



		-বাহিত্য-প	
	অ্টমভাগের সূচী 🗸	alf	ジ
विषय् ।			পূঠা
	শীৰকৰী কাজ চক্ৰৱৰ্তী	• • •	રહ ર

বিষয়।					পୂର୍ଣ 🎉
অৰ্জ্যন-সংবাদ	•••	•••	শীরজনীকান্ত চক্রবর্ত্তী	,	242
মার একখানি প্রাচীন দর্গ	ोग		পত্ৰিকা-সম্পাদক · · ·	•••	.
দাশীরাম দাস	•••	•••	"	•••	3.0
_			্শীপ্রত্রচন্দ্র রায়		
sরক ও হেঞ্তের সময় নি -	ারূপ ণ -	•••	🗐 নবকাস্ত কবিভূষণ	•••	>40
- বিহ্মণাপথে প্রচলিত পূজা	ও ব্রস	•••	শ্ৰীদীননাথ গক্ষোপাধায়ে	•••	. >€
গ্রাচীন পুঁথির বিবরণ		•••	শীতারকেশ্বর ভটাচার্যা ···	•••	৩০
<u></u>		•••	শীরাজীবলোচন দাস	•••	88
<u>.</u>	•••	•••	পত্ৰিকা-সম্পাদক · · ·	•••	86
বঙ্গভাষায় ব্যবহাত বৈদে	শক শক	··· .	ুশীহারাণচন্দ্র বন্দোশিধার	•••	· 34.
বাঙলা কুৎ ও তদ্ধিত	•••	•	শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর \cdots	•	১৩৭ ু
3	•••	•••	औरवाभिक्त मृष्टको ···	•••	રર» ે
বাঙ্গালা পুঁথির সংক্ষিপ্ত	বিবরণ	•••	शैनियह मील	٠٠٠ ك	٠٤ ال
বাক্সালা বাকেরণ		•••	শীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী	•••	- S
<u></u>		:	শীরামেন্দ্রস্থলর ত্রিবেদী	•••	₹,07
বাজালা শক্তন্ত্	•••		শীকানেন্দ্ৰমোহন দাস	•••	. 54
বাঙ্গলার সহিত প্রাকৃতে	ন সাদৃত্য	•••	শ্ৰীকালিদাস নাথ	•••	₹€.
ভাষাতত্ত্ব সম্বন্ধে আরও	-	•••	ঞীললিতকুমার বন্দোপাধাার	•••	
লালা উদয়নারায়ণ রায়	•••	•••	শ্রীত্র্গাদাস রায় •••	100	48
শব্দ-সংগ্রহ · · ·	•••	•••	৺ ঈশরচন্দ্র বিলাসাগর	•••	•
সভাদেব-সংহিতা	•••		এবোমকেশ মৃস্তকী · · ·		≯ €
সভ্যনারায়ণ-কথা	•••	••	4	•••	*
সভানারায়ণের পাঁচালী	•••	•••	শ্রীব্রজম্পর সাস্থাল · · ·	•••	:
সম্পাদকীয় সম্ভব্য	•••	•••	পত্ৰিকা-সম্পাদক · · ·	•••	•

অফ্টম ভাগ]



সাহিত্য-পরিষৎ-পাঁত্রকা।

বাঙ্গালা ব্যাকরণ।

বাঙ্গালা ভাষায় কিছু কম আড়াই শত বাঙ্গালা ব্যাকরণ লিখিত হইয়াছে। গত দশ বংসরের মধ্যেই ইহাদের অধিকাংশ প্রাত্নভূতি হইয়া বন্ধীয় বালকগণের মন্তিফ বিক্ত এবং তাঁহাদের অভিভাবকগণের প্যসা অপহরণ করিতেছেন। এতগুলি বাাকরণ বাহির হইয়াটে বলিয়া বাঙ্গালীর গোরব করিবার কিছুই নাই; কারণ সমস্ত বাঙ্গালা ব্যাকরণগুলিই চুই শ্রেণীর লোক কর্ত্তক ছই প্যাটেণ্টে প্রস্তুত হইন্ডেছে; একটি মুগ্ধবোধ-প্যাটেণ্ট গ্রন্থকার পণ্ডিত-গণ, আর একটি হাইলি-প্যাটেণ্ট গ্রন্থকার মাষ্টারগণ। এক প্যাটেণ্টের গ্রন্থ ্লিলেই বর্ণের উচ্চারণস্থান ও নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায়; অপর প্যাটেণ্টের ব্যাকরণ খুলিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, শব্দসমূহ পাচ ভাগে বিভক্ত—বিশেষা বিশেষণ সর্বনাম ক্রিয়া ও অবায়। এক পাটেতে সংস্কৃত স্ত্রগুলির তর্জমা, আর এক পাটেতে ইংরেজী রুলগুলির তর্জমা,। বাঙ্গালাটা যে একটা স্বতম্ব ভাষা, উহা যে পালি মাগ্ৰী অৰ্দ্ধমাগৰী, সংস্কৃত পাৰ্চি ইংরেজি প্রভৃতি নানা ভাষার সংমিশ্রণে উৎপন্ন হইয়াছে, গ্রন্থকারণণ সে কথা একবারও ভাবেন না। অনেকে আবার হুই প্যাটেন্ট মিশাইয়া এক প্রকার খিচুড়ী প্রস্তুত করেন। সে অতি উৎক্লপ্ত পদার্থ। তাহাতে যুক্তির লেশমাত্রও নাই; বছদর্শিতার নামও নাই। উদাহরণ দেখুন, – সংস্কৃত-ব্যাকরণকারেরা অনেক ভাবিয়া চিস্কিয়া দেখিলেন, পদরাশিকে ছই ভাগে ভিন্ন বিভক্ত করা যায় না। সেই জন্ম তাঁহার। লিখিলেন –পদ ছই প্রকার –স্কুবস্ত ও তাঁহাদের সংস্কার 'নাপদং শাস্ত্রে প্রযুঞ্জীত' বিভক্তিযুক্ত না হইলে ধাত ও শব্দ শাস্ত্রে প্রয়োগ করা যায় না; স্থতরাং ধাতৃর উত্তর তিবাদি বিভক্তি এবং সর্ব্বপ্রকার শব্দের উত্তর স্থবাদি বিভক্তি হয়, এই উাহাদের ব্যবস্থা ; তাঁহারা অব্যয়ের উত্তর বিভক্তি করিয়া লোপ করিবেন; কিন্তু বিনা বিভক্তিতে শব্দ প্রয়োগ করিতে পারা যায়, ইহা কিছুতেই স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না। কিন্তু বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা বলিলেন, অব্যয়ের উত্তর বিভক্তি হয় না। স্বৃদ্ধি বালক যদি জিজ্ঞাসা করে, 'রাম রাবণকে মারিলেন' 'কেশব আম খাইলেন' এ সকল স্থলে 'রাম', 'কেশব' ও 'আম' কেন নবায় শব্দ হইবে না, তাহা হইলেই ব্যাকরণকারেরা অবাক্। তাহারা দেথিয়াছেন সংস্কৃত ব্যাকরণকারেরা বিভক্তি দেন;

স্কুতরাং তাঁহাদিগকে বিভক্তি দিতে হইবে। তাঁহারা দেখিয়াছেন ইংরেজি ব্যাকরণকারেরা parts of speech দেন, স্থতরাং তাঁহাদিগকে ছুই দিতে হইবে। নৈলে বাহাছুরী হয় না, বৈ বিক্রী হয় না; কিন্তু হুই রকম ব্যাকরণ হইতে হুই রকম নিয়ম চুরি করিয়া নিজের বিদ্যা প্রকাশ হইয়া গেল, তাহা দেশিয়াও দেখিলেন না : আবার দেখুন সংস্কৃত ব্যাকরণে বিভক্তি স্বতম্র জিনিস, কারক স্বতন্ত্র জিনিস। কারক অর্থসাপেক্ষ, বিভক্তি শব্দসাপেক্ষ। সংস্কৃতে অনেকগুলি বিভক্তি আছে, অনেকগুলি কারক আছে ; কারক ভিন্ন নানা সম্বন্ধে নানা কারণে নানা বিভক্তির উৎপত্তি হয়; স্বতরাং দংস্কৃত ব্যাকরণে কারক ও বিভক্তি হুইটি স্বতন্ত্র রাখা প্রােজন হইয়াছে। সংস্তে কারকের লক্ষণ স্বতম্ত্র ; ক্রিয়ার সহিত অন্বয় না হইলে কারক বলা যায় না; কিন্তু ইংরেজিতে Case এর লক্ষণ অন্তরূপ; নাউনের কণ্ডিশন দেখাইয়া দিলে Case হয়; স্থতরাং Caseএ ও কারকে আকাশ পাতাল ভফাত। ইংরেজিতে প্রেসিভু কেন্, সংস্কৃতে উহা কারক নহে; কিন্তু অনেক বাসালা ব্যাকরণে সম্বন্ধ পদ কারক ন্ধপে বিরাজ করিতেছেন। ইংরেজিতে বিভক্তি বলিয়া জিনিস এক। প্রসেসিভের আপষ্ট্রফি এম আছে, আর বহুবচনে কিছু পরিবর্ত্তন আছে ; স্থতরাং কর্মবাচ্যস্থলে ইংরাজ্বিতে মোটামুটি কর্তাকে নিমনেটিভ কেন্ই বলে; কিন্ত সংস্তে কর্মবাচ্যের সব্জেক্টকে ঐরপে কর্তা-কারক বলিলে লওভও কাও উপস্থিত হয়; কিন্তু আমরা তুই চারি থান ব্যাকরণ দেথিয়াছি তাহাতে একেবারে বিভক্তির নাম নাই। মাঝে মাঝে আছে, কর্ত্তা কারকে অধিকরণ কারক হয়, যথা,—'ছাগলে পাতা থায়'; করণকারকেও অধিকরণ কারক হয়; যথা 'ছুরিতে কাটে' 'মুথে থায়' ইত্যাদি। এইরপে কারক ও বিভক্তিতে গোলবোগ করিয়া অনেক ব্যাকরণেই ছেলেদের মনে একটা ত্রাস জন্মাইয়া দেয়। কিন্তু যদি বিভক্তি ও কারক স্বতন্ত্র রাখিয়া তাহাদের কার্য্য লক্ষণ প্রয়োগ প্রভৃতি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপে দেখাইয়া দেওয়া যায়, কোন কারকে কোন বিভক্তি হয়, কোন্ শব্দের যোগে কোন্ বিভক্তি হয়, কোন অর্থে কোন বিভক্তি হয়, এইগুলি ভাল করিয়া দেখাইয়া দিলে প্রণালীগুদ্ধরূপে বালকদিগকে ব্যাইয়া দেওয়া যাইতে পারে।

• বিভক্তির আকার লইয়াই কত ংগাল্যোগ আছে। কেহ লিখিলেন, বিভক্তির আকার এইরূপ:—

প্রথমা	:	রা
দ্বিতীয়া	কে রে য়	তে দিগকে দের
তৃতীয়া	<u> বারা</u>	দিগের দ্বারা
	पिंग़ां এ ग्र	দিগকে দিয়া
চতুৰ্থী	কে	দিগকে
পঞ্চমী	হইতে	দিগের হ'ইতে
	থেকে	দিগের থেকে

ইত্যাদি। কেহবা প্রথমার বিদর্গের পরিবর্ত্তে ফাঁক দিয়া থাকেন। সংস্কৃতে ধেমন বিভক্তির রূপগুলি আছে, বাঙ্গালায় দেইরূপ থাকা চাই, নহিলে চণ্ডী অশুদ্ধ হইবে।

আমরা জিজ্ঞাদা করি 'দারা' 'দিয়া' বিভক্তি হইল কিরপে ? শব্দের সঙ্গে জমাট না বাঁধিলে বিভক্তি হয় না। 'আমাদিগের দারা' 'আমার দারা' দিয়া সম্বন্ধ পদ রহিয়াছে, কেমন করিয়া বলিব উহা বিভক্তি ? 'ছুরি দিয়া কাটিবে' এছলে 'দিয়া' অসমাপিকা ক্রিয়া; কর্মা 'ছুরি'; কি বলিয়া 'দিয়া' কে করণের বিভক্তি বলিব ? অথচ সকল ব্যাকরণেই দেখি 'দিয়া' করণের বিভক্তি। কেমন করিয়া বলিব ব্যাকরণকারেরা ব্যাকরণ লিখিবার সময় মস্তিফ বিলোড়ন করেন। তাহার পর আবার 'দিগকে' বিভক্ত করা হইয়াছে; কিন্তু 'দিগকে' কি আমরা কখনও বাবহার করি ? পশ্চিম রাছে 'দিগ্রে' একটা কথা আছে বটে; আমাদেরও পুরাণ দলি— লাদিতে 'আমার দিখেরের' দেখিতে পাই বটে; কিন্তু 'দিগকে' কখনও দেখিতে পাই না, কখনও বলিও না। যখন 'আমণ্র দিগরকে' ব্যবহার করিত, তখন 'দিগর' বিভক্তি ছিল না। 'দিগর' পারস্থ শন্ধ—অর্থ গণ। যদি বিভক্তি বলিতে হয়। কিন্তু দে 'দের' কম্মের বিভক্তি, অধিকরণেরও বিভক্তি।

অনেক প্রাক্তর ব্যাকরণে সম্প্রদান কারক নাই, বাঙ্গলায়ও সম্প্রদান কারক নাই; কিন্তু মুধ্বোধ প্যাটেণ্টই হউক, আর হাইলি প্যাটেণ্টই হউক, উভয় প্রকার ব্যাকরণেই সম্প্রদান কারকের অন্তিত্ব বজায় রাখা হইয়াছে। তুই এক খানি ব্যাকরণে "পোপাকে কাপড় দিলাম' সম্প্রদান কারকের উদাহরণ বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। 'রজকন্ত বল্লং দদাতি' যে সম্প্রদান হয় না, আর তা লইয়া যে সংস্কৃত ব্যাকরণকারেরা অনেক মাথা কুটাকুটি করিয়া গিয়াছেন, তাহা শোনেই বা স্কে আর পড়েই বা কে। বাঙ্গালা ব্যাকরণকার দেখিলেন, দান ক্রিয়ার কর্মাকেই সম্প্রদান বলে; স্কতরাং রজক কেন সম্প্রদান হইবে না ? সংস্কৃত ওয়ালারা বলেন, স্বস্থ ধ্বংসপূর্ব্বক পরস্বত্বোৎপত্রান্ত্বকূল ব্যাণারকে দান বলে; রজককে যে বল্প দেওয়া গেল. তাহাতে স্বস্থত্বেরও ধ্বংস হইল না, পরস্বত্বেরও উৎপত্তি হইল না; তবে রজককে বল্প দান করা হইল কিরপে, রজকই বা সম্প্রদান হইল কিরপে ?

তার পর সন্ধি —বাঙ্গালা ব্যাকরণ খুলিলেই চতুর্থ বা পঞ্চম পত্রেই সন্ধি আরম্ভ — 'অকারের পর অকার কিংবা আকার থাকিলে উভয়ে মিলিয়া আকার হয় — আকার পূর্ব্ব বর্ণে যুক্ত হয়'। মুবৃদ্ধি বালক যদি জিজ্ঞাসা করে 'রাম আইস' এ স্থলে 'রামাইস' কেন হইবে না, 'তখন অবিনাশ বলিল' 'তখনাবিনাশ বলিল' কেন হইল না, পণ্ডিত মহাশয় নিক্তর। সংস্কৃত ব্যাকরণে পদাস্ত সন্ধি আছে; স্মৃতরাং কোন কোন ব্যাকরণকার সংজ্ঞাপ্রকরণের পরেই সন্ধি আরম্ভ করিয়াছেন। বাঙ্গালায় পদাস্ত সন্ধিনাই, স্মৃতরাং ব্যাকরণের প্রথমেই সন্ধি থাকা উচিত নহে; থাকিলেই "পাঁচ পণ বিচালি কিনিলাম, তথাপ্যাকচালাখানা বাধা হইল না" এইরূপ প্রয়োগ হইবে। বাস্ত বিকও বাঙ্গালা ব্যাকরণের প্রথমে সন্ধি দেওয়া কেবল চিন্তা-

শৃত্যার পরিচয়। সংস্কৃতে লিখিত কাশীরী ভাষায় একথানি ব্যাকরণ সম্প্রতি প্রচারিত হইয়াছে, তাহার প্রথম ছুইট হৃত্র "সন্ধিঃ পদেষু" "ন বাকোষু"। কাশীরীদের যে স্বৃদ্ধিটুকু আছে, বালালীর সেটুকু নাই; অনেক বাকরণে "পদের অস্তে স্থিত নকারের পর লাথাকিলে নকারের স্থলে ল হয় এবং অন্থনাসিককস্বস্চক চন্দ্রবিন্দ্ ব্যবস্থাত হয়; মথা;—বিদ্বারি থতি" এইরূপ স্ত্র ও পদ আছে। আবার "পদের অস্তস্থিত একার অথবা ওকারের পর অকারে থাকিলে অকারের লোপ হয় ও ল্প্ত অকারের চিহ্ন থাকে"। বলুন দেখি, এসকল ব্যাকরণকারকে কি বলিতে ইচ্ছা হয়।

কেহ কেহ বলিনেন, যদি ব্যাকরণের গোড়ায় সন্ধিনা দাও, তাহা হইলে 'যদ্যপি' 'অদ্যাপি' 'অতএব' 'ইতস্ততঃ' ইত্যাদি স্থলে বালকে কিন্ধপে জ্ঞানিবে যে এস্থলে সন্ধি আছে। তাহার উত্তর এই যে এরপ স্থলইত অতি অল্ল; তার পর সে গুলি সন্ধিতে জ্মাট করা জিনিস সংস্কৃত হইতে পাইয়াছি এবং আমরা তাহাকে একপদ রূপেই বাবহার করিয়া থাকি। উহা ভালিবার জ্ঞাই হয়না, প্রবৃত্তিও হয়না, প্রয়োজনও নাই। আর য়দি ঐ কটা সংস্কৃত শব্দের জ্ঞাই বাকিরণের গোড়ায় সন্ধি শিখিতে হয়, তাহা হয়লে অমন অনেক জ্মাট বাধা ইংরেজি শব্দ আমনা বাঙ্গালায় ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহার জ্ঞাওত সন্ধির ত্ত্রে রাখা প্রয়োজন, যথা,—'মানোয়ারি গোরা'। এইরপ পার্সী শব্দেরও করিতে হয়, য়থা,—'শিরাজ উদ্দোলা' 'নিজাম উআ,লুক' ইত্যাদি। হিন্দীশব্দেরও করিতে হয়; ফরাসীশব্দেরও দিতে হয়।

বাঞ্চালায় সমাস হইলে অনেক পদ একত্র করিয়া এক পদ হইলে সন্ধি হয়, একথা অনেকে স্বীকার করিয়াছেন। আমরা বলি সংস্কৃতমূলক শক্ষ ভিন্ন অন্তর্জ সমাসেও সন্ধি হয় না; য়থা, — 'রেল ওয়ে' 'কমল আঁথি' 'জাকেট আন্তেন' 'নিলাম ইন্তাহার' 'বাঞ্চালা ইতিহাস' 'সংস্কৃত অভিধান' 'বাঞ্চালা অভিধান' 'ভূমি আমি' ইত্যাদি। তবে যে সকল সমাস করা পদ সংস্কৃত হইতে আসিয়াছে, তাহাতেই সন্ধি থাকে; য়থা 'মহাশয়' 'দেবালয়' 'বিদালয়' 'কুশাসন' ইত্যাদি। তবেই নিজ বাঞ্চালা ভাষায় সমাসেই হউক আর অসমাসেই হউক, সন্ধির দরকার নাই। তবে সন্ধির আর এক দরকার হইতে পারে ক্কতে ও তন্ধিতে; এখানেও সেই কথা; যে সকল শক্ষ সংস্কৃত ক্কং ও তন্ধিত প্রতায় যোগে নিম্পন্ন হইয়া বাঞ্চালায় আসিয়াছে, তাহাতেই সন্ধি আছে, নিজ বাঞ্চালায় নাই। তন্ধিত যথা—'বাড়ী-ওয়ালা' 'ঘড়ী ওয়ালা'; কং যথা—'দেওন' 'লওন' 'লইয়া' 'যাইয়া' ইত্যাদি। স্কৃতরাং সন্ধি জিনিস্টা খাঁটি বাঞ্চালা ব্যাকরণে একেবারেই দরকার নাই। সংস্কৃত হইতে যে সকল শক্ষ আসিয়াছে, তাহাদিগকৈ স্বতন্ধ শব্দ বলিয়াই ব্যবহার করিব। যাহাদের তাহার মধ্যে প্রবেশ করিবার প্রবৃত্তি হইবে, তাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়ন।

সংস্কৃতজ্ঞেরা বলিবেন, বাঙ্গালায় সব শব্দই সংস্কৃত হইতে আসিয়াছে অথবা এত অধিক শব্দ সংস্কৃত ভাষা হইতে আসিয়াছৈ, যে সংস্কৃত ব্যাকরণ একবারেই ছাড়িয়া দিবার যো নাই।

আমরা একথা স্বীকার করি না। লিখিত ভাষায় বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অনুকরণে সংস্কৃতের বাড়াবাড়ি কিছু বেশী হইয়াছিল বটে, কিন্তু ক্রমে সে ভাষা অপ্রচলিত হইয়া আসিতেছে। আমরা জিজ্ঞাসা করি 'তেল' শব্দ সংস্কৃতে 'তৈল', প্রাকৃতে 'তেন্ন', প্রাচীন বাঙ্গালায় 'তেল'। আমরা যদি 'তেল' লিখি, চণ্ডী অশুদ্ধ• ইইবে কেন ? যদি অলঙ্কার শাস্ত্রের ব্যবস্থা শুনি, তাহা হইলে 'তৈল' শব্দ প্রয়োগ করিলেই স্প্রযুক্তত্ব দোষ আদিয়া পড়িবে। 'কাজ' শব্দ প্রাক্বত 'কজ্জ' শব্দ হইতে উৎপন্ন; এখনকার পণ্ডিতাভিমানীরা সংস্কৃত 'কার্যা' শব্দ হইতে আসিয়াছে বলিয়া 'কায়' অন্তঃস্থ য দিয়া বানান করেন, এ জায়গায় পাঠকবর্গ বলুন দেখি 'জ' শুদ্ধ না 'য' শুদ্ধ। আমরা ছেলেদের যাত্ব বলিয়া আদর করিয়া থাকি; পণ্ডিতদিগের সংস্কার উহা যাদ্র শব্দ হুইতে উৎপন্ন, স্কুতরাং তাঁহারা 'যাত্র' লিখিয়া থাকেন; কিন্তু যাদৰ শব্দ হইতে ছেলেদের আদর অর্থ আনে কেমন করিয়া ? আসিবার ত কোন সম্ভাবনাই **গাই**। যতুবংশে উৎপন্ন বলিলে যদি আদর হয়, তবে রুলুবংশে উৎপন্ন বলিলে আদর হইবে না কেন ? বাস্তবিক 'জাগ্ল' শব্দটি 'গাদব' হইতে উৎপন্ন নহে : সংস্কৃতে ছেলেদের আনর করার জন্ত 'জাত' একটি শব্দ আছে, প্রাকৃতে উহা 'জাদ' হয়. তাহা হইতেই বাঙ্গালায় 'জাগ্ন' হইয়াছে। স্কুতরাং বাঞ্গালায় অন্তঃস্থ য দিয়া 'গাগু' লিখিলে খাঁটি ভুল হইয়া নায়। অনেক স্থলে সংস্কৃত ও প্রাক্কতমূলক ছুটি শব্দ একই অর্থে বাঙ্গালায় চলিত আছে, আমরা লিখিবার সময় সংস্কৃতমূলক শন্দটি ব্যবহার করি, আর কং কহিবার সময় প্রাক্তমূলক শন্টি ব্যবহার করি—'অদা'—'আজ' 'কলা'—'কাল'; কেন 'আজ' 'কাল' লিখিলে কি অর্থ পরিকার হয় না ? আমরাত দেখি অর্থের কোন ব্যতায়ই হয় না; তবে কেন সাধ করিয়া চলিত শব্দ ত্যাগ করি, আর অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া ছেলেদের মানের বইএর কলেবর বৃদ্ধি করিয়া দিই। গোড়ায়ত সেই আহাম্মকি করি, আবার শেষ রক্ষা করিবার জন্ম পৃথিবী শুদ্ধ সন্ধির স্থতা মুখস্থ করিয়া মরি।

শব্দবিভাগ সন্থন্ধে একটি কৌত্কের কথা মনে পড়িয়া গেল। এক জন সূবৃদ্ধি বাঙ্গালাব্যাকরণকার প্রাতিপদিকের শ্রেণীবিভাগ করিতে গিয়া দেখিলেন, একজাতীয় শব্দ বিভক্তিযুক্ত হইলেও বিক্বত হয় না, আর এক জাতীয় শব্দ বিহ্নত হয়; যাহারা বিক্বত হয় না, সংস্কৃতে
ভাহাদের অব্যয় বলে, সেইজন্ম নাহারা বিক্বত হয়, তিনি ভাহাদিগকে স্বায় বলেন।
স্বায় শব্দ না আছে সংস্কৃতে, না আছে বাঙ্গালায়! যদিবা সংস্কৃতে বাবহার
করা যায়, তাহা হইলেও উহার অর্গ তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহা কোনক্রমেই হয় না।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি, অনেক বিভক্তিতে বাঙ্গালা শব্দের কোন বিকারই হয় না, সেগুলিও ভবে
অব্যয় হইয়া যাউক। বাস্তবিক বাঙ্গালায় তিন চারিটি বই বিভক্তি নাই। তাহার মধ্যে আবার
'এ' বিভক্তিটি সকল কারকেই হয়, স্কুতরাং সংস্কৃতের মত প্রথমা, দ্বিতীয়া, তৃতীয়া, চতুর্থী
ইত্যাদি এবং একবচন, বহুবচন করিয়া একটা লম্বা গাছ আঁকিবার প্রয়োজন কি ? ইংরেজিতে বিভক্তি ছটি বই নাই, বাঙ্গালায় চার পাঁচটি আছে, স্কুতরাং বিভক্তিটা একেবারে লোপ

করিলে চলিবে না। বিশেষ যথন বিভক্তি শব্দের অঙ্গ ও কারক অর্থের অঙ্গ, তথন ও ছুটা বাল্যকাল হইতে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র করিয়া দেখাইয়া দেওয়া উচিত।

বাঞ্চালা ব্যাকরণকারদিগের আঁত অস্কৃত আবিষ্কার 'মিশ্র ক্রিয়া'। তাঁহারা বলেন 'আহার করা', 'প্রচার করা' এ সকল 'মিশ্র ক্রিয়া', অর্গাৎ ক্রিয়াটার আনিকটা বিশেষ্য ও খানিকটা ক্রিয়া; ছইএ মিশিয়াছে, বলিয়া উহার নাম মিশ্র ক্রিয়া। পাণিনির চৌদপুরুষেও এত উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিতে পারেন নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা বলেন, মদি 'আহার করা' ক্রিয়া না হয়, তবে 'অয় আহার করিতেছেন' এস্থলে 'অয়' কর্ম্মকারক কিরুপে হইবে দিশ্র ক্রিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে।

ইহার উত্তরে বলা ষাইতে পারে যে 'করে' ক্রিয়ার কর্ম্ম 'আহার', 'অর' ঐ ক্রিয়ার কর্ম্ম হইতে পারে না; 'অর' পদটি 'আহার' এই ক্রদন্ত পদের কর্মা। গুসংস্কৃতে যেমন ক্রদন্ত পদের কর্ম্ম। গুসংস্কৃতে যেমন ক্রদন্ত পদের কর্ম্ম। গুসংস্কৃতে যেমন ক্রদন্ত পদের কর্মের রূপান্তর হয় না। কিন্তু পণ্ডিত-মানীরা বাঙ্গালার শক্তি যে সংস্কৃতের শক্তি হইতে বিভিন্ন, তাহা স্বীকার করিতে সাহস করেন না, স্কৃতরাং 'আহার' এই ক্রদন্ত ক্রিয়ার কর্মে ষ্ঠী হয় নাই দেখিয়া 'আহার' টাকে স্ক্রে ক্রিয়ার মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। ত্ই এক জন বাঙ্গালা লেখক এরপ স্থলে 'অরের আহার করিতেছেন' এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন!

এ সম্বন্ধে আরও একটি কথা আছে "আহার করিতেছেন" বা "অন্ন আহার করিতেছেন"
ুহা ত সাধুভাষা বা কেতাবী ভাষা, আমরা কি সচরাচর এরপ কথা বলিয়া থাকি ? আমরা
সচরাচর বলিয়া থাকি 'তিনি থাইতে বসিয়াছেন' বা "তিনি ভাত থাইতে বসিয়াছেন"।
কিন্তু আমাদের এমনই রোগ যে যাহা সচরাচর ব্যবহার করি, তাহা লিখিতে চাহি না।
"Familiarity breeds contempt", কিন্তু এই contempt সম্পূর্ণ সমূলক; উহাদের
দ্বারা ভাষার ক্ষতি হইতেছে বই বৃদ্ধি হইতেছে না। উহাতে একার্থ-বোধক বহুতর শব্দ ভাষায় জমিয়া যাইতেছে, বহুতর ভাব সংগৃহীত হইবার পথে কণ্টক হইতেছে। বালকেরা
নির্থক কতকগুলা শব্দ ও তাহার অর্থ মুখস্থ করিতেছে।

পুর্বেই বলিয়াছি বাঙ্গালা ব্যাকরণের প্রথমেই শব্দের উচ্চারণস্থান ও নিয়ম বলিয়া একটি মধ্যায় আছে; কিন্তু এ অধাায়ের কিছুই প্রয়োজন নাই। সংস্কৃত ব্যাকরণে এ অধাায়াট নহিলে চলে না, কারণ তাহাতে সবর্ণ ও অসবর্ণ ভেদের প্রয়োজন; সেই জন্ত বোপদেব বর্ণের উচ্চারণ স্থান দিয়া বলিলেন "এষাং মো মেন সমঃ স তন্ত তত্ত ততঃ"। কিন্তু বাঙ্গালা ব্যাকরণে কোথায়ও সবর্ণ শব্দেরও প্রয়োগ দেখি না। অথচ উচ্চারণস্থান সম্বর্দ্ধে মুগ্ধবোধকে আনেক দ্ব ছাড়াইয়া গিয়াছে; মুগ্ধবোধে স্বল্পপ্রাণ ও মহাপ্রাণের, অন্তঃস্থ স্পর্শ উন্ম প্রভৃতির উল্লেখ নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণে এ সকল না থাকিলে এ অধ্যায়ই হয় না। মুগ্ধবোধকার, কেন অমুক শব্দ অমুক স্থান হইতে উচ্চারিত হইল, তাহার কারণ অমুসন্ধান করিতে যান নাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা অমুসন্ধান করিতে গিয়া অনেক সময়ে অনেক কেত্তক-

কর ব্যাপারের অবতারণা করিয়াছেন। এক জন লিখিয়াছেন, শষ্দ এবং ই উন্মবর্ণ, কারণ এই সকল বর্ণের উচ্চারণ কালে মুখ দিয়া গরম বাতাস নির্গত হয়। অফুস্থার ও বিসর্গ অযোগ-বাহ বর্ণ, কারণ উহারা যে স্বরবর্ণের পরে থাকে, তাহাদের ও যে উচ্চারণস্থান, উহাদের ও সেই উচ্চারণস্থান। "অযোগবাহ" শব্দের পাণিনি ভিন্ন অন্ত কোনও সংস্কৃত ব্যাকরণে প্রয়োগ নাই। 'অযোগ' অর্থাৎ শিবস্থা সমূহে যোগ নাই, অথ্যত 'বাহ' অর্থাৎ ব্যাকরণের কার্য্য নির্বাহক, পাণিনির এই অর্থ। বাঙ্গালা ব্যাকরণকারেরা যে অর্থ করিয়াছেন তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। আমরা বলি বাঙ্গালা ব্যাকণে এ অধ্যায়টি রাখিবার কোনও প্রয়োজন নাই। সপ্তমবর্ষীয় বালকেরা শিক্ষকের শাণিত বেত্রাঘাতে এ অধ্যায়টি অতি কটে মুখস্থ করে; কিন্তু ব্যাকরণের কোথায়ও ইহার একটা প্রয়োগও পায় না।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের আর এফটা বিদ্নোলায় গলদের কথা বলি— তাঁহারা বলেন বাঙ্গালা ব্যাকরণ লিথিতেছি; কিন্তু লক্ষণ লেখেন "যে শাস্ত্রে জ্ঞান থাকিলে বাঙ্গালা ভাষা শুদ্ধ করিয়া লিখিতে পড়িতে ও বলিতে পারা যায়, তাহার নাম বাঙ্গালা ব্যাকরণ"; অর্থাৎ সংস্কৃত 'ব্যাক-রণ' শব্দ ব্যবহার করেন; কিন্তু লক্ষণ দেন ইংরেজি গ্রামারের। সংস্কৃত ব্যাকরণ শব্দের অর্থ "ব্যাক্রিয়ন্তে বুয়ৎপাদ্যন্তে শব্দা অনেন" অর্থাৎ "ইটিমলোজি—ডেরিভেশন"। বাস্তবিকই মুদ্ধবোধাদিতে পদটি তৈয়ার করিয়া দেওয়া পর্যান্ত বাাকরণের কার্যা; ইংরেজিতে যাকে Syntax वत्न, तम मध्यक वाकित्रवाकारतता वर्ष वाख नरहन। हेश्तर्कि श्रीमात कि সচরাচর পাঁচ ভাগে বিভক্ত,—অর্থোগ্রাফি, ইটিমলোজি, সিণ্ট্যাক্স, পংচুয়েসন এবং প্রসা সময়ে সময়ে উহাতে Figures of Speech এবং "Composition" ও থাকে; সংস্কৃতে কিন্তু Orthographyর জন্ম শিক্ষা নামে শাস্ত্র, Syntax এর জন্ম বাদার্থ, "Prosody"র জন্ম ছাল্প: শাস্ত্র, Figures of Speech এর জন্ম আলমার শাস্ত্র আচ্ছে; Punctuation ও Composition এর জন্ম সংস্কৃতে স্বতম্ত্র শাস্ত্র নাই। ব্যাকরণ শুদ্ধ Etymology মাত্র; সেই ব্যাকরণকে Grammar এর লক্ষণে লক্ষিত করা উচিত কি না, সহজেই বোদ করা যাইতে পারে। অনেক বাঙ্গালা ব্যাকরণকারের এবিষয়ে উদ্বোধ ইইয়াছে; এজ্ঞ তাহারা 'বাঙ্গালা ব্যাকরণ' না লিখিয়া 'বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্ব', 'বাঙ্গালা ভাষাবোধ' প্রভৃতি নাম দিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

এবার কতকগুলি স্থূল বিষয়ের আলোচনা করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিলাম ; বারাস্তরে বিস্তারিত বর্ণনার বাসনা রহিল।

গ্রীহরপ্রসাদ শাস্তা।

আর একখানি প্রাচান দলীল।

১৩০৬ সালের চতুর্গসংখ্যক পরিষৎ-পত্রিকায় একখানি প্রাচীন দলীলের প্রতিলিপি প্রকাশ করা গিয়াছিল ক্রিনিমে প্রকাশিত পত্রখানিও সেই একই ঘটনা অবলম্বনে লিখিত। পত্র ছুইখানির তারিখে কিছু তফাত আছে। সে খানার তারিখ ১১২৫ সাল ই ফান্তন; এখানির তারিখ ১১৩৮ সাল বৈশাখ। স্বাক্ষরকারীর ও সাক্ষীর নামেও কতক কতক তফাত আছে। এই দ্বিতীয় পত্রখানি জেমো (কান্দি) বিশ্বাসপাড়ানিবাসী শ্রীযুক্ত শ্রামহন্দর ঘোষ মহাশ্যের নিকট পাওয়া গিয়াছে। নিম্নে উহা অবিকৃত ভাবে প্রকাশিত ইইল। ইহার স্বতন্ত্র টিপ্লনী জনাবশ্রক। ইতি।

শ্রীশ্রীহরি।

শ্রীশ্রীমদনগোপাল জীউ শ্রীশ্রীগোবিক জীউ শ্রীশ্রীগোপীনাথ জীউ দ্বিদ্ধানি দিন্দ্ধানি দিন্দ্

খ্রীজগদালন্দ দেবশ্রমূণ খ্রীসাহেব পঞ্চান্দ স্রুসাহেব পঞ্চান্দ দেবশ্রমূণ

লিখিতং ঐজগদানন দেবশশ্বণ সাং স্থপুর তশুপর শ্রীরাসানন দেবশর্মণ সাং লোতা তশুপর শ্রীমদনমোহন দেবশর্মণ সাং স্থদপুর তশুপর শ্রীমুরলীধর দেবশর্মণ সাং শ্রীপাট থড়দহ তশুপর শ্রীবল্লবিকাস্ত দেবশর্মণ সাং বিরচন্দ্রপুর তশুপর শ্রীসাহেব পঞ্চানন দেবশর্মণ সাং গ্রাথবপুর তশুপর শ্রীকৃদয়ানন দেবশর্মণ সাং কানাইডাঙ্গা প্রভূ সম্ভবর্গেয়ু।

ইন্তকা পত্রমিদং কার্য্যঞ্চাগে আমরা তোমার সহিত শ্রীশ্রী স্বকীয় ধর্মের পর আথেজ করিয়া প বৃন্দাবন হইতে স্বকীয় ধর্ম সংস্থাপন করিতে গৌড় মণ্ডলে জ্বয়নগর হইতে শ্রীবৃত ক্রেডদেব দ্বারা জ্বরিদেহ মহারাজ্ঞার নিকট হইতে দিগবিজ্ঞয় বিচার করিলেন শ্রীবৃত ক্লডদেব ক্রীচার্য্য ও পাতসাহি মনস্বদার সমেত গৌড় মণ্ডলে আশীয়াছিলেন এবং আমারা সর্বের্ম শ্রীকা স্বর্দ্ম উপরি বাহাল করিতে পারিলাম নাই সিদ্ধান্ত বিচার করিলাম এবং দিগবিজ্ঞয়

বিচার করিলেন এবং শ্রীনবর্দ্দিপের সভাপত্তীত এবং কাশীর সভাপত্তীত এবং সোনারগ্রাম বিক্রমপুরের সভাপত্তীত এবং উৎকলের সভাপত্তীত এবং ধর্মাঅদীকারি ও বৈরাগী ও বৈষ্ণৰ সোল আনা একত্ৰ হইয়া শ্ৰীমৎ ভাগৰত সাস্ত্ৰ এবং শ্ৰীমৎ মহাপ্ৰভুৱ মত এবং শ্ৰীমৎ মধ্যম গোশ্বামীদিগের ভক্তিদাস্ত্র লইয়া শ্রীধর স্বামীর টিকা, ও তোদনী লইয়া শ্রীযুত ভট্টাচার্য্য মন্ত্রকুরের সহিত এবং আমারা থাকিয়া ছয়মাসাবণি বিচার হইল তাহাতে ভট্টাচার্য্য বিচারে পরাভূত হইয়া স্বকিয় ধর্ম স্বংস্থাপন করিতে পারিলেন নাই পরই স্বংস্থাপন করিতে জয়পত্র লিখিয়া দিলেন আমারাও দিলাম সে পত্র পুনরায় পাঠাইলাম প্রীবন্দাবনে জয়নগরে তোমার সিদ্ধান্ত পূর্বক বিচার গৌড়মগুলে পাঠাইলেন পরকীয় ধর্ম দে দেষে ও সেথানে সভাপণ্ডীত লইয়া ও দেবালম্ব আদি একত্ৰ ইইয়া তোমার সিদ্ধা**ন্ত** পূর্ব্বক বিচার গৌড়মণ্ডলে পাঠাইলেন অতএব গৌড়মণ্ডলে পরকীয় ধর্ম স্বংস্থাপন হইল পরকীয় ধর্ম অধীকারি তোমাকে করিয়া পাঠাইলেন এবং শ্রীশ্রীত বুন্দাবন হইতে সিরোপা তোমাকে আইল আমারা প্রাভৃত হইয়া বাঙ্গালা উড়্স্তা ও সোবে বেহার এই পঞ্চ পরিবারে বেদাও শ্রীমদজীব গোশ্বামী ও 🕏 যুত নরহরি সরকার ঠাকুর ও শ্রীযুত ঠাকুর মহাশয় শ্রীযুত আচার্য্য ঠাকুর ও শ্রীযুক্ত স্থামানন্দ গোস্বামী এই পঞ্চ পরিবারের উপর বিলাত সম্বন্ধে ইস্তফা দিলাম পুনরায় কাল কাল ও বিলাত সম্বন্ধে অধীকার করি তবে শীশ্রী৮তে বহিভূত এবং শীশ্রী৮ সরকারে গুণাগার এতদর্থে, তোমারদিগের পরিবারের উপর বেদা হা ইস্তফা পত্র লিখিয়া দিলাম ইতি সন ১১৩৭ সাল নি বাং সা সন ১১৩৮ সাল মাহ বৈশাথ

મીંઠ છેંગ્રેનેડોડો जीक्षात्त्र (पर्वनित्री

এই পত্রে শ্রীক্ষ্ণদেব ভট্টাচার্য্য অজয়পত্রমিদং আমীহ স্বকীয় ধর্ম সংস্থাপন করিতে জয়নগর হইতে প্রীযুত সেপ্রায় জয়সিংহ মহারাজার সেথান হইতে স্বকীয় ধর্মার পর্ঞানা লইয়া গোড়মণ্ডলে স্বকীয় সংস্থাপন করিতে আশীয়াছিলাম এবং শ্রীযুত পাতসাহার হুকুম মত তৈলাতী লোক সঙ্গে করিয়া গৌড়মগুলে সর্ব্ব স্থন্ধা স্বকীয় সিদ্ধান্তের জ্বয়পত্র ইয়া আশীয়াছিলাম মালিহাটী মোকামে তোমার নিকট স্বকীয় পরকীয় ধর্ম বিচার ক মত করিলাম এবং শ্রীমৎ ভাগবত এবং পূরাণ এবং শ্রীশ্রী৮ গোশ্বামী দৈগের ন্ত্র লইয়া সিদ্ধান্ত মতে স্বকীয় ধর্মোর স্থাপন হইল না ইহাতে প্রাভৃত

হ ইরা অজ্ঞরপত্র লিখিয়া দিলাম এবং সিস্ত হইলাম ইতি সন ১১৩৭ সাল নি বাং সা সন ১১৩৮ সাল মাহ বৈশাখ

ইসাদী

এ এঅ দৈত গোৰামী

ৰহান্ত সন্তান

ঐক্যান্ত্রান্দ দেবশর্মণ

সাং শ্রীপাট সাস্তিপুর

শ্রীকুষ্ণকীশোর দেবশর্মণ

সাং বাবল।

শ্রীক্রফরাম দেবশর্মণ

সাং নবদ্বীপ

ত্ৰীসাহেব পঞ্চানন শৰ্ম্মণ

সাং বাহাছরপুর শ্রীনারায়ণ দেবশর্মণ

সাং নাসিগ্রাম

প্রিকানন দেবশর্মণ

🚨 ব্ৰহ্মত্বন হবে

সাং বিষ্ণুপুর রামডিহা 🕮 রাধাবলভ দাস

সাং বিষ্ণুপুর

ত্রীবক্রেরস্বর দেবশর্মণ

সাং বসতপুর

শ্রীআত্মারাম ঠাকুর

সাং কুলীনপ্রাম শ্ৰীলালাজীউ দেবশৰ্মণ

সাং মালিপাডা

শ্রীদর্পনারায়ণ রায় কামুনগৌ

দাং কাশীমহাট পুথরিয়া

শ্ৰীসম্ভূনাথ মিত্ৰ

সাং চুনাখালী

শ্রীদামোদর ঘোষ সাং শোনারগ্রাম বিক্রমপুর সাং কুরড় পাড়া

बीरमथ काखी ममत्रकीन

সাং কুড়ারিয়া

এই প্রেদ করমউলা

সাং চোঘরিয়া

ভাষাতত্ত্ব সম্বন্ধে আরও কয়েকটা কথা।

কতকগুলি নিয়ম বিভিন্ন ভাষায় এক ভাবে কার্য্য করিয়াছে, ইহা প্রমাণ করিবার করিয়াছি এবং metal (mettle), error এবং lust এই তিনটী ইংরাজী শব্দের অমুরূপ 'ধাতু' (ধাত) 'ভ্রমণ' (ভ্রম) ও 'কাম' (কামনা) এই তিনটা বাঙ্গালা শব্দের অর্থ একট নিয়মে রূপাস্তরিত হইয়াছে দেখাইয়াছি। অদ্য আরও কতিপয় উদাহরণ দিতেছি। (ক) Cunning শব্দের আধুনিক অর্থ ধৃপ্ততা; কিন্তু ইহা ken, can, con, know প্রভৃতি জ্ঞানার্থক ধাতৃ হইতে নিষ্পন্ন এবং ইহার আদিম অর্থ জ্ঞান। বাইবেলে 'a cunning player on the harp' প্রভৃতি স্থলে নিপুণ অর্থে cunning শব্দের প্রয়োগ। তদ্ধপ লিপিকুশল, কার্য্যকুশল প্রভৃতি প্রদে কুশলশন্ধ নিপুণ অর্থে প্রযুক্ত ; 'কৌশূল' শন্ধ cunning শব্দের আধুনিক অর্থের প্রতিরূপ। (খ) ইংরাজী dexterous শব্দের অর্থ ও ব্র্থপিতি সকলেই জানেন। 'কাৰ্য্যদক্ষ' প্ৰভৃতি স্থলে 'দক্ষ' শব্দ এবং 'দক্ষিণ হস্ত' স্থলে 'দক্ষিণ' শব্দ এতহ্বভয়ের মধ্যে সম্পর্কও ঠিক তদমুরূপ। ডান হাতে যেরূপ কাষের স্থবিধা, বাম ,হাতে 🗸 সেরপ নহে; এই কারণে dexterous ও দক্ষ উভয় শব্দেরই এক ভাবে অর্থ হইয়াছে। (গ) বিপরীতার্থবাধক sinister শব্দ এবং 'বাম' শব্দ উভয়ই প্রথমে বাম হস্ত (left hand) বুঝাইয়া পরে প্রতিকূল (hostile) অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। (ঘ) সংস্কৃত ভাষায় 'অর্ক্ব' শব্দ ছুই অর্থে প্রযুক্ত; সমাংশ ও অসমাংশ; 'পুংস্তার্ক্বোহর্দ্ধং সমেহংশকে' এই অমরবচন সকলেরই জানা আছে ৷ বাঙ্গলায় 'বেশী অর্দ্ধেক রাখ' 'কম অর্দ্ধেক লও' এরপ স্থলে অর্দ্ধ শব্দ অসমাংশবোধক। ইংরাজীতেও greater half, lesser half, two unequal halves প্রভৃতি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়।

অপর কতকগুলি নিয়ম ও তাহার দৃষ্টাস্ত—

- (১) বর্ণ বিপর্যাস বা metathesis:—ইংরাজীতে curd, curdled প্রভৃতি শব্দ হইতে cruddy; এখানে r অক্ষর স্থানচ্যত; whit এবং wiht (wight) একই শব্দের বিভিন্ন মূর্ত্তি, এস্থলে h অক্ষরের স্থানচ্যতি। বাললায় উদাহয়ণ—নৃতন = নত্ন; মুক্ট = মটুক। ভর্তা শব্দের অপভাংশে 'র' ত' এর পূর্বেনা বিসিয়া পরে বিসিয়াছে। ইতর লোকে 'বাতাস' 'বাতাসা' এই শব্দ ছুইনিকে 'বাসাত' 'বাসাতা' উচ্চারণ করে। ইংরাজী হুইতে উৎপন্ন tax, box, desk টেক্স ও টেন্ক, বাক্স ও বাস্ক, ডেস্ক ও ডেক্স ছুই ভাবেই উচ্চারিত হয়। লোকসান ও লোক্ষান ছুইটী কথাই ভাষায় চলিত। সংস্কৃতে হিন্স্ ধাতু হুইতে যদি সিংহশব্দ নিম্পন্ন হুইয়া থাকে, তবে ইহা metathesis এর একটী সুব্দর দুষ্টাস্ত।
- (২) Euphemism:—প্রাচীন প্রীক জাতির মধ্যে বিশ্বাস ছিল যে নৃশংস দেবদেবী-গণকে মিষ্ট নামে সম্ভাষণ করিলে তাঁহারা মানবের প্রতি প্রসন্ন হয়েন। এই বিশ্বাসের বশ্-

বর্ত্তী হইয়া তাহারা Furies কে Eumenides বলিত। এই প্রণালীর নাম euphemism, আধুনিক ইংরেজ জাতির মধ্যে অবশু এরপ সংস্কার নাই, কিন্তু মন্দ জিনিসকে ভাল নাম দ্বেওয়া প্রথা এই জাতির ভাষার আছে। যথা passing away (মরণার্থে); he walked off with the goods (চুরি করা মর্থে) ইত্যাদি। বাঙ্গালায় এরপ উদাহরণ বিরল নহে। যথা 'মরা' না বলিয়া 'ভাল মন্দ হওয়া' 'বেশ গিয়াছেন'; চুরি অর্থে 'এ জিনিসটা কোন্ সময়ে সরাইয়াছে'। যাতা করার সময় 'ভবে আসি' এখন এস' ইত্যাদি স্থলে 'যাওয়ার' পরিবর্ধ্তে 'আসা' ব্যবহার হয়। রাত্রিকালে স্ত্রীলোকেরা সাপকে লতা, ভূতকে ছায়া এবং বাঘকে চারপেয়ে বলেন; এগুলি গ্রীক cuphemism এর স্থেলর উদাহরণ।

- (২) Extension of meaning বা ব্যাপ্তি। ইংরাজী orient শক্ ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। ইহার আদিন অর্থ rising (অরুণ শক্রের সহিত দম্বর আছে কি ?)। দ্বিতীয়তঃ স্থ্য প্রকৃদিকে উঠে; এই জন্ম ইহার অর্থ হইল প্রাচ্য। তৃতীয়তঃ প্রাচ্য দেশ হইতে মহামূল্য মণিমুক্তাদি ইয়ুরোপে সংগৃহীত হইত বলিরা ইহার তৃতীয় অর্থ ইইল উজ্জ্বল। বাঙ্গালা ভাষায় 'সন্দেশ' শক্রের অর্থে এই ব্যাপ্তির নিয়ম স্থান্দরুরপে হারম্বসম হয়। 'সন্দেশ' শক্র সংশ্বত ভাষায় বার্ত্তা, সংবাদ, থবর এই অর্থেই প্রযুক্ত, মিষ্টান্ন অর্থে নহে। আমাদের দেশে কুট্র বাড়ী সংবাদ লইতে হইলে যে লোক পাঠান যায়, তাহার সহিত কিছু মিষ্টান্নও পাঠান হয়; এই প্রথা হইতে 'সন্দেশ' শক্রে মিষ্টান্ন অর্থ হইয়া গিয়াছে। 'তত্ত্ব শক্র' এথনও সম্পূর্ণভাবে অর্থাস্করিত হয় নাই। 'তত্ত্ব ভ্রাম' 'তুমি যে আর আমাদের তত্ত্বই লওনা' এই সকল স্থলে তত্ত্ব শক্র ইহার প্রকৃত অর্থেই ব্যবহৃত। 'কুট্রুর্ব বাড়ী হইতে কি তত্ত্ব আসিল ?' এখানে তত্ত্ব শক্র ইহার প্রকৃত অর্থেই ব্যবহৃত। 'কুট্রুর্ব বাড়ী হইতে কি তত্ত্ব আসিল ?' এখানে তত্ত্ব শক্র ইহার প্রকৃত অর্থেই ব্যবহৃত। 'কুট্রুর্ব বাড়ী হইতে কি তত্ত্ব আসিল ?' এখানে তত্ত্ব শক্র ইহার প্রকৃত অর্থেই ব্যবহৃত। 'কুচ্ছুতাচ্ছিলা' একটী শক্র চল্কিত আছে। সংস্কৃত্ত ভাষায় 'তাচ্ছীলা' আছে, তাহার অর্থ 'তৎস্বভাবত্ব'। বাঙ্গলা 'তাচ্ছিলা' কি ঐ শক্রেরই অপ্র্যুব্রার ? তাহা হইলে কি ভাবে এই ব্যাপ্তি (extension of meaning) হইল ভাহা বিচার্য্য বিষয়। অথবা ইহার স্বতন্ত্ব অন্তিত্ব নাই। এ বিষয়ে আমি কোনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি নাই।
- (৪) ইংরাজীতে ছইটী শব্দে একটা সমন্ত শব্দ হইয়াছে, এরপ স্থলে নৃতন একটা অক্ষরের আবির্জাব হইয়াছে, এরপ উদাহরণ দেখা যায়। Nightingale, harbinger, messenger এই তিনটা শব্দে n অক্ষরটা এই নিয়মে আসিয়াছে। Night ও galan এই ছইটা শব্দে রাত্রি ও গান করা ব্ঝায়। উভয় শব্দ এক হওয়ার সময় একটা n আসিয়া পড়িয়াছে। ঐ পক্ষী রাত্রিতে গান করে এই জন্ম উহার এই রূপ নামকরণ। সংস্কৃত বাচস্পতি', 'বনস্পতি' প্রভৃতি পদে 'স' ও 'বিশ্বামিত্র' 'মিত্রাবরুণ' প্রভৃতি শব্দে 'আ'কার ঐ ভাবে আসা বিচিত্র নহে। যাহা হউক, সংস্কৃত ভাষা ছাড়িয়া প্রচলিত বাঙ্গলা হইতে উদাহরণ দেওয়াই ভাল। যথা 'গঙ্গান্তীর'ও 'ক্ললম্পর'। গঙ্গাতীর না হইয়া গঙ্গান্তীর হইয়াছে। উৎকট বাাকরণবাগীশেরা হয়ভ

গৰ্জায়ান্তীরম্ ইহার অপত্রংশ বলিবেন ! জলম্পায় এই শব্দটি আমাদিগের প্রদেশে জলময় অর্থে ব্যবহার হইতে শুনিয়াছি। অবশ্য অশিক্ষিত নিরক্ষর লোকেই উহা ব্যবহার করে। কিন্তু আমি পূর্বপ্রকাশিত প্রবন্ধে বলিয়াছি যে অশিক্ষিত লোকের ভাষা হইতেই ভাষাতত্ত্বসম্বন্ধে অধিক মশলা পাওয়া যায়।

- (৫) ভিন্ন দেশীয় ভাষা হইতে অনেক কারণে নিজ্ব ভাষায় অনেক শব্দ আমদানি হয়।
 সেই শব্দগুলিকে নিজ ভাষামুখায়ী করিয়া লওয়ার জন্ম একটু আধটু পরিবর্ত্তিত ক্রিতে হয়।
 নথা ইংরাজীতে asparagus-sparrow-grass; crayfish জন্তুর fish এর সহিত কোনও
 প্রকার সম্বন্ধ না থাকিলেও শব্দটিকে ইংরেজি আকার দিবার জন্ম ঐরপ পরিবর্ত্তন করা
 হইষাছে। বাঙ্গলায় একটি উদাহরণ turpentine— গার্পিণ তৈল; বাস্তবিক ইহা তৈল
 নহে। Castor oil—কৃষণ বা কেই তৈলও অনেকটা এই নিয়নেই হইয়াছে।
- (৬) সহজ উচ্চারণের জন্ম শব্দের পূর্বে বা পরে একটি বাজনবর্ণ বসাইয়া ল ওয়ৢ হয়।
 নে সকল শব্দের আদিবর্ণ স্বরবর্ণ এবং বাহাদিগের অস্তাবর্ণ স্বরবর্ণ, তাহাদিগের পূর্বে বা পরে
 ঐক্তপ বাজনবর্ণ ঘোজনা হয়। ইংরাজীতে নামের পূর্বে আনেক সময় এইরপ হয়। নাম
 সর্বেদাই উচ্চারণ করিতে হয়, তাহা স্মুখোচ্চার্য্য হওয়া প্রয়োজন। যখা Eleanor
 অথবা Ellen—Nell, Nelly; Oliver—Noll, Nolly; ইত্যাদি। বাঙ্গলায় অশিক্ষিত
 লোকে আমকে 'রাম' বলে, অবিনাশ'কে 'রবিলাশ' বলে। পরে ব্যঞ্জন ঘোজনা—
 ইংরাজীতে sound, pound প্রভৃতি শব্দের অনুরূপ বাঙ্গলায় স্কুপ্ (screw), ম্যাজেন্টার
 (magenta.)

শ্রীললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়।

কাশীরাম দাস।

১৩০৬ সালের দ্বিতীয়সংখ্যক সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় গদাধর দাসের জ্বগন্ধাথমকল প্রস্থের উল্লেখ ও আলোচনা হইয়াছে ও ঐ প্রস্থ অবলম্বনে কাশীরামদাসের বংশপরিচয় ও কালনির্ণয়ের চেষ্টা হইয়াছে। তৎপরে জগন্নাথমকল প্রস্থের আর একখানি পুঁথি আমাদের হস্তগত হইয়াছে। জেমো (কান্দি) বিখাদপাড়া নিবাসী শ্রীযুক্ত শ্রামস্থন্দর ঘোষ মহাশয় এই পুঁথির অধিকারা। এই পুঁথিতে গ্রন্থকন্তা গদাধর দাদের নিমলিখিত বংশপরিচয় আছে।

ভাগীব্ৰী তট নদী ইন্দায়ণি নাম। তার মধ্যে প্রতিষ্ঠিত গণি সিঙ্গিগ্রাম ॥ অ**গ্রদীপ্র** গোপীনাথ রায় পদতলে ॥ নিবাস আমার সেই চরণকমলে॥ তাহাতে শাণ্ডিলা গোত্র দেব জে দৈতারি দামোদর পত্র তার সদা সে বেহারী॥ ত্বরাজ শুভরাজ তাহার নন্দন। ছবরাজ পুত্র হইল মীন জে কীর্ত্তন ॥ তাহার নন্দন হৈল নাম ধনঞ্জয়। তাহাতে জন্মিল জেই এ তিন তনয়॥ রযুপতি ধনপতি দেব নরপতি। রযুপতির গঞ্চ পুত্র প্রতিষ্ঠিত মতি। প্রিয়ঙ্কর স্থরেশ্বর কেবল স্থলার। চতুর্থে শ্রীমুখ দেব পঞ্চমে শ্রীধর^{*}॥ প্রিয়ক্ষর হৈতে হৈলু এ পঞ্চ উদ্ভব। যত্র স্থাকর মধুরাম জে রাঘব। স্থধাকর নন্দন যে এ তিন প্রকার। শ্রীমন্ত কমলাকান্ত * * মন্ত আর II কমলাকান্তের হৈল এ তিন কোঙর। প্রথমে শ্রীকৃষ্ণাস শ্রীকৃষ্ণকিষ্কর॥ দ্বিতীয়তে কাশীদাস ভক্ত ভগবান। রচিল পাঁচালি ছন্দে ভারত পুরাণ॥ তৃতীয়ে কনিষ্ঠ দীন গদাধর দাস। জগতমঙ্গল কথা কৰিল প্ৰকাশ॥

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা ৬।২।১৭০ পৃষ্টে প্রকাশিত কাশীরাম দাসের বংশতালিকার সহিত এই পরিচয়ের বিশেষ অনৈক্য নাই। ঐ তালিকার রবুপতির পাঁচ পুত্র প্রিয়ঙ্কর, রবুখর (१) কেশব, শ্রীমুখ (१), শ্রীয়র, উল্লিখিত হইয়াছে। বর্ত্তমান পুঁথিতে রবুখর স্থলে স্থরেশ্বর ও বিশ্বকোষ কার্যালয়ের পুঁথিতে শ্রীমুখদেব স্থলে শ্রীরঘুদেব রহিয়াছে। এই ছই নাম গুরুত ধরিলে, রযুপতির পাঁচ পুত্র—প্রিয়ঙ্কর, স্বরেশ্বর, কেশব, শ্রীরঘুদেব ও শ্রীয়র। প্রিয়ঙ্করের পুত্র স্থাকর। স্থাকরের তিন পুত্র; শ্রীমস্ত ও কমলাকান্ত ছই জনের নাম; তৃতীয়ের নাম এখনও স্থির ছইল না। কমলাকান্তের মধ্যম পুত্র কাশাদাস।

এই পুঁথির তারিখ ১২৪৬ সাল চৈত্র মাস। লিপিকারের আত্মপরিচয় পুঁথির শেষে রহিয়াছে।

নিজ বিবরণ শুন, জন্ম শ্রীকরণ কুল, আদ্যন্তল শোষকান্দি বসতি।
মাতামহ আশ্রিতে, নিবসি পাতগুতে, সাধিকার মাতৃল শ্রীপতি॥
হরিপদ মকরন্দ, লিখি শ্রির ক্লফচন্দ্র, কেবল ভরসামাত্র তার।
আমি অতি দীন হীন, ভজনবিহীন জন, তোমা বই কে করে নিস্তার॥
তৃমি মাতা হর্তা কর্ত্তা, ত্রিজগতের হও মাতা, তব পদ সদা করি আশে।
সময় দিবা দেড় প্রহর, বসি পূর্কারী ঘর, লিখিল শ্রীতারাচরণ ঘোষে॥

দক্ষিণাপথে প্রচলিত পূজ। ও ব্রত।

(সাহিত্য-পরিষদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত)

পুরাণাদি শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া ভারতবর্ষের হিন্দুগণ দেনতাপূজা ও ব্রতাদির অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এই সকল অনুষ্ঠান ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সম্পন্ন হইয়া থাকে। আবার কোন কোন প্রদেশে ইহার মধ্যে বৈলক্ষণাও লক্ষিত হয়। যথা, দভাত্রেয় একজন বিখ্যাত যোগী ছিলেন এবং কয়েকখানি অধ্যাত্ম শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন। কোন কোন পুরাণে ইনি বিষ্ণুর অবভার রূপে বর্ণিত। বঙ্গদেশে ইইাকে পূজা করিবার নিয়ম নাই; কিন্তু দক্ষিণাপথের সর্ব্রেই ইহাঁর মন্দির প্রতিষ্ঠিত এবং ইনি বিশেষরূপে পূজিত ইইয়া থাকেন। আবার, হতুমান্ পুরাণাদিতে রুদ্রাবতার বিলয়া বর্ণিত হইলেও বঙ্গদেশে তাঁহাকে পূজা করিবার নিয়ম নাই; কিন্তু ভারতবর্ষের অন্তান্ত প্রদেশে তাঁহার মন্দির আছে এবং তাঁহার নিয়মমত পূজা হইয়া থাকে। ব্রত সম্বন্ধেও ভিন্ন ভাব দেখা যায়। আমরা দক্ষিণাপথে প্রচলিত পূজা ও ব্রতাদি সম্বন্ধে কিছু বিলিব।

১— গুড়িচি পড়ওয়া।

প্রতিপদে বংশদণ্ড উত্তোলিত হয় বলিয়া ইহার নাম গুড়িচি পড়গুরা। গুড়িচি অর্থ, বংশদণ্ড; আর পড়গুরার অর্থ, প্রতিপদ। এ অঞ্চলে চৈত্র মাসের শুক্র প্রতিপদে নৃত্র বংশদণ্ড; আরপড় ইহা রাজা শালিবাহনের অন্ধ। এই দিন প্রাতে প্রত্যেক হিন্দু অভ্যঙ্গ করিয়া গরম জলে স্নান করে। প্রত্যেক বাটীর সম্মুখে একটী বংশদণ্ড খাড়া করা হয়, এবং ইহার উপরিভাগে একটী নিশান, তাম বা পিতলের ঘটী, একখানি বন্ধ এবং কতকশুলি নিমের পাতা বাঁধিয়া দেওয়া হয়। এই তিথিতে রাজা শালিবাহন দিখিজায়ের পর সিংহাসনে আরোহণ করিয়াছিলেন। ইহা স্বরণার্থ বংশদণ্ডটী উত্তোলিত করা হয়। আর দেবতারাও স্বর্গধামে ইক্রের ধ্বজা উড়াইয়া থাকেন বলিয়া মর্প্তেও মানবগণ নিশান

উঠাইয়া দেন। এই দিনে সকলকে নিমপাতা চর্বণ করিতে হয়। তদনস্তর নবপঞ্জিক। পুজা ও তাহার ফলাফল প্রবণ করিতে হয়। জ্যোতির্বেত্তগণ কাহার ভাগ্যে কি আছে তাহা বুঝাইয়া দেন, এবং তজ্জ্ঞ তাঁহারা কিছু কিছু দক্ষিণা পান। এই উপলক্ষে ব্রাহ্মণ ও . গুরুকে দান করা যে অতীব কৃর্ত্তব্য, তাহাও তাঁহারা দকলকে বুঝাইয়া দেন। উত্তম আহার ও আমোদ প্রমোদ করিয়া এই দিনটী যাপন করিতে হয় ৷ গুর্হানশ্মাণ ও সংকার্য্য আদির অমুষ্ঠান পক্ষে এই দিনটা প্রশস্ত।

२-- ताम-नवभी।

চৈত্র মাসের শুক্ল নবমীতে এই উৎসবটী সম্পন্ন হয়। এতত্বপলক্ষে রামচন্দ্রের মন্দির পরিষ্কার করান হয় এবং রাজিতে ইহাতে আলোকমালা দেওয়া হয়। রামচন্দ্রের মুর্ভিটীও নানা প্রকার বস্ত্র ও অলকারে শোভিত করা হয়। সন্ধার পর রামায়ণ কথা হয় এবং তাহার পর রামলীলা কীর্ত্তন হয়। মন্দিরের সম্মুখ লাল রম্বের আলিপনায় শোভিত করা হয় *। দূর হইতে দেখিলে বোপ হয় যেন একথানি গালিচা বিছান রহিয়াছে। প্রধান প্রধান মন্দিরে ব্রাহ্মণগণকে উত্তমরূপে ভোজন করান হয়। চৈত্র মাধ্যের শুক্র প্রতিপদ হইতে নবমী পর্যান্ত এইরূপে অতিবাহিত হয় । এই কয়েক দিনকে রাম নবরাত্তি বলে। নবমীর দিন বিশেষ ভাবে উৎসব হয়। এই দিন দ্বিপ্রাহরে রামের জন্ম হইয়াছিল। সেই সময় মন্দিরসকল লোকে পূর্ণ হয়। এই দিন প্রাতে হিন্দুমাত্রই স্নান করিয়া উত্তম : বস্ত্রালঙ্কারে শোভিত হইয়া বেলা নয়টার সময় মন্দিরে গমন করে। তথায় পুরোহিত মহাশয়ের নিকট হইতে রামকথা শ্রবণ করে। ছই প্রহর হইলে পুরোহিত ঠাকুর রামের একটা ছোট মূর্ত্তি লোককে দেখাইয়া বলেন যে, এই দেখ রামচক্র জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। তাহার পর দেই মুর্তিটাকে একটা দোলার উপরে রাথিয়া দেন। তথন সকলে ভূমিষ্ঠ হইয়া এই মৃত্তিটীকে নমস্বার করে। তদনস্তর পরস্পার পরস্পারকে লাল রঙ্গে রঞ্জিত করিয়া দেয়। বেলা একটা পর্যান্ত এইরূপ আনন্দ উৎসব করিয়া সকলে স্ব স্ব গ্রহে প্রত্যাব্রত্ত হয়। আবার मुक्का इहेटल कि शूक्च, कि खो, मकटलह नाममिन्दन निया कथा १ कीर्जन अवन करत। সকলে সমস্ত দিন উপবাসী থাকে ৷

৩--- इनुमान क्यसी पर्याद इनुमात्नत कत्मादनवः

চৈত্র মাদের পূর্ণিমা হতুমানের জন্মতিথি। কিন্তু শুক্ল দশনীতে আরম্ভ হইয়া পূর্ণিমা পর্যান্ত হতুমানের পূজা হইয়া থাকে। শেষ দিনের প্রাতে হতুমানের মূর্ত্তিকে দোলনায় শরন করান হয় এবং তাহা পালকিতে উঠাইয়া গ্রাম প্রদক্ষিণ করান হয়। এতদ্ভিন হতুমানের মন্দিরে কয়েকদিন কথা হইয়া থাকে।

* বল্পদেশে বেমন স্ত্রীলোকেরা হল্ডের বারা আলিপনা দিয়া থাকে, এ অঞ্লে সে পদ্ধতি নাই: এখানে এক প্রকার পিন্তলের যন্ত্র আছে, রঙের ঋড়ার তাহা পূর্ণ কয়িয়া ঘুরাইলে, তাহার ছিল ।ইইতে ঋড়া বাহির ইইয়া छेत्रत्र व्यानिश्ना इत्र । अहे व्यानिश्नादिक त्रात्रुनि वरन ।

৪-- বট-সাবিতী :

জ্যৈষ্ঠ মাসের শুক্ল পূর্ণিমাতে স্ত্রীলোকে এই ব্রত করিয়া থাকে। তাহারা সে দিবস উপবাস করিয়া বটবৃক্ষ পূজা করে। এ ব্রতের ফল বৈধবার্যন্ত্রণানিবারণ।

৫--আষাঢ়ী একাদশী।

আধাঢ় মাদের শুক্ল একাদশীর দিন বিষ্ণুর শেষনাগের উপর শয়ন আরম্ভ হয় এবং এই ভাবে তাঁহার চারি মাদ অতিবাহিত হইয়া থাকে। এই উপলক্ষে বিষ্ণুপূজা হয়।

৬---নাগপঞ্মী।

শ্রাবণ মাসের শুক্র পঞ্চমীতে সর্পপূজার অন্তর্গান হয়। এতত্বপলক্ষে মৃত্তিকার দারা কালিয় সর্পের মূর্ত্তি গঠিত হইয়া তাহার পূজা হইয়া থাকে। এই পূজার ফল সর্পভয় নিবারণ। স্ত্রীলোকেরই ইহাতে অধিক আমোদ। বৃংক্ষ দোলন ঝুলাইয়া তাহারা হলিতে হলিতে গান করিয়া থাকে।

৭—শ্রাবণী বা নারিকেল পূর্ণিমা।

শ্রাবণ মাসের পূর্ণিমাতে ছইটী অন্তুষ্ঠান ইইয়া থাকে। (১) এই দিনে ব্রান্ধ্যণণ প্রায়শ্চিত্ত করিয়া নৃত্ন উপবীত ধারণ করে। কেহ কেহ এই অন্তুষ্ঠানটী নাগণপঞ্চমীর দিন করিয়া থাকে। (২) এই সময়ে তৃফান বন্ধ হণ্যাতে পোত সকল নির্ভয়ে সমুদ্রের উপর যাতায়াত করে। এই দেব-প্রসাদটীর উপর লক্ষ্য করিয়া লোকে সমুদ্রক্লে গমন করিয়া জলের উপর নারিকেল নিক্ষেপ করিয়া দেবতার অন্তুষ্ঠাহ প্রার্থনা করে।

৮--গোকুল অষ্ট্রমী।

ইহা বঙ্গদেশের জন্মান্তমী। শ্রাবণ মাসের ক্ষণ্ণ অন্তমীর দিন ব্রাহ্মণগণ জন্মাহার ত্যাগ করিয়া ফল মূল থাইয়া থাকেন। সন্ধার পর সান করিয়া তাহারা ক্ষণ্ণের শিশুকালের মূর্ত্তি পূজা করেন। তুই প্রহর রাত্রির পর অর্গাৎ শ্রীক্ষণ্ণের জন্ম সময় অতিবাহিত হইলে ভোজন করেন। ইহার পর দিন শ্রীক্ষণ্ণের পূজা হয়। গোপদের মধ্যে এই উৎসবটার সমারোহ পূর্বেক সমাধা হইয়া থাকে। অন্তমীর দিন শ্রইয়া দলবদ্ধ হইয়া হাত ধরাধরি করিয়া নাচিতে নাচিতে ও গোবিন্দ নাম লইতে লইতে পরস্পরের বাটীতে গমন করে। দধি বিতরণ ও অঙ্গে দধি ঢালাঢালি করে। রাত্রিতে শূজগণ মন্দিরে গমন করে। তথায় কোলাহল ও বাদোদাম হয়। পরে মন্দিরের পুরোহিত শ্রীক্ষণ্ণের পূজা করেন। ইনি ভক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। পর দিন পুরোহিত মহাশয় তাঁহার শিষাগণকে, উপস্থিত লোকের গায়ে দধি ঢালিতে বলেন। ইহার পর সকলে ভূমিতে নিপত্তিত হয় ও হাত ধরাধরি করিয়া নৃত্য করে। পরে ভক্ত মহাশয় তাঁহার শিষাগণকে বেত্রাঘাত করেন। ইহা তাঁহার স্নেহের চিহু। ইহার পর সকলকে মিন্তার বিতরণ করা হয়।

১---প্রাচ্য অমাবস্যা।

শ্রাবণ মাদের অমাবস্যাতে একটা পূজার অমুষ্ঠান হয়। এতত্বপলক্ষে রমণীগণ স্স্তান লাভের আশার চৌষ্ট্র যোগিনীর পূজা করিয়া থাকে। বোম্বাইয়ে ইহা বিশেষ ভাবে সম্পাদিত হয়। অমারদ্যার রাত্রিতে সকলে বালকেখনের মন্দিরে গমন করে। পুরদিন প্রাতে বাণগঙ্গা-নামধেয় একটি পুন্ধরিণীতে স্নান করিয়া তাহার ধারে শ্রাদাদি কার্য্য সমাধা করে। ইহার পর তাহারা মন্দিরে গিয়া পূজা করে। তদনস্তর ভোজন আদি হয়। অবশিষ্ট দিবস আমোদ প্রমোদে অতিবাহিত হইরা থাকে।

১০--গণেশ-চতুরী।

ভাদ্র মাদের শুক্ল চতুর্থীতে গণেশের জন্মোৎদব হইয়া থাকে। এ অঞ্চলে তিনটা উৎসব উপলক্ষে মৃত্তিকার দারা গঠিত প্রতিমা পূজা হয়। প্রথম• নাগপঞ্চমী, দ্বিতীয় গে।কুলু অষ্টমী এবং তৃতীয় গণেশ-চতুর্থী। প্রশ্বম এইটিতে তত সমারোহ হয় না। কিন্তু গণেশ চতুর্থী সার্কঞ্জনীন উৎসব ৷ কি ধনী কি দীন, সকলেই গণেশমূর্ত্তি কিনিয়া কিংবা বরে গড়িয়া পূজা করে। ছোট বড় নানা প্রকার মূর্ত্তি প্রস্তুত হইয়া থাকে। **এই মৃর্ত্তির প্রাণ প্রতিষ্ঠা হয়। এক দিন হইটে দশ দিন পর্যান্ত লোকের ইচ্ছা অনুসারে** গণেশের পূজা হইয়া থাকে। এই পূজা উপলক্ষে ব্রীহ্মণ ভোজন করান হয় এবং রাত্রিতে কথকতা হইয়া থাকে। ধনী ব্যক্তিদের বাটীতেই এই ভাবে পূজা সমাধা হয়। অন্যান্য গৃহস্থগণ দেবতার প্রসাদ পেড়া ও ফল নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে দিয়া থাকেন। যাঁহ।রা বিশপঁচিশ টাকা বায় করেন, তাঁহাদের পূজা জাঁক জমকের সহিত সমাধা হয়। ভিন্নদেশীয় ব্যক্তিগণকে এই পূজা দেখাইবার জন্য মহারাষ্ট্রীয় ভ্রাতারা অতীব আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের আগ্রহ দেখিয়া আমাদের ইচ্ছা হইয়াছিল যে ভাঁহাদিগকে একবার বঙ্গদেশের ছর্জোৎসব দেখাইয়া দিই।

পূজা শেষ হইলে গণেশকে পাল্কীতে বসাইয়া বাদ্যোদ্যম সহ কোন নদী বা পুন্ধরিণীতে অথবা কৃপে বিসর্জন করা হয়। ছোট ছোট অনেকগুলি গণেশের মূর্ত্তি একখানি পান্ধীতে থাকে। বাটীর সকলে সমবেত হই ক্ল পালীর সহিত গমন করে।

গণেশচতৃপীর রাত্রিতে চক্সদর্শনে নিষেধ। এতদঞ্চলে এ সম্বন্ধে প্রবাদ এই যে, একদা গণপতি মৃষিকবাহনে ভ্রমণ করিতে করিতে হঠাৎ ভূতলে পতিত হইলেন। ইহা দেখিয়া চক্র হাসিয়া উঠিলেন। গণেশ ক্রোধপরবশ হইরা অভিদম্পাত করিলেন যে, চল্রের এবং যে তাঁহাকে দেখিবে তাহার, অমগল হইবে। চন্দ্র নিজ দোষ স্বীকার করিয়া গণেশের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। গণেশ তাঁছাকে সম্পূর্ণরূপে ক্ষমা না कित्रिया विनातन त्य, त्कवन छोशांत्र समा मितन भाभीते व्यवन थाकित्व। हज्जनर्भात त्य ভ্রমদল হইবার কথা আছে, তাহা ব্যর্থ হইবার একটা উপায়ও আছে। কেহ যদি मिथेश जाहात श्रीजितमीत त्यांभ छेरभामन करत, धरः मिरे श्रीजितमी यमि श्रीज

স্বরূপ তাহার প্রতি কটুক্তি প্রয়োগ করে, তাহা হইলে চক্রদর্শনজনিত শাপ বিমোচন হয়।

১১--- ঋষি পঞ্মী।

গণেশচতুর্থীর পর দিবদ এই ব্রতটীর সমুষ্ঠান হয়। ইহা রপ্ত ঋষির সম্মানার্থ সম্পাদিত হইয়া থাকে। স্ত্রীলোকেরাই এ ব্রতটী পালন করে। এই দিনে তাহারা গৃহ হুর গৃহজাত শস্য ও ফল ভোজন করে। কর্ষিত ভূমি হইতে উৎপন্ন কোন দ্রব্য ভোজন করা তাহাদের পক্ষে নিষেধ।

১২--গোরী আহ্বান।

ভাদ্র মাদের শুক্ল অন্তমীতে আরম্ভ হইয়া এই পূজা তিন দিন থাকে। এতগ্রপলক্ষে পার্ববিতীর পূজা হয়়। ইহাকে "গৌরীপূজা" কহে। স্ত্রীলোকেরাই ইহা সমাধা করে। ভাহারা পিষ্টক প্রস্তুত করিয়া রশ্ত্রিতে ভোজন করে।

১৩-বামন দ্বাদশী।

ভাদ্র মানের শুক্র দাদশীর দিন এই উৎসব হইরাথাকে। ইহা বামন অবতারের আবির্ভাবের দিন। এতত্বপলকে তাঁহার পূজা, হয়।

১৪-अनल ठर्ज्सभी।

এই ব্রতটী ভাদ্র মাসের শুক্ল চতুর্দ্দশীর দিন অনুষ্ঠিত হয়। এত চ্পলক্ষে অনস্তদেবের পূক্ষা হইয়া থাকে। এ অঞ্চলের পুরুষগণও এ ব্রতটি পালন করে।

১৫-পিতৃপক্ষ।

ইহা বঙ্গদেশেরু "অপর পক্ষ''। এ অঞ্চলে, এতত্বপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থ পিতৃপূরুষ-গণের শ্রাদ্ধ করে এবং ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া থাকে।

১৬--দশহর।।

অার্ধিন মাসের শুরুপ্রতিপৎ হইতে নবমী পর্যান্ত দেবীর মন্দিরে চণ্ডীপাঠ হয়।
চণ্ডীপাঠ ব্যতীত নবমীতে হোম হইয়া থাকে। • ইহার পরদিন দশহরা। এই দিনই
প্রকৃত উৎসবের দিন। প্রাতে স্থান করিয়া সকলে গৃহদেবতার পূজা করে, এবং ইহার
আমুষ্পিক ধর্মপ্রান্থত পূজিত হয়। ক্ষত্রিরগণ অস্তাদি পূজা করে। ইহা প্রকৃত পক্ষে
সরস্বতী পূজা। মধ্যাকে আত্মীয়সজন একত্রিত করিয়া ভোজন করে। বৈকালে দেবমন্দিরে গিয়া ফুল ও কাঞ্চন পত্রের দ্বারা দেবীকে পূজা করে। তথা হইতে প্রত্যাগমন
করিয়া পরস্পরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া কাঞ্চনপত্র বিতরণ করে। ইহা স্থবর্ণ
দান বলিয়া অভিহিত হয়, এবং ইহা সৌভাগ্যের চিক্তরপে পরিগণিত হয়। এই দিনে সকলে
সুমুক্ত বৎসরের বিবাদ ভূলিয়া গিয়া পরস্পরের সহিত বন্ধুতা স্থত্রে বন্ধ হয়। এই
দিনীটীকে সকলে শুভপ্রস্থ কলিয়া থাকে এবং এই নিমিত স্থিকার্য্য এই দিনে অমুষ্টিত

হর। ইংরাঞ্চ রাজ্বছের পুর্বের যখন মহারাষ্ট্রীয়গণ দেশ লুপ্ঠন জন্য বাহির হইত, তথন এই দিনে যাতা করিত।

• ১१--- मोशावित ।

এই উৎসবটী কার্ত্তিক মানের ত্রোদশীর দিনে আরম্ভ হইয়া অমাবস্থায় শেষ হয়। প্রথম দিনকে ধন ত্রোদশী বলে। এই দিনে মহাজনগণ তাহাদের দ্রব্যাদি ও ধন রত্নের পূজা করিয়া থাঁকে এবং যমকে আলোক দান করে। ইহা প্রকৃত পক্ষে লক্ষ্মী পূজা। দিতীয় দিনের নাম নরক চতুর্দণী। এই দিনে বিষ্ণু নরকাস্থরকে বধ করিয়া প্রাতঃকালে নগরে প্রবেশ করেন। এই সময় লোকে নগরটীকে আলোকমালায় পরিশোভিত করিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করে এবং রমণীগণও বেশভূষায় সজ্জিতা হইয়া প্রজ্ঞলিত দীপ হস্তে লইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করে। এই ঘটনাটী শ্বরণার্থে গৃহস্থগণ প্রাতঃকালে আপন আপন গৃহ আলোক মালায় শোভিত করে এবং স্তাগণ ও বালকগণ অঙ্গে স্কুগন্ধতাত লেপন করিয়া বস্তালস্কারে স্থশোভিত হয়। ইহার পর গৃহিণী কোন পাত্রে আলোক লইয়া আরতি করেন এবং বাটীর প্রত্যেক পুরুষ সেই পাত্রে অর্ঘ্য প্রদান করে। তদনস্কর মিষ্টার বিতরণ হয় এবং আত্মীয় বন্ধুগণকে ভোজন করান হয়। তৃতীয় দিনের নাম "বহ্নি পূজন", ইহাই সরস্বতী পূজা। এই দিনে বিক্রমাদিতো। প্রচলিত অদ অর্থাৎ সংবৎ শেষ হয়। এতত্বপলকে মহাজনগণ পুস্তকাদি পূজা করে এবং খাতা বদলার। তাহারা লোক জনকে মিষ্টার খাওয়ায় এবং দীন ব্যক্তিগণকে দানও করে। এই উৎসব উপলক্ষে প্রত্যেক গৃহস্থ তাহার বাটী পরিষ্কার করে, বালকেরা বাজী পোড়ায় এবং প্রোচেরা জুয়া থেলায় মত হয়।

১৮-বলিপ্রতিপৎ।

কার্ত্তিক মাদের শুক্ল প্রতিপদে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। ইহ≱বলিরান্ধার পাতাল প্রবেশের দিন। এই দিনে সকলে প্রভাতে উঠিয়া গৃহ পরিষ্কার করে ও দীপাবলি প্রস্তুত করে। ইহার পর একটা ঝুড়া আবর্জনাতে পূর্ণ করিয়া তাহার উপর একটা প্রদীপ দিয়া বাটীর বাহিরে নিক্ষেপ করে এবং সেই সময়ে এই কয়েকটী কথা বলে:—সকল যন্ত্রণা ও বিপদ দুর হউক এবং বলির রাজত্ব স্থাগমন করুক। তদনন্তর রমণীগণ স্থানাদি করিয়া বলি রাজার একটা প্রতিমূর্ত্তি পূজা করে এইং তত্বপলক্ষে দান করে।

১৯-ভাউবীজ।

ইহা বঙ্গদেশের ভ্রাতৃত্বিতীয়া। এই দিনে পুরুষেরা তাহাদের ভগিনীর বাটীতে গিয়া তথায়, আহারাদি করে এবং ভগিনীকে টাকা কিম্বা অলস্কার দিয়া অভিবাদন করে: প্রবাদ এই যে, এরপ করিলে সকলে যম রাজার দও হইতে অব্যাহতি পায়।

२०-कार्खिको এकामनी।

কার্ত্তিক মাসের শুক্ল একাদশীতে নারায়ণ চারি মাস পরে শেষ শয়ন হইতে গাত্রোখান করেন। তত্বপলক্ষে এই ব্রত্তী অমুষ্টিত হয়। বঙ্গদেশে ইহাকে উত্থান একাদশী বলে।

२১--कार्खिकौ भूर्निमा।

কার্ত্তিক মাদের পূর্ণিমাতে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। মহাদেব কর্ত্তক ত্রিপুরাস্থাংর পরাজয় স্মরণার্থ ইহা সমষ্টিত হয় । অতি প্রত্যুবে নারীগণ মন্দিরে গিয়া মহাদেব পূজা করে। তথা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া একটী ধাতুনিন্মিত দীপে ফল ও কিছু অর্থা রাখিয়া একজন ব্রাহ্মণকে দান করে। ইহাকে দীপ দান বলে। রাত্রিতে শিবমন্দিরে আলো দেহয়া হয়।

২২--- চাঁপা ষষ্ঠী !

অগ্রহায়ণ মাদের শুক্র ষষ্ঠীতে ইহা সমাধা হয়। খাওবাদেবের প্রীতার্থে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। এতত্বপলকে যে যে স্থানে খাওবার মন্দির আছে সেই সেই স্থানে মেলা বসে। পুনা জেলার অন্তর্গত জিজুরি নামক স্থানের খাওবার মন্দির বিখ্যাত। এখানে অতি সমারোহ পূর্বক উৎসবটী সম্পন্ন হয়। পূর্বে এতত্বপলকে "চড়ক পাক" হইত। কিন্তু, এখন তাহা বন্ধ ইইয়াছে । এই দিনে চাঁপা ফুল অতীব পবিত্ররূপে পরিগণিত হয়া।

খাওবা মহাদেবের অবতার। মণি ও মল্লাস্থর নামক ছই জন দৈত্যকে বিনাশ করিবার জন্ত মহাদেব ধরায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। মহারাষ্ট্রীয় বংশে ইহার জন্ম হয়। ইনি মহলসাকে বিবাহ করেন। পার্বতী ধনগার (মেষ্পালক) বংশে জন্মগ্রহণ করেন, এবং ইনিই
মহলসা নামে অভিহিতা হয়েন। ধনগারগণ ইহাকে বিশেষরূপে পূজা করিয়া থাকে।

२०--- मख कशस्त्री।

অগ্রহায়ণ নাসের পূর্ণিমার দিন এই উৎসবটি হইয়া থাকে। দন্তাত্ত্রেয় এই দিনে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এতত্বপলক্ষে বিশেষরূপে তাঁহার পূজা হইয়া থাকে। রজনী যোগে হরিদাস * কর্তৃক দত্তের জীবন সম্বন্ধীয় ঘটনা সকল পরিকীর্ত্তিত হয়।

২৪-মকরসংক্রান্তি

স্থ্য মকর রাশিতে প্রবেশ করিবার সময়, হিন্দুগণ সমৃদ্রে কিংবা নদীতে স্নানার্থ গমন করে। তথায় তিলবাটা মাথিয়া স্নান করিতে হয়। পুরোহিত মহাশয় তত্ত্পলক্ষে মন্ত্রাদি পড়ান। বাটাতে প্রত্যাগমন করত স্থা উপাসনা করিয়া পুরোহিতকে ভোজন করাইতে হয়, এবং দক্ষিণার স্বরূপ তাঁহাকে ক্ষমতা অন্ত্র্সারে তিল পূর্ণ তাম বা পিতল পাত্র, ধূতি, ছত্র ও টাকা দিতে হয়। কয়েক জন ব্রাহ্মণকেও ভোজন করাইতে হয়। ইহার পর সকল আত্মীয় ও বন্ধুগণ একত্রিত হইয়া ভোজন করে। এতত্ত্পলক্ষে গৃহিণীগণ পিষ্টক ও মিষ্টান্ন প্রস্তুত্ত করিয়া থাকেন। সন্ধ্যার সময় সকলে নৃত্ন বন্ধাদি পরিয়া ভিল গুড়ে প্রস্তুত্ত মিষ্টান্ন হাতে লইয়া আত্মীয় ও বন্ধুগণের বাটী গমন করে, এবং এই মিষ্টান্ন প্রদান করিয়া বলে যে, 'বেমন মিষ্ট জব্য দিলাম তোমার মুথ মিষ্ট হউক এবং আমরা উভয়ে সম্ভাবে সময় ক্ষেপণ করি"। ইহার পর দিন স্বীলোকেরা পরস্পরকে ভিল গুড়

প্রদান করে। এই তিল গুড় বিতরণ অনেক দিন পর্যাস্ত চলে। তিল গুড় সঙ্গে থাকে, কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাহাকে শৈওয়া হয়।

• ২৫---রথ-সপ্রমী।

মাঘ মাসের শুক্ল সপ্তমীতে এই উৎসবটী হইয়া থাকে। ইহা মমূর রাজত্বের প্রথম দিন। া মন্বস্তুরের প্রথম দিনে নৃতন স্থ্য রথারোহণ করেন বলিয়া ইহার নাম রথ সপ্তমী 🕕 এতছপ-লক্ষে সুর্যোর উপাদনা হয়।

২৬---মহাশিবরাতি।

ফাস্কন মাসের ক্লম্ভ চতুর্দ্দশী এই ব্রতের দিন। এ অঞ্চলের লোক সমস্ত দিন উপবাস করিয়া সন্ধাার পর পুরোহিত সহিত শিবমন্দিরে গমন করে। তথায় চারি প্রহরে শিবের পূজা হয়। পূজার নিয়ম এই যে পুরোহিত মহাশয় শিবের সহস্র শাম পাঠ করেন, এবং যেমন এক একটা নাম উচ্চারিত হয়, ব্রতীগণ এক একটা ফুলী শিবের প্রতি অর্পণ করে।

২৭-শেম্গা বা হুতাশিনী।

এ অঞ্চলে দোল যাত্রা নাই, কিন্তু "মেড়া পোড়া" আছে। ইহা একটী স্বতন্ত্র উৎসব। ইহার সহিত দোলের কোন সম্বন্ধ নাই। এ্ডহ্পলক্ষে প্রত্যেক হিন্দুর বাটীর সমুখে স্তুপা-কার কার্চ জালান হয়। যিনি প্রাম বা পল্লীর মধ্যে সর্ব্ব প্রধান, তিনি ময়দার পিষ্টক অগ্নির উপর নিক্ষেপ করেন। পরে সকলে, বিশেষতঃ বালকগণ, করতালি দেয় ও চীৎকার ধ্বনি করে।

এই উৎসবসম্বন্ধে ভবিষ্যোত্তর পুরাণে কথিত হইয়াছে যে, সত্যযুগে রঘুনামক এক রাজার রাজত্বকালে ঢোকা রাক্ষদী প্রজাগণের প্রতি, বিশেষতঃ বালকগণের উপর, অশেষ অত্যাচার করিত। রাজা তাঁহার পুরোহিত বশিষ্ঠকে প্রজাগণকে রীফা করিবার উপায় জিজ্ঞাসা করাতে পুরোহিত বলিলেন যে ফাল্পন মাসের শুক্র পঞ্চদশীর দিন প্রজাগণ হাস্ত কৌতৃক করুক, এবং বালকগণ কাষ্ঠ বা পলল রাশি জালাইয়া গান করুক, এবং প্রামের ভাষাম রাক্ষদীকে গালি দিউক; তাহা হইলে রাক্ষদীর বলক্ষয় হইবে এবং রোগের উপশন্ম হইবে।

ছই ঋতুর সন্ধিক্ষণে রোগের প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। বালকগণ ইহার প্রকোপ অধিক ভোগ করে। এই জন্ম তাহাদের মধ্যে ক্ষুর্ত্তি হইবে বলিয়া হাম্ম কৌতুকের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এবং দ্যিত বায়ুকে দূর করিবার জ্বন্ত বহ্যুৎসব বিধিবদ্ধ হইয়াছে। রাক্ষসী পীড়া বাতীত আর কিছুই নহে। এই উৎসবে রমণীগণকে কুৎসিত গালি দিবার প্রথা আছে। ঢোণ্ডা ত্রীলোক ছিল বলিয় তাহার পরিবর্ত্তে ত্রীলোক মাত্রেই গালি খাইয়া থাকে। আবার গ্রাম্য শব্দ ব্যবহার করিবার কথা আছে বলিয়া লোকে রমণীগণের প্রতি अमीन मच नकन थारमां करिया थारक।

ঞ্জীদীননাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

বাঙ্গাল-শব্দ-তত্ত্ব।

এবারকার সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় 'বাঙ্গালা ধ্বস্থাত্মক শ্রুপ' শীর্ষক একটী অতি উপাদেয় প্রবন্ধ পাঠ করিলাম। পত্রিকায় প্রকাশিত ''সভাপতির অভিভাষণ'' ভাষাতত্ব''
বৈজ্ঞানিক, ভৌগোলিক প্রভৃতি পরিভাষা এবং "বাঙ্গালা শন্ধ্বিত'' প্রভৃতি চিস্তাশীল
লেখকগণের স্থানিস্তিত এবং সময়োপযোগী প্রাবন্ধ পাঠ করিলে ভরসা হয়, এইবার বাঙ্গালা
ভাষায় প্রকৃত ও সর্ব্বাঙ্গ স্থলর অভিধান প্রণীত হইবে। অভিধানের আবশুকতা এক্ষণে যত
অধিক, বাাকরণের তত নহে। আর ব্যাকরণ প্রণয়নের সময়ও এক্ষণে আইসে নাই, তাহার
প্রধান কারণ এই ধ্বন, এমন অনেক শন্ধ এবং পদসমষ্টি (phrase) এবং ভাষাপদ্ধতি
(idiom) প্রচলিত আছে ও নিতাব্যবহৃত হইতেছে, যাহা বর্ত্তমান অভিধানের বার আনা
অংশ স্থান অধিকার করিতে পারে, অথচ সেগুলি অভিধানের অন্তর্ভুক্ত করা হয় না। এগুলি
অভিধানে স্থান পাইলে ও কিছু কাল স্থলেথকবর্ণের দ্বারা লিখিত এবং সাহিত্য সমাজে ব্যবহৃত হইলে ভবিষ্যৎ ব্যাকরণের পথ পরিষ্কৃত হইতে পারে। ইতিপূর্ব্বে ব্যাকরণ সর্ব্বাঙ্গন্ধর
করিবার চেষ্টা কতদ্র ফলবতী হইবে, বলা যায় না। সাহিত্য-পরিষদের ইহাও একটী উদ্দেশ্য
বিশ্বাই এস্থলে ব্যাকরণের কথা পাড়িলাম।

স্থান প্রবাদে প্রকৃত বাঙ্গালা অভিধানের অভাব আমরা যতদুর অমুভব করি, এরূপ বোধ হয় মাতৃভাষার ও সাহিত্যের পীঠস্থান কলিকাতার এবং তরিকটবর্তী স্থানের বঙ্গসস্থানগণ করেন না। স্বতরাং এরূপ অভিধান যত শীঘ্র প্রণীত হয়, আমাদের পক্ষে ততই মঙ্গল। এই কারণেই সর্কবিধ অন্থাগ্যতা সত্ত্বেও 'বাঙ্গালা ধ্বস্থাত্মক শক্ষ' শীর্ষক প্রবন্ধলেখক মহোদয়ের আহ্বানে ভরসা পাইয়া যথাজ্ঞানে একটী তালিকা প্রস্তুত করিয়া পাঠাইতেছি। উহা পরিবদের উদ্দেশ্যপক্ষে কতদুর সহায়তা করিবে জানি না; তবে ও রাগ বঙ্গ-সাহিত্য-মন্দির প্রবাদে থাকিয়া পরিষদের কথঞ্চিৎ কার্য্যে আসিলেও স্থীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল বিবেচনা করিবে।

পরিষৎ-পত্রিকোদ্ব তালিকায় বর্ণাস্থক্রমে নিম্নস্ত্রিখিত শব্দগুলি সংযোজিত হইতে পারে।* যথা—

আতালি পাতালি, আকুলি বিকুলি, আড়ামাড়া, আলুচালু, আঁইআঁই; ইন্পিনৃ; ইভিউতি, ইকড়িমিকড়ি; উম্বুমু; এড়ানগড়ান; ক্যালরবাালর, ককইয়ে, কটাসকামড়, কলকলানি, ক্স্ক্রমুড়ুর, ক্যাকটকট, ক্যারক্যারানি, কড়াকড়; ঘাসঘ্যাস, ঘুনকুচি, ঘড়োরঘড়োর; চচ্চড়াচড়, চৈচাপটে, চিলোচিলি, চোঁও; ছরকোট, ছচ্ছর, ছাঁতরাভাঁতরা,

রবীল্র বাব্র প্রবন্ধ "ধ্বভাল্পক" আখা। একট্ বিশেবার্থে বাবহৃত হইয়াছে। বর্ত্তমান তালিকায় উদ্ধৃত সকল শব্দ সেই অর্থের অনুবায়ী নছে; য়বি বাব্র তালিকায় সকলগুলির ছান হইবে না।—পঃ পঃ সঃ।

ছিন্ভিন্, ছড়াৎছড়াৎ, ছিটেছাটা, ছাঁাৎচাঁাৎ, ছাঁংছাঁৎ, চম্ছম্ (ভবে), ছ্যাডাাংলা, ছ্যাডাংডাাং, জুলুরজুলুর, জুল্জুল, জমজমা, জবড়জঙ্গী; ঝিম্ঝিম্, ঝপাৎ,ঝাঁই ঝাঁই, ঝিঁজইয়ে ঝিজইয়ে, ঝুরঝুর, ঝাঁকড়া ঝোঁকড়া, ঝুলোঝুলি, ঝাঁগঝাঁপি, ঝাঁকাঝাঁকি, ঝাঁকিমারা, ঝটাপটি, ঝাপ্টামারা; টুংটাং, টরাুট্ট টরাট্টত্, টুপ্টাপ্, টুস্টাস্, টকাৎ টকাৎ; ঠায় (বেমন ঠার দাঁড়ইরে আছে), সাটো, ঠেলাঠেলি, ঠুন্ঠান্, ঠুন্ঠান্, ঠোটে ঠোঁটে (লাগা), ঠিকরে (বা ওয়া); ভুক্রে ভুক্রে, ভ্যামগে, ভ ওয়াভয়ি, ভুংভাং, ভ্যামভেমে; চ্যাংচেঙে, চিব-চিব্, ঢিল্-ঢিলে, ঢিদ্ভিদ্, চনচন; তাক্তাক্সিন্, তানানানা, তাথেই তাথেই, খ্যাসর্থ্যাদ, থমথমে, থতমত, থেবড়ে থাাতোং থাাতোং; ছলছলে, দনাদ্দন্, দাঁতে দাঁতে দাঁতি লাগা; ধাম্সাধাম্সি, ধড়ফড়ানি, ধুঁক্তে ধুঁক্তে (বুরে পড়া), ধুনে দেওয়া, ধস্তাধস্তি, ধকাধাকি; নপ্নপ্, নেংচেনেংচে, স্থাতাক্যাতা, স্থাবড়া, নদ্বদ্, নদরবদর, নদ্নদ্, নাহ্স্নহ্স্, নিস্-পিনু, নেদিয়ে (পড়া), নিটিন্টিনে, নিরিবিলি, নিশুভি, নিঝুম, নলেমারা; প্যাচ্-প্যাচ্, পিটির পিটির, পেজা (ভুলো পেজা , পত্পত (নিশান), পাক্লে পাক্লে; किन्किन, कैं। ठेकैं। हे, कैं। न्कान, कंतकतानि, कतनाकैं। हे; वाहिताहे वलवन, विन्विन, वख् वख, বাাড়ুরাাড়, বড়বড়ানি, বংবং, বঙাবঙ ; ভ্যাড়ভ্যাড়, ভাাজভ্যাজ, ভট্ভট্, ভদ্ভদ্, ভেঁাৎ-ভৌৎ, ভুস্ভুস্, ভল্ভল, ভিদ্ভিদ্, ভ্যাদ্ভ্যাদ্ ; মাসক্ষ্যাক্, ম্যান্ম্যান্, মিউমিউ, মা মা (हिराता (मथना, यन मा मा कछ्ठ), तन्कम्, तप तप, यन्यन्, ताधरत्य ; तःहर्छ, नवानव्,* লচ্পচ্,* লসালস্, * লটকালটকি, লুটোপ্টি; সগ্বগ্ (নোলা) সটপট; হুড়, দম, छ्णु मना जू म, रानू ठानू, रा मा का, देश देछ, देश्टेर देव देव, रक ठक् रेख, हाला हाला (हाला হোলা করে বেড়ায়), ই্যাকোঁচকোঁকোচ, হাঙোলদোলানি, হিম্পিম্।

উপরোক্ত ধ্বস্তাত্মক শব্দ ব্যতীত এমন অনেক শব্দ আছে, যদ্মা আমাদের ভাব ও ভাষা এরপ সহজবোধ্য এবং স্থপরিক্ষুট হয় যে ঠিক ঐরপ আর কোন শব্দে হয় না, তথচ সেগুলি অভিধানে নাই; তন্মধ্যে ছই চারিটী মাত্র মার্শমান, কেরী, হফটন প্রভৃতি বাঙ্গালা ইংরাজী এবং ইংরেজী-বাঙ্গালা অভিধানে পাওয়া যায়। যথা—"ভামাভোল" "টইটুস্কুর" ইত্যাদি। এই শ্রেণীর প্রায় ছই শৃত শব্দ পরিষৎ-পত্রিকায় "ভাষাতত্ত্ব" প্রবন্ধে দৃষ্ট হয়। ঐশুলি ব্যতীত প্রায় চারি শত শব্দের এবং উদাহরণ স্বরূপ কয়েকটী প্রবচনের তালিকা নিমে প্রদত্ত হইল। সেগুলি ভবিষ্যৎ বাঙ্গালা অভিধানে স্থান পাইতে পারে। সময়াভাবে ভিন্ন ভিন্ন শব্দের অর্থ ও প্রয়োগ প্রদর্শন করিতে পারিলাম না; পরে আবশ্যক হইলে চেষ্টা করিব। ইতিপুর্ব্বে পরিষদের কিম্বা অক্তান্ত সাময়িকপত্তে ঠিক্ এ শব্দগুলি প্রকাশিত হই-য়াছে কি না জানি না। হইলেও বোধ হয় সবগুলি না হইতে পারে। দেখা যাইতেছে এরপ শব্দের অস্ত নাই; সংগ্রহ করিতে পারিলে সহস্রেরও অধিক হইবে। স্থতরাং উপ

স্থিত যাথা স্মরণ হইতেছে, তাহারই তালিকা পাঠাইলাম। সম্পাদকের অমুমোদিত হইলে নুতন উদাহরণ সংগ্রহ করা যাইবে।

দিগ্ধাউড়ি, হেঁটে ট্যাংরা, টক-মাঝারি, চ্যাকড়া-মুড়ি, টনক নড়া, চানকে লওয়া, ক্ট-কচালে, ধূল-ধাবাড়ি, ধুকপুকুনি, টুগবুগুলি, কাঁ্যাথাধুকড়ি, হাই বোঁঝা, খাই বোঝা, निम तांकि, लाखि (शांवरत, लाखि (थला, किंग्स ककरेरा, किंग्स राजेंग्स, तांक वितारक, इविष् ছপন, সই স্যান্ধাতি, ডব ডবানি, ডকা মারা, চাল চিবিয়ে, ল্যাক্ষ গুটান, বর্গমানা, গেঁনি টেংরা টেংরা-গেঁটে, কেঁদে হাট, হাড়িহাট্টা, ডাকাবকো, ঠাওর করা, ঠগ বাছা, ফকরে ফোসা, পোঁ ধরা, টং টাঙান, আটকপালে, কড়িকপালে, বেঁটে থেঁটে, বেঁটে বাংখুর, টেবলে, िहर्तल, त्रा (प्रथान, थिका लांगी, ललकर्त, मूरलानाड़ा, (कँठ इ०मा, एडड़ा तना, ব্য়ে যাওয়া, ঘণ্টঘ দট, হাতে নতে, মামার ভাতে, হন্দমূদ, উড়ো ভাষা, এনে পলতা, ঝোল ভাত, টাঁাকখোর, থপিস, ঠাটাবাজী, জারিজুরি, বাগে গরুতে, রয়ে সয়ে, রেখে ঢেকে, জায়ে জায়ে, যগ গি যাগে, টেনে বুনে, লাকপঁচালি, হাড়হাবাতে, হাবাৎকুড়ে, ডানপিটে, আকালকেঁড়ে, কেঁয়ে, ধপড়ধন্ব, গতরকুড়ে, আলসে কুঁড়ে, গতরখেকো, কাণপাতলা, উচকপালে, বরাখুরে, উনপাজুরে, ধিক্জীবুনে, কালামুথো, পেটগজন্দার, নাদাপেটা, হাঁাদারাম, ধুকড়িঝাড়া, উধাউ হওয়া, পোকাবাচুনি, ফেকো পাড়া, ঠোকর কাড়া, ঠোটকাটা, সঙ্গের সাথি, শাঁকের করাত, পটলচেরা, চকরাকাণা, উপর চাল, আলাভোলা, সাপটে ধরা, থুবড়ো থাকা, মুড়কিমুখী, নাক তোলা, স্তাকরা করা, লম্বা হওয়া, পাড়ি মারা, ওত পাতা, হাপু গোনা, গলায় গাঁথা, হাসিল করা, হাঁাপায় পড়া, মুখ ঝামটা, বুড়ো খোকা, বুড়ো ডোকরা, বুকের পাটা, ভদর কুঁড়ে, বন্ধি বুড়ো, ভুঁড়ো মোষ, ভুঁড়োশিয়াল, মৌটুদ্কি, শেরালমুরুব্বি, ন্যাভাগিল্লি, পুঁটেতেলি, কেউগোমা. ডোক্লা, ড্যাকরা, উড়নচড়ে, হারা গোবা, স্থাবড়া, ন্যাতাজোবড়া, ন্যাকা আজুলি, হাবলা গোবলা, ঘাড়ে গদানে, অবুরে সবুরে, বাহাভুরে, পুন্কে শক্র, তল্পিতালা, মুড়িখ্যাংরা, দাঁতের বাড়ি ঠোঁটের আগা, তীর সীমানা, মরণকামড়, নড়নচড়ন, গড়ন পেটন, হড়মা কড়মা, ধিঙ্গির পদ, বেশ্বডাঙ্গা, শুকন ড্যাঙ্গা, ছোঁ দেওয়া, ফাঁদে ফেলা, কাণ আঞ্জান, ছেমো চাপা, কাজ বাগান, বিদ্কুটে, হাঁসকুটে, ভিতকুটে, মারকুটে, গালকুটে, আকথটে, কিরখুটি, খেঁচড়া পড়া, শক্ত ঘানি, গত্তিগরাস, তুলকালাম, ভয়-তরাসে, মিচকেপোড়া, মিচ্কেফেরা, ভাইভগ্গর, জাতগোত্তর, একাছতর, আপ্তাআপ্তি, ডেরিডামরি, জনাজুতি, সন্ধান স্থলুক, নোলাদাগা, গানাঘুষো, সতিকজ্ঞাত, কুরের গোড়া, শাগে বেগুনে, বগে বেগুনে, নান্তানাবুদ, হরের थ्एं, मांडेथ्एं, मानानित, मतकवाबी, ब्लास्ड मता, धूनामा, धामधुर्या, शनाहेनकृति, পায়া ভারি, শাঁসে জলে, ভাঙাঢোল, ঠেকোঠাকা, ইতুনিদ্কুড়ে, ছিচকাঁছনে, ঘুমকাতুরে, ফেকোপাড়া, হাতেহেতড়ে, নেতুড়ে, ভবহুরে, পাকওঠা, মাড়াকাস্ক, বোকাকাস্ক, রামকাস্ক, ভোমাকান্ত, আবাধাবা, তাগ লাগ, তক্কে তক্কে, টুমটাম, টো টো, ছিটফিটান, তিরবিরান,

অষ্টে পিষ্টে, আড়া আড়ি, হুদমো, হুতুমথুমো, মাথাকাড়া, বেঁকে বসা, মুখচোরা, ধপ্পরে পড়া, খপ্পুরে, চট্করে, আড়েগিলে, ঘরকরা, বারা করা, ঘর করা, উত্তমমধ্যম, খোটমগুল, সরবে পড়া, ধুতুরাফুল বা সরবেফুল দেখা, ডুমুরফুল হওয়া, ছড়াঝাট, কোলাকুলি, লোটাষষ্ঠি, তত্তড়ে, ভেঙোভোক্লা, কেওকেডা, বিলকুল, দাখিলে যাওয়া, ঝকি পোয়ান, হাড়ে ভেঙ্কি, হাসিমস্করা, রগচটা, মচিচমুলোয়, এটেল চিমড়ে, এঁয়েস্তাকড়া, মেয়েস্তাকড়া, মন-মর্জ্জি, চার্টিঙা ওসার, দমে ভারি, পিছু লওয়া, থিরকুচ, আৎকে ওঠা, রেশারেশি, ঠেসাঠেসি, (चँ मार्च मि, श्रांभाशामि, श्रारं श्रारं हला, हार्थ हार्थ ताथा, मूर्थ मूर्थ (याशाम, আঁতে ঘা দেওয়া, হাতে হাতে সঁপে দেওয়া, পৈ পৈ বারণ করা, মাথার উপর টিক টিক করা, হাঁক ডাঁক, ধিমেচালে, দাঁতকপাটি, চোথকপালে, আক্লেল গুড়ম, ঢাক ঢাক গুড় গুড়, জোঝাজুঝি, লেথাজোথা, ঢ্যাকলাঢেকলি, সরাসরি, উদোমাদা, পোয়া বার, হাবুডুবু, শট্রেপট্টে, পেটে তলান, বিষ ঝাড়া, বিষ নজর, নজর ছাড়া, হতচ্ছাড়া, আম্বা বড়, জমিজমা, জমিজরীৎ, খানাথন্দ, রগঘেসে, তুলরাম খেলারাম, ঝাড়েবংশে, বাপের জন্মে, আদিকেলে, সাত পুরুষে, আধকামারে, নাকজুবড়ে, টক্কর দেওয়া, নাকে কাঁদা, ফেরফার, ধনধাাকড়া, म्यायम शामि, मिनथान, थतरति, ठालमाठील, इश्रुत माजन, आछल ठाँम, कथा (घँठए), দরকোচো, অভ্ভরত, জবুথবু, হটকা, জভ়পুট্লি, বিষ্ণুপঞ্জর, আতেকাতালে, মাথা-পাগলা, মাথাধরা, ফুলে ঢোল, গায়ের জালা, বাড়বাড়স্ত, মেয়েমন্দানি, টেপাগোঁজা, ছাদনদড়ি, পায়েবেড়ি, গোদাবেড়ি, আটেকাটে, মারুষমুরুষ, ডাগর ডোগর, ইটপাটথেল, খোলাখাপরা, ছায়ামাড়ান, গোল্লায় যাওয়া, দেখমার, রেখে বসা, গিলেবিচি, পাতরকুঁচি, ঝাল দেখনা, ধর্মটোল, ডেও ঢাকনা, চক্ষুস্থির, সোনাদানা, কুলকপালে, বিটকেল, মুস্কিকাল, রশুম রেওয়াজ, নিত্কিত, ভিদভিদে, ভেতর বুদে, নক্কড়া ছকড়া, মাথা খাওয়া, চক্ষু বোজা, পটল তোলা, পথে বসা, ভাসিয়ে দেওয়া, তাক লাগান, পিটোপিট।

এক শ্রেণীর শব্দ আছে, যাহার ধাত্বর্থ বা সংস্কৃত ভাষাত্মগত অর্থ অভিধানে পাওয়া যায়, কিন্তু প্রচলিত খাঁটি বাঙ্গালা মানে পাওুয়া যায় না। যেমন "তাই ত" র "ত"; "নিজে কেন যাওনা ?—গেলুম ত" এই স্থলের "ত"; • 'না দেখিলে ত তোমরা কিছুতেই বিশ্বাস করিবে না" র "ত"; "তুমি কে গো" র "গো"; "অমুক সেখানে যাবে কিনা", "তুমি যাবে কিনা ?" "আমিই করব এখন",—এই 'কিনা', 'এখন', ''তুমি কেন যাও না" র 'কেন', ইত্যাদি। অনেক সময় বাঙ্গালার 'ত', ইংরাজ্জির did এর স্থায় ব্যবহৃত হয়! "Why not go yourself ?—I did go, but &c."—"তুমি নিজে কেন বাওনা ?—গেলাম ত, কিন্তু" ইত্যাদি; এখানে did বলায় যাওয়া সম্বন্ধে যেমন নিশ্চয়ের ভাব এবং পরে but বলায় যেমন নিক্ষলতার ভাব প্রকাশ পায়, 'ত' এবং 'কিছু' বলায় iঠিক সেই সেই ভাব প্রাকাশ পায়; তবে did এবং 'ত' এর বিশেষত্ব এই

যে, but এবং 'কিন্তু' না থাকিলেও উক্ত নিশ্চয় ও নিক্ষলতার ভাব ফুটিয়া উঠে এবং পর ক্ষণেই যেন একটা but ও একটা 'কিন্তু' সঙ্গে সঙ্গে টানিয়া আনে। এইরূপে স্থানবিশেষে দেখা যায়, ইংরাজির unless, indeed, of course, must, প্রভৃতির ভাব বাঙ্গালার ''ত'' এর ছারা প্রকাশ করা যাইতে পারে। এ সকল শব্দ সহক্ষে আমাদের নম্ভরে পড়ে না: কিন্তু বৈদেশিকগণ হুরহ শব্দের অর্থ অনায়াদে বুঝিয়া এই সকল স্থানেই অন্ধকার দেখেন। কল্লে সিন্, বল্লে সিন্, দেখা য'বে, হবে এখন, কেঁদে ফেলেছে, এলে গিয়েছে, প্রভৃতির 'সিন্', 'যাবে', 'এখন', 'ফেলেছে', 'গিয়েছে', তাহাদের ধাঁধা লাগাইয়া দেয়। সেইরূপ সংখ্যা বা পরিমাণবাচক কতকগুলি শব্দ ব্যবহার করিবার বা নিজ নিজ ভাষায় অমুবাদ कतिवात कारण वर्ष (गांण वार्ष। अভिभारत (लार्थ swarm = भान, बाँक, मन ইত্যাদি; flock=ঝাঁক, পাল, সমূহ, সমাজ ইত্যাদি; pack = গোছা, তাড়া, দল, বোঝা প্রভৃতি; স্থাবার ঐ শব্দগুলির ইংরাজি প্রতিশব্দেও এরপ একের অর্থ অপরে পাওরা যায়। ফলে এই হইতে পারে, উভয় ভাষা উত্তমক্সপে জানেন না এমন কোন বৈদে-শিক "a flock of sheep" কিয়া "a swarm of bees", এর অমুবাদ করিতে যাইয়া "এক মৌমাছির গোছা বা পাল" কিম্বা ''এক ভেঁড়ার ঝাঁক" লিখিয়া বসিতে পারেন। কারণ অভিধানই তাঁহার অনুবাদের সম্বল, আম্ম অভিধানে flock মানে পাল ও ঝাঁক; swarm অর্থেও তাহাই আছে। এই শ্রেণীর শব্দগুলির ভেদ ও প্রয়োগ প্রদর্শিত হওয়া আবশুক। আবার cry, roar, bleat প্রভৃতি একই ক্রিয়ার জ্ঞাপক, অথচ ভিন্ন ভিন্ন জন্তুর ডাকের শব্দভেদে ব্যবহৃত হয়। এই কারণে জন্তুর নাম না থাকিলেও ডাকের শব্দে বুঝা যায় কোন জন্তুর কথা হইতেছে। ঘেউ ঘেউ, মিউ মিউ, ঘেঁাৎ ঘেঁাং, ফোঁদ ফোঁদ, গাঁক গাঁক, বলিলে কে না ব্রিছে পারে উহা কোন জন্তর ডাক। এইরূপে ঝাঁক, পাল, গোছা, তোড়া, ভাড়া, আটা, দল, গাদা, সা'র প্রভৃতি শব্দ, বিশেষ বিশেষ শ্রেণীর জীব জস্ক ও দ্রবাসামগ্রীর সংখ্যা ও পরিমাণ নির্দেশ করে। বাঙ্গালায় উহাদের বিশেষত্ব এই যে শব্দগুলি দ্বিফক্ত হয় যথা ঃ — "থাব্লা খাব্লা" "মুঠো মুঠো", "থোলো থোলো", "কা কা", "ভ্যা ভ্যা" ইত্যাদি।

ইংরাজিতে যদি "put in motion" এর স্থানে "put to motion" বলা যায়, look at him না বলিয়া "look on him" বলা যায়, তাহা হইলে যেমন idiom রক্ষা হয় না, বাকালায় তজ্ঞপ "পাশ ফেরা" না বলিয়া "কাত ফেরা", হমড়ি খাওয়া, "উপুড় হওয়া" না বলিয়া 'হমড়ি হওয়া" "উপুড় খাওয়া" বলিলে বাকালার ভাষাপদ্ধতি (idiom) বজায় থাকে না। স্কুতরাং ভিন্ন ভিন্ন অকপ্রত্যকের গতি এবং ভক্ষীসূচক শক্গুলি অভিধানাস্তর্ভুক্ত হওয়া উচিত। দুষ্টাস্ত যথা—পা বাড়ান, ডিগ বাজী বা কলাবাজী * খাওয়া, হামাগুড়ি দেওয়া,

এই শব্দ উত্তর পশ্চিমাঞ্লেব্র বাঙ্গালিদিগের মধ্যে অধিক প্রচলিত।

(কিন্তু) গুড়ি মারা, উবু হ ওয়া, উল্টে পড়া, (কিন্তু) উলোট খাওয়া, চোথ ঠারা, পেট ফাপান, গাল ফ্লান, নাক তোলা, ঠোট ওল্টান, চোক রাঙান, দাঁত খিচান, হাত ছানি দিরে ছাকা, চিমটি কাটা, টিপনি দে ওয়া, থাবড়া মারা, চড় ওঁচান, হাত তোলা, গা তোলা, হোঁচোট খাওয়া, টাউরে পড়া। শরীরের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গের যন্ত্রণা এবং অবস্থা প্রকাশক শক্ষের উদাহরণও এই সঙ্গে দেওয়া যাইতে পারে; যথাঃ—

сहांक हैन हैन करत, मांछ कन कन करत, कांग एडाँ एडाँ करत, कंशांन मर्श मर्श करत, রগ্ টিপ টিপ করে, মাথা কট্ কট্ করে, পেট ঢক্ ঢক্ করে, পেট কুন কুন, কড়্কড়, হড় হড়, গড় গড় বা চচ্চড় করে, পেট খোঁচায়, পেট কামড়ায়, গলা সাঁই সাঁই করে, चड़ चड़ करत বা घः घः करत, বুক ছদ্দু ছ করে বা ধড় ফড় করে বা চিন্ চিন্ করে, পিট চচ্চড় করে, ব্লুকে পিটে সেঁটে ধরে, কোমর কট কট করে, পা কামড়াম, পায়ের দড়ি ছেঁড়ে, হাত অসাড় হয়, অবশ হয়, গা মদ্রে যায় চোথ ঠিককেযায়, মৃণ্ডু ঘুরে যায়, কাণে তালা ধরে, নাক ঝাঁজইরে যায়, জিব আড়েষ্ট হয়, হাত পা কালইয়ে যায় এবং শরীর পাকইয়ে যায়; লোকে গতর খাটায়, পেট চালায়, মাথা ঘামায়। লোকে বুক পুরে, পেট ভরে, আশ মিটইরে, পেট ফাটইয়ে এবং কুঁচকি কণ্ঠা ঠেশে খার। অধিক চলাফেরা করিয়া কট্ট হইলে লোকে বলিয়া থাকে ''পায়ের স্থতা ছিঁড়ে গেল"। 'অলস ব্যক্তিকে গতরের মাথা থেয়েছে বলতে গুনা যায়। সভাই কিছু চক্ষের কর্ণের বা গতরের এক একটী মাথা নাই, যাহা মাঝে মাঝে থাইতে গুনা যায়। না থাকিলেও ঐ, সকল বাক্যে বিশদবর্ণনাপেক্ষা স্পষ্টতর বৃ্ঝিতে পারা যায়। এই যে ''হেঁটে হেঁটে পায়ের স্থতা ছেঁড়া," "বকে বকে মুখের ফেণা বাটা বা ধুলা বাটা" "ভনে ভনে পেটের ভিতর হাত পা সেঁদইয়ে যাওয়া", "দেখে দেখে হাড় ভাজা ভালা. হাড় কালি হওয়া বা হাড়ে নাড়ে জলে যাওয়া"--এগুলি আলাদের মনে মামুষের শারীরিক এবং মানসিক অবস্থার এমনি সরল, স্পষ্ট এবং যথাযথ চিত্র অঙ্কিতাকরে, যাহা অন্ত কোন বর্ণনায় ততদুর পরিক্ষ্ট হয় না; রোগে রুণ হইলে বলে পাতৃড়ি, বা পাত হয়ে গেছে, নেশায় কৃশ হইলে বলে পাকইয়ে গেছে, পাক তেড়ে হয়ে গেছে বা চাম দড়ি हात (शहर), ভाবनात्र क्रम श्रेटल राल मुक्रा वा एक श्रेटल (शहर, (शहर (शहर दांशा मिष् ছরে গেছে, খেটে খেটে খুন হয়ে অথবা সারা হয়ে গেছে। রোগে ভূগিয়া ভূগিয়া আবাল বৃদ্ধ সকলেই কেমন ণিটথিটে, রাগী, অভিমানী এবং অসস্তুষ্ট চিত্ত হয়। ছেলেরা ছিচঁকাছনে, রোগাছেঁরে, অধিকবয়স্কণণ রোগাবেক হইয়া পড়ে। এই রোগা শব্দের সহিত বেক্নণ্ড চ্টেন্নে শব্দ প্রযুক্ত হইলে কেমন অভিমানের আভাস, অসন্তোষের চিহ্ন এবং থিট ্থিটে ভাবের স্হিত :রোগীর আমুযদিক ভিন্ন ভিন্ন শারীরিক ও মানসিক অবস্থা জ্ঞাপন করে। কেবল ৰিট খিটে, কিম্বা অভিমানী বা ঐগুলি একত্ৰ সমাবেশের দারা তাহা হয় না। 'ঢোকেশে' এই কথাটি যে লোকের প্রতি প্রযুক্ত হয়, তাহার বয়স অঙ্গদৌর্চ্চব ও।ভাবভঙ্গী প্রভৃতির এমনি ছবন্ত চিত্র শ্রোতার মনশ্চকুর সম্মুখে উদিত হয়, যাহা অন্ত কথায়ে বর্ণনা করিতে রাশি রাশি

শব্দ ব্যবহার করিতে হয়, তথাপি এ "ঢোক্কেশের" সহিত যে ভাব ব্লড়িত আছে ঠিক তাহা আনা বায় না।

ঋতৃতেদে প্রাক্তিক দৃশ্যের বর্ণনা এবং তৎসঙ্গে শারীরিক ও মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন স্চক অনেক কথা বাঙ্গালায় আছে, সেগুলি সংগ্রহ করিয়া অভিধানের কলেবর পুষ্ট করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ নিমে গুটকত লিখিত হইল। শীতে কুঁকড়ি শুঁকড়ি, জড়সড়, হিহি করা; বসন্তে ঢল ঢল; গ্রীমে আই ঢাই, চিন্ চিন্ ম্যাজ ম্যাজ; বর্ষায় খ্যাৎ খ্যাৎ, চ্যাব চ্যাব; শীতের বাতাস শন্ শন্; গ্রীমে বোঁ বোঁ, হু হু, শোঁ শোঁ; বর্ষায় ঝপাৎ ঝপাৎ, ঝর ঝর; হেমন্তে শির শির; বসন্তে ঝিন, ঝির করিয়া বহিতে থাকে। খট খট, খাঁ খাঁ, তড় তড়, ঝমাঝম, হুড় হুড়, প্রভৃতি শক্ষ ঋতৃভেদে ব্যবহৃত হয়।

বাঙ্গালায় যদি ইয়োজির স্থায় একখানি ইডিয়মের এর মতিধান প্রণয়ন করিতে হয়, তাহা হইলে বক্ষামাণ তালিকাভূক্ত শব্দ-এবং বাক্যাবলী তাহার প্রধান স্থান অধিকার করিয়া বসে, স্বতরাং ও গুলি ভবিষ্যৎ বাঙ্গালা অভিধানের উপেক্ষার পাত্র নহে।

> প্রীজ্ঞানেন্দ্রমোহন দাস প্রয়াগ বঙ্গসাহিত্য মন্দির।

শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের আহ্বান এত শীঘ্র সার্থকতা লাভ করিবে, আমরা আশা করি নাই। সেই আমন্ত্রণের ফলে বাঙ্গালা মাসিক পত্রেও বাঙ্গালা ভাষার আলোচনা কিঞ্চিৎ আরম্ভ হইরাছে, ইহাও একটা আখাসের কথা। প্রয়াগ বঙ্গসাহিত্য মন্দিরের প্রেরিত এই পত্র থানি আমরা আদরের সহিত প্রকাশ করিলাম। অতঃপর সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আলোচনা চলিতে থাকিলে সাহিত্যপরিষদের অন্তিম্ব অনেকটা সার্থক হইবে, এইরূপ আশা করি। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালা বাাকরণের বর্ত্তমান হরবন্থা সম্বন্ধে যে আক্ষেপ করিয়াছেন, কালক্রমে সেই আক্ষেপের কারণ দূর হইতে পারে। বাঙ্গালা বাাকরণের সমাস প্রকরণে সম্প্রভি সংস্কৃত ব্যাকরণের সমাসপ্রকরণ অমুবাদ করিয়া দেওয়া নিয়ম আছে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের মধ্যভাগে যে সকল শঙ্গসমান্ত্রীর তালিকা দেওয়া হইয়াছে, তাহার আলোচনায় বাঙ্গালা ভাষায় সমাস প্রক্রিয়ার মূল স্ত্র গুলি আবিদ্ধত হইতে পারে। যাই হউক, ব্যাকরণ শাস্ত্র নির্মিত হইবার পূর্বে সেই শাস্ত্রের উপাদান সংগ্রহ আমাদের এখন প্রবৃত্ত হওয়া আবশ্রুক; এবং শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রই ইচ্ছা করিলে প্রচুর পরিমাণে উপাদান সংগ্রহ করিতে পারেন।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে লেখক সংগৃহীত উদাহরণ গুলি শ্রেণীবদ্ধ ও অকারাদি বর্ণক্রমে নালাইরা দিলে আলোচনার পুক্ষে স্থবিধা হইত। ভরসা করি ভবিষাতে প্রবন্ধ লেখকগণ এ বিষয়ে মনোযোগী হইবেন। বর্ত্তমান প্রাবন্ধের অধিকাংশ শব্দই প্রাম্য অপভাষায় বাবহৃত হয়; সাধু ভাষায় তাহাদের ব্যবহার নাই, নোধ করি কখন হইবেও না। কিন্তু ভাষাবিজ্ঞানের নিকট প্রাম্য ভাষা ও সাধু ভাষা ঐভয়েরই সমান আদর। বরং প্রাম্য ভাষা ইইতে ভাষার মূল প্রকৃতি ও ভাষার সহিত জাতীয় প্রকৃতির সম্বন্ধ যত সহজে বোঝা যায়, সাধু ভাষা হইতে তেমন হয় ন।। এইজন্ম প্রাম্য slang শব্দের সংগ্রহের যথেষ্ট প্রয়োজন; এই সংগ্রহ কার্য্যে কৃত্তিত বা লজ্জিত ইইবার কোন কারণ নাই।

পত্রিকা-সম্পাদক।

প্রাচীন পুঁথির বিবরণ

ঞ্পর্যাপ্ত বাঙ্গালা ভাষার যে সমস্ত প্রাচীন পুস্তক আবিষ্কৃত ইইয়াছে, তাহাদের সংখ্যা অতি সামান্ত। চেষ্টা করিলে এখনও বছতর পুস্তক বাঙ্গালার নানা স্থান হইতে পাওয়া যাইতে পারে। সাহিত্য-পরিষদের অন্ততম সভা শ্রীযুক্ত রজনীকান্ত চক্রবর্ত্তী মহাশয় অনেক হস্তলিখিত পুঁথি সংগ্রহ করিয়াছেন। তৎকর্ত্বক প্রণোদিত হইয়া আমিও নিজ ক্ষুদ্র শক্তি লইয়া প্রাচীন পুর্যের অনুসন্ধানে প্রবৃত হই। অনুসন্ধানের ফল স্বরূপ যে পুস্তকগুলির সংগ্রহে সমর্থ হইরাছি, তাহার একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিমে প্রদত্ত হইল। ইহার অনেকগুলি এ পর্যান্ত অপ্রকাশিত রহিয়াছে। সে গুলির রচনাও মন্দ নয়। ইহা বাতীত কতকগুলি মুদ্রিত পুস্তক পাইয়াছি। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে এই সমস্ত গ্রন্থ মুদ্রিত হয়; কিন্তু পুন-মুদ্রিণ না হওয়ায় সে সমস্ত লোপ পাইতে বসিয়াছে। ইহারাও রক্ষণযোগ্য। প্রাচীন মুদ্রিত পুস্তক সমুহের কতকগুলি অঙ্গরের গঠন আধুনিক গঠন হইতে বিভিন্ন, ইহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের নিকট একথানি খৃষ্টধর্ম্মসম্বন্ধীয় ক্ষুদ্র পুস্তিকা আছে, তাহার অক্ষরসমূহ প্রাচীনকালে মুদ্রিত কোন পুস্তকের সহিত মিলে না। ইহার সমস্ত অক্ষর ঠিক হাতের লেখা অক্ষরের ন্যায়; হঠাৎ দেথিলে হাতের লেখা বলিয়াই ভ্রম জন্মে। সমুখের পত্ত না থাকার উহার নাম বা পুস্তক প্রণয়ন বা মুদ্রণের তারিথ পাইলাম না। বখন মুদ্রাযন্ত্র বঙ্গে প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সম্ভবতঃ সম্বের অক্ষরসমূহ এইরপই ছিল। ভবিষ্যতে প্রাপ্ত পুস্তকসমূহের বিশেষ বিবরণ দিবার ইচ্ছা রহিল। আপাততঃ কেবল হস্তলিখিত পুঁথি গুলির একটা তালিকা দিলাম।

১। অষ্ট কালের আখ্যান।

আরম্ভ--

শ্রীকৃষ্ণচৈতস্তমনায় নম:।

• অজ্ঞান তিমিরাক্ত "ইত্যাদি লোক।

প্রথমে বন্দিব শীগুরুদেবের চরণ তাহার কুপালেশে হয় বাঞ্চিত পুরণ আন্ধান্ত যুচয়ে যার করণা অঞ্জনে। অঞ্জান তিমির নাশ করে যেই জনে। ভবে বন্দো সাবধানে বৈষ্ণব যার নাম। এ তিন লোকের পুষা (१) দরাগুণ

শেষ---

যুগল কিশোর লীলা অসুতের সিক্।
সমাক লইতে নারি লই এক বিন্দু ।
উদ্দিশ করিল মাজ লীলা অমুসারে।
লীলাকে করিয়ে স্তাভি দ্যা কর মোরে।

শীরূপসঞ্জরীর পাদপদ্ম করি ধানে।
সংক্রেপে কহিল অন্ত কালের আখানে।
ইতি শারণমঙ্গল অন্তকাল সমাপ্ত।
পৃষ্ঠ সংখ্যা ৩৮।

२। अष्टेकावनी:-

ইহাতে সার্বভৌম ভট্টাচার্যা বিরচিত চৈত্রসাষ্ট্রক ও অবৈভাষ্টক, গৌর চল্লের বিরচিত রাধিকাষ্ট্রক, জীব গোস্বামীর বিরচিত ব্রজকুমার অষ্ট্রক এবং নিত্যানন্দাষ্ট্রক থাছে। অষ্ট্রকগুলি অতিশয় স্থালিত। রাধিকাষ্ট্রক হইতে কিছু উদ্ধৃত করিলাম।—

রাধিক। শরদইন্দু নিন্দি মুগ ওলি।
কুন্তলে বিচিত্র বেণী চম্পকের দোলনি।
নীলপট অঙ্গে শোডে তাহে আধ যোড়নি।
বন্দিব শীপাদপল্ল বুকভাতুনন্দিনী।

পঞ্জন গঞ্জন দিঠি বক্ষিণ নেহারনি।
অঞ্জন পঞ্জন গুজ সিন্দুরের চীকুনি॥
তিলপুপ্প নিন্দি নামা নিসি ফুল দোলনি।
বন্দিব শ্রীপাদপন্ম বুকভাতুনন্দিনী।

৩। আত্মজিজ্ঞানা নারাৎনার--কুঞ্চনান।

আরম্ভ---

শীণীরাধাকুষণ। তুমিশকে। সামি জীব। কোন জীব। ভটস্ব জীব। থাক কোপা। ভাওে। ভাও কিরুণে ্ হইল। তত্ত্ব বস্তুহইতে হইল।

শেষ--

অবশ্য মিলিবে তারে নিতা বৃন্দাবন। আননেদ দেবিবে দেই প্রভুর চরণ॥ সহচরী সহ আশাদি তোমার চরণ। অন্ধি জিজ্ঞানা সারাৎদার কহে কুঞ্চদাস ।

৪। আশ্রয নির্ণয়।—

আরম্ভ---

শ্রীচৈত্ত গোদাঞি কোন বরপ। নামের বরপ। নিতানিক প্রভুকোন বরপ। আনক বরূপ অবৈত প্রভুকোন বরপ। ইতাদি।

শেষ---

কোন ভাব। মধুর ভাব। কোন মধুর। উজ্জ্ব মধুর। কোন উজ্জ্ব। কোন সেধা। যুগল রস সেব ইতি আংশ্রেম নির্ণয় সমাধ্য।

৫। काका है-वन्त्र न-थाना न

আরম্ভ--

রজনী প্রস্কান্ত কালে উদয় হইল ভামু। শ্বা থেকে উঠিয়া বসিল রহুম কাজু। শ্যা থেকে উঠিরা বসিল নীলমণি। যশোদার অঞ্চল ধরা থেতে চার ননী।

শেষ---

কোণা গেল্যা বলরাম শ্রীদাম গুণের ভাই। গোপীর সহিত থেল লইবা কাহ্নাই।

এ কথা শুনিবে যে তার ত্রজে হবে বাস। এত পনে হইল কাহাই বন্ধন থালাস।

৬। কুষ্ণের শত নাম।

আরম্ভ—

হরে নারায়ণ গোবিন্দ গোপাল গদাধর। ক্রুফচন্দ্র দরা কর করণা সাগর। জয় রাধেকৃষ্ণ গোবিন্দ গোপাল বনমালী।

প্রীরাধিকার প্রাণনাথ মুকুন্দ মুরারি।

শেষ—

জেই নাম সেই কুঞ্চ ভন্ত নিষ্ঠ। করি।

নামের সহিতে আছে আপনি ঐহরি।

এই নামে আরও ছইখানি পুস্তক আমাদের নিকট আছে; কিন্তু পরস্পরের পাঠ্য-পার্থক্য আছে।

৭। গুরুতত্ত্ব-কৃষ্ণদাস।

আরম্ভ---

শীটেডক্ত চন্দ্রার নম:।

জ্ঞীপ্তর চরণারবিন্দ অগমা আশর। বাহার কুপায় জীব নিতা স্থান পায়।

শেষ---

এ কিছু কহিলাস যে সাধন নির্ণন্ন। শিক্ষা গুরু বিনে ব্রজ্ঞধাস প্রাপ্তি নাহি হয়। ইতি শ্রীগুরুতত্ব শ্রীকৃঞ্জাসোক্তি সম্পূর্ণী

৮। शाभान-मन्न भौहानी।

আরম্ভ---

শ্রীশ্রীরাধা কুকার নমঃ।
আদা গোপাল মজল লিখাতে।
প্রভাতে উঠিনা বেবা সউরে শ্রীহরি।
ইহলোকে হথে থাকি পরলোকে তরি।
হরি বিষে গভি নাই এতিন ভূবনে।
হরি বাব নিলে হথে থাকে মন্ত্রণ নাইনে।

শেষ---

যতনে শুনিৰে ভাই দিনে তিন বার।

মরণে জীবনে কুঞ্চ গতি হয় তার।

ইতি গোণালমকল পুত্তক সমাপ্ত। যথা দৃষ্টা তথা লিখিতা ইত্যাদ্ধি লোক। সমাপ্ত ণা্কিল মকত্ম-পুর। প্রগণে ভাতিয়া গোণালপুর। সন ১২৫৯ সাল মাহ কার্ত্তিক ২৯ রোজ তিথি ছিতীয়া। লেখক ঞ্জীগোলকচন্দ্র দাস বৈরাগী। পুত্তক সমাপ্ত।

৯। চম্পককলিকা।

১০। हिन्जु-शर्गाक्स्य।

আরম্ভ--

শ্রীশ্রীহরি

অষ্টাঙ্গ প্রণিপাত বন্দো শ্রীগুরুপদ।

ষাহার স্মরণে বিল্ল না রহে বিপদ।

শীকৃষ্ণ চৈতক্ত নিত্যানন্দ অবৈত ঠাকুর। যাহার কুপাতে পু * হৈল ভরপুর।

অন্মত্র---

ঐ বৈষ্ণবচরণ বন্দো হঞা হরষিত।

শীচৈত্ৰগণেদেশ কহিব কিঞ্চিত।

শেষ---

পূর্বেকালে নবজা মথুরায় ঘর। কাশী মিশ্র নাম কহিল তৎপর॥ পূর্নের ভাই কু.ফর করিলা ঢামালি। সেই গোবিন্দ আচার্যোর গীতাবলী।

পृष्ठेमः था। ১৮।

১১। জবাম্প্রী-কৃষ্ণ দাস।

আরম্ভ---

ক্ষিতি জল বায়ু অগ্নি বাতাস আকার এই পঞ্চরপো। দেহের সঞ্চয়। ইহার বীজ সোনি শুক্ল হয়। আধার হয়। ইহাকে ভূত আজা বলে।

শেয----

জতএব যার বস্তু তারে আরোপিয়া। সদাই ত্রজে বাস কর হৃদি গুদ্ধ হয়া। শীরাপ শীরঘুনাথ পদে যার আশ। জনামপ্ররী গ্রন্থ কহে কৃষ্ণদাস।

১২। তালিকা।

ইহাতে দ্বাদশ স্থা, দ্বাদশ মোহস্ত ও দ্বাদশ পাটের একটা তালিকা আছে।

১৩। তিন মানুষ বিবরণ-জগন্নাথ দাস।

আরম্ভ—

শ্রীশ্রীরাধাকুক।

व्यादमे आधार इस शिक्षक्र हतन ।°

তবে নামাশ্রম হয় তান বন্ধাণ 🛭

```
এই মহামন্ত্র হৈতে সমস্কার জীব হয়।
  हरत कुक हरत कुक कुक कुक हरत हरत।
                                               শুরুনিজ মন্ত্র দিয়া আ জা করি লয়।
  হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে !
व्यव श्रद्ध मञ्ज । 🎒 গুরুদেবার কুক্টবৈক্ষবস্বরূপার সর্ববশক্তিপ্রদার নমঃ।
এই চিকাশ অক্ষর শুরুর স্কলেপ।
     শেষ—
  জগন্নাথ দাস কহে তিন মাসুষ আখ্যান।
                                                এই ভিন মত কারণ তিন হৈলে।
  ইহা যেই নর হয় পরম বিজ্ঞান 🛭
                                                ্তবে নিতা বৃন্দাবন ধাম তারে মেলে।
অব তিন মানুষ বিবরণ সম্পূর্ণ। সাক্ষরমিদং এগোবিন্দ দাস।
    - পৃষ্ঠসংখ্যা ৮।
  ১৪। তুলদীমাহাত্মা—ভগীরথ।
     আরম্ভ---
  <sup>"</sup>নারায়ণং নমস্কুতা" ইত্যাদি লোক।
  व्यवसह नात्रायन व्यनामिनिधन।
                                                  জয় জয় গণপতি পার্বভীনন্দনে ।
  স্টি স্থিতি প্রলয় যাহার কারণ।
                                                  इमिक जनात मध्य विम नान। त्राक्त ।
 ঁ ব্ৰহ্মা মহেশ্বর বন্দে। হর্ষিত মনে ।
                                                  মন দিয়া শুন কিছু তুলদী প্ৰদক্ষে।
     শেয— '
  শুনিলে অধর্ম থণ্ডে পাপ যায় নাশ।
                                                  তুলসীর পরশে সর্ব্ব পাপ বিমোচন।
  ইহলোকে হ্রখভোগে যায় বার মাস 🛭
                                                 ষিজ ভগীরণে কয় গোবিন্দ চরণ।
ইতি তুলদীমাহাত্মা কথা সম্পূর্ণ। সমাপ্ত।
₹ তি यथा पृष्टेर তথা লিখিতং ইত্যাদি শ্লোক। লিখিতং শীউপানন্দ সাহা সাং দাদপুর সন ১২৫০ স। ।
     পৃষ্ঠসংখ্যা ১৭ ।
     বিষয়-শঙ্খাস্থরের উপাখান।
 ১৫। शर्मावली (১)।
 ইহাতে গোবিন্দদাস, চণ্ডীদাস প্রভৃতি মহাজনগণের পদ সন্নিবিষ্ট আছে। পৃষ্ঠসংখ্যা ১৬।
  ১৬। পদাবলী—(২) বাকুদেব ঘোষ।
 ইহাতে মোট ৪২টী পদ আছে। পুঁথির তারিখ ১১৬১ সাল।
  ১१। (गाविन्म मारगत भावती।
 পদসংখ্যা মোট ৩৫টা।
  ১৮। পণ্ডিত গোঁসাঞির স্থাপণ।
     আরম্ভ—
     এীরাম।
   क्षत्र क्षत्र औरहज्ज क्षत्र निजानम् ।
                                                 গদাধর পণ্ডিত গোসাঞি সাক্ষাতে মহোত্তম :
   अप्राटेष्ड्राटक अप्र श्रीत छक्तवृत्म ।
                                                 ভার নিজ<sup>9</sup>শাখা কিছু করিয়ে গণন।
```

```
শেষ-
```

সংক্ষেপে कहिल স্থাবলীর গণ।

অতএব সভার করিয়ে বন্দন।

ইতি এপিওত গোদাঞির দ্বাগণ দম্পূর্ণ।

১৯। প্রার্থনা-পদাবলী-নরোভ্য ঠাকুর

আরম্ভ--

औकुकटेहरुग्रहतात्र नमः।

গৌরাঙ্গ বলিতে কবে হবে পুলক শরীর।

হরি হরি বলিতে নয়নে বহে নীর।

व्यात करव निख!हे हात्मद्र दक्षना हहेरत । সংগার বাসনা মোর কবে তুচ্ছ হবে।

শেষ—

তুর্রপ লাবণি, হেম মরকত জিনি

রাসবিলাদ রস

কলারস সৃত্হাস

লোচনমোহন লীলা ধরে

নরোত্তম মনোরণ পুরে ॥ २৯ ॥

ইতি শ্রীনরোত্তম ঠাকুর মহাশয়ের সংপ্রার্থন। পদাবলী সম্পূর্ণ। 🗸 পদাবলীর সংখ্যা মোট ২» । পৃষ্ঠসংখ্যা ১৪।

২০। পঞ্চাঙ্গ-নিগুঢ়ার্থ।

আরম্ভ —

উত্তরে কু, দক্ষিণে ফ, পশ্চিমে কু, পূর্বেক ফ, মস্তকে গো, বক্ষে বি, ভাগে ন্দ, জাতুতে রা পূষ্ঠে ধে, নাভিতে কু, श्वर्थ क रेजानि।

শেষ---

ছুই কক্ষ ছুই কর ছুই বাহু তল।

ছুই হাঁটু ছুই জুনি এক মূল হল।

এই নব জুনিতে নুবরস রসিক সাধরে নিশ্চয়।

ইহা বাউল সম্প্রদায়ের একথানি পুস্তক।

২১। প্রেমতরঙ্গিণী—ভাগবতাচার্য্য।

আরম্ভ--

নমঃ শ্রীকৃঞায়।

গুরু সতা বৈষ্ণব গোসাঞি চরণেযু।

মঙ্গলাচরণ----

औकृष्य গোপীন।थ नत्मद्र नन्मन ।

वृत्मावनहत्त्व बक्रव्रम्भी कोवन ॥

কুফ কুফ সার নাম এ ছই অকর।

এক কুফ নামে হয় কোঁ (?) নাম ফল 🛭

পণ্ডিত গোসাঞি শ্রীগদাধর নামে।

ভাগৰত মহিমা গাইল ভুৰনে 🛭

ক্ষিতিতলে কুপার করিলা অবতার।

অংশ্য পাতকী জীব করিলা উদ্ধার। रिवक्षेनाव्रकक्षरेहरुखर्द्रि : ভাহার অভিন্ন হয় সহজে শক্তি: মোর ইষ্ট শুরুদেব সেই ছু চরণ। দেহ মন বাকা মোর সেই সে সেবন।

পাঁচালি রচিব কুঞ্-প্রেম ভরঙ্গিণী। শুনিলে গোবিন্দ প্রেম হয় হেন জানি।

ভণিতা—

১। ধীরশিরোমণি ≛ীগণাধর জান। ভাগুবত আনচার্যোর মধ্রস গান॥ ২। শ্রীগদাধর জান ধীরশিরোমণি। ভাগবত আচাযোর প্রেম-তর্ক্ষিণী।

প্রেমতঃ ক্লিনী শ্রীমন্তাগবতের অমুবাদ। আমরা যে পুর্নিথ পাইয়াছি তাহাতে ১ম হইতে ১ম ক্লন পর্যান্ত সম্পূর্ণ আছে। ইহা ছাড়া দশন মন্ত্রের ১৪, ১২ ও ৪৫ অধ্যায় আছে ৯ম ক্লন পর্যান্ত পুর্নির পৃষ্ঠসংখ্যা ১১২।

২২। প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা—নরেভেম দাস।

ন আরম্ভ—

অজ্ঞানতিমিরাক্ষপ্ত জানাঞ্জনশলাক্যা।
চক্ষ্ণনীলিতং যেন তলৈ শ্রীপ্তরবে নম:।
শ্রীতৈতভামনোভাঠং, স্থাপিতং যেন ভূতলে।
বয়ং রূপং কলা মহাং দদাতি স পদান্তিকং।
শ্রীপ্তরুচরণপদ্ম, কেবল ভক্তি সদ্ম
বন্দ মুঞি সাবধান মনে।
যাহার প্রসাদে ভাই এ ওব তরিয়া যাই
কুষ্ণপ্রাপ্তি হর জা হইলে।

শেষ---

শ্রীপোরাস মোরে যে বোলান বাণী।
কি বলিয়ে ভাল মন্দ কিছুই না জানি ।
শ্রীলোকনাপপদ হৃদয়ে বিলাস।
শ্রেমভক্তিচন্দ্রিকা কহে নরোত্তম দাস।
সহ ক্ষক্ষর শ্রীরামকাহৃত্যই দাস নরাধম।
যথা দৃষ্টা তথা লিগিতং ইত্যাদি শ্লোক।

এই পুস্তকের আরও ছুই থানি পাওুলিপি আমাদের নিকট আছে। উল্লিখিত পুস্তক থানির পৃষ্টসংখ্যা ১৫।

২৩। বিলাপকুসুমাঞ্জলি।

রঘুনাথ গোস্বামীর ক্বত মূল ও রাধাবলভ দাস ক্বত অনুবাদ। সংস্কৃত শ্লোক সংখ্যা ১০১।

আরম্ভ--

বং রূপমঞ্জর সবি প্রধিতা প্রেইন্মন্
প্রংসঃ পরস্থ বদনং ন হি প্রজ্ঞাতি ।
বিদ্বাধ্যে ক্ষতমনাগতভর্কায়া
করে বাধায় কিনু তচ্চুকপুক্ষবেন ।
অস্তার্থঃ—
শীরতিমপ্ররী প্রেন শীরূপমপ্ররী ।
ব্রন্ধপুরে বাতে। তুমি পতিব্রতা করি ।
পর পুরুষের মুধ কডু নাহি দেধ ।

বিশ্বাধরে ক্ষত-চিহ্ন দেখি পরতেক।
ভর্ত্তা ভোমার ঘরে নাহি গিয়াছেন গোঠে।
তবে কেন ক্ষতিচ্হি দেখি ভোমার ওঠে।
বিশ্ব ফল লোভে বুঝি এ ডকপুন্সব।
আন্তিমি আখাদিল তেঞি চিহ্ন হৈল সব।
শৌষ

প্রণয় শালিনি প্রণয় পুষ্ট দাস্তে। প্রাপ্তের নিমিক্তে করি কাম কভিলাবে। প্রচুর ছঃখে দগ্ধ আত্মা অতি রোদনেতে।

বিলাপ কুম্মাঞ্জলি ধরি হৃদরেতে ৷

তুরা পাদ পদ্মে কৈল ইহ। সমর্পণ।

কুপা করি হউক তোমার তুষ্টির কারণ ।

ইতি শীরখুনাখদাসগোস্থামিনা বিরচিতঃ বিলাপকুস্মাঞ্চলিন্তবঃ সম্পূর্ণ।

পৃষ্ঠদংখ্যা ৩৩।

२८। रिकार वन्मना--- और पवकी नन्मन।

আরম্ভ--

জয় জয় চৈতক্ত জয় নিতানন্দ। জয়াবৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ।

প্রাণ গোরা চান্দ মোর ধন গোরাচান্দ। শচীর জ্লাল গোরা অবিলের প্রাণ ।

শেষ---

প্রভাতে উঠিয়া পড়্বিবে বৈষ্ণবৰন্দনা।
কোন কালে নাহি পায় কোনই যন্ত্রণা।
দেবের তুর্নভি প্রেমভক্তি তারে লবে।

দৈৰকীনন্দন করে এই সব লোভে । ইতি বৈফববন্দনা সমাপ্ত ।

২৫ ৷ বৈষ্ণববিধান গ্রন্থ—বলরাম দাস আরম্ভ—

এ শীরাধাকুফার নমঃ।

বাঞ্চিক্সভক্ত ভাশ্চ কুপ।সিক্স্তা এব চ। প্ৰিতানাং পাৰনে:ভ্যা বৈক্ষবেভ্যো নমোনমঃ ॥ আনন্দে বল হরি ভজ ভগবান। ঠাকুর বৈফব পদে মজাইয়ামন ॥ বৈফাৰ ঠাকুর বড় করণার দিলু। ইহ লোক প্রলোক ভিন লোকে বলু।

শেষ---

বলরাম দাসে কহে এতেক বিচারি। বিসয়ার ঘরে জন্ম ক্লা হয় আমারি। ইতি শ্রীবৈঞ্ববিধান গ্রন্থ সমাপ্ত।

পৃষ্ঠসংখ্যা ৫।

২৬। ভক্তিরসাত্মিকা—অকিঞ্চন দাস আরম্ভ—

শ্রীশ্রীরাধাকুগণর নমঃ।
জয় জয় শ্রীকৃষ্ণচৈত্ত দ্বাময় :
পতিত পাবন জয় জয় মহাশয়।
জয় জয় নিত্যানন্দ কম্পানাগর।
কুপা কর নিতাই চান্দ রদের ঠাকুর।
১৭ ১ জ্বিক্রাসের আধ্যা

২৭। ভক্তিরদের আখ্যান।

আ রস্ত — নিলামুজ্বলিতাং ভল্তিফ্ধামপ্রিতুং কিতে)। উদিতং তংশ্চীগর্ভে ব্যোদ্ধি পূর্ণবিধুং খ্রন্তে। শেষ—

ঐাটেচতম্ম নিতাানন্দ ভক্তির প্রকাশ। ভক্তিরসান্মিকা কহে অকিঞ্চন দাস । ইতি শ্রীভক্তিরসান্মিকা গ্রন্থ সমাপ্ত। বধা দৃষ্টং তথা লিধিতং শ্লোক। এই প্দার্থিক ক্ষরে যাতে মকরন্দ वत्मा मूजिः इट्रेश मावधान । যাহার করণা হইতে, প্রারূপ ভাবিমে চিতে, ক্রিছ গুরুরূপ ধরি, জীবেরে করণা করি,

রাধিকার প্রিয়া অতি, তাহার চরণে নিতি দেবে ভার স্থি রূপ হৈঞ!। বুলে গোরাগণে বিহরিয়া ।

यक्रिश दिला विलामान ।

পুস্তকে ভাব, রকি, ভর্ক্তি প্রভৃতির প্রকারভেদ ও প্রত্যেকের লক্ষণ বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। প্রস্থকার নিজের মত সমর্থন জন্ম পূর্ববর্তী মহাজনদিগের শ্লোক ওপদ উদ্ধৃত করিয়াছেন। ভাগৰত, উজ্জ্বনীলমণি, চৈততা চরিতামূত হইতেই অধিক শ্লোক ও পদ উক্ত। ১৬ পৃষ্ঠের পর পুস্তক থাঁওত। এই কয় পৃষ্ঠে শ্লোক সংখ্যা প্রায় ২৬০।

२৮। ज्वानमञ्जान।

আরম্ভ--

শ্রীরূপ সনাতন ভট রঘুনাণ। শীকীৰ গোপাল ভট দাস গ্ৰহনাথ। এই ছয় গোদাঞি यात्र आगधन। যাহার প্রসাদে পাই স্মরণ মনন।

অপ্রকট নিতা স্থান যাহাতে উন্ম। ধনত কোটা ব্ৰহ্মাণ্ড পরে আছে যেই স্থান।

ওঞাতিওত বেই স্থান হয়।

তাহার অবধি শুন হৈঞা সাবধান॥

(*) H .

শিকাগুরু কুঞ বৈফবস্বরূপ হন। তাহাতে জানিবা সব ভল্লন স্পান #

এই দিনে উদ্ভব হৈল সভার হয়। वत्र वरम वर्ग भावा कानिया निक्तर !

_ পुष्ठी मरशा 8 ।

২৯। মনোরভিপটল-কৃষ্ণদাস।

প্রথম পত্র খণ্ডিত। ২য় পত্রে

প্রাব্যস্থে-

শীশুরুচরণপদ্ম হৃদয়ে ধরিয়া। গৌরচন্দ্র মনোবৃত্তি কহি বিস্তারিয়া॥

শেষ---

কহিতে কহিতে হুই ভাই প্রফুলিত। ৻ রজনী সময় হৈল দিবস উপস্থিত।

জন্মে জন্মে রাধাপদ করিয়া খাশ। মনোবৃত্তি পটল কহে কুঞ্দাস।

ইতি শীমনোবৃত্তি পটল সমাপ্ত। যথা দৃষ্টং তথা লিখিঙং ইত্যাদি শ্লোক। তারিখ মাহ ফাল্লন রোজ মললবার। এীযুক্ত গোপাল চক্র দাস বৈরাগী সাং সিহলস্থান।

७ । ताधाविलाम-- ज्वागीमाम।

আরম্ভ--

'নারায়ণং নমস্কৃতা' ইত্যাদি লোক। व्यथ রাধাবিলাস লিখাতে। व्यवस्था नावायन श्रीतनात्कत धात्र ।

তার প্রাণপ্রিয়া বন্দো রাধা যার নাম। এক প্রাণ এক বৃদ্ধি এক রাধা কাজু। ক্রীড়া করিবার লাগি হইলা ছুই তকু।

পুনশ্চ---

আগম পুরাণ বেদ বুধমুখে শুনি। সেই অনুসারে রচে দাস ভবানী। পাততা নিবাসী খোষ ভবানী অবোধা। जनक यापवानम जननी यत्मामा ॥

* * বিজগুরুমনে করি আশ। ভবানী দাস কহে রাধা কুফের বিলাস 🛭 দানখণ্ড নৌক। খণ্ড করিয়ে রচন। ভাগবতে ইহা নাহি বলে বুধজন।

শেষ—

নৌকাথও পৃস্তক রচিল ভবানী দাস। যে জনে শুনে ভার গোলোকে হয় বাস 🛭 🕟

ইতি রাধাবিলাস পুস্তক সমাপ্ত। সন ১০৫৬ সাল। ১৭ই চৈত্র মঙ্গলবার। যথা দৃষ্ঠং তথা লিখিতং ইতাাদি শ্লোক।

পৃষ্ঠসংখ্যা ৪২।

৩১। রাধামোহন পুস্তক—গোপিকামোহন।

আরম্ভ--

শ্রীশ্রীরাধাকৃষ্ণ জয়তি। 'নারায়ণং নমস্কৃতা' ইত্যাদি লোক। जय क्या कुष्ण हता जय वृन्त्रिन । জয় জয় রাসকীড়া জয় শিশুগণ 🛭 জয় জয় নন্দঘোষ গোয়ালা প্রধান। জয় জয় কৃষ্চন্দ্র ক্লগতের প্রাণ 🛭 জয় জয় বৃকভাতু রাধিকার পিতা। জার ঘরে বৈ:স রাই কুফের বনিতা 🏾

কুণের পরম ভক্ত বৃক্তানু ঘোষ। রাধা কৃষ্ণ পরিবাদ কথাতে সম্ভোব 🛭 শেষ---রাধা নহে জানিল সে শ্রীদাম গোয়াল 🛭 জানিল সকল লোক রাধা হৈল সভী। গোপীগণ ফিরে সবে রাধার সঙ্গতি 🛭 গৃহকর্ম করিতে গেলা রাধা আপন ভুবনে। 🔹 🔻 কহে গোপিকা মোহনে 🛚

ইতি রাধানোহন পুস্তক সমাপ্ত। স অক্ষর শ্রীরামকাহৃত্যই দাস। তারিথ ১২ শ্রাবণ রাত্রে।

লক্ষীনারায়ণ ব্রত কথা—বিপ্র যাদ্বানন্দ।

প্রথম পত্র খণ্ডিত। ২য় পত্রের প্রারম্ভে— যাহার স্মরণে তুঃথ দারিফ এড়াই। মৃত্যু কালে রথে চড়ি বৈকুঠেতে যাই।

শেষ—

ক্ষেত বাদবানন্দ বিপ্রকুলে খ্যাতি। লক্ষীনারায়ণ বিনে অস্থা নাই গতি 🛚 ইতি শ্রীলক্ষ্মী নারায়ণ বত কথা সমাধ্য। 'ব ः তথা লিখিতং' ইত্যাদি লোক।

* * * रवांध (भात्र कत्रिय विस्माहन। জন্ম জন্মে মন রহুঁ তোমার চরণ।

লিখিতং শ্রীসাহেবরাম পাল দাস সাং হজুরাপুর। সন ১১৮৩ সাল তাং ৯ই ফাল্কন রোজ সমবার চাল মহরম।

পৃষ্ঠদংখ্যা २२।

৩৩। এরপমন্তরীর পদপক্ষজ প্রার্থনা—বৈষ্ণবচরণ দাস।

,আরম্ভ —

खोखोबाधाकुकः।

হে রূপমঞ্জরী শুন নিবেদন করি।
শ্রীরাধামাধব তোমার নিজ ফ্রেখরী।
সেই ছুঁহার পাদপদ্ম সেবামৃত রসে।
পরিপুর্ব হও তুমি রজনী দিবদে॥

তোমার শ্রীচরণ পঞ্জলে মোর গতি। অতি দীন জন্ত মুই কর আমা প্রতি। নিজ কুণা অতিশয়ে দৃষ্টি বিক্লেপণ। করিয়া করিবা মোর াঞ্জিত পুরণ।

ু শেষ—

কৃষ্ণপ্রিয়। শিরোমণি শ্রীরাধিকা। কুপাদৃষ্টি বিস্তারণ করহ রাধিকা॥ জ্রী শ্বক্ষ বিষ্ণুব পদ জনয়ে ধারণ। কন্ধিঞা কহিলা দাস বৈষ্ণুব চরণ।

ইতি শ্রীরূপমঞ্জরী পদপ্তত প্রার্থনা সমাপ্ত। ৩৪। সভ্যন†রায়ণের পুঁথি।

আরম্ভ-

'নারায়ণং নমস্কৃতা' ইত্যাদি শ্লোক। ভূমিতে করিয়া নতি বন্দ দেব গণপতি বিল্ল নাশ শিবের নন্দন। শেষ পুষ্ঠ খণ্ডিত।

ধিতীয়ে বন্দিব রবি জাবাপুপপ দিয়াছবি এক চকুরথে আনারেহণ ॥

७८। मत्रिका।

ইহা গত বর্ষের সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত সম্পাদক উদ্ধৃত জেমোর চম্পক-লতিকার অনুরূপ। মধ্যে মধ্যে সামান্ত পাঠান্তর আছে। ইহাতেও পুঁথির মাঝামাঝি 'জিজ্ঞানা' অংশ আছে।

আরম্ভ--

অষ্ট বংসর আগে রূপ গেলা বৃন্দাবনে। এখা সনাতনের * * দিনে। রূপের লাগিয়া সদা স্থির নহে মন। গৌরাজপদারবিলে করে আহারাখন।

মধ্যে--

আপ জিজাস। কৃষ্ণলীলা কর মত। ছুই মত। প্রকট অপ্রকট। প্রকট লীলাতে মধুরাতে গমন। অপ্রকট বৃন্দাবনে স্থিতি। অবভারি কে। নন্দনন্দন। অবভার বস্থাবের নন্দন। কর কুষ্ণ। কৃষ্ণ কে কে। বস্থাবের নন্দন আর নন্দের নন্দন এজেন্ত্র নন্দন। এই তিন কুষ্ণ। রাধাকে কে। প্রেম্ রাধা কাম রাধ্য ভাব রাধা। কাম রাধাচন্দ্রাবানী। প্রেম রাধাবুক্তামুনন্দিনী।

৩৬। সাধনাশ্রয়।

আরম্ভ—

শ্রীরূপগোস্থামিচরণে ভাঃ নমঃ। প্রথমে বন্দিব ভারু গোবিন্দচরণ। দশনে ধরিব মুঞি করি নিবেদন। ভবে বংশাে হরষিত মনে গােৰিন্দ গােঁনাঞি । কুফা শ্ৰেম ধন দিতে আ'র কেহ নাই । স্কা অভীই মিলে নিলে বার নাম ।

শীনক্ষনক্ষন ব্যেক্রম ভাব। * প্নর বৎসর নয় মাস সাত দিবস ছয় দও। শু।মবর্ণ পীতবৃদ্ধ পরিধান। নেক্র হন্ত পাদ কর্ণ অরতি ক্রিপ্রে । ময় রু পুছত চ্ড়ার চালনে। অধ্যে মুরলী রসরাজ মুরতি। নবজীলা আখাদন করিব। শ্রীবৃক্তাকু জীউর ব্যেক্রম চৌক্র বংসর ছুই মাস পনর দিবস। * নীল বন্ধ পরিধান। তথ-কাঞ্চন গোরালী। মুখবর্ণ চন্দ্রমার প্রায়। কর্ণে নেক্রান্তক্ষ। * নাসাপরে গজমুক্তা হার। ইসের (?) প্রায় গজনগামনী প্রেমের মুরতি হইল। নিরন্তর ভাবনা করিব। শ্রীক্রপমঞ্জরীর খুণ্ডর সহাই। স্থিতি বিলাস তিন প্রকার হয়। সাধারণী কসমঞ্জসা সংখা। সাধারণী রতি। * * * কামবীজ ক্রেক্র আশ্রয়। হইলে স্থিক ক্রেক্র আশ্রয়। সেই প্রেমের আশ্রয় সাধক সাধন প্রাপ্তি। সাধন স্থির আশ্রয়। হইলে স্থিক হ্যা। * * *

` শেষ---

রাগী কাকে বলি। রাগী রাগময় *। ইতি সাধনাশ্রয় সম্পূর্ণ। দাস গোসামীকর সিদ্ধাস্তট। ইতি তারিথ ২০ আসিন। রোজ শনিবার সাল ১৬ * ৯। পূর্ণমাসি।

পृष्ठेमश्या १।

৩ । সাধ্যপ্রেম চন্দ্রিকা—নরোত্তম দাস।

'অজ্ঞান তিমিরাক্ষত্র' ইত্যাদি লোক।

় রাধাকৃষ্ণ প্রাণ নার জীবনে মরণে।

শ্রী 🖷 রু হইতে ভাই পাই সর্বজনে ।

বেমন দয়ার সিন্ধু শীশুরু গোসাঞি। বাহার কুপাতে দেখ হেন ধন পাই॥

সাধ্যপ্রেমচন্ত্রিকা করে নরোভ্রম দাস 🛊

শ্রীশুরুপাদপদ্ম করি আশ।

শেষ --

শ্বরণ মনন থেই জান সার হৈছে। বুঝিয়া সাধক ভাই রাখিবে হিয়াতে॥

৩৮। সাধ্যভাবামৃত গ্রন্থ।

আরম্ভ—

'অজ্ঞান তিমিরাক্ষস্ত' ইত্যাদি লোক।

শীরূপ গোদাঞি আর শ্রীকীব গোদাঞি।

ছই অন বসি আছে আর কেহ নাই।

শ্রীজীব গোসাঞি কহে শুন করি নিবেদন।

वाख्य। कत्र कुषः कथा यपि लग्न मन ॥

শেষ---

মন ভাগ কর শুক্ল বৈঞ্চৰ গোসাঞি।

তবে সাধা সিদ্ধি হবে কিছু ভব্ন নাই।

ইতি শ্রীকীবগোষামিবিএচিতং সাধাভাবাস্থত পৃস্তকং সমাপ্তং। সন ১২৫৯ সাল ৩০এ পৌষ। পৃষ্ঠসংখ্যা ১৭।

```
७ । निष्क्रिश्रामी।
```

আরম্ভ --

ঐাকুক্জীর বয়েক্রম ১৫ পনের বৎসর নয়মাস সাত দিবস। বর্ণ বস্তু ভূষা। নবীন নীরদ খ্রাম বর্ণ। পীতবস্ত্র পরিধান। ভূষা ধরা চূড়া।

শেষ---

শ্রীঅনজমপ্তরীর পীত বর্ণ কাঁচ বস্তু। মাসাধিক ত্রোদশব্যীয়া ছেম প্রসেবা।

80। अज्ञाशवर्गना--- क्रश्रमान।

আরম্ভ--

শ্রীশ্রীরাধাকুঞ্চরণেভাঃ নমঃ।

লয় লয় জীচৈত্ত লয় নিত্যানন্দ।

यदेष्ठ औनिजानम्,यात्र अस्मान ।

क्यारेच उठना क्या (गोत्रङ क्यूना ।

সভেই আইলা জীব করিতে তারণ ঃ

ও জায় জায় শ্রোভাগণ গুন দিয়া মন।

গৌরচন্দ্র অবতার হইল যে কারণ।

শেষ----

ে জ্রীরপ জ্রীব্রন্ধলীলা করিলা বিস্তার।

এীক্লপ এীরঘূনাথ পদে যার আগ।

পরকীয়া মতে তাহা করিলা প্রচার 🛭

সম্পর্বনা কিছু কহে কুঞ্দাস 🛚

ইতি শ্রীষরপে বর্ণন এছ সমাপ্ত। সাল ১২৪৮।

পृষ্ঠमংখ্যা ১२।

৪১। হরিনামামতদীপিকা।

আরম্ভ---

রন্ধতি প্রীকৃষ্ণমন কৃষ্ণমাহলাদ্যরূপিণী। তথাছি। অহে। তাং প্রীকৃষ্ণ রাধা পরিক্টর্ন্তিতা। কুষ্ণের মন হরেকৃষ্ণ चाक्नानयक्रियो। इत मध्य दय সেই রাধা ঠাকুরাণী। লোক।

রাম শব্দে কহি তত্ত্ব রাধিকারমণ।

विषक्ष नाश्वत्राक्ष मणन(माहन ।

শেষ—— স্টার মধ্যে আমার আছে বত জন।

ইতি গোখামী স্বকৃত লোকের আশর।

ত। সভার মন পূর্ণ কর দিয়া দরশন।

হরিনামাসুতদীপিকা করিল নির্ণর।

ইতি জ্রীকুক হরিনাম পরা বেদা হরি নাম পরাক্ষর। হরিনাম পরাজ্ঞা হরিনাম পরাগতি ।

পृष्ठभःशा 8 ।

🌼 ৪২। 🕒 হরিনামের অর্থ।

আরম্ভ---

इ मंदम श्वक्त हर । (त मंदम त्रांथा । कुमंदम नारक हर । आंक मंदम (शांदिम । ता मंदम गवर्षन हर । म मंदम किखबारा । वीक क्रीर कुकाब महाब । हेजामि ।

शृष्टेजरभा ३२।

৪৩। হাটপত্তন--নরোভম দাস।

আরম্ভ—

প্রীকৃষ্ণচরণ ভরদা।

প্রণমছ কলিবুগ সর্কাযুগদার। হরিনাম সন্ধীর্ত্তন যাহাতে প্রচার। কলি ঘোর অজুকার পাপাচছরময়। পূর্ণ শশধর ভেল বৈষ্ণব তাহায়।

শেষ—

শ্রীশুরুবৈফবপদ হৃদরেতে ধরি। চৈতস্তের হাটে নিতা ঝাড়ু গিরি করি। ত্রীচৈতক্ত নিত্যানন্দ করণার সিকু। দাস নরোন্তমে কহে হাটের প্রবন্ধ।

পৃষ্ঠসংখ্যা ১২ ৷

৪৪। ব্যবস্থাতত্ব।

বাবস্থাসম্বন্ধীয় একথানি প্রাচীন পুস্তক। অধিকাংশ বান্ধালা গদ্যে লিখিত। ইংহা একাদশ পরিচ্ছেদে বিভক্ত। এক এক পরিচ্ছেদে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের বাবস্থা আছে। প্রথম পরিচ্ছেদে সংস্কৃতে লিখিত। ভাষা ভ্রান্তিপূর্ণ ও কটপাঠ্য। বিষয় গঙ্গাম্মান-বাবস্থা। দ্বিভীয় পরিচ্ছেদে তীর্থযাত্রা বাবস্থা; ভাষা সংস্কৃত, ভ্রান্তিপূর্ণ ও কটপাঠ্য। তৃতীয় পরিচ্ছেদে অপালনবিধি। প্রথম অংশ সংস্কৃত। দ্বিতীয় অংশ বাঙ্গালা গদ্য। ইহা প্রথমাংশের অনুবাদ। দ্বিতীয়াংশের আরম্ভ :—

অধ অপালন নিমিত্তক গোবধ প্রারশিত ব্যবস্থা। সর্কথা প্রকারে প্রতিপালন না করে ইহাতে শীত অনিল উদ্বন্ধন শৃষ্ঠাগার জলমধ্য অগ্নিদাহ পতন গর্তে বাদ্র ইত্যাদি নিমিত্তক যদি গোবধ হয় তবে অর্দ্ধ গোচর্দ্ধ গাত্রে দিঞা গোসহিত প্রত্যহ যাতায়াৎক্ষপ ইতি কর্ত্ববাতা করিঞা প্রাজ্ঞাপতা ব্রত প্রায়শিত্র হয়। যদি ইতিকর্ত্ববাতা না কোরিতে পারে তবে ইতিকর্ত্ববাতার অমুক্ল এক প্রাজ্ঞাপতা হয়। অতএব প্রাজ্ঞাপতা ছুই প্রাঞ্জিত হয়। তদ অমুক্ল বট কার্বাপণ বরাটকা দিবেক। ইচ্ছাতে এক সামান্ত গোদক্ষিণা হয় তদমুক্ল বুষমূল্য পঞ্চ কার্বা সামান্ত গোস্কা এককার্বাপণ এবং বট্কার্বাপণ বরাটকা দক্ষিণা হয়। ইহাতে বিশেষ বচন প্রাপ্ত প্রজ্ঞাজাপতা ছুই প্রায়শিত্র হয়। ইত্যাদি।

অবশিষ্টাংশ এইরূপ গদ্যে লিখিত, তবে মধ্যে মধ্যে প্রশাণস্বরূপ ছুই একটা শ্লোক উদ্ধৃত হুইয়াছে।

শেষ---

অপর অমাবক্তা আছে দীপাধিতা লকীপুলা আছমঞ্জরীতে কোধিত। অর্জ্ঞোদরবাবস্থা * * ।

লেখক শ্রী প্রাণনাত্র পর্যা। শ্রীত্রেজ মোহন শর্মার সাকিন বেগমাবাদের এ পুত্তক সমান্তি হর ক্রিকুলুলাভি-বারের একপ্রহর বেল। হৈলে পর ভিষি ভৃতীরা মাহ.মাধ্যের ১১ এগারোহি তারিখে। ইতি সম ১২৩৫ সাল শকাকা ১৭৫০ ইতি ব্যবস্থাতন্ত্ব সমাধা। বধাদৃষ্টং ইত্যাদি শ্লোক।

উপরোক্ত পুত্তকসমূহ এখন এীযুক্ত মাণবলাল অধিকারী মহাশয়ের নিকট আছে।

তাঁহার ঠিকানা পো: মালদহ, গ্রাম মকছমপুর, জেলা মালদহ। পুঁথি গুলি তাঁহারই সম্পতি। প্রকাশিত পুঁথিগুলি বাতীত অধিকারী মহাশ্যের নিকট কাশীরাম দাস, রুফ্জাস কবিরাজ, প্রভৃতি স্থপ্রসিদ্ধ লেখকগণের পুশুক হইতে কতক কতক অংশ খণ্ডাকারে সংগৃহীত আছে। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম অধিকারী মহাশয় পুথিগুলি বিক্রয় করিতে অনিচ্ছুক।

শ্রীতারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য।

মালদহ।

প্রাচীন পুঁথির বিবরণ

১। ঘোরমঙ্গলচণ্ডী।

আরম্ভ---

সীটি ছিতি বিনাসাং শক্তিভূতা স্বনাতনি।

'খণাশ্রই শুণমহি নারায়নি নমস্ততে।

প্রশমন্ত নারায়নি দেবি ভগবতী।

এ তিন ব্রহ্মাও আদি যাহার উতপতি।

শেষ---

এতেক পুল্ল ভাই ভক্তি ক * * * * ।

* * * দেবা করিতে না লাগে বহু ধন ।

যদি কালীপাদ সেবা করে এক মনে।

সমন কিন্তর তারে কি করিতে পারে।

সভাতে বসিয়া জেই করে উপহাস।

নিচাএ জানিয় সেই হুএত বিনাম।

ছুই পুঠে লেখা । পত্রসংখ্যা ৮ ।

আগা শক্তি মহামায়া মায়াএ মুহিআ। ।
বিজ্কনের মৈথো রৈছে নিরাকার হৈআ। ॥
আদি অস্ত নাহি যার অপার মহিমা।
চারি মুণে প্রজাপতি দিতে নারে সীমা।

হরি বল হরি বল হরি বল ভাই।
জয়কালীর চরণ বিনে অস্থা গতি নাই।
ছ।জাসা ছাড়িজা ভাই শুরু এ ভবানি।
বিসম সন্ধট কালে গতি নারায়নি।
ঘূরচণ্ডির পুস্তক হইল সমাধান।
ঘূর চণ্ডির প্রীভে ভাই করএ প্রধাম।

"ইভি ১১০৪ বাং মাছে ৫ আগসাড় পং চাপঘাট মৌজা আমলসীল রোজ হুকুরবার ২ ছুই পসর উদন সমৰ্(সম্পূৰ্ণ)* * * শীকাসীরাম দেদাযতঃ * * **

২। যুধিষ্ঠিরের স্বর্গারোহণ।

আরম্ভ —

ধ্রি ধ্রি বল ভাই শ্রীমধুস্পন।
অবিলের পতি হরি পতিতপাবন।
সরির পবিত্র হবা লইলে হরি নাম।
সংসার সকলী মিধাা এই মাত্র কাম।

পাণ্ডৰ বিজাই জাদি হইল সমাধান। আৰু হইয়া জাগ দিল দেব ভগৰান ॥

শেষ---

যুখিন্টির দেখা সীব হরস অপার ।
সীবলোক পবিত্র আঞ্জি হইল আমার ॥
যুখিন্টির আগমন আমার পুরিতে ।
মনরত পুর্ণ আমার হইল আজি হতে ॥
আমার পুরিতে আজ থাকণ আপনে ।
আমা সঙ্গে হইরা বাইবা রুফ দরসনে ॥
কুড় হস্তে নরবর করে নিবেদন ।
মুই পাপির রুফ বিনে আর নাহি মন ॥
সীবে বলে সিদ্ধি হউক তুমার মনস্কাম ।
সাক্ষাতে আসিরা দেশা প্রভ্ অবিরাম ॥
তথা হনে গেলা রাজা বৈক্ট নগর ।
চতুতু জি বিষ্ণু তথা দেখে নুপবর ॥

দণ্ডবত হইআ রাজা করিল প্রণাম।
বিষ্বলেশ্সীদ্ধি হউক তব মনস্কাম।

* * * * * গলক ভংবে।

* * * করেশ কৃষ্ণ রাধিকার সনে।

পারিসাদ সন্দে করি ধর্মের নন্দন।

দণ্ডবত হইয়া পড়ে প্রভুর চরন।

অস্তাব্দে প্রণাম করি নয়ানে বহে নির।

অতি স্কমল তমু অধিক গন্তির।

পৃস্থবান জনের হয় এমত প্রকার।

সংসার সহ নাসি রহে ভবের মাঝার।

হইছে না হইব আর সমান ইহার।

এই হনে সমাধান।সঙ্গারন (স্বগারে হণ) ভার।

৪৬ পাতা। উভয় পিঠে লেখা। পুঁথির তারিখ-

"ইতি সন ১১২২ সাল বাঙ্গলা মাহে ৫ ভাজ লেখিতং শ্রীবিজয়রাম স্বামী।"

৩। শ্রীরাধিকার কলক উদ্ধার—মদন চান্দ ও গোলোকচান্দ। আরস্ক্ত--

রাধিকা জিবনং ধনং সদা জগতি মাধব।
' তৈলৈথে জগতি কৃষ্ণ কৃষ্ণ জগতি রাধিকা।
প্রথমে প্রণাম করি নাপ নিরপ্তন!
দিতিএ বন্দিএ ব্রহ্মাণ তরন কারণ।

ত্রিতিএ বন্দিএ বিষ্ণু ত্রিজগত পতি। তান হুই ভার্জা বন্দি লক্ষি সরেষতি॥

শেষ—

জ্ঞান মদন চান্দে কর জুড়ে কহে।
অন্তকালে প্রভু মরে না দিও সমন ভএ।
মনে এই জাসা করি আমি মতিহিন।
শীরাধাগোবিন্দ নাম বল প্রতিদিন।

অগানি গলকচানে বলয়ে বচন। এই হনে কলম্ব উদ্ধার সমাপন।

পত্রসংখ্যা ২১। হুই পৃষ্ঠার লেখা। পুঁথির তারিখ-

"ইতি সন ১১৩৪ সাল বাঙ্গলা মাহে ১৩ প্ৰাবন নিজ পুস্তক শ্ৰী * নাগ অংগদে হলাস নাগ সাকিম প্ৰগণে ডর মৌং টক্ষিবাড়ী।"

৪। শ্রীরুষ্ণ বিজয়—গুণরাজ্বান।

আরম্ভ—

नावायमः नमख्यकः नवदेशम नवर्ख्यः।

দেবি স্বরেস্থতি ব্যাসং তত জন্মদুদিরত 🛭

প্রপামছ নারারণ জনাদিঃনিধন।
স্টি ছিত্তি প্রলরেত বাহার কারণ।
ব্রহ্মা মহেশ্বর বন্দু স্টির সংহার।

গণপতি প্রণমন্থ বিদ্ধ কর তার॥ সকল দেবত। মুই বন্দিয়া চরণ। কুফের মহিমা কিছু করিএ রচন॥

শেষ-

শুন শুন ওরে লক হইয়া সাবধান।

এীগোবিন্দ বিজয় বলে গুণ রাজধান।

*ইতি শীকুক্ষবিজ্ঞাই পৃষ্ঠ সমান্তি; ভিমশুলী রণে ভঙ্গ মনির্থী মতিত্রম। যথা দৃষ্ট্রা তথা লিখীতং শীক্ষারাম * * বামেখর দাসক্ত সাকিম প্রগনে পঞ্চথও কালা * * * ইতি সকলা (শকাকা) ১৬৮৫ মাহে ৫ টেক্র—বোদবার।"

পুঁথির বিবরণ—২১১ পাতা। ছই পৃষ্টে লেখা।

ে। শ্রীবৈষ্ণববন্দনা—দৈবকীনন্দন। ত আবস্কু—

শ্রীকৃষ্ণটেতনাচন্দ্রায় নগঃ। বন্দে শ্রীকৃষ্ণটৈতনা নিত্যানন্দ কুপাময়ে। সর্ববাবতার সম্ভত্তে সোক্ষণ্ডক জনাশ্রয়।
' আহির রাগ।

আণ গৌরাচাল মর ধন গৌরাচাল। বন্দিলা জীবের মন দিয়া প্রেমফাল । মিনতি করিজা ভিনা ধরিএ দশনে , নিবেদন করি শুরু বৈক্ষব চরণে ॥ শ্রীকৃষ্ণতৈতক্ত নিত্তানন্দ অবভারে।

যতেক বৈষ্ণব ভাহা কে কহিতে পারে।

বৈষ্ণব কানিতে নারে দেবের শক্তি।

মুই কুন দ্রীব হুই সিহু অন্তমতি।

শেষ---

এই অবভারে জত অসেস বৈক্ষন।
কহন না জাএ জত অনস্ত বৈভব।
অনস্ত বৈক্ষবের অনস্ত মহিমা।
কেন জন নাহি জে করিতে পারে সিমা।
কেনো করিতে মর কত আছে বোদ্ধি।
বেদেহ কহিতে নারে বৈক্ষবের হাদ্ধি।
সভাকার উপদেশ বৈক্ষব ঠাকুর।
ক্ষবন নঅন মর বচনের তুর।

সঙ্গণ লইল শুকু বৈষ্ণৰ টীবণে।
সঙ্গণে কহিলু কিছু প্ৰীবৈষ্ণৰ বন্দনে।
বৈষ্ণৰ বন্দোনা পাট কনে জেই জন।
অন্তাতে উঠিয়া পাট,বৈষ্ণৰ বন্দোনা।
কুন কালে নাহি পাএ কুনই জন্তনা।
দেবের ছুৰ্ছ প্ৰেম ভক্তি এই লভে।
দৈবেন চুৰ্ছ প্ৰেম ভক্তি এই লভে।
দৈবেন চুৰ্ছ প্ৰেম ভক্তি এই লভে।
দৈবেন চুৰ্ছ প্ৰেম ভক্তি এই লভে।

ইতি বৈক্ষব ৰন্দনা এন্ত সমাপ্ত। সন ১২ সাল ৰাক্ষণা মাহে ৮ কাটই ভাজ রুজ বোদবার। এক প্রহর থাকিতে সমাপ্ত। সরক্ষরে লেখিতং প্রগোবিন্দচন্দ্র দীদ বৈক্ষব। নিজ প্রস্ত প্রীসতাইনাথ ওলদে কেচাই নাথ। সাং প্রতাপগড় মুকাম চরপ্রলা কিং পছিমসনা। সাং কচুখাউরি।

ষদ অম হৈ মা কৰি অক্ষয় পড়ি থাকে। বিদ্ধানের হাথে গেলে উদ্ধায়িব তাকৈ।
৭ পাতা। প্রথম ও শেষ পাতার এক পিঠে, অবশিষ্ট পত্রের উভয় পুঠে লেখা।

৬। বৈষ্ণবচরিত-বলরাম দাস।

আরম্ভ---

ব.ন্দ শুরুনিসভথতা নিসমীসাবতারকান। ভর্ত্ত প্রকাশ ভর্ত্ত শক্তি শীকৃষ্টটেট্তর্না সন্ধিকং। বাঞা কর্মতিরুবচা কুপাদিক্ষ্ ভএবচ। পতিতানাং পাপনবা বৈষ্ণৰ চরণবা নমনম। আনন্দে ভল্পছ হরি প্রভু ভগবান।
ঠাকুর বৈষ্ণুর পদে গুঢ়াইজা মান ।
বৈষ্ণব ঠাকুর মর করণার সিক্ষ্।
এহলুক পরলুক ছুই কুলের বন্দু। ইত্যাদি।

শেষ---

বৈষ্ণব ঘরেত যদি ভির্থ কর্ম্ম করি। তথাপি বিসয়র জুক্ষ সহিতে না পারি। জীবলরাম দাসে বলে এতেক বিচার। বিসইয়ার ঘরে জর্ম নহে যেন আর।

"ইতি বৈক্ষবচরিত্র আইন্ত সমাপ্ত—ইতি সল ১২০৫ বাং মাহ ৩০ পোউস্ নিজগ্রন্ত শীহলাসরাম দত্ত—সাং পং উয়াদি মৌং ইম্বরণ্ডী।"

পত্র সংখ্যা ৭। তুই পৃষ্ঠে লেখা। পাতা জোড়া।

৭। সভ্যরামের পাঁচালী—দ্বিজ রামক্লঞ্চ।

আরম্ভ--

বেলে রামাজনে চৈব পুরাণে ভারণন্ততা। আদি অন্তে মৌধে চ হরি সর্বব্রে গিঅভে । প্রণমন্ত্ নারায়ণ লক্ষিকান্ত পতি।

তদন্তরে প্রণমন্ত দেবি খরেসতি । ব্যাস বৃহস্পত্তি বন্দু সন্ধর ভবানি । বিবেচিয়া কহি হৃন অপূর্ব্ব কাহিনি ।

শেয---

ভকতি প্রণতি স্তাতি কিছু নহি জানি। ধম অপরাধ হরি প্রভু চক্রপাণি। ভক্তি করিআ লও নারারণের নাম। কহিল পাচালি এই করহ প্রণাম। দিজ রামকৃষ্ণে বলে করিয়া প্রণ্ডি। এই হনে পুত্তক জে হইল সমাপতি।

"ইতি সতাদেবের পৃষ্ক সমাপর্ত্ত (সমাপ্ত)। ভিমন্ত্রাম রণে ভঙ্গ মুনিনাঞ্চ মতিত্র । বাদুসা তথা লিখিতং লেখনং নাছি ঘসনং ছয়ে অক্ষর (সাক্ষর) শ্রীজাদবরাম দাব সাং প্রগনে চাপঘাট মৌং হাসনপুর ভিজারতে মুক্ষে সিকুদ্ই * * * চকির উপর বসিআ লেখিলাম। ইতি সলি ২২৩৭ সাল বাঙ্গলা মাহে ২ কার্ত্তিক রোজ রবিবার তিতি প্রতিতে দিবসে সমাপত্ত করিলাম। ইতি নিজ পৃষ্ক শ্রীসভাইনাথ পিছুরে কেচাইনাথ সাক্ষিম প্রগনে প্রভাগক্ত মৌং সিক্ষরা শ্রীজাদবরাম দাবস্তু "

পত্রসংখ্যা ৮। ছই পিঠে লেখা।

৮। চণ্ডীদাস পদাবলী।

"ইতি সন ১২৬১ সাল বাংলা মাতে ২৯ জোঠ নীক এছ শ্রীদক্ষাল দাস বৈঞ্ব ব্রক্তবাসি সাং পং পল্ডর হৈং পুরাম রাভাবাড়ি সঐক্বর শ্রীগৌররাম দাস সাং পং কৌড়িকা মৌকে রারপুর।"

পুঁথির বিবরণ—পত্র সংখ্যা ৭। ছই পিঠে লেখা। পদসংখ্যা ২১।

৯। রামচতর কবিরাজের পদাবলী।

সংগ্রহকারীর নাম নাই। পত্রসংখ্যা ৮। ছুই পৃষ্ঠে লেখা। পদসংখ্যা ১৭। "ইতি নিজ গ্রন্থ শীমিলননাথ।"

আমি ক্লতজ্ঞচিত্তে প্রকাশ্ব করিতেছি যে, আমাদের দেশের গড়রগাউ নিবাসী ধর্মান্ত্রাগী শ্রীমান্ কোটিমণি নাথ পুঁথি সংগ্রহে আমার প্রধান সাহায্যকারী। বলা বাছল্য তাঁহাকে সহায় না পাইলে আমি এতগুলি পুঁথি সংগ্রহ করিতে পারিতাম না।

শ্রীরাজীবলোচন দাস।

প্রাচীন পু থির বিবরণ

নিমে বিরত পু'থিগুলির অধিকারী (মুর্শিদাবাদ) কান্দি স্কুলের শিক্ষক শ্রীযুক্ত বন্ধ-বিহারী ঘোষ।

১। গোবিন্দ-চরিতামৃত-যত্মনাথ দাস বা যতুনন্দন দাস।

পত্রসংখ্যা ১১৮, তুই পুর্চে লেখা।

সম্পূর্ণ প্রস্থ, কেবল প্রথম পত্রের অভাব। ১—৬৮ পত্র গোটা অক্ষরে, ৬৯—১১৮ ভাঙ্গা অক্ষরে লেখা। লেথকের নাম বা লেখার তারিখ নাই। ভণিতার যতুনাথ ও যতুনন্দন উভয় নাম আছে।

বিষয়—ত্রশেবিংশতি সর্নে রাধাক্ষঞের একদিবসমাত্রব্যাপী বিবিধ বিলাস বর্ণনা।

প্রস্থিকার প্রস্থারন্তে আপনাকে আচার্য্য প্রভুর কন্তা হেমলতা ঠাকুরাণীব শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিতেছেন।

বন্দো শুরু পদতল, চিন্তামণিমর স্থল,
সর্বাধণ-খনি দরানিধি।
শ্রীকাচার্যাপ্রভূষ্তা, নাম তার হেমলতা,
তাহার স্মরণে সর্বা সিদ্ধি।
শুক্তান ক্ষকারে, পতন দেখিয়া মোরে,

জ্ঞানাপ্সন দিয়া কুপা করি। ভাহার করণা হৈতে, চকু হৈল প্রকাশিতে, দুরে গেল অক্ষকারাবলি ঃ

বন্দো খ্রীঝাচার্যা প্রভু, আমার প্রভুর প্রভু,
তার পদে কোটি পরণাম।
বন্দো ভট গোপাল নাম, রাধাকুঞ্চ প্রেমধাম,
পরাপর শুরু কুগাধাম।
বন্দো প্রভু গৌরচন্দ্র, সকল আনন্দরন্দ্র,
পরমেগ্রী শুরু ভেঁহো হয়।
বেঁহো কুক্প্রেম বন্ধা, দিয়া কৈল ক্ষিতি ধন্ধা,

অনুদ্ধ প্রণত্তি তার পার।

শ্বরণমঙ্গল--নরোত্তমদাস।

পত্রসংখ্যা ৯—উভয় পূর্চে লেখা।

আরম্ভ --

অঞানতিমিরাশত ইত্যাদি।

अथस्य विन्तिव श्वकः (शाविन्तव्यव)।

পুনশ্চ,

কৰিরাজ গোসাঞি বন্দো খাতি কৃঞ্দাস।

চৈতক্ষচরিতামৃত যাহার প্রকাশ।

শেষ---•

এ রপমঞ্জরী পাদপদ্ম করি ধ্যান।

मः क्लि कहिल **अ**ष्टे: काल्यतः आवान ॥

ৰ্যার কুপানন্দে হয় ৰাঞ্ছিত পুরণ । ইত্যাদি।

শ্রীশীঠাকুর মোর কবিরাজ ঠাকুর। জন্ম জন্ম হও ভোষার উচ্ছিটের কুকুর।

শীরূপ চরণপত্ম করিয়া * *। শুরণমঙ্গল কহে নরে।শুম দাস ।

ইতি স্মরণমঙ্গল পৃস্তক সম্পূর্ণ।

শকান্ধা ১৬৮৫ তারিব ২৭ আখিন রোজ সোমবার লিখিতং এগোরাটার মোকাম জামুয়া।

৩। কৃষ্ণকর্ণামৃত— শ্রীযত্মনদন (দাস)।

পত্রসংখ্যা ৫৬-ছই পুর্চে লেখা। লেখকের নাম ও লেখার তারিথ নাই।

বিষয়—লীলাশুক বিরচিত ক্লফকর্ণামৃত স্তোত্রের প্রাক্কত ভাষায় ব্যাখ্যা। প্রস্থারম্ভে প্রস্থ-রচনার উদ্দেশ্য লিখিত ইইয়াছে। বিশ্বমঙ্গল ঠাকুর ক্লফকর্ণামৃত রচনা করেন। চৈতন্তদেব ঐ প্রস্থের অত্যন্ত আদর করিতেন ও ক্লফদাস করিরাল তাহার সংস্কৃত টীকা লিখিয়াছিলেন। প্রস্থকার তাহা বাঙ্গালা ভাষায় প্রচারার্থ এই প্রস্থ রচনা করেন। ঐ প্রস্থের প্রত্যেক শ্লোকের অন্তর্দশা ও বাহ্মদশামুসারী ছই অর্থ আছে। প্রস্থকার কেবল অন্তর্দশামুন্যায়ী ব্যাখ্যা দিয়াছেন।

শেষ—

জ্ঞীশুরু গোণাল পঁত্, জ্বন্তরে করণ। রহঁ, মোরে ব্লে বান্দি কুণাডোরে।

ঠাকুর আচার্যা প্রভু, আমার প্রভুর প্রভু,

এই মোর ভরসা অন্তরে।

ঠাকুর বৈক্ষব মোরে, কর কুপা ক্ষমগ্রহে,

সদা দোৰ নাহি বার মনে।

४। यत्रभदर्गन क्षकाम—क्र्यमान।

পত্ৰ সংখ্যা ৭—ছই পিঠেপ্লেখা।

সহাক্ষশাপন গুণে, দয়া কয় দীন জনে,
তুয়া পদ লইফু শরণে ঃ
কুফাকণীয়ুও কথা, সমাপ্ত হইল হেখা,

সবে মেলি বোল হরি বোল।

কৈল অ।মি বন্দন, সৰ প্ৰভুৱ শীচরণ, এ যতুনন্দন গেল ভোলে । পুঁ থির তারিখ ১৬৮৪ শক, সন ১১৬৯ সাল। লেখকের নাম নাই। বিষয়—হৈতক্তদেবের অমুচরগণের স্বরূপবর্ণনা

প্রস্থণেষে প্রস্থরচনার ইতিহাস—
ত্তন স্রোভাগণ মনে না করিছ রোর।
বরূপ লিখিতে মোর কিছু নাছি দোর।
কুপার সমুদ্র গৌর হইলা অবভার।
অবৈত শ্রীনিত্যানন্দ বত ভক্ত আরে।
রাধাকুঞ্চলীলা প্রেম গৌরাক্ষবিলাস।
আপনে করিলা শক্তি রূপের প্রকাশ।
তবে সনাতনাকৈল শক্তির সঞ্চার।
শক্তি দিয়া সঙ্গে দিল অভ্যুক্তগণার।

- ্র মুনাপ ভট্ট আরে রমুনাথ দাস।
 লোকনাথ গোপাল ভট্ট সঙ্গের।বিলাস ।
 সভাই করিলা রাধাকত ভীরে বাস।
- সভাই করিলা রাধাক্ত তীরে বাস। রাধাক্ষ নিতা লীলা করিলা প্রকাশ ॥ কুও তীর্থ প্রকট করিল বুন্দাবন। বৈরাগোর চেষ্টা যত করিল ঘটন ঃ পতিত অধ্য আমি নীচ নীচাকারে। প্রস্থু নিত্যানন্দ অতি কুপা কৈলা মোরে। মস্তকে চরণ দিয়া কহিল আমারে। অবিল**ন্থে** বৃন্দাবন কুপা করু ভোৱে । শ্ৰীনৰ রঘুনাথ ভট্ট পতিত পাৰন। ভরসা করিয়া চিতে লইকু শরণ ঃ **চরণমাধুরী आমি কিছু ना जानिल।** তথাপি আমারে সভে অতি কুপা কৈল ॥ আমার প্রভুর প্রভু গৌরাক ফুন্দর। এহি শুনি ভর্মা মনে বাডে নির্মন্তর ॥ তার শুণে লিখি ভার লীলা রস শুণ। কি লিখিএ ভাল মন্দ না জানি সন্ধান ॥ औशोबाक्नीनामुङ क्त्रिना विखात । লীলা ক্ৰমে না আগিলে মুঞি সারাসার ৷ তথাপি লালসা বাড়এ অসুক্ষৰ। তবে রাধাকুকলীলা করিএ লিখন। এক पिन चाळा देकल एव महानव ।

ब्रामाह भावित्रकोलामुळ ब्रम्भव ।

আমার অভাগা কথা গুন সর্বজন। প্রাণভাগে নাহি হয় কহিতে কারণ । সভে মেলি একদিন রহিল নিজীবে। গোরলীলা অপ্রকট গুনিলাম কাবে। শ্রীগোপাল ভট্ট গোসাঞির শিষা আচার্যা শ্রীনিবাস তার ছানে রহি সদা বুন্দাবনে বাস । শ্রীলোকনাথ গোসাঞ্জির শিষ্য কহি তার নাম। ঠাকুর শ্রীনরোম্ভম অতি অমুপাম। আচৰিতে আলা সভে প্রভুর অগ্রেতে। কোৰাকারে গেলা সভে না পাই দেখিতে । তথাপিহ প্রাণ মোর শরীরে রহিল। সে সৰ বিচেছদ লিখা বৰ্ণন কহিল। একদিন ছঃথে কুঞ্জে রহি তিন জন। আজা হৈল শ্রীরূপের গুনহ বচন # মোর ভাতুপুত্র জীকীব গোসাঞি। গ্রন্থের অধিকার দেহ ভাহারে আনাই । শ্রীজীব আনিয়া গ্রন্থ অধিকার দিল। গোপাল গোবিন্দ গোপীনাথ কুপা কৈল । व्यत्नक मन्मर्ख श्रष्ट रेकन महास्त्र । নিতালীলা স্থাপন বাহে ব্ৰহ্ম রসপুর । শ্ৰীরূপ ব্ৰজলীলা করিলা প্রকাশ। পরকীয়া মত যত করিল প্রচার # পূৰ্ব্ব সেই মত তাহা গ্ৰন্থে বিৰচন : নিজ গ্রন্থে অকীয়া করিয়া প্রচারন : এক ছুই ছঃও আর এ সব কথন। লজাগত প্রাণমাত্র করিএ ধারণ। একদিন নিবেদন করিল তাহারে। শ্রীরূপের কুপা হইল তোমার উপরে 🛭 তিন জনে কুপা কর কিছু গ্রন্থ আর। গৌড দেশ লৈঞা তাহা করিব প্রচার ঃ তেঁহো কুপা কৈল প্রস্থ এট ভিন জনে। नमक्ति शोक्रुरम् कतिन शम्यन् ।

এমন দয়াল নাহি শুনি জিতুবনে।
রাধাকুফ লীলা জানি জাহার শরণে।
জবশেবে সেই গ্রন্থ করিতে লিখন।
প্রভুর নিষেধ হইল না কইল লিখন।

শ্রীরপের আজা তাহা রাধাকৃষ্ণ লীলা। হথে গৌড়দেশ বাসী তাহা আচরিলা। শ্রীরূপ রুতুনাথ পদে বার আশ। স্বরূপবর্গন কছেন কুষ্ণদা।

৫। ज्ञानत्र - वश्मीमान।

পত্রসংখ্যা—৬, হুই পিঠ। পুঁথির তারিথ নাই। বিষয়—বিবিধ শাস্ত্রীয় প্রমাণ সহিত ক্লফভজনের মাহাত্ম্য বর্ণনা।

দীনহীন বংশী দাস করে নিবেদন।
মোর মন রছক ভাই বৈফবচরণ।
ইতি উজনরত সমাপ্ত।

৬। নরোত্ম দাসের প্রার্থনা পদাবলী।

পত্রসংখ্যা-->৫, ছই পিঠ।

লেখক শীনীলকমল পাল সাং গিদগ্রাম। তারিখ ১২০০ দাল ১১ মাঘ। শীঠাকুর মহোদয়ের পদ সামাধা।"

পদসংখ্যা--- ৭৯।

१। जूलमी-महिमा-पिक (गांतिनः।

পত্রসংখ্যা—৬, ছোট কাগজ, লেখক শ্রীবিজয়গোবিন্দ ছোষ।

৮। চৈতক্সচরিতামৃত।

আদিখণ্ড-ত০ পত্র।

মধ্যখণ্ড---১৩৯ প্রতা

অস্তাখণ্ড—১১১ পত্র। তারিথ শকাকা ১৬৯৯ লেখক শ্রীগৌরচন্দ্র দাস শর্মা।

নিম্নে বিবৃত পুঁথিগুলির অধিকারী (মুর্শিদাবাদ) কান্দিনিবাসী শ্রীযুক্ত কিশোরী-মোহন সিংহ।

১। রন্দাবনলীলামৃত-নন্দকিশোর দাস

বরাহ-সংহিতা অবলম্বনে বরাহধরণীসংবাদ ছলে কৃষ্ণলীলাবর্ণনা—পঞ্চাশ অধ্যায়ে বিভক্ত। পত্রসংখ্যা—৩৩০, উভয় পূর্চে লেখা।

তারিখ---

"শকাকা ১৭৪২ বাজলা ১২২৭, ২০ অগ্রহারণস্ত বুধবারে শুক্লপকীর দিতীরারান্তিখে লিখিতং, শকাকা ১৭৩৯ =

২। <u>টেডক্সভাগবত—রুন্দাবন দাস।</u> আদি মধ্য ও অস্তার্থণ্ড সম্পূর্ণ। আদিখণ্ড-পত্রসংখ্যা ১১০।

তারিখ—

"नकाराः ১१७७ मन ১२१১ माल लाजिय ७ टेहल मक्कतात प्रमामित्स अञ्चात्रस हंग्र ।"

"সমাপ্তকারং আদিখন্ত সন ১২৫৩ সনের ২২ আশাঢ় রবিবার সরনেকাদশীর দিবসে এছ সম্পূর্ণ হয়।" মধ্যথান্ত-পত্রসংখ্যা—২০৮।

"সন ১২৫৩ সালের ১৬ শ্রাবণে শুক্রবারে ছুই প্রছর দিংস সময়ে এছ লিখিতে আরম্ভ হয়। শকাকা ১৭৭৩ সন ১২৫৮ তারিখ ১৫ কান্তন বৃহস্পতিবার একপ্র হর আন্দাল বেলার সময়ে এছ সম্পূর্ণ হয়।"

অস্তাথগু -- পত্রসংখ্যা--- ১২৯।

"শকাকা ১৭৭৩ সন ১২৫৮ সাল তারিধে ৭ ফাস্কন শুক্রবার চতুর্দ্দী দিবসে এক প্রাহর আনদাজ বেলার সময় এয় লিখিতে আরম্ভ হয়।"

৩। পদায়তসমুদ্র--সটীক--রাধামোহন ঠাকুর।

শ্বেসংখ্যা—> १२। প্রত্যেক শ্লোকের ও গানের সংস্কৃত ভাষার লিখিত টীকা আছে।
এই টীকার গানের রাগতালাদির অর্থ, পাঠবিচার ও গানের বিস্তৃত ব্যাখ্যা দেওয়া আছে।
পুঁথিখানি পণ্ডিতের লেখা, অক্সান্ত প্রটিলত পুঁথির মত বানান ভূল নাই। এই সকল কারণে গ্রন্থখানি অত্যস্ত মূল্যবান্। ছৃংথের বিষয় পুঁথিখানির তারিখ বা লেখকের নাম দেওয়া নাই। টীকাকারের নামও কোথাও দেখিলাম না।

্ 🔊। নরোভমবিলাস--নরহরি দাস।

পত্ৰসংখ্যা---১৩৪।

লিখিতং শ্রীহরিদয়াল চন্দ্র সাং পঞ্চপুপী মধ্যে জনার্দ্দনপুর সন ১২৫৮ সাল তারিখ ও জ্যৈষ্ঠ শুক্রবার তিখি প্রতিপদ বেলা চারিদণ্ড গতে গ্রন্থ সম্পূর্ণ হয়।

শকাব্দা * * সন ১২৫৭ সাল তারিথ ২৪ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার গ্রন্থারম্ভ হয়।

৫। প্রেমবিলাস—নিত্যানন্দ দাস।

শেষ-

শ্ৰীজাহ্নবী বীরচন্দ্র পদে বার আশ। প্রেমবিলাস কহে নিডানেন্দ দাস॥

ইতি চাক্ষরায়নিস্তার নামক বোড্রশ বিলাস।

পত্রসংখ্যা—১২৭ মধ্যে ২২ হইতে ৫২ পত্র হারাইয়া গিয়াছে। পু"থির তারিখ বা লেখকের নাম নাই।

৬। জন্মাষ্টমীত্রতকথা—বিপ্র পরশুরাম।

পত্রসংখা—:৩। লেখকের নাম ও পুঁথির তারিখ নাই। পরীক্ষিৎ শুক্দেব সংবাদ ছলে রচিত, ভাগবতের অন্তর্গতরূপে উলিখিত। ভণিতার বিশ্ব পরন্তরাদের নাম আছে।

```
৭। একারপদ—গোবিন্দ দাস।
```

পত্রসংখ্যা -- ৯।

লেথক—রমাকাস্ত সিংহদাস সাং যয়জান পরগনে ফত্তেসিংহ মোকাম বর্দ্ধমান। তারিধ সন ১২০৯ সাল ২৪ ফাল্কন।

৮। চণ্ডীদাসের পদাবলী—অসম্পূর্ণ।

১ — ২৯ পত্র বর্ত্তমান। এই কয়েক পাতায় ১২৮টি পদ রহিয়াছে। তারিথ বা লেথকের নাম নাই।

১। স্বরণমঙ্গল---নরোত্তম দাস।

পত্রসংখ্যা---২০, লেখকের নাম ও তারিখ নাই।

শেষ---

এীরপমঞ্জ রা পাদপত্ম করি ধান।

স্ত্রেরপে কহিল অষ্ট কালের আখ্যান।

মোর মোর করি বোলো বার্থ অভিমান।

ঠাকুর গৌরাঙ্গ মোরে বে বোল বোলান।

শীরাপমঞ্জী পাদপত্ম করি আশ।

অর্থমকল কহে নরোভ্য দাস।

५०। हमदकात-हिक्का--- क्रकामा

পত্রসংখ্যা--তে, তুলোট কাগজ, লেথকের নাম ও তারিথ নাই।

আরম্ভ- মঙ্গলাচরণের পর।

একদিন প্রভাতে উঠিয়া নন্দরাণী।

রাধিকার লাগি বছ ভূষণাদি আনি।

পেটারিতে রাখে তাহা হই হর্ষিত। হেনকালে কুষ্ণচন্দ্র তাহা উপনীত।

্রীগৌরাঙ্গ নিত্যানন্দ পদে করি আশ।

Бष्ट्र क्ष्ट्रन नीना क्टर कुक्ताम ।

শেষ—

এইত কহিল রাধাকুষ্ণের বিহার।

পরম নিগৃড় এই সব রসসার ।

রসিক ভকতে ইহা করে আখাদন।

অক্সত্র সর্বাদা ইহা করিবে গোপন।

हैं छि शिवन का बहित को बार हर्ज्य कू जू हम : मार्ग्र ।

১১। আশ্রয়-নির্ণয় - নরোত্ম দাস।

পত্রসংখ্যা--ত, লেখক শ্রীরাধামোহন শর্মা।

তারিখ- শকাব্দ ১৭০৫ সন ১১৯০ সাল তারিখ ২৫ মাঘ।

আরম্ভ---

আত্রর পঞ্ প্রকার। কি কি পঞ্ প্রকার। নামাত্রর, মন্তাত্মর, প্রেমাত্রর, রসাত্রর, জানিং নিশ্চর এই পঞ্ প্রকার। ইত্যাদি।

```
শেষ---
       ঐলোকনাৰ প্ৰভুৱ পাদপন্ম করি আশ।
       আত্রয় নির্ণয় কহে নরোত্তম দাসু।
       ইতি আশ্রয়নির্ণয় গ্রন্থ সম্পূর্ণ।
    ১২। জগন্নাথদানের পদাবলী---অসম্পূর্ণ।
    পত্রসংখ্যা--- > হইতে ২৮ বর্ত্তমান। শেষভাগ নাই। পদসংখ্যা ১২০।
    ১৩। মনসামঙ্গল-কবি কালিদাস।
    পত্ৰসংখ্যা—৪৩
    লেথক— এঠাকুরদাস ছোষ সাং পাঁচপুপি।
    তারিথ-সন ১২০৯ দাল তারিথ ১২ আশ্বিন দোমবার।
    আরম্ভ--
   অহি হত ভীতহর৷ বস্পো জরৎকারদার৷
                                          মনের জড়িমা যত দংশিয়া করহ হত
          হেরি হেমচম্পকসন্ধাশ।।
                                                  অজ্ঞানে করহ অসুমতি।
   ধরতর রূহ অতি
                       উরগভূষণ তথি
                                          তেজ দেবি নিজ স্থান উড়িয়া শুনহ গান
         অমুরুহ ধরতর নাসা।
                                                   আসরে করহ আরোহণ।
   গুনগো শঙ্করস্তা বাণীরূপে হয়া ত্রান্তা
                                           রাগতালমান সঙ্গে নৃত্য বাদ্য পদ ছম্পে
          কণ্ঠক্লহে কর অবস্থিতি।
                                                  इरेल (यन ना रग्न चलन । रेजापि।
    ভণিতা—
(১) আকে বিধুরস শশী, শকনরপতে বুষি
                                          মনসা মঙ্গল নাম, কাব্যরসে অনুপাম
          এই অব্দে করিও প্রকাশি।
                                                   কবি কালিদাস রসভাষী।
      (২) অজল জলন হতা কার্ত্তিক ব্রাহ্মণ।
           আবশেষে কাবারসে করিল যতন।
           ষিক্ষস্ত উপরোধ হেতু নিরস্তর।
           कवि कालिमारम ভर्म मनमा मझल ।
(৩) গোলোকনাথের পদ বান করি অবিরত (৪) গ্রহ ধরা বতু শশী সেই খ্যাত
                                                  এই অব্দে কাৰা খুবি।
          হুদগত তম করে নাশ।
    মনসামকল নাম কাবারসে অনুপম
                                          ্মনসামকল
                                                               কাৰা মনোহর
          विद्रिष्ठिल कवि कालियान ।
                                                  কৰি কালিদাসে ভাষি 🛊
   প্রস্থকারের পরিচয় আর কিছু জানা যায় না। প্রস্থরচনার তারিথ ১৬১৯ শকাব্দ অথবা
সন ১১০৪ সাল। প্রন্থের বিষয় বেছলার উপাখ্যান।
    ১৪। জগরাথমজল--গদ্ধির দাস।
   পত्रमःशा->-६१।
    ১৫। क्रुक्क्लीला-यद्भनम्ब मानः
   व्यनमृर्व ১- ३ वर्खमान ।
```

X.

১৬। ভক্তিচিন্তামণি—রন্দাবন দাস। অসম্পূর্ণ ১—৯ বর্ত্তমান।

১৭। এরিক্রাক্তমঙ্গল—বিপ্রাপরশুরাম।

ভাগবতকথা অবলম্বনে রচিত, পুঁথি কীটদপ্ত ত্রবস্থ ; শেষের গোটা তুই পাতা নাই। ব্রুসংখ্যা ১ — ৭৯ বর্ত্তমান।

১৮। চণ্ডী-কবিকঙ্কণ।

অসম্পূর্ণ, ১--১৬২ বর্ত্তমান,--খুল্লনার ছাগপালন পর্যান্ত আছে i

সত্যনারায়ণ কথা।

আমাদের প্রদেশে রামেশ্বরী সত্যন।রায়ণ প্রচলিত, কিন্তু চব্বিশ প্রগণার অন্তর্গত টাকী সঞ্চলে রামেশ্বরের আদর নাই। সেখানে সত্যনারায়ণের আর ছুইটা কণা চলিত আছে। টাকাতে বঙ্গজ্ব ও দক্ষিণরাট়া উভয়বিধ কায়ন্তের বাস। এই উভয়বিধ কায়ন্ত্বসমাজে সত্যনারায়ণের বিভিন্ন কথা প্রচলিত। বঙ্গজ্পমাজে দ্বিজ রামভদ্র রচিত এবং রাটীয় সমাজে কবিচন্দ্র অযোধ্যারাম রায়ের কথা পঠিত হইয়া থাকে।

পরিষদের অন্যতম সভ্য শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্র ঘোষ মহাশয় টাকীনিবাসী দক্ষিণরাঢ়ী কায়য়ৢ; তিনি আমাদিগকে এই ছুইটী কথা প্রদান করেন।

কবিচন্দ্র আবোধ্যারাম রায় সম্বন্ধে ছটা কথা বলিবার আছে। চণ্ডীকাব্যপ্রণেতা কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম চক্ষবর্ত্তী নিজ পরিচয় দান কালে কবিচন্দ্র নামে আপনার এক জ্যেষ্ঠ ভাতার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কবিচন্দ্র শন্ধটী নাম অথবা উপাধি তাহা মুকুন্দরাম কোথাও খুলিয়া লেখেন নাই। তিনি পিতৃপিতামহের পরিচয়, গাঞীর পরিচয়, বংশ পরিচয় এবং নিজের ঘিজত্ব, চক্রবর্তিত্ব, কবিকঙ্কণত্ব ইত্যাদি সকল কথাই তন্ন তন্ধ করিয়া বলিয়া গিয়াছেন, অথচ কোথাও জ্যোষ্ঠের নাম বা সোপ্থাধিক নাম প্রকাশ করেন নাই। কবিচন্দ্র উপাধি আরও অনেকের ছিল, তাহা আমরা পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশিত বাঙ্গালা পুঁথির বিবরণ হইতে এবং শ্রীযুক্ত দানেশচন্দ্র দেন মহাশয়ের "বঙ্গভাষা ও সাহিত্য" হইতে জ্ঞানিতে পারি।

গত ১২৯৯ সালের অন্নুসন্ধান পত্রিকার ২৯শে মাঘ কবিকঙ্কণপ্রসঙ্গে শ্রীযুক্ত অদ্বিকা-চরণ গুপ্ত মহাশয় একটি অনুমান প্রকাশ করেন যে কবিকঙ্কণের জ্যেষ্ঠ ল্রাতা কবিচক্তের নাম অফোধ্যারাম। তাঁহার এ অনুমানের মূল বড় দৃঢ় নহে।

১০০২ সালের পরিষৎপত্রিকায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেক্সনাথ বিদ্যানিধি মহাশয় কবিকছণ সম্বন্ধে যে স্থান্য ও মনোজ্ঞ প্রবন্ধ প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনিও অধিকাচরণ বাবুর অনুমানের পোষকতা করেন নাই। সে প্রবন্ধে আমরা কবিকস্কণের বংশপরিচর অতি স্পষ্টরূপে জ্বানিতে পারি। কবিক্সণের উত্তর পুরুষের এক ক্সন্তার পৌত্রই শ্রীযুক্ত মংহজ্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশয়; স্থতরাং তাঁহার পিতামহার পিতৃপরিচয় তিনি যাহা দিয়াছেন, তাহার উপর সন্দেহ করা অন্তায়; *কিন্তু তিনিও কবিক্সণের জ্বোষ্ঠ ল্রাতার নাম বা উপাধি কবিচক্র কিনা বা সোপাধিক নাম কি, তাহা প্রকাশ করিতে পারেন নাই।

আমরা যে কবিচন্দ্রের সভানারায়ণ কথা অদ্য পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশ করিলাম, এখানিতে আমরা কবিচন্দ্র উপাধির সহিত অযোধ্যারামের নামসংযুক্ত ভণিতা পাইতেছি,—
"রচিল অযোধ্যারাম কবিচন্দ্র রায়।" কিন্তু ইহাঁকে আমাদের কবিকন্ধণের জ্যেষ্ঠ বলিয়া উপন্থিত করিবার স্বদৃঢ় প্রমাণ কিছুই এ প্রস্থে নাই, বরং "রায়" উপাধি দ্বারা তাঁহাকে "চক্রবর্ত্তীর" ভাতৃপদবীতে যেন দাবী করিতে দিতেছে না। কিন্তু হৃদয় মিশ্রের পুত্র মুকুন্দরাম যদি "চক্রবর্ত্তী" হন, তাহা হইলে কবিচন্দ্র অযোধ্যারাম "রায়" হইলেও ক্ষতি হয় না; কারণ ঐ সকল উপাধি গুণবাচী, বংশগত নহে। স্বারও এক কথা, কবিকন্ধণ শ্রোত্রিয় কয়ড়ী গাঞার ব্রাহ্মণ। প্রায় সমস্ত শ্রোত্রিয়বংশে দাধারণতঃ রায় উপাধি খুষ্টীয় ১৩শ শতান্দী বা তৎপূর্বে হইতেও চলিয়া আদিতেছে এরূপ হলে অযোধ্যারাম রায়' বলিয়া যে মুকুন্দরাম চক্রবর্তীর ভ্রাতা হইতে পারেন না, এরূপ কোন কথা নাই। তবে তাঁহার পিতৃনাম না পাওয়ায় আমরা তাঁহাকে মুকুন্দরামের ভ্রাতা বলিয়া নিশ্চয় স্থির করিতে পারিলাম না।

াহা হউক শিশুবোধকে কবিচন্দ্রের প্রণাত দাতা কর্ণ ও কলক্কভঞ্জন নামক কথা আছে, আর অবোধ্যারামের ''গুরুদক্ষিণা" আছে, এবং অবোধ্যারাম কবিচন্দ্রের সভানারায়ণ আদ্য প্রকাশিত হইল। এ সকলের মধ্যে পরস্পার কোন সম্বন্ধ আটিছ কি না, তাহা অন্ত্র্-সন্ধানের উপযুক্ত বটে।

অযোধাারামের সত্যনারায়ণ কথার প্রকাশ হইল। উহার মধ্যে সাধুর হিরণ্য পাটনে যাত্রার বে পথ বর্ণিত ছইয়াছে, ঐতিহাসিকের কাছে উহার কিছু মূল্য আছে।

ছিব্র রামভন্তের সতানারায়ণ—এখানিও একথানি নৃতন গ্রন্থ।

দিক্স রামভন্ত আপনার পরিচয় দেন নাই, কেবল একস্থানে "দ্বিক্স রামভন্ত বলে ভাবি ভগবান" এই ভণিতা হইতে তাঁহার ব্রাহ্মণস্ট্র ক্সানা যায়। সর্বশেষে আছে "রাক্সভ্রষ্ট রাক্ষ্য লভে, রামভন্ত এই ভাবে, সভ্যাদেব সংহিতা প্রকাশে।"—এই সভ্যাদেব সংহিতার নায়ক সাধু ধলেশ্বর বহিয়া স্পরাট বন্দরে গিয়াছিলেন, ইহা হইতে রামভন্তকে ধলেশ্বরীর তারবর্ত্তী লোক বলিয়া অনুমান করা অসঙ্গত হয় না। এই সাধুর পথবর্ণনা অপেক্ষা তাঁহার স্পরাটে পণ্যত্রব্য সংগ্রহের বিবরণ ঐতিহাসিকের নিকট অধিক ভৃগ্তিপ্রাদ হইবে। এই বিবরণে তৎকালপ্রচলিত এদেশীয় নানাবিধ শিয়্মজাত বল্পের ও নানাবিধ গুণভেদে অশ্বর্গণের শ্রেণী-ভেদের বিবরণ পাওয়া যায়।

দ্বিজ রামভন্দ কিছু সাবধান লেখক। তিনি রাজারাজড়ার কথা বা নাম কল্পনা করিয়া একটা গগুগোল করেন নাই। অযোধ্যারামের অপেক্ষা রামভদ্রের বর্ণনায় কিছু মধুরতা আছে।

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী।

সত্যনারায়ণ কথা।

(কবিচন্দ্র অংশাধারাম রায় প্রণীত) বন্দ বিশ্বময়ীস্মৃত বিমলকমলযুত বিরাজিত রতন নুপুর। সাজাইয়ে গিরিবাল। দিয়ে রতময় মালা শশ্ব চক্ৰ গদা শ্বেতামুজ। সরোরুহ পরে স্থিতি ব্রন্ধাণ্ডের গতি মুক্তি গণপতি বিশ্বের ঠাকুর। সুল খর্ক কলেবরে প্রণতি যুগল করে বিল্পনাশ বিল্ল কর দূর ॥ তদত্তে বন্দিব দেব গুরুর চরণ। গুরু ব্রহ্মা গুরু বিষ্ণু গুরু পঞ্চানন॥ অখণ্ডিত তেজপুঞ্জ মণ্ডল আকার। ুগুরু হৈতে চক্ষুদান বিখ্যাত সৎসার॥ অজ্ঞানতিমির গুরু নয়নযুগল। জ্ঞান যোগ করে গুরু বিশেষ নির্ম্মল 🛚 मिया हक मिल छक हत्कत निरम्र । পশুজন মুক্ত হয় গুরুর চরণপ্রশে॥ উপদেশক্রমে গুরু প্রাণ দান দিল। সংসারসাগরে পড়ি দিব্য জ্ঞান হৈল ॥ এ ভবসংসার ভাই হেলে হব পার। প্রকর চরণ বিনা নাহিক উদ্ধার ॥ কপা করি গুরুদেব হইল কাণ্ডারী। গুরুর চরণে যোর কোটি নমস্কারি॥

॥ নমঃ সত্যনারায়ণায় নমঃ॥ কলিযুগে সত্য সত্য সত্যনারায়ণ। সেবিলে সকল সিদ্ধি শুন সর্বজন ॥ নার্য্যণ নামে নর নরক এডায়। যেই নামে অজামীল তরিল হেলায়॥ भिनि मिशा रगरव रयह रमह मीननारथ। তুঃখ পারাবার তার খণ্ডে অচিরাতে ॥ পৃথিবীতে পূজার প্রকাশ যে কারণ। তুঃখী এক দিজ ছিল দারিকাভূবন । হরি শর্মা নাম তার হরিপদে মতি। পতিব্রতা প্রিয়া তার নাম প্রভাবতী। চালে খড নাহি ভাঙ্গা বাসে খান জল সহজে না থাকে এক সাঁজের সম্বল। ভিক্ষায় জমণ ভগ্ন বস্ত্র পরিধান। মহীতে নাহিক দীন দিকের সমান॥ বেলা অবসানে যান নিজ নিকেতনে। ক্ষুধায় কাতর তনু না চলে চরণে ॥ নারী তার রহিয়াছে নির্থিয়া বাট। রাঁধিয়াছে বনের পাঁই কুড়াইয়া কাট॥ পতিপদ প্রকালিয়া দিলেন যতনে ! সারা দিন অনাহারী বসিল রন্ধনে ॥ পৃথক তণ্ডুলঞ্চলি করিলেন পাক। ভোজন করিল মাত্র উপলক্ষ শাক ॥ অশনেতে অর্দ্ধেক উদর পুরে নাই। ছুঃখে দহে কহে দ্বিজ কি কল্পে গোঁসাই ॥ পর দিন পথে পথে পয়ান করিতে। সত্যনারায়ণ গেল সদয় হইতে। বিজ্ঞতাগে দাঁড়াইল বিজ্ঞরপ ধরি। ছলিতে ময়ুরধ্বজে গেল যেন হরি॥

যত্ন করি জিজাদেন জগতের পতি। কহ দ্বিষ্ণ কোথাকারে করিয়াছ গতি ॥ বিপ্র বলে বিধি মোরে বড়ই বৈমুখ । নারায়ণ না দেখিয়ে মোর এত হুখ। সত্ত থেণে সকল সংসার যাঁর ভার। মোর পক্ষে নহিল কটাক্ষ দৃষ্টি তাঁর ॥ বিপ্র বাক্য শুনি প্রভু ব্যথিত হৃদয়। পরম পুরুষ প্রাভু দিল পরিচয়॥ কলিযুগে সত্য আমি সত্যনারায়ণ। আজি তুষ্ট তুষিব তোমারে দিয়ে ধন ॥ বলিতে বলিতে বস্থদেবের তনুজ। শশ্ব চক্র গদা পদ্ম হৈল চতুত্র্জ ॥ কিরীট কুগুল হার শোভে পীত বাস। তরুণ তমাল জিনি তিমির প্রকাশ ॥ হরি হেরি হরি শর্মা মোহিত হইল। বিরিঞ্চিবাঞ্জিত পদে প্রণতি করিল ॥ এক মণি দিল প্রভু ছুঃখ ঘুচাইতে। সুষ্য যেন স্থামন্তক দিল সত্ৰাজিতে॥ ইহাতে অনেক রতু হবে প্রসবিয়া। সত্য নারায়ণ নামে শিণি কর গিয়া॥ সভয়া সের শির্ণি আনিবে সন্ধ্যাকালে। সওয়া পোন পান দিবে গোপের মিশালে। ধরণী গোময় দিয়ে আলিপনা দিবে। আসন নিকটে ঘট স্থাপন করিবে॥ ধৌত বন্ধ আরোপিয়ে দিবে তুর্বাধান॥ তার মধ্যে আয়ুধ রাখিবে এক খান ॥ প্রতিবাসী বন্ধু জন আনিবে ডাকিয়া। পাঠকে পুক্তক পাঠ করিবে বদিয়া॥

কমলা অচলা হয়ে থাকিবেন বাস।
এত বলি অন্তর্জান হৈল ক্তুত্তিবাস।
মনের উল্লাসে দ্বিজ্ঞ করিল প্রান।
নিজ্ঞ নিকেতনে দ্বিজ্ঞ দিল দরশন।
মহিলারে কহিল সকল সমাচার।
তঃখের সাগরে হরি ক্রিলেন পার।
রচিল অযোধ্যারামে শ্রীগোবিন্দ স্মরি।
সভ্যনারায়ণ নামে সবে বল হরি॥

मोर्च जिलमो ।

সেই পেয়ে রত্ন মণি, ব্রাহ্মণ হইল ধনী সভ্যনারায়ণে শিণি দিল।

দুঃখ দশা গেল দূর, শতেক রহনদপুর শক্সম সম্পদ বাড়িল ॥

দেখা হইল যেই মতে, দরশন দিল পথে
শন্ধ চক্র শাঙ্গ দি ধারী :

সেই রূপ ধ্যান করি, হৃদয়ে বান্ধিল হরি
পুলকে নয়নে বহে বারি॥

ব্রাহ্মণীর বেশভূষা, রূপে জিনি রতি উষা অঙ্গে হেম আট অলঙ্কার।

কত কত দাস দাসী, সেবায় রহিল আসি মহীজে তুলনা নাহি তার॥

ভক্তিযুক্ত কায়মনে, সদা সভ্যনারায়ণে সওয়া মণ শিণি করে পাকা।

विलाइँटा मार्च (जारम, हिन काटल देवरघारम कार्षेत्रियागरण मिल रमशा॥

কিমু দিমু বেলু বালু, সদা নদা গদা কালু তেকু নকু ছকু গোবৰ্দ্ধন।

ष्टिकामिल जाता गरव, हेशत कातन करव थ भूती कतिल कान कन ॥ শুনিয়া কয়েন দিজ, মোর এ সম্পদ নিজ সভানারায়ণ প্রসাদাৎ। এইরূপ উপহারে, শিণি দিয়া পুঞ্চ তাঁরে খণ্ডিবেক ছুঃখ অচিরাৎ ॥ ভানিয়ে দ্বিজের বাণী, বিধান সকল জানি কাটরিয়া গণে শিণি দিল। সচ্চ্যনারায়ণ বরে, ধন পুত্র লক্ষী ঘরে পূর্ব্ব ছঃখ সকলি ঘূচিল ॥ ভীপ্মজননীর তটে, বিচিত্র মন্দির গঠে সভ্যনারায়ণ বসে ভায়। ইম্রুদুস্য মহাভূপ, জগনাথ যেন রূপ স্থাপন করিল উড়িষ্যায়॥ পুরী করি বিরচিত, কাটরিয়া হরষিত শিণি করে পরিপুর ঠাটে। একজন সদাগর, নামেতে রতনাকর ডিঙ্গা চাপাইল সেই ঘাটে ॥ নাধু বড় কুভূহলী, জিজ্ঞাসিল উঠি কুলি কোন ধর্মা কর ভাই সব। কহে কাটরিয়াগণ, পুজি সভ্যনারায়ণ জানিয়ে পরম অনুভব ॥ পূজিলে সকল সিদ্ধি, ধন পুত্র লক্ষ্মী রুদ্ধি কলিযুগে নারায়ণ সত্য। সাধু বলে তবে পূজি, কিঞ্চিৎ মহিমা বুঝি যদি মোর জনমে অপত্য॥ কহিলাম সভাসদে, শিণি দিব এই মতে এত বলি চাপিল ডিঙ্গায়।

উন্তরিল নিজ দেশ, পুরী কৈল প্রবেশ সুকবি অযোধ্যারামে গায়॥

পয়ার

শিণি মানী সদাগর সদনে আইল। সীমন্তিনী সহ সাধু শর্কারী বঞ্চিল। নাধু নাধু বিধুমুখী রূপে জিনি রতি। গজেন্দ্রগামিনী ধনী হৈল গর্ভবতী ॥ প্রস্ব হইল এক উত্তম ভ্রম্যা। यरभाषा कठेरत (यन कनिमल कशा ॥ विश्वकला यम वाला वाक्रिक लागिल। সাত মাসে সাধের নাম সুশীলা রাখিল। यथोकोटल (योगा वदत कन्मा किल मान। কাটোয়ায় সদানন্দ নাগের সম্ভান ॥ বানিয়া বানিয়া হৈল কথোপকথন পূর্ব্বপুরুষের ধারা আছিল যেমন॥ নানা সুথে আছে গাধু নিজ নিকেতনে। বাণিজ্যে যাইতে সাধু চিন্তিলেন মনে ॥ বাটীর খরচ দিল দশ হাজার মোহর। রমণীর ঠাঁই আনি দিল সদাগর ১ হীরা মণি রজত কাঞ্চন পলা আর। চামর চন্দনু শন্তা লইল অপার॥ করলাল দামামা ঠমক বাজে শিঙ্গা শুভমনে তুই জনে আরোপিল ডিঙ্গা। পলিতা করিয়ে দিল কামানে আগুন। আষাঢ়িয়া মেঘ যেন গৰ্জ্জিল দারুণ। বাহ বাহ বলিয়া ডাকেন সদাগর। এড়াইল নিজ রাজ্য বাগীশনগর॥

বেণীপুর রহে বামে ডাহিনে সনত। উজানি পশ্চাতে করি চলে বায়ুব্ৎ ॥ विष्याशास्त्र वा अ वारेन माकारे। कारिंगा हेकानी वहि शाष्ट्रेल अड़ाहे॥ ত্যজিয়া কুবজপুর সাধু গুণনিধি। নবদ্বীপ রহে পাছে আর খডে নদী॥ গুপ্তিপাড়া ডাহিনে রহিল বহুদুর। বামেতে রহিল গ্রাম নাম শান্তিপুর। র্ণজরাট করিয়ে পাছে সাধুর সন্ততি। ত্রিবেণী ত্রিধারা যথা হৈল ভাগীরথী। মুহুর্ত্তেকে এড়াইল হুগলি সহর। চুঁ চুড়ায় পূজিল ঠাকুর শাঁড়েশ্বর ॥ দেগকে আইল তরী বায়ু অনুকুল। যথায় নিমের গাছে ফোটে চাঁপাফুল ॥ চাকলে পূজিল হর হরিষ বিশেষ। জগরাথ পূজা কৈল একেলা মহেশ। ভদ্রথালি বালি বামে বরাহনগর। -ডিহি কলিকাতা বাহি চলে সদাগর ॥ ধুলন্ত রহিল বামে ডাহিনে জিরাট। ত্যজিয়া ভবানীপুর গেল কালীঘাট॥ বিধির স্থাপিত কালী পুঞ্জিলেন তায়। তরণিতে উঠিল অয্যোধ্যারামে গায়॥

ত্রিপদী।

কালীকাট পরিহরি, বাহে তবে সাত তরী
মহা আনন্দিত সদাগর।
বাজে দামা দড়মশা, বামে রহে গ্রাম রসা
গীত গায় গাটের গাবর॥

শাখা বাহি সারভাটা, ডাইনে বৈষ্ণবঘাটা তীরের সমান তরী চলে। বামে মহামায়াপুর, মালঞ্চ করিয়ে দূর

উপনী**ত** হৈল **অদন্মলে**॥

বারুইপুরের পর, রত্নাকর সদাগর

माधूघाछ। कतिल अन्हार।

বারাশত গ্রামে গিয়ে, নানা উপহার দিয়ে
পুঞ্জিল অনাদ্য বিশ্বনাথ।

অবিলম্বে হেতেগড়, এড়াইল দড় হড় করে সবে হরি ছরি রব।

তার গঙ্গা পরশিয়ে, কপিলেরে প্রণমিয়ে পুজে গঙ্গাসাগরে মাধ্য॥

বিদয়া দক্ষিণরায়, বিদ্ধু মধ্যে তরী যায় বিষম তরক কুল নাই।

বেণীতরণের পুর, এড়াইল বছদূর নীলগিরি দরশন পাই॥

উড়িষ্যায় জগন্নাথে, স্থভদা বলাই সাথে দরশন কৈল সদাগর।

যেবা দেখে একবার, পুনর্জন্ম নাই তার মহিমা মহেশ অগোচর ॥

স্থানের নাইক মূল্য, কেবল বৈকুণ্ঠ তুল্য বেবা শেষ পুরে ত্যক্ষে প্রাণ।

চতুর্জ তেজময়, বিষ্ণুর সমান হয় সর্গে যায় চাপিয়ে বিমান॥

সদাগর শিরোমণি, প্রসাদ খাইল-কিনি, তর্ণিতে উঠিল তৎকাল।

নানা দেশ এড়াইয়ে, অপরপ দেখে গিয়ে দিল্প মধ্যে জীরামের জালাল ॥ ডাহিনে মাণিকপুর, কালীদহা রহে দূর

সিংহলপাটন করি বামে।

ছয় মাস জলে ভাসি, হিরণ্যপাটনে আসি

উত্তরিল কহে অযোধ্যারামে॥

পয়ার।

হিরণ্যপাটনৈ সাধু গেল ছয় মাসে। চিত্রসেন নামে নরপতি সেই দেশে ॥ শ্বতানারায়ণের আছয়ে কোধ মনে। না দিল আমায় শিণি সাধু তুই জনে॥ চিত্রসেন রাজার ভাণ্ডাবে যত ধন। হরিয়ে লইল তাহা সভ্যনারায়ণ॥ (यागवल ताथिलन गाधुत नोकाय) ভাণ্ডার দেখিয়ে শুন্য কোপে নররায়॥ কোটালে ধরিয়ে আনে যতেক সওয়ার। ভীষণমূরতি বেড়াজাল নাম তার ॥ ক্রোধে কহে মহীপাল শুন কোটালিয়া। • দুই দণ্ড মধ্যে চোর আনিবে ধরিয়া ॥ নহে তোরে উভে উভে করাতে চিরিব। करन करन मृल पिरा मवर्म गातिव ॥ নূপতির তাড়নায় কোটাল কম্পিত। চৌকিতে ছেঁকিল সেনাগণ চারি ভিত॥ কোটালিয়া ঘাটে গিয়া দেখে সাত তরী। অবিদয়ে তুই সদাগরে আনে ধরি॥ দেখিল রাজার ধন তরণীতে পোরা। হীরা মণি রজত কাঞ্চন বোরা বোরা॥ জামাতা খশুর তুই সাধু বাঁধে কোঁধে। বাণ যেন বাণেতে বাঁধিল অনিক্লদ্ধে ॥

সহজ্ব সহজ্ব লোক বহে সেই ধন। प्रिचि पूष्टे विजयान धत्रिक्ष्य ॥ আদেশ করিল তবে কোটালের তরে। শ্রহার জামাতা দোঁহে রাশ কারাগারে ॥ বিধি বাম হইলে এমনি দশা হয়। সাধুপুত চোর হোয়ে কারাগারে রয়। হেতায় সাধুর নারী বড় ছুঃখ পায়। না জোডে ওদন রোদনে দিন যায়॥ ফুরাইল যত ধন কিছু নাই আর। ভাবিতে গণিতে তনু অক্টিচর্মানার ॥ বাণিজ্যে পতির গতি অতি দূর দেশ। ভাল गन्म ममाहात ना आपानि विदर्भस ॥ হরিশর্মা নামে দিজ শিপি করে সদা। দৈবযোগে তথা গেল সাধুর প্রমদা॥ জিজাসিল ব্রাহ্মণীকে যোড় করি পাণি। কার পূজা কর এই কহ ঠাকুরাণী॥ শুনিয়ে দিজের জায়া কহিল কারণ। শিণি দিয়া পূজা করি সত্যনারায়ণ ॥ তুঃখ তাপ দূর হয় বন্ধনে খালাশ। যেই যে কামনা করে তার আশ ॥ সত্যনারায়ণের মহিমা এত জানি। সেই রূপে কৈল শির্ণি সাধুর রমণী ॥ জামাতা সহিত সাধু আইলে আলয় পুনরপি দিব শিণি যথাশক্তি হয়॥ এত যদি মায়ে ঝিয়ে কৈল আরাধন। ক্ষমি দোষ পরিতোষ সতানারায়ণ ॥ শ্বশুর জামাতা বন্দী যথায় পাটনে। সেই সে রাজারে গিয়ে দেখান অপনে॥

চিত্রসেন নৃপতিকে কহেন গোপনে।
বিনা দোষে বন্দী কৈলে সাধু ছুই জনে ॥
কারাগারে আমার সেবক যায় মারা।
প্রভাতে খালাশ দেহ দেশে যাক তাহা ॥
যে ধন লইয়ে থাক দশগুণ দিবে।
নহিলে আমার কোপে সবংশে মরিবে॥
কেশে ধরি উঠাইয়ে হৈল অন্তর্জান।
গোবিন্দ স্মরিয়া রাজা ভয়ে কম্পুমান॥

- উনমন্ত মত ভূপ ঊষায় উঠিয়া।
 শীজ্রগতি কোটালেরে আনে ডাক দিয়া॥
 তরণীর ছই চোর মোর কাছে আন।
 শুনিয়া ছই সাধু তবে আনে বিদ্যমান॥
 রাজার আদেশে নরস্কুদর তথনে।
 ক্ষেউর করিয়া দিল সাধু ছই জনে॥
 স্থান পূজা পরেতে ভোজন পরিতোষ।
 রাজা বলে ক্ষমহ আমার মত দোষ॥
 দৈবের কারণে দেখ রাম বনচারী।
- , জ্রীবৎস রাজার দুঃখ কহিতে না পারি ॥
 পঞ্চ ভাই যুধিষ্ঠির বনে কৈল গতি।
 কলিতে করিল নল রাজার দুর্গতি॥
 এত বলি নরপতি কোটালে ডাকিয়া।
 ভাগ্তারের ধন আনে শকটে বহিয়া॥
 বস্তু অলক্ষার রাজা বহু মূল্য দিল।
 দশগুণ ধন দিয়ে বিদায় করিল॥
 অবিলম্বে সপ্ত ডিক্সা পূরিল রভনে।
 মাণিক্য প্রবাল শশু চামর চন্দনে॥
 শুভক্ষণে দুই জনে হইল বিদায়।
 যাত্রা করি চলিল অযোধ্যারামে গায়॥

ত্রিপদী।

তরী পুরি ধনে, সাধু ছুই জনে নিজ দেশে কৈল গতি।

বায়ু অনুকুল, বড়ই প্রাতুল ডিঙ্গা বাহে দিবা রাতি॥

ছুই কুলে গ্রাম, কত লব নাম উডিয়া করিয়ে পাছে।

সঙ্গম সাগরে, স্থান দান করে, কপিল দেবের কাছে॥

বন্দিয়া মাধবে, যাত্রা কৈল তবে উপনীত কালীঘা**টে**।

পুজি কালীমাতা, ত্যজি কলিকাতা তরী গেল শ্রীপার্টে ॥

ব্রহ্মচারিবেশ, ধরি হৃষীকেশ জিজ্ঞাসেন সদাগরে।

ডি**লা**য় কি ধন কহ বিবরণ কিছু দিয়া যাও মোরে॥

সাধু কহে কথা, কি পুছ বারতা অঙ্গার লইয়ে যাই।

শুনি প্রতারণা, দৈব বিড়ম্বনা দকল ভিঙ্গায় ছাই॥

জামাতা সহিত, সাধু চমকিত প্রাণ নহি সেন ধড়ে।*

তরী পরিহরি, যথা ত্রহ্মচারী ় পদপ্রান্তে গিয়ে পড়ে॥

আমি অভাগিয়া, তোমা না চিনিয়া কহিনু চাতুরী ভাষা

বিহীন লোচন, কি করে দর্পণ শান্ত্ৰ নাহি মানে চাষা॥ তুমি নারায়ণ, ব্রহ্ম স্নাতন আমি ত অজ্ঞান শিশু। শৃগালের দোষে, সিংহ নাহি রোষে পশু কি চিনিবে বস্থু ॥ বিনয় শাধুর, শুনিয়া ঠাকুর करहन मन्य इहै। মার শিণি মেনে, নাহি দিলে বেনে পূর্ব্ব বিবরণ কই ॥ তোমার রমণী, করিল শিরণি বাঁচিলে তাহার পাকে। গিয়া নিজ ঘর, মোর শির্ণি কর যদি জিতে সাধ থাকে॥ কারাগার ধরে, মুক্ত কৈনু তোরে মোরে কর বাক্ ছলা। ধন পুত্র লয়ে, গঙ্গা পার হয়ে कुछौदत मिथा ७ कला॥ কহিয়ে কারণ, সভ্যনারায়ণ অদর্শন হইলে তবে। ডিপার আকার, কিছু নাহি আর धन श्रेल जनुख्य । • পূর্ব্ব মত ধন, পেয়ে ছুই জন বহিত্র করিল ভর। কৌতৃক বিশেষ, উত্তরিল দেশ বার বৎসরের পর॥ সন্ধ্যার সময়, দৃত গিয়ে কয় কি কর সাধুর দারা।

অপরূপ কথা, শশুর জামাতা দেশেতে আইল তারা। তরীভরা ধন, অমূল্য রতন তরণে তুঃখের সিন্ধু। জननी निक्नी শুনি শুভ বাণী. করেতে পাইল ইন্দু॥ भिनि पिटि ছिन. था मा फिनिन स्भौना माध्य यानाः তরণী বরিতে. ধাইল অর্রিতে দেবতারে করি হেলা॥ সকুপিত মন সভানারায়ণ, আমার শিরণি ফেলে। এত অহঙ্কার, ফল দিব ভার অযোধ্যারামেতে বলে ॥

পয়ার।

শিণি ফেলি গেল যদি সাধুর নন্দিনী।
পতি তার তল গেল সহিত তরণী॥
সাধু দেখে জামাতা ডুবিল আসি ঘাটে
কাতর হইয়া কাঁদে তুঃখে বুক ফাটে॥
সুশীলা এমত কালে ঘাটে উপনীত।
উত্তরিয়ে দেই ঘাটে দেখে বিপরীত॥
পিতার রোদন অতি পতি নাহি নায়।
সুখাইল মুখ বুক ধরনে না যায়॥
সাধুর প্রমদা কহে শুন প্রাণনাথ।
কি লাগি রোদন কর শিরে হান ঘাত॥
সাধু কহে মোর সম নরাধম নাই।
এই মাত্র ঘাটে আসি ডুবিল জামাই॥

শুনিয়া বিস্ময়াপন্ন মায়ে ঝিয়ে তারা। ় কপালে আঘাত করে বহে রক্ত ধারা॥ কাঁদিতে কাঁদিতে তবে কহে সাধুসুতা। জনম অবধি আমি বড় ছুঃখযুতা॥ হায় হায় আচ্বিতে কি হইল আমায়। কাঁদিয়া সুশীলা জলে ঝাঁপ দিতে চায়॥ গণকের বেশ ধরি সভানারায়ণ সাধুর কন্যার আগে দিল দরশন॥ कीवत कीवन किन ठाकित सुमती। ত্রিভুবন গণিয়া বলিতে আমি পারি॥ পুনশ্চ পাইবে পতি খণ্ডিবে বিপাক। কপট গণনা ভূমে পাতিলেন আঁক। মায়ে কিয়ে বসিলেন করে করি ফল। ঠাকুর বলেন তত্ত্ব জানিতু সকল। প্রসাদ শির্ণি ফেলি আসিয়াছ বটে। তাহার কারণে এত প্রমাদ ঘটে॥ কুড়াইয়া সেই শির্ণি খাও ভক্তি করি। এখনি পাইবে পতি ভাসিবেক তরী ॥ শুনিয়া ধাইল কন্তা মাতা পাছে যান। নতানারায়ণ হাঁসি হৈল অন্তর্দ্ধান ॥ যথা ফেলেছিল শির্ণি খাইল চাটিয়া। তরী সহ পতি তার উঠিল ভার্দিয়া॥ জামাতা দেখিয়ে সাধু মহা আনন্দিত ! পুনরপি মায়ে ঝিয়ে ঘাটে উপনীত॥ জয় হুলাহুলি দিল সাধুর বনিতা। তরণী বরণ কৈল সহিত ছহিতা। বাজে ঘন দামামা ভেউর করতাল ৷ জোড়া শছা জগবন্স মুদক রসাল।

শ্বশুর জামাতা কুলে উঠিল ছই জন। একান্ত ভাবিয়ে মনে সত্যনারায়ণ ॥ ভাবিলেক শির্ণি দিব সত্যনারায়ণে। ভক্তি করিয়ে অতি উপহার আনে ॥ প্রতিবেশী বন্ধ জন ডাকিয়া আনিলা। করয়ে পূজার স্থান সাধুর মহিলা॥ আলিপনা দিয়ে কৈল ধরণি লিখন। তাহার উপর পাতিলেক দিব্যাসন ॥ নানা জাতি কুসুম চন্দন গন্ধ চুয়া। পরিপাটী কামনা করিল তুষ্ট হইয়া। সদাগর সহস্র ভঙ্কার শির্ণি আনে। সভা করি বসিলেন যত ধীর গণে॥ সুরগুরু সমান সম্মুখে পুরোহিত। সত্যনারায়ণ তথা করিল স্থাপিত। পাঠকে পুস্তক পাঠ করেয়ে সভাতে 🗓 শিরণি খাইয়ে লোক কর পুঁছে মাথে ॥ लागभार भिनि यि किन निमा गता ষ্টুষ্ট হয়ে সভ্যনারায়ণ দিল বর॥ শক্রের সমান হইল সম্পদ অতুল। জন্মবিধিতনয়া হইল অসুকুল ॥ वर्भ ब्रिक्ति श्हेल अप्तक मात्र मात्री। নহত্র সহত্র লোক গৃহে ভুঞ্জে আসি । ' এইরূপে হর্ষিত শশুর জামাই। রহিল আপন গৃহে সুখে ওর নাই॥ यह य कामना करत मिनि कति भग। অবশ্য পুরেন তাহা সত্যনারায়ণ। কলিকালে ক্লপাময় করুণার সীমা॥ নরে কি জানিতে পারে তাঁহার মহিমা। রচিল অযোধ্যারাম কবিচন্দ্র রায়। हति हति वन मत्व शृष्टक हहेन मात्र ॥

শব্দ-সংগ্ৰহ।

সাহিত্য সম্পাদক শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি বিদ্যাদাগর মহাশয়ের স্বহস্ত-লিখিত এই শব্দ-সংগ্রহ প্রকাশার্থ প্রদান করিয়া সাহিত্য-পরিষদ্কে অমুগৃহীত করিয়াছেন। শেষের একটা কি ছুইটা পাতা না থাকায় তালিকার অন্তর্গত হকারাপ্ত শব্দসংখাঁ অসম্পূর্ণ্ধিরিছিয়াছে। দি 7

বিদ্যাদাগর মহাশ্য বাঙ্গালা রচনায় সংস্কৃত শব্দের বহুল প্রয়োগ প্রচলিত করিয়া বাঙ্গালা ভাষাকে সংস্কৃতভাবাপন করিয়াছিলেন, এইরপ একটা অন্তুনাগ প্রচলিত আছে। তৎ-সঙ্গলিত তালিকা হয়ুতে প্রতিপন্ন হইবে, খাঁটি বাঙ্গালার প্রতি তাঁহার অশ্রদ্ধা ছিল না। বরঞ্চ বৈজ্ঞানিকোচিত ধৈণ্য সহকারে তিনি খাঁটি বাঙ্গালা শব্দ সন্ধলনের পরিশ্রম স্বীকারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। শুনা যায়, একথানি বৈজ্ঞানিক-প্রণালী-সন্মত বাঙ্গালা অভিধান প্রণয়ন তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল।

বাঙ্গালা ভাষায় ব্যাকরণ অথবা বাঙ্গালার ভাষাতত্ত্ব প্রণয়নের পূর্বের যথে। চিত পরিশ্রম করিয়া তত্বপ্রযোগী উপাদান সঙ্গলন করিতে হইবে। ছঃথের বিষয় এই পরিশ্রম স্বীকারে কেহই প্রস্তুত নহেন। বাঙ্গালা ভাষার উৎপত্তি ও প্রকৃতি নির্ণয়ের আবশুকতা অনেকেই উপলব্ধি করিয়াছেন। আমাদের দেশে তত্ত্বাস্বেষীর বড় অভাব নাই। কিন্তু তত্ত্বাস্বেষণে যে পরিশ্রম আবশুক, তাহার অঙ্গাকারে প্রস্তুত লোকের সম্যক্ অভাব। বিদ্যাদাগর মহাশয় কর্ম্মবীর ছিলেন। বর্ত্তমান সংগ্রহ তাঁহার অনশ্রসাধারণ কর্ম্মপরতার অঞ্বতর উৎকৃষ্ট উদাহরণ বলিয়া গৃহীত হইবে।

ে বর্ত্তমান বর্ষের পত্রিকার প্রথম সংখ্যায় মহামহোপাধ্যায় শ্রীমৃক্ত হরপ্রাসাদ শাস্ত্রী মহো-দয় বৈজ্ঞানিক প্রণালীর অনুগত বালালা ব্যাক্রণ প্রণয়নের আবিশ্রক্তা অতি স্কল্পর্রূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। শান্তী মহোদয়ের প্রবন্ধ উপলক্ষ করিয়া সাহিত্য-পরিষদের অধিবশনে বিচার বিতর্ক উপস্থিত হইয়াছিল। প্রীযুক্ত হারেক্সনাথ দন্ত মহাশয় তৎকালে ব্যাকরণে উদ্দেশ্য যেরপ স্থানররূপে ব্যাইয়া দেন, তাহার পরে পরিষদের পক্ষে কোন্পথ অবলম্বনীয়, সে বিষয়ে আর দিধা থাকিবার সম্ভাবনা নাই। এই পথে অপ্রসর হইবার জন্ম পরিষৎ-পত্রিকার পক্ষে অতঃপর আর ক্রটী হইবে না আশা করি। পরিষদের সদস্থ ও পত্রিকার পাঠকগণের নিকট এই বিষয়ে আমুক্ল্য লাভের প্রার্থনা করিয়া আমরা বিদ্যাসাগর মহাশরের সম্কল্য শক্ষপংগ্রহ যথোচিত সমাদরের সহিত প্রকাশ করিলাম।

পত্রিকা-সম্পাদক।

			(
অ	অজ শ্বিত	অপাজ্জ	অসান
্ অ ক ষ্টবন্ধ	অকানা	অপাজ্জমান	অস্থদ
অকাজ	অজ ানিত	অ বাক	অস্থ্চ
অকাজুআ	অটল	অ বাদ	অ
অকাট্য	অটুট	অবাধ	আঅন
অকালকুমাও	অঠেল	অবুঝ	অ 1ই
অকুলান	্ অভৃহ র	অবেলা	আইন
অকুল	অত	অভাগা	আউল
অকা	অ তদ্বির	অ ভাগি অ i	<u> আউলিআ</u>
অধল	ञम्ख (१)	অভাগী	্ব শা উস
অগচ্ছিত	অধশ্ম	অমত	আএ ব
অগণন	অধশ্বিতা	অমন	পাএ বি
অগতি	অধঃপাত	অমনি	আএস
অগন্তি	অধঃপাতিস্থা	অমিঅ	আও আ জ
অগমতা	অনাস্ <i>ষ্টি</i>	অম্বল	আ ওআ জি
অগা	অস্তর	অম্বলিঅ	আওল
অন্তণ	অন্তরঙ্গ	অরন্ধন	<u> </u>
ज रगोन	অন্ত রা	অ লম্বডি ডআ	ত্থাক
অধ্র	অন্ত রাল	अ ष्टोनि	আকনি
অবোর	অপগণ্ড	অসাঞ্জ	আকল
অচিনা	অপড়	অসাড়	আকাচা
-	অপরা	অসাধ 💮	আকাট

আকাটা	আগাস	আছানা	আটানকাই
আকামাম	আগাঁথা	আছাবা	আঢ়ান
আকাল	আগু	আছ াটা	আটাল
আকাঁ ড়া	অাগু আন	'আ জ	আটাদি
অাকিঞ্চন	অ গ্ৰেন	আজকাল	আটাসিঅ।
আ কে ল	অাগুন থাকি	আ জ গবি	আটি
আ <i>কেলগুড়</i> ুম	অাগু রি	আজ ব	অ াঠা
আক্লেলমস্ত	আগুসর	আজ বি	'শাঠাকা ঠি
আথড়া	আঘা টী	আ জ মাইস	অ াঠার
আখড়াধারী	• আঘাসা	আৰু৷	' শাঠারই
্ আ খনজী	অ াঙ	আ জ াড়	সাড্ডা
আখা	আঙট	আজাড়া	অ াড়
আখায়া	আঙটা	আজাড়ান	আ ড় কাট
আখুট্টি	অাঙটি	সাঞ্জানা	আ ড়খত
অ ংখজ	আঙরা	পাজা লা	অাড়গড়া
আখের	আঙ রা থা	আঝাড়া	আড়ঙ
আগ্	আঙার	আঝালা	আ ড়ত
আগড়	আঙিয়া	আট	আ ড়তদা র
আগড়া	অ গঙ _ু র	আটই	আড়বাঁকা
আগত্রা (?)	, আঙু ল	আটক	আড়ভাঙা
আগমনী	আচম্খা	আটকা	আড় মাদলা
অ 1গল	আচমনি	আটকান	আড়া
আগলা	আ চন্বিত	আটকিস্থা	আড়াআড়ি
আগলান	আচ্দা	আ টকৌড়িুআ	আড়াই
আগা	আ চা	আটচল্লিস	আড়ানি
আগাই	আচাভূ আ	<u> আটচালা</u>	আ ড়াল
আগাগোড়া	<u> আচোট</u>	<u> </u>	আ ড়ি
আগাছা	আচ্ছা	আটসট্টি	আড়ি তোলা
আগাড়	আছ ্	অটি দাল	আড়ি পাতা
আগাড়ি	আছাড়	আটা	আড়ি মারা
আগান	আছাড়া	অ াটাইস	আড়ুনি
অাগানি	<u> আ্ছাড়ান</u>	<u> </u>	আড়েহাত
	•		

আতপ	আনাড়	আবাচিচ	আয়না
আ তর	<u> </u>	আবাছা .	আয়মা
আতরদান	আনান	আবাদ	আয়মাদ:র
ত্যা তসবাজি	অ ানা সা	আবাদি	<u> আয়া</u>
আতা	আনার স	আবা র	আর
আভিত (१)	<u> </u>	অাবি র	আরক
আদ	সান্দা জ	সাভা ঙ	' গারজ
আদকপালিআ	আন্ <u>দাজি</u>	আ'ভ াঙা	ক†র জ বেগ
আদকামারিআ	আ'নেদ্য	আম	আরজি
আদংগচড়া	অ পিন	আমচুর	•সারতি
আদত	আপনি	আমট	অ ারদালি
व्यानिय	আপস	আ স ড়া	আরন্ধ
আদরিআ 🕡	হ্যাপ দোস	ফা ম ড়াগাছিঅা	অার্ সা
আদা	অ 1পাঙ	'ভা ষ ভা	তা†রসি
আদাগা	আপাদ মস্ত ক	আমদানি	আর স্থ ল!
আদামাদা	অাপামর্যাধারণ	আমন	<u> </u>
আদামুলা	আপিল	অামমোক্তা র	আ'ল
আদালত	আপিলাণ্ট	আময়দা	আলকাত রা
আহুড়িয়া	অাপিলি	আমরক্ত	' অ ।লকুসি
আহ্রিআ	অাপিস	আমল	ফা লগছ
আহুলি	আফ লস্ত	আম <i>ল</i> কি	আলগা
তাদেক	আফলা	আমলদারি	'আ লজি ব
আদেশ	আফাই	আমলনামা	আলত পালত
আদৌ	আ ফাটা	আমলা	আলতা
আদাস	আফিঙ	অামসত্ত	আলনা
	আ ফিম	আমা	আ'লপাকা
আধানিক	আ'ফিমি	অা মাটি	আ লপিন
অান্	আফুটা	আমানি	ভাল্পো
আনকো রা	আ ফুলা	অ≀মাসয়	আলবোলা
আনখা	আবকারি	আমির	আলমারি
আনা	আবদার	আনিরানা	আলসিআ
আনাজ	<u> আবদারিআ</u>	আমিরি	আলা

আলান	আহামরি	क्रॅंक्टिन	<u>_</u>
		আঁ চিল -*:	J
আলাপন	আহাহা আইছিল	আঁচিজর -*১৯	ইআদ
আ লাপি	আহির.	অাঁট ্	ইআদদস্ত
আলিপনা -	সাং হাতাল	আঁটন	ইআর
অ ালু	অ গাঁইস	আঁটনি	<i>ই</i> আরকি
আলুদোষ	অ 'ডিমাউ	অঁ টি।	ইকুন
অ ালুন	আঁ ক	আঁটাআঁটি	ङेठ
আলেকম	গাঁক ড়	অ ঁটোন	ইচড়েপাকা
সালা -	আঁকড়ান	আঁটাল	ই জা রদার
অ †শী	∙ আঁকড়াআঁকড়ি	অাঠি	ইজা রদারি
অ †স্	অাঁক ড়ি	অাঁ ঠু	ই জ ারা
আসক	<i>আঁ†কসি</i>	<i>আঁড়িআ</i>	ইজে র
আ সন	অঁ(কা	আঁত .	ইজ্জত
আসনা	অ্বাকাড়	<i>অ</i> াৎক্	ইজ্জতমন্ত
আসনাই	আঁকি ড়ান	<u> আঁতিকান</u>	इ ह
আসবাব	আঁক াড়া মাকাড়ি	আঁতথানি	ইটখোলা
আসমান	অঁ।কুড়,- র	আঁতটান	ইতফ†ক
আসমানি	আঁকুবাঁকু	শাত ড়ি	ইতবার
আস র	অঁ†থ র	শাতৃ ড়	ইতবারি
অা সল	🎳 আঁখরতাড়া	শাতু ড়ি অ ।	ইতর
আসা	আঁ ।খরবন্দি	আঁধ	ইতরামি
আদান	আঁথি	আঁধার	ইতরিআ
আসামি	আঁচ	আঁধারমাণিক	ड ेथू
আসাঁতলা	অ াচড়	অ াব	ইথে
আ দ া তলান	আঁচড়া	আঁ বুই	ইস্তিহাম
আদ্কারা	অাচড়াআঁ চড়ি	আঁস	ইমাম
আ ৃকি আ	আঁচড়ান	আঁ সুহা	ইমামদার
অ হি আল	অ 'াচল	অাঃ	ইমারত
আহলুদিআ	আঁচলা		ইমার্ত
আহা	অাঁ চা		ইদ
আহামক	শাঁচা খাঁ চি		ইদারা
আহামকি	় আঁচান		ই চুর
421.11.4	Hel .		

ইয়াদা	উগ্রহ্মতিয়	উদম	উ ল ট ্
ইরসাল	উচক্থা	উদমাদা	উল্টা
हे निम	উচা	উদরি	উণ্টান
इं हेकिः	উচাটন	উদাস	উলান
ই ন্থা ম্প	উচু	উনান	উলু
ই ষ্টি মার	উচ্ছিত্থা	উন্থুই	উলুই
र्वेष्ट्रा	উজবুক	উপকথা	উলুটি
इ ट्डिमन	উঞ্জাড়	উপছ	উন্থমূন্থ
ইসপাত	উ জা লা	উপছা	উ স্থ ল
ইসবগুল	উঞ্জি র	উপছান	উস্থলি
इं ख क	উজ্জাপন	় উপজ্	উন্ধ
ইস্কুফা	উজ্জোগ	উপজান	উস্কান
ই স্তমজাজ	<u>উ</u> ট _,	উ পড় ্	উহা
ইন্তাহার	डे ठे	উ পড়া	উহ্
ইস্তাহা রি	উ ঠা	উপড়ান	•
ইজি	উঠান	উপর	এ
हेर् काल	উঠিত	উ প র ও আ লা	g
ইহা	<i>खे</i> ष्	উপ রচড়া	এই
टेक् मि	উড়া	উ পর পড়া	ଏଡ
	উ ড়ান	উ পরি	্এণ্ডত
₹	উড়ানচণ্ডি	উপ দর্গ	এপ্রতি
উই	উড়ানি	উপোস	একগাছিআ
উইচিপি	উড়িধাস্ত	উ পোসি	একদরিআ
উইন	উড়িআ	উবুড়	একঘাইআ
উকি	উড়িষ্যা	উ यू प न	একচল্লিস
উকিল	উতলা	উভরায়	একচাটিআ
উकिनी	উতন্	উমর	একচালা
উকুন	উতরা	উমরা	একজ াই
উ গর -	উতরান	উমেদ	এক্জা তিআ
উ গরা -	উৎখাত	উমেদার	একট
উগরান	উৎপাত	উমেদারী	একটানা
উগা	উৎপাতিস্বা	উ ग	একটিন

একতারা	একলাস	•	ক
একতালা	এজাহার	ও অ †র	करु
একত্রিত	এজা হারি	ওআ রিস	কএত
একত্রিস	এঠুয়া	ওআরিসান	ক এদ
এ কত্রিসে	এ ছ ্	ওআরিসি	কঞ্জ
একলা	এড়া	ওক র	কখন
একলাই	এড়ান .	ওকালতনামা	কচকচ
একসট্টি	এড়ানিখা	'ওকালতী	কচকচি
একসা	এত	ওথান	কচা
এক হারা	এতবার	ওগারুরহ (१)	কচালা
একা	এভবারি	७क न	কচালান
একাএক	এখা	ওজ র	কচি
একান্তর	এবং	ও জ রি	কচু
একানব্বই	এবারত	ওঝা	কচু রি
একান্ন	এবালিস	ওড়নপাড়ন	ক জ াক
একাসী	এবালিসি	ওড়না	কট
একিদা	<u>.</u> এবে	ওড়ম্বা	কটকট
একুন	এমত	ওত	কটকটান
একুস	এমন	ওথা	কটকটানি
একুসে 🌲	এমা্মবা ড়ী	ও ল	কটকটিঅ।
একে	এল	७ म	কটকো আলা
এখন	এলথেল	७ वन	কটরা
এখান	এলন	७ नम ा	কটা
এগ্	এলপাতাড়ি	ওলনা জ্	কটাল
এগজামিন	এলবাস	ওলপ	কটালিআ
এগজিকিউট র	এলমেল	ওলা	কটাস
এগন	এলাকা	ওলাউঠা	কড়
এগানা	এলাচি	ওলান	কড়ক্
এগার	এলাহি	ওস্থাস	কড়কড়
এগারই	এঁঠ	ও সার	কড়কড়ানি
একমাল	এঁ দ	ওসার ওত্থালা	কড়কড়িয়া
এক্ষালি	এঁ ড়বিচি	ওন্তাগর	কড়কান

	*****	3 7	কলপ
কড়কানি ———	কদর	কমা	
ক ড়খ ্	কদরদান	কমান	কলম
ক ড় খ।	কদিচ	কমি	কলমদান
কড়খান	কছ	কমিটি	কলমপেসা
ক ড়খানি	কনকন	কমিবেসি	কলমি
কড়চা	কনকনানি	ক্মিস্নর	কলগুদ্ধ
কড়মড়	কনকনিআ	কম্ সন্রি	কল্
কড়ম ড়ান	কনকনানিআ	কমোড	কলাই
কড়মড়ানি	কনা	কম্প্র, স	
কড়মড়ি	কনিষ্টি	কম্পোজ	, কলাখাকু আ
কড়ম[ড়ঙ্গা	কমুই	কম্পোজিটর	কলাচুস।
কড় সি	কপাল	কয়	কলান
কড়া	কপালিআ	ক য়লা	কলিকা
কড়াই	কবঙ্গ	ক য়া'ল	কলিজা
কড়াকড়	কবজা	কয়ালি	কৃদ্
কড়াকড়ি	ক ব জি	কয়েক	কদকদ
কড়াকিআ	কবর	ক র ্	ক সকসান
কড়ানিস্বা	ক বি	করম	কসকসানি
কড়ি	কবিওআলা	করবুলি (?)	কসম
কড়িআ	কৰু	ক র্জ	€ ক্সা
কড়িওআলা	কৰুত্র	করজ্বা	ক্স†ই
কড়িকসা	কবুল	ক রম্চা	কস্ব
কড়িকটকা	কবু লতি	করলা	কসবি
কড়্ই	কৰুলা ্	করা	কসবিগিরি
কড়েআ	কৰুলান	করাকরি	ক শা কসি
কত	কভু	করাত	কসান
কতক	কম	করাতি	ক দামান্ত া
কতল	কমঞ্জো র	করান	কসি
কথক	ক্মফর্টর	কল	কস্থটিআ
কথকতা	কমবক্ত	কলকল	কন্থনি
কদম	কমবেশ	কলকলানি	কস্থর
কদমা	কমলা	कलका	কন্ম রি

শব্দ-সংগ্রহ।

কস্ত	কাজ	কাড় ্	ক াফর
কন্তাকন্তি	কাব্ৰপাগলা	কাড়া	কাফরি
কহ	কাজল	কাড়াকাড়ি	ক াবা
কহত	কা জ ললতা	কাড়ান	কাবাড়ি
কহন	কাজলিঅা	কাত	কাবাব
কাই	কাজি	কাভর্	ক†ব†র
ক †উর	কাজু গা	কাতরান	কাবিল
কাএম	কাজেকাজে	কাতরানি	কাৰু
কাএমি	কাট্	ক †তলা	কাবুলিআ
কাওআ	• কাটন	কাতা	কাবেল
কা ওরা	কাটনা	কাতান	কামটা
কা ওরানি	কাটনি	কাতার	কামড়
কাক	কাটা	কাতুকুতু	কামড়াকামড়ি
কাগ জ	কাটাকাটি	কাতুর কুতুর	কামড়ান
কাগজি	কাটান	কাৰা	কামড়ানি
কাগডি মিআ	কাটানি	কাদাখোঁচা	কামবাই
কাঙাল	কাটানিস্থা	কান	কামবাইআ
কাঙালিনি	কাটারি	কানড়	কামরা
কাঙ,ই	কাটুনি	কানা	কামরাঙা
কাচ্	৽ কাটুরকু টুর	কানাকানি	কামাই
কাচা	কাঠ	কানাচ	কামান
কাচান	কাঠখোট্টা	কানাত	কামানি
কাচানি	কাঠখোলা	কানি	কামানিআ
কাছ	কাঠগড়া	কান্থন •	কামার
কাছা	কাঠবিরালি	কান্ত্ৰ গুঁ ই	কামারনি
কাছাকাছি	কাঠা	কানেড়	কামাল
কাছাড়	কাঠাকালি	কাপ	কামিজ
কাছান	কাঠাকিআ	কাপড়	কামিম
কাছারি	কাঠাবাড়ি	কাপাস	কামেত্রা
কাছি	কাঠান	কাপাসি	কান্বক্লেশ
কাছিম	কাঠি	কাপেকাপ	কায়দা
কাছে	কাঠুরিজা	কাপ্তেন	কায়েত

কায়েতনি	কাহার	কাঁদনি	কিতাৰতি
কায়েম	কাহারনি	কাঁদনিস্থা	় কিতাবি
কাঞেমি	কাহিল	কাঁদা	কিন
<u>কারকুন</u>	কাহিলি	कांमाकांमि	কিনা
কারকুনি	কা ক ড়া	কাঁদান	কিনান
কারখানা	কাকড়ি	কাঁদানিআ	কিপ টি আ
কারচোপ	কাঁ কর	काँमि	কিফাত
কারচোপি	কাঁকাল	কাধ	কিমাকার
কারপরদ।জ	কা কু ই	কাপ্	কিস্তৃত
কা রবার	কা কু ড়	কাঁপন	^ কিশ্বত
<u>কা</u> রবারি	কাথ	কাঁপনি	কিশ্বতি
কারসা জি	वांक	কাপা	কিল
কারিকর	· কাঁচকলা	কাপান	কিলকিল
কারিকরি	কাঁচপোকা	কাঁপানিআ	কিলান
কারিগর	বিকি	ক।সর	কিলা
কারিগরি	কাচান	কাঁসা	কিস
কারিন্দা	কাঁচামিঠা	কাঁসারি	কিসমত
কালা	কাচি	কাঁসি	কিসমিস
কালি	কাঁচুমাচু	কাঁসিদার	₹
কালিআ	কাটা	কাঁহন	• কুজা
কালেক্টর	কাটাল	কাহি:ন	কুআসা
কালেইরী	কাটালি	কি	কুইআ
कारनब	কাড় ্	কিআ	কুইনাইন
কালেজি	ক'ড়। '	কিচকিচ	কুইল
কালেভদ্রে	কাঁড়ান	কিচকিচি	কুকাজ কুকাজ
কাস্	কাঁড়ি	কিচড়	কুকাল
কাসন্দি	ক।ড়,নি	কিচিকিচি	কু চ
কাসা	কাত	কিচিমিচি	কুচকুচ
কাসান	কাতড়া	কিছু	কুচনি
কাসি	কাথা	কিতা	কুচা
কাস্থা	কাদ্	কি তাব	কুচাল
কান্তি সা	কাঁদন	কি ভাবত	কুচ্টি আ

क्षे	কুন্তা	<u>কুঁকড়া</u>	কেন্ত্ র
কুটকচালিআ	কুত্তি	<u>কুঁকড়ান</u>	কেহ
কুটনা	কুদাল	কুঁকড়ি	়েকঁক্
কুটনি	কুন	কুঁ কুড় ।	কেঁকান
কুটনিপনা	কুনকুন	কুঁচি	কেঁকানি
কুটা	কুনকুনান	<u>কুঁজ</u> ড়।	(কঁচ (কঁচ
কুটান	কুনকুনানি	কুঁজি	কেঁচকেঁচানি
কুটি	কুপত্তি	<u>কু</u> ড়া	কেঁচকৈঁচিআ
কুটুম	কু ফল	<u> </u>	কেঁট
কু টুরকাটুর	৹কুমার	কুঁদনি	েকঁটকেট
কুটুরিআ	কুমারনি	কুঁদরি	কেঁটকেঁটানি
কুঠ	কু মির	क्षा	কেঁটকেটিস্বা
কুঠরি	কু র	<u> কু</u> দান	কোকসিমা
কুঠরিত্থা	কু র কু র	कूँमानि	কোঙা
কুঠি	কুরনি	কুঁদি	কোচ
কুঠিআ	কুরা	<u> কু</u> ছনি	কোচমান
<u>কুঠি আল</u>	<u>কু</u> র†ন	<u> কু</u> ঁহ্নি অ ।	কোট
<u>কুঠিওআলা</u>	কুল	কেঅট	কোটাল
क्ष	কুলকুল	र्छक्र	কোটালনি
কুড়চি	🛕 কুলঙ্গি	কেউটিঅ৷	কোটালি
কুড়বা	কু লপি	কেতা	কোটালিসা
কুড়া	কুলা	কেন্তাৰ	কোঠা
কুড়াকুড়ি	কুলা ন	কেতাবি	কোড়া
কুড়ান	কুলি	কেদারা	কোড়ান
কুড়াল	कूनूह	কেন	কোতোখাল
	কুলুপ	কেনা	কোতোব্দালি
কুড়ি	কুসী	কেমন	কোথা
কুড়িআ	কুস্থি	কেমনে	কোথায়
কুড়িস্থামি	কুন্তি গির	কেমবিস	(कामान
কুত	क् रक	কেরানি	কোন
কৃতৃকৃতৃ	কুহকি	কেরামত	কোনঠাসা
কুতুরকাতৃর	কুক ড় ্	কেলাস	কোনাকোনি

কোপ্তা	কোত	খড়ি	খলিপা
কেম্ব	কোতকোত	খড় ু স্থা	शै लिमा
কোমরাকুমরি	কোঁতা	খত	খস
কোমরবন্দ	কোঁতানি	থতম	খদখদ
কোম্পানি	কোদল	থতান	খদখদি আ
কোর	কোদলি	খ তি স ান	খস ম
কোরক†প	কোদলিঅ৷	খণান	থসা
কোরন্দ	কোঁপা	খনখন	থসান
কোরন্দিঅ	ंको है।	<u>খনখনি আ</u>	খদানিঅ৷
কোরমা		খনা	2 1
কোরা		খন্ত া	থাই
কোঁরাকু রি	খ	খন্তি	খাউস্তি
কোরান	খ্ঠ	খপ	খাউ স্কিজা
কোল	খএর	থপ ড়দা র	খা ওআ
কে†ল ঙ্গ ।	থএ রখা	খপড়দা রি	থা ওআখাই
কোলঙ্গি	খক	খবর	খা ওআন
কোলা	থকথক	খবিদ	খা ও মানি
কোশাকুলি	থকথকানি	খয়র1	খা ওনিআ
কোলাচ	খচ	থয়রাত	থাক
কোলাচিন্সা	খচখ চ	থ য়রাতি	ধ্বাকি
्रका नू	খচর	খয়ের	খাকুআ
কোল্নি	খট	খয়েরখাঁ	খাগড়া
কোসা	খটখট	খর	থাগড়াই
কোঁক	থটখটানি	থরগো <i>স</i>	খাঙরা
কোঁকড়া	শটখটি জা	খরচ	খাঙরান
কোঁকড়ান	গড়	খরচা	খাওরানি
কোঙ!	গড় খড়	পরচি আ	থাজা
কোঁচড়া	খড়খড়ানি	খরসান	থাজানা
কোছড়	খ ড়খড়ি	খ্রা	থাজারি
কোছড়িঅ৷	খড়খড়িঅ ।	থরান	খাট
কোঁছা	খ ড় ম	খ্রিস	খার্টান
কোড়	খড়ান	থরিসলা	খাটা
			•

খাটাখা টি	খাপা	গাঁটি	থিলান
খাটান	থাপান	খাঁড়	থিঁ চ
খাটাল	থাবল	খাড়া	থিঁচন
খাটিআ	থাবলা	খাড়ি	থিঁচনি আ
খাট্টা	খাবলান	খাদা	খিঁচড়
থাড়া	খাম	খাদি	খিঁচড়ন
থাড়াথাড়া	খামকা ·	খিঅ৷	খিচড়া
খাড়াদম	থামচ	থি আঘা ট	খুহা
থাড়ি	খামচা	থি খান	থু আড়
থাড়াু	খামচান	থি অ াল	থু আর
থাত	থামচানি	খিআলি	খুক
থাতক	থামল	থিআলিআ	থুকথুক
খাতকালি	খামার '	থিচ	থুকি
<u>খাতকি</u>	খামি	থিচথিচ	<mark>श</mark> ्ि
খাতা	খামিন্দা	থিচখিচি	খুচরা
খাতাল	থামিরা	থিচড়ি	গুজ ্
থাতির	খার	থিচিমিচি	থূ জা
খাতির জ মা	খা র া	থিজ ম ত	থুজান
খাতিরি	থারাপ	থি জম তগার	খু টখুট
খাদ	খারাপি	খি জ মতগারি	থুড় খুড়
খান	খাল	ৰিট থিট	খুড়তত
থানকি	খালা	থিটথিটান	খুড়সাস
খানকিপনা	থালাস	থিটখিটি অ ।	খুড়া
খা নকি গিরি	খালাসি	থিড় ু কি	থ্ড়াশগু র
থানসামা	শালি •	থিড়কিদা র	খুড়ি
খানসামাগিরি	খালুই	খিতাব	थून .
খানা	খাস	খিদা	थूना
থানাতলাসি	খাসা	থির	খুদান
থানামানা	খাসি	থিরসা	খূন
খানি	থান্তা	থি রা	খূনি
থানিক	খাঁচা	খিল	থুব
খাণ	খাঁক .	থিল খিল	খুবি

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা। । ২র সংখ্যা

পুর	খেন্সালি	খেলাত	খোট্টা
খুরপা	থেত্যা স	ে খলান	় খোট্টাই
খ্রপি	ংখই	ংখলানা	খোট্টাগিরি
পু রি	খেইছারা	থেলুতা	८भाम
भूल्	থেউড়	খেস	<u>ংখাদকন্তা</u>
थ्ला	. श्डेट	থেসারত	ংখাদা
খুলান	ং খউরি	থেসারতি	খোদান
भ् लि	খেওরা	খেঁ উড়	থোদানি
খুস	ংখ ঙরান	থেঁ কসিআলি	८थामावन
পুসপুস	থেঙরানি	খেঁচ	খোনা
খ্দকি	েখজ্ র	· ধেঁচক্	থোর
থুস্থ্ সান	খেজ্ রিত্থা	খেঁচকা	থোরপোষ
খুসখুসানি	়েখত	খেঁচ কা ন	খোরা
থ্ সথ্সিঅা	েখ দ	থে চকানি	থোরাক
খ্সি	থেদান	েখ ঁ চড়া	থোরাকি
भ् [*] ठ	খেদানিআ	থেঁ চড়ানি	খোল
খ্ঁ চানি	(েখপ	খেঁচড়াপনা	খোলস
পু "চড়	ং থপা	খেঁচনি	খোলসা
খুঁ চড়ান	থেপান	শেঁচা	খোলা
পুঁ চা	খেপি	থেঁ চাথেঁ চি	় খোলাকুচি
পু চান	খেমটা	ং শ চান	খোলান
∜্চি	থেমটাওন্সালি	. एवं हे	খোলানি
4 5	খে	থেঁ টিআ	খোলাসা
খ্ঁটনি	ংখ আ	ধেঁ তথেঁ ত	খোস
भ् ँ है।	থো ন্সাঘা ট	ং ^শ তখেঁ তান	থোসা
পুটান	ং খ্যান	থেঁ তথেঁ তানি	খোসামদ
भ् षि	ংথ এামত	খোত্থা	খোসামদি
পুঁড়ি	খেত্যা মতকারী	ধোষ্ঠান	খোসামদিকা
পুঁড়িজা	থেকৃত্যা	খোকা	থেঁাআড়
প্ ত	ংগল ্	খোজ	থে [*] ান্সারি
ধুঁ তথুঁ তিজা	থেলআ ড়	খোকা	ংখাঁচ
থেজা ল	েখ লা	ংগজা ন	েখাঁচডাখ চডি

	,		
খোঁচড়ান	গঞ্জি	গদি	গরব
খোঁচড়ানি	গট	গদিআন	গরবৈত্যা
খোচনি	গঠন	গন্	গরবী
থোঁচাথোঁচি	গড়	গনতি	গর্বনী
খোঁচান	গড়গড়	গনা	গ্রম
খোঁটা	গড়গড়ানি	গনান	গ্রমাগ্রম
খোঁড়া	গড়গড়িআ	গনানি	গরমি
খোদল	গড়ন	গপ	গরিব
খোপা ়	গড়া	গপগপ	গরিবানা
গ	গড়াগড়ি	গপ্প	গরিবি
গ্ইন্দা	গড়ান	গপ্পিআ	গল
গইন্দাগিরি	গড়িঅা	গবা	গলগল
গইব	গড়ি আ ন	গবাটিআ	গলগলিআ
গইবি	গড়িমিসি	গম	গলতি
গঙ্গাঞ্জলি	গড়ুই	গ্ৰগ্ৰ	গলন
গঙ্গাঞ্জলিআ	গওগোল	গমগমি অ I	গলা
গচ	গণ্ডগ্রাম	গয় ক্ষড ্	গলাগলি
গচ্ছা	গণ্ডা	গয়রাত	গশান
গচ্ছিত	গণ্ডাকিআ	গয়লা	গলাবন্দ
গচ্ছিতি	গণ্ডার	গয়লানি	গলানি
গছ	গণ্ডিআ	গয়ালি	গলি
গছা	গতর	গ য়েশ্ব রি	গলুই
গছান	গতরথাকু অ া	গরগর	গহরা
গছাল	গতর জ্মা	গরগুরান	গহিরি
গব্দ	গতাব্বি	গরগরানি	গঁদ
গঙ্কব	গতি ক	গর জ	र्गमान
গ জ বি .	গতিক্রিয়া	গর জি	গা
গব্দরা	গতিবিধি	গর জিঅ ।	গাই
গ ৰুল	গত্ত	গরদ	গাএন
গৰা	গদ	গরদা	গাওআ
গজান	গদগদ	গরদান	গাগর
शक्कांटा .	গদাইনস্করি	গরদানি	গাগরা

[২য় সংখ্যা

গাঙ	গাবিন্	গাঁথান	গুটিপোকা
গাচ	গাভি	গাঁদা	প্তঞ্
গাছড়া	গামছা	গিড়গিড়	গুড়গুড়
গাচা	গামলা	গিড়গিড়ান	গুড়গুড়নি
গাচি	গারদ	গিড়গিড়িআ	গুড়গুড়ি
গাঞ্জন	গাল	গিনি	গুড়ন
গা জ নিঅ৷	গালা	গিমা	গুড়ান
গা জ র	গালাগালি	গিল্	প্তড়ি
शा क ल	গালান	গিলন	গুড়িমারা
গাড়্	গালানি	গিলা	'গুড়ুক
গাড়জান	গালি	গিলান	ওড়ু কিজা
গাড়আনি	গালিম	গিলাপ	গুড়ুম
গাড়ন	গালিমি	গিদগিদ	গুণধাম
গাড়া	গাহক	જી	গুণমণি
গাড়ান	গাঁই	গুছ	গুণমস্ত
গাড়ি	গাঁএন	গুছনি	গুদস্তা
গাড়িওআলা	গাঁজা	গুছা	গুদড়ি
গাঢাকা	গাঁ জ র	শুছনি	গুদাম
গাঢ়ালা	গাঁজা	গুছাল	গুদি
গাদ্	গাঁ জ াখোর	গুছি	धन
গাদন	গাঁজাখোরি	গুজ র	গুনগুন
গাদনি	গাঁট	গুজরত	গুনগুনানি
গাদা	গাঁটকাটা	গুজ রা	গুনা
গাদান	গাঁঠ	গু জ র†টি	গুনান
গাদামি	গাঁঠা	গুজুরান	গুবন
र्शामि	গাঁত	গু দ্ধি আ	গুম
शांदमां ना	গাঁতি	গু ট ্	শুমট
গাফিল	গাঁতিদার	গুটন	শুমটি
গাব	গাঁথ	গুটনিঅ	গুমখুন
গারা	গাঁথা	গুটান	গুমর
গাবান	গাঁথনি	থীঞ	শুমরা
গাৰাল	গাঁথা	টাক্ত টাক্ত	শুমরান

			•
গুম্সা	গু ফো	গোট	গোহাল
গুমান	গেদা	গোটা	গোঁ
গুমি	গেরদা	গোঠ	গোঁস্থান
গুমুক	গেলা	গোড়	গোঁখানা
গুল	গেলান	গোড়৷	গোঁত্থার
গুলগুলুআ	গেলাপ	গোড়াগুড়ি	গোঁতারিত্তি
গুলন	গেলাস	গোদ	গোঁক
গুলনি	গেলি	গোদা	গোঁজা
গুলা	গেঁ জ	গোধড়	গোঁজাগোঁজি
গুলান	গেঁজগেঁজ	গোবর	গোঁজামিল
গুলানা	্গঁ জ গেঁজানি	গোবরাট	গোঁজামিলন
গুলি	<i>ং</i> গঁড়	গোভাগাড়	গোঁড়
গুলিখোর	গেঁড়া	গোমুআ	গোঁড়া
গুলু অ ।	গেঁড়ি	গে গর	গোঁড়ামি
ଞ୍ ଞ୍ .	গেঁড়িভাঙা	গোরস	গোঁতা
গুঁজা	গেঁড়াু আ	গোরস্থান	গোঁফ
ণ্ডঁজান	গেঁতুআ	গোরা	· গৌন
গুঁ জি	গেঁদা	গোরু	
গুঁ জিকাটি	গোষাল	্গোল	
ওঁ ড্	• গোআলা	গোলমাল	ঘ
৽ ভা	গোআলিনি	গো লমালি ত্যা	ঘট্
গুঁ ড়ান	<i>ং</i> গাএন্দা	গোলা	ঘটক
গু ড়ানি	গোএন্দাগিরি	গোলাবাড়ি	ঘটকালি
গুঁ ড়ি	গোকল (१)	গোলাপ 🌲	ঘটকি
હ ঁত ্	্গোখাদক	গোলাপজাম	ঘটঘট
গুঁতন	গোঙা	গোলাপি	ঘট।
গুঁ তনি	গোচর	গোলাম	ঘটান
গুঁতনিঅi	গোচারণ	গোলামচোর	ঘটি
গুঁতা ·	গোছ	গোলামি ,	ষ্ড্ষ্ড্
ণ্ড"তান	গোছা	त्रांनान	ঘ ড়ঘড়ানি
ণ্ড তানিঅা	গোছান ়	গোসা	ঘ ড়া
ণ্ড"ডিআ	গোছাল	গোসাপ	ষড়াঞ্চি

•-		•	
ঘড়ি	খাড়ান	যুম	ঘে টু
ৰড়িজা ল	খানি	যুমগড়ি স্থা	ঘেটু জা
ঘণ্ট	ঘাম	ঘুমনা	ঘেনঘেন
ঘণ্টা	ঘামাচি	গুম স্ত	ঘেনখেনান
ঘনা	ঘামুফা	বুমান	ঘেনঘেনানি
খনাঘনি	च ेल	गू त्	্ঘন ঘেনিস্থা
ঘনিষ্ঠ	ঘাসিআড়া	যুর যুরিঅ ।	ে ঘর
ঘনিষ্ঠতা	ঘ"াট	ঘুরন	ঘে রন
যমুত্রা	ঘ টেন	গু রনি	েঘ রা
च त	ঘাঁটনি	ঘুর নুত া	<u>ঘেরান</u>
ছুরুকরা	ঘ*াটা	ঘুরা	েখ ঁচ
খরনি	য াটাঘ াঁটি	যুৱা ৰ	্ঘ ঁচড়
ঘরভাঙা	ঘাটান	ঘুনু আ	ষেঁ চড়া
ঘুরা	ঘি	ঘুল	্ৰেঁ চড়ান
ঘরাঘরি	খিচ ্	चू न पू नि	খেঁচড়ানি
ঘরানা	' ঘিনখিন	যুশনি	ংঘঁ চড়াপড়া
ঘরামি	্থিনখিনান	ঘুস	. च ँ টু
ঘ শ্	ঘিনঘিনানি	ঘূসখো র	়েঘ ঁতঘেঁত
घनन	ঘি নবি নিঅা	ঘুসনি	ষেঁ তঘেঁ তিজা
খ দনি	चित	যু সা	ঘেঁস
ঘসা	ঘি রা	ঘু সাঘুসি	ছেঁ সা
খ সাসসি	ঘির†ন	যুসান	ষেঁ সাঘেঁ সি
ঘসান	যুঙ নি	ঘূসি	ঘোঙরা
ঘা	যুচ ্	বু সিম	ঘো চা
ঘাই	যুচন	যুসিমি	ঘোচান
ঘাগরা	ঘুচা	ঘুঁ টিন্সা	<u>ঘেটিন</u>
খা গী	যুচান	যু ঁড়ি	<u>ঘোটনা</u>
ঘা ট	च्छ	ংখ্ জর	८चा ठी
দাটতি	ৰু টা	েছ উ	<u> </u>
ষাটভাা শ	যু টিঙ	দে উদেউ	ং ঘটান
খাটআলি	বৃটি ঙিয়া	ে বউ ঘেউনি	ঘোপ
যা ড়	ঘুনি	<u>খেটিআ</u>	ভো রা

ঘোরান	চটা	চরবি	` চাকা
ঘো ল	र्गैवार्घव	চরস	চাকি
ঘোলা	চটান	চরা	চাকু
ঘোলা ন	চটানিআ	চরান	চাখ্
ঘোলানি	चीव	চল	চাৰ্খড়
ঘেঁ।জ	চড়	চলতি	চাখন
ঘোঁট	Бড় Б ড়	চল্ন	চাখনদার
ঘো টা	চড়চড়ানি	চলনি	চাখনবিবি
ঘেঁটোঘু ঁটি	চড়চড়ি	চলা	চাখা
ঘেঁ টু আ	চ ড়ক	· চলাচল	চাখাচা ৰি
ঘ োঁড়া	চড়ক তলা	চলান	চা খান
	চ ড়ন	চলিত	চাগাড়
	চড়নদার	БЯ	চাগাড়
Б.	চড়নদারি	চসম	চাঙারি
চক	চড়া	চসমখোর	চ াঙ্গ া
চকচক	চ ড়ান	চদ্মনাম্ট	চাট্
চ কচকানি	চ ড়ানি আ	চস্মা	চাটন
চ কচ কি আ	চড়াই	চসা	চাটনি
চকমকি	চড়ু ইভা ি	চ্পান	र्घाठ
চক্সা	_ज हनहन	51	চাটাই
চকা	চনচনিত্ৰ।	চাউনি	ग ीवार्गाव
চ কি	চনমন	চাউল	চাটান
চ কি ত	চনমনান	চা ওয়।	हो हि
চট	চনমনিঅ৷	চাক	চাট্ট
- চ টক	চনাচুর	চাকন্য	চাটুত্থা
চ টক া	চপচপ	চাকর	চ াড়
চটকান	চপচপি হা	চাকরান	চাড়া
চ টকা ভাঙা	চপাটি	চাকরানি	চাতাল
র্ববর্তীব	চবিষশ	চাকরি	চাদৰ
চটচটিন্সা	চব্বিশে	চাকরিন্সা	চা-দান
চটপট	চর	চাকলা	চাপ
চ টপটি আ	চর খ ি	চা কলাদা র	চাপকান

৯২	সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিক।।		[२য় সংখ্যা
চাপট	চা र्नान	চাঁপকলি	চিব ্
চাপড়	চালা	िष	চিবা
চাপড়ান	চালাক	চিআন	চিবান
চাপড়ানি	চালাকি	চিক	চি ম ড়িআ
চাপন	ठाला ठांनि	চি কচিক	চির
চাপনি	চালান	চিক ন	চির কালিআ
চাপরাস	চালানি	চিকনা	চিরনি
চাপরাসি	চালি	চিক না ই	চিরা
চাপা	51म	চিকিমিকি	চিরান
চাপাচাপি	চাসবাস	চিঙড়ি	চিল
চাপান	চাশাড়িঅ।	চিচি ঙ্গ ।	চিলিয়া (ছাত)
চাপানি	চাহ্	र्घें	চিঁড়া
চাব্	চাহন	চিটা ·	চুত্থা
চাৰা	চাহনি	हिं वी	চুত্সাত্তর
চাৰি	চাহা	চিঠিবা ৰি	চুয়ার
চাবুক	ঁ চাহান	চিড়	চু আ ল
চাম	টা চ	চিড়ান	চু আলিশ
চামচিআ	চাঁ চর	চি ড়ি য়া	চু ক
চামচিকা	š tf5	চিড়িয়া খান া	চুকচুক
চামড়া	ৰা বঁ	চিত	চুকলি
চামার	চাঁছনি	চিতপাত	চুকলিখোর
চামারনি	চাঁচা	চিতল	চুকা
চার্মেল	চাঁছান	চিতা	চুকান
চার	बीवँ	চিতান	ट्र डे
চারা	ৰ্টীাই	চিন	চুটকি
চারান	ठाँ म	চিনা	চুটান
চারানি	'টাদিআ	চিনান	চুড়ি
চারি	ठाँ पनि .	চিনি	চুড়িদার
চাল	ठा मा	চিনিআ	চূন
চালভা	ठैं । जि	চিপ	চ ूना
চালন	ŏi♥	চিপটান	চুনারি
চালনা	চাপা	চিপ টানিআ	চুনি

চুপ	চেল!	চোঁচ	ছটপটি আ
চুপচাপ	চেলান	া টাচা	ছটাক
চ্বড়ি	চেলানি	চৌক	চটাকি আ
চু म्	্ চেলি	চৌকিত্যা	ছড়
চুমক	চেলুআ	চৌ কিদা র	ছড়া
চুমকি	চেহারা	চৌকিদারান	ছড়াড় ড়ি
চুমরা	॔ , ŏ ॑ढ़	চৌকিদারি	ছড়ান
চুমরান	েচঁচাচেঁচি	্চাখ্ লি	ছড়ি
চুর	টেচান	চৌঘরা	ছড়িদার
চুরট	• চেঁচানি	চৌচাপট	চনচন
চুর নকাই	চেঁচামে চি	्र होर्ग	ছম ছম
চুরাশি	ে টট	চৌতারা	ছ মছমি তা
চুরি	वर्	চৌ ত্রিশ	ছনমন
চুল	वर्चर	চৌথ	ছ য়লাপ
চুলা	চৈতনচু টকি	চৌদানি	ছয়লাপি
চুলি	চোখ	्ठोमिक	ছরাদ
চুষ	চোখাল	চৌদ্দ	ছ ল ্
চুসা	চোঙ	চৌ ধু রি	ছলছল
চুসান	চোঙা	চৌপায়া	ছল ছলান
চুসি	চোট	চৌ পা ল।	ছলছলি য়া
চু চি	চোটপাট	্চৌবাচ্চা	ছলা
ে চক	ে চাটা	চৌমাথা	ছা
ርচঙ	চোটা চূটি	চৌষট্টি	ছাই
চেঙরা	চোটান	চৌহ দি	ছাউনি
চেত্ৰ	চোপদার		ছাওআ
চেতা	চোপদারি	•	চা ওআ ল
চেতান	চোপা	ছ	ছা ওআলি
চেপটা	চোমরা	<u> চ</u> ক	ছাগল
চেরা	চোমরা ন	ছকা	ছাগলি আ
চেরান	cচামা	চকান	ছাড়
চেরানি	চোমান	ছটপট	ছাড়া
চেল ্	টো	ছটপটানি	ছাড়াছাড়ি

ছাড়ান	ছালা	ছি মড়িয়া	डूनि
ছাড়ানি	টাক্	<u>ছিল</u>	Ę
ছাত	ছাঁক ন	ছিলা	ছু অা
ছাতা	ক্টাক।	ছিলান	ছু[*]আ চ
ছাতি	ছাকান	ছিলিম	· ছু ঁআচিআ
ছাতিম	হ াচ <i>্</i>	ছিঁচ	ছুঁঁআছুঁঁই
ছাতু	ছ াচা	ভি্ চকা	ছুআঁন
ছাদন	ছ াট	ছিঁচকাদনি অ ৷	ছুঁইছুঁই
ছান	ছ াটন	ছি চা	ছুঁচ
ছানা	ছ াটা	ছিঁ চান	ছু [*] চাব জি
ছানান	ভাঁটা ছাটি	৳ড় ড়৾	ছুঁড়ি
ছানি	ছ াটান	ছিঁড়া	ছে
ছান্তা	ভা দ	ভিঁড়াছি ড়ি	(ছ/েছ
ছাপ	ছা দনি	্ ভিড়ান	८ङ्
ছাপর	ছা দা	হিঁ দ	চে প
ছাপা	· ছি	ছুক রি	৻ĕ ፟፟፟፟፟
ছাপাখানা	ছিআ	ছুট	টে্
ছাপছাপি	ছি আল	ছুটা	েই চ
ছাপান	ছিট	ছুটা ছুটি	ভে ঁচকি
ছাপানি	ছিট <u>া</u>	ছুটান	েই চা হেঁ চি
ছাব	ছিটান	ছুটি	ছেঁ চান
ছাবা	ছিটাকো <u>ঁ</u> টা	डू ड	েই ড়া
ছাবাধানা	ছিন	ছুতা	¢ ছঁড়ান
ছাবা ছাবি	ভিনছিন	ছুতার	হেঁদা
ছাবান	ছিনা	ছুভারনি	ছোম্মা রা
ছাবানি	ছিনান	ছুব	ছোকরা
ছার	ছিনানি	ছুবান	ছোকা
ছারকপা লিজা	ছিনার	ছুবানি	ছোট
ছারখার	ছিনারি	<u>ছুরি</u>	ছোটকা
ছারপোকা	ছিনিআ	ছু ল	ছোটকি
ছাৰ	ছিপ	ছুলা	ছোটা
ছা नन	ছিপি	ছুলান	ছোটান
		• •	उद्यापान

ছোব	ভ ড়ি	জমাবন্দি	জা ওআ
<u>ছোবা</u>	জ ড়িত	জ মি _়	জাঅন
ছো বান	জত '	জমিদার	का र्ग
ছোবানি	জ্ভন	জমিদারি	জাগস্ত
ছো রা	छ न ম	জমানবিস	জাগরনি `
্েছালা :	জনমভর	জশ্ম	জাগরানি
<u>, ছোলান</u>	জনার	জন্মশেগ	জাগা
ে	জপ	জ র	জাগাজাগি
়েচাঁ আ চ	জপা .	জ র জ র	জাগান
ছোঁ আচিত্ৰা	জপান	জ রা	জাগানি
	<i>ख</i>	জ্বান	জ াঙ
	জবর	জ রি	জ াঙাল
জ	জবর দস্ত	জ্বরিপ	জ াঙিআ
জ উ [']	জ বরদ স্তি	জ রিপি	জাট
জ্ব	জবাই	छ ङ	ব্রাড়
জকা	জবান	জ ক ব	জাড়ি
জ খন	জবানবন্দি	জ রুরি	জ †ত
জ্থম	জবানি	জ্ঞ	জাহ
জ্বথমি	জবাব	क लन	জাগুগর
জগ া মম্প	জবাবি	ज न र	জাহ গরি
क क	क्ररव	জলা	জাহ্ বর
জ্ জ মেণ্ট	জ্ম্	জলাতন	জাত্মণি
জজি য়তি	অ মক	ज ना न	छ ।न
ভঞ্জাল	জমকা	জলানিস্বা	জ †নত
छ ि	জমকান	छ नृष्टे	कान
জ্ঞটলা	জমকাল	জসম	জানাজানি
জটামাংসী	জ্মা	জ হরম	জানান
জটিআ	জমাথ রচি	জ্বহর	জানালা
ब ए	জ্মাট	জহ রতি	জানানা
ब ढ़ा ७	ভ্রমাদার	জ্ঞহরি	ঞাব
ভ ড়া ভ ড়ি	জ্মাদারি	छ ।	জাবেতা
छ .ড़† न	क्रमान	জা উ	কাম

क †मक्रल	জালিমি	জিত পাটি	জুড়ি
জামা	জান্ত	জিতা	জুড়িদার
জামাই	জাস্থগিরি	জি তান	জুড়িদ ারি
জামিআর	জা হা	छि দ	জুৎ
জাগিন	জাহা জ	জি দ্দি	জুতস্ত
জামিনদার	জাহাজি	জিন	জুতা
खामिनि	জাহি র	জিনা	জুতান
জা মির	জাহিরি	জিনিস	জুতাবরদার
জা য়	জ াঁক	জিব ্	জুদা
জ ায়গা	জ*াকজমক	জিবিভা	জুমর
জা য়গির	ভ াঁকড়	জিম্মা	জুমল
জ য়িগিরদার	জ াঁকড়ি	জিমাদার	জুমলা
काशंनाम	ভাঁক	জি রন্দা জ	জুরি
জ ায়ফল	জ'াকাজ'াকি	জি রা	जू ल
জা রক	জাঁকান	कि ल फ	জুলপি
ভ ারা	জ া কাল	জিলা	জুলি
জাগান	জ াকুআ	জি লাপি	জু ঁ ই
জ ারি	জ াত	জুঅা	
জা রি জু রি	জ †তা	জুব্সাচ্রি	জেঠ
জ ারুল	জ াতি	জুন্সাচোর	কে ঠতত
क ां न	জি	জুআন	् क्रे।
क्रांगन	জি অন	জুমানি	ভে ঠাই
खांना	জিঅস্ত	জুসার	জে ঠাত
ভা লাতন	জি অল	জুসারি	জে ঠামি
वानान	্ জি আন	জুআলি	েজ ঠি
লা লানি	ক্রি উ	ঙ্জু	ঞেত
ৰা লানিআ	জি উদান	জুট	্জ ব
ৰা লিখাত	ब्ब डेनि	জ্টা	<u>ক্ষেমন</u>
কা লিআতি	জিকি র	জুটান	্জ র
জালি আ	ক্রি গির	জুড়	. ८क्वत्रमञ्ज
লালি মানি	জি ত	জুড়া	ভে রবার
জা লিম	জি তপাথা	জুড়ান	্ৰ রা

গ ন ১৩০৮]	শ্ ৰ	ন-সংগ্ৰহ।	59
কে ল	ভো র আ রি	ঝনঝ[নস্থা	ব াক
জেলখানা	জো রাল	ঝন্ঝাট	ঝ াক ড়া
জেল খালাসি	ভো ল	ঝপ	ক'কের
ভে লে	জো লা	ঝম	ঝ"। করা
জেলে নি	জোলাপ	ঝমঝম	ঝাঁকরান
জে	ভোঁ ক	ঝমঝমানি	ঝ"কিরানি
জোগাড়	ক্ৰোকা	ঝমঝমিতা	ঝাঁকা
জোগাড়িআ	The second secon	ঝর	ঝাঁকি
জোগান		ঝরখা	ঝ"1ট
জোগানিমা	a	ঝরন	ঝ *াটা
ভো ট	ঝক	ঝরনা	ঝাঁটান
জোটপাট	ঝকঝক	ঝরঝরি অ স	ঝাঁটি
জো টবাঁধা	ঝকঝকানি [.]	ঝরান	ঝ াত লা
জো টা	ঝকনি	ঝলঝল	ঝ াঁতাভু
ভোটাই	ঝকা	ঝ ল ঝ[লঙ্গা	ঝাঁপ
জো টান	ঝকাঝকি	ঝলমল	ঝাঁপনি
জোড়	ঝগ ড় ।	ঝলমলানি	ঝ াঁপা
জোড়ঘাই	ঝগ ড়াটি আ	ঝলমলিআ	ঝাঁপান
জো ড়তাড়	ঝট	ঝাউ	ঝাঁপানা
কো রভাঙা	· ঝটকা	ঝাড়	ঝাঁপানি'
জোড়ন	ঝটপট	ঝাড়ন	ঝাঁলি
জ োড়া	ঝটপটানি	ঝাড়া	वि
ৰো ড়াতাড়া	ঝটপটিআ	ঝাড়াঝাড়ি	্ঝিউড়ি
জে ড়োন	ঝড়	ঝাড়ান	ঝিকুর
জোত	ঝড়া	্ ঝাড়ানি	ঝিঙা
জোতদার	ঝড়ান	ৰাড় ্	ঝিট
ৰো তা	ঝড়ি	ঝাড়ুবরদার '	ঝিটা
ৰো তাজুতি	ঝড়ৃত্থা	ঝামা	ঝিনঝিন
ঞোনাকি	ঝন	ঝারা	ঝিনঝিনি
জোনাপোকা	ঝনঝন	ঝারি	ঝিমুক
কো র	ঝনঝনানি	यान	- ঝিম
ঞোরস্থার	યનયનિ	ঝ া	বিমকিনি

৯ ৮	শাহিত্য-প ি	র্ষৎ-পত্রিকা।	(২য় সংখ্যা
ঝিযান	ঝুলানযাত্র।	টপট পা নি	টাটানি
ঝিল	ঝুলি	টপাটপ	ৰ্টীৰ্ঘ
ঝিঁ ক	ঝু ঁক	টব	টাট্
ঝিঁ করা	ঝুঁ কা	টল	ট াত্তা ই
ঝিঁ কা	ঝুঁ কান	उ न्दिन	টান
ঝিঁ ঝিঁ	ঝু কি	টলটলান	টানা
ঝিঁ ঝিঁ ট	ঝুঁটি	টলটলিস্থা	টানাটানি
ঝিঁটি	্ ঝ ।ড়	টলন	টানান
ঝুট	বোড়া	টলম ল	টাপু
ঝুটা	<i>ং</i> বাড়ান	টলমলান	টায় টায়
ঝুড়	ঝোপ	টলমলিআ	টারপিন
্র ড়া	্ঝা ল	টলান	টাল
ঝুড়ান	কোলনা	টক ্	টালমাটাল
ঝুড়ি	ঝোলা	টস্বান	টালা
बू ग	কোলান	টসটস	डाना डानि
ৰু না	'ঝেঁ†ক	টসটসাৰি	টালান :
ঝুপ	ঝেঁ।কাঝেঁ।কি	ট দট সি আ	টালি
ঝুপড়ি		ढे र न	ট*াক
ঝুপি		টহলদা র	ট"াকন
ঝুম	ট	টহলিস্থা	ট*াকা
ঝুমকা	छ क	টাকুআ	हे "। ही " ह
ঝুমঝুমি	টকঝক	টাক	स्ग र्
ঝুমূর	ট কু আ	টাকা	ট
ঝুর্	টক র	টাকদাল	টিআ
ঝু রা	ेक् शिक्ति •	টাঙ	টি ক
ঝু রি	টগর	টাঙন	ট কটি কি
ঝুল	টঙ	টাঙা	টিক।
ঝুলন	ট ন কা	টাঙান	টি কাদা র
ঝুলনা	ठेन ठेन	টাঙি	টিকাদারি
ঝুলা	টনটনিঅ	টাট	টিকান
यूनायूनि	ট नটनानि	টাটকা	টিটকারি
ঝুলান	টপটপ	টাটান	টিন

টিপ	টেপা	ঠকঠক	.ঠা ড়া
টিপনি	টেপান	ঠকঠাক	ঠাতা
টিপা	টেবিল	ঠকা	ঠা ত্তা ই
টিপাটিপি	টের	ঠকাঠবি	ঠাণ্ডাগারদ
টিপান	টেরা	ঠকান	ঠাত্তি
টিমক	টেলিগ্রাফ	ঠকানিআ	ঠাম
টু	টেলিগ্রাম	ঠকামি	ঠার
টুআন	টে	ঠঙ	ঠারে ঠোরে
টুক	েট ঁক	. 868 6	ঠাস
টুকটাক	ট েকখর	ঠঙঠঙানি	ঠাসন
টুকটুকিআ	ट्रॉ हे1	ठेन	ঠাসা
টুকনি	টে"পা	ঠ नर्ठन	ঠাসাঠাসি
টুকরা	টে পারি	ঠনঠনান	ঠাসান
টু ক রি	টেঁকো	ঠনঠনানি	ঠাহর
টুকা	টে স	ঠসমস	ঠাহরা
টুকান	েট সৈটে স	ঠন্মনিআ	ঠাহরান
हें है	টে সটেসিআ	ঠা অ র	ঠা
টু <i>ট</i> ।	টেটুম্বু র	ঠাব্যরা	ঠাই
টুটান -	টোকা	ঠাব্যরান	ঠাই নাড়া
. वीर्	টোকান	ঠা কু র	ঠিক
টুপি	টোঙর	ঠা কু রঝি	ঠিকা
টুপিওআলা	টোপ	ঠাকুরদাদা	ঠিকাদার
টুনি	টোপর	ঠাকুরপে।	ঠিকাদারি
ট্	টোপা	ঠাকুরমা 👂	ঠিকানা
টেক্স	টোল	ঠা কু রানি	ঠিল
টেকসই	টোলা	ঠাকুরানিদিদি	ঠিলা
টেকুআ	টোসা	ঠা কু রালি	ঠিলান
টেঙরা	ট্রেজ রি	र्वाढे	<u> ঠুক</u>
টেঙরি	- Aller Alle	ঠাট্টা	ঠুকর
টেছা		ঠা টা বা জ	ঠুকরান
টেড়ি	र्ष्ठ	ঠা টাবাব্দি	ঠ্ক রানি
টেনা	ঠক	ঠা ড়	र्वेका

> •	শাহিত্য- প	ারিষৎ-পত্রিকা ।	(২য় সংখ্যা	
र्वेख इं	ঠোসা	ডাল্না	ডু ক রান	
र् <mark>र</mark> ेनि	<i>টো</i> ষ্ট	ডালা	ভুব	
ঠুস		ডালান	ভুবভূবি	
ঠুসা		ডান্সি	<u>ভূবা</u>	
र्वृगानि	ড	ডালিম	ভুবান	
ঠেক	ড গ	ডাহা	ভুবি	
ঠেকহুআ	ডগা	ডাঁইন	ভূবুভূবু	
ঠেকা	ডগানি	ভাঁট	ভুমুর	
ঠেকাঠেকি	ডগাসাল	ভ াঁটা	ভুরি	
ঠেকান	ডগি	ভ াঁড়	। ডুরিস্সা	
ঠেঙ	ডাক	ভ ঁঁ1ড়ি	ডুলি	
ঠেঙা	ডাকা	ভ*াস	ডেক	
ঠেঙাঠেঙি	ডাকাডাকি	ডাঁাদান	ডেকচি	
ঠেঙাড়িঙ্গা	ডাকাত	ডিক্রি	ডেগরা	
ঠেঙান	ডাকাতি	ডিক্রি জ ারি	(ডঙ	
ঠেঙানি	ডাকান	ডিক্রি দার	<u>্ডেঙডেঙ</u>	
र्क्ष व	ডাকিনী	ডিগবা জ	ডেড়	
ঠেলা	ডাক্তর	ডিঙ্	ডেড়া	
টে नाঠिन	ডাক্তারি	ডিঙন	ডেড়ি	
ঠেলান	ডাগর	ডিঙা	ডেঁকল	
ঠেশানি	ডাঙ	ডিঙান	ডে।করা	
ঠেষ	ডাঙপিটিআ	ডিঙি	ডোব	
ঠেসঠোস	ডাঙস	ডিপ জি ট	ডোবা	
ঠেসান	ভাঙা	ডিপঞ্চি রি	ডোবান	
র্ঘট	ডাঙান	ডিম	ডোম	
ঠোকর	ডাব	ডিমকি	ডোমনি	
ঠোকরান	ডাবর	ডিম্ল	ডোর	
		<u> </u>		

ডিমডিম

ডিসমিস

ডিহি

ভুকর্

ডিমিডিমি

ডোরা

(ডাল

ঠোকরানি

ঠোঙা

ঠোনা

ঠোস

ঠোসন

ডাবা

ডামর

ভাল

ডামাডোল

ভাবকুতা

ট	ঢালি	ር፱ዼነ	ঢো লাই
ঢক	र्घंगे	ভৌত্ত	ঢোলান
ঢকি	টিপ	চেপ	ঢোলী
টঙ	টি প টিপ	টেপটে প	টে 1ক
টঙ্ক ঙ	টিপ নি	<u>ঢেপঢেপিত্</u> ৰা	টে 1ড়া
ঢঙ ঢঙানি	<u> চিপান</u>	্ ঢপসা	ঢোঁ সা
ঢ ন্চন	টি ল	চেম ন	টে 'সান
চনচনানি	চি লন	চেম না	
ঢ ন ঢনিঅ!	ঢি লা	চেমনি	
ঢপ	• <u>ছ</u>	ঢেমনিবা জ	ত
ঢপ ঢপ	চুক্	ঢেমনিবা জি	তক
ঢপ ঢপিঅ 1	<u> ঢুকা</u>	চের	তকতক
 हल	ঢুকান	ঢেরা	তকতকিজা
	চুপ	ঢেরা স ই	তক্তপোস
ঢ ল ঢলিঅ।	চুপঢাপ	ঢে রি	তক্তা
ঢল া	চুপচুপ	টে শা	তকরার
এলাচ <u>্</u> ট	ঢুপঢ় পি	চেলান	তকরারি
ঢলান	ঢু ल	<i>ডেলা</i> মারা	তক্তি
ঢ লা নি	চুলনি	টে কি	তক্মা
ঢাক	চুলা	টে কিশাল	তক্ষারি
ঢাকন	চুলাই	টে স্কাল	তখন
ঢাকনা	<u> চুলান</u>	টে টা	তব্ধবিজ
ঢাকনি	ज़् लि	ঢ়েঁ টামি	ত টস্থ
ঢাকা	চুলচুল	টে ড্ রা	তত্ত্ত্
ঢাকাই	চুসান	ঢে ঁ ড়স [®]	তড়তড়িআ
ঢাকাঢাকি	চুসানি তা	টেঁ ড়ি	ভড়াক
ঢাকান	ढ्रॅ फ	ঢোক	ভ ত
ঢাকি	চু ঁড়া	ঢোকনা	তদবির
ঢাল	চেউ	<u>ঢোকা</u>	তদবিরি
ঢালা	ঢেকফা জি ল	ঢোকান	তন্মধ্যে
ঢাশাঢালি	ঢেকা	ঢোল	ভপসিল
ঢাকান	ঢেকু র	চোলা	তফাত

•	_	•
3	0	~

সাহিত্য-পৰিষৎ-পত্ৰিকা। [২য় সংখ্যা

তফিল	তল্ভল	তাকু [°] ড়	তামাসা
তফিলদারি	তলতলিআ	তাকুত	তামাসাগির
তবক	তণা	তাথিত	তামিল
তবাক	তলান	ভাগ	. ভামুলি
ভবি ত্ত ত	তলাস	ভাগা	তামুলিনি
'ত ৰ্	তলাসি	তাগাড়	তার্
তবে	তলি	ভাগাদা	তারান
তমস্থক	তলৃত্যা	তাগিদ	তারিখ
তমস্থকি	তল্লাট	তাঙ্ভ্	তারিফ
তমাদি	তস্র	তাঙড়ান	তা ল
তয়ের	তসরপাত	তা জ	তালা
তয়ের	তস্লা	তা জা	তালাস
তর্	ত হবিল	তাজারুজু	তালাসি
ত র	তহবিলদার	তাড়	তালি
তরআল	তহবিলদারি	তাড়ন	তালিকা
ত রকারি	তহমত	তাড়া	তালিম
তর ঘ র	তহমতি	তাড়াতাড়ি	তালিমি
তর জা	তা	তাড়ান	তালুক
ত্রতরিঅা	তাই	তাড়ানিঅ!	তালুকদার
তরছ্দ	তাইদ	তাড়ি	তালুকদা রি
তরফ	তাইদনবিস	তাড়ু	তালে বর
তর্ফসান	তাইদনবিসি	তাত	তালাক
তরকসানি	তাইন	তাতরসি	তাস
ভরবির	তাউই	ত াতা	তাসা
তর মূজ	তাওআ	তাতান	তাপান
ভরস্ত	তা ওআল	তাতিল	তাহদ
ভরা	তাক	তান	তাহদ
তরাজু	তাকতম্বি	তানপুরা	তাত
তরান	তাকান	তানানা	ভা তি
ভরিবত	তাকানি	তামা	<u> তাঁতিনি</u>
তরুই	তাকিষ্সা	তামাক	<u></u> তাবা
তল	তাকিত	তামাম	তাবেদা র

তাঁবেদারি	ভূড়া	তেড়া	ভোড়া
তিঅর	তুড়ান	তেড়ি	তোড়ান
তিব্যারি	তুত	তেতশা	<u>তোতশা</u>
তিকোনা	তুফান	তেতালিস	<u>তোভা</u>
তিথুড়	তুমর	তেত্রিস	তোপ
তিত	তুম রি	তেপাস্ত র	তোরঙ
তিতির	তুমি	তেপাস্তরি	<u>তোলন</u>
তিন	তুরপন	তে প ায়া	তো লা
তিনি	ভূ রিত	তেবাচক	<u>তোলান</u>
তিপাস্তর •	তুরুপ	তেমত	তোলাপাড়া
তিপ্পান্ন	তুল	তে মন	তোষক
তিয়াত্তর	তুলকালাম	তেমনি	তোষামদ
তির নক ই	তুলা	তেমাথা	তৌ জ
তির ন্দাজ	তুশান	হেমোহানা	<i>তৌ</i> দ্ধভূক্ত
তির ন্দাব্দি	তুলাপাড়া	তের	তৌল
তিরপল	তুস	তেরই	তৌলন্দার
তিরপাই	তুসা	তেরিস্বা	তৌলন্দা রি
তিরবির 	তুসি	তেরি জ	<u>ত</u> ৌলা
তিরবিরান	তেইসা	তেরিমেরি	তোলান
তিরাশী	তেইদে	তেল	
তিলি অ ৷	তেউটি	তেলা	
তিলুঝা	তেউড়	তেলি	থ
<u> </u>	তেকর	তেলুআ	थर्
তু ত্তা জ	তেকোনা	তেষ্টি	থক
ভূই	ে তগ	তেহাই	থকা
তুইতকার	েজ	তেহা রা	থপ
তুইতকারি	তে জ পাত	তেঁত	থপথপ
তুইতকারিখা	তে জা রত	তেঁতুল	থপথপিত্ৰা
তুক	তেজা রতি	তেঁতুলিষা	থমথমিতা
তুকা	তেজা ল	তোক	থর
তুথড়	তেক্সি	েতাকা	থরথ র
তৃ ড়	তেজিমন্দি	তোড়	থরথরানি

দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

थन	থালিঅ ।	(থঁ তলা	नशनश
थनथन	থাস	থেঁ তলান	দপদপানি
থলথলিআ	ধাসন	থে তলানি	দপ্তর
থলি	থাসা	टेथ	. দপ্তরি
থলি অ ।	থা সান	टेथटेथ	नक ।
থলুতা	থিৎ	থোক	দফা অত
থস্থস	থিত ন	থোকা	দফাদার
থস্থসিয়া	थिंन	থো ড়	দফাদারি
থা	शिनान	থোড়া	দবদবা
থাই	থির	থোড়া ন	দবদবানি
<u>থাউকা</u>	લ્	থোপ	দম
থাক	থু আ	থোপা	দমক
থাকন	থুআপাড়া	থোব।	দমকা
থাকবন্ত	পুক্	থোলা	দমদমা
থাকা	' थ्र्	থোরা	দমপোক্তা
থাকাথাকি	थ्र्ज़िन	থোকা	দমবাজ
থান	পু ড়া		দমবা জ
থানদার	থৃড়ি		দমা
থানদারি	পু ত ্	प्त	দমান
থানফাড়া	থ্তু	म र्हे	मग्रा व
থানা	લૂ લૂ	দইঅ৷	मटग्र म
থাপড়	ષૂત્ર્	দগদগ	प् त्र
থাবড়	લૂ બ	দগদগি অ ৷	দরত্থান
<u> থাবড়া</u>	পুপণুপ	मञ्जू द	দরত্থানি
থাবড়ানি	থুপথুপি জা	দড়	দরকার
ধাম	থুর	দড়কচা	দরকচা
থামা	পু রপুর	न्द्रम्	দরকসান
থামান	থুরপুরিআ	দরবড়	দরকন্থরি
থামাল	থুরা	দড়বড়িন্সা	দরকারি
থাল	धूतान	म्प	দরখান্ত
থালা	পুস্ সা	দড়ি	দর জ া
ৰা লি	থে"তল	मश	দর জি

मत्रम	দাএআ	मोनि	দাঁও
प् त्रमानान	দাওআদার	দাপ	দাঁড়
मत्रमि	দাকোটা	দাপট	माज़ा
দরবার	দাখিল	দাব	দাঁড়ান
দরবারি	দাখিলা	দাবজ়ি	দাঁড়ি
দরমা	দাখিলি	দাবন	দাঁত
দরমাহা	দাগ	দাবনি	দাঁত ন
म टा	দাগনি	দাবা	দাঁতুআ
দলপতি	দাগা .	দাবান	मि
मनक ं	• দাগান	मार्वि	দিক
দলভুক্ত	দাগাবা জ	माविमात	দিকদারি
म ला	দাগাবা জ	দাম	দিগর
দলাক্রাস্ত	नानि	দামড়া	দিগার
म लामिल	मोक ा	দামড়ি	দিখি
দলান	দাঙ্গাবাজ	দামা	मिमि
म िल	দাড়	দামামা	দিদিশাশুড়ি
म निन	দাড়া	দামি	मि ल
দলুআ	দাড়িস্বা	দ†য়	দিলদরিআ
मर्	দাড়িম	দ†য় গ্ৰস্ত	मिनमा त्र
দস্তক	দাড়া	দায়রা	मिलमा ति
দস্তথত	माम	দায়মাল	দিলামা
দখথতি	नानन	দারা	দিশা
प र ्राटव ळ	मामनि	দারি	দিশাহারা
দ ন্ত র	मामा	দারিকু	দিস্তা
দ ন্ত রি	দাদাখণ্ডর	দারু	ছ
দহরম	नानि	माना न	হুআ
मर्शि	मोमि শा७ ড়ি	मानान	হ্ ত্যাত
দঁক	मा रमञ्	मानानि	হ্আন
मा	माटम ें ज	मो लिम	হ্তানি
नांरे	माना	দাস ধ ত	হুআর
দাএর	मानामात	দাস্ত	<u> হুআল</u>
দাএরি	দানাই	讲	তৃ আলি

>•७	সাহিত্য-পরি	রষৎ-পত্রিকা	[২য় সংখা
ছ্আঁাসলা	জ্ সরা	দোখেঁ চড়া	ध
হুই	(म ेख	দোটান	४क
ছণ্ড	দেইজি	দোতরফা	ধকধক
হক র	দেউল	দোনর .	ধড়
ছ্খ	দেউলিঅ।	(नाना	ধ ড়ধ ড় 🕽
হ্ থচাটি আ	দেক	দোপিআঁজ	ধড়ধড়ানি
ছখিনী	দেকদার	দোবরা	ধ পপড়
ছখী	দেকদারি	দোরে শ	ধড়পড়ানি
ত্ গ জ ন	দেদ া র	দোল	ধড়া
হড়হড়	দেন	দোলন •	ধড়িধ কার
হড়হড়ানি	দেনদার	দোল মাল াই	ধড়িবা জ
ছ্ধ	(দনমোহর	(मोवया <u>ज</u> ्ञा	ধ ড়িবাজি
ত্ ধল	(मना	দোলা	ধনিআ
ছ্না	দেনাদার	দোলাই	ধ মুক
ছ্নাছ্নি	. দেমা ক	দো লান	ধ ন্তুক ধারী
ছ্প	দেনাকিআ	(मान्ष्या	ধন্ধ
ছপদাপ	দেরি	দোবরা	ধ্মক
ছপছপ	দেসেলাই	দোসর	ধ্মকান
ছ্পছ্পানি	দেহাত	দোসরা	ধমকানি
হপাক	দৈসত	দোক্ত	ধরণ 🛔
ত্বর।	দো আ	দোন্তি	ধরণা
হ্ম	দো ষা ত	দোহর	ধরা
ছ্মদাম	দো ত্যা ল	দোহা	ধরাকাট
হ রস্ত	দোআঁ সলা	দোহাই	ধরাট
হ্ রবিন	দোকতা	्रमो फ्	ধরাধরি
গ্ র ন্ত	দোকর	দৌড়ন	ধস
ছৰ্	দোকান	দৌজ়নি	ধ্সা
ছ্লন	দোকানি	टमोड़ा	ধা
ছ্লনা	দোকানদার	দৌড়াদড়ি	ধাই
ছ্লা -	দোকানদারি	দোড়ান	ধাউড়িব্দা
হ্বান	দোক্তা	দৌলত	ধাউস
ब्ना न	দোগজ!	দৌশতমন্ত	ধা ওঙ্গা

. ধাঙর	ধুকধুকনি '	ध्ँक	নজ্ব
ধাড়া	ধুকধুকি	ধেঙে	न क दर्यान
ধাড়ি	ধুতি	ধেড়	নজ্যানা
	ধুতু রা	ধেড়ধেড়ি ত্রা	নট _্
ধান	র্য	ধেড়ান	নটিআ
ধানি	धू न	ধেড়ানি	निष
ধা হুতা	धू ना	ধৈ ধক্ত	नर्र
ধাপ	धूनांहि	टेश इ क	নড়
ধাপা	ধूनान ·	ধো ত্য ।	de madilipado e
গাবড়া	ধুনানি	ধো আট	নড়ন
ধামা -	ধুনি	ধোআন	ন ড়ব ড়
ধামি	ধুপ	ধোত্মানি	নড়বড়িস্থা
ধরে 🕟	ধুপধাপ	ধোপ	নড়া
ধারক	ধুপড়ি	ধোপা	নড়ানড়ি
ধারণ	ধুম	ধোপানি	নড়ি
धात्र ना	ধুমজ়ি	ধোৰ	নজিআভোলা
ধারা	धू मधाम	ধোবা	নত
ধারানি ·	ধুমধামিঅা	ধোৰানি	નથિ
ধারাল	ध् मल	ধোলাই	ন্ধর
ধারি	ध्र मान	ধোসা	ननम
ধারুতা	ধুমসা	ধোকা	ननिष
ধাস	ধু মসি	*****	ननिनि
ধাঁচা	धू मा		ननि
शर्य ।	ধুমি	ন ু	नमाठ
ধিভকার	ধুরপদ	नक्ल	নফর
ধিতকা রি	ধুরবা জ	नकलमाना	নবাত
धिन धिन	धूत्रवा ष ि	নকলনবিস	নবাব
विनि विन	ध् ल	নকলনবিসি	নবাবি
K	ধ্লা	নকলিখা	নবুদ
ध्क	ध् षि	নকাসি	नक्वड
ধৃকড়ি	ধুলিগুঁ ড়ি	নঙর	নমাজ
ধুকড়িন্সা	ধুঁ আ	নচ্চা র	नभूप

দাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা

নর	নাচার	নানি	নিকড়িঅা
নরম	নাচারি নাচারি	নাপাজ্জ	निक्य निक्य
নরা জ			নিকাস নিকাস
	নাছ	নাপাজ্জমান	
নরুন	नोष्टि	নাপিতনি	নিকাসি
নল	নাছোড়বন্দা	ना व्	নিকি
নলচালা	ना का ना	নাবা	নিখরচা
नि	নাজিম	नार्वान	নিখ্ঁত
निवान	নাজিমি	নাবানি	নিখুঁ তি
নষ্ট	নাজুক	নাবাল	নিগাছ
নষ্টামি	নাট	নাবালগ	নিগৃ্ঢ়
নহবত	নাটশালা	নাবি	নিঙড়
না	নাটা	नाम	নিঙড়ান
नाष्ट	নাটাই	নামঞ্ র	নিছক
নাইকুণ্ডল	নাটিম	নামভা	নিছ্
নাএব	নাড়	নামা	নিজস্ব
নাএবি	নাড়ন	নামান	নিজাম
নাক	নাড়া	নারা জ	নিজামত
নাকচ	নাড়ান	নারসাই	নি জা মতি
नाकान	নাড়ানাড়ি	নারাজ	নিট
নাকি	নাড়ানি	নারা জ	निष्ट्रेष्ठे
নাগর	নাতক	নারাকাতরি অ ।	নিঠুর
নাগরী	নাতি	নাল	নিড়
নাগরালি	নাতিবউ	নালা	নিড়বিড়
নাগরিনি	নাতিন	নালায়েক	নি ড়বিড়িআ
নাগাল	নাতিনি	নালি	নিড়ান
নাঙ	নাদ	নালিতা	নিনতা
নাচ	नामना	নাস	নিনামি
নাচন	नामान	নাসা	নিব
নাচনিত্রা	नाम।	নাহক	निव्
नां ।	নানকপস্থি	নাহি	निवा
नांगन	নানা	নাহিক	निर्वान
নাচানি অ ।	নানান	নিকর	निम

শব্দ-সংগ্ৰহ |

নিমক	নেজ	পচা	পড়তা
নিমকচৌকি	নেজা	পচান	পড়ন
নিমকি	নেজ্ড	পচানি	পড়পড়
নিরদয়	নেড়	পচাল	পড়শ
নির্মল	নেড়া	পচলাপচলি	পড়িস
নিরালা	নেড়ি	পচি	পড়া
নিরিখ	নেড়ু নি	পছত	পড় াক
নিরবিল	(नर्म <u>)</u>	পছতান	পড়ান
নিরেট	নেসা	পছতানি	পড়িআন
নিরোগা	° নেসাথোর	পছন্দ	পড় _ু অ ।
নিলাম	নেহাইত	পছনদার	পড়িত
নিলামি	<u>(নহাল</u>	পছন্দস্	পতর
নিসান	নোঙরা	পঞ্চম	পদক
নিসানা	<u>নোঙরামি</u>	পট	পদবি
নিসি	নোট	পটক	পদান
নিহাইত	নোড়	পটকা	পদিনা
নিহাল	নোড়া	পটকান	পদার
কুগা	নোনা	পটকানি	পয়
মুড়ি	নোলা	পটপট	পয়জ ার
সু ন	নোলাবা জ	পটপটানি	পয়ড়া
ञ् नि	নোলাবাজি	পটপটি	পয়দা
মুমু	নৌবত	পটপ টি অ।	পয়নালা
মুর		পটার্পটি	পয় মস্ত
মুরি		পটি	পয়মাল
মুলা	প	পটিদার	পয়মাস
নেউল	পইপই	পটুতা	পয়স্!
নেকা	পকুড়ি	পঠ্	পয়াড়
নেকাপনা	পকেট	পঠন	পয়ার
নেকামি	পগার	পঠা	পরস্বা
নেকি	পঙ্গপাল	পঠান	পর্যানা
নেঙা-		পঠিত	পরকলা
শেচি	পচ্	[`] পড়	` পর্কিত

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা। (२त्र সংখ্যা

পর্থ	প্ৰমি	পাগলামি	পাঠান
পরখদার	পসার	পাঙা	পাঠাপাঠ
পরখা	প ন্থ রি	পাঙাস	পাড়
পর্থান	পঁহছ	পাঙাসিত্সা	পাড়ন
পরগনা	পঁছছন	পাচক	পাড়া
পর্বরি	পঁত্তা	পাচার	পাড়ান
পরজ	পঁহচান	পাচিকা	পাড়ানি
পরচালা	পা	পাছ	পাড়াপড়সি
পরটা	পাই	পাছড়	পাড়াবে ড়া নি
পরভাল	পাওয়া	পাছড়া	<u>প্পাড়াবেড়ানিসা</u>
পরদা	পা-9ৃ্আন	পাছড়ান	পাড়ি
► পর দানসি ন	পাও্যানা	পাছা	পাড়িওআলা
পরদেশি	পাওআনাদার	পাছাড়	পাণ্ডা
পরব	পাক	পাছাড়া	পাণ্ডাগিরি
পরবস্তি	পাকলা	পাছাড়ান	পাত .
পরভাতি	পাকলা	পাছাড়াপাছাড়ি	পাতকুআ
পরমিট	পাকসাঁড়াসি	পাছুড়ি	পাতথোলা
পরস	পাকা	পাছে	পাতড়া
পরসন	পাকান	পাজ	পাতড়ামারা
পরস্থ	পাকাপাকি	পাজা	পাতল
পরান	পাকাম	পাজান	পাতলা
পরানি	পাকি	পাজামা	পাতা
পরি	পাকুড়	পা জ	পাতান
<u>পরিষ্টি</u>	পাথতাক	পা জি আমি	পাতি
পলক	পাখনা	পাট	পাথর
প্ৰথা	পাখা	পাটক্রনি	পাথরি
.প ল টন	পাথি	পাটকিলা	পাথরিতা
পলভা	পাৠ্রা	পাটা	পাদরি
প্ৰা	পাস	পাটাদার	পাদোদক
পলান	পাগড়ি	পাটাদেলামি	পান
পশি	পাগল	পাটি	পানকাটা
পদ্ম	পাগলা	পাঠ	পানকৌট

পানড়া	পালক	পাঁজ রা	্ পিছন
পানতা	পালকি	পাঁজা	পিছা
পানতি	পালনি	পাঁজারি	পিছে
পানতৃত্যা	পালা	পাঁজি	পিট
পানদান	পালান	পাঠা	পিটন
পানদানি	পালানিআ	পাঠি	পিট ন বা জি
পানম্বালা	পালাহুড়কি	গাঁঠিআ ল	পিটনা
পানহুছি	পালি	পাঁড়	পিটপিটনি
গানসি	পালিস	পাঁড়ে	পিটপিটিআ
পানসিআ	• পালুই	পাঁতি	পিটা
পানা	পাস	পাপড়	পিটান
পানাদার	পাসর	পাঁপর	পিঠ
পানি	পাসরা	পাঁয় জে ার	পিঠটান
পানিফল	পাদরান	পায় তারা	পিঠা
পাপৃত্ৰা	পাহাড়	পায়দল	পিঠাপিঠি
পাপোস	পা হা ড়ি	পাঁস	পিঠালি
পায়খানা	পাহাড়িঅ।	পাসকুড়	পিতল
পায়তক্ত	পাউকটি	পাঁদটিআ	পিন
পার	পাঁক	পিআদা	পিনাস
পারক	পাকাটি	পিআর	পিনিস
পারকতা	পাঁকাল	পিআরা	পিপরমেণ্ট
পারদর্গী	পাকুআ	পি আল া	পিপা
পারদর্শিতা	পাঁকুই	পিআস	পিপুল
পারদারিকতা	পাঁচ	পিক	পিয়াদা
পারা	পাঁচড়া	পিকদান	পিয়ারা
পারান	পাঁচ ন	পিকদানি	পিয়ালা
পারানি	পাঁচনি	পিঙলা	পিয়াস
পারাপার	পাচালি	পিচ	পির
পারাপারি	পাঁচির	পিচকা রি	পিরান
পারুল	পাঁচুটিআ	পিচা"ন	পিরালি
পাল.	গাঁ ৰ	পিচুটি	পিল
পিল্ জান	পাঁ জ র	পিছ	পিল্খানা

দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

পিলপিল	পুতলি	পেজ	পেটরি
शिम ञ्	পুতা	পেট	পেঁটারি
পিলুড়ি	পুভান	পেটভরা	প্ৰেড়া
পিষ্	পুতি	পেটভাঙা	পেঁড়ি
পিসতত	পুতৃপুতৃ	পেটা	পেঁপিত্যা
পিষবোট	পুত্ল	পেটান্তিঅা	পৈতা
পিসা	পুদিনা	পেটি	পৈতা ধারী
পিসাত	পুনরায়	পেটুক	পো
পিসান	পুত্	পেটুকামি	পোত্মাতি
পি সাশ্ব ন্তর	পুর	পেটুকু আ	পোত্মান
গিসি	পুরা	পেণ্ট _, লুন	পোষ্বাল
শিসিশ্বাশুড়ি	পুরান	পেরাকি	পোকা
পিঁআৰু	পুরি	পেরু	পোক্ত
পিত	পুরিস্থা	পেরেক	পোক্তা
পি জ া	় পুরিখাকি	পেরেত	পোক্তাই
পিঁজান	পুরু	পেরেসান	পোক্তান
পিঁড়া	পুরুষ্ট	পেস	পোড়া
পিপা	পুল	পেসকস	পোড়ান
পুতা	श्रृतवन्ति	পেসকার	পোড়ানি
পুআল	পুলি	পেসকারি	পোতা
পুই	পুলিস	পেসা	পোতান
পুকুর	পুলিসি	পেসাদার	পোদ
পূজ	श्रु तिन्त्र†	পেসাদারি	পোন্দার
পুঞারি	পুহ	পেসান	পোনা
পুট	পুহান	পেসানি	পোল
भू ऐिंग	ઌૣ૿ૼ	(পঁক	পোলা
পুড়	পুঁক	পেঁক পেঁক	পোলাও
পুড়নি	% क	পেঁকপেঁকানি	পোস
পুড়া	পুঁজি	পেঁচ	পোসা
পুড়ান	পুঁঠি	পেঁচা	পোসাক
পুড়ানি	পুঁথি	পেঁচাপেঁচি	পোসাকি
পুড	পেগ ৰ র	পেটরা	পোসান

পোসানি	ফন্ডা	ফাটান	ফ*াস্ন
পোস্ত	ফ ে	ফাটাফাটি	ফ*াসা
পোন্তা	ফম	<u>কাটাল</u>	ফাঁদান
পোহ	ফ র ক	ফাড়	ফ*াসি
পোহান	ফর কাল	ফাড়ন	ফ াঁ সি আড়া
প্রাণপ্রিয়সি	ফরসি	ফ ্ ড়া	ফ া সিকাট
প্রিয়সি	ফরাস	ফাড়ান	ফিক্
***************************************	ফ র†সি	ফাড়ানি	ফিকফি ক
	ফরিআদ	ফানস	ফিকা
ফ	ফরি হাদি	ফাপর	ফি কি র
ফ ইজ্বৎ	ফলন	ফারথত	ফি কি রি
ফ ক	ফলনা	ফারখতি	ফি ঙ ি
ফ ক া	ফল্স্কু	ফ ারম	ফিচ্
ফক মি	ফ ল †	ফারমান	ফিচান
ফকির	ফলান	ফ†ল	ফিচানি
ফ কি রনি	কল ফল	ফা <i>ল</i> ,তু ত্ৰা	ফিট
ফ কি রি	ফলার	ফালা	ফিটফাট
ফ ৰু ।	ফ লারিঅ ।	ফালি	ফিতা
ফ কুড়ি	क नूहे	ফ াঁক	ফি ৰু
ক কু ড়ি ত্ব া	ফসল	ফ াঁকা	ফিরন
ফ চকি অ 1	रुऋ	ফ াঁকি	ফিরা
ফচকিআমি	ক স্কা	ফ*াকেফ*াকে	ফিরান
ফ ক লি	ফক্ষান	ফ া ড়া	ফি লকৌল
ফ ক্তিহ ৎ	ফাইল	ফ াড়ি	ফুট
ফট	ফাইলি	ফাঁপ	ফু টক ড়া ই
ফটক	ফা ও	ফাঁপন	স্টফাট
ফ টফটি সা	ফাগ	ফাঁপনি	ফু টা
ক ৰ্টীক	ফাগুন	কাঁ পর	ফু টান
ফটকিরি	ফ াজিল	ফাঁপা	থী কু
ফ ড়িআ	কাট	ফাঁপান	ফুনফুন
ফ ড়িঙ	ফাটন	ফাঁপানি	ফুল
ফ তনা	ফাটা	ফাঁ স	मू गिष्

২য় সংখ্য

ফুলা	(ফলানেল	व ङेनिय	বজ্জাত
ফুলান	কেেশত	বইন্পো	বজ্জাতি
ফুলারি	ফেসাতিষা	বউ	বটব্যাল
ফু স	ৈ ক্ত	বউনি	বটুজা
ফুস ফুস	ফৈরাদ	বউ কাট িক	বটের
ফুসফুসি	टे कतामि	বএল	বড়
ফু সল্	ফো কলা	বক	বড়বড়ানি
ফুসলান	্েক ্	বকনা	বড়সি
ফুসলানি	ফোড়ন	বক্বক	বড়া
क् क्	কোড়া	বকম	' বড়াই
ফুঁকন	ফোস্বা	বকরিদ	বড়াল
ট্ কা	ফোটা	বকসি	বড়ি
ফুঁকান	কৌড়	বকসিস	বড়িজা
ফু ঁপ্	ফোঁপান	বকা	বণ্টন
ফু"পান	় কোঁপানি	বকান	বদ
ফ্ ঁপি	ংকাপানিআ	বকাব কি	বদনা
ফেন	ফোঁস	বকাল	বদনাম
ফেনফেন	কোঁদকাঁদ	ব ক্লেশ্ব র	বদনামি
কেনফেনিআ	কোঁসান	বখরা	বদমাস
ফেনা	क िक	ব খ রা দা র	বদমাসি
८ रहरू	ফৌ জ দার	বংখড়া	বদমিজাজি
ফের	ফৌ জ দারি	ন্থিক	বদমিজাজ
ফেব্নত	ফৌত	বগ	বদল
ফেরা		বগল	বদলা
ফেরান		বগলস	বদলাই
ফে রুত্তা		বগনি	বদলান
ফেল	ব	বগি	বদলানি
(कन (कन	বজা	ব গু না	वम्लावम् लि
ফেলফেলানি	বজান	বচ	वम ि
ফেলা	বস্থানি	ব জবজ	ব দিঅ ত
কৈশান	व ष्टे	ব জবজ ানি	বনতি বনতি
কেলানি	বইন	বন্ধবন্ধিআ	यमा ७ वनवन
			पणपण

বট বাচ বরাবর বনা বাচকানি বা বরাভরণ বনাব্দ বাছ বা অ বরামদ বনান বাছন বাজা বরামদি বনিয়াদ বাছনি বরামদিআ বা সান্ন বনিয়াদি বাই বাছা বনিবনাও বল বাউল বাছাগোছা বলক বন্ধান বাছান বা ওআ বলকা বন্ধানি বাছানি বা ওআন বলগিঅত বম বাছাবাছি বাকড় বলদ বমবম বাছুর বাকড়া বলদিআ বমা বাছুরি বাকল বলবল বমি বাকস বাজ বলা বয়নামা বাজন বাক্স বলান বয়বাত বাজনদার বাথড় বলাবল বয়া বাজনা বাথান বলাবলি বয়ান বাখানি বাজা বলিদান বর**কন্দাজ** বাথারি বাজান বলিষ্ঠ বর্থাস্ত বাজাবেতা বাথুল বদ্ বর্গি বাজার বাগ বরজ বসা বাজি বাগড়া বসাক বরন বাজিগর বাগা বসান বরফ বাজিগরি বাগান বহ্ বরফি বাজু বাগাল বহতা বরবাদ বাগালি বাজুবন্দ বহা বরযাত্র বাজে বাগি বহান বরলা বাজোর বাগিছা বহানি বরস বাট বহি বাঘ বরসা বাটখারা বাঘিনি বহিবাস বরাত বাটনা বাঙাল বছগুনা বরাতি বাটা বাঙালি বহুত বরাদ্দ বাটান

বাঙি

বরাদ্দি

বহুত্র

হত্য-পরিষৎ-পত্তিকা।

২র সংখ্যা

বাটালি বাধাই বাউনিআ বারহুআরি বাটি বারিক বান বাঁএন বাটী বানক বারুই বাঁক বাড় বানরিআ বাঁকন বারুদ বাড়ন বানা বালা বাকা বাড়স্ত বানান বালাই বাঁকান বাড়া বানানি বাঁকি বালাখানা বাড়ান বানি বালাগস্থি বাথারি বাডাবাডি বানিকর বালাঞ্চি বাচ বাড়ি বানেসা বালাপোস বাঁচন বাড়, ই বাপ বালাভোলা বাঁচা বাত বাপা বালাম বাঁচনি বাতা বাপাস্ত বালি বাট বাতাবি বাপু বালিস বাঁটআ বাতাস বাব বালুসাই বাটআরা বাভাসা বাবত বাস বাঁটআরি বাতি বাবরসা বাসন বাটন বাতিক বাবলা বাসর বাটা বাতিল বাবা বাসা বাটান বাতিলি বাবাজি বাসাড়িআ বাঁটুল বাদ বাৰু বাসি বাদ বাদল বাৰুই বাসিন্দা বাঁদন বাদলা বাবুগিরি বাহক বাদনি বাদলি বামন বাহা ব্দর বাদলিখা বামনা বাহাত্র বাদরামি বাদা বামনাই বাহাছরি বাদা বাদান বামনি বাহানা বাদান বাদাবাদি বায়না বাহির वामावामि বাদাম বার বাহআ वैक्ति বাদামি বারইআরি বা বাঁধ বাছর বারক্স বা আ বাধন বাধ্যা বারতা বাউনি বাধনি

শব্দ-সংগ্ৰহ

বাঁধা	বিছানা	বিলন	বুড়ন
বাধান	বিছানি	বি লনি	বুড়া
বাঁধাবাঁধি	বিচ্ছিরি	['] বিশাত	বুড়ান
বাধি	বিচ্ছু	বিশাতি	বুড়ানি
বাস	विख विख	বিশান	ৰুড়ি
বাসমতি	বি জক	বিলি	বৃড়িকদা
বাঁসরি	বি জ্ঞা তক	বিশ	ब् न्
বাঁসি	বিজু ত	বিশি	বুনন
বিষ্ণা	বিজুলি	বিশে	বুননি
বিষ্ফাই	ৰ্বিজো ড়	বিসবিস	বুনা
বিআইন	বিটল	বি সবিসান	বুন।ট
বিআড়া	বিটলিঅা	বিসবিসান	বুনান
বিউ <i>লি</i>	বি ড় ্	বিহন	বুনানি
বিক্	বিড়ন	বিহান	বু য়ল
বি ক ন	বিড়নি	বিহিদানা	বু ল ্
বিক্ৰি	বিড়বিড়	বুক	বু লন
বিকান	বিড়বিড়ান	বুকবুক	বুলবুল
বিক্ৰী	বিড়বিড়িআ	ৰুকনি	বুলবুলি
বিখোড়	বিদল	বুকল	বুলা
বিগড়্	বিদায়	বুকবুক	বুলান
বিগড়ন	বিন	বুচকি	বুলানি
বিগ ড়া	বিনন	বৃ জ	বে অকু ব
বিগড়ান	বিননি	বুজন	বেঅকু বি
বি য া	বিনাট	বুজ!	বে স্থা ইন
বিচ	বিনান	বুজান	বেআইনি
বিচালি	বিনানিখা	বুজানি	বেষাড়া
বিচি	বিবি	বুঝ	বেআন্দান্ত
বিচিকিচ্ছি	বিম	বুঝা	বেত্যান্দা জি
বিছ্	বিমজ্জিম	বুঝান	ে বইজ্জত
বিচ্ছনি	বিমা	ব্ট	বেইমান
বিছা	বিরানা	বুটদার	বেইমানি
বিছান	বিশ	ৰুড়	ে বউড়

772	
-----	--

দাহিত্য-পরিষৎ-পত্তিকা

২ম্ন সংখ্যা

বেও ত্যা রিস	ে বতর	বেভারিত্যা	বেহারা
বেওআরিসী	<u>,</u> বেতাইন	বেমকা	বেহাল
বেক হ র	্বে তা গ	্বম জ্ লিসি	বেহুদা
বেকার	<u>বেতার</u>	বেমনাসিব বেমনাসিব	েব্
নেকারি বেকারি	েবতার বেতাল	্বের বের	্ বেঁধা
বেগ			
	বে তালা	বেরঙ	্বেঁধান কেঁ ল
বেগম	বেভি	বেরন	বেঁস্থঅ। ১
বেগার	(বথা	বেরান	বৈকাল
বেগারিআ	বেথা ক	বেরে অ শ	বৈকালি
বেগুন	বেথাকি হা	বেল	• বৈকালিক
বেগুনিস্বা	বেথি	বেলজা রি	বৈ ঠ ক
বেঙ	বেপিক	(বলকার	বৈঠকখানা
বেঙাচি	বে পু অা	বে লকু ল	ৈ বঠিক
ে বচ ্	<i>বেদল</i>	বে লমোক্তা	বো
্বেচা	বেদানা	বেলস্থ টা	বোজাল
ে বচান	বেদি অ গ	বেলা	বোকা
বেচারা	<u>বেছ</u> জা	বেলি	বোকামি
বেচারি	়েবধড়ক	বেলিআ	বো জ া
েবচাল	বেনা	বেলিক	বো জা ই
,েবজায়	বেনাম	বেলিকামি	বোঝ
বেজা র	বেনামি	(বলুন	বোঝা
বেটা	বেনিজ্ঞ।	্বেস্	বোঝাই
ে বটি	বেহু আ	বেদন	বোঝান
বেটু আ	(नन्न	বেশর	বোট
েবঠিক	বেপরআ	বেশাত	বোটকা
বেঠিকানা	েবপা র	বেসাতি	বোড়া
বে ড	বেপারি	বেসি	বোতল
েবড়া	বেপোট	বে স্থ তা	বোতাম
বেড়ান	বেফ াঁ স	বেহাগ	বোদা
বেড়ি	বেবস!	বেহদ	বোদাম
বেড়িস্বা	বেবসাদার	বেহান	বোনা
বেত	্বভার	বেহায়া	বোনাট
			A 41-110

বোনান	ভরা	ভাজনা	ভায়াদগিরি
বোমা	ভরাট	ভা জা	ভায়াদি
<i>বোমবেটিআ</i>	ভরাড়ুবি	ভাজান	ভার
বোরা	ভরান	ভাজি	ভারা
বোল	ভরাভর	ভাট	ভারান
বোঁচা	ভরি	ভাটা	ভারানি
বোঁচামি	ভস	ভাটি	ভারার্পণ
<i>ব</i> োটা	ভসকা	ভাটিআরাথানা	ভাল
বৌ	ভসকান	ভাড়া	ভালবাস্
বৌকাঁটকি	ভ সকানি	ভাত	ভালবাসা
বৌনি	ভদভদ	ভাতা	ভালবাসাবাসি
**********	ভদভদিআ	ভাতার	ভালা
	ভাই	ভাতুড়িঝা	ভালাভালি
ਓ	ভাইজামাই	ভান	ভালুক
ভক	ভাইঝি	ভানা	ভালুকী
ভকভক	ভাগ	ভানাকুটা	ভাদ্
ভকত	ভাগড়া	ভানান	ভাসা
ভক্তি	ভাগা	ভানানি	ভাষান
ভগ ন্দ র	ভাগান	ভাছরিঅা	ভাহ্নর
७ फ्	ভাগিনজামাই	ভাপ	ভাঁটা
ভড়কান	ভাগিনবৌ	ভাপা	ভাঁড
<i>ভড়</i> ঙ	ভাগিনা	ভাপান	ভাঁড়ান
ভ ড়ভড়	ভাঙ	ভাব	ভ"াড়াভাড়ি
ভনভন	ভাঙচুর	ভাবন	ভাঁড়ামি
ভনভনানি	ভাঙন	ভাবনি	ভ*াড়ুই
ভয়দা	ভাঙা	ভাবা	ভিতা ন
७ इ	ভাঙান	ভাবান	ভিক
ভরন	ভাঙানি	ভাবান্তর	ভিকারি
ভরতি	ভাঙাভাঙি	ভাবাহুরি	ভিকন
ভরম	ভাচা	ভায়রাভাই	ভিথারি
ভর ন্তর	ভাজ	ভায়া	ভিজ
ভরসা	ভাক্তন	ভারাদ	ভিনা

5 \$ •	নাহি ত্য-পা	বিষৎ-পত্তিকা।	[२३ म्१४)।
ভিজান	ভূল	ভেটেরাখানা	ভোঁতা
ভিট	ভুলনি	ভেক্	ভেঁাদড়
ভিটা	ভূলা	ভেড়ি	ভোঁাসা
ভিড়	ভূলান	ভেড়িত্থা	-
ভিড়ভিড়	ভূলৃত্থা	ভেড়ু আ	
ভিড়ান	ভূসা	ভেদ	ম
ভিত	ভূসি	er-spill dual-time	মই
ভিত1	ভূমণ্ড	ভেনভেন	মউ
ভিতরবুদিআ	·	ভেনভেনান	ম উঅা
ভিতরি	ভু [*] ড়ি	ভেনভেনানি ,	মকাই
ভিন	ভূ ঁ ড়ি জা	ভেন ছেনি অ	মকা
্ভিয়া ন	ভেউ	ভেল	মগ
ভির কু টি	<i>্</i> ভউভেউ	ভেলকি	মগাই
ভূক	ভেক	ভেল ভে ল	মগ জ
ভূকা	(ভকা	ভেলভেলান	মগ ঞ
ভুক্তভোগী	' ভেকান	ভেল ভিলিআ	মগন
ভূগ	ভেকানি	ভে উট	ম জকু র
ভূখা	ভে কুঅ গ	ভেঁপু	মজপুত
ভূগ্	ভেঙ	ভোগা	ম ক া
ভূগনি	ভেঙচ্	ভোগান	মজাড়িআ
ভূগা	ভেঙচন	ভোগানি	মঞ্জান
ভূগান	ভেঙচনি	ভো চ কা	মঞ্জা দার
ভূকা	ভেঙচান	ভোচকানি	মঞ্জিল;
ভূট	্ভেঙ্ভেঙ	ভোক্ত	ম ক্ দ
ভূটা	<u>ভেঙভেঙা</u>	ভোজনা	মজুদি
<i>ভূড়ভূড়</i>	ভেঙভেঙানি	ভোজানি	মজুমদার
ভূড়ভূড়নি	ভেঙভেঙি আ	ভোড়	मक्ष् त
ভূন	ভেঙানি	ভোমা	মঞ্র
ভূনা জনান	ভেক	ভোষণ	মটকা
MALT AT			

ভোর

ভোলা

ভোঁক

ু মটকি

মটমট

মটর

ভূনান

जूनि

ভূরা

ভেজান

ভেৰাগ

ভেট

**************************************	মনকির	মরাই	মাইনা
মড়ক মড়কান	মূনকা	ম্রিজা	ম াকড়
মড়কানি মড়কানি	মনস্থ	মরক	মাকড়সা
	মনহর ।	মল	মাকড়া
মড়মড় 	মনাক্সা	ম লঙ্গি	মাক ড়ি
মড়মড়ানি 	মনাকসাকসি	মলদ্বরে	মাকুন্দি আ
ম ড়ম ড়িঅা ——	মনা	মূল্মূল	মাথ
মড়া	^{মন।} মনাকাটা	মলা	মা খন
মড়াঞ্চি		মূল া ন	মাথা
মড়াঞ্চিআ	ম নাস্ত র	মলাহি জ ৷	মা খান
মড়ামড়ি	•মনাস্তরি	মলিদা	মাখা মা খি
মডুইপোড়া	মনাসিব	মসগুর	মাথাল
মত	মনিব		মাগ
মতন	মনিবানা	মুদ্রকার	মাগ্ৰ
মতমত	মনিবি	ম্সলাদার	মাগন1
মতলব	মন্দিরা	মস্থারা 	মাগা
মতলববা জ	মম	মুসা	মাগি মাগি
মতামত	মুম্জামা	মৃদান	
মতামতি	ম্মটোল	মসাপির	মাগু র মাগোঁদাই
ম তাস্তর	মৃমতা	মুসারি	
মতি	মমত্ব	ম স াল	ম†ক1
মতিচুর	ग् युक्त	ম্পালচি	মাছ
মথ্	ময়দ†ন	ম্পিল	মাছরাঙা
মথন	ময়না	মস্ত	মাছি
, মথা	ম্যুরা	মস্তাকি	মাছিতা
মথান	ময়লা	মস্ত াজির	মাছি ম্ ড়িআ
মদ	মর্	মহত্রান	মাছু আ
সদত	মর কটি আ	মহস্ত	মাছুআনি
মদ্রসা	ম্র জ	মহল	মাজ
মদিঅন	মরদ	মহলা	মাজন
মহুত্ৰা	় মরদানি	মহরম	মাজা
মূন	মর্ স্ত	মা	মাজান
মনক্সা	মরা	মাই	মাৰ্চ্ছ

ant see as	nt::i	का र ेका	মালিক
মাজুম	মাতা	মাম	
মাজু মি	মাতা ন	মামশাশুড়ি	মালিকানা
মাজুর	মাতাল	মাম্	মালিকি
শাক্ত্ রি	মাতালাম <u>ি</u>	মামূল	মালিস
মাজুল	মাথট	মায়	মালিসি
गाक् ल	মাথা	মায়না	মালিনী
মাঝ	गाथान	মার্	মালী
মাঝার	মাথি	মারকা	মালুম
মাঝারি	মা পুর	মারকিন	মাস
মাট	মাদক	মারকামারা .	মাসক
মাটকড়াই	मान ल	মার কু তৃ অ ।	মাসকাবারি
মাটামট	মাদার	মার্কুনি	মাদকিআ
মাটা	মাদি	মারথেকু আ	মাসচটক
মাটাতে৷লা	মাছর	মারগিজ	মাস্তত
মাটাম	মান	মারণ	মাসতদারক
শাটি	মানআর	মারপিট	মাসা
মাঠ	মান আরি	মারফত ্	মাসাস
মাঠত	মানকচু	মারা	মাসি
মাঠা	মানত	মারান	মাসিত
মাঠাল	মানসিক	মারানিআ	মা স্থ র
মাড়	মানা	মারামার	মা স্থ রি
মাড়ন	মানান	মারী	মাহ
মাড়া	মানিক	মাল	মাহিআনা
মাড়ামা ড়ি	মাপ	মালকোম	মাহিয়ত ্
মাড়ি	মাপা '	মালখানা	মাছত
মাত	মাপান	মালঞ্চ	মিআ
মাতকাটা	মাপানি	মালসা	মিআদ
মাতকাটান	মামলা	মালসাভোগ	মিআদি
মাতন	ম।মলাবা জ	মালসি	মিআমি মিআমি
মাত নি	মামা	মালাকার	মিছরি
মাতব্বর	মামাত	মালামাল	। শহার মিছা
শাতব্ব রি	মামাখণ্ডর	মালাবদল	
		-11.11.14.41	মিছামিছি

মিছিল	মৃথড়	মৃতা	মুহরি
মি জাজ	মুখাহার	মুতান	মৃহ্ব
মিট	মুখদ	ু মুখা	মুছ্রি আন
মিটমিট	মুগ	भूनभ	মুছরি গি রি
মিটমিটিআ	মুগা	মৃদ্দাই	্মক
মিটা	মুগি	মুদ্দার	মেকদার
মিটান	মুগুর	মুদ্দারফরাস	মেকনি
মিঠ	মুচ <i>্লক</i> ।	भूनका	্মচকফে র
মিঠা	মুচি	মূন সি	্মজ
মিঠাই	• मूर्ছ	মুনসিআন!	মেজমেজি আ
মিঠান	মুছলন্দ	ম্নসি গিরি	্মজন্তর
মিড়মিড়	মুছলম্	भून (भृक	্মজ ষ্টরি
মিতবর ্	মুছা	মূনসে ফি	মেজাজ
মিতা	মুছান	মুনসি বি	মেন্ধাজি
মিনতি	মুছি	মুনিস	(মঞ্জাজঠাণ্ডা
মিনা	মুচ্ছ ুদ্দি	মু রগি	মেজাম
মিনাহ	মূট	মু র বিব	মেজিষ্ট্রেট
মিরগেল	সূ টগুট	মুর বিবগিরি	মেজে
মিল্	মুটরি	মুর বিব আ ণা	মেটে
মিলন	মৃটি জা	भूल	মেটেনি
মিলা	মুঠা	मृ लन	মেড়
মিলা ন	মৃ ঠি	মূ <i>ল</i> তবি	মেড়া
মিলাপ	মুঠুম	মূলভানি	মেড়ে
মিস	गु ङ्	মুলা	মেথর
মিসমিসিঅা	भुङ्न	মূলান	মেথরগিবি
মিদান	মৃ ড়মুড়	মূ <i>লু</i> ক	মেধরানি
মিসাল	মুড় মৃ ড়িজ।	মূ লুকজোড়া	মেথি
মিসি	মুড়া	মূসক র	মেদা
মিহি	মু ড়ান	মুসল্ মান	(মদামারা
মিহিদানা	म् ष्	মুসলমানি	মেনা
মুআ	মৃত	মুসাবিদা	্েমম
मूडे -	মৃতফর ক া	মৃ ত্ র	(गर्

নাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

২য় সংখ্যা

মোতিহারি মেরামত রঙ্ও আলা রবার মেরামতি মোনা রবাহুত রঙচঙ মেরিনো মোনাকাটা রঙচঙিআ রম মোনাসিব মেল রঙদার রমজান মোফ ত মেলবদ্ধ রঙন রমারম ্মলবন্ধন মে ম রঙান রলা রঙিন ্মেলা মোমজামা রস্ মেলানি মোরগ রঙিল র সকরা ্যেস রঙ**ু অ**গ মোরবর। রসগোলা (মগক মোলাহিজা রচ্ রসবড়া মোদাফির মেহনত 101 রসভরা মেহনতি মোসাহেব রচান রসমরা মেহরবান নোসাহেবি রট রসা মেহরবানি রটনা মোহনভোগ রসান বৈ মোহর রটা রসানিআ মো আ রটান মোহানা রসাল মোক্তার মৌজা রটানি সা রসি মৌজাদার মোক্তারনামা রসিদ রতন মৌত মোক্তারি রতি বস্ত মৌতা মোকাম র**স্থ**ইআ রদ মোকামি রদা রস্থন যোচা রদি রাই মোছা র রনকু আ সা রাইঅত মোজা রপ্ট রঅ। রাইঅভি মোট রকম রপটন রাখ মোটা রকমওআরি রপটান রাথন মোড় রপটানি রগ রাথা মোড়া রগড় রপ্তানি রাখান মোড়াই রগড়া রপ্ত রাথারাথি মোড়ান রগড়ারগড়ি রফা রাখাল মোড়াসা রগড়ানি রফিয়**ত**্ রাথালি মোতি রঙ্ রাখি রবরবা

রাগ	রাহাগির	<i>ৰু</i> চ ্	<i>্</i> রসবতখোর
রাগ ত	রাহা জা নি	রু চা	্রসম
রাগিনী	র াঁড়	র ্জ	রে সমি
র†গী	র াড়ি	কটি	<u>রেসারে</u> সি
র †ঘব	র ঁ †ধ	কু টি ওআ লা	রেহাই
রাঙ	র া ধনি	ক ুকুকু	<u>রেহাইখোদ্ধ</u>
রাঙচিতা	র ঁ †ধ নি আ	র ুকুকুতু	রোস্থা
রাঙঢাল	র বা	রুপদ স্ত া	রোজান
রাঙতা	র াধান	রুপস	রোত্যানি
রাঙা	 রাধাবাড়া 	রুপসি	্রাক
রাঙান	রিকাবি	<u>রূপা</u>	্রাখ
রাঙানি	রিগিড়	কুম ল	<u>রোখা</u>
র াজ	রিগি ড়ি আ	রুমা লি	রোখারোখি
র 'জক র	রিঙ	কৃল	রোখাল
রা জ গদি	রি জ ্	রুলি	<i>র</i> োগা
রা জ্ যরান।	রিজান	রু স্থ ন	রো জ
রা জজো টক	রিঠ!	ক স্থ্য	রো জ গার
র াজড ঙ্কা	রি ফ্	্র ের ' ও	রো জ গারি
রা জ্ তক্ত	রিফুগর	রেক	<i>রোজনামা</i>
রা জদূ ত	রিম	<u>রেকাব</u>	রো জনামাজ
র াজদার	রিস	<i>্</i> র জ িক	রো জ া
র† জি	রিসারিসি	রে জ া	্রা জা ন
রাজিনাম।	রিহাই	রেড়ি	রো জ ানি
রাঢ়	রুত্ম া	রেত	রোজানিআ
রাঢ়িয়	<u>রুত্</u> সান	<u>রে</u> তি	ব্রোড়া
রাতি	রুই	রেয়ত	রোদ
<u>রাতিকানা</u>	ক্ ইদাস	রেয়তি	রোয়দাদ
রাণী	ক্ কি থ	বেয়ো	८त्रायनानि
রালা	<i>কু</i> খ ্	রেল	রোল
র ারাখ র	রু থ া	রে ল ওএ	েরা লা
রাসি	<i>কু</i> গনি	রেল রোড	<u>রোসনাই</u>
রাহা	কু গি	<u>রে</u> সবত	রেঁ

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা হয় সংখ্যা

রে অ	লাগান	লাস	<i>লো</i> হাচুব
রোদ	লাগানি	লাহড়	লোকতা
-	লাগাপাড়া	िं ह्	লৌকিকতা
	লাগাম	नुिं	-
ল	ল†গ†ল	লু চ্চ া	•
ল ওজা	লাগালাগি	লুচ্চামি	* *
লংখান	লাঙল	লুট	শশব্যস্ত
ল ংক্রিমা	লাজ	লুটত রাজ	promise and the same
লক	লাজুক	লুট ত রা ক্তি	স
ল্কল্ক	লাট	লৃটপাট	, সই
লকলকিআ	লাটব ন্দি	লুড়ি	সইস
नैशन	লাটিম	্লখা	স্ওতা
লগা	লাটুদার	্ লখা পড়া	সওআন
निर्ग	লাঠালাঠি	্লেঠা	সভগত
লঙ	লাঠি	<i>লে</i> ন	সওদা
লঙ্কা	['] লাঠি আ ল	<i>.</i> लन र मन	স্ওদাগর
লচপচিত্যা	লাঠিআলি	<i>,ে</i> লপ	স পদাগিরি
লজ্জত	লাড় _ু	েলপ া	সকরকন্দ
লটঘটি	লাথ	<u>লেপান</u>	সকাল
লড়াই	লাথি	<i>লে</i> বু	স্থ
লড়াক	লাথিখোর	েলস	সঙ
ল ড	লাফ	<i>লো</i> আ	সঙিন
লভানিআ	লাফান	<i>ল</i> োআচুর	সঙ্গে
লহর	লাফানি	লোকলোকতা	সচ্ছল
লহরা	লাফানিআ	লোকালয়	স জ নি
লহরান	नानिष्ठ	েলাচ্চা	সঞ্জাগ
লাট	লালচি	<i>লোচ</i> ্চামি	সজারু
गा डे	লালচিআ	<u>েলাটা</u>	সজিনা
লাক	लांलयम	<u>লোড়া</u>	সড়
লাকপতি	লালায়িত	লোড়ান্তিখা	সভৃক
দাগ	লালমোহন	<i>লো</i> না	সড়কি আ
नांश	. नामा	<u>লো</u> হা	সভ্সভ্

শ্ৰ ১৩০৮	শ্বন-স	ংগ্ৰহ	> 29
- সড়সড়ান	সফেদা	भव	সাৰু
স ড়সড়ানি	স্ব	সল্ন	সাঙ্ড [`]
সড়সড়ি	সবজি	সূলা	দাঙ্ ড়া
সড়সড়িঅ ।	সবলোট	স্থি	শাঙ্ ড়ান
নভুঞ্জি আ	সবা	স লুই	শাঙা
সতর	সবু ঞ	স্ স া	স াজ
স ভরই	সবুর	স সাঞ	শা জন্ত
স ত রঞ্চ	সমন	স ে শ্বিরা	সাজা
সতর্বঞ্চ	সমিশুরে .	সন্তা	সা জা ন
স্তুর	সয়তান	সহ	দা জানি
সদর	সয় তানি	স্হ ঞ্	নাজি
সদরি	স য়াল	সহ র	শা ট
সন্দার	স র	সহরত লি	সাঙ্
সন্দারি	সরকার	সহরিভা।	সাড়া
मनानाभ	সর ক ারি	স হ ।	শা ড়ি
সন	স রদি	স্ হ ান	শা ড়্ ভাই
সন্দ	সরম	শ হি	সাঙ্
ग नगन	সরা	স হিস	শাত
गनगनानि	স রাই	সংস্থা	স াত চল্লিশ
সন্সনি	সরান	সংস্থান	সা তন র
সনস্নিঅ	সরা স র	স্ প	সাত নরি
গ নাক্ত	স রাস্থ্রি	স্পা	সাতনালা
স্ঞ	দরি ক	শা অড়া	সা <i>ত্</i> স টি
मन्त	সরিকানা	সাইত ়ু	শাতা
मत्सम	সরিকানি	শাউক র	শাতাই স
সপ	স্রিপ	সাউ কু রি	শাতা স
স্পন	সরিফা	শাউ ড়ি	শাতার
সপৰা দা৷	সরিসা	সা এ ব	শা তান্ত র
সপাসপ	সরু	সাএ বি	শাতাশী
স্পিনা	স রুকুটি আ	সা এ র -	স াতানক্ষ ই
সফর	সরুঙ্গিতা।	শাকিম	শা তু
সফেদ	সরেস	সাগ	সা থ

সাহিত্য-পারষৎ-পাত্রকা। ্বয় সংখ্যা

সাথি	সাম লান	শা স্থ ড়ি	সি অ ।খতি
সাদা	সামাই	শাস্থ ড়ি অ ।	'সআন
সাদের	সামাল	স। হ া	সিআনা
সাধ	সাম	সাহেব	বিআমতি
স্ ধা	শামুক	শাহেবগাি র	সিআল
সাধান	দা য়	সাহেবি	সিউ
म शां मार्थि	দায়ে র	স ঁ হিতিশ	সিউনি
সাধে	শার	শ াক	সিউর
সান	শার কু ড়	স াক আৰু	সিউরা
সানক	<u> শা</u> গা	সাঁকার 🔸	সিউ রান
শা নকি	শারান	স াঁকা রা	নিউলি
সানা	সারানি	শাকারান	সিকড়
শানাই	সারাল	ว้ าข	শিক্ ড়ি অ ।
শানান	শা রি	স াথচু রি	সিকল
শাপ ,	সারিন্দা	স াঁখা	সিকলদার
সাপট	সা ল	সঁ †থারি	শিক লি
শাপুড়িঅ ।	শালতামাাম	স াঁচা	সিকা
শা ফ	সালন	স ঁ †চি	সিকার
শা ফা	সালা	স াঁঝ	সি কারি
শাকাই	সালা জ	স া ঝানি	গিকি
সাবর	मानि	শাঝ ়িত	শি কিম
সাবান	শালি আনা	শ াঁড়	সিখ
সাবালগ	শালিক	শ াড়াসি	সিখা
শাবা স	সালিপত্	স াঁতল	শি খান
সাবাসি	শালিপো	শ াঁতলন	ৰি ঙ
সাৰু	শালু	শ াঁতলা	শিঙা ড়া
সাব্দ	শালুক	স া তলান	শিঙার
সাব্দানা	সাস	ন াঁপি	সিঙি
সাবেক	र्गाम ।	দ াঁদ	সি জ
गामदन	সাসান	স ঁ সে‡ল	সি জা ন
সামল	শা শানি	সিহ্না	সি জি ল
সামলা	সাসি	সিআখ ত	সিডসিড়

সন	>00F	1
----	------	---

সন ১৩০৮		শব্দ-সংগ্ৰহ।		•
সিড়সিড়ান	সীতাভোগ	স্থধরা	स्र क	
সিভসিড়ানি	স্থূ অর	সু ধরা ন	. ऋँ ग्रे	
সিড়ি	সু আ	ञ ्जा ।	ૹઁ૽ૼૺઉં	
সিধা	স্থান	স্থ্	স্থ 'ড়	
সি ন্ধ্ ক	সু আর	স্থায়	৵ ৾ড়	
সিপ	সু ক	স্থ পারি	प्र्मि ति	
সিপি	সু কড়	সু পারি	াস সে	
সিম	সুকেন	স্থপারি	সি মেট	
সিমানা	স্কনি	্ স্থবচৰি	া শেউ	
तिभृ त	• স্থুকরুখা	ञ् नम् ।	न ्भक	
সিয়া	স্থু কা	স্থ বা	্সেক্স	
দিয়াখত	স্কান	স্থ নাদ।	রে সেকরানি	
দিয়া থতি	স্থ ক্ত	স্থাদ।	র্বি সেকা	
সির	স্কা∤ন	স্থবাস	্ সকাইত	
নির্থা রা	স্থ গড়	ऋग	<u>সেকাইতি</u>	
সিরপ া	<i>স</i> ূঙ	• স্থ্সর	্েনকান	
সিরপোঁচ ়	সুঙল	স্থ্যরণ	(স্থ	
সিল	শুজ	স্থ মরা	্যেখা	
সিলন	স্থ জা	স্থ মর†	ন সেখান	
সিলাই	স্থ জি	স্থর[ক	্েপগুন	
সিলান	স্ভুঙ্গ	সুরখ	ে নঙা	
সিস	ম ্ড	স্থ রট	(মঙাত	
মিসা	সু ত	স্থরতি	গেঙাতনি	
সিসি	স্ত্ৰি	ন্থ র থু †	ল ্েসজ	
সি হু	মু তা	<i>স্</i> রব	েসজত্লানি	!
সিহর	স্থ তার	হুল	্সেজ া	
সিহর ন	হ্ দ	পু লন	ে শ্জান	
সিহরা	স্থদখো র	ञ् ल	সেট	
সিহরান	ऋ मि	স্থ লুপ	সেটারা	
मिँ ४	স্থন্দ	হু সঞ্চ		
সিঁধিআল	স্থ	স্থ সাৰ		
ৰ্মি ধিআলি	সু ধর	স্থ সার	া ্েসত ারি	

200	সাহিত্য-পা	২য় সং ধ)	
সেদ	<u> গে</u> তাগি	<u> </u>	হয়ামিআ
সেন	<u> শেহ্মাগিত্যা</u>	সোহা গি	হজ রত
সের	্ে গা হ্মান	<u>,</u> সাহাগিত্যা	হ জু র
সেরা	শে আনিসা	<u> শেহাগিনি</u>	হট
् मल	<u> শে</u> তার	দে ীত।	হটহট
সেলাই	সোহারি	দৌদা	হ টা
সেলাখানা	<i>ন</i> োথ	দৌদাল	হটা ন
সেলাম	<i>ং</i> শাদ		হড়
সেহা	<i>নোদ</i> রা		<i>হড়হড়</i>
দেঁ কুন্সা	সোদরান	र	হড়হড়ানি
সেঁকুল	<u> जाँचा</u>	ইকী দ	হড়হড়ি
নৈ ত	<i>(</i> भागांग	ঽক দ†র	হড়হাড়িজা'
দেঁ তদেঁ তিআ	সোনানি	হকন হক	হদ্দ
দেঁ ভা	্ সার	হকি অন্ত	टन ्रन
সেঁতান	<i>মোল</i>	হকিঅতি	হনহনিতা
সো ত্থা	<u>সোলুই</u>	হৃকিকত্ত	হ ন্দ র
সো আগ	নোস র	হকুক	* * *
সে † আগা	সোহাগ	হঙ্গ†ম	

ভ্ৰম সংশোধন।

৭০ পৃষ্ঠে তৃতীয় পংক্তিতে "হকারান্ত" হলে ''হকারাদি'' হইবে।—পঃ পঃ সঃ

সত্যদেব-সংহিতা।

(হিজ-রামভদ্র-রচিত)

ভূমিতে করিয়া নতি বন্দ দেয গণপতি विञ्चनाम निरवत्र नन्मन । জৰাপুষ্প জিনি ছবি দ্বিতীয়ে বন্দি**ব** রবি, একচক্র রথে আরোহণ। वन्म (मव नात्राध्र), ৰগণতি আয়োহণ শ**ন্ধচক্রগদা**পদ্মধারী। চভূৰ্থে ৰিন্দিব হর, ভস্মভূষা দিগম্বর ভালে ইন্দু শিরে ফরেখরী। প্রণমামি শৈল-ফুতা পঞ্মে পুজিতা মাতা, মহামায়া মহিষম দিনী। সঙ্গে গুহ গণপতি, বন্দ লক্ষ্মী সরস্বতী দশভুজা কেশরি-বাহিনী। বন্দ ভাগীর**ধী গল**া কলিতে কলুষভাঙ্গা, নীলাচল ভীর্প বারাণসী। বন্দিয়া পদারবিন্দ ষভেক দেবতাবুন্দ আনন্দে গোবিন্দলীলা ভাসি। ৰুগে ৰুগে অবভন্নি, অব্বনির ভার হরি মৎস্ত কুর্ম বরাহ বামনে। চরণ বন্দনা করি হলধর নরহরি, कामनद्या कि जिल्लामिश्य । বন্দ ছুৰ্কাদলভাম, **জানকী** সহিত রাম শিরে ছতা ধরেন লক্ষণ। **যাঁর কীর্ত্তি সেতুবন্ধ**, বিনাশিতে দশক্ষ वृक्ष किक कि त्रश वन्मन। পূর্ণত্রহ্ম নিরাকার বন্দ কুফ **অবভার,** বৃন্দাবনবিপিনবিহারী। যদ্ৰংশ অবতংস, কংসাহ্রে করি ধ্বংস অংশরূপে সতা অবতরি। ভূঙগুদ্ধি স্থাস জপ নাহি যাগ যোগ তপ, नाहि পুরশ্চরণ বিধান।

ভুবনে বিদিত যশ, কেবল ভক্তির বশ ভকত বংসল ভগবান। তুমি সে গোলোকধাম, সভাৰারায়ণ নাম ধরিলে পাতকী তরাইতে। দেখি দীন হীন জনে, पत्र कत्र नि**ञ्च**श्वर কেবা জানে মহিমা কহিতে। তুনি দেব দীনবন্ধু, পার কর ভবসিসু কর মোর ছঃখ বিমোচন। লভে চতুৰ্বৰ্গ কাম স্মরণে শৃহেরে নাম, তুমি সর্কা জীবের জীবন। তোমাতে যাহার ভক্তি, সেই জন পায় মুক্তি আমি মৃঢ় কি ৰলিতে জানি। সেবি তৰ পাদপদ্ম, বিরচিল রামভজ বিতরহ বিরহ অবনি ৷

আমার কুণায় লোক হবে স্বর্গবাসী। হরিনাম হতাশন কলি তুলারাশি 🛭 किल (भारत এक वर्ग इट्रेटर यवन । ক্ষি অবভারে ভাহা করিব নিধন। এত শুনি আনন্দিত রাজা যুদিন্তির। গোবিন্দ ভাবিয়ে স্বর্গে গেল স্পরীর ! হেনকালে শুন কিছু অপূর্কা কথন। অবস্তী নগরে অবতীর্ণ নারায়ণ। সভানারায়ণ নাম হইল ভ্রনে। (मर्म (मर्म अहात इडेस मिर्न मिर्न ॥ সল্লাদীর বেশ ধরি সভানারায়ণ। ভিক্ক বাহ্মণ অত্যে দিল দরশন ॥ প্রতিদিন ভিক্ষা আনে ফিরয় রাহ্মণ। ডাকিয়া স্থান তারে সভানারায়ণ 🛊 কহ দ্বিজ কোপাকারে করিছ গমন। প্রণাম করিয়া দিজ কংগ বিবরণ ॥ অবস্তী নগরে বাস ফিরি ভিক্ষা আশে। मित्रिक्ष काँबल विधि श्रेतिकश्वरिकारय । ভিক্ষা করি প্রতিদিন ফিরি দ্বারে দ্বারে। मकाकिरिल (प्रकृतित लाख यार्थ घात । দোঁহার ছ সের ভক্ষা দেড সের মিলে। কুধায় অস্তর মোর প্রতিদিন জলে॥ ইহা তানি সভাদেব হৈল কুপাবান। করিব তোমার দিজ তঃশ অবদান # আমি সভানারায়ণ শুন বিজ্বর। আমাকে পুলিলে হয় সম্পদ বিশুর 🛭 नाहि ल'ल ६न क कि नाहि यात्र त्यात्र । পূপ্স জলে কর পূরা যথাশন্তি ভোগ 🕯 मिर्द्रमा करत विकासतिहर हत्। তুমি সভামারায়ণ জানিব কেমনে 🛭 কুপা করি নিজরপ ধর মহাশ্র। তবে সে আমার মনে হইবে প্রভায় ॥ मिक्रमा प्रतित्वम त्वर नातायन । পূৰ্বৰম্ম ডপোবলৈ দেখিল ব্ৰাহ্মণ । वितिक्षि वाजव कव जारवम स्थशास । **म्याप्य मात्रप ज्यापि ज्यञ्ज हत्राप ध**

विष्युद ভাগোর कथा ना यात्र कथाना ' কমলাসেবিত পদ দেখিল নয়নে । শহাচক্রগদাপদা চতুত্ ক রূপ। পরিধান পীতবাস গলায় কৌস্তভ । কিরীটী মুকুট মাথে শিথিপুচছ চুডে। মকরন্দ লেংভে কত মধুকর উড়ে 🛭 অলকা ভিলকা ভালে শোভে শশিকলা। মকর কুওল কর্ণে গলে বনমালা। ঞিনি ইন্দীবর নয়ন ভুরুৎমু ! কোটা চল্ৰ ছটা কিবা নবখন তকু॥ কলধোত মুকুতা খচিত সরকতে। অংকর ভূষণ শোভ। ধরে নানা মতে॥ নধর্মিক্র নিন্দ। করে হিমকরে। বাম পাশে কমলা গ্রুড আরোহণ। সম্মাধে করয়ে স্তাতি দেবধায়িগণ 🛊 বিতীয় গোলোকধাম হৈল সেই স্থানে। অচেত্তন হয়ে দ্বিজ পড়িল চরণে॥ পদর্ভ দিয়ে তারে করেন চেতন। পুর্বের সন্ন্যাসী বেশ হলেন তথন 🛭 विश्वाद रुरेश विक धत्रिल हत्रात । कुष। कत्र मीनवन्नु अकिश्रम अस्त । আমি অতি পাতকী তুর্গতি তুরাচার। कान भूगा (पश्चि परा) किटन शहाधत । কুপা করি কন তারে সত্য নারায়ণ। কলিতে পাতকী জীব করিতে ওদ্ধার। সতা নারায়ণ নাম করিকু প্রচার। যাগ যোগ ক্রিয়াহীন হইবে কলিতে। সংক্ষেপে পুজিবে আমা কহি তার মতে 🛭 দীর্ঘ পীঠ খেত বস্ত্র করি আচছাদন। পুষ্পমালা দিয়ে ভাষা করিবে রচন 🛚 রাধঃবি গুৰাক পান তার চতুর্ভিতে। পূষ্প গন্ধ ধৃপ দীপ দিবে মানা মতে 🛊 मत्मन भिडान चानि नित्वना विधान। সোহাই कतिया पिट्य पीट्यंत श्रामान ।

গোরদ শক্রা আটা করিবে মিলন। ডাকিয়া আনিবে বত জ্ঞাতি বকুগণ। গুনিবে আমার কথা পাঁচালি বচন। কথা অন্তে সবে করে প্রসাদ ভক্ষণ 🛭 भानम कतिया (यव) लहेरव धमान । তুল পূর্ণকাম (?) দিদ্ধি ঘূচিবে বিষাদ । **इंडा कहि म**ारफ्द इंडेल व्यक्ति। আনন্দে গেলেন বিজ ভিক্ষার কারণ॥ সেই দিন ভিক্ষা দিজ প্রচুর পাইল। গৃহে আসি এাহ্মণীকে সকলি কহিল। বে কিছু পাইয়াছিল অব্যভাগ লয়ে। পূজে সভা নারায়ণ আনন্দিত হয়ে॥ যেমত বিধানে আজ্ঞা দিলেন নারায়ণ। সেই মত সভা পুজে দরিক বাকাণ। দিনে দিনে সম্পদ বাড়িল বছতর। সেই দেশে ত্রাহ্মণ হইল নৃপবর ॥ হেন কালে শুন কিছু অপূর্ব্ব কথন। কাষ্ঠ বেচিবারে আইল কাঠুরিয়াগণ ॥ ভ্ৰমিতে ভপন তাপে তৃষ্ণাযুক্ত হয়ে। জল পান জন্ম যায় দিজের আলয়ে। অখগজ পদাতিক সম্পদ দেখিল। `পূর্ব্ব দশা ভাবি তার। বিশ্বয় হইল ॥ সতানারায়ণ পূজা তথা করয়ে ব্রাহ্মণ। জ্ঞান পেয়ে তারা সবে করিল মনন। আনামরাকামনাকরি পূজাএই মতি। ছঃখ দুর কর প্রভ্ ঘৃচাও ছুর্গতি॥ মানস করিয়া করে প্রসাদ ভক্ষণ। কাষ্ঠ বেচিবারে তারা করিল গমন॥ সেই দিন কাঠে কড়ি চতুগু ণ হয়। পূজার সামগ্রা কিছু করিল সঞ্য । নিতা সভাদেব পুজা করে নদাতীরে। কুপ! দৃষ্টে কাঠ্রিয়ার গেল ছঃখ দুরে । নানা দিবা নণী তীরে পুজে নানা মতে। **जिन्ना (वरत्र मनागंत पात्र (महे भएए ।** ধনেশ্বর নাম সাধু গোড়েতে বসতি। পাঁচালির ফল গুনি কৈল অবস্থিতি।

किछानिल नवांशत्र कांत्रतियां श्रांतन । কার পুজা কর ভাই কহ বিবরণে । कार्वे तिया वरण माधु कि य विश्वत । সতানারায়ণ পূজে ছঃখ হইল শেষ। সাধু বলে আমার নাহিক কেনে ছুঃখ। সবে মাত্র নাহি দেখি হে পৃত্রের মুখ। কিবাপুত্র কিবা কহ্ম। এক যদি হয়। সহস্র ভঙ্কার ভোগ দিব ত নিশ্চয়। কামনা করিয়া সাধু প্রসাদ লইল। হরায় তরণী ধেয়ে দেশে উত্তরিল। জন্মিল নন্দিনী তার নারায়ণের বরে। বিবাহ দিলেন চক্রকেতৃ সদাগরে॥ অল কালে তার বিধােগ পিতা মাতা। পুত্র ভাবে রাগিল গৃ:হ সাধু সে জামাতা। নিজ দেশে কতক দিন থাকি সদাগর। বাণিজা করিতে গেল হারত বন্দর। সভানারায়ণ পূজা হইল বিশ্বত। না যায় খণ্ডন ছঃখ দৈবের ঘটিত। . দিজ রামভাদ বলে ভাবি ভগবান। আপনার দোষে তুঃখ পাইল আভোন 🛭

সাজে সপ্তরি, নানা দ্রবা ভরি भाषु धरनश्त यात्र। জামাতা সংহতি, বাহি ভাগীরধী नपनपी मिक् वांग्र ॥ হ্বত বন্দর, আইল সদাপর আগে ভেটে নৃপমণি। ब्राज (छ्टे पिया, দাকাং করিয়া তথা করে বিকি কিনি । হীরালাল চুনি, চন্দ্ৰকান্ত মণি প্রবাল পরদশিলা। রভত কাঞ্চন, চামর চন্দন শৰা মুকুতার মালা । গঞ্মতি কিনি, পুরিল ভরণি বন্ত্ৰ কেনে কুতুহলী।

জিনিষ সহিতে, মারিতে মারিতে আসমানি তৃষি, নানাবৰ্ণ ফুলি থাসা মলমল চেলি। রাজার সাক্ষাৎ করে 🛭 আদেশিল লোকে, তুলিল পলকে রাজরাণী ভূনি, সোণালি উড়ানি মারেয়ে চাবুক ছড়ি। রেশমি পশমি জুরি। নাহিক বিচার, করে মার মায় মালদহি চিরে. সেতৃবন্ধ ডুরে সবে করে বেড়াগুড়ি। সফেদ পামরি বারি। বন্ধবি কৰ্ণাটী ভিট অজরাচী তুই সদাগরে, র'থে কারাগারে জোড় ধৃতি কৃষ্ণ চেলি। নিগড়জেহাল দিয়ে। চাকুলে বনাত, ভোট সকনাত বান্দিরা কাণ্ডারী, লোটে সপ্ত তরি, शक्तित्वा ध्रान्थाल । ভাগুরে রাখিল নিয়ে ॥ সাহল পামরি, পেয গোষ জরি দাদশ বৎসর, ু বন্দী সদাগর, বার্ত্তা নাহি গেল খরে। বালাবন্ধ আভলসি। সাধুর বসতি, গৌড পোড়ে তথি অগৌর আতর. লবজ কপুর শশুরস শিলারসি ॥ . অগ্নিদাহে ভারখারে॥ অখনানারজ, কিনিল ত্রজ সহিত ছহিতা, সাধর বনিতা, তুর্কি টাঙ্গন তাজি। দিনপাত নাহি হয় i ইহারছহাল, , মুসিংমীজে ঢাল माधुत निमनी, त्राचित्रा जननी, नेल आदलशा वाजी । লমিতে নগরে যায়। বাণিজা করিয়া, বিদায় হইয়া লমিছে লমিছে, অতি গুঃশচিতে, कारेल माधू त्राक्षकांति । যায় নগরের মাঝে। রাজার মন্দিরে, চোরে চুরি করে ভিক্ষা আসে যায়, দেখিবারে পায়, সেই দ্রবা সাধু কিনে। লোকে সভাদেব পূরে 🛚 ডাকিয়া কোটালে, কহে মহীপালে আপনার কথা, পাঁচালিতে গাঁথা, আপন কুশল চাও। শুনিল জ্ঞান হৈল তার। চোরে দ্বা নয় ब्रज्ञनी नगर, করিল মানস, পিতা পতি দেশ আইলে শুধিব ধার ৷ সেই চোরে ধরি দেও। নৃপতি আদেশে, ফিরিয়ে তল্লাশে জননীর পাশে, কহিল বিংশাষ, হেনকালে সভাদেবে। সেব সভানারায়ণে। ভিকুকের ছলে, করেন কোটালে पुष्प शक्त पिया, देनद्वमा कतिया, সাধুধর দ্রবা পাবে। পূজা ক্রে প্রতিদিনে । बहे वहा दात्र, নহে সদাগর ভক্তির কারণ, সত্যনারারণ, গুনিয়া কোটাল ধায়। সদয় হইল তারে। রাজকন্তাহার, সাধু জামাতার হরত ভূপালে, ব্য নিশাকালে. পলায় দেখিতে পায়। (नथारेल छद्रकात्र । ভরণির দড়া, পুলি পিছমোড়া स्थामात्र विकास, प्रहे मार्गाभव, वैश्विरक् महाभवा ।

वन्नो त्रान कि कात्ररन ।

প্রাণ রক্ষা চাও, তারে ছাড়ি দাও, সপ্ত তরি প্রি ধনে। ट्रेन हमदकात, হুরত রাজার পাজ সনে বিচারিয়া। কহে স্তুতি বাণী, সদাগরে আনি, वमन प्रवा निष्य । সাধুকহে বাণী, **ত্তন** নৃপমণি, कुः अ शह देवदमाय । রাজা সপ্ত তরি, ধনে দিল পুরি, বিদায় হইল দেশে । আসি নদীতীরে, ুুুুুুু সদাগরে রন্ধন ভোজন করে। ভাসাইল তরি, বাহ বাহ করি স্থনে দামামা মারে। সাধুকে ছলিতে, সভ্যদেব পঞ্ ব্রাহ্মণের রূপ ধরি, ক্ৰেন্ডাকিয়া, কি যাও লইয়া কিছু দেহ ভিক্ষা করি। সাধুকহে কৰা, আছে লতাপাতা শুনিয়া ব্রাহ্মণ রোষে। পথমধ্যে জলে ভ।ব সিদ্ধ বলে, পতলা হইয়া তরি ভাসে। নৌকার উপর, দেখে সদাগর, ভরিয়াছে লতাপাতা। হৈল অচেতন না দেখিয়া ধন সাধুকরে অঙ্গ কতি। জ্ঞলে ঝাপ দিল, তাহে চড়াইল কপালে আঘাত হানে। হইল প্রত্যক ব্ৰাহ্মণের বাক্য, কি কাজ এছার প্রাণে। ৰহে হি**ত**হেতু সাধু চক্ৰকেতু, বিষাদ ভাবিহ কেনে। করহ গমন यथ। (महे जन, হত্য। দেহ সেই স্থানে । যুক্তি করি সার, বাহিয়া পাধার গেলেন ত্রাহ্মণ পালে।

চরণে ধরিয়া, কাঁদেন পড়িয়া ক্ষম অপরাধ দাসে। না জানি ভক্তি আমি মৃচ্মতি, দয়াকর নিজ গুণে। মেরি কর দয়া, দিয়ে পদছায়া এই ভক্তিহীন জনে। হৈল কুপাৰান শুনি ভগবান, কহিছেন ধনেশবে। আমোনাভজিয়া, বন্দীছিলে গিয়া দাদশ বংসর তরে 🛭 অপতা কারণ, ধরিলে সানন निरामा महा कहा। ধনের বিহ্বলে, আমা পাসরিলে তাহে নাই কোন শঙ্কা॥ আমি নিরঞ্জন, সভানারায়ণ অহান। ভাবিহ মনে। হৈল অদৰ্শন কহিয়া কারণ, তরণীপুরিল ধনে। সহস্র হ্বর্ণ, তোরা করি পূর্ণ রাখিল পূজার তরে। আনন্দিত হয়ে, রাত্রদিন রেয়ে গেলেন গৌড় নগরে। माध्र निमनी, সহিত জননী, সত্যদেব পূজা করে। শুনে আচন্বিতে প্রসাদ বাটিতে, প্রাণেশর আইল ঘরে। সাধুর ছহিতা, হইয়া বিশ্মিতা ভূমিতে প্রসাদ ফেলে। আনন্দিত চিতে, জননী সহিতে ডিঙ্গা বরিবারে চলে । সভানারায়ণ, সকোধিত মন চন্দ্রকেতু সদাগরে। তরণী সহিতে, ডুবিল জলেতে লোকে হাহাকার করে 🛭 জামাতার শোকে, শেল হানে বুকে ডুবিয়া মরিতে চার।

সাধুর রমণী, সহিত নশিনী ভূমে পড়াগড়ি বায়। তিন জন মেলি, ক্রি গলাগলি कं।ए উटेक्टः यदा । প্রসাদ কারণে রামভন্ন ভনে, বিড্**স্থিল** মুরহরে॥ হরি হরি কালে রামা সাধুর কুমারী। মোরে বিভাশেল বিধি, হারাইতু প্রাণনিধি व्यकात्रल भाभभाग भन्नि । না জানি কি কৈন্তু পাপ, কেবা দিল প্ৰহ্মশাপ विवान माधिल काम (म्राव)। পতিব্রভা বিনাপতি, অফা নাহি তার গতি মোরে নাথ সংহতি করিবে। আচ্বিতে ব্জ্রাঘাত, হারাইমু প্রাণনাথ বিধবার জীবন বিফল। কহে পিতামাতা আগে, অভাগিনী বিদায় মাগে কুও কাটি জালহ অনল 🛭 যথা গেল প্রাণনাথ, সেই স্থানে যাব সাত কোন লাজে রহিব ভুবনে। নিশ্চয় সাধুর হৃতা, হইবেক অনুসূত্ৰ ् रहनकारल रेवववानी अप्टन । পতির আনন্দে ভুলি, প্রদাদ ভূমিতে ফেলি এখন হতেছ অমুসূতা। পতির জীৰন চাও, প্রসাদ তুলিয়া খাও সতা ৰটে ৰলে সাধুহতা 🛭 মুক্তকেশী হয়ে ধার, প্রদাদ তুলিয়া খায় লইলেক মৃত্তিকা সহিতে। সভাদেৰ কুপা হেতু, উঠিলেন চল্লকেতৃ তরণি সহিত আচন্দিতে॥ সদাগর কুতৃহলে, জামাতা করিল কোলে জয়ধানি দিতেছে অঙ্গনা। बाज बचा मात्रि मात्रि, चाउ भद्मभूर्ग वाद्रि करत नाना मक्न तहना।

তুষিল কাণ্ডারিগণে वमन कृष्यमान, পুজা কৈল সকল তরণি। আরম্ভিল নৃতাপীত, বাজে ৰাদ্য ফ্ললিভ হর্ষিত সাধুর রুমণি। আনন্দে পুরিল মন, 'করে নানা বিতরণ পঞ্চ শব্দে বাজয়ে বাজনা। শকটে পুরিয়া ধন, নিল নিজ নিকেতন পূর্ণ হৈল মনের কামনা। সুদক্ষ মাদল কাড়া বাজে কত শহা জোড়া, সিঙ্গা ডমুর ভঙ্গুর ঝাঁঝরি। খমক ঠমক ধ্বনি ু সানাই হারস শুনি গ:ন করে মঙ্গল গুঞ্জরি। মিষ্টাল্ল করিলে পূর্ণ ভাঙ্গিয়া সহস্ৰ স্বৰ্ণ, সভাদেব পূজা সন্ধাকালে। জিলাপি মিঠাই চিনি, মিছিরি নবাত ফেনি কন্দ রম্ভালাড়ে গলাললে। বাতাসা বদিয়া পেড়া, নারিকেল জোড়া জোড়া व्याअब्रस्थ कर्नाल भन्तरम । আনিলেক দ্রবা যত, বর্ণনা করিব কড তামূল গুৱাক অবশেষে। আরতি মঙ্গল ঘটে, বস্ত্র আচ্ছাদিয়ে পীঠে পাঁচালি পড়ায়ে বিজবরে। প্ৰদাদ বাহ্মণ খায়, শেষে সাধু স্বর্গে যায় পুস্তক সমাপ্ত এত দুরে। (य जन এकथा छःन, সর্ব্যন্তঃখ বিমোচনে অন্ন কষ্ট দরিজ গা নালে। রাজ্যভাষ্ট রাজা লভে, রামভন্ত এই ভাবে সতাদেৰসংহিত। প্ৰকাশে।

হরি হরি মুধ ভরি বল সর্বজন।
হরির চরণে মন রাধ অনুক্ষণ।

(সমাপ্ত)

শ্রীব্যোশকেশ মুস্তফী

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

বাঙলা কৃৎ ও তদ্ধিত।

(সাহিত্য-পরিষদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত)

প্রবন্ধ আরম্ভে বলা আবশুক, যে সকল বাঙলা শব্দ লইয়া আলোচনা করিব, তাহার বানান কলিকাতার উচ্চারণ অনুসারে লিখিত হইবে। বর্ত্তমান কালে কলিকাতা ছাড়া বাঙলা দেশের অপরাপর বিভাগের উচ্চারণকে প্রাদেশিক বলিয়া গণ্য করাই সঙ্গত।

আজ পর্যান্ত বাঙলা অভিধান বাহির হয় নাই; স্কৃতরাং বাঙলা শব্দের দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে নিজের অসহায় স্মৃতিশক্তির আশ্রয় লইতে হয়। কিন্তু স্মৃতির উপর নির্ভর করিবার দোষ এই যে, স্মৃতি অনেক সময় অধাচিত অনুগ্রহ করে, কিন্তু প্রার্থীর প্রতি বিমুথ হইয়া দাঁড়ায়। সেই কারণে প্রবন্ধে পদে পদে অসম্পূর্ণতা থাকিবে। আমি কেবল বিষয়টার স্ব্রেপাত করিবার ভার লইলাম, তাহা সম্পূর্ণ করিবার ভার স্থীসাধারণের উপর।

আমার পক্ষে সঙ্কোচের আর একটি গুরুতর কারণ আছে। আমি বৈয়াকরণ নহি। অনুরাগ্রশতঃ বাঙলা শব্দ লইয়া অনেক দিন ধরিয়া অনেক নাড়াচাড়া করিয়াছি; কখনো কখনো বাঙলার ছটা একটা ভাষাতত্ত্ব মাথায় আসিয়াছে; কিন্তু ব্যাকরণ-ব্যবসায়ী নহি বলিয়া সেগুলিকে যথাযোগ্য পরিভাষার সাহায্যে সাজাইয়া লিপিবন্ধ করিতে সাহসী হই নাই। এ প্রবন্ধে পাঠকেরা আনাড়ির পরিচয় পাইবেন, কিন্তু চেষ্টা ও পরিশ্রমের ক্রটি দেখিতে পাইবেন না। অতএব শ্রমের দারা বাহা সংগ্রহ করিয়াছি, পণ্ডিতগণের বিদ্যাবুদ্ধির দ্বারা তাহা সংশোধিত হইবে, আশা করিয়াই সাহিত্য-পরিষদে এই বাঙলা ভাষাতত্ত্বঘটিত প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম।

সংস্কৃত ব্যাকরণের পরিভাষা বাঙলা ব্যাকরণে প্রয়োগ করা কিরূপ বিপজ্জনক, তাহা মহামহোপাধ্যায় শাস্ত্রী মহাশয় ইতিপূর্ব্বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্থতরাং স্কাতসারে পাপ করিতে প্রবৃত্তি হয় না। নৃতন পরিভাষা নির্মাণের ক্ষমতা নাই, অথচ না করিলেও লেখা অসম্ভব।

🌯 ত্রিখানে একটা পরিভাষার কথা বলি। সংস্কৃত ব্যাকরণে যাহাকে ণিজস্ত ধাতু বলে,

বাঙলায় তাহাকে ণিজন্ত বলিতে গেলে অসঙ্গত হয়। কারণ সংস্কৃত ভাষায় ণিচ্প্রতায় দ্বারা ণিজন্ত ধাতু সিদ্ধ হয়; বাঙলায় ণিচ্প্রতায়ের কোন অর্থ নাই। অতএব অহ্য ভাষার আকারগত পরিভাষা অবলম্বন না করিয়া প্রকারগত পরিভাষা রচনা করিতে হয়।

ণিক্সন্তের প্রকৃতি কি ? তাহাতে ব্যবহিত ও অব্যবহিত ঘুইটি কর্ত্তা থাকে। "ফল পাড়িলাম;"—পতন ব্যাপারের অব্যবহিত কর্ত্তা ফল, কিন্তু তাহার হেতুকর্ত্তা আমি। "কারয়তি যঃ স হেতুঃ"—যে করায় সেই হেতু, সেই ণিজন্ত ধাতুর প্রথম কর্ত্তা, এবং যাহার উপর সেই কার্যোর ফল হয়, সেই ণিজন্ত ধাতুর দ্বিতীয় কর্তা। "হেতু"র একটি প্রতিশব্দ নিমিন্ত,—তাহাই অবলম্বন করিয়া আমি বর্ত্তমান প্রবন্ধে ণিজন্ত ধাতুকে নৈমিত্তিক ধাতু নাম দিলাম।

বাঙলা ক্বং ও তদ্ধিত বর্ত্তমান প্রবন্ধের বিষয়। তাহার মধ্যে কোন্গুলি প্রকৃত বাঙলা এবং কোন্গুলি সংস্কৃত, তাহা লইয়া তর্ক উঠিতে পারে। সংস্কৃত হইতে উদ্ভূত ইইলেই যে তাহাকে সংস্কৃত বলিতে হইবে, এ কথা মানি না। সংস্কৃত ইন্ প্রত্যয় বাঙলায় ই প্রত্যয় হইয়াছে, সেই জন্ম তাহা সংস্কৃত পূর্ব্বপুরুষের প্রথা রক্ষা করে না। দাগি (দাগযুক্ত) শব্দ কোন অবস্থাতেই দাগিন্ হয় না। বাঙলা অন্ত প্রত্যয় সংস্কৃত শত্ প্রত্যয় ইইতে উৎপন্ন, কিন্তু তাহা শত্প্রত্যয়ের অনুশাসন লজ্মন করিয়া একবচনে জিয়ন্ত ফুটন্ত ইত্যাদিরপ ধারণ করিতে লেশমাত্র লজ্জিত হয় না।

বে সকল প্রতায়ের বাঙলায় সংস্কৃতেতর শব্দেও ব্যবহার হয়, আমরা তাহাকে বাঙলা প্রতায় বিশিয়া গণা করিব। ত প্রতায় যোগে সংস্কৃত রঞ্জিত শব্দ নিপান হইয়াছে, কিন্তু বাঙলায় ত প্রতায়ের ব্যবহার নাই, সেইজন্ত আমরা রঙিত বলি না। সজ্জিত হয়, সাজ্জিত হয় না; অতথ্ব ত প্রতায় বাঙলা প্রতায় নহে।

হিন্দি পারসী প্রভৃতি হইতে বাঙলায় যে সকল প্রতায়ের আমদানি হইয়াছে, সে দহস্কেও আমার ঐ একই বক্তবা। সই প্রতায় সম্ভবতঃ হিন্দি বা পারসি,—কিন্ত বাঙলা শব্দের সহিত তাহা মিপ্রিত হইয়া টাঁটক্সই, প্রমাণসই, মানানসই প্রভৃতি শব্দ স্থলন করিয়াছে। ওয়ান প্রতায় সেরপ নহে। গাড়োয়ান, দরোয়ান, পালোয়ান শব্দ আমরা হিন্দী হইতে বাঙলায় পাইয়াছি, প্রতায়টি পাই নাই।

অর্থাৎ যে সকল প্রতায় সংস্কৃত অথবা বিদেশীয় শব্দ-সহযোগে বাঙলায় আসিয়াছে, বাঙলার সহিত কোন প্রকার আদান প্রদান করিতেছে না, তাহাকে আমরা বাঙলা ব্যাকরণে প্রতায়ক্কপে স্বীকার করিতে পারি না।

যে সকল ক্বংতদ্ধিতের সাহায্যে বাঙলা বিশেষ্য ও বিশেষণ পদের স্থাষ্ট হয়, বর্ত্তমান প্রবন্ধে কেবল তাহারই উল্লেখ থাকিবে; ক্রিয়াপদসম্বন্ধে বারাশ্তরে আলোচনার ইচ্ছা রহিল।

এই প্রবন্ধে বিশেষা বিশেষণকে ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছি। ক্রিয়াবাচক ও পদার্থবাচক। ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য যথা,—চলা, বলা, সাঁৎয়ান, বাঁচান ইত্যাদি। পদার্থ- বাচক যথা,--হাতি ঘোড়া জ্বিনিসপত্র ঢেঁকি কুলা ইত্যাদি। গুণবাচক প্রভৃতি বিশেষ্য বিশে-ষণের প্রয়োজন হয় নাই।

অ প্রতায়।

এই প্রতায়যোগে একশ্রেণীর বিশেষণ শব্দের স্ষ্টি হয়। যথা, কট্মট্ শব্দের উত্তর অ প্রত্যুর হইরা কটমট (কটমট ভাষা, কটমট দৃষ্টি)। টল্মল্ হইতে টলমল।*

আদল প্রবণতা ব্রাইবার জন্ম শলবৈত যোগে যে বিশেষণ হয়, তাহাতে এই অ প্রত্যায়ের হাত আছে: যথা পড়্ধাত হুইতে পড়-পড়, পাক্ধাতু হুইতে পাক-পাক, মুর্ধাতু হুইতে মর-মর, কাঁদবাতু হইতে কাঁদ-কাঁদ। অন্ত অর্থে হয় না, যথা-কাটাকাটা (কথা), পাকা-পাকা, ছাডাছাড়া ইত্যাদি।

এই প্রসঙ্গে একটি বিষয়ে পাঠকদের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। মনে পড়িতেছে, রামমোহন রায় তাঁহার বাঙলা ব্যাকরণে লিথিয়াছেন, বাঙলায় বিশেষণপদ হলস্ত হয় না ৷ কথাটা সম্পূর্ণ প্রামাণিক নহে, কিন্তু মোটের উপর বলা যায়, থ স বাঙলার অধি-কাংশ তুই অক্ষরের বিশেষণ হলস্ত নহে। বাঙলা উচ্চারণের সাধারণ নিয়মমতে ভাল শব্দ ভাল হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু আমরা অকারাস্ত উচ্চারণ করি।† বস্তুতঃ বাঙ্গায় অকারান্ত শব্দ বিশেষ্যে অতি অল্পই দেখা যায়; অধিকাংশই বিশেষণে। যথা, বড়, ভোট, মাঝ (মাঝো, মেঝো), ভাল, কাল, খাট (ক্রু), জড় (পুঞ্জীক্বত), ইত্যাদি।

বাকী অনেকগুলা বিশেষণই আকারান্ত; যথা, কাঁচা, পাকা, বাঁকা, তেড়া, সোজা, সিধা, শাদা, মোটা, কুলা, বোবা, কালা, আড়া, কানা, তিতা, মিঠা, উঁচা, ৰোকা ইত্যাদি।

আ প্রতায়।

পুর্ব্বোক্ত আকারাস্ত বিশেষণগুলিকে আ প্রতায়বোগে নিপান বলিয়া অমুমান করি-তেছি। সংস্কৃত শব্দ কাণ, বাঙলায় বিশেষণ হইবার সময় কানা হইল, মৃত হইতে মঙা इहेल. मह९ हहेरा पाणि हहेल, निए हहेरा भाषा हहेल। **এ**हे चाकात्रश्चल উচ्চातरात নিয়মে আপনি আদে নাই। বিশেষণে হলন্ত প্রয়োগ বর্জন করিবার একটা চেষ্টা বাঙলায় আছে বলিয়াই যেখানে সহজে অন্ত কোন স্বরবর্ণ জোটাইতে পারে নাই, সেই সকল স্থলে আ প্রতায় যোগ করিয়াছে।

সংস্কৃত ভাষার "স্বার্থে ক" বাঙ্লায় আ প্রত্যয়ের আকার ধারণ করিয়াছে। ছোটক.

^{*} জুইবা এই বে ধ্বক্সাত্মক শব্দ হৈতে সর্বাত্র এ নিয়ম খাটে না। যথা আমরা টক-টক লাল, বা খট-थंडे त्योज, वा हेन-हेन वाथा विता ना ; मिक्टल हेक्डेटक थंडे ब्रंटि हेन्डेटन विता शाकि । कडे महे हेन मन . खन खन, मन हहेरा विकास, करेमरे, करे मारे ; रेनमन, रेनमान ; खनखन, खन खान हरेशा बादक ।

[🛉] बाइला व्य व्यत्नक्ष्युलहे द्वय अकारबंब नाम एकाबिक हम । व्यामना लिथि एक, ऐकाबन किंब यरहा, লিখি বড়, উচ্চারণ করি বড়ো। উড়িয়ার বড় বাঙালীর বড়র সহিত তুলনা করিলে ছই অকারের প্রভেদ বুঝা याहरवं ।

ঘোড়া; মস্তক, মাথা; পিষ্টক, পিঠা; কণ্টক, কাঁটা; চিপিটক, চিড়া; গোপালক, (शायांना ; कूनाक, कूनां।

ৰাঙলায় অনেক শব্দ আছে যাহা কথনো বা স্বার্থে আ প্রতায় প্রহণ করিয়াছে, কথনো করে নাই। যেমন তক্ত, তক্তা; বাঘ বাঘা; পাট, পাটা; লাাজ, লাাজা; চোঙ, চোঙা; চাদ, চাদা; পাত, পাতা; ভাই, ভাইয়া (ভায়া); বাপ, বাপা; থাল, থালা; কালো, काला; उल, उला; हाशल, हाश्ला; वामल, वाम्ला; शाशल, शाश्ला; वामन, वाम्ना; (वल (फूल), (वला ; हेलिय, हेल्या (हेल्र्य)।

এই আ প্রতায়বোগে অনেকস্থলে অবজ্ঞা বা অতিপরিচয় জ্ঞাপন করে। বিশেষতঃ मास्टरात नामनवटका यथा, ताम, तामा; भाम, भामा; इति, इटत (इतिया); मधू, त्माट्या (মধুয়া); ফটিক, ফট কে (ফট কিয়া)।

দ্রষ্টবা এই যে, সকল নামে আ প্রভায় হয় না; যাদবকে যাদবা, মাধবকে মাধ্বা বলেনা। ু औশ, প্রোয়, পরাণ প্রভৃতিও এইরূপ। বাঙলা নামের বিকার সম্বন্ধে কোন পাঠক আলোচনা সম্পূর্ণ করিয়া দিলে আনন্দিত হইব।

স্বার্থে আ প্রতায়ের উদাহরণ দেওয়া গেছে, তাহাতে অর্থের পরিবর্ত্তন হয় না। আবার, আ প্রভায়ে অর্থের কিছু পরিবর্ত্তন ঘটে, এমন উদাহরণও আছে। যেমন, হাত হইতে হাতা (রন্ধনের হাতা, জামার হাতা, অর্থাৎ হাতের মত পদার্থ); ঠ্যাঙ হ ইতে ঠ্যাঙা (ঠ্যাঙের স্থায় পদার্থ); ভাত হইতে ভাতা (খোরাকী); বাস হইতে বাসা; ধোব হইতে ধোবা; চাষ হইতে চাষা।

ধাতুর উত্তর আ প্রত্যয়নোগে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণের স্ষ্টি হয়। বাঁধ ্ধাতুর উত্তর আ প্রত্যের করিয়া বাঁধা ; ঝর্ ধাতুর উত্তর আ প্রত্যের করিয়া ঝরা। ইহারা বিশেষ্য বিশেষণ উভয় ভাবেই ব্যবহৃত হয়। বিশেষণ, যেমন বাঁধা হাত; বিশেষ্য, যেমন হাত-বাঁধা।

মন্টব্য এই যে, কেবল একমাত্রিক অর্থাৎ monosyllabic ধাতুর উত্তর এইরূপ আ প্রতায় হইয়া ছই অক্ষরের বিশেষা বিশেষণ সৃষ্টি করে। যেমন, ধর্মার্চল্বল্ হইতে ধরা মারা চলা বলা। বহুমাত্রিক ধাতু বা ক্রিয়াবাচক শব্দের উত্তর আ সংযোগ হয় না। যেমন আঁচড় হইতে আঁচ্ডা, আছাড় হইতে আছ্ড়া হয় না।

কিন্ত ওদমাত্র বিশেষণরূপে হইতে পারে। যেমন থঁটাৎলা মাংস, কোঁক্ড়া চুল। বাগ-আঁচ্ড়া গাছ, নেই-আঁ।ক্ড়া লোক, (স্থায়-আঁাক্ড়া অর্থাৎ নৈয়ায়িক তার্কিক)।

ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণের দৃষ্টাস্ত উপরে দেওয়া গেল। আ প্রত্যয়যোগে নিষ্পন্ন পদার্থবাচক ও গুণবাচক বিশেষোর দৃষ্টাস্ত হুই একটি মনে পড়িতেছে;—ভাওয়া (যাহাতে কটিতে তা দেওয়া যায়); দাওয়া(দাবী, অর্থাৎ দাও বলিবার অধিকার); আছ ড়া (আঁটি হইতে ধান আছড়াইয়া লইয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে)।

বিশিষ্ট অর্থে আ প্রতায় হইয়া থাকে। যথা, তেলবিশিষ্ট তেলা; বেতালবিশিষ্ট

বেতালা; বেস্করবিশিষ্ট বেস্করা; জলময় জলা; মূন্ বিশিষ্ট নোনা (লবণাক্ত); আলো-কিত আলা; রোগযুক্ত রোগা; মলযুক্ত ময়লা; চালযুক্ত চালা (ঘর); মাটিযুক্ত মাটিয়া (মেটে); বালিযুক্ত বালিয়া (বেলে); দাড়ি যুক্ত দাড়িয়া (দেড়ে)।

বৃহৎ অর্থে আ প্রতায়; যথা, হাঁড়া (ক্ষুদ্র, হাঁড়ি); নোড়া (লোষ্ট্র হইতে; ক্ষুদ্র, ফুড়ি)।

আন্ প্রত্যয়।

আন্ প্রত্যায়ের দৃষ্টাস্ক। যোগান্, চাপান্, চালান্, জানান্, হেলান্, ঠেসান্, মানান্।
এগুলি ছাড়া একপ্রকার বিশেষ পদবিস্থাসে এই আন্ প্রত্যায়ের ব্যবহার দেখা যায়।
ঠকা হইতে ঠকান্ শব্দ বাঙলায় সচরাচর দেখা যায় না, কিন্তু আমরা বলি, ভারিঠকান্ ঠকেছি,
অথবা, কি ঠকান্টাই • ঠকিয়েছে। সেইরপ, "কি পিটোন্টাই পিটিয়েছে," "কি ঢলান্টাই
চলিয়েছে" এরূপ বিস্ময়স্চক পদবিস্থাসের বাহিরে "পিটান্" "ঢলান্" ব্যবহার হয় না।

উপরের দৃষ্টান্তগুলি ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য। পদার্থবাচকের দৃষ্টান্তও আছে; যথা, বানান্, উঠান্, উনান্, উজান্ (উর্দ্ধ = উঝ । আন্), ঢালান্ (জলের), মাচান্ (মঞ্চ)।

আন্+অ প্রতায়।

আন্ প্রতায়ের উত্তর পুনশ্চ অ প্রত্যয় করিয়া বাংলায় অনেকগুলি ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণের সৃষ্টি হয়।

পূর্ব্বে দেখান গিয়াছে, একমাত্রিক ধাতুর উত্তর আ প্রত্যের করিয়া ক্রিয়াবাচক ছই অক্ষরের বিশেষ্য বিশেষণ সিদ্ধ হয়; যেমন ধরা মারা ইত্যাদি।

বছমাত্রিকে আ প্রতায় না হইয়া আন্ও তহতুরে অ প্রতায় হয়। যেমন চুল্কান (উচ্চারণ চুল্কানো), কাম্ড়ান (কাম্ড়ানো), ছট্ফটান (ছট্ফটানো) ইত্যাদি।

কিন্তু সাধারণত নৈমিত্তিক ক্রিয়াকেই ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বিশেষণে পরিণত করিতে আন্ + অ প্রত্যায়ের বাবহৃত হয়। বেমন, করা শব্দ হইতে নৈমিত্তিক অর্থে করান, বলা হইতে নৈমিত্তিক অর্থে বলান।

ইহাই সাধারণ নিয়ম, কিন্তু কয়েকটি ব্যতিক্রমও দেখা বায়। বেমন, পড়া হইতে নৈমি-ত্তিক পাড়া; চলা হইতে চালা; গলা হইতে গালা; নড়া হইতে নাড়া; জ্বলা হইতে জালা; মরা হইতে মারা; বহা হইতে বাহা; জ্বা হইতে জারা।

কিন্তু পড়া হইতে পড়ান, নড়া হইতে নড়ান, চলা হইতে চলান, ইহাও হয়। এমন কি, নৈমিত্তিক ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য শব্দ চালা, নাড়া, পাড়া প্রভৃতির উত্তর পুনশ্চ আন্+অ যোগ করিয়া চালান, পাড়ান, নাড়ান হইয়া থাকে।

কিন্তু তাকান, গড়ান (বিছানায়), আঁচান প্রভৃতি অনৈমিত্তিক শব্দ সম্বন্ধে কি বুঝিছে হইবে ? তাকা, গড়া, আঁচা হইল না কেন ?

তাহার কারণ, এইগুলির মূল ধাতু একমাত্রিক নহে। "দেখ্" একমাত্রিক ধাতু, তাহা

হইতে "দেখা" হইয়াছে; কিন্তু তাকান শব্দের মূল ধাতুটি তাক্ নহে, তাহা তাকা—সেই জন্মই উক্ত ধাতুকে বিশেষ্য করিতে আন্+অ প্রত্যয়ের প্রয়োজন ইইয়াছে। নাম-ধাতৃগুলিও আন + অ প্রতায়ের অপেকা রাখে, যেমন লাথ হইতে লাখান, পিঠ্ হইতে পিঠান (পিটোনো), হাত হইতে হাতান।

মুলধাতু বছমাত্রিক কিনা, তাহা পরীক্ষার অন্ত উপায় আছে। অনুষ্ঠায় আমরা "দেখ্" ধাতুর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "দেখো," কিন্তু "তাকো" বলিনা; "ভাকা" ধাতুর উত্তর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "তাকাও"। গঠন কর বলিতে হইলে গড়্ধাতুর উদ্ভর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "গড়," কিন্তু "শয়ন কর" বুঝাইতে ছইলে "গড়া" ধাতুর উত্তর "ও" প্রতায় করিয়া বলি "গড়াও"।

আমাদের বহুমাত্রিক ক্রিয়াবাচক শব্দগুলি আকারাস্ক, সেইজ্বন্ত পুনুষ্ট তাহার উত্তর "আ" প্রতায় না হইয়া আন + অ প্রতায় হয়। মূল শব্দটি "আট্কা" বা চমকা না হইলে অনুজ্ঞায় "আট্কাও" হইত না, "চম্কাও" হইত না। হিন্দিতে "পাক্ড্" শব্দের উত্তর "ও" প্রতায় হইয়া "পাকড়ো" হয়; সেই শব্দই বাঙলায় "পাকড়া" রূপ ধরিয়া "পাকড়াও" হইয়া দাঁড়ায়।

অনু প্রতায়।

দৃষ্টাস্ত—মাতন্, চলন্, কাঁদন্. গড়ন্ (গঠন ক্রিয়া), ইত্যাদি । ইহারা ক্রিয়াবাচক विभाग भका।

जन् প্রতায়সিদ্ধ পদার্থবাচক শব্দের উদাহরণও মনে পড়ে: -- যেমন, ঝাড়ন্, বেলুন্ (ফটি বেলিবার), মাজন্, গড়ন্ (শরীরের), ফোড়ন্, ঝোঁটন্ (ঝুঁটি হইতে); পাঁচন্।

' অন্+আ প্রতায়।

অন্ প্রতায়ের উত্তর পুনশ্চ আ প্রতায় করিয়া কতকগুলি ক্রিয়াবাচক বিশেষণের সৃষ্টি হইয়াছে। যেমন পাওন হইতে পাওনা, দেওন হইতে দেনা; ইহারা বিকল্পে বিশেষ্যও হয়; ফেলন্ হইতে ফেল্না; মাগন্ হইতে মাগ্না, ভকন্ হইতে ভক্না।

शमार्थवाठक वित्मत्यात्र ए मृष्टां ख चारक, त्यमन, वार्ट्ना, कूर्ट्ना, एक्ना, अत्ना, तथन्ना, বিছানা, বাজ্না, ঢাক্না।

ই প্রতায়।

ধর্ম ও ব্যবসায় অর্থে:—গোলাপি, বেগুনি, চালাকি, চাক্রি, চুরি, ডাক্তারি, মোক্তারি, ব্যারিষ্টারি, মান্টারি। থাড়াই (খাড়া পদার্থের ধর্ম); লম্বাই; চৌড়াই; আড়ি আড় অর্থাৎ বক্র হইবার ভাব :

অমুকরণ অর্থে:-- সাহেবি, নবাবি।

मक व्यर्थ-हिमावनक हिमावि, व्यालाभनक व्यालाभि, अभननक अभि । विभिन्ने व्यर्थ- मामुविभिन्ने मामि, माग्विभिन्ने मागि, ताग्विभिन्ने त्राणि, ভात्रविभिन्ने छाति। কুন্দ্র অর্থে—হাঁড়ি, পাঁ ুটলি, কাঠি। (ইহাদের বৃহৎ হাঁড়া, পোঁটলা, কাঠ)।
দেশীয় অর্থে—মারাঠি, গুজরাটি, আসামি, পাটনাই, বসুরাই।

স্বার্থে—হাস, হাঁসি; ফাঁস ফাঁসি; লাথ, লাথি; পাড় (পুকুরের), পাড়ি। কড়া, কড়াই (কটাহ)।

দিননির্দেশ অর্থে—পাঁচই, ছউই, সাতই, আটই, নওই, দশই, এইরূপে আঠারই প্র্যান্ত আ 🛨 ই প্রতায়।

ক্রিয়াবাচক,— বাছাই, যাচাই, দলাই মলাই (ঘোড়াকে), থোদাই, ঢালাই, ধোলাই, ঢোলাই, বাঁধাই, পালটাই।

পদার্থবাচক—মড়াই (ধানের), বালাই (বালকের অকল্যাণ), মিঠাই। মন্তুষ্যের নাম—বন্ধাই, কানাই, নিতাই, জগাই, মাধাই।

ধর্ম। বড়াই (বড়্ম); বামনাই; পোষ্টাই (পুষ্টের ধর্ম)।

≱ ∔ আ ।

জাল শব্দ ই প্রত্যেয় যোগে জালি স্বার্থে আ = জালিয়া (জেলে)। এইরূপ কোঁদলিয়া (কুঁছলে), জঙ্গলিয়া (জঙ্গুলে), গোবরিয়া (গুবরে), সাঁথেসাঁগুতিয়া (স্থাৎসেতে) ইত্যাদি।
উ প্রতায়।

চালু (চলনশীল), ঢালু (ঢালবিশিষ্ট), নীচু (নিম্নগামী), কলু (ঘানিকলবিশিষ্ট), গাড়া (গাগর শব্দ হইতে গাগরু), আগু পিছু (অগ্রবর্ত্ত্রী পশ্চাদ্বর্ত্ত্রী।

মান্থবের নাম—যাদব হইতে যাহ, কালা হইতে কালু, শিব হইতে শিবু, পাঁচকড়ি হইতে পাঁচু।

উ+আ প্রতায়।

বিশিষ্টঅর্থে। যথা—জলবিশিষ্ট জলুয়া (জোলো), পাঁকুয়া (পোঁকো), জাঁকুয়া (জাঁকো), বাতুয়া (বেতো)। পড়ৢয়া (পোড়ো)।

সম্বন্ধ অর্থে। মাছুয়া (মেছো), বুরুয়া (বুনো), ঘরুয়া (ঘোরো), মাঠুয়া (মেঠো)। নির্ম্মিত অর্থে। কাঠুয়া (কেঠো), ধারুয়া (ধেনো)।

আ + ও প্রতায়।

ঘেরাও, চড়াও, উধাও, ফেলাও (ফলাও)।

ও+আ প্রত্যয়।

বাঁচোরা, ঘরোরা, চড়োরা, ধরোরা, আগোরা।

ন্সন+ই প্রত্যয়।

মনোযোগ করিলে দেখা যাইবে অন্ প্রত্যয়ের উত্তর আ প্রত্যয় কেবল একমাত্রিক ধাতুতেই প্রয়োগ হইয়া থাকে। যেমন ধর হইতে ধর্না (ধয়া), কাঁদ্ হইতে কাঁদ্না (কায়া)। কিন্তু বহুমাত্রিক শব্দের উত্তর এরপ হয় না। আমরা কামড়ানা, কটকটানা বলিনা, তাহার স্থলে কামড়ানি, কটকটানি বলিয়া থাকি। অর্থাৎ অন প্রত্যয়ের উত্তর আ প্রতায় না করিয়া ই প্রতায় করিয়া থাকি ।

"অনু" প্রতায়ের উত্তর "ই" প্রত্যয় একমাত্রিকেও হয়। যথা, মাতনি (মাতুনি), বাঁধনি (বাঁধুনি), জলনি (জলুনি), কাঁপনি (কাঁপুনি), দাপনি (দাপুনি), অঁটিনি (আঁটনি)।

মল ধাতটি হলস্ত কিম্বা আকারাস্ত, তাহা এই অন + ই প্রতায়ের সাহাযো জানা যাইতে পারে। তাকনি না হইয়া তাকানি হইয়াছে, তথন বুঝিতে হইবে মূল ধাতুটি তাকা। এই রূপ আছড়া, চট্কা, কামড়া ইত্যাদি।

অন + ই প্রতায়সিদ্ধ অধিকাংশ ক্রিয়াবাচক শব্দুই অপ্রিয় ভাব বাক্ত করে। যথা, বকুনি, ধমকানি, চমকানি, হাঁপানি, শাসানি, টাটানি, নাকানি চোৰানি, কাঁছনি, জলুনি, কাঁপুনি, ফোঁদুলানি, ফোঁপানি, গেঙানি, ঘাঙানি, খাঁচ্কানি, কোঁচ্কানি (ভুক), বাঁকানি (মুথ), খিঁচুনি (দাঁত), খাাকানি, ঘদ্ডানি, ঘুরুনি (চোখ), চাপুনি, চেঁচানি, ভ্যাঙানি (भूथ), त्राष्ठानि, ताष्ठानि (८), लाकानि, वाँ ।

ব্যতিক্রম-বাঁধুনি (কথার), শুনানি, গুলুনি, বুরুনি (কাপড় বা ধান), বাছনি (বাছাই)।

ধবভাষাক শব্দের মধ্যে দেগুলি অস্থব্যঞ্জক, তাহার উত্তরেই অন্+ই প্রত্যায় হয়। যথা—দব্দবানি, ঝন্ঝনানি, কন্কনানি, টন্টনানি, ছটফটানি, কুট্ কুটুনি ইত্যাদি।

অনু + ই প্রতায়ের সাহায্যে বাংলার কয়েকটি পদার্থবাচক বিশেষ্যপদ সিদ্ধ হয়। দৃষ্টাস্ত—ছাঁকনি, নিড়নি, চালুনি, বিননি (চুলের), চাট্নি, ছাউনি, নিছনি, তলানি (তরল-পদার্থের তলায় যাহা জমে)।

ব্যক্তি ও বন্ধর বিশেষণ :--রাধুনি (ব্রাহ্মণ), ঘুম-পাড়ানি, পাট-পচানি ইত্যাদি।

না প্রতায়।

না প্রতায় যোগে বর্ণের বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় না। পাথা, পাথনা; জাব (গরুর) জাবনা; ফাতা (ছিপের) ফাৎনা; ছোট ছোটনা (ধান)।

আনা।

বাব্যানা, সাহেবিগানা, নবাবিয়ানা, মুন্সিয়ানা। ই প্রত্যেয় করিয়া হিঁত্যানি।

ল প্রত্যয়।

ছাগল, পুতুল, কাঁক্ড়োল (কাঁকুড় হইতে), হাবল, খাবল, পাগল (পাকল, পাক অর্থাৎ पूर्ণাবিশিষ্ট), হাতল, মাতাল (মন্ত হইতে মাতা)।

র প্রত্যার।

বাঙলা ধ্বভাত্মক শব্দের উত্তর এই র প্রতায়ে অবিরামতা বুঝায়। যথা গব্ধ গ্রু

হইতে গজ্ব গজ্ব, বক্বক্ হইতে বকর্ বকর, নড়্বড়্ হইতে নড়র্ বড়র, কট্মট্ হইতে কটর মটর, ঘাান্ঘাান্ হইতে ঘাানর্ঘাানর, কুট্কুট্ হইতে কুটুর্কুটুর্।

আল্ প্রতায়।

দয়াল, কাঙাল (কাঙ্ফালু), বাচাল । লাঠিয়াল । আড়াল্। মিশাল ।

ল + আ।

মেঘলা, বাদ্লা, পাতলা, শামলা, আবলা, চ্যাৎলা, একলা, দোকলা, চাকলা।

न + हे + आ।

দীঘলিয়া (দীঘ্লে), আগ লিয়া (আগলে), পাছলিয়া (পাছ্লে), ছুট্লিয়া (ছুট্লে)।

আড়।

জোগাড়, লাগাড় (নাগাড়), দাবাড়, লেজুড়, খেলোয়াড়, উজাড়।

আড় + ই + আ।

বাসাড়িয়া (বাসাড়ে), জোগাড়িয়া (জোগাড়ে), মজাড়িয়া (মজাড়ে), হাতাড়িয়া (হাতুড়ে, যে হাতড়াইয়া বেড়ায়)। কাঠুরে, হাটুরে, থেস্কড়ে, ফাস্কড়ে, চাধাড়ে।

রাও ডা।

টুকরা, চাপড়া, ঝাঁকড়া, পেটরা, চামড়া, ছোকরা, গাঁঠরা, ফোঁপরা, ছিবড়া, থাবড়া, বাগড়া।

বহু অর্থে। রাজারাজড়া, গাছগাছড়া, কাঠকাঠরা।

আরি।

জুয়ারি, কাঁসারি, চুনারি, পুজারি, ভিথারি।

আরু।

সন্ধাক (শল্যবিশিষ্ট হৃষ্ত্ত); লাফাক (কোন কোন প্রাদেশে থরগসকে বলে); দাবাড়্ (দাবা খেলায় মন্ত)।

क ।

মড়ক্, চড়ক্, মোড়ক্, বৈঠক্, চটক্, ঝলক্, চমক, আটক।

আকৃ, উক্, ইক্।

এই সকল প্রত্যায়যোগে যে ক্রিয়ার বিশেষণগুলি হয়, তাহাতে ক্রভবেগ বুঝায়। যথা :— ফুড়,ক, তিড়িক, তড়াক্, চিড়িক, ঝিলিক্ ইত্যাদি।

ক+আ।

মট্কা, বোঁচ্কা, হাল্কা, বোঁট্কা, হোঁৎকা, উচক্কা। ক্ষুদ্রার্থে ই প্রত্যয় করিয়া মট্কি, বুঁচ্কি ইত্যাদি হয়।

ক্+ই+আ।

শুট্কিয়া, (শুট্কে), পুঁট্কিয়া (পুট্কে), পুঁচ্কিয়া (পুঁচ্কে), ফচ্কিয়া (ফচ্কে), ছোট্কিয়া (ছুট্কে)।

উক।

মিথাক, লাজুক্, মিগুক্।

গির+ই।

গির্ প্রতায়টি রাঙলায় চলে নাই। তাগাদ্গির প্রভৃতি শব্দগুলি বিদেশী। কিন্তু এই গির প্রতায়ের সহিত ই প্রতায় মিশিয়া গিরি প্রতায় বাঙলা ভাষায় স্থান লাভ করিয়াছে।

ব্যবসায় অর্থে ই প্রত্যেয় সর্ব্যত্র হয় না। কামারের ব্যবসায়কে কেন্থ কামারি বলে না, বলে কামারগিরি। এই গির্+ই গোগে অধিকাংশ ব্যবসায় ব্যক্ত হয় । ভাক্তারগিরি, মোক্তার-গিরি, আন্টার্ণিগিরি, স্থাকরাগিরি, মুটিগিরি, মুটেগিরি।

অমুকরণ অর্থে:—বাবুগিরি, নবাবগিরি ।

Wia 1

দোকানদার, চৌকিদার, রংদার, বুটিদার, জেল্লাদার, বাচনদার, চড়নদার ইত্যাদি। ইহার সহিত ই প্রান্তায় যুক্ত ইইয়া দোকানদারি ইত্যাদি বৃত্তিবাচক বিশেষ্যের সৃষ্টি হয়।

मान्।

বাতিদান্, পিকদান্, শামাদান্, আতরদান্। স্বার্থে ই প্রত্যয় যোগে বাতিদানি, পিক-দানি, আতরদানি হইয়া থাকে।

मंद्रे ।

হাতদই, স্থাপদই, প্রমাণদই, মানানদই, টাঁাকদই।

পনা ।

বুড়াপনা, স্থাকাপানা, ছিব্লেপনা, গিল্পিনা।

ওলা বা ওয়ালা।

কাপড় ওয়ালা, ছাতা ওয়ালা ইত্যাদি।

তর।

এমনতর, ষেমন্তর, কেমনতর।

ष् ।

মানৎ, বসৎ, ঘুরৎ, ফেরৎ, গলৎ (গলদ্)।

ধ্বস্থাত্মক শব্দের উত্তর অৎ প্রত্যয়ে ক্রতবেগ ব্ঝায়; সভাৎ, ফুডুৎ, পটাৎ, খটাৎ।

অৎ + আ।

ধর্তা, ফের্তা, পড়্তা, জান্তা (সবজান্তা)।

তা ৷

বিশিষ্ট অর্থেঃ—যথা পান্তা, নোন্তা। তল্তা (তরল্তা, তরল বাঁশ)। আওতা, নান্তা শব্দের বুৎপত্তি বুঝা যায়।

অং 🕂 ই।

ফির্তি, চল্তি, উঠ্তি, বাড়্তি, পড়্তি, চুক্তি, ঘাঁট্তি, গুন্তি।

অৎ+আ+ই।

খোলতাই। ধরতাই।

অন্ত।

জিয়ন্ত, ফুটন্ত, চলন্ত।

মস্ত ৷

লক্ষীমন্ত, বৃদ্ধিমন্ত, আকেলমন্ত।

অন্দা (?)

বাসন্দা (অধিবাসী)। মাকন্দা (গুদ্দশ্মশ্রুবিহীন)। বলা উচিত এ প্রত্যয়টির প্রতি আমার বিশেষ আস্থা নাই।

हे ।

চাপট্ (চৌচাপট্), সাপট্, ঝাপট্, দাপট্।

हे + है।

চিমটি।

हे।

ভরট্ট। (নদীভরট্ট, খালভরট্ট জমি)

আ+ট।

জমাট, ভরাট, ঘেরাট।

हो ।

চ্যাপটা, ল্যাঙ্টা, ঝাপটা, ল্যাপটা, চিমটা, শুক্টা।

আট + ই + আ।

রোগাটিয়া (রোগাটে), বোকাটিয়া (বোকাটে), তামাটিয়া (তামাটে), ঘোলাটিয়া (বোলাটে), ভাড়াটিয়া (ভাড়াটে), বামন্টিয়া (বেঁটে)।

অং, আং, ইং।

ভড়ং, ভূচ্মং, ভাচ্মাং, চোং (নল), খোলাং (খোলাং কুচি), তিড়িং। বড়াং (কোন কোন প্রদেশে অহম্বার অর্থে বড়াই না বলিয়া বড়াং বলে)।

অঙ্গ, অঞ্চি, অঞ্চিয়া।

স্থৃত্দ্ধ, স্থৃত্দ্ধি, কুলঙ্গি, ধিন্ধি, ধেড়েঙ্গে, বিরিজি (রুহৎ পরিবারকে কোন কোন প্রদেশে "বিরিজি গুষ্টি" বলে)।

ठ, ठा, हि, ।

আলগ্চ (আল্গা ভাব), ল্যাংচা (খেঁ।ড়ার ভাব), ভ্যাংচা (ব্যঙ্গের ভাব)। ভাংচি. থিম্চি, ঘামাচি। ত্যাড় চা (তির্যাক্ ভাব)। আগার অর্থেঃ—ধূনচি, ধূপচি, খুঞি, চিলিম্চি, খাতাঞ্চি, মদাল্চি।

কুত্র অর্থে—ব্যাপ্তাচি, নলচি (হঁকার), কঞ্চি, কুচি। মোচা (কলার মোচা; মুকু-লচা হইতে মোচা, মোচার কুত্র মুচি)।

অস্ ৷

(शालम्, मूथम्, छाष्ट्रम्, छार्रम्।

ধ্বস্থাত্মক শব্দের উত্তর অস্ প্রতায়ে স্থলতা ও ভার বুঝার, বপ্ হইতে বপাস্। ব্যাপ্তি বুঝার, যথা, বড়াস্ করিয়া পড়া—অপেক্ষাকৃত বিস্তীর্ণ স্থান লইয়া পড়া। খট্ এবং খটাস্, পট্ এবং পটাস্ শব্দের স্ক্ষা অর্থভেদ নির্দেশ করিতে গেলে পাঠকদের সহিত তুমুল তর্ক উপস্থিত হইবে আশবা করি।

সা।

চৌপ্না, গোম্মা, ঝাপ্মা, ভাপ্মা, চিম্মা, পান্মা, ফেন্মা, এক্মা, খোল্মা, মাকড্মা, কাল্মা।

সা 🕂 ইয়া।

ফ্যাকাসিয়া (ফ্যাকাসে)। লাল্চে সম্ভবতঃ লাল্সে কথার বিকার। কাল্সিটে =

(কাল + সা + ইয়া + টা = কাল্সিয়াটা, কাল্সিটে)।

আম প্রতায়।

অমুকরণ অর্থেঃ—বুড়াম, ছেলেম, পাগ্লাম, জ্যাঠাম, বাঁদ্রাম। ভাব অর্থেঃ—মাৎলাম, চিলেম, আল্সেম।

আম+ই।

বুড়ামি, মাংলামি ইত্যাদি।

क्वीलिक है।

ছু'ড়ি, ছুক্রি, বেটি, খুড়ি, মাসি, পিসি, দিদি, পাঠি, ভেড়ি, বুড়ি, বাম্নি।

खीलिक नि।

কল্নি, তেলিনি, গয়লানি, বাঘিনি, মালিনি, ধোবানি, নাপতিনি, কামার্নি, চামা-র্নি, পুরুতনি, মেতরানি, তাঁতনি, ঠাকুরানি, চাক্রানি, উড়েনি, কায়েতনি, খোট্টানি, মুদ্লমান্নি, জেলেনি।

বাঙলা ক্বংতদ্ধিত আমার যতগুলি মনে পড়িল লিখিলাম। নিঃসন্দেহই অনেকগুলি বাদ পড়িয়াছে; সে গুলি পুরণের জন্ম পাঠকদের অপেক্ষা করিয়া রহিলাম।

ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের অধিবাসীরা প্রাদেশিক প্রয়োগের দৃষ্টান্ত যত সংগ্রহ করিয়া পাঠাইবেন, তত্তই কান্ধে লাগিবে।

প্রতায়গুলির উৎপত্তি নির্ণয় করাও বাকি রহিল। এ সম্বন্ধে বাঁহারা আলোচনা করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা ডাক্তার হর্ণ্ লে রচিত Comparative Grammar of the Gaudian Languages পুস্তক হইতে যথেষ্ঠ সাহাযা পাইবেন।

প্রত্যেক প্রত্যয়ন্তাত শব্দের তালিকা সম্পূর্ণ করা আবশ্রক। ইহা নিশ্চরই পাঠকেরা লক্ষা করিয়াছেন, প্রত্যয়গুলির মধ্যে পক্ষপাতের ভাব দেখা যায়; তাহারা কেন যে কয়েটিমাত্র শব্দকে শহিয়া লয়, বাকি সমস্তকেই বর্জন করে, তাহা বুঝা কঠিন। তালিকা সম্পূর্ণ হইলে তাহার নিয়ম আবিষ্কারের আশা করা যাইতে পারে। মস্ত প্রত্যের কেনই বা "আব্দেল" শব্দকে আশ্রয় করিয়া "আব্দেলমন্ত" হইনে, অথচ "চালাকি" শব্দের সহযোগে "চালাকিমন্ত" হইতে পারিল না, তাহা কে বলিবে ? "নি" যোগে বহুতর বাওলা জীলিম্ন শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে—কামারনি খোট্টানি ইত্যাদি। কিন্ত বিদানি (বৈদ্যন্ত্রা) কেহত বলেনা;—উড়েনি বলে, কিন্তু পঞ্জাবিনি বা শিখিনি বা মাগিনি বলেনা। বাঘিনি হয়, কিন্তু উটিনি হয় না, কুকুর্নি বেড়াল্নি হয় না। প্রতায় যোগে স্ক্রীলিম্ন অনেক স্থলে হয়ই না, সেই কারণে মাদি কুকুর বলিতে হয় পাঠার স্ত্রালিম্নে পাঁঠি হয়; মোবের স্ত্রীলিম্নে মোধি হয় না। প্রসমন্ত অন্ধাবন করিবার বোগ্য।

কোন্ প্রতায় যোগে শব্দের কি প্রকার রূপান্তর হয় তাহাও নিয়মবদ্ধ করিয়া লেখা আবশ্যক। নিতান্তই সময়াভাববশতঃ আমি সে কাজে হাত দিতে পারি নাই। নোড়া শব্দের উত্তর ই প্রতায় করিলে হয় মুড়; দাড়ি শব্দের উত্তর আ প্রয়োগ করিলে হয় দেড়ে; টোল্ শব্দের উত্তর উ + আ প্রতায় করিলে হয় টুলো; মধুশব্দের উত্তর আ প্রতায় করিলে হয় নোধো; লুন্ শব্দের উত্তর আ প্রতায় করিলে হয় লোনা; জল্ শব্দের উত্তর অন্ + ই প্রতায় করিলে হয় জলুনি, কোদল শব্দের উত্তর ই + আ প্রতায় করিলে হয় জুঁছলে।

কতকগুলি প্রত্যয় আমি আলুমানিক ভাবে দিয়াছি। সেগুলিকে প্রতায় বলিয়া বিশ্বাস করি, কিন্তু শব্দ হইতে তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তাহাদের প্রতায়রপ প্রমাণ করিতে পারি নাই। যেমন, অং-প্রতায়। ভূজং ভড়ং প্রভৃতি শব্দের অং নাদ দিলে যাহা বাকি থাকে, তাহা বাঙলায় চলিত নাই। ভড় শব্দ নাই বটে, কিন্তু ভড়্কা আছে, ভড়ং এবং ভড়কের অর্থসাদৃশ্র আছে। তাই মনে হয়, ভড়্বলিয়া একটা আদি শব্দ ছিল, তাহার উত্তরে অক্ করিয়া ভড়ক্ ও অং করিয়া ভড়ং হইয়াছে। বড়াং শব্দে এই মত সমর্থন করিবে। আমার কালনা প্রদেশীয় বন্ধুগণ বলেন, তাহারা বড়াই শব্দের স্থলে বড়াং শব্দ সর্বাদাই ব্যবহার করেন; তাহাতে বুঝা যায়, বড় শব্দের উত্তর যেমন আ +ই প্রতায় করিয়া বড়াই হই-

রাছে, তেমনি আং প্রক্রায় করিয়া বড়াং হটয়াছে—মূল শব্দটি বড়, পতার ছইটি আই ও আং।

প্রতায়গুলি কি ভাবে লিখিত হওয়া উচিত, তাহাও বিচারের দ্বারা ক্রমশঃ স্থির হইতে পারিবে। যাহাকে অস্ প্রভায় বলিয়াছি, তাহা অস্ অথবা অ—বর্জ্জিত, সা প্রভায়টি স্+আ, অথবা সা, এ সমস্ত নির্ণয় করিবার ভার ব্যাকরণবিৎ পণ্ডিতদের উপর নিক্ষেপ করিয়া আমি বিদায় প্রহণ করিলাম।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

চরক ও সুশ্রুতের সময় নিরূপণ।

(দাহিত্য-পরিষদের মাদিক অধিবেশনে পঠিত)

আয়ুর্কেদভাগুরে চরক এবং সুশ্রুত এই ছুই বিশাল প্রান্থ ছুইটা অমূল্য রত্ন। বহুকাল হুইতে এই ছুই রত্ন বাবস্থৃত হুইয়া আদিতেছে বটে, কিন্তু এখনও ইহাদের প্রভা মলিন হয় নাই। উভয় প্রান্থে শারীর তন্ধ, রোগের নিদান, ভৈষজা তন্ধ, রোগের চিকিৎসা, স্বাস্থ্যবৃত্তি, ধাত্রীবিদ্যা, প্রভৃতির মূলতন্ধ যথাসাধা আলোচিত হুইয়াছে। জ্ঞানলিপ স্থ স্বাধীনচেতা ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক তন্ধ আলোচনার যে পথ আবিষ্কৃত করিয়াছিলেন, তাহা যদি অবাধে চলিতে পারিত, তবে বর্তুমান সময়ে আমাদের জ্ঞানোলতির এরূপ অবস্থা ইইত না।

চরক সার্ব্ধান্ধিক চিকিৎসার এবং স্কল্রুত শারীর তত্ত্বের * যে সমস্ত মূল স্ত্র আলোচনা করিয়াছিলেন, পরবর্নী চিকিৎসকগণ যদি স্বাধীনভাবে তাহার উন্নতির জন্ম চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলে এই ভারতবর্ষে চিকিৎসা শাস্ত্রের অভ্তপূর্ব্ব উন্নতি হইতে পারিত। হুর্জাগ্যক্রমে স্বাধীন চিস্তাম্বোত এবং অনুসন্ধানপ্রিয়তা এই দেশ হইতে দেশাস্তরে চলিয়া গেল।

চরক স্থশ্রুতের চিকিৎসা ও শারীর তত্ত্ব বর্ণনা করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। বর্ত্তমান প্রস্তাবে চরক স্থশ্রুত কোন্ সময়ে বিদামান ছিলেন, যথাসম্ভব তাহারই আলোচনা করা যাইবে। ছংখের বিষয় ভারতবর্ষের ধারাবাহিক ইতিহাস না থাকায় এই বিষয়ে কৃতকার্য্য হওয়া একরূপ অসম্ভব। তথাপি পরবর্ত্তী শাস্তাদির অলোচনা করিয়া প্রস্তাবিত বিষয়ে যতদূর স্থাপ্র হওয়া যায়, তজ্জ্য চেষ্টা করা পশুশ্রম নহে।

তামশাসন ও তিব্বতের ইতিহাস দারা নির্ণীত হইয়াছে যে চরক স্কশ্রতের টীকাকার এবং স্বনামপ্রসিদ্ধ সংগ্রহকার মহামতি চক্রপাণি দত্ত খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধে

[🕈] শারীরে হৃঞ্জতঃ প্রোক্তশ্চরকন্ত চিকিৎসিতে।

বিদ্যমান ছিলেন। * স্কুতরাং ঐ সময়ে যে চরক ও স্কুশ্রুত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল, তরিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

চক্রদন্তের সংগ্রহ তৎপূর্ববর্তী বৃদক্ষত সিদ্ধযোগ নামক সংগ্রহ হইতে সঙ্কলিত হইয়াছে।;
এই চিকিৎসক্রম মাধ্যকরকর্ত্বক সংগৃহীত নিদানের ক্রমান্থারে লিখিত হইয়াছে।
নিদান প্রস্থে যেরপ প্রথমতঃ জঠরনিদান, তৎপরে অতিসার ও অক্যান্থ রোগের নিদান বিবৃত্ত হইয়াছে, বৃদ্দসংপ্রহেও সেইরপ অগ্রে জরের, পশ্চাৎ অতিসার ও অক্যান্থ রোগের চিকিৎসা বর্ণিত হইয়াছে। মুদ্রাযুদ্ধের প্রভাবে বর্তমান সময়ে পুস্তক স্বহুত্তে লিখিয়া বা অল্প দ্বারা লেখাইয়া পাঠ করিতে হইত, তথন এক একখানি গ্রন্থ প্রচারিত হইতে গে সময় লাগিত, তাহা মহজেই অন্থমান করা যাইতেপারে। স্থতরাং বৃদ্দসংগ্রহ চক্রপানির বহুপূর্বে এবং নিদান বৃদ্দেরও অনক পূর্বে বিদ্যান ছিল, ইহাতে সংশয় হইতে পারে না। বিশেষতঃ বোগদাদের বাদ্যাহ হারণ আল রশিদের ‡ আদেশানুসারে স্থাত এবং তাহার রাজ্বকালে নিদানগ্রহ খৃষ্টের গ্রন্থীত হইয়াছিল, ইহা সপ্রসাণ হইল। যে সপ্তম শতান্ধাতে ভারতবর্ষের বহুদূরে স্থিত বোগদাদ নগরে অনুদিত হয়াছল, তাহা যে সপ্তম শতান্ধাতে বিদ্যান থাকিতে পারে, ইহা অনুমান করা অসঙ্গত নহে।

এই নিদান চরক, স্থ্রুত, বাগ্ভট, দৃঢ়বল ও অন্যান্ত প্রাচীন প্রন্থ হইতে সংগৃহীত হই-য়াছে। অতএব চরক ও স্থ্রুত প্রন্থ অষ্টম এমন কি সপ্তম শৃতাব্দার পূর্বের জনসমাজে বিশেষক্রপে প্রচালত ছিল, তাহাতে সংশ্য রহিল না।

সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে অগ্রাঙ্গায়ুক্ষেদ এবং পুনর্বাস্থ্যোক্ত ও চরকগুতিসংস্কৃত আগ্নিবেশ তন্ত্র যে বিদ্যমান ছিল, তাহার প্রমাণ হর্ষচারত হইতে পাওয়া যাইতেছে। হর্ষ হিমাওসাঙের (৬২৯—) সমকালবর্ত্তী এবং বাণভট্টও ঐ সময়ে বা তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বের হ্র্ষচরিত

* অঙীশ (দীপন্ধর জ্রীজ্ঞান) who was born in 980 and died in 1053 A. D. "at the request of king নয়পাল of মগৰ accepted the post of High Priest at বিক্রমশীলা" Journal of the A. S. of Bengal Part I. No. 1. 189!.

বঃ সিদ্ধযোগলিথিতাবিকসিদ্ধযোগান্
 অতৈব নিক্ষিপতি কেবলমুদ্ধরেদ্ বা।
 চক্রপাণির লোক।
 সিদ্ধযোগ ইতি বৃন্দকৃত সংগ্রহস্ত সংজ্ঞা।
 শিবদানের চীকা।
 নানামত প্রথিত দৃষ্ঠকলপ্রেরাসৈঃ প্রস্তাবনাকাসহিতৈরিহ সিদ্ধ্যোগঃ।
 ব্নেদন মন্দমতিনা * * * সংলিখ্যতে।
 ব্নিসংগ্রেহর ২র লোক।

🛨 উপাসকসম্প্রদায় २য় ভাগ উপ্ক্রমণিকা ১৩৩।৩৪ পৃষ্ঠার অধ্প্রিপ্রনী।

"The চরক, the স্থক্ষত and the treatise called নিবাৰ, were translated and studied by the Arabians in the days of Harun and Mansur (A. D. 773)". Dr. Wise P. xvII.

লিথিয়াছেন। এই হর্ষচরিতে পৌনর্বাগব অষ্টাঙ্গায়ুর্বেদের পারগামী রসায়ন নামা একজন বৈদ্যকুষারের উল্লেখ আছে *।

টীকাকার শহ্ব পোনর্ব্যব শব্দের ত্ইটী অর্থ করিয়াছেন—পুনর্বস্থের অপত্য বা পুনর্ব্যস্থানিপ্রাক্ত আয়ুর্ব্বেদ যিনি অধায়ন করেন †। এই অষ্টাঙ্গায়ুর্ব্বেদ স্থাত ‡, কেননা স্থাতেই প্রথমতঃ আয়ুর্বেদ অষ্ট ভাগে বিভক্ত করিয়া উপদেশ দেওয়ার বিধি আচে এবং বাগ্টের অষ্টাঙ্গহাদয় চরক হইতেই সঙ্কলিত হইয়াছে। আর পৌনর্ব্বেশ শব্দে পুনর্ব্যস্থাক অগ্নিশে তম্বের অপোতাকেই বুঝাইতেছে। স্কুতরাং সপ্তম শতাকীর প্রারম্ভে যে স্থাক্ত ও অগ্নিশে তম্ব বিশেষরূপে প্রচলিত ছিল, তাহা এক প্রকার সপ্রমাণ হইল।

করেক বংসর পূর্বের কাপ্তান্ বা ংষার একখানি আয়ুর্বেদগ্রন্থ আবিষ্কৃত করিয়া চিরক্মরণীয় হুইয়াছেন। পুরাতত্বিং হার্নলে সাহেব বহুবিধ সারগ্র্ড বুক্তিছারা জ্ঞানা করিয়াছেন যে, ঐ হস্তালিখিত পুস্তুক গ্রীষ্টীয় চতুর্গ বা পঞ্চম শতান্দীতে রচিত হুইয়াছে। ঐ গ্রন্থে যে যে শ্লোকে চাবনলোল ও শিলাজতু বর্ণিত হুইয়াছে, চরকের শ্লোকের সহিত তাহার সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যায় এবং উহাতে স্ক্রেভের ও উল্লেখ আছে। অতএব চরক ও স্ক্রেভের নাম চতুর্গ বা পঞ্চম শতান্দীর পূর্বের বিদানান ছিল, এ বিষয়ে আর সন্দেহ হুওয়ায় কোন কারণ নাই।

মহারাষ্ট্রীয় পণ্ডিত রামক্কঞ্চ গোপাল ভাণ্ডারকর পাতঞ্জল মহাভাষ্য, পুরাণ এবং গাশ্চাত্য ইতিহাস সবিশেষ আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়াছেন মে, ভাষ্যকার পতঞ্জলি ব্রীঃ পূঃ দ্বিতীয় শতাব্দীতে বিদ্যমান ছিলেন । তাঁহার সিদ্ধান্ত এ পর্য্যন্ত অকাট্য রহিয়াছে। চক্রপাণিক্কত চরকটাকার প্রারম্ভে দেখিতে পাই পতঞ্জলি চরকের প্রতিসংস্করণ দ্বারা লোকের কায়দোধ (বায়ু, পিত ও কক) দ্বীভূত করিয়াছিলেন এবং দশম শতাব্দীর ধারেশ্বর ভোজরাজ তৎক্কত স্থায়বার্ত্তিকে পতঞ্জলিকে শারীরদোঘনাশক বৈদ্যক শান্তের প্রণেতা বলিয়া প্রণাম করিয়াছেন ই। আর্য্যান্ত্রপ্রদীপ নামে একথানি আধুনিক পুস্তকে দেখি-

‡ এবময়মায়ুর্কেদোহন্টাঙ্গ উপদিশুতে ।

বোহপাকরে। তং প্রবরং মুনীনাং পত্রপ্রলিং প্রাঞ্জিরানতোহদি । স্বাসবেরণীর সম্কালিক ধারেশ্বর ভোল্বাগ্রক্ত ভার্বার্তিক।

^{*} তেখাং ভিষজাং মধো পৌনবসিবোধুবা * * * গতঃ পারমাষ্টাঙ্গায়ুবেদিত * * রদায়নো নাম বৈদ্যকুমারকঃ * * অংধামুধোহভূৎ । হহঁচরিত «ম উচ্ছাস।

[†] পুনর্বদোরপতাং পৌনর্বসবঃ। পুনর ফুনা মুনিনা প্রোক্তমায়ুর্বেদমধীতঃ পৌনর সব ইতি। সঙ্কেত নামক হর্ষচরিতের টাকা।

তদাধাশলাং শালাকাং কারচিকিৎসা ভূতবিদা।
কৌমারজ্তা। মগদতন্তং রসায়নতন্ত্রং বাজীকরণতন্ত্রমিতি। হল্রুত হরেছান ১ম অধ্যায়।
§ পাভঞ্জলমহাভাবাচরকপ্রতিসংস্কৃতিঃ।
মনোবাক্ কারদোষাণাং কর্ত্রেছিপেওরে নমঃ।
চক্রপাণি কৃত চরকটাকার প্রারম্ভ।
বোগেন চিক্ত্র্পাদেন বাচাং মলং শারীর্ত্ন বৈদ্যাকেন।

রাছি পতঞ্জলি চরকের যে ভাষ্য প্রণয়ন করিয়াছিলেন, তাহার নাম মঞ্ধা। স্থতরাং প্রতিপন্ন হইতেছে যে ভাষ্যকার পতঞ্জলি মুনির সময়ে অর্থাৎ খ্রীঃ পৃঃ দিতীয় শতাব্দীতে চরকপ্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশতদ্বের পুন:সংস্কারের প্রয়োজন হইয়াছিল এবং তাহার ভাষ্যও রচিত হইয়াছিল। যে গ্রন্থ খ্রীঃ পৃঃ দিতীয় শতাব্দীতে দিতীয়বার পুন:সংস্কৃত হইয়াছিল এবং যাহার বোধসোকর্য্যের জন্ম মঞ্জ্যা নামক ভাষ্য করিতে হইয়াছিল, সেই গ্রন্থ যে অতীব প্রাচীন, ইহা সহজেই অন্থমিত হইতে পারে।

বর্ত্তমান চরক ও স্থক্ষত যে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত এবং পরিবর্দ্ধিত হইয়া আধুনিক আকারে পরিবৃত্ত হইয়াছে, তাহার স্পষ্ট প্রমাণ ঐ হই প্রস্থেই পাওয়া যায়। চরকের শেষ ৪১ অধ্যায় দৃঢ়বল সংযোজিত করিয়াছেন। স্থক্ষতের শারীরস্থানে শাকাসিংহের সাক্ষাৎ শিষ্য গোতম স্থভূতির মত উদ্ধৃত ইওয়াতে উহা যে বৌদ্ধ ধর্মের আবির্ভাবের পর পুনঃসংস্কৃত ইইয়াছে তিদ্বিয়ের সংশয় নাই। বিশেষতঃ টীকাকার ডল্লনের উক্তি অমুসারে বুঝা যায়, নাগার্জ্জ্ন স্থক্ষতের প্রতিসংস্কৃত্তী। তিনি লিখিয়াছেন "প্রতিসংস্কৃত্তাপীহ নাগার্জ্জ্ন এব"। মহাজ্ঞানী আচার্য্য স্থভূতি যে বিশ্বহিতৈষী ভগবান্ শাকাসিংহের সাক্ষাৎ শিষ্য ও তাহার সমকালবর্ত্তী, তাহা বজ্ঞছেদিকা, মহাবস্ত অবদান, স্থাবতীব্যুহ, অস্ত্রসাইআ প্রজ্ঞাপারমিতা প্রভৃতি বৌদ্ধ গ্রন্থ ইইতে অবগত হওয়া যায়। যাহা হউক বর্ত্তমান চরক ও স্থক্ষত আধুনিক হইলেও আদিম চরকস্কুক্রত যে অতি প্রাচীন, তাহার কয়েকটী প্রমাণ নিমে লিখিত ইইতেছে।

বাগ্ভট প্রণীত অষ্টাঙ্গহাদয় চরক, স্থাত, বশিষ্ঠ, অগন্তা, পরাশর, হারীত, নিমি, প্রভৃতি ঋষিক্ষত গ্রন্থ হইতে সংগৃহীত হইয়াছে *। এই সংগ্রহ অতি পুরাতন। ইহাতে নাগার্জ্বন বা অন্ত কোন আধুনিক গ্রন্থকারের নাম দৃষ্ট হয় না। তথাপি মহাত্মা বৃদ্ধদেবের পর যে এই সংগ্রহ রচিত হইয়াছে, তাহা অনুমান করিবার অনেক কারণ ঐ গ্রন্থেই বিদ্যান রহিয়াছে। বাগ্ভট তদীয় অষ্টাঙ্গহাদয়ের প্রারম্ভে যে ইষ্টদেবতাকে প্রণাম করিয়াছেন, তিনি ধন্তারি, পুনর্বাস্ক, চরক, স্থাত বা অন্ত কোন প্রাচীন ঋষি নহেন, কিন্তু লেখার ভঙ্গীতে অনুমান হয়, বৌদ্ধান্তিবিত্ত পরমকার্যণিক ভগবান্ শাকাসিংহই ঐ নমস্কারের লক্ষ্য। ললিতবিত্তর নামক প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে বৃদ্ধদেবের যে জীবনচ্রিত লিখিত ইইয়াছে, তাহাতে

শ্বদি চরকমণীতে তদ্ধবং ফ্রাজনি প্রশিগদিতগণানাং নামমাত্রেহপি বাফঃ। বাগ্ভট, উত্তর হান। ইতাগ্রিবেশস্থা মতং হারীত স্পানঃ স্মৃতিঃ। ঐ নিদান হান, ২ আং।

অগন্তাবিহিতং ধক্তং ইদং শ্রেষ্ঠং রসায়নম্।
রসায়নং বশিষ্টোক্তমেতং পূক্ষপ্রণাধিকম্।
সৌপর্ণং লক্তে চক্রিতাাহ তগবান নিমিঃ।
বৌণ্যেতাক্সনাক্ষাহ লেখনানি পরং নিমিঃ।
বাগ ভট চিকিৎসিত স্থান।

তিনি বৈদ্যরাজ্ঞ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন এবং বাগ্ভটও তাঁহার ইষ্টদেবকে অপূর্ব্ব বৈদ্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ কীটপিপীলিকা প্রভৃতিকে নিজের স্থায় দেখিবে, এই উপদেশ দিয়া তিনি যেন শাক্যসিংহপ্রচারিত "অহিংসা পরম ধর্মা" এই কথাই প্রকারাস্তবে বলিয়াছেন। তবে বাগ্ভট পতঞ্জলির পূর্ব্বে কি পরে বিদ্যমান ছিলেন, তাহা স্থির করিবার উপায় এপর্যাস্ত নির্ণীত হয় নাই। কিন্তু বাগ্ভটের সময়ে চরক, ফুশ্রুচ, পরাশর,হারীত, প্রভৃতি প্রাচীন আয়ুর্ব্বেদিকগণের গ্রন্থ যে বিশেষ সমাদৃত, অধীত ও অধ্যাপিত হইত, তরিষয়ে সন্দেহমাত্রও নাই।

মহামতি শর্মণা পণ্ডিত গোলড ষ্ট্,কর পাণিনি স্তা, বার্ত্তিক এবং পাতঞ্জল ভাষা অষ্টাদশ বর্ষ নিবিষ্টচিত্তে অধ্যয়ন পূর্ব্বক বছবিধ সারগর্ভ যুক্তি শুভাবে এই সিদ্ধান্তে উপনীত ইইয়া-ছিলেন, যে জগতের অন্বিভীয় বৈয়াকরণিক অগাধবিদ্য মহর্ষি পাণিনি প্রাতঃ স্মরণীয় ভগবান্ শাক্যসিংহের আবির্ভাবের বছ পূর্বে বিদ্যমান ছিলেন। তাঁহার ব্যাকরণে বেদা সম্প্রদায়প্রবর্ত্তক ঋষি, দেশ, নগর, গ্রাম, নদ নদী প্রভৃতির প্রসঙ্গ আছে, কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মের, অর্গাং শাক্যসিংহপ্রবর্ত্তিত বৌদ্ধ ধর্মের, কোন নিদর্শন নাই। এমন কি যে নির্বাণ শব্দ মুক্তি অর্থে বৌদ্ধ শাল্রে বিশেষ্য বলিয়া ব্যাথ্যাত ইইয়াছে, ঐ নির্বাণ শব্দ পাণিনিতে অন্ত অর্থে বিশেষণ বলিয়া ব্যবহৃত ইইয়াছে । বস্তুতঃ মহাবৈয়াকরণ পাণিনি যে বৃদ্ধদেবের পূর্বের্থঃ পূঃ সপ্তম বা অন্তম শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিলেন, ইহা অবিশ্বাস করা যায় না। কারণ যাহারা অভিনিবেশ পূর্বক পাণিনি পাঠ ক্রিবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন, এই মহর্ষি ভারত যুদ্ধের পর এবং শাক্যসিংহের পূর্বের্ব তদীয় জন্ম দ্বারা আফগানিস্থানের প্রাস্ত্রিত শালাতুর নগর অলঙ্কত করিয়াছিলেন।

পাণিনির গণপাঠে "সৌশ্রুত পাথিবাঃ" "ভাষ্যা সৌশ্রুতঃ" এবং বার্ত্তিকের গণে "কুতপ সৌশ্রুত" শক্ষের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় এবং পাণিনি হুত্রে সম্প্রদায় প্রবর্ত্তক চরক শক্ষেরও উল্লেখ আছে *। গর্গাদি শক্ষের উত্তর যঞ প্রতায় ধারা গার্গ্য, আগ্নিবেশ্য, পারাশর্য এবং কাতৃক্র্যা শক্ষ পাণিনিতে বৃৎপাদিত হইয়াছে †। শান্তপ্রণয়ন বা ক্লগতের হিতসাধনাদি কারণে শাহারা বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, হুত্রে তাঁহাদেরই নাম উল্লিখিত হইয়াছে, ভদ্তির নগণ্য লোকের কথা বির্ত হয় নাই, ইহা সহক্রেই অনুমান করা যায়। স্কুত্রাং আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, যে স্প্রশুত হইতে সৌশ্রুত, অগ্নিবেশ হইতে আগ্নিবেশ্য, পরাশর হইতে পারাশর্য্য, ক্লতুকর্ণ হইতে কাতৃকর্ণ্য এবং চরক হইতে চরকাঃ শক্ষ নিষ্পার হইয়াছে, ঐ ঐ মূল শক্ষ চরকম্প্রশতোক্ত তৎতৎ শক্ষ হইতে অভিন্ন। অতথবে পাণিনির সময়ে স্কুশ্রুত, অগ্নিবেশ, পরাশর, ক্লতুকর্ণ এবং চরক যে ক্লনসমাক্ষে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ রহিল না।

^{*} क्रांडिककान्न । हाजाउ०१ अवर मामव हन्नकानार थक,। शा । दाउ।ऽऽ

⁺ अर्गावित्का यक । ८। २। २००

চরকের স্ত্রহানের প্রথম অধ্যায় হইতে আমরা জানিতে পারিতেছি, বে পরম দ্বাল্ ভগবান্ পুনর্ম তাঁহার ছয় জন শিষ্য অগ্নিবেশ, ভেল, জতুকর্ণ, পরাশর, হারীত ও ক্ষার-পাণিকে আয়ুর্কেদ দান করিয়াছিলেন*। পাণিনিস্ত্রে এই ছয় জনের মধ্যে অগ্নিবেশ, পরাশর ও জতুকর্ণর নাম পাওয়া যাইতেছে। অতএব পাণিনিস্ত্রোক্ত অগ্নিবেশ, পরাশর এবং জতুকর্ণ আয়ুর্কেদগ্রন্থকার তৎতৎ নামধের ঋষি হইতে অভিন্ন, ইহা অফ্নান করা কোন মতেই অসক্ষত নহে। অগ্নিবেশপ্রণীত আদিম গ্রন্থ কালক্রমে জনসমাজের অভাব পুরণ করিতে না পারতে, তাহার পুনঃসংস্করণের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাই চরক মুনি উক্ত তন্ত্রকে পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া তাহার এক অভিনব আকার প্রদান করিয়াছিলেন। চরকপ্রতিসংস্কৃত অগ্নিবেশতম্ব এমন উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হইয়াছিল যে, অবশেষে উহা চরক নামেই প্রসিদ্ধি লাভ করিল। তাই চরকের নাম ভিন্ন আর কিছুই আমরা জানি না। তবে যে চরকের নাম গ্রীঃ পুঃ দ্বিতীয় শতাকীর পতঞ্জলি জানিতেন ও মঞ্জ্যা নামক যাহার ভাষ্য করিয়া তিনি বৈদাকশাস্ত্র প্রণেতা বা চরকের প্রতিসংস্কৃত্তা বলিয়া জনসমাজে বিখ্যাত হইয়াছিলেন, সেই চরক যে পাণিনিস্ত্রোক্ত চরক বা চরকপ্রবর্ত্তিত সম্প্রদায়ের কোন খ্যাতনামা ব্যক্তি

স্থাত, স্বায়িবেশ প্রভৃতি কয়েকজন মহামতি লোকহিতৈষী ঋষির প্রান্থ ছারা আয়ুর্বেদ শাস্ত্র জনসমাজে প্রচারিত হয়। পাণিনি আয়ুর্বেদ-কুশল এই অর্থে আয়ুর্বেদিক শব্দ বৃং-পাদিত করিয়াছেন।। অতএব তাঁহার সময়ে আয়ুর্বেদ প্রচলিত ছিল এবং বাঁহারা ত হা অধ্যয়ন করিতেন বা তাহাতে বৃংপত্তি লাভ করিতেন, তাঁহারা আয়ুর্বেদিক পশ্তিত বলিয়া গাণা হইতেন।

কেবল চরক ও স্ক্রুতের নাম কেন, পাণিনিতে আয়ুর্বেদোক্ত বিবিধ বিষয়ের আলোচনা দৃষ্ট হয়। পাণিনিস্তে আয়ুর্বেদীয় গ্রন্থ, মণি পরিভাষা, বৈচ্ব্যমণি, স্বর্ণ, রোপ্য, সীস, লোহ, ধাতু উত্তপ্ত করার যন্ত্র ভন্ত্রা, অবস্থাপিতামুবাসনাদি আয়ুর্বেদিক পরিভাষিক শব্দ এবং অনেক উদ্ভিদের নাম আছে। কোন কোন স্থত্তে চরকস্ক্রুতোক্ত সভতক, তৃতীয়ক ও চতুর্থক এবং রোগিত, জরিত, প্রবাহিকা ও বিচর্চিকা প্রভৃতি শব্দ বাৎপাদিত ও অর্শঃ শব্দ উলিখিত হইয়াছে।

মহাভারতের সভাপর্কে অষ্টাঙ্গায়ুর্কেদ, অন্ত ত্থলে রোগহর, বিষহর, শল্যহর ও ক্লন্ডাহর

^{🕂 👅} बामिकाः ईवः । ८ । ८ । ५०२ युव्य व्यष्टेवा ।

এই চারি প্রকার চিকিৎসকের এবং স্কুশ্রুতের উল্লেখ আছে(১)। স্কুতরাং মহাভারতের সময়ে আদিম বা বৃদ্ধ চরক ও ফুশ্রুতগ্রন্থ বিদ্যমান থাকা সম্ভবপর। বর্ত্তমান স্থশ্রুতের উত্তর তত্ত্বের ৬৬৩ অধ্যায়ে লিখিত আছে, বিশ্বামিত্রতনয় মহর্ষি স্কুশ্রুত ধ্রস্তরিকে জিজাসা ক রিতেছেন(২)। অথচ এই মুশ্রুতের চিকিৎসাস্থানে শ্রীক্লফের নাম উল্লিখিত আছে। বেদস্পক্তকার বিখামিত পাণিনিস্ততে বিখের মিত্র বালয়া ব্যুৎপাদিত। বিখামিত অতি প্রাচীন ঋষি এবং রামায়ণের প্রমাণানুসারে জ্রীরামচন্দ্রের শিক্ষাগুরু। চক্রদন্তসংগৃহীত দ্রব্যগুণের টীকায় শিবদাস সেন বিশ্বামিত্রের একটা বচন উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়া-ছেন, তিনিও শারীরতত্ত্বের আলোচনা করিয়াছিলেন। ঐ বচনটী এই—"ফুল্মাঃ কেশপ্রতী-কাশা বীজরক্তবহাঃ শিরাঃ। গর্ভাশয়ং পূরমন্তি।" চুলের ভাষ স্ক্র বীজরক্তবহা শিরা ছারা গর্ভাশয় পরিপূর্ণ। রাজশেথরপ্রণীত বালরামায়ণের প্রামাণারুদারে জানা যায় যে বিশ্বামিত্রের ব্রাহ্মণ্য লাভের পুর্বের তাঁহার স্থাত নামা পুত্র জনিয়াছিল, তিনিই চিকিৎসাগ্রন্থ রচনা করেন এবং তাঁহার কীর্ত্তি তদীয় সৈত্তবারা দিগ্দিগত্তে ঘোষিত হইয়া-ছিল(০,। ভাবপ্রকাশকার ভাবমিশ্র লিথিয়াছেন, বিশ্বামিত্র শারীর তত্ত্বশিক্ষার জন্ম তদীয় ভনম্ন স্থশতকে মহামনস্বী ধ্রন্তরির নিকট প্রেরণ করেন। একাদশ শতাব্দীর চক্রপাণি দত্ত সুশ্রুতকে বিশ্বমিত্রতনয় বলিয়াই জানিতেন। (৪) এই সকল প্রমাণ দারা সুশ্রুত যে বিশামিত্রের পুত্র ও আয়ুর্বেদপ্রস্থের প্রণেতা তাহা স্থিরীক্বত হইল। পূর্বে বলিয়াছি, বিশ্বামিত্র রামের সমকালবর্ত্তী, তিনি বেদের স্থক্ত রচনা করিয়াছেন এবং প্রাচীন বৈয়াকরণ পাণিনির স্থতে বিশ্বহিত্রী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। বালরামায়ণ পাঠে দেখিতে পাই, জীরাম-তনম কুশ সুশ্রুতকে কুশাবতী (কুশস্থলী) রাজ্য দিয়াছিলেন*; স্কুতরাং তিনি যে কুশের সমকালবন্ত্রী, ইহা আমাদের শাস্ত্রের অভিপ্রায়।

পূর্ব্বে দেখাইয়াছি বর্ত্তমান স্ক্রশতের চিকিৎসাস্থানে প্রীক্তংশ্বে নাম উল্লিখিত হইয়াছে। প্রীরাম, বিশামিত্র ও কুশের অনেক পরে যে ক্তংশুর জন্ম হইয়াছিল, তাহা সকলেই স্থীকার করিবেন। অতথ্য আদিম স্কুশতগ্রন্থ নাগার্জ্ন ভিন্ন অহা কোন ব্যক্তি কর্তৃক পুনঃ

> (১) আন্ত্রেণতথাটাকো দেহবাংস্তত্র ভারত। সভাপর্ব ১১।১৩। জাবালিঃ সুশ্রুততথা। বিশামিতাকালাঃ দর্বে।

> > অমুশাসন পর্ব।

- (২) বিখামিত্রস্ত: খ্রীমান্ স্ফ্রডঃ পরিপ্চছতি। স্ফ্রত উত্তরতন্ত্র, ৬৬ আ।
- বিখামিঅমহামুনের্ধাকান আহ্মণালাভাৎ পুরা
 কারেং গোত্তময়ং তদ।দিনৃপ্তিদিগ্বিক্রতঃ সুক্রতঃ ।
 গোক্তং যেন নৃণাং মহাকরণয়া চিত্রং হিকিৎসামৃতং
 কীর্তিভাবিভূবিশৃষণাশ্য কর্তো যদ্বাহিনীশৈঃ কৃতাঃ ।

বালর মাহণ।

(৪) পরমকারুণিকো বিশামিত্রসূতঃ স্ঞাতঃ শলাপ্রধানমায়ুর্কেদতয়ং প্রণেতুমারকবান্।
চক্রণভের স্ঞাত টীকা।

সংস্কৃত হওয়ার পর তাহাতে শ্রীক্ষের তপস্থা ও তেজের বিষয় যে বিবৃত হইয়াছে, ইহা অমুমান করা অযৌক্তিক নহে। (১) কেননা যে বচনে মহেন্দ্র (দেবরাজ ইক্রা), রাম, কৃষ্ণ, ব্রাহ্মণ ও গোজন্তর তেজ ও তপস্থার কথা লিখিত হইয়াছে, সেই বচন যদি বৌদ্ধধর্মাবলম্বী বৌদ্ধপ্রস্থকার নাগার্জ্জ্ন স্ক্রাতে সংযোজিত করিতেন, ভাহা হইলে মহাতপন্থী ভ্বনবিখাতে মহাত্মা শাক্যসিংহের তপস্থা এবং তেজের বিষয়ও তাহাতে বিবৃত্ত থাকা নিতান্ত সম্ভবপর হইত। স্থতরাং স্ক্রাত্তও যে অগ্নিবেশতদ্বের স্থায় অস্ত কোন হিন্দু ঋষিকর্তৃক পুনঃসংস্কৃত হওয়ার পর পুনরায় নাগার্জ্জ্ন কর্তৃক সংস্কৃত হঠয়াছে, তাহাও অমুমান করার কারণ লক্ষিত হইয়াছে। এই নাগার্জ্জ্নও যে নিতান্ত আধুনিক নহেন, তাহার কয়েকটী কারণ নিম্নে নির্দেশ করা গেল।

কাশ্যারের ইতিহাঁদ রাজতরঙ্গিণিতে লিখিত আছে নাগার্জ্বন কাশ্মীরদেশীয় একজন মগুলেশ্বর রাজা, বৌদ্ধন্দাবল্ধী মূনি এবং তিনি ভগবান্ শাক্যাগিংহের নিকাণলাভের ১৫০ বৎসর পরে জীবিত ছিলেন। বদি ইনি স্কুশুতের প্রতিসংস্কর্তা হন, তবে বর্ত্তমান স্কুশুতও ২৪০০ বৎসরের পুরাতন গ্রন্থ। বৌদ্ধনতাবল্ধী শৃত্যবাদের পক্ষপাতী আর এক নাগার্জ্জ্নও প্রায় ছই হাজার বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন। (২) কেন না তৎক্বত তন্ত্রপ্রথ বসরত্বাকরের কোন কোন শ্লোকে দেখা যায়, শকান্ধপ্রবর্ত্তক শালিবাহনের।সহিত তাঁহার কথোপক্তান হইতেছে। সপ্তম শতান্ধীর কবি বাণভট্ট লিখিয়াছেন, শাতবাহন (বিনি শালিবাহন হইতে অভিন্ন) নাগার্জ্জ্বরে বন্ধু (৩) এবং হিয়াংসাং (খৃঃ ৬২৯—৬৪৫) শাতবাহন ও নাগার্জ্জ্ন উভয়কেই প্রাচীন লোক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বার্গেদ্ সাহেব অণোকের ঘোষণা লিপিদারা উপপন্ন করিয়াছেন যে শাতবাহন (শালিবাহন) বংশীয় রাজগণ গ্রীঃ পৃঃ দিতীয় শতান্ধী হইতে গ্রীষ্টান্ধের দ্বিতীয় শতান্ধী পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছেন। কামস্ত্র নামে এক খানি প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে দেখিতে পাই, কুন্তলেশ্বর শতকর্ণপুত্র শাতবাহন মহাদেবী মলয়নবাটীকে কর্ত্তরীদ্বারা হত করিয়াছিলেন। (৪) এই সকল প্রমাণ থাকিতে নাগার্জ্ক্নকে দিসহস্ক্রন্থীয় লোক না বলিয়া আধুনিক গ্রন্থকার বলিতে পারা যায় না। অতএব প্রায় দিসহস্ক্রন্থের বলিতে পারা যায় না।

রাজতরঙ্গিণী ১। ১৭৪, ১৭৭।

⁽১) মহেন্দ্রগমকুক্টানাং এক্রিলানাং গ্রামপি। তপ্সা ডেজসা বাপি প্রশাম্প্রং শিবায় বৈ । স্ক্রেচ, ৩০শ ক্র্যায়।

⁽২) কাশ্মীররাজ অভিমন্ত্র ৪০ ইইতে ৪৫ গ্রীঠাক মধ্যে কোন সময়ে রাজত্ব করিয়াছেন। তাঁগার সমকালবন্তী বোধিসত্ব নাগার্জনুন কর্তৃক উক্তংদেশে বৌদ্ধগণ রক্ষিত হইয়াছিলেন। তৎপ্রমাণ রাজতর্ক্ষিণী হইতে উদ্ধৃত হইল :—

আবিব ভূবাভিম্মা: শতম্মারিবাপর: । ভশ্মিরবদরে বৌদ্ধা দেশে প্রবলতাং যযু:। নাগার্জ্জনে স্থিয়া বোধিদদ্বেন পালিতাঃ ॥

^{্৺).} সমতিক্রামতি চ কিয়ভাপি কালে তানেকাবলীং ভশালাগরাজালাগাজ্বনো নাম ∗ ∗ লেভেচ। ∗ ◆ তিসমুজাধিপতয়ে সাতবাহননায়ে নরেলায় হহাদে স বদৌ তাম্। হবচরিত ৮ন উচ্ছাদ।

⁽৬) কর্ত্তবা কুছল: শাভকর্ণি: শাভবাহনো মহাদেবীং মলয়বতীং জ্বান। কামস্ত্র ২য় অধিকরণ, ৭ম জা।

বর্ষীর নাগার্জুন কর্তৃক প্রতিসংস্কৃত যে স্থঞ্চত পুনর্বার প্রতিসংস্কৃত হইরাছে, সেই স্থঞ্জত যে অতি প্রাচীন প্রস্কৃ, ইহা সহজ্ঞেই অনুমান করা যায়।

মহাভগ গ নামক পালি ভাষায় লিখিত প্রাচীন বৌদ্ধ প্রছে কালাঞ্চন, রসাঞ্চন, ट्याजाश्यन, देशतिक, त्यनन (त्यनिविधि), त्नाय (शिन्त, क्य ७ वायू), বৌদ্ধগ্ৰন্থে বৃদ্ধি, ভগদ্দর, বত্তিকমা (বস্তিকর্মা) প্রভৃতি আয়ুর্বেদিক পারিভাষিক শব্দ व्यायुर्क्तिक नयः। ব্যবহৃত হওরায় প্রমাণিত হইতেছে, ঐ সময়ে আয়ুর্বেদ আলোচিত হইত। কেবল পারিভাষিক শব্দ কেন, যে বায়ু, পিতু, ও কফের বৈষম্য রোগের আদি কারণ বলিয়া চরকে ও মুশ্রুতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, ঐ ত্রিধাতুর কথা মহাভগ্গ প্রস্থে পাওয়া যাইতেছে। প্রাণিগণের প্রতি দয়া প্রদর্শনই পরম ধর্ম * এই সারগর্ভ হৃদয়ম্পুক উক্তি সম্বাদয় চরকপ্রতি-সংস্কৃত চরকসংহিতায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৌদ্ধদিগেরও দ্যাই পরম ধর্ম। স্কুতরাং বৌদ্ধেরা যে হিন্দুদিগের চিকিৎসা শাস্ত্রের প্রতি বিশেষ সমাদর প্রদর্শন করিতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। অশোকের ঘোষণা লিপিতেও মমুষ্যচিকিৎসা ও পশুচিকিৎসার বিবরণ আছে। চরকে আছে হস্তীর জ্বের নাম পালক। * কালিদাসও লিথিয়াছেন "বিনীতনাগঃ কিল স্থ্রকারেঃ" মুত্রকার ঋষিগণ কর্ত্তক হস্তী শিক্ষিত হইত। পাণ্ডব নকুলের অখচিকিৎসা মৃদ্রিত হইয়াছে। অতএব পশুচিকিৎসাও যে হিন্দু শাস্ত্র হইতে গৃহীত হইয়াছে, তাহাও অমুমান করা অসকত নহে।

আমরা পূর্ব্বে দেখাইয়াছি যে পাণিনির এবং মহাভারতের সময়ে আয়ুর্বেদ বিদ্যমান ছিল। মহাভারতেরও বহু পূর্ব্বে যে আয়ুর্বেদের আলোচনা ভারতবর্ষে হইয়াছিল, তাহার বিশেষ প্রমাণ বেদবেদাকে রহিয়াছে। ঋয়েদে শত শত সহস্র সহস্র ভিষকের এবং তিধাতুর (বায়ু, পিন্তু, কফ এই তিনদোবের) উল্লেখ দৃষ্ট হয়। (১) য়জুর্বেদে অস্ত্রব্যবহারের ও শারীরতত্বের আভাস পাওয়া যায়; যথা, য়জ্ঞার্থে নিহত পশুর হৃদয়, জিহ্বা, বক্ষ, য়ক্ষৎ, বৃক্ত (বৃক্ষক), বামহন্ত, ছই পার্ম্ব, শ্রোণি, বয়া প্রভৃতি জন্তবারা বাহির করিয়া আয়িতে আছতি দেওয়ার বিধি আছে। অথকাবেদে আয়ুর্বেদের নানাতব্ব আলোচিত হইয়াছে। য়জু-র্বেদীয় আয়ণাকে শারীরতত্বের যথেষ্ট আভাস পাওয়া যায় *। তাহাতে লিখিত আছে, বৃক্ষ বেরূপ, প্রক্ষও সেইরূপ, বৃক্ষের পাতার গ্রায় ইহার লোম, বাহ্বিরে ত্বক্, আহত বৃক্ষের ত্বক্

⁽১) শতং তে রাজন ভিষকাঃ সহস্রমূর্কী গভীরা স্থমভিত্তেহন্ত। ঋথেদ ১।২৪।১। ত্রিধাতশর্ম বহতং শুভশভী। ১। ৩৪। ৬।

আরুর্কেদ যে করেবের উপাক্ষ তাহা চরণবৃহে নামে প্রাচীন সংস্কৃত এছ পাঠেও জানা বার বধা—''সর্কোবাং বদানাং উপবেদা ভবভি, করেদভায়ুর্কেদ উপবেদঃ * * অধর্কবেদভ শরশাল্লানি। চরণবৃহে।

বেরূপ বৃক্ষ ধৃত থাকে, সেইরূপ পুরুষেরও ভিতরে অন্থি রহিয়াছে। (১) এই বচন করেকটীর সহিত স্কুশতের শারীরস্থানের তিনটী বচন সম্পূর্ণ এক ভাবাপন্ন; এমন কি, ঐ বচনগুলি যেন স্কুশতে মার্চ্জিত সংস্কৃত ভাষায় অনুদিত হইয়াছে (০) শতপণ ব্রাহ্মণ, ঐতরেয় ব্রাহ্মণ প্রভৃতি বৈদিক ব্রাহ্মণ প্রস্কে চিকিৎসক ও শারীরিক তত্ত্বের বিষয় বর্ণিত আছে। িশেষতঃ আয়ুর্বেদ যে অথকাবেদের উপাঙ্গ এবং আয়ুর্বেদজ্ঞ পণ্ডিতগণ যে উক্ত বেদের প্রতি সমধিক ভক্তি প্রদর্শন করিতেন, তাহার স্কুম্পন্ত নিদর্শন চরক ও স্কুশতে দেখিতে পাই (৩)। স্কুশতের শারীরস্থানে পঞ্চম অধ্যায়ে বেদোক্তির একটু সমালোচনাও দেখা যায়। মানবশরীরে কি সংখ্যক অন্থি আদে, তাহার আলোচনা উপলক্ষে স্কুশতকার বেদের মত হইতে ভিন্ন মত দিয়া অসাধারণ সাহস প্রদর্শন করিয়াছেন। বেদে নরদেহে অন্থির সংখ্যা ৩৬০ বলা হইয়াছে, কিন্তু স্কুশত বলিতেছেন শল্যতন্ত্রে অন্থি সংখ্যা ৩০০ (৪)। অথকাবেদ ও বেদাঙ্গাদিতে আয়ুর্বেদের যে সমন্ত মূল্জ্ত্র আলোচিত হইতেছিল, চরক ও স্কুশতের সময়ের বহুপূর্ব্ব হইতে সেই সকল মৌলিকতত্ত্ব বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে তন্ত্র

ফলতঃ স্থশ্রত কর্তৃক শারীরিক অল প্রত্যন্তাদি, ধমনী, শিরা, ও রস সম্বন্ধে যে মত অভিব্যক্ত হইয়াছে, তাহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে, যে বছদিন আলোচনা, পর্যাবেক্ষণ এবং পরীক্ষা (experiment) ভিন্ন ঐ সকল বিষয় সহজে অবগত হওয়া যায় না। বেদ ও বেদাক্ষ রচনাকালে অম্ব, গো, মহিষ বা গহান্ত জন্তুর শরীরচেচ্চ করিয়া যাহা অবলোকিত হইত, আয়ু-

- (১) বথা বৃক্ষো বনস্পতিস্তুম্মৈর পুরুষো মুষা।
 তথ্য লোমানি পর্ণানি দুগগ্রেৎপাদিকা বহিঃ।
 ত্ব এবাপ্ত রূধিরং প্রস্তুদ্দি তচ উৎকটঃ।
 তন্মাৎ তদাত্পাৎ প্রৈতি রুদো বৃক্ষাদিবাহতাৎ।
 মাংসাপ্তপ্ত শকরাণি কিনাট ন্নাব তৎপ্রিরম্।
 অস্থাপ্তরেতো দারূণি মজ্জা মজ্জোপসা কুতা।
 যকুরে বীর আরণাক ৬ ঠ অ।
- (২) অভ্যন্তরগতৈঃ সাবৈবর্থ। তিঠন্তি ভূকহাঃ।
 অভিসাবৈত্তথা দেহা প্রিয়ল্পে দেহিন গ্লেষ্ হ
 মাংসানাত্র নিবন্ধানি শিরাভিঃ সায়ুভিত্তথা।
 অছীভালম্বনং কুরা ন শীর্ষান্তে পতন্তি বা ।
 শারীর স্থান ৎম অ।
 বৃক্ষাদ্ বথাতিপ্রহতাৎ ক্ষীরিশঃ ক্ষীরমাবহেৎ।
 মাংসাদেবং ক্ষতাৎ ক্ষিয়ং শোণিতং সংপ্রসিচ্যতে । ঐ এর্থ কা
 ।
- (০) ইহ ধ্যায়ুর্কেলে। নাম গগুণাক্সপর্ববেদক্ত। হুঞ্ত স্তেখান, ১ম অ। ভুজা ভিষ্কা * * আত্মনে!হর্ববেদে ভুক্তিরাদেশা।। চরক স্তেখান, ৬০শ অ।
- (a) ত্রীণি ষ্টীন্যন্থিশতানি বেদবাদিনে। ভাষত্তে। শল্যতত্ত্বে তু ত্রীণোব শতানি। স্থঞ্চ, শারীরস্থান ধ্য স্থ।

র্বেদে মৃত নর নারীর দেহে তাহা প্রাহাক করিবার জন্ম উৎকৃষ্ট প্রাণালী উদ্ভাবিত হইয়াছিল। স্কুতরাং অথব্ধবেদের সহস্র বংসর বা ভতোধিক কাল পরে পূর্ব্বোক্ত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আবিষ্কৃত হইরাছে, এরপ অনুমান করা নিতান্ত অসমত নহে। ফলতঃ ভারতবর্ষে খৃঃ পৃঃ চতদ্দশ বা পঞ্চদশ শতাক্ষীতে যে আয়ুর্কোদের ভূষসী আলোচনা হইগাছিল, ভাহা বেদ বেদাঙ্গ শ্বারা অধানা যাইতেছে। হুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের ধারাবাহিক ইতিহাস লিখিত হয় নাই। অতীত দাক্ষী ইতিহাদ ভিন্ন ভূত কালের বিবরণ জানিবার উপায় নাই: স্কুতরাং চরক ও স্মুশ্রত কোন সময়ে জীবিত ছিলেন, তাহা স্থিরীক্ষত হওয়া অসম্ভব। মহাভারত ও পাণিনির প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া আদিম অগিবেশ এবং স্কুক্ত তন্ত্র যে প্রতি প্রাচীন গ্রন্থ, তাহা বলা অন্তায় নহে। আমাদের মন্ত্রগংহিতা বেরূপ অতি প্রাচীন মানংকল্পস্ত্র, গৃহস্ত্র ও অক্সান্ত বেদাপাদির উপর প্রতিষ্ঠিত, অথচ যে সময়ে ঐ সংহিতা বর্ত্তমান আকারে পরিণ্ড হইয়াছে, তথন উহাতে ওৎকালীয় আচার বাবহারের বিষয় বিবৃত হইয়াছে, সেইরূপ আদিম অগ্নিবেশ ও ফুশ্রুত তন্ত্র, ঋথেদ, অথব্দিনেদ, ঐতবের ব্রাহ্মণ, শতপথ ব্রাহ্মণ, যজুরারণাক এবং অক্সান্ত বৈদিক প্রস্তাক্ত আয়ুর্ব্বেদিক উপাদান সমূক্তের উপর প্রতিষ্ঠিত; অথচ যিনি যথন তাহার প্রতিসংম্বরণ করিয়াছেন, তিনি তাঁহার পুরুবর্তী ও সমকালবর্তী বিষয়সকল তাহাতে সংযোজিত করিয়াছেন। এইরূপে বর্ত্তমান চরক স্কুশ্রুতে অতি প্রাচীন ও অপেক্ষাক্কত আধুনিক মত এবং তৎ তৎমতের এক একটা সমালোচন। দৃষ্ট হয়।

চরক ও ফুশ্রুতের সরল গদাও প্রাচীনত্বের পরিচায়ক। কোন কোন স্থানে গদ্য এরপ প্রাঞ্জল বে তাহা পাঠ করিলে বেদের আহ্বান ভাগের গদ্যভাষা স্মৃতিপথে উদিত হয়। বিশেষতঃ চরকে অনুষ্ঠুভ, ইন্দ্রবজ্ঞা, উপেদ্রবজ্ঞা, বংশস্থবিল প্রভৃতি ছন্দই থ্রহাত হইয়াছে, অন্ত কোনরূপ দীর্ঘ ছন্দঃ দৃষ্ট হয় না। স্কুশতের উত্তর তন্ত্রে প্রথ্নরা ছন্দে ছুইটা ও শারীর স্থানে ভোটক ছন্দের একটা এবং আর্যা ছন্দে একটা শ্লোক আছে। এই উত্তর তন্ত্র আদিম স্কুশতে ছিল না, তাহা অনুমান করার অনেক কারণ আছে। বাহা হউক ভাষা ও ছন্দ দ্বারা বিচার করিলেও চরক ও স্কুশ্রুত প্রাচীন বলিয়াই অনুমিত হইবে।

ফরাসী পণ্ডিত দিল্ভিয়ান্ লিভি চীন ভাষায় অন্দিত তিপিটকে কনিকের গুরু ও চিকিৎস্থা ব্যবসায়ী বলিয়া উলিখিত চরক নামা এক ব্যক্তির বিষয় অল্পদিন হইল জানিতে পারিয়াছেন। তিনি বলেন এই চরকই চরকসংহিতার প্রতিসংস্কর্তা। অতএব ঐ খ্রীষ্টাব্দের প্রথম শতাব্দীতে লিখিত এবং বায়, পিত ও কফ এই ধাতু ত্রয়ের বৈষমাই রোগোৎপত্তির মূল, এই তত্ব প্রীকদিগের নিকট হইতে গৃহীত হইয়াছে। হজ্ (Haas) নামা জন্মণ পণ্ডিত অদেশের এসিয়াটিক সোসাইটীতে ছইটী প্রবন্ধ পাঠ করিয়া প্রতিপন্ধ করিয়াছেন, যে ছিল্পদিগের আয়ুর্বেদের উন্নতি হিল্পজাতির অবনতির এবং মূসলমানের উন্নতির সময়ে হইয়াছে। এমন কি মাধব নিদান, শাঙ্ক ধর সংহিতা, অষ্টাঙ্ক ক্রমা প্রতির সময়ে হইয়াছে। এমন কি মাধব নিদান, শাঙ্ক ধর সংহিতা, অষ্টাঙ্ক ক্রমা প্রতির প্রথছর প্রতিপাদ্য বিষয় একীভূত করিয়া জন সমাজের ভক্তি আক্রম করার অভিপ্রায়ে

চরক ও স্থশতের নাম যোজনা পূর্বক এই ছই পুস্তক লিথিয়া কোন স্থচতুর ব্যক্তি অন্তত চাতৃরী প্রকাশ করিয়াছেন। বিবিধভাষাজ্ঞ স্থপণ্ডিত হজ হিপজেটিস হইতে বুকাৎ, বুকাৎ হইতে আরব্য অপভ্রংশ স্থশুৎ এবং এই শেষোক্ত শব্দ হইতে স্থশত এই নাম ব্যুৎপাদিত করিয়াছেন। তাঁহার মতে ত্রিধাতৃবৈষম্য রোগের কারণ, এই অতি প্রাচীন মত যে হিন্দুরা প্রীক হইতে প্রহণ করিয়াছেন, ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে। এই সকল মতের প্রতিবাদ করা নিপ্রয়োজন, কেন না পূর্বের্যাহা লিখিত হইয়াছে, তল্বরাই উক্ত সিদ্ধান্তের অসারতা প্রতিপন্ন হইবে। তথাপি সংক্ষেপে ঐ মতের বিরুদ্ধে করেকটী কথা নিমে লিপিবছ করা গেল।

থ্রীঃ পৃঃ দিতীয় শতাব্দীতে বিদ্যমান থাকিয়া চরকের মঞ্চ্যা নামে ভাষ্য প্রণয়ন পূর্বাক পতঞ্জাল মুনি উহার প্রতিসংস্কৃত্তী বলিয়া চক্রপাণিদন্ত কর্ত্বক উল্লিখিত হওয়াতে কনিকের সমকালবর্তী অন্ত কোন চরক যে চরকসংহিতার প্রতিসংস্কৃতী হইতে পারেন না, তাহা প্রতিপন্ন হইল। ত্রিধাতুর বৈষমা রোগের কারণ, এই মত ঋগ্নেদে ও কাত্যায়নকৃত বার্ত্তিকে দেখিতে পাওয়া নায়। * স্নতরাং যে মত অতি প্রাচীন বেদে এবং পাণিনি স্ত্রের বার্ত্তিকে আছে, তাহা যে হিন্দুরা গ্রীক হইতে গ্রহণ করেন নাই, উহা বলা বাহুল্যমাত্র। বাগ্ভটে চরক ও স্কুক্তের নাম স্কুম্পান্টরূপে উল্লিখিত থাকাতে এবং মাধবকর তদীয় প্রস্তের প্রারম্ভে অন্নমতি ভিষক্দিগের বোধের জন্ম নানা মুনির মত উদ্ধৃত করিয়া নিদান লিখিতেছি, এক্লপ নির্দ্দেশ থাকার, স্পষ্টরূপে বুঝা যাইতেছে চরক ও স্কুক্ত, বাগ্ভট এবং মাধবনিদানের প্রতিপাদ্য বিষয় গ্রহণ পূর্বাক কোন স্কুচ্তুর বৈদ্য বা ব্রাহ্মণ কর্ত্বক ও লিখিত হয় নাই। †

"ভারতবর্ষীয় প্রাচীন চিকিৎসকেরা মৃতদেহ ছেদন করিয়া তাহার অঙ্গ প্রভঙ্গ, শিরাদির গঠন ও স্বরূপ প্রভৃতি নির্দ্ধারণ করিতেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। পূর্ববিগলে হিন্দু চিকিৎসকেরা অশারী রোগ, প্রসব বাধা, মৃতগর্ভনিঃসারণ ইত্যাদি অনেক কঠিন কঠিন অন্ধ্র চিকিৎসা করিতেন। স্কুশত ঐ প্রথমোক্ত ক্রিয়াটার বিবরণ করেন, পশ্চাৎ সেলসস্ নামক লাটন্ পৃত্তিত তাহা ইয়ুরোপ থণ্ডে প্রচার করিয়াছেন। তিনি মিশরদেশীয়দিগের নিক্ট তাহা অবগত হন এবং মিশরদেশীয়েরা পূর্বদেশীয় (অর্থাৎ ,ভারতবর্ষীয়) চিকিৎসকদিগের সমীপে শিক্ষা করেন। শত্রএব গ্রীক্ হিপক্রেটিজ, অন্ত্রচিকিৎসা বিষয়েও ভারতবর্ষীয়দের নিক্ট ঋণবদ্ধ ছিলেন, ইহা সর্বতোভাবে সম্ভব ও সঙ্গত।" ‡

^{*} ত্রিধাত শর্ম বহতং শুভস্পতী। বাত্তপিন্তন্ত্রন্ত্রাঃ শমনকোপনয়োক্রপসংখ্যানম্ ' সমিপাতাচ্চেতি বক্তবাম্।

[🕂] मानामूनीनाः वहरेनतिषानीः प्रमाप्रजः प्रपृष्ठियकाः निरवाशाः ।

[‡] Transactions of the Second Section of the International Congress of Orien talists, for 1874, pp., 255-259. ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় ২য় ভাগ টিগ্লনী ৩১৪ পৃঃ।

হায়! আমাদের কি হুর্জাগা! আমরা জীবিত থাকিরাও মৃতপ্রায়। আমরা "অন্নাভাবে শার্গ, চিস্তাজ্বরে জীব।" আমরা "ধীরে ধীরে ঘাই, ফিরে ফিরে চাই, গৌরাঙ্গ দেখিলে ভূতলে লুটাই।" আমাদের জ্ঞান বিজ্ঞান, শৌর্যাবীর্যা, সকলই গিয়াছে। সময়ে সময়ে মহিমান্থিত স্বর্গীয় পূর্ব্ধপুরুষগণের নাম স্মরণ করিয়া শান্তিলাভের চেটা পাই। গুংথের কথা বলিব কি, দেই স্থথময় স্মৃতিজ্ঞাত শাস্তি হুইতেও আমাদিগকৈ বঞ্চিত করিবার জ্ঞা, হজ, লিভি, বেবের প্রমুথ ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতগণ বদ্ধপরিকর হুইয়াছেন। জানি না আমাদের এ হুর্গতি করে অন্তর্হিত হুইবে। তবে ভরসা এই অতি আদরের বস্তু স্বতীতসাক্ষী ইতিহাস সাক্ষ্য দান করিতেছে,—"চির্দিন কখনও স্মান না যায়।"

শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়। শ্রীনবকান্ত কবিভূষণ।

বঙ্গভাষায় ব্যবহৃত উৰ্দূ, পার্দী ও আর্বী শব্দের তালিকা।

বঙ্গভাষায় ব্যবহৃত অনেক শব্দ উর্দ্দৃ, পার্দী ও আশ্বী ভাষা হইতে গৃহীত হইয়াছে। এই সকল শব্দের মধ্যে কতকগুলি অবিকল এবং কতকগুলি কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া গৃহীত হইয়াছে। যেন্থলে শব্দটী পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, দেই স্থলে মূল শব্দটী ভ চিহ্নের পর বঙ্গাক্ষরে লিখিত হইল। উর্দ্দৃ, পার্দী ও আর্বী ভাষায় যেরূপ ইংরাজীভাষার ব বর্ণের অহুরূপ বর্ণ আছে, বঙ্গভাষায় দেরূপ নাই। দেইজ্লু উক্ত ভাষাত্রয়ের যে সকল শব্দে ইংরাজী ব বর্ণের অহুরূপ বর্ণ আছে, উই। "জ" দারা প্রকাশিত হইল। বঙ্গভাষায় প্রচলিত কয়েকটা তুরুক্ষ শব্দও নিমের তালিকায় লিখিত হইল। উর্দ্দৃ, পার্দী, আর্বী ও তুরুক্ষ এই চারি শব্দের পরিবর্ত্তে ম্থাক্রমে, উ, পা, আ, এবং তু এই চারিটী সাক্ষেতিক চিক্ছ ব্যবহৃত হইয়াছে।

অ	অ	আঙ্গুর (পা)=আঙ্গুর
অড়র, অড়হর (উ)= অর্হর	আইন (পা)=আঈন	আচ্ছা (উ)
অন্দর (পা)	অ।ওয়াজ (পা)=আওয়াজ	আজ্ব (আ)
অবোল (উ)	আকসার (আ)=অক্সর	আঞ্চাড় (উ)
অবোলা (উ)	আঁকিড়ান (উ)=পকড়্না	আটক (উ)
.অন্তর (পা)	আঁকড়ী (উ)	আটকান (উ) = আটক্না
ভিতরের কাপড় }	আ কেল (আ) = আক্ল্	আটা (উ)
Auto-survivos	আথের (আ) = আখির	আটা (উ)=আঁটা

আঁটা (উ)=আঁটনা, অঁটোয়ানা	আবহাওয়া (পা) <i>=</i>	আশরফী (পা)
[সঙ্কুলান হওয়৷]	আব ্ও হ ৽য়া	অাসবাৰ (আ)=
আড্ডা (উ)	আবাদ (পা)	অ স্বাব
ষাড়গড়া (উ)	ञारामी (পা)	আসমান (পা)
আড়ষ্ট (উ)= অভ্ স টা	আবুড়া খাবুড়া (উ)= অড়বড়	মাসমানী (পা) [`]
যাড়াই (উ)=অ ঢ়া ই	খড়বড়, অবড় খাবড়	আসল (আ)
ষাড়ানী (উ)= ষড়ানী	আমদানী (পা)= আমদনী	আসান (পা)
আতর (আ) – আৎর্	সামন (উ)	আসাবরদার (আ, পা)
আতরদান (আ, পা)	আম মুকার (মা) =	আসামী (আ)
আত্মবাজি (পা)=আত্মবাজী	আমমু ধ ্ তার	আসা (আ) সোঁটা(পা)
আত্দী (পা)= আতিধী	আমল (আ)	আস্তান (পা)
[কাচবিশেষ]	আ্মলনামা (আ, পা)	আন্তে (পা)=আহি ন্ত ।
আদৎ, আদতে (আ)=আদতী	আমলা (আ)	আহামুক (আ)=
আদদ (আ)	আমানত (আ)=অমানত	আহমক
আদ্ব (আ)	আমীন (আ)	আহমুকী (আ)=
আদালত (আ)=অদালৎ	আমীর (আ)	আহমকী
আনাজ (উ)=অনাজ [শশ্খ]	আমীরী (আ)	
গানাড়ী (উ)≕ <mark>অনাড</mark> ়ী	আমেজ (পা)=আমেজ	
সানার (পা)=অনার	লায়না (পা)=আঈনা	
আন্কা (আ)= অন্কা	আয়মা(আ.)	ইআর (পা)
আনাজ (পা)=অনাজ	আয়মাদার (আ)	ইআরকী (পা)
আন্দাজী (পা)= অন্দাজী	আয়েন্দা (পা)	= ইয়ারী
অংপন (উ)	আয়েষ (আ)= অইষ্	ইজমালী (আ)
আপনার (উ)=অগ্না, অগ্নী	আরক (আ)	ইজার (পা) = ইজার
ফাপনি (উ)=আপ	আরব (আ)	ইজারা (পা)
আফগান (আ)= অফ্যান	খার্জী (খা)= আর্জা	ইজজং (হা)=
আফসোস (পা)	আরবী (আ)	ठेड्ड.९
আবওয়াব (পা)	व्यातिना (भा)	ইনাম (আন)
আবকার (পা)	আলকাতরা (আ)= কৎরান্	ইমন (উ)
অাবকা রী (পা)	আলথোলা (আ)=অলথালক্	ইমাম (আ.)
আবকু (পা)=আবক	আলমারী (উ)=অলমারী	इ र !णै (व्या)=
षावन्म् (भा)= षावन्म्	আলাদা (আ)=আলাহিদা	हेस _. हा ए

mes man nati
এক্তার (আন) = ইখ্তিয়ার
এক্রার (আন) = ইক্রার
একুন (আ, পা)=ইয়কুন
এজলাস (আ) = ইজলাস
এজাহার (আ)=ইজ্হার
এতবার (আ)= ইতিবার
এত্লা (ঝা)= ইতিলা
এত্লানামা (আ, পা)=
ইতিলানামা
এবার ৎ (আ)=টবার ৎ
এমারৎ (আ)) = ইমারৎ
এয়াদ (পা)= ইয়াদ
এলাকা (আ)=ইলাকা
এলাচ (উ)= ইলাচী
এলেম (আ)
এলেমবাজ (আ, পা)=
এলেমবা জ্
હ
ও [সে] (পা)
ও [এবং] (আ, পা)
ও আকি ফ্(আ)
ও্যাক্ফ (আ)
ওআপস (পা)
ওফার (উ)
ওমারিস (আ)
ওুমালা (উ)
ওআসিলবাকী (আ)
ওমাদিলাত (আ)

ওকালতী (আ) = ওকালৎ
ওজন (আ) = ওজন
ওজর (আ) = ওজর
ওজ্হাত (আ)
ওঝা (আ) = ওজাঃ
ওমরা (আ)
ওরফে (আ) = ওফ
ওলা (উ)
ওস্তাদ (পা)

ক ওলা (আ) = ক বালা
কচকটা (উ) = ক চক চ
কচলান (উ) = কু চল্না
কটা (উ)
কচুরি (উ) = ক চৌরী
কট কট (উ)
কটোরা (উ)
কড়কড় (উ) = কড়কনা
কড়মড় (উ) = কিড়কিড়

ক

কড়ার (আ) = করার
কড়ি (উ) = কৌড়ী
কতল (আ) = কংল্
কপি (উ) = কোবী
কবর (আ) = কবৃল

कर्षा (या) = कर्षा

কড়া [কঠিন] (উ)

কড়া [শক্ত ফোস্কা] (আ)

= কর্হা

কব্লুতি (আ) = কব্লিয়ৎ কম (পা) ক্মজোর (পা) = ক্মজোর কমতী (পা) কমবেষ (পা) কয়লা (উ)=কোএলা কয়েদ (আ) কয়েদী (আ) করকর (উ)=কির্কিরানা কজ (আ) = কজ ৰ কলপ (উ) কলাই (আ) = কলফী কলু (উ)=কোলু কল্মা (আ) = কলিমা কৰ্জা(আ)) = কৰ্জা ক্ষাক্ষী (পা) কদা (উ) কুদাই (আ) = কুদাঈ কম্বর (আ) = কম্বর কন্ত (আ)=কস্দ্ कश्न (উ) काह (উ)= कान्ने ় কাকা (উ) কাকাতুয়া (উ) काको (🗟) কাগজ (পা) = কামজ কাগজা (পা)= কাৰজা कान्नान, कान्नानी (উ)= কঞ্চাল কাচা [খোতকরা] (উ)= কছ্না কাচা·(উ)=কচচা

वैंही (डें)=रैंही কাছারী (উ) = কছেরী কাজি (অ।)= কাজী কাজিয়া (আ)= কজায়া কাট [তৈলাদির মল] (উ) কিনারা (পা) কাঠা (উ) = কট্ঠা কাড়া (উ) = কাঢ়না কাতার (আ)= কতার কানাত (আ) -- কনাত কানুন (আ)= কানুন কান্তলো (উ) কাফ্রী (আ)=কাফিরী কাবাব (পা)=কবাব কাবাবচিনি (পা)= কবাবচীনী কাবু (তু) = কাবু কাবেল (আ)= কাবিল কামরা = কম্রা কামিজ (আ) = কমী দ কায়দা (আ) = কাইদা কায়েম (আ) = কাইম कारम्भौ (आ) = कार्रेभौ কারখানা (পা) কারপরদাজ (পা) কারবার (পা) কারবারী (পা) কারসাজী (পা) কারসাজি কারিকর (পা)= কারীগর কারিকরি (পা) = কারীগরী कार्जू वि (भ।) = कांब्र हांवी কালবুট (পা) - কালবুদ কালিয়া (আ) = কলিয়া

কান্তে (উ) = কান্তিয়া কাহিল (আ) কিংখাপ (পা)=কিংখাব কিচ্কিচ্(উ) কিষ্তি (পা) [নৌকা]= কিষ্তী किय भिय (পা) কিন্তি [instalment] (আ) = কিন্তু কিন্তি দাবাথেলার (পা)= কিষৎ किञ्जिनमी (ञा, পा) = किञ्ज्नमी কুচা, কুচি (পা)=কৃচক कूँ हि (डे)= कूँ ही কৃজ (পা) [জলপাতা] = কৃজা কুট কুট (উ) কুঠি (উ) = কোঠী कूफ़ [উक्छिंहे] (डे) = कृ ५। কুড়ি (উ)=কোড়ী কুঁদ (পা)=কুন্দ। কুর্ত্তি (পা) কুল কুল (আ) कूलि (উ) = कूली কুলুপ (আ) = কুফ্ল্ কুলা(আ) = কুল্ফী কুচাকুচি (পা)=কুচক কুন্তি (পা) = কুষ্তী কেতা (আ)=কিতা কেতাৰ (আ)=কিতাৰ (कंबाती (উ) = किंबाती (क रांगी (উ) = कानौ

কেরামত (আ) = করামত কেল। (আ) = কিলা কৈফিরৎ (আ) = কৈফীরৎ কোঁকড়ান (উ) = সকড়্না কোটা [ঘর] (উ) = কোঠা কোটা [ক্রিয়াপদ] (উ) = কূটনা (काठाल (উ) = कठाल কোড়া (উ) কোতোয়াল (পা) কোতোয়ালী (পা) কোপা (পা)=কোবা কোপ্তা (পা) = কোফ্তা কোমর (পা) = কমর কোমরপাটা (পা, উ) = কমরপটা কোমরবাদ (পা) = কমরবন্দ কোয়াসা (উ) = কুহাসা কোরা (উ) কোরান (আ) কোর্ত্তা (পা) কুর্ত্তা কোমা(উ) ক্ৰোক (উ) কুৰ্ক

থ
থচন (উ)
থট্কা (উ)
থট্থট্(উ)
থড়থড় (উ)
থড়ম (উ) = থড়াঁ ও
থৎ (আ)
থডম (আ)
থডম (আ)
থডিয়ান্ (উ) = থাতা ওনী

খনক (আ) খবর (আ) খবরদার (আ, পা) थवत्रमात्री (जा, পा) খবীস (আ) থয়রা (উ) = থৈরা থয়রাৎ (আ) (পা) থরগোষ (পা) খরচ , পা)= খর্চ খরমুজ (পা)= ধর্বজা খরিদ (পা) = খরীদ थतिना (भा) = धतौना বরিদার (পা) = বরাদার খর্রা (উ) থসা (উ) থিস্না থদান (উ)=থিদানা থদ্খদে (পা) = খদ্খদ্ থস্ড়া (উ) = থস্রা খা (পা) খাক (আন) থাকী (পা) ৰ্থাচা (উ) থাজনা (আ) = থজানা থাজাঞ্চী (আ) = থজাঞ্চী থাড়া (উ)= খড়া থাড়াই (উ) = থাড়াঈ থাতা (উ) थाञानमी (उ) খাতির (আ) খাদ (উ) খান্সমা (পা) = খাঁসামান থানকী (পা)= খান্গী

থাপ (আ) = ঘিলাফ্ খাম (উ) খামার (উ)=খমার थामथा (। প।) थाम(थयानो (প।)= থম্বেয়ালী থারাপ (আ)= থরাব খারিজ (আ) থাল (উ) খালাদ (আ) = খলাদ थालांगी (या)थलांगी थालि (भा) = थानी খালদা (আ)=খালিদা থাস (আগা) খাস্থামার (আ, উ) খাসবরদার (আ, পা) খাসমহল (আন) খানা (আ) = খাদ্দা থানী (আ) = খনী থান্তা (পা)= ধন্তা থিচান (উ)=থিঝ্না थिট्थिটে (উ) = थेট ्थेট থিরাজ (আ) थिनिथिन (উ) থিলান (উ) थ्को (উ)=थ्थौ থুজ্রা (পা) = থুর্দা थूँ हें (डे)= थूँ हे খুঁটা [ক্রিয়াপদ] (উ)= খরেঁটে थ्ँि (हे) = थ्ँि ही খুন (পা) = খুন

খুনখারাপি (পা)= খুনধরাবা খুব (পা)=খুব খুরী (উ)=খুরিয়া খুর্মা (পা) খুষী (পা) (থতাব (আ)=থিতাব (খদমং (আ)=খিদমং (খয়ানৎ (আ)= খিয়ানৎ খেয়াল (আ) খেলাৎ (আ)=থিলঃ গ (থলাফ (আ)=থিলাক (খষ (উ) থেসারৎ (আ)=থিসারৎ খেনারি (উ)=থিদারী খোকা (উ) খোগা খোঁচ (উ) খোচা (উ) খোজা (পা) খোঁজা (উ)=খোঁজ, খোঁজনা (थाका (भा) = थाका, यूका খোঞা পোষ (পা) খোটা (উ) (थाम (भा) = थ्र খোদকান্ত (পা)= খুদ্কাষৎ থোদা (পা) গোপা (উ) খোবানি (পা)= খুবানী খোরপোষ (পা) খোরাক (পা) থোরাকী (পা) (थाना (ह)= थूना থোলাসা (আ) - থুলাসা

গালিচা (পা)= থোষখবর (পা) कालीहा, घालीह থে!ষ গল্প (পা, উ) = খোষগপ্ গিরগিটা (উ) = গির্গিট খোষপোষাক (পা) থোষবয় (পা) = খোষ্বো গিৰ্জ্জা (উ) খোষা (পা)= ধাতাদির শীর্ষ গুজরং (পা)= গুজারং গুজরান্ (পা) = গুজ্রান্ খোষামোদ (পা)= গুঞ্জিয়া (উ) থোষামদ গুদ্ম (উ) = গুদ্দাম खन्ड़ौ, खन्ड़ौ (डे)= शृष्ड़ी, शृष्ड़ी গুমুজ (পা ;= গুমুজ্ গুলজার (আ)= গুলজার গচ (উ) ্যালাপের বাগান গজন (আন) = যজ্ল গুলতন (পা)=ঘলতানী গজা (উ) । হাৰুডুৰু খাওয়।] গড়গড় (উ) গেরো (প।)= গিরিঃ र्गन (डे)= (र्गं।न গোটা (উ) [জরি] গরজ (আ) = ঘরজ্ গোড়া (উ)=গোড় গরম (পা) = গব্ম্ গোড়ালি (উ)-গ্রহাজির (মা) = ঘ্যের হাজির (গাড় শব্দজ গরিব (আ) = ঘরীব গোমাস্তা (পা) = গুমাষ্তা ণরিবানা (আ)= ঘরীবানা গোঁয়ার (উ)=গড়িয়ার शर्मान (भा)= शर्मन (शारम्मा (भा) [वक्ना] গর্মা (পা) = গ্রমা গোর (প।) গলদ (আ) = ঘলৎ (গাল [मक] (গা)= पूल গল (উ)= গলী গোলনাজ (পা)= গহনা (উ) গোলন্দাজ गाषा (छ) = गष्ना গোলাপ (পা) = গুলাব গাদ (উ) গোলাপপাস (পা) গাদা (উ) = গাদ্না = গুলাবপাষ গাফিল (আ) = ঘাফিল গোলাপা (পা)= গাফিল (।)= चाकिनौ গুলাবী গাব (উ)

গোলাম (আ) – ঘুলাম	চট [শীঘ়] (উ)	চাপড়াদী (উ) = চপ্রাদী
গোসলখানা (🕶) 🛥	ठ ठेंक [मौश्चि] (🗟)	চাপা (উ)=চাপনা
ঘুদ্লখানা	চটকান (উ)	চাপা [আবরণ] (উ)= চপনী
গোসা (আ) = বুস্সা	চট ্চটে ্ (উ) = চপট্,না	চাবি (উ) = চাবী
গ্রেপ্তা র (পা)= গিরিফ তা	ৰ চটপট (উ)	চাবুক (পা)
-	চটা (উ)=চটা ক্	চাম্চে (পা)= চম্চা
	চড়চড় (উ)	চারা [উপায়] (পা)
	চড়বড় (উ)	চারা [বৃক্ষ] (উ)
ঘড়াঞ্চি (উ) = ঘড়েঁ চৌ	চড়ন্দার (উ)=চড়ন্দাব	চাল (উ)
ঘর (উ)	চড়া [আরোহণ] (উ)=	চালতা (উ)=চল্তা
ঘরাও (উ) = ঘরানা	চঢ়না	চালাক (পা)
ি ঘরামী (উ)	চড়া [দ্বীপ] (উ)= চর	চালাকী (পা)
যাজি (আ) = ঘাজী	চম্পট (উ)	্চালা ন্ (পা)
ঘাঁটা (উ)= ঘেটনা, ঘেপনা	চরবী (পা)	চাহা (উ) = চাহনা
षाटोग्रान (छ)	চরস (উ)	চিড়িয়া (উ)= খানা (পা)
খাবরান (উ) = খবরানা	চলান (উ)= ছলক্না	চিত (উ)
यूयू (উ) = मृघ्	চধমা (পা)	চিতাবাঘ (উ)= চীতা
যুম (আ)) = ন ৩ ম	চা (পা)	চিতি [সর্প] (উ) 🗕 চিন্ধী
पूष (উ)= पृष्	চাউল (উ)	চিনচিন (উ)=চঞ্চনানা
যুষ (উ)=থোর (পা)	চাকর (পা)	চিনি (উ) = চীনী
प्या, प्रि (উ)=	চাকরানী (পা) চক্রাণী	চিমটন (উ) = চিমট্না
খুদাবা খুঁদা	চাকরী (পা)	চিম্টা (উ)
(ঘরা (উ)	চাকু [আস্বাদ] (উ)=	চিষ্টা (উ)
ষেঁ সা (উ) = ঘুস্না	চথনা, চীখনা	চিষ্টী (উ)
(ঘাচান (উ) =	চাঙারি (উ)=চঙ্গেরী	চীক (ভু)
	চাটনী (পা)= চাষনী	চুক (উ)
	চাটা (উ) = চাট্না	চুকতি (উ)
	हा ७ (छ)	চুকলি (পা) = চুখ্লী
	চা ড়ী (উ)	চুকান (উ)
ह १९६१ (छे) = ,होड़ा 	চাদর (পা) = চন্দর	ठ् ढेकी (डे)
	চাদান (পা)	চ্নোট (উ)= চ্নোটা
চক্মাক্ বা চখ্মাখ্	চাপকান (উ)= চপকন্	চুপ (উ)

চুণচাপ (উ)	ছপাৎ (উ)= ছপ্	ছেলে
চুলকনা (উ) = চুল	ছাই (উ)=ছাঈ	
চুলকান (উ)=চুল	ছাকা (উ)= ছাক্না	চোৰ
চুলবুলা (উ)	· বা ছালা	ছোট
চুআ [স্থগন্ধ দ্ৰব্যবিশেষ](উ)	ছাঁচ (উ)= সাঁচ।	ছোক
हू ड़ो (डे)	ছাটা (উ)= ছাটনা	ছোয়
চেটাই (উ)=চটাই	ছাড়া (উ)=ছোড়না	ছোয়
চেরা (উ)=চী র্ না	ছা ড়ান (উ)=ছোড়ানা	
চেলা (উ)	ছাতী [ৰক্ষ ঃ স্থল] (উ)	
চেহারা (পা)=চিত্র। •	ছানা [হ্গ্ণবিকার] (উ)	জ্বখন
চোক্লা (উ) = চক্লা	= ছেনা	জড়
চোগা (উ)=চোণা	ছানি পুনবিচার (জ্ঞা)	ङ्
চোঙা (উ)= চোঞ্চা	⇒ সানী (তজ্বী জ)	জ্ব
চোট (উ)	ছাপ (উ)	জ ব
চোবদার (পা)	ছাপা (উ)	জ্ব
(ভ) ভাষাত	ছिট (উ)= ছীট ्, क्रीট्	छ
(ठोकी म ात (উ)	ছিটকান (উ)= ছিড়ক্না	6
(ठोनानि (উ)=(ठोनानौ	ছিটকিনি (উ)=ছিট্কনী	क
कोवा <u>का</u> (भा)=	ছিটা (উ)=ছিড়কাও	জ
চৌবচ্চা, চঃবচা	ছিনান (উ)	জ
চৌরাস্তা (পা)	চিপ (উ)= চীপ্	छ
(होइक्ति (উ)	ছিপি (উ) – ঠে পী	ङ
[আরবী 'হদ' = সীমা]	ছিলা (উ)=চিন্না	₹
	ছিলিম (উ)=চিলম্	
	ছুটা (উ)= ছুট্না	4
	ছুটী (উ) ছুট্টী	•
ছ	ছুড়া, ছোড়া (উ)= ছোড়্না	₹
ছটাক (উ)	(ইচড়, (ইচড়া (উ)=	
ছড়। (উ)= ছ ড়	ছিছোড়া	ŧ
ছড়ান (উ)=ছিৎরানা	ছেনী (উ)	;
हड़ी (उ)	ছেবলা (উ)= চিবির।	
ছ্রলাব (আ, পা) = সয়	लाव [(आतरो) अक्न, निक्ला]	

न (छ)= रेइन वा रेइना [(बाँच (बाँचांकि) করা (উ) 🔭 🚎 👵 ট (উ)= ছোট। ড়া (উ)= ছব্ড়া [ঝুড়ি] য়া(উ)=ছুনা য়ান (উ)=ছ,আনা ম (পা) = জ্থ্ম্ ड़†उ (डे) ড়ান (উ)=জড়ানা বর (আন) বরদন্তী (পা) **– জবরদন্তী** বাই (আ))=জ্বে ৰবাব (আন) = জ্ব ত্য়াব ৡক (আ।) ⇒ জৃব্ৎ মকান (উ)=ভমকানা সমা (আ) জমাওয়াশীলবাকী (পা, আ) জমাখরচ (পা) = জনাথর্চ্ জমাদার (আ, পা) জমান (উ) = জমানা আরবী 'জমা' হইতে) জমাবন্দী (আ, পা) জমি (পা) - জ্মীন জমিজারাৎ (পা, আ) 🗕 कभीन् किता९ क्रिनात (পা) = क्र्योन्नात क्रिमाति (१।) = ज्यौन्माती

জমিয়া যাওয়া (উ) = জম্না

অরি (পা) = অরী

জরিপ (আ) = জরীব জরিমানা (আ) অকর (আ) = জ্রের अक्र की (ञा) = अक्र की कर्ना (भा) = कर्न জলপাই (উ) জ্লাদ (আ) জহর (আ)) = জ গৃহর্ জংরাং (আ) = জ্ঞ ওহরাৎ **জহ**রী (আ)) = জওহরী জাইগীর (পা) = জাগীর জাইগীরদার (পা) = জাগীরদার কাঁকড় (উ) জাজিগ (উ) = জাজম জাহ (পা) = জাদু জাছকর (পা)= জাদুগর कानना (উ) = कानना জানো আর (পা)=জানো অর্ জাফরান্ (আ) = জাফরান্ **জাব** (উ) জাবেদা (আ) = জাবিতা कामक्रग (उ) জামা (পা) জামিন (আ) = জামিন জায়গা (উ)=জগা ङांशनान (পा) হ্বারী (আ.) জাল [মিখা] (আন) জাহাল (আ) = জহাজ্ জাঁহাপনা (পা)

জাহির (আ \=জ্†হির্

क किंद्रा (का) = किंकिया

জিদ (আ) = জিদ জিন (পা)=জীন জিনিস (আ)জিনস্ জিম্মা (আ)= জিমা किलिश (উ) = कलियी জুতা(উ) = জুতাবাজুতি জুয়া (উ) জুলুন (আ) = জুলুন্ জেয়াদা (আ) = জিয়াদা জের (পা) = জের জেরবার (পা)=জে্রবার জেলা (আ) = জিলা জেলা (আ)= জিলা জোমার (আ)) = জজ্র [ভাটা ভোঁকা (উ)= জোখনা জোত (উ) জোতদার (উ, পা) জোনাকী (উ)=জুগনী জোয়ান (পা) = জওয়ান কোর (পা) 🗕 জোর জোলাপ (আ) = জুলাব ঝ ঝক্ঝক্ (উ)= ঝকাঝক্ ঝিক (উ) = ঝকী | অভিশয় বাচাল বাক্তি] ঝগ্ড়া (উ) ঝড় (উ) = ঝড়ী [বৃষ্টি] ঝড়াঝড় (উ) ঝপ (উ)

ৰপাৎ (উ) = ৰপাট,

ঝপাস (উ) ঝম্ঝম্(উ) ঝল্মান (উ) = ঝুলম্না বা ঝুল্যানা নাক (উ) ঝাঁকড়া (উ)=ঝাঁকড় ঝাঁজ (উ)=ঝাঁঝ ঝাড় (উ) ঝাড়ন (উ) ঝাড়া (উ)=ঝাড়না ঝাড়ু (উ) = জারুব (পা) ঝাড়ুবরদার (উ, পা) ঝাপ্টা (উ)= ঝপট্টা ঝাল (উ) कालत (🕏) बाला (डे) ঝিমান (উ) = ঝুম্না বিল্মিলি (উ) = বিল্মিল্ कौन(उ) ঝুম্কা (উ) ঝুলা (উ) = ঝুল্না ঝুলান (উ) (= ঝুলানা) ঝুলি (উ)=ঝুলা ঝুনা (নারিকেল) (উ) अूल (डे) কোঁকা (উ) == বুক্না, ঝোকনা ঝোড় (উ)=ঝুড় ঝোলা (উ)

	b	ভর (উ)
টকর (উ)	ঠক্ ঠক্ (উ)	ভরান (উ)=ভর্না
টপ্ (উ)	ঠকান (উ) = ঠগানা	ডাক (উ)
টপ্পা (উ)	ঠগ (উ)	ডাকাইত (উ)
টপ্কান (ঊ) = টপ্না	ঠগী (উ)	ডাকাইতি (উ)
টদ্কান (উ)=টদক্না	र्वन्रन् (🗟)	ডাকু (উ)
টহলান (উ)	ঠমক (উ)	ভাঁটা (উ)=ডঠা
টাক (উ)=টাল	ঠাওরান (উ)=ঠহরানা	हि।ँग (र्छ) ची।ँग
টাকা [দেলাই করা] (উ)	र्भाष्टे (छ)	ডাব (উ)
টাট্কা (উ) = টট্কा ।	र्व हेर्ड (ड) = इंट	ডাবর (উ)
টানা (উ)	$led = (\vec{v}) led d$	ডাল (উ)
(र्ड) किवींक्रॉ	ঠাদা (উ) 🗕 ঠুদ্না	ডিপে (উ)=ডিব্বা, ডিবিয়া
টিকা [ধূমপানে ব্যবহৃত]	ঠিক্রা (উ= কোন মৃগ্রয়	ডিহি (পা)=ডী:
(উ)=টিকিয়া	পাত্রের ভগ্নাংশ)	ভুকরান (উ) = ডকরানা
টিকা ্বসন্ত রোগ	ঠিকানা (উ)	ডুব (উ) = ডু ব
নিবারক ∫ (উ) = টীকা	ঠিলি (উ)=ঠিলিয়া	ডুবা (উ)= ড়বনা
টिम् र्षिम् (উ)	ঠীক (উ)	ভুবান (উ)= ভুবানা
টীপ (উ)	र्घीकर्धाक (উ)	ডেক (পা)= দেঘ, দেগ
টুক্, টুকু (উ)	ঠীকা (উ)	<i>(७७</i> (४)=(७
টুক্রা (উ)	हें हैं (डें)= हैं है।	ডেমাক (আ) 🗕 দিমাঘ
টুক্রী (উ)=টোক্রী	ठूमा (🖲)= त्राम्ना	ডেমাকে (আ)=দিমাঘী
টুপী (উ)=টোপী	ঠেকা, ঠেকো (উ) 🗕 ঠেক্	ডেলা (উ)
वि। वि) = (छ) वीतृ	ঠেলা (উ)	ডোবা (উ)
টে কা [ऋाषी २९४१] (উ)=	(ঠদ (উ)	ডোরা (উ)
টিকাও, টিক্না	ঠোকর (উ)	
८ ७५। (७)=८ ७७।	ঠোকরান (উ) = ঠুকরানা	
টেপা (উ) = টীপ্না	ঠোকা (উ)	ঢ
(ढे। ढ्रें (डे)		ঢঙ্[প্রকার](উ)
টোপ (উ)		চপ (উ) ঢব
টোল (উ)	ড	ঢপঢপ (উ)
	ভগমগ (উ)	ঢল (উ) – ঢলনা
	ড়বছব (উ)	চল্ক (উ) চলক্না

দাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

छ।क्नौ (छ)= छक्नौ	তপ্দিল (আ)=তফ্দীল	তাগাড় (পা)= ত ঘা র
ঢাকা (উ)= ঢাঁকনা, ঢকনা	তপিল (আ)= তহবীল	তাগাদা (পা) = তাকীদ
ঢাল (উ)	তপিলদার (আ, পা) = তহবী	
ঢाना (ऄ)= ঢাनना	তফাং (আ) = তফাওং	তাজ (পা)
ानू (উ) = ानू	তবক (আ)	তাজা (পা)=তাজা
চিপি (উ)= চেপা	তবলা (আ) .	তাজী (পা) = তাজী
টিমা (উ)=শীমা	তমস্ক (আ) = তমদ্স্ক্	তানপুরা (আ) = তমুরা
ঢাল (উ)=[অমনোযোগ]	তখী (আ)	তাবিজ (আ)= তাবীজ্
টালা (উ)	তয়কা (আ)=ত ০ফ	তাব (উ)= তম্ব
চুকা, ঢোকা (উ)= ঢুকনা	[চতুদ্দিক ভ্রমণ কর।	তাবেশ্ পা)
্ টে উ (ৰ্ভ)	তর [প্রকার []] (আ) তরঃ, ত <i>্</i> র	
টেঁকি (উ)=টেঁকা	তর্ক∤রী (উ)	তাবেদারী (পা)
চেকুর (উ) = ডকার, ঢকার	তৰ্জনা (আ)	তামাদী (আ) = তমাদী
ঢ়েঁড়িগ (উ)	তরতিব (আনা) = তরতীব	ামাম (জা) = তমাম
টেঁড়া (উ)=চণ্ডোরা, চণ্টোর	রা ভরফ (ভাা)	তামাৰা (জা)=তমাৰা
টে জি (উ)= টে জী, টেড়ী	তরমু জ (পা)= তরবুজ়	তামিল (আ)⇒তামীল
চেম্না [গৰ্পবিশেষ] (উ) == ধামি	ন্তলব (জা)	তার [wire] (পা)
চের (উ)	তলবানা (আ, পা)	তারিখ (আ) 🗕 তারীখ
ঢ়েলা (উ)	তল্লাস (পা) = তলাষ	তারিফ (আ) = তারীফ
	তস্কির (আ)=তক্সীর	তালিকা (আ)=ভালীকা
	তৃষ্ী (হা)	[list
.	তস্বীর (আমা)	তালিম (আ)=তালীম
তক্তপোষ (পা)= তথ্ৎপোষ	ত শ্রপ (আ) = ত সর্কৃফ	তালুক (আ) = তালুক
তক্তা (পা) – তথ্ডা	তুহমৎ (আ)=তুহমৎ	তালুকদার (আ, পা)তালুকদার
তক্রার (আ)	তহদীল (আ)	তাস (উ)
তক্ণীম (আ)	তহসীলদার (আ, পা)	তিথ্র (উ)=তীকুর, তীথুর
তথ্ত (পা) - তথ্ৎ	তাউ দ (আ)	তীরন্দাব্ধ (গা)= তীরন্দাব্দ
टब ्नौ (ञा)≔ ठन्नौ	তাওয়া (পা)= তাবা, তওয়া	তৃড়ুকদেয়ার (পা) তুর্কসওয়ার
তল্বীজ (আন) = তজ্বীজ্	তাক (আ)	তুফান (আ)=তুফান
ভদ্বীর (অ।)	ভাকান (উ)== তকানা	তুৰ্কী (আ, পা)=তুৰ্ক, তুৰ্কী
তদারক (আন) .	তাৰিয়া (পা)≕তকিয়া	তুরপন (উ)
তন্ধা (পা)	ভাগা (উ)	তুলতুল (উ)

390

```
দরবার (পা)
                           থোক (উ)
ভেউড়ান (উ)=টেঢ়া
                                                      দরবেষ (পা)
                            থোপ (উ)
তেজারতি (আ) - তিজারৎ
                                                      দর্মা (উ)
তেরিজ আরবী আর্জ=
                                                       पत्राश (१।) .
      সৈতা একতা করা ]
                                                       দরাজ (পা) = দরাজ
হৈনিতি (আ) = তাঈনাতী
                                V
                                                       मृतः ( পা ) = मृज्ञ ।
                           দ্ধল ( আ ) = দখল
তৈয়ার (পা)
                                                              ্মধো, ভিতরে
                           দখলদার ( আ, পা )
তৈয়ারী (পা)
                                                       দলমচল (উ)=
                           দথলিকার ( আ ) पशौल
তোক ( আ )=ত ওক
                           দগদগে ( উ ) = দগ্দগা
                                                                म्लागमल
্ভাড়া (উ)
                                                      मनिव (ञा) = मनोन
                           দঙ্গল (পা, তু)
    [ আরবী 'তুর্রা'*]
                            দজ্জাল (মা)
                                                      দশসালা ( উ )
তোতলা (উ)
                                                       দস্তক (পা)
 তোভা (পা)=ভূভী
                            দপ্র (পা) = দফ্তর্
                                                       দস্তথং (পা)
                            দপ্রথানা (পা) দফ্তর্থানা
ভোপ (তু)
                                                       দস্বস্ (পা)
                            দপ্রী (পা) = দদ্ত্রী
 তোলা ( অ। ) তুহ্লা
                                                       দস্তা (উ)
তোৰড়া ( উ )
                            দফা (আ)
                                                      मखाना ( পा )
                            দফাদার ( আ, পা )
ভোৱা ( আ )= তওব।
                                                      मछारवष ( शा )=
 তোরা [ উষ্ণীষের ভূষণ ]
                            দ্য (পা)
                             দমপোক্তা (পা ) = দমপোখৎ
           ( আ ) = তুর্রা
                                                                    मखात्रक
                             দমবাজী (পা) দমবাজী
                                                      দস্তর (পা, আ )=
ভোষক (পা)
                             मरत्रन ( डे )= मर्टन
তোষাখানা (প।)
                                                                    দস্ত্র
                             দর্ইজারা (পা, আ)
                                                       मञ्जति (পা) मञ्जूती
তৌনী (আ)
                                                       দাওয়া (আ
                             দরকার (পা)
                                                       मा उदान ( পা ) = मी उदान
                             দর্থান্ত (পা) দর্থান্ত
                                                      দাখিল (আ)
                             দর্গা (পা)
                                                      দাখিলখারিজ (আ)
                             দরজা (পা)=
          থ
                                                       দাখিলা ( ञा )
                                        দর ওয়াজ।
                                                      मार्ग ( ११ ) = माघ
 থক্ থক্ (উ)
                             দর্জা (আ)
                                                      দাগা ( পা ) = मचा
 প্রথর (উ)
                             पत्रकी ( পা ) = पत्रकी
                                                      দাগাবাজ (প।) = দঘাবাজ
 থান (উ)
                             पत्रम ( भा ) = पत्रम
                                                      नागावाकी (११) =
                             দরদালান (পা)
 থাপ্পড় (উ) = থপ্পড়
                            मत्र( भर्म ( भा ) -
                                                                 मघावा जी
 থাবড়া (উ) থপড়া
                                                      मात्री ( भा ) = माची
থাবা (উ)=থাপ।
                             দরবস্ত (পা)
```

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

```
नावां ( উ ) = नवां
                            দেউড়ী (উ)=ডিওটী
                                                                 ধ
   দালাবার (উ, পা)
                            (मिंडेल (डे)=(मेंड्योनिया
                                                         ধক্ধক (উ)
                            (म उयानी ( পা ) = मी उयानी
                                                         ধড় (উ)
         = मनावास
                            দেড (উ)ডেচ
                                                         ধপ (উ) -- ধপ্লা
   मामन ( श )
  मामा ( 🗟 )
                            দেনা ( আ )= দইন
                                                         ধমক (উ)
  मामता ( ७)
                            দেনদার, দেনাদার ( আ, পা )
                                                         ধ্মকান (উ)=ধ্মকানা
  मांना ( श )
                                                         ধস (উ)
                                     = দইনদার
  माव ( छ ) = मवा छ
                           (मंगांग ( प्या ) = मिगांच
                                                         भाषा ( ड ) = धका ना
 দাবা [ শাসন করা ] ( উ )
                                                         ধাঙ্গড় (উ) ধঙ্গর
                            (नग्रान ( श्रा ) = मी ख्यान,
           - पर ना
                                        দী ওয়ার
                                                                  [রাখাল অর্থে]
  माय ( উ )
                           (पति ( भा )=(पत, (पती
                                                         ধাড়া ( উ )=ধড়া
  দামামা (পা) = দমামা
                           (मरमनारे ( উ )= मिखामनाने
                                                         ধায়া (উ)
  দামাল (পা )= দমাল
                                       দিএসলাই
                                                         धुकड़ी ( हे )
  माक्रिं ( পা ) = मात्र हो नौ
                           (माकान ( भा )= मकान
                                                          ধুকধুকী (উ)
  मारतांशा ( शा ) - मारताचा
                          (माकानमात ( शा ) = मृकानमात
                                                         ধুমধাম ( উ )
 मानाम (भा)
                          (माकानमाती ( शा ) = मूकानमाती
                                                         ধোঁকা উ )= ধোখা
 मानान ( या ) = मझान
                          (माकानी (भा) पुकानी
                                                         ধোদা (উ)
 मानानि ( या ) = मझानी
                           দোনা (উ)
 मावी (जा)
                           (माश [ आभौकाम ] ( आ )
 দান্ত ( পা )= দন্ত
                           (দায়াত ( আ ) = দওআৎ
 দিক, দেক [বিরক্ত করা] (আ) দোয়াস্তা ( পা )= দোসাত্রা
                                                        নওআবাদ (পা)
 मिक्माती ( आ, প। )
                           দোরস্ত (পা) ছক্স্ড
                                                        নওবৎ (আ)
 मिगद्ग (ंभा)
                           ८माद्रांथा ( शा )
                                                        নওবৎখানা (আ পা)
 मिन(धाय ( भा )
                           (मानाह ( छ ) इनाजे
                                                        নক্দী (আবা)
 ছনিরা (আ)
                           দোশালা (উ)
                                                        নকল (আ) = নকল
 ছরাহা (পা)
                           দোস্(পা)
                                                       নকলনবীস্ (আ, পা)
 ছ্মুস (উ)
                           (माराह ( উ ) — (माराङ, प्रशंक)
                                                        নকীব (আ)
 ञ्लान ( ञा ) = मलान
                           (मोफ ( ह )
                                                        নকা (ace) ( উ )
 ছলিচা [উৰ্দ্দুলীচা
                           मो्डाप्नोङ् ( डे )
                                                        नका (वा) नक्षां, नक्ष्
       পাৰসী কালীচা ]
                            मोगठ (आ)
इव्यन् (१।)
इवमनी (भा)
                                                                      ন কুদা
```

নকর (পা) = লকর	নাপাক (পা)	निन्कौ (ञा)=निन्क्
নজগৰ (উ)= লচক	নাবালক (আ) = নাবালিম্	নিহাই (উ)=নিহাঈ
নজর (।) = নজ্র	নাবালকী (আ) নাবালিখী	ফুল (উ)= লুলা
নভরানা (আ,পা)=নজ্রানা	নাৰজাদ। (প।) নামজ্দ্	নুর (অগা)
নজির (আ/) = নজার	নামা [লিখন] (পা)	নেংড়া (উ)= লগড়া
নটকান (উ) = লটকন্	নায়েব (আ)= নাইব	নেক্ড়া (বোধ হয় উৰ্দূ
নটখট(উ)=[কপট বা হুষ্ট]	নায়েবী (আ) = নাইবী	চিম্ড়া হইতে)
নটখটা (উ)=[কপটতা]	নারাজ (পা) = নারাজ	নেক্ড়ে (উ) = লক্ড়া
নটপট (উ)=লট্পট্	নাল [ছোড়ার]=(আ)	নেকাম)
নধী (উ)	নালবন্দ (আ, পা)	নেকাম নেক্রা (পা)= নথ্রা
নফর (আ)	নালায়েক (আ)	নেজা (বড়্সা) (পা) = নেজা
নবাত (পা)	নালিষ (পা)	নেটা (উ)=নাটা (ধর্ম)
নবাব (আ)= নওয়াব	নাষপাতী (পা)	নেৰু (উ)= নীম্
ন্বাবী (আ) নওয়াবী	নাস্ত ও নাব্দ (পা)=	নেষা (আ) — নষা,
নবী (আ)	নীস্ত ও নাবৃদ	নবেশয়া
নমাজ (পা) = নমাজ্	নাহক (আ)	নেষাখোর (আ, পা)
নমুনা (পা) = নমুনা	নিকা (আ)=নিকাহ্	ন ধাংখার
নদৰ্মা(পা) = নাওদান, নাবদা	ন নিক্তী (উ)	নেহাত (আ) – নিহায়ৎ
নদ মা(পা) = নাওদান, নাবদা নবিদ (পা) = নবীদ্	ন নিক্তী (উ) নিজ জোত (উ)	নেহাত (আ) — নিহায়ৎ নোকর (পা) — নওকর
		•
নবিদ (পা)= নবীদ্	নিজ জোত (উ)	নোকর (পা) = ন ওকর নোক্তা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান
নবিদ (পা) = नবীम् নবীদন্দা (পা)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোঢ়া
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদন্দা (পা) নদীব (আ)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিড়ন (উ) = নিরানা	নোকর (পা) = ন ওকর নোক্তা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদনা (পা) নদীব (আ) নদীহৎ (আ) নাকবৃল (আ) নাথুৰী (পা)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজন (উ) = নিরানা [শস্তকাটা] নিজানী উর্দ্দু নিরানা হইতে] নিমক (পা) নমক্	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোড়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) ——
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদনা (পা) নদীব (আ) নদীহৎ (আ) নাকবৃল (আ) নাথুৰী (পা)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজন (উ) = নিরানা [শস্তকাটা] নিজানী উর্দ্দু নিরানা হইতে] নিমক (পা) নমক্	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোঢ়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) ——
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদনা (পা) নদীব (আ) নদীহৎ (আ) নাকবৃল (আ) নাথুৰী (পা)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিড়ন (উ) = নিরানা [শস্তকাটা] নিড়ানী উর্জু নিরানা হইতে]	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুকা নোকান (আ) = মুকান নোড়া (উ) = লোড়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) —— ম পচতান (উ) = পচ্তানা
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদদা (পা) নদীব (আ) নদীহৎ (আ) নাকব্ল (আ) নাথ্ৰী (পা) নাগরা (আ) = নকারা, নকার	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজন (উ) = নিরানা [শস্তকাটা] নিজানী উৰ্দ্দু নিরানা হইতে] নিমক (পা) নমক্	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোঢ়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) ——
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদলা (পা) নদীব (আ) নদীবং (আ) নাকবৃল (আ) নাথ্ৰী (পা) নাগরা (আ) = নকারা, নকার নাচার (পা)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজাম (উ) = নিরানা শিক্ষকাটা নিজানী উদ্দূ নিরানা হইতে নিমক (পা) নমক্ নিমকহারাম (পা) = নমক্হরা নিমরাজী (পা) = নীমরাজী নিরালা (উ) নিরীখ (পা) = নির্থ	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্রা নোকান (আ) = মুক্রান নোড়া (উ) = লোঢ়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) —— ম পচতান (উ) = পচ্তানা পচ্পচ (উ) পছল্ল (পা) = প্সন্দ্
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদদা (পা) নদীব (আ) নদীহৎ (আ) নাকবৃল (আ) নাগুৰী (পা) নাগরা (আ) = নকারা, নকার নাচার (পা)	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজাম (আ) = নিজাম নিজন (উ) = নিরানা [শশুকাটা] নিজানী উর্জু নিরানা হইতে] নিমক (পা) নমক্ নিমকহারাম (পা) = নমক্হরা নিমরাজী (পা) = নীমরাজী নিরালা (উ) নিরীখ (পা) = নির্ধ্ নিলাম (উ) = নীলাম	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোড়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) —— ম পচতান (উ) = পচ্তানা পচ্পচ (উ) পছল্প (পা) = পসন্দ্ পঞ্চাব (পা)
নবিদ (পা) = নবীদ্ নবীদদা (পা) নদীব (আ) নদীহৎ (আ) নাকবৃল (আ) নাকবৃল (আ) নাগুৰী (পা) নাগরা (আ) = নকারা, নকার নাচার (পা) নাচারী (পা) নাজিম (আ) = নাজিম	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজাম (উ) = নিরানা শিক্ষকাটা নিজানী উদ্দূ নিরানা হইতে নিমক (পা) নমক্ নিমকহারাম (পা) = নমক্হরা নিমরাজী (পা) = নীমরাজী নিরালা (উ) নিরীখ (পা) = নির্থ	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোকান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোড়া নোংরা (আরবী নজিদ্ হইতে) —— ম পচতান (উ) = পচ্তানা পচ্পচ (উ) পছন্দ (পা) = পদন্দ্ পঞ্জাব (পা) পড়পড় (উ)
নবিস (পা) = নবীস্ নবীসন্দা (পা) নসীব (আ) নসীহৎ (আ) নাকব্ল (আ) নাক্ষ্ (পা) নাগরা (আ) = নকারা, নকার নাচার (পা) নাজম (আ) = নাজ্মি নাজিম (আ) = নাজিম নাজিম (আ) = নাজিম	নিজ জোত (উ) নিজাম (আ) = নিজাম নিজাম (আ) = নিজাম নিজন (উ) = নিরানা [শশুকাটা] নিজানী উর্জু নিরানা হইতে] নিমক (পা) নমক্ নিমকহারাম (পা) = নমক্হরা নিমরাজী (পা) = নীমরাজী নিরালা (উ) নিরীখ (পা) = নির্ধ্ নিলাম (উ) = নীলাম	নোকর (পা) = ন ওকর নোকা (আ) = মুক্তা নোক্সান (আ) = মুক্সান নোড়া (উ) = লোড়া নোংরা (আরবী নজিস্ হইতে) —— ম পচতান (উ) = পচ্তানা পচ্পচ (উ) পছল্প (পা) = পসন্দ্ পঞ্চাব (পা)

• •	111(3) 111111 11411	
পনীর (পা)	পাটোয়ারী (উ) = পটোয়ারী	পেঁচ (পা)=(পচ
পরপত্তর, পেগত্তর (পা) পর্যত্তর	পাঠা (উ)=পাঠা	পেঁজা (উ)=পাঞ্না
পরমন্ত, পরমাষ (পা) পরমাইষ	পাঠান্ (উ)=পঠান্	পৌয়াজ (পা) = পিয়াজ
পরলা (উ) = পহলে	পাড়। [ক্রিয়াপদ] (উ) পাড়	रा (প्रशामां (शा) = शिक्रामां
পয়সা (উ)= পৈসা	পাতলা (উ)=পৎলা	পেয়ালা (পা)=পিয়ালা
প্রকোলা (পা) = প্রকালা	পার৷ (উ)=পর৷	পেরু (উ)=পের
পর্গনা (পা)	পান্সি (উ)= পন্সোঈ	পেরোজ (পা) = ফীরোজা
পরটা (উ) = প্রাঠা	পাপর (উ) 🗕 পাপড়	পেশ (পা)
পরী (পা)	পাপোষ (পা)	পেশকবচ (পা, আ)=
পরেশান (প।)	পায়দা (পা)=পয়দ।	c পেশকব জ
পরোমর (পা)	পায়মাল (পা) = পায়েমাল	পেশকশ (পা)
পরোয়রিষ (পা)	পারসী (পা)	পেশকার (পা)
পরোয়া (পা)	পালোয়ান (পা)=	পেশা (পা)
পরোয়ানা (পা)	প্হলোয়ান	পেশাদার (পা)
পদ1 (পা_)	পাল্কী (উ)	পেশোয়া (পা)
शनीनियन् (প।) = शनीनियौन्	পালটান (উ)=পলটানা	পেশোরাজ (পা) = পেশোরাজ্
পলক (পা)	পালা (পা) = পল্লা	পেন্তা (পা)=পিন্তা
পলা [ভৈলাদি ভূলিবার পাত্র] (উ)	পাড়া (পা)= পড়া	পোক্ত, পোক্তা(পা) পোখতা
প্লটন (উ)	পাহাড় (উ)=পহাড়	পোক্রাজ (উ) = পুথরাজ
পল্তে (আ) ফলাতা, ফতালা	পিক (পানের) (পা)= পী ক	
পশম (পা)	পিক্দান পিক্দানি } (পা) = शीक्দा	
পশমী (পা)	शिक् मानि र्	পোন্দার (পা) = পোন্দার,
পঁত্তন (উ) = পত্ঁচনা	পিচকিরি (উ) পিচকারী	কোভাদার
পাইকন্তা (পা)=পায়কাষ্ৎ	পিটা, পেটা (উ)=পিটনা	পোল (পা)= পু ল
পাইকার (পা)=পায়কার	পিটনা (উ) 🗕 পিটনী	পোলাও (পা) = পুলাও
পাইধানা (পা) = পায়ধানা	পিরাণ (প।)=পীরাহন্	পোলাদ (পা) - পুলাদ
পাউন্নট (উ) পাঁওরোটী	পিলপে (পা)=পীলপায়া	পোশাক (পা)
भारवाजाब (ड) = भवा ७ व्रक	পিলম্বন্ধ (পা) = পতীলসোক্	পোশাকী (পা)
পাগড়ী (উ)= পগড়ী	(আ) ফতীলানোজ্	পোস্ত (পা)=পোস্ত
শীলা (গা) = পজাওলা	পীর (পা)	পোন্তা (পা)=পূৰ্ভা
नामामः (ना)	পুঁছা (উ)=পুঁছনা	ণোত্তাৰন্দী (গা) — পূৰ্ ভাবন্দী
키라(역) 기리	भू हेनो (छ) = (भावनी	•

वक्र अधित वाचक्र दिए शिक भवर

ফার্সী (পা) ফ ফকীর (আ) ফাল্ড (উ) = ফাল্ডূ ফকীরী (আ) ফাঁগ (উ) কোন্ধা (উ) = ফুই ফৰুড় (উ) कांगी (ड) ফটক (উ)=ফাটক ফিকির (আ))=ফিক্র ফড়ে (উ)=ফড়িয়া ফিতা (পোর্ড্যুগীন) = দীতা ফভে (আ) = ফভঃ ফির্কী (উ; ফতুয়া (আ) = ফতুহী ফিরৎ, ফেরৎ (উ) = ফিরৎ ফতুর (আ)) = ফুতূর फिता, (फरा (डे)= **फित्ना**, ফতোয়া (আ) वंडे (डे) = वडी ফের্না यनी (१।) = यना ফিরান (উ) = ফিরানা ফয়সালা (আ) = ফয়সলা ফরিজী (পা) = ফরজী ফরক্ (আ) = ফর্ক্ कितिवि (११) = क्रत्व, क्र्रिवी ফরমাচ (পা) = ফরমাইষ্ ফিরিস্তি (পা) = ফিহরিস্ত ফরমাচী (পা) = ফরমাইধী ফী | প্রত্যেক] (আ) कूठेकौ (छ) ফরমান (পা) ফুরসৎ (আ) ফরমাবরদার (পা) ফরসা (উ) = ফর্চা, ফর্ছা ফুলকপি (উ)= ফরাস (আ) = ফর্রাষ ফুলকোৰী বজ্রা (উ) क्तिश्रामी (भा) ফের (উ) ফেরফার (উ) कर्न (जा) = कर्न, कर्नी ফল্সা (উ) = ফাল্সা ফেরা [চুণ ইত্যাদি মাপিবার বদ্ (পা) পাত্র] (উ) বদ্নাম (পা) • ফলানা (আ) = ফলাঁ,ফলানা (फ्तारकतो (छ) ফসল (আ) = ফস্ল্ ফস্লী (আং) (कतात (जा) = कितात বদল (আ) वननी (जा) ফেরারী (আ) = ফিরারী ফরা (আ) = ফস্থ ফেরীওয়ালা (উ) বনাত (উ) ফস্কান (উ)=ফস্কানা ফেরোজ (পা) = ফীরোজ कीक (हे) ফাজিল(আ) = ফাজিল[পণ্ডিত] ফেলাও (উ) = ফরলাও বন্দর (পা) रमा (भा) ফেদাদ (আ)=ফদাদ कैं। प (डे) = काम, कामा रेगबर (खा) = क्ख़ीहर वस्क (का)=रम्क कानग (आ) = कानृग वत्नावछ (भा)= वत्नावछ কোটা (উ)=কোটা ফাৰদা (আ)= ফাইদা

কোপরা (টি) = কোফী ফোয়ারা ('জা) = কণ্ডলারা ফৌজ (আ)=ফণ্ডজ্ (कोडमात (बा, भा) = क टब्स्मात (कोकनातो (आ, भा) = क छनातो ফোত (আ) = ফণ্ডং

বউনি (উ)=বহনী বকরা (গা) = বধুরা বক্সি (পা) = বথ্সী বক্সিন্ (পা) = বধ্শিশ্ বকেয়া (আ) = বকীয়া,বকায়া विथल (ञा) = वशील বথেয়া (পা) = বথিয়া বগল (পা) = ব**ঘল** বগলী (পা)=বঘ্লী বজ্জাত { (পা)বদ্+(মা) বাত } वम्याय (१) वम्+(आ) माय) वरनभ (भा) = वृनिशाम

৩য় সংখ্যা

বরনামা (আ বর + পা নামা) বাঁট (উ) = বেঁট वांत्रिका (शा) বাদী [পৰ্য্যুষিত] (উ) ব্যান্ (আ) বাটকারা (উ) = বট্থরা বরকশাৰ(আ বরক্ = পা অন্দাঞ্) বাটপাড় (উ) = বট্পাড় বাহাত্র (পা) = বহাত্র বাটপাড়ী (উ)=বট্পাড়ী ৰাহাত্রী (পা)=বহাত্রী বর্থান্ত (পা) বরগা (উ) = বর্গা वाहा (ड) = वहा ৰাহার (পা)= বহার वांगि = (छ) = वंगि विचा (উ) = वीचा বরভরফ (পা, জ।) वबनाय (भा) = वबनाग ९ বাতাসা (উ)=বতাসা विठालि (উ)=विठानी বিছান (উ) - বিছানা, বিছাদনা वब्भि (भ।) = वर्की বাতিল (আ) বরফ (প।)= वरु বিছানা (উ) = বিছোনা বাদ (আ) বরবাদ (পা) वामना (शा) = वामनाः বিটল ('আ) = বয়তল বরাৎ (আ) বাদশাহী (পা) বিজ্ঞপ (উ)=বিরানা বরাবর [সোজা] (পা) বাদাম (পা) विवी (ह) = वीवी वर्षा [व्यञ्ज] (উ) वर्षा, वर्षी वामाभौ (शा) বিমা (উ)=বীমা বিমার,বেমার (পা) = বীমার वना (छ) = (वै। न्ना वानान (डे)= वनाना বন্ধা (পা) বাপ (উ) বিলকুল (আ) वर्त्र (व्या) [नहीं] বাফ্তা (পা) বিলান (উ)=বিলানা বহাল (পা, আ) বাব (আ) বিহীদানা (পা) বাই (উ) বাবৎ (আ) বুজন (উ) বুজানা ৰাকী (আ) वावू (छ) = वाव् বুজ্রুগী (পা) = বুজ্রুগী[মহত্ত্ব] वाग, वागान (পा) = वाच् বায়না (আ) = বয়ানা व्हें [क्लाहे](ह)= वृँहे वाशा९ (भः) - वा घा९ বায়া (আ) - বয় वृष्। । भग । (ह) = वृत्र्ना वाशिष्ठा (शा) = वाशीषा বার (উ) 🗕 বারঃ বুরুজ (আ) = বৃর্জ বাচা (উ) বচ্না বারুদ (পা) = বারুদ व्लव्ल (প।) বাঁচান (উ)=বচানা বারেওা (পা) = বরামদা व्नी (ह)= (वामी বাৰ (আ) = বাজ্ বালতি (উ)=বালটী বেআকেল (পা,আ)বেআক্ল্ বাজার (পা) = বাজার वालांहे (अ।) = वला বেআদব (পা, আ) वाको (११) = वाको বালাখানা (পা) বেআদ্বী (পা) বাজীগর (পা) = বাজীগর বালাপোষ (পা) বেআলাজ (পা) বেআলাজা वाक् (উ वाक्; भा वाक्; = रख) वालिश (भा) বেমাবর (পা) वाक्वम (शा) = वाक्वम ् वाविह (भा)-- वा बहीं (वहेड्ड (शा,का)(वहेड्ड ६ বাজে [সাধারণ] (,আ)) = বাজে বাবচিখানা (পা) = বাওচীখানা বেইমান (পা) = বেঈমান वाद्वजाश (भा) = वाक्रेबाफ,९ वान् [यदबहे] (शा) = वन् (वधक्छात (शा)(वहेक्छित्रात

বেওকুফ (পা, জা) = বে ওক্ষ	ক বৈঠক (উ)	ম
বেওয়া (পা)	বোচ্কা, বুচ্কী (ভূ)= বু	ক্চা মই (উ)=মঈ
বেওয়ারিস্ (পা,আ)	বোঁচা (উ)=বূচা	মকদ্দমা মোকদমা মোকদমা
বেকায়দা (পা,আ) বেকাইদ	া বোঝা (উ)=বোঝ, বোঝা	
বেকার (পা)	বোল (উ)	মকমল (আ।) = মথ্মল
বেগম (তু)	ব্যারাম (পা) = বেআরাম	মকা[শস্ত](উ) = মকা ই, মকঈ
বেগানা (পা)	[কারামের অভাব]	মকেল (অ:)= মুম্কি ল
বেগার (পা)		মকু (আ) = মশ্ক্
বেগারী (পা)	S	মথুম (আ) = মুহকম্
বেচারা (পা)	ভক্ (উ)=ভভক্	মগ (পা) ≃ মুখ্
বেজায় (পা)= বেজা	ভঙ়ং (উ)=ভড়ক্	মগজ (পা)=মঘ্জ্
বেজার (পা) = বেজার	ভড়কান (উ)=ভরক্না	মচকান (উ) = মচক্না
বেজী (উ)= বীজী	ভাওলী (উ)	ষচ্মচ্(উ)
বেটা (ঊ)	ভাগান (উ)=ভগান।	মজ্কুর (অ।) ম জ ্কুর
বেচপ (পা,উ)=বেচব	ভাটা (উ) = ভাঠা	মজ্বুত (আ) মজ্বুৎ
বেদম (পা)	ভাটি (উ) ভাঠী	মজলিস্(অা)
বেদস্তর (পা) = বেদস্তুর	ভালাই (উ)= ভলাঈ	মজা (পা) মজা, মজা ধ ্
(वनाना (भा)	ভাণ্ডর (উ) = ভয়্স্র্	মঞ্জাদার মঞ্জিদার }(পা) = মঞ্জাদার
(वमार्व (भा, छ)	ভিজন (উ)=ভীগ্না	মজাণার মজিদার }(পা) = মজাদার
বেদীন (পা)	ভিজা (উ)=ভীগা	মজুত (আ) = মে
বেনামি (পা)=বনামে	ভিটা (উ)=ভীটা	মজুম্দার (আ,পা) = মজ্মৃ
(ववत्नावस्र (भा) – (ववत्नावस्र	্ভিড় (উ)=ভীড়	মজুর (পা) = মজ্দুর (আদা র
,বেবাক (পা, আ)	ভিন্ভিন্ (উ)= ভিন্ভিনান	মজুরি (পা) মজ্ দুরী
বেরেশা (পা)	ভূঁকান (উ)=ভোঁক্না	মঞ্র (আন) = মন্জূর
(वरनामाति (च्या)=विद्योती	ভুঁড়ি (উ)=ভূণ্ডী[কদাকার]	म ট्की (উ)
বেশ [উদ্ভম] (পা)	ভূল (উ)=ভূল	মটর (উ)
বেশী (পা)	ভুলা,ভোলা (উ)= ভুল্না	মৎলব (আ)
বেশম (উ) = বেসন	ভ্লান (উ)=ভ্লানা	মতিচুর (উ) 🗕 মোতিচুর
বেহদ (পা,জা)=বেহদ্	ভূসি (উ) = ভূস্, ভূসা,ভূসি	মদং (আ) = মদদ্
বেহায়া (পা) = বেহয়া	ভেট (উ)	यक, यका (পा)= यक्
বেছিসাব (পা, আ)	ভোঁভা (উ)=ভোঁখা	यक्तानि (পा) = यह गी, यन निजी
বেহোশ (পা)	ভোর (উ)	्रमनका (चा) = मूनका

মনস্বদার (অ:, পা)	মাকু (উ) – মাখূ	মালিকানা (আ, পা)
মনিব (তা)= মূনীব	মाथन (উ) মक्थन्, प्रथन्	মালিকী (আ)
ম্ফস্ল (আ) = মুফ্দ্সল	মাগ। (উ)= মাঙ্ন।	মার্ণিশ (পা)
মবলগ (আ।) = মব্লছ্	মাগী (উ) – মা গী	মালুম (আ) – মালুম
ময়দা (পা)	गायौ (🕏)	মাসহারা (আ) – মুধাহ্রা
ময়দান (পা)	মাটা(উ)মাঠা,মট্ঠা[ছোলসং	গ্ ₎ মা হল (আ)=মহস্ল
মयना (উ)== रेमना	মাজ্ল (অ I) = মাজূল	মাহা (পা)=মাঃ, মাহীনা
মরিচা, মর্চ্চা (পা) = মোর্চা	মাৎ (পা)	মাহিনা (পা) = মাহিআনা
মজি (আ) = মজী	মাতব্বর (আ) =মোতবর্	মিছ্রি (আ)=মি স্ রী
মসম (আন)=মোসম্	মাতব্বগ়ী (আ)=মোতব্রী	মিটমিট(উ) = মট্কানা,মটক্না
মলম (আ) = মহম	মাতোয়ালী (মা)= মুভল্লী	মিটান (উ)=মিটানা
मनमन (छ)	মাদান,মাদোন্সান(পা)মাদিয়া	ন মিনা (পা)=মীনা
মলহা (ুজা) = মুল্যা	মাদার (আ) = মদার	মিয়া (উ)
মশক [চৰ্মনিশ্মিত জলপাত্ৰ]	गानी (भा)= गानीन, गाना	भग्राको (উ)
(পা)=মণ্ক্	মাদ্রাপা (আ) = মন্ত্রপা	মিজ বি (পা) = মিজ্বি, মীজ্বি
মশাল (আ)	মানা [নিষেধ] (আ)= মনা	মিসর (আ)=মিশ্র্
মশালচী (আ)	गारन (ञा) = मानी, माना	মিনি (উ) = মিনী
মস্কারা (আ) = মস্থ্রা	মাফ (আ)	মিহি (পা)=মিহীন্
মস্জিদ্(আ)	মাফিক (আ)= মুআফিক্,	মীর (আন)
মৰ্নদ্(মা)	মুমাফকৎ	মীরবথ্ষী (পা)
মস্লা(অন)=মসালিঃ	মামলা (আ)	মীরাস (আমা)
মহকুমা (আ) = মহকমা	মামুলি (আ)=মামূল	মীঝাসদার (আ, পা)
মহশ্বদ (আ) = মৃহশ্বদ	মায় (আমা) = মা	মারাদী (আ)
মহরম (আ।) = মুহর্রম	মারফং (আ)= মারিফং	মুক্তার,মোক্তার (আ) = মুখ ্তার
মহল, মহাল (আ)	মাল (আ)	মুক্তারী,মোক্তারী(আ) মুধ্তারী
মহলৎ (আব) — মূহলৎ	মালথানা (= আ, পা)	মৃচ্কান (উ)= মৃ স্কানা
মহলা (খা)	মাল ওজার (পা) = মাল ওজার	মৃচঙ্গ (পা) = মৃচঙ্গ
মহলাদার (আ, পা)	মালগুজারী (পা) = মাল-	মৃচড়ান,মোচ ড়া ন(উ) = মচো ড়্ন
মঃ পায়া(কা)=মুহাফা	গুব্দারী	মুচলম (আন) = মুৎলকন্
মহাফে জ (আ!)= মহাফি জ	মালদার (আ, পা)	মুচি (উ) = মোচী
মহাফেজখানা(আ)মহাফিজ্খানা	भागाहे (छ)= भगान्ने	य् ष्ट्रिक (ञा) = यूउनकी
माक्षो (উ)= भूकी	মালিক (আন)	্টে (উ)=মোটিয়া,মোঠিয়া

মূদি (উ)=মোদী	মেয়াদ (আ) = মীয়াদ্	মোহর (পা) = মুহার্
মুদদাই (আ)) = মুদদেঈ	মেরামত (আ)= মরশ্বৎ	মৌজা (আ) = মৌজা
মুনফা (মা)=মনাফি	(মহনত (আ) = মিহনৎ	মোতাত (আ) = মোতঃদ্
মুন্শী (আ-)	মেহনতানা(আ,পা) = মিহনতান	া মৌরুলি (আ) মৌরূদী
মুন্শীআনা (আ, পা)	(মহনুতে (অ৷) = মিহ ্ন তী	মৌলবী (অ।)
মুন্সব (আ) = মুন্সিফ	মেহেরবানী (পা)=মিহ্র্বানী	_
মুন্সবী (আ) = মুন্সিফী	মোকরর (আ) = মুকর্রর্	(টেক্স আদায় কারক)
মুনাদিব (আ)	মোকররী (আ)=মুকর্ররী	
মুফ্ তী (আ)	মোকাবেলা (আ) = মুকাবলা	
মুরগী (পা) = মুর্ঘী •	মোকাম (আ) = মকাম, মকান	ī
मुक्कित्व (च्या) = मूक्की	মোগল (পা) = মুঘল	য়ুনান (সা)
মুলতবী (জা)	মোচ (উ)= মূচ্	यूनानौ (ञा)
मृत्क, मृह्गुक (आ) = मृहः	মোচড় (উ)=মচোড়	
मूकिल (जा)	মোজ। (পা)= মোজ।	
মুদ্ড়ান (উ) = মুর্ঝানা	মোট (উ)=মোট, মে'ঠ	র
মুসলমান (আ)	মোটা (উ)	রওয়ানা (পা)
মুসলমানী (আ)	মোড় (উ)	রক (আ) = রূয়াক
মুসবিদা (আ) = মন্বদা,মুসবব	দা মোড়া [আচ্ছাদন করা] (উ)	রকম (সা)
মুসাফের (আ) = মুসাফির্	= মঢ়্না, মোড়্না	রগ (পা)
মুক্তফী (আ) = মুক্ত ওফী, মুক্তফ	া মোড়া [বিসিবার] (উ)=মোড়	
মুস্তাজির (আ)	মোভা এন (আ)= মুভাইন্	রগড়ান (উ) = রগড়্না
মুন্তাকোরী (আ)	মোদা (আ) = মাদা, মৃদ্তা	রদ (আন)
মৃত্রি [কেরাণী] (আ) = মৃহর্	রির্মোপ্ত (পা)=মুফ্ৎ	त्रमी (ञा) = त्रमी
মৃত্রি [নদামা] (পা) = মৃত্রী	মোম (পা)	রপ্তানি (পা) = রফ্তনী
মেওয়া (পা)	মোমজামা (পা)	রকা (আ)
মেক (পা)=মেখ্	মোরগ (পা) = মুর্ঘ	রফানামা (আ, পা)
মেকদার (আ) = মিক্দার	মোরকা (আ)= মুরকা	রবাব (পা)
মেকি (পা)=মেখী	মোলায়েম (আ) = মুলাইম্	রবী[শক্ত] (অ ।)
(মজাজ (আ) = মিজাজ	মোলা (আ) = মুলা, মৌলা	
(মভর) (পা) = মিহজর মেহ	তর্ মোসাহেব (আ) = মুসাহিব মোসাহেবী (আ) = মুসাহিবী	রসিদ (পা) = রসীদ
(मथत्र)	মোসাহেবী (আ) = মুসাহিবী	कञ्च [court fee](जा) = क्रञ्स
(मिन (फ) = (मॅ हनो	(माखारत्रम (चा) = मूखहम्	রাই [শশু] (উ)= রাঈ

ं अत्र मश्या

রাইয়ৎ (ভাা)	রেশা (পা)	नाठाती (या)
রাইয়ভ¦ (আ)	রেহাই (পা)=রহাঈ	नारिम, नाष्ट्रे (डि) = नष्टे
রা জী (আ) = রাজী	রেহেন্ (আ) = রিহন্	লাতি, লাখি (উ) = লাৎ
রাজীনামা (আ,পা) = রাজীন	মা রোএদাদ (পা) = রূদাদ	नोम (পा)
রাণ (পা)	বোক [রাগ] (পা)=রক্	লালা [উপাধি] (উ)
রাদা (পা)= রন্দা	(গৃক্দোত)	লাশ (পা)
त्रँ मा	কোক্ষোত বোক্ষোদ (আ) = রুথ্	निष्ठ् (উ) = निष्ठ्, निष्ठी
রাবড়ী (উ)	রোজ (প।) = রোজ	লুই (উ)=লোপ
রায় (judgment) (আ, পা)	বোজগার (পা) = রোজ্গা	র লুচি (উ) = লুচ ঈ
রাস [লাগাম] (উ)	রোজগারী (পা)=রো জ্ গ	ারী লু (উ)≕ঁলৃঃ, লৃক্
রাস্তা (পা)	রোজনাম্চা (পা)= রোজ্ন	াম্চা লেই (উ) = লেঈ,লিহাঈ
রাহা (পা) = রা:	রোজনামা (পা) = রোজ্নাফ	া শেঙুটি (উ) = লঙ্গোট,লঙ্গোটা.
রাহাথরচ (পা) = রাঃথর্চ্	বোজা (পা)=বোজা	न (ऋ) जै
রাशकाনী (প া) = রা:জ্নী	রোশনাই (পা)=রোশ্না জ	লেংড়া (উ) = লঙ্গ ড়া
রাহিন্ (আ)	·	(লপ [গাত্ৰাবরণ](অ [) = ['] লহাফা
রিকিবি) (গা) রিকাবী) রেকাবি রিকেবী)		লেফাফা (অ:)=ি ফাফা
	ल	লোক্ দান (আ) =হুক্ <mark>দান্</mark>
কজু (আ) = কজু	লক্লক (আ)= লক্লকা	লোচ্চা (উ) = লুচ্চা
রুবকারী (পা)	লক্ত (পI) = ল খ ্	(नार्छ। (डे)
ক্ষাৰ (পা) = ক্ষমাল		না লোয়াজিমা (খা) = লওয়াজিমা
क्रमी (डे) = (त्रामी	ण ह ्कान्[देनदिकामि द्रारिया	Ā
क्ष्यगटाको (भा) = (बायगटा	দী আ ধার] (উ) = লট্ক	न्
রেউড়ী (উ)	লড়া (উ) = লড়্না	ব
রেওয়া জ (আ) – রাই জ্ ,রিওরা	क् न ५/१३ (উ) = न ५१%	বাঃ (পা)
রেকাব (আ, পা) 🗕 রিকাব	नड़ानड़ी (डे)	বাহবা (পা)=বা: বা:
রেক্তা (পা)== রেখ্তা	লক্ষর (আ)	বিলাত (আ) = বিলায়ৎ
রেজকি (পা) = রেজ্গী	লহমা (উ) = লম্হা	বিলাতী (আ)=বিলায়তী
(तकारे (का, भा) = तकान्ने	লাএক্ (আ) = লাইক্	
রেয়াৎ (ঋা)=রিআয়ৎ	লাওয়ারিস্ (আ)	
রেশম (পা)	লাধরাজ, লাধরাজী (আ)	
রেশমী (পা)	লাগাম (পা) = লগাম, লঘাম	শতরঞ্জী (আ)= শৎরঞ্জী
রেশবৎ (আ) = রিশোব্দৎ	লাচার (আ)	শয়তান (আ) .

শয়তানী (আ.)	मक्षीन् [bayonet] (পा)	সত (আ) শ্ৰ্
শাম্লা (আ) = শম্লা	স্ঞাপ (পা) = সঞ্জাফ্	मर्नात (প।)
भिक् (পা) = मीथ	সট্কান (উ) = সটক্না	मर्नाजी (পা)
শিক্দার (আ, পা)	সভ়া (উ)	मनी (পा) मन, मनी
শিকার (পা)	স্তর্ঞ (কা) শংরঞ্	স স্থা (উ)
শিকারী (গা)	সদর (আ)) = সদ্র্	সহর (পা)=শহ্র্
শিশি (পা) = শীশী	मनम (ञा)	সহরে (পা) শহ্রী
-শোরা (পা)	সনাক্ত (পা)=শিন্থ ৎ	শাএল (আ) = সাইল্
শোলা (উ)	স্প (৯ I) স্ফ	সাকিম (আ) সাকিন্
	সপেটা (পা)= শফ্তালু	गाग्रतम (পा) = भागिम्
	সংফদ (প।)=স্থ ফৈদ্	সাগ্রেদী (পা)=শাগিদী
ষ	সবুজ (পা)=সব্জ্	সাগুরি [cup] (পা)সাম্ব্
•	ौ मत्रू, मत् त्र (श्वा) == मन्त्, मन्द्री	
	সব্জী (পা)=সব্জা	গাঁচচা (উ) = সচচ।
	সরকার (পা)	সাজা [শাস্তি] (পা) সজ্ঞ।
	সরকারী (পা)	সাজোগাল (ডু) = সজাওঅল্
সই (আবা) = সহীঃ	সরগরম (পা) = সর্গম্	গাজোষ (পা) = গাজিশ _্
সইয়া (উ) = সঐয়া	সর্ঞ্জাম (পা)	সাঁট (উ] = সাঁট, সাঁঠ
স্ইন্ (আ) = স্ঈন্, স্কি		সাতনরী (উ)=স ংলড়া,সংলড়ী
স্ত্রাদ (পা)= স্ত্রাৎ	্ সুরুফরাজ (পা) = সুর্ফরা জ	माना (পা)
স্তদা (পা)	সরফরাজী [পা ; সরফ্রাজী	সাফ্(আন)
স্ওদাগর (পা)	স্রবৎ (আ) শর্বৎ	শাফা (আ)= স্ ফা
সভদাগৰী (পা)	সর্বতী (আ) শর্বতী	সাফাই (আ)= সফাঈ
স্তুয়া (উ)	স্রব্রাহ (পা) = সূর্ব্রাঃ	সাবান (আ)=সাব্ন, সাব্ন্
স্থ্যায় সু(আ)=সিং	র', সরবরাহকার (পা)সর্বরাঃকার	সাবালক (আ) = বালিঘ
সেওয়ায় সিভয়ায়	সরবরাহী (পা)	সাবাস (পা) = শবাশ
স্ওয়ার (পা)	স্রম (পা) শম্	মাব্ দ (আ) সবৃৎ
স্ভয়ারী (পা)	স্রাই (আ) স্রা, স্রায়	সাবেক (পা) সাবিক্,সাবিকা
স্ওয়াল (আ)	সরাসীমা (পা)	সামণান (উ) = সম্ভাল ্না
সক্ (আ)≕শওক্	স্ত্রিক (আ)= শ্ রীক্	সামাদান (আ,পা) = শমদান
সক্ত (আ, পা)=স্ধ্ৎ	मदिक (या) = भड़ीक्	সামিয়ানা (পা)=শামিয়ানা
সঙ (পা)=শঙ্গ	সরিকা (আ) = শরীকা	শ্সিরানা

সামিল (আ) = শামিল সার্থেল (পা) = সর্থ এল সারিজমি (পা) = সর্জ্মান সাল (পা) সালগাম (গা) = শলঘম সাল্যা (উ) मालियाना (পा) = मालाना, সালিয়ানা, সালীনা मालिम, मालिमि (जा) সালিস সালিসিনাম। (আ, পা)= দালিদ্নামা সালিসী | মধাস্থতা | (আ) मान् (উ) = मान् মাহী (প!) = **শাহী** मारहर (आ)= माहिर गारहरौ (आ)= माहिरो সিউলি (ধর্জাররস ও তাড়ী বিক্রেতা] (আ) = সীওলী সিকি (উ)= স্কা, স্কী সিকা (পা, আ) সিটি (উ) = সিটি, সীটা সিড়ি (উ) = সিড়া, সাঢ়ী शिन्तुक (व्या) = शन्तुक जिति, मित्रि (পा) = गीर्वि শীরীণী সিপাই,সিপাগী (পা) সিপাহী সিয়ান, সেয়ানা (পা) সিয়ান **সিরোপা (পা) = স্রোপা** সিকা (পা) तिनाहे, (मनाहे (উ·) निनाने সিহরাম (উ) সিহ্রানা, সিহর্না

মুজি (উ)= মুজী (मनौ (डे) মুড় মুড়ি (উ) = মুর্মুরী (সহা (পা) = সিয়াহা সুদ (পা) = সূদ टेमग्रन (আ) = **टे**मग्रिन সোঁকা (উ) = সুঁঘুনা স্থপারিষ (পা) স্কপারী (উ) নোজা (উ' = সীধা সুবা (আ) = সূবঃ (**স**াটা (উ) স্থবাদার (আ, পা) = স্বঃদার সোঁটাবরদার (উ, পা) স্থবাদারী (আ,পা)= স্থবঃদারী দোঁাদা (উ)= সোঁাধা সোনামুখী (আ)সনামন্ত্ৰী সুর্থ (আ) = সুর্ৎ সোপরদ (পা) = স্থপুদ সুক (আ)=শুকা ফুরুয়া (পা) = শোবা (সাবে (আ)= শুব হ হুৰ্কি (পা)=হুৰ্থী সোলে (আ) = সুলহ ফুৰ্তি (আ) = শ্ৰী (मारलनामा (आ)= স্থ্যা (পা) স্ল্হ্ নামা স্থল্তান্ (আ) শো শো (উ) = সুম স্থম দেঁকা (উ)= দেঁকনা সোহাগা (উ) (স্থ (আ) = শইথ সৌথিন (আ)= শওকীন গেগুন (উ) = সাগুন, স্থেফ (আ!) = সিরফ সাগোয়ান সেতথানা (আ, পা) -সেদ্থানা, সিহৎথানা } (পা) সিতার হওয়া (উ) = হোনা সিতার: হক্ আ) সেতার সেতারা সেরা [শেষ্ঠ | (আ) = শিরা হকিরং (আ) = হকীরৎ [কবিতা-রচনায় শ্রেষ্ঠ] হঙ্গামা, হেঙ্গাম (পা) = হঞ্গামা সেরেস্তা (পা) = সর্রিশ্তা হজন (আ) = হজুন সেরেস্তাদার (প)= হজরৎ (আ) = হজরৎ সর্রিশ্তাদার . হট। (উ)= হট না সরিশ তাদার हिं।न (छ) = हिं।न। হড়বড় (উ) সেলাম (আ) = সলাম (मलाय९ (व्या) = मलाय९ হড়হড় (উ) (मलामी (व्या) = मलामी হদ (আ) = হদ

হিদ্দা (আ) হাতুড়ি (উ) = হতোড়া, হরকরা (পা)= হরকারা হতোড়ী, হথৌড়ী হিদ্যাদার (আ, পা) হরজ্(আ)) = হর্জ্ হীরামন্ (উ) হাতোল (উ) = হথল্ इंद्रुप्तम् (পा) शेश (उ) হাপান (উ)=হাপ্না, হাফ্না হরফ (আ) = হফ ্ হঁকা (আ)=**হ**ৰ। হাব্ধী (আ) = হব্শী হরেক (পা) = হর্ইয়ক্ হুকুম (আ) = হুক্ম হামান্দিস্তা (পা) = হাওয়ন্দ্তা হলফ (আ) = হল্ফ ্ হকুমনামা (আ, পা)= হামেষা (পা) = হমেশা হলকা (আ) ভ্কৃম্নামা হায়রান্ (আ)= হয়্রান্ হলা (উ)= আরবী হম্লা হুজুর (আ) = **হুজ**ূর্ হায়া(আন)=হয়া শব্দের অপভ্রংশ হজ্জৎ (আ) হারাম (আ) = হরাম্ इस्टर्म् (भा)= इस ्उर्नेम् ছড় [কলহ] (উ)= হুড় হারামজাদা (আ, পা) = হাঁ (উ) ह्र्षाह्र् (उ)= इ्षाइ्ष्री হরামজাদা হাউই হাওয়াই (আ, পা) = হওয়াই इंडी (डे) হাল | অবস্থা] (আ) হুবছ (আ) = হুবহু হালকা (উ)=হলা হা ওদা (আ) = হওদা, হওদজ্ ছল (উ) = হুল হালদার (আ) 🗕 হওয়ালাদার হাওয়া (আ) = হওয়া হালাক (আ)= হলাক হ্য (পা) = হোশ হা ওলাৎ (আ) = হ ওয়ালাৎ ভ্ৰিয়ার (পা)ভূশিয়ার,হোশিয়ার হালাল (আ)=হলাণ হাক (উ) হঁষিয়ারী(পা) হশিয়ারী, হোশিয়ার হালি (আ)= হালী হাকান (উ)= হাঁক্না (ইচ্কা (উ)হচ্কা,হ্চকোলা হালুইকর (আ)=হলোয়াঈ হাকিম (আ)= হাকিম্ (ইচ্কান (উ)=হিচ্কানা (বিচারক),হকীম্ (চিকিৎসক) হালুয়া (আ)= হলোয়া (इंট (उ) = (इंठ হাবেলী (আ)= হবেলী হাকিমী (आ)= रुकौभी হেন (পা)=হমী হাঁসিয়া (আ)=হাশিয়া হাঙ্গর (উ) হেনা (আ)=হিবা হাসিল (আ) .হাঞ্ছৎ (আ) হেবানামা (অ।,পা)=হিবানামা হাঁহ্নলি (উ)= হৰ্নী হাজরী (আ) = হাজিরী হিঁচড়ান (উ)=খাঁচ্না,খেঁচ্না হেম্মং (আ)=হিম্মৎ হাজার (পা) = হজার্ (इला (উ) = हिल्ना হিজ্ড়া (উ) হাজি (আ) = হাজী (इलान (উ)= हिलाना (হজ্রী (আন) হাজির (আ)= হাজির হাজিরজবাব (আ)হাজির্জ ওয়াব্ হিড্(হড়্(উ) **(আ)= হ ওজ্** (शे**ष**् হাজিরজামিন্(আ)হাজির্জামিন্ হিন্দী (পা) हिन्दू (ञा, भा)= हिन्दू र्हें ज़िल (উ) = रफ़्जीला হিসাব (. আ) হাতকড়া (উ) = হথকড়া শ্রীহারাণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়। হিদাবী (আ) হাতিয়ার (উ) = হথিয়ার

বাঙ্গালা পুঁথির সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

र ১। अभिकटिकामस (পূর্ববাগ)—নরহরি।

প্', থির বিবরণ — বাঙ্গালা কাগজ। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে (লখা। পত্র সংখ্যা ২০৫। আরম্ভ--

१ श्रीकृष्टे6 उष्ट क्यांत नमः।

यः श्रीवृन्मावनञ्जूवि भूता मिक्कमानन्ममारलः । গৌরাসীভিঃ সদৃশক্তিভিঃ গ্রামধানা ননর্ত্ত। ভাদাং শখদ চ্তরপরীরস্কদক্তেদতঃ কিং গৌরাজঃ সন্জয়তি স নবদীপমালদ্মানঃ ॥

জয় ২ গৌরকৃষ্ণ র সিকশেখর। রাইরূপে ঢাক। অঙ্গ অতি মনোহর। কে বুঝে ছুৰ্গম চেষ্টা ভক্ত গোষ্ঠী বিনে। জাহারে করয়ে কুপা সেই মাত্র জানে 🛭

॥ ১১॥ ইতি শ্রীগীতচন্দ্রোদয়ে গৌরক্ষারসামূতে শ্রীক্ষান্ত প্রবরাগে সংক্ষিপ্ত সম্ভোগরসোদ্গারে সংক্ষিপ্তার্থনং নাম একবিংশত্নো আস্বাদ:॥৩১॥২৭৮॥পূর্ব ॥ ১০৩॥ ৩৮২॥ শ্রীরাধিকায়।॥ ৭৯৪॥

শুন ওহে পরমবান্ধব শ্রোতাগণ। পুক্রাগ গীত এই অতি রসায়ন ॥ ইথে ক্রমভঙ্গ কে বুঝিতে তাহা নারি। স্ধিয়া লইবে মোরে অনুপ্রহ করি।

মৃই মহা অভ্ত ভাহা জানাইব কভ। এই কর ইথে জেন হই অমুরত। এ প্রকৃবৈষ্ণব পাদপদ্ম শিরে ধরি। পূর্ববরাগ সংক্ষেপে গাইল নরহরি 🛭

ইতি শ্রীপূর্ববাগ বর্ণন সমাপ্ত॥

মস্তবা—এই নরহরি, এখিওের নরহরি দাস। নরহরি ও তদীয় শিষ্য লোচন দাসের পরিচয় ও জীবনচরিত সংক্রাস্ত কয়েকটি কথা, যাহা পরিষদের অবিদিত আছে, তাহা আমার বিশ্বালোক সংহিতার লিখিয়াছি; এই গ্রন্থের মুদ্রান্ধণ হইতেছে।

২। ভাবাদির স-সংগ্রহ- গ্রন্থ কারের নাম নাই। পুঁথির বিবরণ—ইংরাজী তুলস্কেপ কাগজ। দেখিতে পুরাতন। পত্র সংখ্যা ১০।

१ भी भी कुक्ष और । भी कुक्ष देव अभिकानिकारिय जार नमः।

निज्ञानसम्पर्भात्राम अक है। क्रिव जात्रत्न । জনপা,র জত কাত পঞ্রদাধিকারিনি। ইতি। তত্রৈব। তেঞি ইথে সিক্ষার বাবস্তা স্থির করি। লোষ্টে শ্রন্থ কাৰ্ক ক্ষিমর্কে চ মুপ্তরি। অনসাক্ষা থাাতে সবে কৃষত শুখদাইনি ৷২৷ শেষ---

निजानम इन शक्त्रमाधिकाति । ঞিহাতে বুঝিবে তবে জার সেই রদ ভাব। ভজন পকোঁতা তাহার রাধাকৃষ্ণ লাভ ।

(গণা অংশের কতকটা গোবিন্দচন্দ্র গীতের ৪৬ পৃষ্ঠায় ধৃত করিয়াছি; তৎপরে—) নানা প্রস্থাত্মারেন ভাবাদিরস সংগ্রহং। শুরুপ্রিরোদা সাক্ষাতা বরুন। ইতি । ইতি পুত্তক থানি প্রহন্ত সামাপ্ত निथोजः श्रीश्वरुष्टवर्ग पात्र त्राहा त्रांकिय कानिकाश्रव ।

७। तमभूष्णकलिका---नमकिरमात माम।

পুঁ থির বিবরণ—ভূলোট কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ৫১

আরম্ভ--

औत्राधांकुक । जार नम: ।

অঙ্গান তিমিরান্ধদ্য জ্ঞানপ্রন সলাক্ষা।

हक्त्रक्ती निडः उटेन्य शिश्वत्र त्यः।

व्यवजीक्ष विकास और हिज्य महा अङ्ग ।

व्राथाङारायाननात्र উद्योगन नरवील ।

নিজানন্দাবধৃতক অবতীর মহিতলে। সদা প্রেমরশে মগ্ন কীর্ত্তনানন্দবিগ্রহঃ।

অস্তার্থ বধা রাগ: ।

প্রথমে ব্লিব ৩৪কা

বাঞ্চাকল্পড্র

যাহার স্মরণে সর্ব্ব সিদ্ধি।

অজ্ঞানতিমির নাশ দিপ্তি করি পরকাশ সেই শুক্ত করণার নিধি ৷

শেষ—

· স্থামি বড় ছুৱাচার স্বতি বড় হীন। রস কিছু নাহি বুঝি কেবল নবীন। শীগুঞ্চিবঙ্গব পাদপত্ম করি,শাশ।

রসপুষ্পকলিকা কহে নন্দকিশোর দাস

ইতি রসকলিকাপ্রস্থে সম্ভোগবন্ননং নাম ষোড়শ দলে॥ ১৬॥ উজল প্রস্থারুদারে কিঞ্চিৎ পরার বচনং রসপুষ্পকলিকা নাম গ্রন্থ সংপূর্ণঃ॥ শ্রীশ্রীগ্রামস্থানর প্রসীদঃ॥

श्रा श्रा मीन क्षांकार्थ निन्द्रत विन्द्र श्रकांग- किर्माती मान।

পুঁ্থির বিবরণ—বাস্থালা কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পূর্চে লেগা। পত্র নংখা ৯। প্রস্থারচনা কাল ১৭০২ শক।

আরম্ভ--

৭ শীশী শুরুবে নমঃ।

জয় জয় শুরু গোশাঞি চরণারবৃন্দ।

ভক্ত অলি পিয়ে যাতে ভক্তিমকরন্দ ।

শেষ---

স্বরূপ রূপ রুঘ্নাথ কৃষ্ণাদ পদ। হৃদএ ধরিয়া কহি এই স্ফাপন। জয় জয় রুজদেব বহেশর নাম।
তাহার নিকটে বেই ৈঞ্বের গ্রাম।
সংগদশ ছই শকে গ্রন্থ পূর্ব হৈল।
ব্রজবাসী বারে গ্রন্থ সমর্পণ কৈল।
অমি দিন শ্লোকার্থ সিকুর বিন্দু প্রকাশ

অতি দীনুহীন কহে এ কিশোরী দাস।

🔨 📆। শ্রীমৎ আচার্য্য প্রভুর শাখা বর্ণন—নরহরি

ুপু,থির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ৭।

আরম্ভ---

এ এ প্রকৃষ্ণ চৈতনা চন্দ্রায় নমঃ ।

क्रि श्रम्भ छत्र बंधन मदनिमधन श्रम छन्मः।

क् हे हल्लकहरूलव्यव्यवस्य महीस्व ॥ > ॥

मनाउनंत्थम भविष जासवेः

श्रीक्रणमध्या व विनिक्ति डाबिनः।

জর শীক্ষাচার্ধা শীনিবাস ভক্তিভূপ। ভট্টের করুশাপাত্র প্রেমের স্বরূপ । চার্মনি শীক্ষাজিগ্রাম বাস বিমূপুরে। ভ্রমাম বিলাস ভাষা কে বরিতে পারে।

नश्चित्राधात्रवरेगकको वनः

বোপালভট্য ভরতামভীষ্টদং ॥ ২ ॥
শীরাধারনণং প্রেষ্ঠং রদশান্ত্রপ্রবর্তকং ।
শীনিবাদপ্রভুং বন্দে পরকীয়া রদার্থিনং ॥ ৩ ॥
বন্দে শীল শীনিবাদ প্রভোঃ দথাগণান্ মহান্ ।
বন্ধামশ্বভিমাত্রেণ কুঞ্জপ্রেমাদরো ভবেং ॥ ৪ ॥
ব্দর্ম জন্ম শীকুফটেভনা দর্বেশ্বর ।
ভক্তপ্রিয় ভূবনমোহন কলেবর ॥
বন্ধ শীগোপাল ভট্ট বেক্টনন্দন ।
দর্কাভাবে গৌরচন্দ্র বার প্রাণধন ।

শীকৃষ্ণতৈতনা প্রভূ বারে শক্তি দিয়া। প্রকাশিল ভক্তিশাস্ত্র ভূবন ভরিয়া।

শেষ---

কামকোধাদিক রিপু করিল অধীন।
অসং সক্ষতি রসে পেল রাতি দিন।
যত অপরাধ কৈনু লেখা নাঞি তার।
মো সম অধম কি হইতে আছে আর।
হেন নরহরি দিন ছঃখিরে হেরিয়া।
এবার উদ্ধার কর করণা করিয়া।
ইতি শীমদাচাধা প্রভাঃ শাধাবর্ম নং সম্পূর্ণং।

মস্কর্যা—ভক্তবুন্দের পরিচায়ক এই প্রন্থের ঐতিহাসিকত্ব হেতু ইহা প্রকাশের যোগ্য।

७। श्रञ्जापठतिब-कृष्णानः

আরম্ভ--

শী শীরাধাকৃষ্ণ । অব প্রহলাদ চরিত্র লিক্ষাতে । হিরণাক্ষপের হৈল ক্ষাপ কুমার। চারি পুত্র হৈল তার প্রম যুক্তর । রূপের তুলনা নাহি গুণে অমুপাম। প্রহলাদ অমুক্ত তার পুইল এই নাম। কয়াধুর রমণি ছইতে এ চারি নন্দন। প্রহলাদ বালক ছইল কুঞ্পরায়ন॥

'শেষ---

গোবিন্দমঞ্চল গীত কৃষ্ণদাষে গান।
প্রস্লান্চরিত্র এতো দুরে সমাধান।

পঁৃথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১২। নিপিকাল সন ১২৩৫ সাল।

ইতি প্রাহ্লাদচরিত্র সমাপ্ত হয়ং॥ যথা দৃষ্টং তথা নিথিতং লিখাকং দোষ নাস্তি। ভিম-স্থাপি রণে ভঙ্গ মুনিনাঞ্চ মতিভ্রম॥ ইতি সন ১২০৫ শাল তারিথ ৩০শে কান্তিক সমাপ্ত হইল॥ শ্রীমদ্রাধানাধ্য জয়তাং।

৭। গোপী উপাদনা—ব্রজেঞ্চরফ দাদ।

পুঁ্থির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ৪৬। লিপিকাল ১৬৪৬ শাক।

আরম্ভ--

१ डी बीइति ताभागानतः।

বন্দেহছং শ্রীপ্তরোঃ শ্রীযুত্পদক্ষলং শ্রীগুরূন্ বৈষ্ণবাংশ্চ শ্রীরূপং সাঞ্জাতং সগণরখুনাথায়িতং তং সভীবং । সাবৈতং সাবধৃতং পরিজনসহিতং শ্রীকৃষ্ণতৈতস্তুদেবং শ্রীশ্রীবাধাকৃষ্ণ পাদাসুসহগণ ললিতা শ্রীবিশাধান্থিতাংশ্চ ।

विमित्र (शोकूलठीम इत्रशीक्षतुम्म । उक्क चित्रिक्ल शीन किल मक्क्मम ॥ শীরূপ গোসামির পানপত্ম করি আস । গোপী উপাসনা কহে ব্যক্তেন্ত্র কুফনাস ॥ রজোপতলা জিনি কিব। সাজে পদতল। কনক পাছুকা তাথে কয়ে ঝলমল।

শেষ-

হেলায় শ্রদ্ধায় জেবা রাধাকুক ভজে। জন্ম জনাস্তবে কৃষ্ণ পার ব্রজে। গোৰিন্দপদান্তোজন্দ সকরন্দ সাধনং বন্দে বৃন্দাবন ধূলিং সকরন্দ মনোহরং ॥ ১ ॥ ত্বং বেদদাস্ত্রপরিনিষ্ঠীত হৃদ্ধি বৃদ্ধিং চর্শ্বাধ্বরং হ্রমনিন্দ্র সূতং কবিন্দ্রং ব্যাসং নমামি সিরসা তিলকং মনিনাং ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীগোপি উপাসনা শ্রীরাধাক্কঞ্চ বিলাস বর্ননো নাম দসম পরিচ্ছেদঃ॥ ১০॥

ইতি শ্রীগোপি উপাদনা গ্রন্থ সম্পূর্ন॥

সকান্ধা ১৬৪৬ সন ১১০১ মাহ ফাল্পন ২৮শে রোজ বহস্পতিবার॥

৮। औरिङ्जामङ्गल— लाइन माग।

পুঁ, থিরে বিবরণ—নাঙ্গালা কাগজ। প্রথম পত্র এক প্রেষ্ঠ লেখা। পত্র সংখ্যা ৩৫। আমারস্কা—

শ্রীশ্রীরাধারুষ্ণভাং নমঃ। শ্রীচৈতন্ত নিতাানন্দ অবৈতচন্দ্র শ্রীগুরুবে নম সর্ব্ধ বৈষ্ণবভাং নমঃ॥

তবে লীলাচলে প্রভু সবজন সঙ্গে।

কীর্ত্তনবিলাদ করি আছে মহাঁরকে ॥
অনেক ভক্তজন মিলিল তথার।
প্রেমবিলাদ রুদে নাচরে নাচার।
আনন্দে আছেএ নীলাচলে করি বাদ।
কহিব দকল কথা আনন্দ প্রকাদ॥

শেষ---

দিবানিসী করে প্রভু কীর্ত্তন বিলাস। গোরা গুণ গায় হুখে এ লোচন দাস। ১৪।

ইতি শ্রীচৈতন্তমঙ্গলে ইঃ শ্রীবন্দাবন পরিক্রমা নাঃ শ্রীনবদ্বীপ হইয়া শ্রীনীলাচলে বাস প্রসংঙ্গ সংপূর্বং ॥ সকাব্দা : ৭১৫ বিতারিখ ২০শে পৌষ রোজ বুধবার তিথি অমাবস্তা রাত্রি ছয়দণ্ড সম্প্রসমাধ্য ॥

১। উপাদনা পট্ল--নরোভ্ম দাস।

প্রির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠায় লেখা। পত্র সংখ্যা ১১।

আরম্ভ—

শ্রীরাধাগোবিন্দে । অয়তঃ ।
নির্ণায় সাধাং বছ সাধনানি
কুর্বান্তি বিজ্ঞা প্রমাদরেণ ।
শ্রীরূপপাদ:জরজোভিবেকং
ব্রত্তক মে তন্মস সাধনানি ॥ ১ ॥
এই মত গুরু শিষা তুঠে এক ঠাঞি ।
প্রশ্নোন্তর গোন্তি করে আনন্দিত হই ॥
শিষা নিরেদন করে শ্রীরূপ গোসাঞি ।
ফ্নিয়ম জে করিল শ্রীদাস গোসাঞি ॥
তাহাই ফ্নিতে মোর হরিস অন্তরে ।
সাধন নির্মায় জেই কহিবে আমারে ॥

শিৰোর বচন ফ্রি শুকু মহাশয়।
কহিতে লাগিলা সাধা সাধন নির্বন্ধ ।
ফন ফুন ওচে শিষা জ্ঞামার বচন।
সাধা সাধন কহি কর্ছ শ্রবণ ॥
বে বস্তু সাধন করি দেই হয় (সা) ধা।
পকাপক মাত হয় শাস্ত্র বাকা॥
অননা হইয়া করি কুম্বের প্রেম ধন॥
প্রাকুরে প্রেমলতায় ধরে প্রেম ধন॥

(XIX

শীলোকনাথ চরণ স্বরণ অভিলাস। শুরু শিষ্য সন্থাদ কহে নরোত্তম দাস।

ইতি শ্রীগুরুণিযাসম্বাদে উপাসনাপট্টগনিরুপনং নাম দশমপট্টল সংপূর্ধ ইছিত। শ্রীমতি প্রিরারী দাষ্যা পঠিতা পাঠিতা জব্জিতা যাজিতা কেনচিৎ লিখিতা।

১০। জगत गीजा-यद्गाथ मान।

পুঁ,থির বিবরণ—তুলোট কাগজ। প্রথম পত্র এক পুর্ষ্টে লেখা পত্র সংখ্যা ১৫। আবস্তু

शिहितः । वस्मरुः कम्पानिक्ः शिहेहरस्य प्रदानिधिः श्रीनिज्ञानमः श्रीकोष्टर वस्म शिश्वनः देवस्वः ॥ वस्म वृम्मावनञ्जीः श्रीकाविम्मममनस्मारत्ने । श्रीकापोनावकापाला वस्म कापात्रनावृत्वः ॥ २ ॥ श्रीकृष्णस्य विद्यहः कापो स्वापक्षी दस्रो किया। नानास्य ममावृत्वा जमस्य जमस्य म्मः॥ ७॥

শুন ২ ভক্তপণ করহ অবংশ।

অমর দেখিয়া জেবা করিল গোপীগণে।

কৃষ্ণ মধুপুরে গেলা হেপা গোপীগণ।

দিবানিশি (নাহি) জানে করয়ে রোদন।

শীরাধা গোবিন্দ কথা মনে করি আস।

মাথুর বর্মন কহে যতুনাথ দাস।

অষ্ট্রবাগ রাগপ্রধানশ্চ প্রথমঃ পূর্বরাগ চ। অস্তেচ মথুরা প্রোক্তা তাসাং ইথং প্রমু-চাতে॥৪॥ অভার্গঃ॥

শেষ—ইতি ভ্রমরগীতায়াং গোপীকাভক্তি মাথুরবর্ন নং নাম প্রথমে। অধ্যায়ঃ ॥ ইতি শ্রীভ্রমরগীতা সংমাপ্তা।

১১। প্রেমবিলান—নিত্যানন্দ দাস।

পুঁথির বিবর: — তুলোট কাগজ। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১৬৭।

আরম্ভ--

শীশীকৃষ্ণ চৈতক্তদেবো জয়তি।
নারাধিতং কলিমুগে তব পাদপদ্মং
নালোকিতং কলিমুগে তব তারদেহং।
নাকণিতা কলিমুগে তব তত্ত্বাথা
শীকৃষ্ণ চৈতক্ত জয় নিতাননদ।
জয়য় য়য় শীচৈতক্ত জয় নিতাননদ।
জয়য় ঽ শীলের লাম ময় য়য় বিরচক্র ।
জয়য় ২ কলিমুগে হরিনাম ময় য়
শীনিবাস জয় য়য় আচাধ্য ঠাক্র।
ভার শিষ্য রামচক্র প্রেমের অক্সুর য়
জয় ২ কবিরাজ ঠাক্র গোবিদদ।
জার ৩ পে সপ্তবীপা জীবের আনন্দ য়

জয় ২ শ্রোভাগণ কর অবধান।
রাধা কুষ্ণ লীলা জার হইবেক প্রাণ ।
আচার্ঘা ঠাকুরের জন্ম হৈল যেন মতে।
ভক্তি করি শুন ভাই দৃঢ় করি চিত্তে।
নিত্য নন্দ প্রভুকে গৌড়ে দিলা পাঠাইয়া।
ভিহো গৌড় ভাদাইনা প্রেম ভক্তি দিয়া।

শেষ---

শীজ।হৃবা বীরচন্দ্র পদে জার জ্ঞাশ।
প্রেমবিলাস কহে নিডানন্দ্র দাস।
দাকেন্দৌ সিজেট চ বেদে ভাজপদে তথা।
বুধবারে দিতীয়ারাং গ্রহোহমং পুর্র ভাং গতঃ।

ইতি শ্রীপ্রেমবিলাসে চাঁদরায় উদ্ধারঃ সমাপ্ত।

ইতি সন ১২০০ সাল তারিণ ১৩ই শ্রাবণস্থ লিপিরিরং শ্রীনিমাঞিচরণ দাস বৈরাণী॥
মন্তব্য—উল্লিখিত শ্লোকের হার৷ ১৭০৪ শাক লব্ধ হয়; উহা প্রস্থ রচনার কাল নহে।
উহা পুথির লিপিকাণ। কিন্তু ১৭০৪ শাকে ১১৮৯ সন হয়—১২০০ সন হয় না স্থাবার

১২০০ সনে ১৭১৮ শাক হয়, ১৭০৪ শাক হয় না। এই পুঁ্থির বিষয়ঃ—শ্রীটেততা কর্ত্ক নীলাচল হইতে প্রেমহক্তি প্রচারার্থ নিত্যানলকে গোড় দেশে প্রেরণ; গোড়দেশে অইম্বত আচার্যা ভক্তি ছাড়িয়া পঞ্চবিধ মৃক্তিকে প্রধান করিয়া বাাখ্যা করিতেছেন—গোড়দেশ ভক্তিশ্রত হইয়াছে, শুনিয়া প্রীটেততার ক্রোধ; সর্বভৌমের সহিত পরামর্শ; প্রীনিত্যানল ও শ্রীক্রবৈতর প্রতি এক এক পত্র প্রেরণ; চাথন্দি গ্রামে টেততা দাস নামক ব্রাহ্মণের ঔরসে তৎপত্নী বলরাম দাসাত্মজা লক্ষ্মীপ্রেয়ার গর্ভে শ্রীনিবাসের জন্মর; সনাতনের পত্রে সংবাদ আসিল গোপালভট্ট বৃন্দাবনে গিয়াছেন; শ্রীনিবাসের জন্মের পূর্বে টেতভাদাসের বাটীতে জমিদার হুর্গাদাসের আগমন; যবনের ভয় ও রাজপীড়ার ক্ষবসান; শ্রীটেততার বৃন্দাবন যাত্রা। পদ্মাবতী নদার তুবতিপুরের ঘাটে পার হওয়া; গৌড়ের নিকটে চত্বরপুর গ্রামে শ্রীটৈততার উপস্থিতি; সনাতনের সহিত সাক্ষাৎ; নাটশালা প্রামে উত্তরণ; সংকীর্জন; শ্রীটেততার প্রেমাবেশ। কুতোদরপুরে প্রত্যাগমন; গড়ের হাটের নিকট দিয়া পদ্মা পার হইয়া নীলাচলে প্রত্যাগমন; গড়ের হাটদেশে থেওরী গ্রামে বিপ্রাকুলে নরোত্তমের জন্ম; প্রভৃতি। এই প্রম্ব প্রকাশের যোগ্য।

- ১ । প্রীভাগবতপাঞ্চালকা,—প্রথম হইতে নবম ক্ষক ভাগবত আচার্য্য পুর্বির বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ১৬৪। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা।
- >৩। শ্রীভাগবত পাঞ্চালিকা—দশম স্কন্ধ—ভাগবত আচার্য্য।
 পুর্বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ২০১। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা।
 ১৪৫ ইইতে ১৪৮ পত্র নাই।
 - ১৪। শ্রীভাগবত পাঞ্চালিকা—একাদশ স্কন্ধ—ভাগবত আচার্য্য। পুঁথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ৬৩।
- > ?। শ্রীভাগবত পাঞ্চালিকা—দ্বাদশ স্কন্ধ—ভাগবত আচার্য্য।
 পুঁথির বিবরণ—তুলোট কাগজ। পত্র সংখ্যা ২১। প্রথম পত্র এক পৃষ্টে লেখা।
 নিপিকাল সন ১১৯৩।

মস্তব্য---সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা সপ্তাম ভাগ দিতীয় দংখ্যা ১।১০ পৃষ্ঠায় এই প্রস্থকে 'ক্লফণ্রেমভরন্ধিনী' বলা হইয়াছে। ইহার ঐ নাম যদি সঞ্গত হয়, তাহা হইলে ইহাকে 'শ্রীগোবিন্দ কথামৃত'ও বলা যাইতে পারে---প্রথম ক্লেরে ১ পত্রে--

শীমন্তাগৰভাচার্টোঃ প্রেমভক্তিবিনৃদ্ধরে। গীরতে পরমানন্দং শীগোবিন্দক্ষামৃতং।

প্রস্থের নাম ভাগবত পাঞ্চালিকা বলিয়া বোধ হইল। পুর্থির পূর্বাধিকারী সেবারাম দে, চুঁচুড়ার একজন গণ্য মান্য ধনী লোক ছিলেন।

১৬। ভাগৰত পাঞ্চালিকা—ভাগৰতাচাৰ্য্য।

পুঁথির বিবরণ---বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৫৮। প্রথম পত্র এক পুঠে লেখা: প্রথম হইতে পঞ্চম ক্ষরের তৃতীয় অধ্যায়ের কিয়দংশ পর্যান্ত।

প্রথমক্ষরে প্রথম অধ্যারের শেষ =

এবে শুন কহি ভাই হরিগুণ গাঁথা।

ধীর শিরোমণি শীগদাধর জ্ঞান।

পাঁচালি প্ৰবন্ধে কহি ভাগবত কথা।

ভাগৰত আচাথোর মধুরদ গান ৷

শেষ---

চিভিরা চৈতক্ত গদাধর পদঘলা। আনন্দে প্রকাস বড়ে গায় জয়।নন্দ ।

ইতি শ্রীভাগবতে প্রথম স্বন্ধে প্রেমতর্বিণী নাম প্রথম অধ্যায়।

মন্তবা—অন্তান্ত স্বন্ধের প্রায় সকল অধ্যায়ই প্রেমতর্গিণী নামে লিখিত আছে।

>१ अनिवनी—वाञ्चरनव (घाष।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৩ হইতে ১০।

১৮। চৈতন্যমঙ্গল-প্রকাশ খণ্ড-জগরাথমঙ্গল-জ্যানন।

পুঁথির বিবরণ--বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ১৬। প্রথম পত্র এক পৃষ্টে লেখা। निभिकान मन ১১৮৫।

আব্রস্ত-- ৭ শ্রীশ্রীকৃষ্ণ। শ্রীশ্রীক্ষণরাথদেবের চরণে প্রণাম। শ্রীশ্রীষ্ণরেম্বতি চরণে প্রণাম। শ্রীচৈতন্তমঙ্গল প্রকাস খণ্ডে জগনাথ মঙ্গল বির্নাচত।

> আনলে প্রকাস থতে যুন সাবধানে। ক্ষেত্রের মাহাত্য গোসাঞী কহেন জপাক্রমে ।

ইতি হৈতক্ত মঙ্গলে প্রকাস খণ্ড শ্রীজগন্নাথ মঙ্গল সমাপ্ত। জ্বণা দৃষ্টং তথা লিখিতং লিখকে দোসক নান্তি। ভিমন্তাপী রনে ভঙ্গ মুনিনাঞ্চ মতি ভ্রম। এই পুস্তক শ্রীমথুরা দায মৰীক সাং বেলাভা সন ১১৮৮৫ সাল বিতারিথ ২২ আসাঢ় রোজ শনিবার দিনমানা গ্রাহ बुहे मुख ।

मख्या-->>৮ ৮৫(क >>৮৫ विशा (वाध इहेल।

১৯। মহাভারত—বি**জ**'র।

পুঁথির বিবরণ—ছই ভাঁজ করা বাঙ্গালা কাগজের ছই দিকে লেখা। প্রথম পত্রের এক পুষ্ঠে লেখা। পত্র সংখ্যা ১৪০। আদি পর্ব্ব ইইতে শাস্তি পর্ব্বের কিয়দ্ র পর্য্যস্ত ।

এই বিজয় বা 'বিজয় পণ্ডিত' কাশীরাম দাসের অপেক্ষা প্রাচীন।

আরম্ভ—

এ এ কুক শহায়: ।

अनमह नाताप्तन शूक्तव'निवक्षन । व्याप्त वागाम ७एवं नियान । স্বলুতা আধী হইলা পঞ্চ গৌড়েম্বর। ত্রপুরার পুরে সৌপিল তাঁহার বরাবর ॥ রাজা টুপি সানা দিল রাজাত কাপড়া। সোনার পালঙ্গ দিল য়েক সভ খেড়া 🛭

আন্তে সাত্তে বিসারদ মহিমা আপার। কলিবুণে প্রভূ হইলা বামন অবতার। প্রতাপে তপন রাম বিপক্ষের জম। পুথিভি ভরিল জার জনে অফুপাম।

হলভান খান মহামতি।

দারিত্র পশুন নাম অনাথের গতি ।

কুত্হলে ভারথের পুছেন কাহিনি।

কেমতে পাত পুত্র ইইলা রাজধানি।

২০। মহাভারত---আদিপর্ব-- কাশীরাম দাস।

পুঁধির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৫৭। অতংপর খণ্ডিত।

মস্তব্য-বৈটতলার মুদ্রিত গ্রন্থে গণেশ, গুরু, মুরারি প্রভৃতির বন্দনা নাই।

২১। মহাভারত—উদ্যোগ পর্ব্ব—কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ২৪। প্রথম পূর্চা এক পূর্চে লেখা।

२२। মহাভারত-দোণ পর্ব-কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্র সংখ্যা ৩০। প্রথম পৃষ্ঠা এক পৃষ্ঠে লেখা। মস্তব্য— এখানি অসম্পূর্ণ।

২৩। মহাভারত—আশ্রমিক পর্ব্ব—কাশীরাম দাস।

পুঁথির বিবরণ—বাঙ্গালা কাগজ। পত্রসংখ্যা ২২। প্রথম পত্র এক পৃষ্ঠে লেখা। লিপিকাল সন ১১৩৫ সাল।

२८। মহাভারত—মৌষল পর্ব্ব—কাশীরাম দাস।

পুঁ, থির বিবরণ—বাঙ্গাল। কাগজ। পত্র সংখ্যা ১৭। প্রথম ও শেষ পত্র এক পৃষ্ঠায় লেখা।

> औि निवहन्त नीम । हुँ हुड़ा।

সত্যনারায়ণের পাঁচালী।

(দ্বিজ বিশ্বেশ্বর বিরচিত।)

এই পুঁথিখানি আমি শ্রীযুক্ত তারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য বি,এ, মহাশয়ের নিকট প্রাপ্ত হই। রাজ্যাহী "গাহিতাসমিতির" প্রথম অধিবেশনে ইহা মৎকর্ত্ব পঠিত হয়।

গ্রন্থের নাম, প্রস্থরচয়িতার নাম বাতীত মন্ত পরিচয় এবং গ্রন্থ রচনার সময় পুঁথির কোথাও নাই। আরও মান্চর্য্যের বিষয় যে, পুঁথিতে "২রা বৈশাখ" তারিখ লিখিত আছে, কিন্তু সমটি লেখা নাই।

প্রাচীন হস্তলিখিত পুঁথির নিয়মাত্নসারে এই পুঁথিতেও বর্ণাগুদ্ধির কিছুমাত্র অভাব নাই।

ভিন সকার (শ, য, স), তুই ন (ন ও ৭), তুই জ (জ ও য), 'আ'ও 'য়' প্রভৃতি বর্ণের প্রয়োগ সম্বন্ধে কোন বাঁগাবাঁধি নিয়ম রক্ষিত হয় নাই। 'আমার' লিখিতে 'আ' স্থানে 'য়' এবং 'হ্লুল্য়ে' লিখিতে 'য়ে' হলে 'এ' ব্যবহৃত হইয়াছে। কোন কোন স্থলে ব্যতিক্রম লেখা যায় বটে, কিন্তু ভাহা বোধ হয় লেখকের দোষ। যাহা ইউক আমি সে সকল ভূল আধুনিক বর্ণিব্যাস পদ্ধতি সন্মারে সংশোধন করিয়াছি।

কবি 'এ' কার (ে) দিতে বিশেষ কার্পণ্য প্রকাশ করিরাছেন। আমি অনেক স্থলে তাহাতে হপ্তক্ষেপ করি নাই। উদাহরণ স্বরূপ তুই একটী স্থল উল্লেখ করিতেছিঃ—আমাক উদ্দেশিয়া; গুহেত অটিলা; পুরেত প্রেশ; বন্দীখানাত রাখ; মনেত ভাবিল।

্রিপ্রাচীন পুঁথির এইরূপ সকল বানানকে বর্ণাশুদ্ধি বিবেচন। করা সঙ্গত নহে। তৎকালে বানানের প্রচালত নিয়মই ঐরূপ ছিল। প্রাচীন পুঁথি সংগ্রাহকেরা ঐরূপ প্রাচীন নিয়মাত্র-যায়ী বানানে হস্তক্ষেপ না করিলেই ভাল হয়।—পঃ পঃ সঃ]

ঐত্রজন্তুকর সাকাল।

🤏 সভ্যনারায়ণায় নমঃ।

প্রথমহো নারায়ণ সতা ভগবান। ৰাঁহাকে দেবিলে লোক পায় পরিতাণ। ছেন প্রভু শিরে বন্দো সর্বলোকের গতি। ভার হুই ভাষা। বন্দো লক্ষ্মী সরস্বতী ॥ श्रीम लच्छन वर्तमा ब्रावननिधन । করপুটে প্রণমর্গে। সতা ভগবান 🛭 কলিযুগে সভানারায়ণ অবভার। পরিজ আহ্মণ হৈতে ২ইল প্রচার। পুর্বের্ব কাশীপুরে এক রাগ্রাণ আছিল। অমবস্তানা যোড়য়ে ভিক্ষা করি পাইল 🛭 ৰিতাৰিতা দেহি বিপ্ল করিয়া মাঙ্গৰ। 💂 পুত্র পারিবার মেহি কর্য়ে পালন। আর দিন দোহ বিপ্র ভিক্ষাতে যাইতে। সভানারারণ সঙ্গে দেখা তৈল পথে # প্রসম্ম হইল তাথে ত্রিদিশের ঈশর। ক্রিজাসিল কোথাতে চলিছ দ্বিজবর। ব্ৰাহ্মণ বোলয়ে অংমি ভিক্ষা অর্থে যাই। আংক্ষম ব্রাক্ষণ আর্থম ভিক্ষাকরি ধাই। এত শুনি দয়: উপঞ্জিল শারায়ণে। উপদেশ কহি আমি শুনহ ব্রাহ্মণে ঃ

আমি সভ্যনারায়ণ কহিল ভোমারে। এক মনে সেবা কর্ছ আমারে । দরিস্তে: দূর হবে মহিমা অপার। ঘরে ঘরে আমার সেবা করাহ প্রচার । শুনি বিপ্র সাবধানে পুলকিত হৈয়া। দওবৎ হৈল গলে বসন বাধ্বিয়া 🛊 আজি হুপ্রভাত মোর পোহাইল রজনী। নয়নে দেখিতু প্রভূ ভোমার চরণ হ্রথানি 🛭 আমি অকিঞ্ন ব্রাহ্মণ কি আছে আমার। কি দিয়া করিব প্রভু :সবন তোমার 🛭 ঈষৎ হাসিয়া বোলে প্রভু নারায়ণ। আমাকে দেবিতে না লাগে বছধন 🛭 সওঁ। সের আনি করিবে স্ঞিত। সওঁ। সের হুম দিয়া করিবে মক্ষিত। দধি মৃত গুড় চিনি কলা যে যোড়ে যাহার। সকল একতা করি করিবা সম্ভার 🛭 ইষ্ট মিত্ৰ বন্ধুবৰ্গ আনিবে ডাকিয়া। সন্ধাকালে সব জব্য একতা করিয়া 🛭 পাঁচালি প্ৰবন্ধে কথা কহিবা তথন। আমার যতেক কথা কহিল বিবরণ 🛭

কথা শুনিবে সভাই ভক্তিযুক্ত হৈয়া। দওবৎ হবেক সবে আমাকে উদ্দেশিয়া। আমার প্রসাদ সবে ভক্তি করিয়া লইবে। যার বেবা মনে লয় তেমতি করিবে । সেবার যতেক কথা কহিয়া সত্র। অন্তর্যামী ভগবান হইলা অন্তর। এহি সব সাক্ষাতে দেখিয়া অন্তত। নগরে ভিক্ষাতে গেলা আর্মণের সূত। সেহি দিনে ভিক্ষাতে মিলিল বহুধন। আনন্দে গুহেত আইলা চিন্তাৰিত মন 🛚 সকল বুক্তান্ত কহিল ব্রাহ্মণির স্থানে। ষেই মতে সাজা কৈল সভানারায়ণে। শুনি আনন্দিত হইল ব্রাহ্মণের নারী। সেবার যতেক দ্রুবা স্থানিল সম্ভ করি। ইষ্ট মিত্র ডাক দিয়া আনিল ব্রাহ্মণে। সন্ধাকালে বসিলেক সভোর সেবনে ॥ ষেই মতে আজ্ঞা কৈল মতানারায়ণে। সেই মতে নানা জবা থুইল স্থানে স্থানে ॥ পাঁচালি প্রবন্ধে কথা কহিল তথন : অধিষ্ঠাতা হৈল তথা দেব নারায়ণ। ্তুষ্ট হৈয়া বর দিল দেব গদাধর। কুবের সমান হৈল ধনের ঈশর। দেখিয়া সকল লোকের লাগিল চমৎকার। ভূমিতে পড়িয়া লোক হৈল নমস্বার। কিছু কিছু করি সভে প্রসাদ লইল। যাহার যে নিজপুরে প্রেশ করিল। এহি মতে নিতা সেবা করএ ব্রাহ্মণ। দরিক্রতা দুরে গেল হৈল বহু ধন। দ্বিপ্ন বিখেবরে বোলে শুন সভাজন। তুর্গতি নাশের হেতু সেব নারায়ণ॥

সংসার যুদ্ধিয়া হৈল সেবার প্রচার। দৈববোগে মিলিল সাত পাঁচ কাঠিয়ার। সাত পাঁচ কাঠিয়ার একতে হইরা। অরণো প্রবেশ কৈল কাঠের লাগিয়া।

কাষ্ঠ কর্ম করিয়া চলিয়াছে ঘরে। সর্বের আসি মিলিল সেই কাশীপরে। ভাগে এক কাঠিয়ার ভৃষ্ণাযুক্ত হৈয়া। বান্ধণের বাড়ী গেল পথে কাঠ থুইয়া। দেখে বিপ্ল বসিয়াছে সভোর সেবনে। করবোড়ে জিল্ঞাসিল বাক্ষণের স্থানে। কিবা রত কর গোসাঞী কহ তত্ত্বার। কিরূপে ছুর্গতি নাশ হইল ভোমার 🛭 ব্ৰাহ্মণ বোলয়ে ভাই শুন্ত শ্ৰবণে। ছুৰ্গতি নাশিল মোর সভানারায়ণে ॥ নেহি সেবা পুরে মোর আর নাহি মন। এতেক সম্প্রদ মোর এছি সেবার কারণ। কাঠিয়ার বোলে গুল ঠাকর বান্ধণ। কভু নাহি শুনি এমং অপূবা কথন। সেবাতে যে জবা লাগে গ্রহা জিজাসিল। मकल उच्च विश्वविद्या आंक्षर्व कहिल ॥ দপ্তবং করি তবে করিল গমন। সহরে মিলিল যথ। ক।ঠিয়ারগণ। শুনিয়াত ভাই সব আশ্চয়া কথন। নয়নে দেখিকু আজি সতোর সেবন। দরিদ ব্রাহ্মণ মাঞ্চি গাইত ঘরে ঘরে। নারায়ণ দেবি রাজ। হইল কাণীপুরে। এত কথা কহি সামি শুন ভ:ই সব। আমরা করিব সেবা কোন অসম্ভব । দৃঢ় মনে করি ভারা যুক্তি কৈল দার। বেচিব স্থাজিকার কাষ্ঠ সেবা করিবার 🛭 এহি যুক্তি করি ভারা ভাবিয়া মনে মন। শিরে কাষ্ঠ করি ভারা করিল গমন। ক।ষ্ঠ লঞা কাঠিয়ার মিলিল বাজারে। বেচিল দিগুণ কড়ি এক এক ভারে॥ সেবার যতেক দ্রবা লইল কিনিঞা। নিজপুরে প্রবেশিল আনন্দিত হইয়া 🛭 ভাষাার নিকটে যায়। সকলি কহিল। সেবার সম্ভার ভারা করিতে লাগিল 🛭 সহরে মিলিল আসি সবু কাঠিয়ার। मकाकात मय जय कतिय मछ। त ।

ইট মিত্র বন্ধ্বর্গ মিলিল আপার।
কহিতে লাগিল কথা করিয়া বিস্তার :
বেই মতে বিশ্ববরে কহিছে কথন।
পাঁচালি প্রবন্ধে কহিল সকল বিবরণ ॥
কথা সাক্ষ করি সভাই শুক্তিযুক্ত হৈয়া।
দণ্ডবৎ হৈল গলে বসন বাজিরা॥
প্রসাদ লইল সর্বেল শিরেত বন্দিরা।
বাহার বে নিজ প্রে গেল প্রপমিয়া॥
এহি মতে কাঠিয়ার করিল সেবন।
কাঠ কর্ম দূরে গেল হৈল বহু ধন॥
গন্ধব্ব সমান পুরি হৈল তা সভার।
রথ হতী অখ হৈল নানা হাতিয়ার॥
সংক্ষেপে রচিল কবি বিজ বিখেশর।
পাঁচালি প্রবন্ধে কহিল পদ মন-হর॥

এছি মতে নানাবিধ সেবে সর্বজন। মন দিয়া শুন ভাই সাধুর বিবরণ । উক্ষামুধ নামে রাজা নৃপতি নন্দন। নদীতীরে করেন তেঁছে। সভোর দেবন। নিজ দৈল সংহতি নপতি করিয়া। করেন সভোর দেবা পাঁচালি পড়িয়া 🛭 ভাহাতে এক সদাগর নৌকা বাহি বায়। সৈত শব্দ গুলি ভারা নৌক। রহায়। किछाप्रिन मनागद श्राठ अपन अपन । कि कर्ष करबन बाखा काहाब (मन्दन ह লোকে বলে সেবা করি সভানারায়ণ। বহুল আরজে সবে নৃপতি নন্দন 🛭 পুনঃপি সদাগর লাগিল পুভিবার। ইহার সেবিলে হয় কোন উপকার। ভবে ভারা কহিল বচন করি সার। সভা প্রভুর গুণ কহিতে শক্তি আছে কার। পুত্তের পত্ত হয় নির্দ্ধনের ধন। खारक हक्ष्मान भाष वन्हें विस्माहन । (वाड रुख मनाभन्न क्रिनेन खबन। (व (व वत मारक जारब किरवन मात्रात्र**व** ।

কর পুটে সদাগর বুলিল বচন। আমিহ কামনা করি শুন দিরা মন। পুত্র ক্সা মোর হরে কিছুই না হইল। অপত্র করি মোরে বিধাতা হঞ্জিল । এতেক তোমার স্থানে করিয়ে বিনয়। কিবাপতাকিবাকস্তামোর হরে হয়। তবে সে জানিব আমি সভ্যনারায়ণ। সুবর্ণ পতাকা দিয়া করিব সেবন। লোকে বলে শুন সাধু বচন আমার। কর নারায়ণ পূজা হইবে কুমার 🏾 দণ্ডবত করি সাধু কামনা করিয়া। দেখেরে চলিলা সাধু নৌকা বাহিয়া 🛭 সত্রে মিলিল আপেন আপন নগরে। আগে পুজিয়া ভারা লয়াপেল ঘরে 🛭 আনন্দিত সদাগর আসিয়া আলর। পরেত প্রবেশ কৈল প্রদন্ন জাবর। এহি মতে নানা রুসে বঞ্চে লক্ষ পতি। গভের লক্ষণ হৈল নারী লীলাবতি । কথোক দিনে সাধুর **ঘরে কন্তা** উপ**জিল**। নানা বাদা ভাও করি মঙ্গল রচিল । দশচন্দ্র শোভা করে করের উপর। সিংহ জিনিয়া কটি দেখিতে ফুল্মর। ত্রৈলোক্য মোহন রূপ অভি অনুপম। মনের সভোবে পুইলা কলাবতি নাম । শিশুকাল গিয়া কন্তা উদিত বৌৰন। চিন্তিত হইলা দাধু বিবাহ কারণ । ক'ঞ্ননগর পুরি অতি অ**নুপম**। বণিক কুলেতে জন্ম শহাপতি নাম 🛭 মদনদমান রূপ অতি মনোহর। বরিয়া আনিল লক্ষণতি সদাগর ৷ বছল আরম্ভে কন্তা বিভা দিল লক্ষপতি। যেন সুন্দরি তেন অনুরূপ পতি । সভোর সেবা না করিয়া কল্ঠা বিভা দিল। জামাভারে সঙ্গে করি সাধু বাণিজ্যে চলিল 🛭 সম্মুখে দেখিল এক রাজার নগর। সেহি রাজ্যে নৌকা লাগাইল সদাগর ঃ

সেহি খানে বাসা খর করিল নির্মাণ। विकि किनि कतिवादा छान्तिल (शाकान । তাহাতে পাষ্ড হইল দতানারায়ণ। • कामना इहेबाए मिक्सिन। करत रमवन । চৌর পাঠাইয়া দিল রাজার নগরে। রাজার সর্বাস্থ চুরি করিলেক চৌরে 🛊 রাজার ঘর চৌরে গেল কোতাল কাঁপে ডরে। চর পাঠাইরা বিল রাজ। বাজারে বাজারে ॥ লক্ষপতি শ্ৰাপতি তুই বসিয়াছে লোকানে। বাজার ঘরের দ্রবা পাইল সেইথানে 🛭 সতোর কপট ভারা না কৈল বিচার। वृत्तित्वक धन व्यान कोरब्रब त्नोकात । কুপিত হইল রাজা রাজরাজেখর। বন্দীথানাত রাখ চোরকে দ্বাদশ বংসর। একেত দারুণ চর আর আক্তা পায়। কোন পোঁতা ঘরে সাধুরে লয়া যায় 🛭 निगढ़ वक्तान थ्हेंल जानक श्रवाका। ভাবিয়া বিষাদ সাধু রাত্রি দিবা কালে । এহি মতে সাধু বন্দি দ্বাদশ বৎসর। লোক বুঝাবারে বোলে বিজ বিখেখর । সাধুর যতেক কথা হৈল এহি হৈতে। লীলাবতির কথা কিছু শুন করি চিত্তে। যত ধন দিল সাধু বাণিজো ঘাইতে। সকলি খাইল ভারা পথ নির্বিভে। খাল ঝারি কটোর। আদি যতেক আছিল। সাধুর বিলম্বে তারা বেচিয়া থাই 🕆 । পরিধান বস্তু আদি অঙ্গের আভরণ। সকলি বেচিয়া ভারা করিল ভক্ষণ। জিজাদিল স্থানে স্থানে প্রতি জনে জন। (कह नाहि करह माधु अःमिरव अथन । পরের কর্ম্ম করি ভারা যে পায় মঞ্রি। এইমতে দিন কাটে নান। বৃত্তি করি। ইদ্দেশ না পায় ভারা কান্দিয়া বিকল। কডিটেকের দ্রবানাহি খরের সম্বল। একদিন প্রাতঃকালে সাধুর কুমারী। মনোদ্ধংশে চলিলেন এক্ষণের বাড়ী।

দেখে বিপ্র বসিষাছে সভার সেবনে। কৌতুক দেখিতে রামা রহিল সেইখানে 🛭 প্রসাদ লইয়া শিরে ভব্তিযুক্ত হৈয়া। वार्शनात्र पू:श मकल कहिन कानिया। বাপ আর স্থামী মোর আফুক আলয়। এহি মতে সেবা আমি করিব নিশ্চয়। ভাহার করণা শুনি বুলিল ব্রাহ্মণ। একমনে চিত্তে সেব সত্যনারায়ণ। ভক্তবৎসল গুভু সেবহ সহর। বাপ আর স্বামী তোমার আসিবেক ঘর। এহি সৰ কথা যদি কহিলা ব্ৰহ্মণে। দওবৎ হৈয়া গেলা আপনার স্থানে । দেখিয়াজননী ভারে বুলিল কট্ৰাণী। কাহার মন্দিরে ছিলে এতেক রঞ্জনী। কি ছেতু বিলম্ব আজি কৈলে কোন খেলা। কোন রদ পায়া তুমি কোথাতে আছিল।। ৰলাবতি বোলে মাত ওনহ উত্তর। र्य कांतर्भ वांक देश्य व्यवधान कर्न । এক অন্তুত আজি দেখিতু নয়নে। সভানারায়ণ সেবা করে ত্রাহ্মণ সজ্জনে। কলিযুগে সতানারায়ণ অবভার। যে যেহি কামনা করে সিদ্ধ হয় তার । আমিহ কামনা আজি করিলাম তথাতে। বাপ আর সামী মোর আফক গছেতে। যাবত শরীরে মোর পাকএ জীবন। তাবত পুজিব আমি সত্য নারায়ণ । এফি কথা লীলাবতি শুনিল প্রবণে ৷ করিতে সভোর সেবা ভক্তি হৈল মনে। মায়ে ঝিয়ে ছুই জনে ভিক্লাভে চলিল। সহানারায়ণ প্রভু মনেত ভাবিল। পাইল যতেক জ্বনা কি কহিব তারে। বেলা অবসানে আইলা আপনার ঘরে 🛊 সেবার সম্ভার লইল যে হয় উচিত। ইষ্টমিত্র ডাক দিল আর কুল পুরোহিত। कत्रिम (मवन दात्रा (याफ् इहे कत्र। লীলাবতি কলাবতি করিল নমস্বার ।

প্রসাদ বাটিয়া দিল প্রতি জনে জনে। मध्वयः कवि शिम यात्र (यशि श्रान । এছি মতে দেবা ভার। করে চিরদিনে। ভক্ত বংদল গ্ৰভু কুপা হৈল মনে । কেদার মাণ্কাপুরে রাজা সভাবান। স্থা কহিল। প্রভু তার বিদামান ॥ রাত্রিভাগ শেষে রাজা পালক্ষে নিজা যায়। ব্রাহ্মণের বেশে প্রভু বর্গ দেখার। উঠ উঠ সভাবান কত নিজা যাও। আমি সভানারায়ণ চকু মেলি চাও॥ লক্ষপতি শহাপতি ভুই সদাগর। বন্দি করি রাখিয়াচ দ্বাদশ বংসর ॥ রাজ্য প্রাণ রক্ষা যদি চাহত রাজন। विमा रेहर्ड छ।। ए पर होते प्रहेशन ॥ স্থপ্ন দেখিয়া প্রভাতে উঠিদা নূপমণি। চর সম্বোধিয়া রাজা কিছু কহে বাণী। ক্ষন ভাই কোভোয়াল আমার বচন। विम्माला रेहरङ खान हात्र दुष्टेबन ॥ এত শুনি কোতোয়াল চলিল সহর। সাধু বিদামানে গিয়া সকলি কহিল। কথা ওনি আনন্দিত সাধুর নন্দন। রাজার নিকটে যায় হরিত গমন ং লক্ষপতি বোলে গুন শঙাপতি। আজি সুপ্রভাত ছৈল হু:থ হুগতি। श्रमञ्ज इंडेल व्यक्ति म्डानातायन । बाक विषामात्न शिका विविक नन्मन । রাজা বলে সদাগর কহ তত্ত্ব সার। কোন দেশে বদতি সাধু কি নাম তোমার। সাধু বোলে রত্নপুরে বসতি আমার। শহাপতি নাম এহি জাযাত। আমার। বাণিজ্ঞা করিতে আইলাম নগরে ভোমার। বশিককুলেভে জন্ম লক্ষণতি নাম মোর। সাধুর বচনে লব্জ। পাইল রাজন। नाभिज ज्ञानिया छुहात कताहेल अर्याजन। ভৈল আমলকি দিয়া করাইল স্নান। র্জন ভোজন করি হর্বিত হৈল।

वाकात विमामात्न (वाल विशक नम्मन । আজা কর দেশে মোরা করিব গমন । রাজা কলে শুন ওছে ভাণ্ডারি মদন। নৌকাভরিয়া দেহ যত লাগে ধন। পর্কের যতেক ধন আনিয়াছ হরিয়া। শীত্র করি দেহ গিয়া নৌকাত ভরিয়া 🛊 এত গুলি নোকাতে ধন তুলিল নানামতে। বিদায় হইতে গেল রাজার সাইক্ষতে ॥ রাজাকে প্রণাম কৈল ভূমিতে পড়িয়া। সম্ভাষণ কৈল রাজা কর্যোড় হৈয়া। গলা ধরি সভাবান বুলিল রাজারে। না জানি করিলাম দোষ ক্ষেম্ছ আমারে ॥ সাধু বলে তুমি রাজা রাজরাজেখর। ভোমাকে कি দোষ দিব কর্মদোষ আমার । আলিসন করি সাধুরে বিদায় করিলা। सोका वाहिशा मातु (मध्मद्र **ह**लिला। মিনতি করিয়া বোলে দ্বিজ বিখেখরে। এহিরূপে দয়া যেন হয় সেবকেরে। বাছ বাছ করি সদাগর ভাকে উচ্চস্বরে। लोक! वाश्या माधु (मध्यद्व हिल्ला । মধ্যাক্তে স্থান করি কিছুমাত্র পাতা। রাত্রি দিব। ভেদ নাহি নৌকা বাহি যায়। নক্ষত্র সঞ্চার যেন নৌকার চলন। দেখিয়া কুপিত হৈলা সতা নারায়ণ 🛭 শীঘ্রগতি নদী তীরে করিলেক আসন। সন্নাসীর বেশে তথা রহিলা নারায়ণ 🛚 সন্ন্যামী দেখিয়া নৌকা বাহে আতে ব্যক্ত। ডাকিরা পৃছিল। প্রভু ত্রিদশের নাথে। কিবা দ্রবা ভরিয়াছ কছ উচ্চস্বরে। সাধুবলে লতাপত। ভরিয়াছি নৌকার উপরে । (य विलाल (महि इडेक वृलिल वहन। সেইক্ষণে লভাপতা হইল সেই ধন। কথোদুর সাধু নৌকা বাহি গেল। ভরা নাহি নৌকা সব ভাসিতে লাগিল # অকল্মাৎ বজুবেন পড়িগেল মুঞ্চে। ন্তক হইল সদাগর বাকা নাহি তুওে ।

নোকা লাগাইলা পিয়া সাগরের তীরে।
দাড়ি আদি মাঝি পাইট কান্দে উচ্চম্বরে ।
হাহাকার করি কান্দে ভাবিয়া গোসাঞি।
গলা ধরাধরি কান্দে খণ্ডর জামাঞি॥
বক্সপাত প্রায় যেন মুদিত নয়ন।
ভূমিতে পড়িরা সাধু হরিল চেতন।

কান্দে কান্দে লক্ষপতি ভাবিয়া গোসাঞি। মাথে হাত দিয়া কান্দে খণ্ডর জামাঞি । শুদ্ধ কর্ণ আবাদি ভরিলাম নৌকায়। দেখার। বঞ্চিত মোরে করিল দ্যাময়। कि धन कहेग्रा गांव जाभि चार्यनात्र (एट्न । ভাগি সাজি কি করিবেক মোর কর্ম্ম দোবে। কোন গোসাঞি হও প্রভু কোন অবভার। কি দোষে ভরানাশ করিল আমার। ह्वार्य ध्रिया (वार्य विषक नन्मन । ক্রপা কর প্রভু মোরে লইফু শরণ। স্ভ্যনারায়ণ বোলে শুন লক্ষপতি। কি কারণে কর ভূমি এতেক প্রণতি। সত্যনারায়ণ বোলে আমি কি করিয়াছি কহত কথন। সাগু বোলে লভাপতা হইল সৰ ধন। **ঈহ'় হাদিয়া বোলে** সত্যনারায়ণ। পুক্রকার কথা কিছু আছরে স্মরণ । উক্ষামুশ নামে রাজ। আমা দেবে নদীতীরে। তথা'তে কামনা করি চলিলেন ঘরে। পুত্র কভা মোর ঘরে কিছুই নাহইল। অপুত্রক করি মোরে বিধাতা হঞ্জিল। এতে!ক ভোমার স্থানে করিয়ে বিনয়। কিব∤। পুত্র কিবাকভামে।র ঘরে ∹য় । ভবে দে জানিব আমি সভানারায়ণ। হ্ববর্ণ পতাকা দিয়া করিব দেবন ॥ বর দিল কন্তা হৈল বিভা দিলে তারে। সে ৰ খা শ্বরণ নাহি না পুঞ্জিলে মোরে । সেহি মহাতু:খ হৈল আমার অন্তরে। বন্দিশানাত ছঃখ পাইলা দ্বাদশ বৎসরে। তবে হাীলাবতি আমা সেবে নিরস্কর : স্তুতিটো বশ হৈঞা তারে দিলাম বর॥ বর চা:হৈ লী লাবতি যুড়ি ছই কর। জামাত_। সহিতে সাধু আহেক মোর ঘর ॥ ভুষ্ট হৈ হা আমি তারে দিলাম বর। স্বামী ভ্রমাতা তোমার আনি দিব ঘর । তে কার্ণে স্থ কইমু রাজার গোচরে। প্রসন্ন হ ইয়া ছুটি করি দিল ভোমারে। নৌকা শ্রেলি দেশে বাহ পরম হরিবে। কৌতুক দেখিতে আইলাম সল্লাসীর বেশে 🛚

ক্রিজাসিল ভোমারে ওন সদাগর। কিব। বস্তু ভরিয়াছ নৌকার উপর । কপটে হরিয়া ধন দিলাম লভাপতা। ভোমারে কহিলাম গ্রামি পুর্বাকার কথা। এতেক কহিল যদি সভান।রায়ণ। পূর্ব্বকার বৃত্তান্ত তবে পড়িল স্মরণ। करणाकन थाकि मनागत वृत्तिल वहन। আপনার দোষে হইলাম এত বিভ্যন। গলে বস্ত্র বান্ধিয়া বোলেন সদাগর। লক্ষ মুদা বাহ্মণ থুইলাম প্রভু তোমার গোচর। দেশে যায়া আগে তোমার করিব দেবন। ভবে সেপুরেত নিব নৌকার সব ধন। দাধুর বচনে ভুষ্ট হৈল নারায়ণ। কমওলুর জল দিয়া করিল অভ্যুক্ষণ॥ পুকামত হইল নোক।র যত ধন। কুপা করিলা সোরে প্রভু সভানারায়ণ 🛭 দওবৎ হইয়া নৌকা মেলিল সদাগর। রক্ষা করিলে প্রভুমোরে জগত ঈখন॥ সহরে আইলা সাধু আপন নগরে। চর পাটাইয়া দিল সাধু আপনার পুরে॥ মায়ে ঝিয়ে ছুইজনে কয়েন সভ্যের সেবন। সেহি কালে চর যায়। কহিল কথন ॥ ঘাটে আইল সাধুধন মান লৈয়া। পদন হইল ছহে হর্বযুক্ত হয়।॥ জামাতা আইল শুনি হৰ্ব হইল মনে। কলাবতি প্রদাদ ত্যাগিল সেইক্ষণে 🛭 হরিত গমনে কৈলে অঙ্গের সংজন। বঞ্জন গমনে যায় স্বামী দ্রশন। মনেতে সন্তোধ হইল অপার। পরম আনন্দে যায় স্বামী দেখিবার 🛭 হ্রধনি সাধুর রমণি নাম কলাবতি। প্রসাদ ত্যাগিয়া গেল যথা নিজ পতি 🛭 তাহতে সতানারায়ণ পাতিলেন ছল। শঙাপতি সাধুর নৌকা ঘাটে হৈল তল 🛭 ডগমণি ডাহিনে বামে চাহে সদাগর। জামাতাকে না দেখিয়া হইল ফাঁপুর॥ জাম।তা জামাতা বলি ডাকে ঘনে ঘন। পড়িল ভূমিতে সাধু হইয়া অচেতন। মনে অনুমান করি কছে দ্বিজ বিশ্বেশ্বর। কহিব নাচারি এক পদ মনোহর॥ काल्म काल्म ७८२ माथु इहेबा विवाप । নানারত্বে ভরাভরি আইমু অবিলম্বে তাতে এক

ফলিল প্রমাণ ।

কন্তা মোর শিশুমতি, পতি বিনা নাহি গতি

কেনে হেন কৈলে নারারণ ।

কলাবতি বোলে বাপ শরীরে না সহে তাপ
প্রাণ দহে স্বামী না দেখিয়া।

সেবিত্ব সভা নারায়ণ সৰ হৈল অকারণ মরিব সাগরে ঝাঁপ দিরা ৷ मास विस्य हुडे नाडी, কান্দরে জামাতা বুলি কোন্ হেতু অকালে মরণ। কলাবভি বোলে মাও ভোমরা ঘরেতে বাও আমি এথা তাজিব জীবন। কলাবভিন্ন করণা শুনি, লীলাবতি বোলে বাণী ত্বির কর না কর জন্দন। ুবোলে দ্বিজ বিশেশর, জীবে ভোর প্রাণেশ্বর কুপাযুক্ত হবে নারায়ণ । লীলাবভির ক্রন্সনে বৃক্ষের ঝরে পাত। কলাবতি বোলে প্রভু পাইব কোথাত। যধন আহিল হাড়ু দেশের অস্তরে। মনেতে ভরসা ছিল আসিবেন ঘরে 🛊 আনন্দিত হৈমু শুনি প্রভূ আইল দেশে। চক্ষু ভরি না দেখিতু মোর কর্মদোবে। ছেন লয় মোর মনে পক্ষী হইয়া জাঁও। যথা গেলে প্রাণপতির নাগ পার্ডি। মুক্তি অভাগিনী বঢ় খণ্ডব্ৰত কৈনু। ভাহার কারণে প্রভু ভোমা হারাইমু। কল্পার বিলাপে কান্দে নার্য লীলাবভি। ভূমিতে পড়িয়া কান্দে সাধু লক্ষপতি। ছাহারে দারুণ বিধি কেন হেন কৈলে। হরিষের মধ্যে কেন প্রমাদ ফেলাইলে। মাথে হাত দিয়া কান্দে বণিক্-নন্দন। व्यञ्जीत्क शांकिया माखाइँल नातायग । না কান্দ না কান্দ সাধু ছির কর মতি। ভোমার কন্তার দোষে মরিল ভার পতি। ৰলাবতি ভাগিয়াছে প্রদাদ আমার। তেকারণে তল গেল জামাতা তোমার। স্থর্গে উপঞ্জিল হত্ত্বার ধ্বনি। প্রসাদ তুলিয়া খাউক ভোমার নন্দিনী। আমার প্রসাদ তুমি না খাও বাবত।

কহিল তাহার পতি না জীবে তাবত। আকাশেতে ধানি শুনি সচকিত্মন। লক্ষ মুদ্রা ভঃক্ষিয়া ভোমার করিব সেবন 🛭 এতেক কহিল যদি সাধু লক্ষপতি। আজা কৈলা প্রমাদ খাউক কলাবতি। এত শুনি সদাগর কল্য। পাঠাইল। সভোর প্রসাদ স্থানি তুলিয়া ধাইল। প্ৰসাদ ধাইল বদি সাধুর ছুহিতা। আচন্ধিতে খাটে নৌকা ভাসিলেক তথা। জামাতার নৌকা যনি ভাসিল সহর। মঙ্গল করিল লক্ষপতি সদাগর। বশুর জামাতা হুহে একতা হইয়া। নৌকার ধন দিল পুরে চালাইয়া॥ লক মুদ্রাভাকি দেবে সভান্রায়ণ। হবৰ্ণ পতাকা দিল দেখিতে হগোভন । পশুর জামাতা ছুহে পুরে প্রবেশিল। माधूब रमवरन व्यञ्जू वर् जूष्टे देशल ॥ ভক্তিভাবে এঙি রূপে দেবে যে যে জন 🛭 ধন ধান্তে পুত্রে পৌত্রে বাঢ়ে অমুক্ষণ। কামনা করিয়া খদি পুঞ্জে চিরকাল। সভ্যের প্রসাদে বাঢ়ে নানা ঠাকুরাল 🛭 ইঙ্গিত করয়ে ধেবা অবতা করিয়া। আচলেতে অগ্নি বান্ধে মরিতে পুডিয়া। বংশধ্বজ নুপতি প্ৰসাদ না ধাইল। মুথে রক্ত উঠি ভারা সবংশে মরিল। কহিল সকল কথা গুন বুধগণ। ত্রিনে বিপদ হৈতে সেব নারায়ণ॥ অপুত্রের পুত্র হয় নিধ নের ধন। অস্বে চকু দান পায় বন্দি বিমোচন । বেব। পঢ়ে যেব! শুনে সত্যের পাঁচালি । সংসার সাগর তরি যায় বিষ্ণুপুরী 🛭 ছিল বিখেশর োলে ভাবিদা নারায়ণ। হরি চন্ধণে সদা রহক মোর মন।

সমাপ্ত।

खग मः ट्यांधन ।

বাঙলা ক্লং ও তদ্ধিত প্রবন্ধে হুই একটি সংস্কৃত প্রতায়যুক্ত সংস্কৃত শব্দ উদাহরণ মধ্যে স্থান পাইয়াছে। যথা—চাগল, বাচাল। প্রত্যেক শব্দ ধরিয়া বিচার করিলে ঐক্লপ উদাহরণ আরও মিলিতে পারে। তাহাতে মূল প্রবন্ধের অঙ্গ হানি ইইবে না। পঃ পঃ সঃ।

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা

वाञ्चला वर्गाकत्।

~ce2

সাহিত্য-পরিষৎ কর্তৃক বাঙ্গলা ব্যাকরণ আলোচনার ফলে সাহিত্যসমাজে অনেকের মনে একটা আতঙ্কের সঞ্চার হইথাছে। তঁ:হারা আশ্দা করেন, বুঝি বা বাঙ্গলা ভাষার বিশুদ্ধিনাশই সম্প্রদায়বিশেষের অভিপ্রায়। বাঙ্গণাব্যাকরণঘটিত কয়েবটি প্রবন্ধ পরিষৎ-সভায় পঠিত বা পরিষৎ-পত্রিকার প্রকাশিত হইয়াছে। সাহিত্য-পরিষদের হুইদ্ধন সহকারী সভাপতি, মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাহী ও প্রীমুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর, অগ্রনী হইয়া এই আলোচনা আরম্ভ করিয়াছেন। রবিবাবুর দিখিত ও পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধগুলিতে চলিত বাঙ্গলা শব্দগুলির সংগ্রহ ও আলোচনা হইয়াছে। এই শ্রেণীর শব্দের একটি তালিকা, যাহা বিদ্যাসাগর মহাশয় সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা পত্রিকায় বাহির হইয়াছে। পত্রিকাসম্পাদকও এই শ্রেণীর শব্দ সংগ্রহের জন্ম পাঠকবর্গকে আহ্বান করিয়াছেন।

এই সকল শব্দের অধিকাংশই চলিত ভাষায় অর্থাৎ কথাবার্ত্তার ভাষায় বাবহৃত হয়।
ভাষাদের অধিকাংশেরই সাধুভাষায় অর্থাৎ সাহিত্যের ভাষায় সম্প্রতি স্থান নাই। হয় ত
অনেক শব্দ একপণ্ড আছে, যাহা প্রাকৃতই slang; অর্থাৎ ভদ্রসমাজে কথাবার্ত্তার সময়ে
ভাষা বর্জনীয়। এই সকল "অসাধু" শব্দের আলোচনা সকলের প্রীতিকর হয় নাই
এবং সম্প্রতি পণ্ডিভগণের মধ্যে যে আভক্ক উপস্থিত হইয়াছে, ভাষার ভিত্তিও বোধ
করি ইহাই।

সাহিত্য-পরিষদের বর্ত্তমান সম্পাদক ব্যাকরণবিষয়ে অব্যবসায়ী। উপস্থিত বিজ্ঞায় আমার কোন কথা বলিবার ইচ্ছা ছিল না; কিন্তু যেখানে সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা এই আন্দোলন উপস্থিতির জন্ম বিশেষতঃ দায়ী, তখন সম্পাদকেরও আত্মসমর্থন সক্লপে কিছু বলা আবশ্যক বোধ করিতেছি। পরিষৎ-পত্রিকার দারা যদি ভাষার বিশুদ্ধিংনি বা সেষ্টিব হানি ঘটবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে পত্রিকার সেই দোষ মার্জ্জনীয় হইবে না; এবং সাহিত্য-পরিষৎও যদি সাহিত্যের উন্নতিকরে প্রবৃত্ত হইয়া ভাষার অবনতি, ঘটান, তাহা হইলে পত্রিষদের অন্তিম্বন বাহনীয় হইবে না। স্ক্তরাং যখন এরপ একটা আণ্ডক্ক উপস্থিত

হইয়াছে, তথন তাহার কোন মূল আছে কি না দেখা আবশ্রক, এবং যদি মূল থাকে, স্কাতোভাবে তাহার উৎপাটন বাঞ্নীয়।

সোভাগ্যক্রমে এই আতক্কের কোনই মূল নাই। বাদী ও প্রতিবাদী যাঁহারা বিতপ্তায় যোগ দিয়াছেন, তাঁহাদের বাকোর বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেই বোধ হইবে, ইহার কোন মূল নাই। সাহিত্যপরিষদে উত্থাপিত মূল প্রস্তাবে সকলেই একমত; একমত না হইয়া উপায় নাই: অথচ সম্পূর্ণ ঐকমতা সত্ত্বেও অবাস্তর প্রসঙ্গ বছল পরিমাণে উপস্থিত হইয়া একটা কোলাহলের সৃষ্টি করিয়াছে

ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়, কিন্তু শান্ত্রীয় বিতপ্তায় বুঝি ইহাই সনাতন নিয়ম।

আমাদের সাহিত্য সমাজের স্থাগণ স্থলতঃ গ্রুহ পক্ষ অবলম্বন করিয়া দাঁড়াইয়াছেন। এক পক্ষ সংস্কৃত ভাষার প্রতি অমুরাগী; তাঁহারা সাহিত্যের ভাষায় ও লৌকিক ভাষায় পার্থকা বজায় রাথিতে ও এমন কি সেই পার্থক্য বাড়াইতে চাহেন। লৌকিক ভাষাকে তাঁহারা কতকটা ক্বপার ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন; না হইলে সংসার্যাত্রা চলে না, তাই লৌকিক ভাষাটা চলুক। কিছু সাহিত্য তাহার আক্রমণ হইতে উর্দ্ধে অবস্থান ক্ষক, তাহাই তাঁহাদের অভিপ্রতা লৌকিক ভাষাটা গৃহকশ্মে ও সংসার যাত্রায় আবশ্রক হইলেও সাহিত্যক্ষেত্রেও ভদ্র সমাজে উহাকে বাহির করিতে নাই। যে সকল খাটি বাঙ্গলা শক্ষ লৌকিক ভাষার সম্পত্তি, উহা সংস্কৃতমূলক হউক আর দেশজই হউক, উহাদের যথাসাধ্য বর্জ্জন কর, নতুবা সাহিত্যের ভাষা সাধু ভাষা হইবে না।

অপর পক্ষ সাহিত্যের ভাষা ও লৌকিক ভাষার এই পার্থক্য রাখিতে চাহেন না। ইহাঁর। সংস্কৃত-শব্দ বছল বাঙ্গলা ভাষার প্রতিবিদ্ধপ। ইহাঁদের প্রধান যুক্তি যে ভাষার উদ্দেশুই যথন লোকশিক্ষা, তথন থে ভাষার লোকশিক্ষা স্কুচাক্তরূপে সাধিত হয়, তাহাই সার্থক ভাষা। যে ভাষা কেবল পণ্ডিতেই বুঝিবে, আর মূর্থে বুঝিবে না, সে ভাষার অন্তিত্ব অজ্ঞাগলস্তনের স্থায় নির্থক। কাজেই সাহিত্যের জন্ম একটা স্বতন্ত্র অবোধগন্য ভাষা ও দৈনিক ব্যবহারের জন্ম আর একটা স্বত্ত্বজনবোধ্য ভাষা, এই ছুই ভাষা রাধিবার দরকার নাই।

উভয় পক্ষের যুক্তিতেই কিছু না কিছু সত্য আছে। এবং বোধ করি উভয় পক্ষ ত্যাগ করিয়া মধ্যপথ অবলম্বন করিলেই সর্বাপেক্ষা শ্রেয়ন্তর হইতে পারে।

বাঙ্গলা সাহিত্যের ইতিহাসই কতকটা এইরূপ মধ্য পথ অবলম্বনের সমর্থক। প্রাচীন সাহিত্য সাধারণ লোকের জন্ম লিখিত হইয়াছিল, সন্দেহ নাই। চঞীদাস ও ক্বতিবাস ও রামপ্রসাদ সেন সর্ব্ধ সাধারণের জন্মই তাঁহাদের গীতিকবিতা রচনা করিয়াছিলেন। বিশাল বৈষ্ণব সাহিত্যেও সর্ব্ধ সাধারণের জন্মই লিখিত হইয়াছিল। আর সে কালের পণ্ডিতেরা সংস্কৃত সাহিত্যের মাহাজ্মে মুগ্ধ ছিলেন; প্রাক্কত ভাষার প্রতি তাঁহাদের বিরূপ থাকাও আশ্চর্যের বিষয় নহে। তাঁহারা বাঙ্গলা স্পর্শ করিতেন না কাজেই ঘাঁহার। বাঙ্গলা লিখিতেন, তাঁহারা সকলের জন্মই লিখিতেন, এবং সরল লৌকিক ভাষাতেই যথাসাধ্য

লিখিতেন। প্রাদেশিক শ্রোতা ও পাঠকের জন্ম লিখিত হইত বলিয়া উহা প্রাদেশিকত্বির্জ্জিতও হয় নাই।

ফোর্ট উইলিয়ম কালেজের ছাত্রদের জন্ম প্রাদেশিকত্বর্জিত সাধু বাঙ্গলাপুস্তকের প্রয়োজন হইয়াছিল। যে সকল সংস্কৃতজ্ঞ পাণ্ডত এই সময়ে বাঙ্গল। রচনার ভার প্রহণ করিলেন, তাঁহারা সংস্কৃত শব্দের হল ব্যবহার দার। একটা নৃতন ভাষারই যেন স্বষ্টি কারয়া ফেলিলেন। উহা সাধু ভাষা হইল বটে, ও সর্বাকোভাবে প্রাদেশিকত্বর্গতে হইল বটে, কিন্তু সাধারণের বোধ্য হইল না। প্রধানতঃ উহা স্কুলের পণ্ডিতদের পাণ্ডিত্যাভিমান স্ফাত কারবার জন্ম বর্ত্তমান রহিল।

এই সময়ে যাঁহারা বঞ্চাষার সংস্কারে প্রবৃত ইইয়া বাঞ্চালা গদ্য সাহিত্যের স্পৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে সংস্কৃত কলেজের ক্লতবিদ্য পণ্ডিতগণকে অগ্রণী দেখিতে পাই। মহাত্মা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর, মদনমোহন তর্কালস্কার, তারাশস্কর তর্করত্ম, ছারকানাথ বিদ্যাভূষণ, রামকমল ভট্টাচার্যা প্রভৃতির নাম এই ব্যাপারে অরণীয় হইয়াছে। ইহাদের হত্তে বাঙ্গলা ভাষায় যে সংস্কৃত শব্দের বহল প্রয়োগ হইবে, তাহাতে বিঅয়ের কারণ নাই।

পরবর্ত্তী কালে সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগের জ্বন্ধ এই সকল মনস্বী ব্যক্তি যথেষ্ট বিজ্ঞপ ও তির-স্থারের ভাগী ইইয়াছেন; কিন্তু ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই, যে বর্ত্তমান গদা সাহি-ভোর ভাষার ইহারাই ভ্রমদাতা ছিলেন, ও পরে ভাষার শৈশবকালে বিনয়াধান রক্ষণ ও ভরণের জন্ম ইইারাই সক্ষতোভাবে পিতৃস্থলীয় ছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নাম এতন্মধ্যে স্বার্থাণা।

সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃতশব্দবাহুলা সম্বন্ধে ছুই মত থাকিবারই কথা; এবং যাঁহারা তজ্জ্য দায়ী, তাঁহারা বিপক্ষ কর্ত্ক তিরস্কৃত হইবেন, তাহাও অসঙ্গত নহে। কিন্তু একটা কথা আমরা ভূলিয়া যাই; গদারচনায় বাকাবিস্তাসের ও বাকামণ্যে পদবিস্তাসের প্রণালী, ইংরাজিতে যাহাকে Syntax বলে, সেই পদবিস্তাস প্রণালীর সংস্কার এই সকল পণ্ডিতের প্রতিভা হইতেই ঘটিয়াছিল; এবং এই মার্জিত বাকাবিস্তাস ও পদসন্নিবেশপ্রণালীর সাহায়্য বাতীত উত্তরকালে বাহালা গদ্য রচনা উৎকর্ষ লাভ ক্রিত না। ইহার অভাবেই রাজা রামমোহন রায়ের রচনা হাদয়প্রাহী ইইতে পারে নাই; এবং তজ্জ্বই ক্লফমোহন ধন্দ্যোশধায় ও রাজেক্রলাল মিত্র প্রভৃতির সারগর্জ প্রবন্ধসকল সাধারণের নিকট স্থায় সমাদর পায় নাই।

পক্ষান্তরে টেকটাদ ঠাকুরের ও হুতোমের বাঙ্গালা লৌকিক বাঙ্গালা হইতে অভিন্ন; কিন্তু উহাও যে সাহিত্যের বাঙ্গালা হইতে পারে না, তাহাও সর্ববাদিসম্মতিক্রমে স্থির হইয়। গিয়াছে।

উত্তর কালের লেখকগণ মধ্যপণ অবলম্বন করিয়া যে সাহিত্যের ভাষা প্রচলিত করিয়া-ছেন, তাহাই এখন সর্বাত গৃহীত ও আদৃত হইয়াছে। এই মধ্যপণ আশ্রেয় করিয়া বাঙ্গলা ভাষার ক্ষমতা যে কত দুর-প্রসারী হইতে পারে,বৃধ্বিমচন্ত্রের প্রতিভা তাহা প্রতিগ্র করিয়াছে। ফলে সাহিত্যের ভাষা কোন্ পথ আশ্রম করিয়া চলিবে, তাহা কার্যাতঃ মীমাংসিত হইয়া গিয়াছে; এবিষয় লইয়া এখন বাদবিতগুা কেবল পগুশ্রমমাত্র। তবে জীবের ফুর্বি অক্স কাজ না পাইলে ক্রীড়াচ্ছলেও আপনাকে বায় করিতে চার; তাই আমাদের স্থাগণের পাণ্ডিত্য যখন কোন সহদেশ্রে প্রাযুক্ত হইবার অবকাশ না পায়, তখন এই উদ্দেশ্রমন ক্রীড়াবিতগুার আশ্রম লইয়া আপনার চাঞ্চল্য ও ক্রীড়া-নৈপুণা প্রকাশ করে মাত্র। বর্ত্তমান কালে সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃত শব্দ কিরপে ও কি পরিমাণে ব্যবহার করিতে হইবে, এবিষয়ে কার্যাতঃ মে বিশেষ মতভেদ আছে, তাহা বোধ হয় না; কেন না উভয় পক্ষই প্রয়োগকালে এক রকমের ভাষার ব্যবহার করিয়া থাকেন। যে সামান্ত প্রভেদ থাকে, তাহা ব্যক্তিগত। তবে যে তাঁহারা মধ্যে মধ্যে উভয় পক্ষে সজ্জিত হইয়া য়ৢয়ার্গদগুয়মান হন, তাহা প্রফ্রত যুদ্ধ নহে, য়ুদ্ধের অভিনয় মাত্র।

সম্প্রতি সংস্কৃত কালেজের অন্তত্তর ধীমান্ ছাত্র ও বর্তমান অধ্যক্ষ উাহার পূর্ব্বামীদের অপকার্য্যের প্রাফিত্তবিধানের ভন্তই যেন সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃত-শব্দ প্রয়োগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন। উাহার এইরপ চেষ্টা বোধ করি নিতান্ত অসঙ্গত নহে। মহামহোপাধ্যায় শান্তী মহাশয় তাহার ব্যাকরণসম্বন্ধীয় প্রথমে বলিয়াছেন, খাঁটি বাঙ্গালা "তেল" শব্দ ব্যবহার করিলে যথন সকলেই বুঝে, এবং গোকিক প্রয়োগে যথন সর্বাদা "তেল" শব্দেরই ব্যবহার আছে, তগন সাহিত্যের ভাষায় "তৈল" ব্যবহার করিয়া লেখকের ও মুদ্রাক্রের ও প্রেক্রীডারের পরিশ্বন অকারণে বাড়ান হয় কেন ?

আমরাও বলি ঠিক্ কথা; অকারণে ভাষাকে ছুর্গম ও ছুর্ব্বোধ্য করিয়া লাভ কি ?
অথবা অকারণে পরিশ্রম বাড়াইবারই বা সার্থকতা কি ? "তেল" শব্দ অশ্লীলও নহে,
অশ্রাব্যও নহে; ভদ্র সমাজে উহার ব্যবহারে কেহ কুঠিত বা লজ্জিত হয় না; স্কুতরাং আমরা
সাহিত্যের ভাষাতেও "তেল"ই ব্যবহার করিব। তবে যদি কেহ স্থলবিশেষে লালিত্যের
বা সৌষ্ঠবের অফুরোধে "তৈল" শব্দেরই ব্যবহার করেন, ভাহাতেই যে শাস্ত্রী মহাশ্যের
ক্মাপত্তি ঘটিবে, বোধ হয় না।

কেননা সাহিত্যের মুখ্য উদ্দেশ্য লোকশিক্ষা হইলেও আর একটা উদ্দেশ্য আছে; উহাকে সৌন্দর্যাস্টে বলিতে পারা যায়: সাহিত্যের একটা অংশ আছে, তাহা সর্বসাধারণের জন্ম নহে; উহা গুণীর জন্ম ও অভিজ্ঞের জন্ম ও কলাবতের জন্ম ও সমজদারের জন্ম। সেক্সপীয়রের কাবা সর্বা সাধারণের জন্ম লিখিত হয় নাই; সর্বাসাধারণ উহার রসাম্বা দনে অধিকারী নহে। নিউটনের প্রিন্দিলিয়া তৎকালের পণ্ডিতসমাজের জন্ম লাটনে লিখিত হয়; উহা সাধারণের সম্পূর্ণ অবোধা। কালিদাস তাহার কাবাগ্রন্থ তৎকালে অপ্রচলিত সংস্কৃত ভাষার লিখিয়াছেল্নে; তাহার উদ্দেশ্য ছিল, সমজদারের জন্ম সেণাক্য স্টে। কুমার-স্কৃত্বের "ইয়ং মহেক্সপ্রভানধিশ্রিয়ণ্ডর্ছিণ্টিশ্বলিয্য মাননী।" ইত্যাতি শ্লোক-

সপ্তক যতবার পড়িয়াছি, কি কারণে জানি না অন্তরিন্দ্রিয় মোহগ্রন্থ ও অবসর হইয়া পড়িয়াছে। ঐ কয়েকটি শ্লোকে বিশেষ কোন ভাবগান্তীর্য্য আছে কি না বলিতে পারি না; কিন্তু ইহার ললিতগন্তীর পদবিস্থাসজাত ধ্বনি যে এই অবসাদোৎপত্তির একটা অন্ততম প্রধান কারণ, তাহাতে সন্দেহ করি না।

সাহিত্যের একাংশের উদ্দেশ্য সৌন্দর্যাস্থাই, এবং আধুনিক লেখকগণ মুখ্যতঃ সৌন্দর্যাস্থাইর জন্ম বিশুদ্ধ সংস্কৃতশব্দসম্পত্তির সাহায্য লইয়া থাকেন। বলা বাহলা, স্থান-বাচিত ও স্থবিশুন্ত শব্দের যেমন উন্মাদনা আছে, তাহা প্রচলিত বাদালা শব্দের নাই। ইহার মূল অনুসন্ধান বর্ত্তমান ক্ষেত্রে নিপ্রয়োজন; সংস্কৃত ভাষার স্বাভাবিক উৎকর্ষ ইহার মুখা কারণ হইতে পারে; কিন্তু আমাদের শিক্ষা দীক্ষা, এমন কি আমাদের জাতীয় প্রকৃতি ও জাতীয় ইতিহাস প্রভৃতির সহিত অন্মতর কারণসকল অবিচ্ছিন্ন ভাবে জড়িত আছে সন্দেহ নাই।

স্থতরাং সাহিত্যের ভাষার বলবিধানার্গও সেষ্টিবসাধনার্থ সংস্কৃতশব্দসম্পদের গৌরব আছে ও চিরকালই থাকিবে, তজ্জ্ঞ সুদ্ধ কিংবা ছঃথিত ইইবার কিছুমাত্র কারণ নাই। সেই অপরিমেয় ভাণ্ডারের দার আমাদের জ্ঞ্জ সকলো উন্মৃত্য রহিয়াছে। যথেষ্টপরিমাণে স্কুটিতচিত্তে ভাণ্ডার লুঠন করিয়া আমাদের ভাষার শরীরে অলঙ্কার পরাপ্ত, কেইট চৌর্যান্ত্রির জ্ঞ্জ দক্তিত করিবে না।

কিন্তু এইখানে একট তর্ক আসিয়া পড়িবে। খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ ব্যবহার দ্বারা ভাষার সৌষ্ঠব ও সৌন্দর্যা সাধন ইইতেই পারে না, ইহা স্বীকারে অনেকে কুঞ্জিত হইবেন। ্টংরাজির উদাহরণ সন্মুখে আছে। অনেক টংরাজি লেথক ভাষার সৌষ্ঠবের জনা মুখভরা গাণভরা বিজ্ঞাতীয় লাটন শব্দের বহুল ব্যবহার করিয়া থাকেন--প্রচলিত দৃষ্টাস্ত জনগনের ভাষা: কিন্তু অনেকে সাবার খাঁটি ইংরাজি, যাহাকে নিতাস্ত homely আখ্যা দেওয়া যাইতে পারে, এরপ শব্দ বাবহার করিয়াও মধুর ললিত স্থানর রচনা করিয়াছেন। এমন কি ইংরাজি বাইবেলের ভাষা, যাহাতে গালভরা লাটিন শব্দের স্থান নাট বলিলেই চলে, সোষ্ঠবে ও দৌন্দর্যো সেই ভাষা ইংরাজি সাহিতো সুধিতীয়। লাটিন শব্দের আড়ম্বর অসত্ত্বে ও সাক্ষন শব্দের বৃত্লা সত্ত্বে টেনিসনের লক্সি হলের ভাষার ধ্বনি কাণে মেঘগর্জ্জ-নের মত বাজিতে থাকে। সংস্কৃত মন্দাক্রাস্তা ছন্দ অনেক সময় তাহার নিকট হারি মানে। यै।হারা প্রতিভাবান, যাহারা ক্ষমতাবান, যাহারা ওতাদ, তাঁহাদের হাতে বিশ্বন্ধ সংস্কৃত শক্ষের প্রয়োজন নাই; চাল্ত বাঙ্গালা শব্দেরই সাহাত্য লইয়া তাঁহারা প্রচুর পরিমাণে সৌন্দর্য্য স্কৃষ্টি कतिएक शास्त्रम । (मोन्मर्य) (करण एवं भएकत छाए इस ध्यम मार्ट, भक्त निर्माहन छ भक्त विक्रास्त्रत প্তণেও হয়। ক্ষমতাশালী লেখকের হাতে দকলই সন্তা: উদাহরণও নথেই আছে। চণ্ডা-দাস হথবা ক্লান্তবাস সাধু সংস্কৃত শব্দ আধক ব্যবহার করেন নাই। তাঁহাদের ভাষায় ই হারা সৌন্দর্যা দেখিতে অক্ষম, উ.शদিগকৈ আমরা অন্ধ বলিয়া নির্দেশ করিতে কুট্টিত হট্ব না।

পণ্ডিত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় ভারতীতে লিখিয়াছেন যে, বাঙ্গলা ভাষা হিন্দী মরাঠী প্রভৃতি অন্তান্ত পাদেশিক ভাষা হইতে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, তাহার কারণ এই যে বাঙ্গলায় যথেষ্ট পরিমাণে সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগ চলে; হিন্দী প্রভৃতিতে চলে না। ভাষার এইরূপ স্থিতিভাগেকতা আবেশ্রক, তাহাতে সন্দেহ নাই। পরের জিনিষ লইয়া যদি সম্পত্তি বাড়ান চলে ও তাহাতে কোন বিদ্ন না থাকে, সে মন্দ কি ? কিছু অনেকে হয়ত বলিবেন, উহা বাঙ্গালা ভাষার গ্রন্ধলতার চিক্ছ। যে ভাষা অন্ত ভাষা হইতে শব্দ গ্রহণ না করিয়া কাব্রু চালাইতে পারেনা, সে ভাষা সেই পরিমাণে হর্মল। বাঙ্গালা ভাষা যে হর্ম্মল, তাহার নানা লক্ষণ আছে। বাঙ্গলায় রাগ করা চলেনা, গালি দেওয়া চলেনা। রাগ করিতে হইলেই আমরা হিন্দির সাহাযা লই, শিক্ষিত লোকে ইংরাজি চালান। ইহা বাঙ্গালার পক্ষে উৎকর্ষের চিক্ছ্ নহে। শাস্ত্রী মহাশয় বোগ হয় এরূপ আবদার করিবেন না, যে সাহিত্যের ভাষায় গালি দিবার কোনকালে প্রয়োজন হইবেনা। যদি প্রয়োজন হয়, তথন সংস্কৃতশক্ত্রিত সাধু ভাষা কতটা সক্ষল হইবে, বিবেচা বটে।

বিশুদ্ধিবিচারের পূর্নে বিশুদ্ধি কাহাকে বলে, বুঝিবার চেষ্টা করা কর্ত্তর। বাঙ্গালা ভাষায় বছল পরিমাণে সংস্কৃত শব্দের বাবহার আছে সাহিতোর ভাষাতেও আছে, কথাবার্ত্তার ভাষাতেও আছে। এই সকল শব্দ খাঁটি সংস্কৃত শব্দ; বাঙ্গলা ভাষা তাহা সংস্কৃতের নিকট পাইয়াছে। কতক উত্তরাধিকারস্ত্তে অতি পুরাকাল হইতে দখল করিয়া আসিতেছে, কতক আধুনিক কালে ঋণস্বরূপ প্রহণ করিয়াছে। ঋণপ্রহণ অদ্যাণি চলিতেছে ও চিরকালই অব্যাহত ভাবে চলিবে; অব্যাহত ভাবে—কেননা ইহাতে স্কন্ত লাগেনা, ও পরিশোধেরও প্রয়োজন নাই; উত্তমর্ণের দ্বার উন্মৃক্ত, অধমর্ণেরও আকাজ্জার সীমা নাই।

কিন্তু এই সকল বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দ বাতীত আরও অনেক শব্দ বাঙ্গলা ভাষার বর্ত্তমান, এই গুলিকে খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ বলা যাইতে পারে। এবং এই সকল শব্দ বাঙ্গলা ভাষার শরীরে অন্তি মজ্জা ধমনী সর্কাত্র বর্ত্তমান, ইহাদিগকে পরিত্যাগের উপায় নাই। বাঙ্গলা লিখিতেই হউক আর কহিতেই হউক, ইহাদিগকে তাগে করিবার উপায় নাই। বরং যে সকল শব্দ বিশেষণ বাবিশেষণ পদ রূপে বাবহাত হয়, তাহাদিগের অনেকটা বর্জ্জন করা চলিতে পারে; তাহাদিগের স্থলে সংস্কৃত শব্দ বসাইতে পারা যায়। কিন্তু সর্ক্তনাম ও আবার ও জিয়ার স্থলে উপায় নাই, এখানে তাহাদের আশ্রয় লইতেই হইবে; নতুবা বাঙ্গলা, এমন কি, "বিশুদ্ধ" বাঙ্গলাও রচিত হইবে না।

"আমি মাছ থাইতেছি" এ সংল মাছকে মংস্থে ও থাইতেছিকে ভোজন করিতেছিতে ব্লুপান্তরিত করিয়া ভাষাকে 'বিশুদ্ধতর' করা যাইতে না পারে এমন নহে। কিন্তু এই 'কামি' ও 'করিভেছি' এতছভ্যের হাত হইতে অব্যাহতি লাভের উপায় কোন পণ্ডিতই নির্দেশ করিতে পারিবেন না। কেবল কথাবার্ত্তার সময়েই নহে, বিশুদ্ধ সাহিত্য রচনার সময়েও অব্যাহতির আশা নাই। স্কুতরাং বাঙ্গলা ভাষাতে কতকগুলি শব্দ থাকিবেই, যথা 'আমি' ও 'করিতেছি' যাহা সংস্কৃত মূলক বটে, কিন্তু সংস্কৃত নহে, যাহা গাঁটি বাঙ্গলা।

এইরপ খাঁটি বাঙ্গলা ও খাঁটি সংস্কৃত শব্দের সমবায়ে আমানের আধুনিক ভাষা গঠিত হইয়াছে। বাঙ্গলা অভিধানের শব্দরাশিকে এই এই প্রধান ভাগে সাজাইতে পারা যায়। প্রশ্ন যে এই এই শ্রেণীর মধ্যে কোন প্রেণী বিশুদ্ধ বাঙ্গলা ?

কেই ইয়ত বলিবেন, সংস্কৃতশব্দগুলিই বিশুদ্ধ বাঙ্গলা, আর খাঁট বাঙ্গলা শব্দগুলি অবিশুদ্ধ। প্রথম শ্রেণীর শব্দগুলিকে সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে সাধিতে পারা যায়; এই হিসাবে
উহারা বিশুদ্ধ বটে। দ্বিতীয় প্রেণীর শব্দ সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মে সাধিতে পারা যায় না;
এ বিষয়ে কোন মত হৈদ নাই। এই হিসাবে কি উহারা অবিশুদ্ধ ? কনথই না—'আমি' ও
'করিতেছি' সংস্কৃত শব্দ নহে, কিন্তু বাঙ্গলা ভাষায় উহাদের বিশুদ্ধিপক্ষে কেই এ পর্যান্ত সন্দেহ উপস্থিত করেন নাই, কেন না উহাদিগকে বঙ্জন করিয়া কেইই এ পর্যান্ত বিশুদ্ধ

কাজেই অসংস্কৃত শব্দও বিশুদ্ধ বাঙ্গলায় স্থান পাইতে পারে। সংস্কৃত না হইলেই যে বিশুদ্ধ হয় না, এমন নহে।

আবার অন্ত পক্ষ হয়ত বলিবেন, 'আমি' ০ 'করিতেছি' এই এইটি শক্ষ বিশুদ্ধ বাঙ্গলা শক্ষ; 'মাছ' ও 'থাইতেছি' এই এইটা ৭ বিশুদ্ধ বাঙ্গলা শক্ষ। কিন্তু 'মংশু' ও 'ভোজন' এই এইটি বিশুদ্ধ বাঙ্গলা নহে। এমন কি, 'মংশু' ও 'ভোজন' এই এই শক্ষ বাঙ্গলাই নহে; উহা বিশুদ্ধ সংস্কৃত শক্ষ, বাঙ্গলা ভাষা সংস্কৃত হইতে উহাদিগকে গ্রহণ করিয়াছে মাজা। এই যুক্তি ফেলিবার নহে। 'মংশু' ও 'ভোজন' শক্ষ বর্জন করিয়া বাঙ্গলা, এমন কি, বিশুদ্ধ বাঙ্গলা লেখা ও কহা চলিতে পারে, কিন্তু 'আমি' ও 'করিভেছি' ইহাদিগকে বর্জন করিলে কোন বাঙ্গলারই অস্তিত্ব থাকে না।

এই ত গেল সাহিত্যের ভাষা বা রচনার ভাষা সম্বন্ধে। তার পর আছে কথাবার্ত্তার ভাষা। কথাবার্ত্তার ভাষাতেও হুই শ্রেণীর শব্দ বর্ত্তমান আছে; খাঁটি সঙ্গত শব্দ ও খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ নইলে কথা কহা অসাধা হয়; এবং গাঁটি সংস্কৃত শব্দের সম্পূর্ণ বর্জ্জনও বোধ করি অসাধা। যদি কাহারও সেরপ হপ্পার্বত্তি থাকে, একবার বাজি রাখিয়া চেষ্টা করিবেন। বস্তুতঃ কথাবার্ত্তার ভাষায় উভয় শ্রেণীর শব্দেরই প্রচলন আছে, তবে উভয়ের সংখাার তারতমা স্থানভেদে ও কালভেদে বিভিন্ন।

প্রভেদ এই যে কথাবার্ত্তার ভাষায় সক্ষত্রই থাটি সংস্কৃত্তের অপেক্ষা থাটি বাগলার প্রচলন অধিক। অবশু স্থানভেদে ও কালভেদে ইতরবিশেষের কথা মনে রাখিতেই ইটবে। দে কালের অপেক্ষা বোধ হয় একালে গাঁটি সংস্কৃতের প্রচলন বাড়িয়াছে। বোধ হয় মাত্রে, কেন না, নিশ্চয় জানি না। প্রাচীন সাহিত্যের ভাষা দেখিয়াই ও কালের গতি দেখিয়াই সেকালের চলিত ভাষার অবস্থা অমুমান করিয়া লইতে হয়। আবার একাণে ও

শিক্ষিতসমাজে ও ভদ্রসমাজে কথাবার্তার ভাষায় যত সংস্কৃত শব্দ ব্যবস্থৃত হয়, অশিক্ষিত সমাজে বা নিয়সমাজে তত হইতে পারে না। আবার পরদার বাহিরে যত হয়, পরদার আড়ালে তত হয় না। আবার এক প্রাদেশে যত হয়, পণ্ডিতপ্রধান স্থানে যত হয়, অপণ্ডিতপ্রধান প্রদেশে তত হয় না। স্থানভেদে ও কালভেদে ও সমাজের স্তরভেদে ও বজার সাময়িক অবস্থাভেদে এরপ ইতর্বিশেষ অবশ্রস্তাবী। এইরপ ইইবারই কথা। এদেশেও এইরপ, অভ্যু দেশেও এইরপ। ইহা সার্ক্তৌমিক, সনাতন নিয়ম।

নিশ্চয় বলিতে পারি না, তবে ঘোর সংশয়ের বিষয়, যে শিষ্টনমাজে শিষ্ট স্থণীগণ যথন শিষ্ট ভাষার শিষ্ট বিষয়ের আলোচনা করেন, তথনও বোধ করি তাঁহাদের কথাবার্তার খাঁটি সংস্কৃত অপেক্ষা খাঁটি বাঙ্গলাই অধিক পরিমাণে ব্যবহার করে, তথন যে খাঁটি বাঙ্গলারই নির্দ্ধুণ প্রাভ্ত লোকে যথন জ্ঞানতঃ অসাধু ভাষা ব্যবহার করে, তথন যে খাঁটি বাঙ্গলারই নির্দ্ধুণ প্রভ্ত্ত থাকে, তাহা বলাই বাছলা। স্বতরাং কথাবার্তার ভাষার খাঁটি বাঙ্গলারই প্রাণান্ত অস্বীকার করিবার উপায় নাই। যাঁহারা এজন্ত তঃথিত, তাঁহারা হয়ত আশা করেন—প্রাচীনা বঙ্গভূমির এই পুরাতন সমাজের ভবিষাজ্জীবনে উদ্ধ শুভ্দিন আগমন করিবেক, যথন নিরক্ষর ক্রমকবালক অবাধ্য ধেন্ত্বংসকে তিরস্বারকল্পে সাধু ভাষার প্রয়োগ করিবেক, ইট্রন্থা পণাবীণিকাপার্থে উপবিষ্টা মংসাজীবিনী কলহবাপদেশে অসংধ্বী ভাষা ব্যবহারে কুট্টিতা হইবেক, এবং কোষগ্রন্থসকল প্রাক্তত গোড়ীয় শব্দের ছর্কহভারবহনের শ্রমস্বীকারে অব্যাহতি প্রাপ্ত ইবকে। কিন্তু যতদিন সেই স্ক্র্বপ্রাহত শুভদিন উপাগত না ইইতেছে, ততদিন আমাদিগকে স্লানমুথে স্বীকার করিতেই হইবে, যে অস্মদীয় কথোপকথনের ভাষার গোড়ীয় শব্দের প্রাধান্য শোচনীয় রূপে বিদ্যান্ন।

এই কথাবার্ত্তার ভাষায় ব্যবহৃত খাটি বাঙ্গলা শব্দের সংখ্যা কত ? কেইই বলিতে পারেন না ? সংখ্যানিরপণের চেটাই এপর্যস্ত হয় নাই। সংখ্যানিরপণ অতি বৃহৎ বাাপার; কেন না অসংখায় প্রাদেশিক শব্দ, যাহা দেশের সর্বত্ত প্রচলিত নাই, যাহা সঙ্কীণ প্রদেশ মধ্যে আবদ্ধ, তাহাও এই শ্রেণীর মধ্যে আসিবে। আবার অসংখ্যের পারিভাষিক শব্দ, বাহা চাষার ব্যবসায়ে, তাতির ব্যবসায়ে, মুদির ও ময়রার ব্যবসায়ে, আদালতে, অমিদারি সেনেন্তায় প্রচলিত, ভাহা শ্রেণিবিশেষের ও সম্প্রদারবিশেষের মধ্যেই আচে, সাধারণের নিকট সেই সকল শব্দরাশি পরিচিতও নহে ও গুর্বোধ্যও নহে। কিন্তু সেই শব্দরাশিও এই বেশাল শব্দসমূহের সীমানির্দেশ অয় বনের বা অয় দিনের কান্ধ নহে। বহুকালের বা বহুজনের সমবেত চেষ্টায় এই কার্য্য কতক পরিমাণে সাধিও হইতে পারে। কিন্তু এই কার্য্য স্বসম্পন্ন না হওয়া পর্যন্ত আমাদের বাজলা ভাষার ধাতু কি, মজ্জা কি, শোণিত কি, অন্থি কি, তাহার নিরপণ হইবে না।

এই শস্থরাশির মধ্যে কভিপর শস্থ বিদেশ হইতে বিঞ্চাতীর লোকের সংহ্রবে বাজ্ঞার প্রবেশ লাভ করিয়াছে। ভাহাদের সংখ্যা নিতান্ত অব না হইলেও সাহিত্যের মধ্যে ভুলনার মৃষ্টিমের। অবশিষ্ট সমস্ত শব্দ আবার এই শ্রেণীর। কতক শব্দ সংস্কৃত ভাষা ইইতে উৎপন্ন। সংস্কৃত শব্দই কালসহকারে রূপাস্তরিত হইয়া ঐ সকল শব্দে পরিণত হইয়াছে। দংস্কৃত শব্দই একবারে বিক্বত হইয়াছে, অথবা সংস্কৃত শব্দ প্রিণত হইয়াছে। এক সম্প্রদায়ের পণ্ডিত আছেন, তাঁহাদের মতে সংস্কৃত ভাষা, অগাৎ সংস্কৃত প্রস্কের ভাষা, যাহা পাণিনি প্রভৃতি বৈয়াকরণ নিয়মবদ্ধ করিয়াছেন ও যাহা প্রাচীন সংস্কৃত সাহিতো শরীরবদ্ধ হইয়াছে, সেই সংস্কৃত ভাষা কন্মিন কালে জনসমাজে লোকমুখে কথাবার্ত্তাও উৎপন্ন হইয়াছে। দে কিচারে প্রয়োজন নাই। প্রাচীন কালে একটা প্রাচীন ভাষা ছিল সন্দেহ নাই, সেই ভাষাই কালসহকারে বিক্কৃত হইয়া প্রাচীন প্রাক্তে ও আধুনিক প্রাক্তে পরিণত ইইয়াছে। সে কালসহকারে বিক্কৃত হইয়া প্রাচীন প্রাক্তে ও আধুনিক প্রাক্তে পরিণত ইইয়াছে, ইহা অস্বীকার কেই করিবেন না। এবং আমরা যাহাকে সংস্কৃতমূলক বাঙ্গলা শব্দ বিশ্বাধিন করিতেছি, তাহার অধিক শেই এইরণে উৎপন্ন।

কিন্তু এই সংস্কৃতমূলক থাটি বাললা শব্দ বাতীত আর একশ্রেণীর বাললা শব্দ আছে, সংস্কৃতের সহিত তাহার কোন সম্পর্কই নির্ণয় করিতে পারা যায় না; সংস্কৃত কোন শব্দের সহিতই তাহাদের জাতিগত সম্বন্ধ নাই; এই সকল শব্দকে দেশজ শব্দ বলা হয়। ইহার মূল কি আমরা জানি না। হয়ত সংস্কৃত শব্দই এত বিকার লাভ করিয়াছে, যে এখন আর তাহাদের চেনা কঠিন। পরিষদের ভূতপূব্দ সভাপতি শ্রীযুক্ত বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশয় এইরূপ অনেক দেশজস্বরূপে গৃহীত শব্দের সংস্কৃত মূল নির্ণয়ের চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিছ তথাপি এমন শব্দ অনেক আছে, যাহা প্রেক্কতই দেশজ অর্থাৎ যাহা সংস্কৃতের সহিত সম্পূর্ণ সম্পর্কহীন। উদাহরণের অভাব নাই।

হইতে পারে বাঙ্গলা দেশের অনার্য্য আদিম নিবাসী যাহারা ছিল, তাহাদেরই ভাষা হইতে এই সকল শব্দ গৃহীত। সেই আদিম নিবাসী কাহারা, তাহা নির্ন্নপণের এখন উপায় নাই। আর্য্যাধিকারের সহিত তাহাদের অন্তিত্ব আর্য্যগণের অন্তিত্বে মিশ্রিত হইয়া লৃপ্ত হইয়া গিয়াছে। হয়ত এখনও নিয়শ্রেণীর লোকের ভাষা ও আরণ্য ও পার্বত্য লোকদিগের ভাষা আলোচনা করিলে অনেক খাঁটি বাঙ্গালা শব্দের বাুৎপত্তি নির্ণয় হইতে পারে। কিন্তু সে চেষ্টা এ পর্যান্ত কেহই করেন নাই।

কোন্ শ্রেণীর শব্দ সংখ্যায় অধিক, তাহাও নিঃসংশ্যে বলা যায় না। দেশক শব্দের ব্যবহার কেবল লোকমুখেই চলিত নহে, সাহিত্যের ভাষাতেও উহারা প্রচুর পরিমাণে স্থান পাইয়াছে, পাইতেছে ও পাইবে। সাহিত্যে উহাদের প্রশ্রেয় উচিত কি না সে স্বতম্ব কথা; কিন্তু স্থান যে পাইয়াছে তাহা সত্য কথা; এবং প্রবেশ নিষেধের ও যে কোন উপায় আছে তাহা বোধ হয় না।

ফলে আমাদের সাহিত্যের ভাষা ও কথোপকথনের ভাষা উভয়ত্রই খাঁট সংস্কৃত ও খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ বিদামান। কোথাও বেশী, কোথাও কম। আবার খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের মধ্যে কতক দংস্কৃতমূলক, এবং কতক দেশজ; এবং এই উভয় শ্রেণীব বাঙ্গলা শব্দই সাহিত্যের ভাষায় ও চলিত ভাষায় ব্যবহাত হয়; কোথাও বেশা, কোথাও কম। তদ্ধির প্রাদেশিক বাঙ্গলা শব্দের প্রভুত্ব চলিত ভাষায় বেশী, সাহিত্যের ভাষায় উহাদের বড় প্রাধান্ত নাই, থাকা উচিতও নহে। আধুনিক কালের যে সকল গ্রন্থকার স্বকার্য্যে সাবধান, তাঁহারা সাধ্যমত প্রাদেশিকত্ব বর্জনেরই চেষ্টা করেন, কেন না, একালে সকলেই সমগ্র দেশের জন্ত লিখিতেই চচ্চুক, প্রেদেশবিশেষের জন্ত কেহ লেখেন না।

সাহিত্যের ভাষায় ও লৌকিক ভাষায় আর একটা তফাত আছে, উহা উচ্চারণ লইয়া।
যেমন 'করিভেডি' 'গাইতেডি' ছুইটি থাঁটি বাঙ্গলা ক্রিয়া পদ, ইহারা সাহিত্যে ঐ আকারে
বাবহাত হয়, কিন্তু কহিবার সময় আমরা স্থবিধামত উচ্চারণের জন্ম 'করছি' 'থাচ্ছি' প্রভৃতি
বলিয়া থাকি। এই উচ্চারণ আবার প্রদেশভেদে বিভিন্ন, স্কুতরাং সাহিত্যের ভাষায় এই
প্রাদেশিকত্বেব বর্জ্জনই প্রার্থনীয়।

আমরা দ্বিধ বাঙ্গলার উল্লেখ করিলাম, সাহিত্যের বাঙ্গলা ও লৌকিক বাঙ্গলা। বিশিক বাঙ্গলা অর্থাও লোকমুথে প্রচলিত কথাবার্তার বাঙ্গলা। উভয় ভাষাতেই যথেষ্ট মিল আছে, আবার কতক তফাতও আছে। সাহিত্যের ভাষায় খাঁটি সংস্কৃত শব্দ যত ব্যবহৃত হয়, লৌকিক ভাষায় তত হয় না। সংস্কৃতমূলক ও দেশজ উভয়বিধ খাঁটি বাঙ্গলা শব্দেরই লৌকিক ভাষায় প্রাণাভ আছে। তদ্বাতীত প্রাদেশিক শব্দের ও প্রাদেশিক উচ্চারণের ভেদ লৌকিক ভাষায় যতটা বর্ত্তমান, সাহিত্যের ভাষায় ততটা নাই, এবং থাকা উচিতও নহে।

উভয় শ্রেণীর শব্দ ভাষায় সমানভাবে ব্যবহৃত হয় না। খাঁটি সংস্কৃত শব্দ আধুনিক বাঙ্গলায় সাহিত্যের ভাষায় ও সম্ভবতঃ কথাবার্ত্তার ভাষায় পূর্ব্বাপেক্ষা বছতর পরিমাণে ব্যবহৃত হইতেছে সন্দেহ নাই। কেহ কেহ হয়ত বলিবেন, ছঃখের বিষয়। অনেকে আবার বলিবেন, স্থেথর বিষয়। আমিও বলি —স্থথের বিষয়। যাচাই হউক সে স্থ্প ছঃখের কথা সম্প্রতি তুলিবার প্রয়োজন নাই। আধুনিক ভাষায় খাঁটি সংস্কৃতের ব্যবহার বাড়িয়াছে, ইহা প্রকৃত কথা; ইহাতে কাহারই সন্দেহ নাই।

প্রাচীন সাহিত্যে খাঁটি সংস্কৃত শব্দের এত প্রচলন ছিল না, ইহাও স্তা কথা।

প্রাচীন সাহিত্যের ধ্বংসাবশেষ যাহা আধুনিক কালে সম্মার্ক্ষনীসংস্কৃত হইরা মার্ক্জিত বা অর্দ্ধনার্ক্জিত ও অমার্ক্জিত অবস্থার বর্ত্তমান আছে, তাহাই তাহার সাক্ষী। সেদিন পরিষৎসভার কেংন সদস্থ বলিয়াছিলেন, প্রাচীন প্রস্থকারেরা ইতর সাধারণের জন্ম পুস্তক লিখিতেন, পণ্ডিত সম্প্রদারের জন্ম লিখিতেন না, এই জন্মই তাঁহারা ঐ সকল অসাধু শব্দের প্রশ্রের দিয়াছেন। কারণ্টা পুব সকত; বস্তুতই চণ্ডীদান ও ক্ষন্তিবাস ও কবিরাজ পণ্ডিত সাধারণের ক্রেন্টেই সাধারণের বোধা ভাষাতেই রচনা করিয়াছিলেন; এমন কি ভারতচন্তেরেও

দেইরপ অসাধু প্রবৃত্তি যে একথারেই ছিল না, এমন বলা যায় না। কারণ যাহাই হউক, প্রাচান সাহিত্যে সংস্কৃতেতর খাঁটি বাঙ্গলা শন্ধের প্রচুর প্রায়োগ ছিল, একালের অপেক্ষা বহুলতর প্রয়োগ ছিল। তাঁহাদের ভাষা বর্ত্তমানে অনুকরণীয় না হইতেও পারে; কিন্তু সেই প্রাচীন সাহিত্যকে আমরা বাঙ্গলা সাহিত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। সেই অসাধু-ভাষাবহুল সাহিত্যের লোপ হউক, এ ইচ্ছা বোধ হয় কেহই করেন না। বঠং তাহার স্থায়িত্ব বিধানের জন্মই আঞ্চকাল একটা ভীত্র ভ্ষণ দেখা যাইতেছে। সাহিত্য-পরিষদের জীবনের বোধ করি মুখ্যতম কর্ত্বাই উহাই।

আর একটু কথা বলা ভাল। বাঙ্গলার প্রাচীন লেথকেরা যে পণ্ডিতদেবিত সাধুভাষা বাবহার না করিয়া ইতরজনদেবিত ইতরজনবোধ্য অসাধু ভাষার প্রশ্রের দিয়া গিয়াছেন, সেজ্য আমরা যতই পরিতপ্ত হইনা কেন, তাঁহাদের রচনা অধুনা সাহিত্য হইতে নির্বাসিত করিতে কেইই চাহিবেন না। আধুনিক সাধুশক্ষবহুল সাহিত্যের পোনের আনা লুপ্ত হইলে আমরা স্বিশেষ হৃথিত ইইব না; কিন্ত চণ্ডালাসের অথবা রামপ্রসাদের গানের যদি কেই সাহিত্য ইইতে নির্বাসন ব্যবস্থা করিতে চাহেন, আমরা ক্ষমতা পাইলে তাঁহাকে ত্যানলে পোড়াইয়া মারিব।

ফলে আধুনিক ও প্রাচীন বাঙ্গলা সাহিতো খাঁটি সংস্কৃত ও খাঁটি বাঙ্গলা যত শক্তের ব্যবহার আছে, সকলেই বাঙ্গলা ভাষার সম্পূর্ণ অভিধানে প্রবেশাধিকারী; অভিধান সঙ্কলন কালে ইহাদের কাহারও প্রতি পক্ষপাত প্রদর্শন চলিবে না।

কেই হয়ত বলিবেন, অভিধানের উদ্দেশ্য ত অর্থ বুঝান। তুর্ব্বোধ্য শব্দই অভিধানে স্থান পাইবে। স্থবোধ্য শব্দ, সকলেই যাহার অর্থ বুঝে, অর্থাৎ অধিকাংশ খাঁটি বাঙ্গলা শব্দ, অভিধানে প্রবেশ করাইয়া অভিধানের কলেবর অকারণে ফ্রীত করার প্রয়োজন কি ?

এ প্রান্ধের বাদ করি উত্তর আবশুক। এ দেশে যে কি আবশুক নহে, বলা কঠিন। প্রথমতঃ সকল শব্দ সকলের নিকট সুবাধা নহে; আপনার নিকট যাহা সুবোধা, আমি তাহা বুঝি না। এন্থলে সকল শব্দের সমাবেশই নিরাপৎ; অভিধানসঙ্কলনকর্ত্তার বিবেচনার উপর ভার দিলে অনেক শব্দ এড়াইয়া যাইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, গাঁটি সংস্কৃত শব্দের সঙ্কলন কালে আপতি উঠে না; তান সরল ও তুর্নির সকল শব্দেই নির্বিশেষে গৃহীত হয়। সংস্কৃত কোষকারেরাও সরল সক্ষরনবোধ্য শব্দগুলিকে কোষপ্রান্থে স্থান দিতে আপত্তি করেন নাই। তৃতীয়তঃ, কেবল কথার মানে বোঝানই অভিধানের উদ্দেশ্ত নহে। অভিধানে অর্থবিচারের অহিত বাৎপত্তিবিচারের ও প্রথা আছে। যে শব্দের অর্থ সকলেই আনে, যে শব্দের উৎপত্তি কোথা হইতে কিরূপে হইল, তাহা সকলে না জানিতে পারে। চতুর্বতঃ অভিধানের আরও একটা মহত্তর উদ্দেশ্ত আছে। ভাষার সর্বান্ধ বিশ্লেষণ ও বাবচ্ছেদ না করিলে ভাষার অবস্থা প্রকৃতি ও গঠন সম্বন্ধে তথা নির্বন্ধ অসম্ভব। এই উদ্দেশ্ত সাধনের অন্ত শব্দের স্বান্ধানির সন্ধলন আবশ্রক। সেনসাস্বাাপারে ধেরূপ রাজাধিরাক হইতে

ভিক্ক পর্যান্ত মনুষামাত্রেরই একই মূল্য, লাট সাহেবকে ষেমন একজন লোক বলিয়াই ধরা যায়ও লোকগণনার তালিকায় তিনি অধিক স্থান পান না, এধানেও সেইক্লপ। বৈজ্ঞানিক হিসাবে সকলেরই সমান আদর।

কাঞ্চেই প্রাচীন ও আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্য নামে পরিচিত সমপ্র সাহিত্যে খাঁটি সংস্কৃত ও খাঁটি বাঙ্গলা যত শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার সঙ্কলন আবশ্রক ; সকলেই বাঙ্গলা ভাষার অঙ্গীভূত। অর্থবিচার ও ব্যুৎপত্তি বিচারকালে অপক্ষপাতে সকলকেই গ্রহণ করিতে হইবে। সম্পূর্ণ তালিকাসকলন অসাধ্য ব্যাপার; তবে যথাসাধ্য সম্পূর্ণতার জ্বন্ত (চষ্টা বিধেয়। কোন শব্দেই বাদ দিলে চলিবে না। সকলেরই আদর সমান।

মাইকেল অনেক খাঁটি সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার পূর্বে কেহই তাগার বাবহার করেন নাই, তাঁহার পরেও কেহ বাবহারে সাহসী হন নাই। 'ইরম্মদ' ও 'মহেশ্বাস' শব্দের অর্থ কি জিজ্ঞাসা করিলে অনেককেই স্থির নেত্রে দৃষ্টিপাত করিতে হয়। কিন্তু কি করা যাইবে। মাইকেল যথন মেঘনাদবধে তাহার ব্যবহার করিয়াছেন, এবং মেখনাদবণের নাম বাঙ্গলা বহির তালিকা হটতে যখন আমরা উঠাইতেও সম্মত নহি, এবং ভবিষাতেও অপর কোন পদ্যলেথক বা গদ্যলেথক কর্ত্তক ঐ ঐ শব্দের বাবহার নিবারণের জন্ম আমরা কোন আইনই খাটাইতে পারিব না, তথন উহাকে বাঙ্গণা ভাষাঃ গুহীত খাঁটি সংস্কৃত শব্দ স্বন্ধপে বাঙ্গলা অভিধানে স্থান দিতেই হইবে। সেইন্ধপ প্রাচীন কিংবা আধু-নিক কোন লেখক যদি কোন বাঙ্গলা নামে পরিচিত পুস্তকে 'গলদ' ও 'বলদ' ও 'গতর' শব্দের ব্যবহার করিয়া ভাষাকে কলন্ধিত করিয়াই থাকেন, তাঁহার এই সাধুবিগ হিত কার্য্য যতই নিন্দনীয় হউক না, ঐ সকল শব্দকে অভিধানে স্থান না দিলে উপায় নাই। কে বলিতে পারে রামপ্রসাদ সেন তাঁহার কোন গানে ঐ ঐ অসাধু শব্দের বাবহার করিয়া ফেলিয়াছেন; এবং সমগ্র পণ্ডিতসমাজের বিগর্হনা সত্ত্বেও বাঙ্গালী পাঠক সেই গান-টাকে সাহিত্য হইতে নির্বাসিত করিতে সম্মত হইবে ন।

বান্ধলা ভাষায় এইরূপ একখানি সম্পূর্ণ অভিধান সঙ্কলিত না হইলে পর বলিতে পারা ষাইবে না, কোনু শ্রেণীর শব্দের সংখ্যা আমাদের সাহিত্যের ভাষায় অধিক।

ফলে এইরূপ কথাকাটাকাট[†] যুগ ব্যাপিয়া চালান যাইতে পারে। এন্থলে 'বিশুদ্ধ' শক্ষা উভয় পক্ষ এক অর্থে ব্যবহার করিতেছেন না। আপন আপন অর্থে উভয় পক্ষই ঠিক্। বিবাদের হেতু না থাকিলেও বিবাদ চালান যায়। আমরা 'বিশুদ্ধ' শব্দটাকেই বর্জন করিয়া 'খাঁটি' শব্দ বাবহার করিব। আশা করি 'খাঁটি' শব্দের অবিশুদ্ধির জন্য পণ্ডিতের। क्रमा कतिर्वन।

দাঁড়াইল এই। বাঙ্গালা ভাষার সম্পূর্ণ অভিধানে হুই শ্রেণীর শব্দ আছে (১) 'খাঁটি' সংস্কৃত ও (২) 'ভাটি' বাঙ্গালা। রচনার ভাষায় ও কথার ভাষায় উভয় শ্রেণীর শব্দই প্রচুর পরিমাণে বর্ত্তমান আছে। চেষ্টা করিলে বরং 'থাঁটি' সংস্কৃতকে কঠক পরিহার করা যাইতে

পারে, কিন্তু 'থাঁটি' বাঙ্গলার সম্পূর্ণ পরিহার একবারে অসাধ্য। থাঁটি সংস্কৃত পরিহার কতক চলিতে পারে বটে; কিন্তু সেইরূপ পরিহার কর্ত্তব্য বা প্রাশংসনীয় বটে কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। তার পরের কথা, কোন্ শ্রেণীর শব্দ ভাষামধ্যে সংখ্যায় অধিক ? হঠাং বলা কঠিন; বাঙ্গলা ভাষার শব্দসমূহের সংখ্যা প্রহণে এপর্যান্ত কেন্দ্র সাহসী হরেন নাই। বাঙ্গলার সম্পূর্ণ অভিধান সন্ধলিত হয় নাই। যে সকল অভিধান প্রচলিত আছে, তাহা সংস্কৃত কোষ গ্রন্থ হইতে গৃহীত; তাহাতে এমন খাঁটি সংস্কৃত শব্দের সমানেশ আছে, যাহা আজি পর্যান্ত বাঙ্গলা ভাষার, 'বিশুদ্ধ' বাঙ্গলা ভাষার রচনায় বা কথনে কোন ও লাণিকর্ভ্বক কথনও ব্যব্দত হয় নাই। কিন্তু খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের যেগুলি নহিলে আমাদের দৈনিক জীবনমাত্রা অচল হয়, অথবা বিশুদ্ধ বাঙ্গলা রচনাও অসাধ্য হয়, তাহাদের অধিকাংশই প্রবেশান্ত্রাহে বঞ্চিত রহিয়াছে। এসম্বন্ধে প্রীযুক্ত দিজেক্তনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আক্ষেপোক্তি অনেকেরই মনে আছে সন্দেহ নাই।

সাহিত্যের ভাষার ও লৌকিক ভাষার একটা পার্থকা থাকিবেই। এই পার্থক্য বিলোপের চেষ্টায় কোন ফল নাই। যে অংশের উদ্দেশ্য লোকশিক্ষা, তাহা লৌকিক ভাষার নিকট-বর্তী হইবে; এবং যে অংশের উদ্দেশ্য সেদির্গ্য সৃষ্টি, অথবা অভিজ্ঞের সহিত ক্ষানালোচনা, তাহাও লৌকিক ভাষা হইতে দূরবর্তী হইবে। ইহা সাধারণ নিয়ম। কেবল এদেশে কেন; উহা সর্বাদেশে ও সর্বাললে প্রচলিত সাধারণ নিয়ম। সকল দেশেই এই প্রভেদ আছে, ও থাকাই উচিত, ও থাকিবে। তজ্জ্য বাদার্থ্যাদ রুপা। লেথকগণ্ড ব্যক্তিগত শিক্ষা দীক্ষা ও ক্রচি অনুসারে কেহবা সাহিত্যের ভাষাকে লৌকিক ভাষার অভিমুখে, কেহবা বিমুখে লইরা যাইবেন; সে বিষয়েও বাদার্থ্যাদ রুপা। সকলের ভাষা এক ছাঁচে ঢালা হইবে না; কথনও হয় নাই ও হওয়া প্রের্থনীয়ও নহে। তাহা হইলে সাহিত্যে বৈচিত্যা ও সৌন্দর্য্যের বন্ধনে ব্যক্তিগত ক্রচিভেদের জন্ম কেন চলে না। বাহারা নিয়মের বন্ধনে ব্যক্তিগত ক্রচিকে আবন্ধ করিতে চান, তাহারা নিতান্তই নিক্ষল প্রম করিয়া থাকেন। বাহারা ব্যক্তিগত প্রতিভাকে নিয়মরজ্জুতে আবন্ধ করিতে চান, তাহারা নিতান্তই মৃণালতন্ত ছারা মন্ত হন্তীকে বাধিতে চাহেন।

স্তরাং এ বিষয়ে নিয়মস্থাপনের চেষ্টা নিরথক, উপদেশদান নিরর্থক, ও বাদামুবাদ নিতাস্কই নিরর্থক। আপনার রুচি ও আপনার উদ্দেশ্য অমুসারে, পাঠকের রুচি ও পাঠকের উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, কেহ সংস্কৃত শব্দ ব্যবহারের, কেহবা বাঙ্গলা শব্দ ব্যবহারের পক্ষণাতী হইবেন, ইহাই নিয়ম। ইহাতে অভ্য সন্ধীর্ণ নিয়ম জারি করিলে তাহা কেহ মানিবে না। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রীও মানিবেন না, পণ্ডিত শর্মচক্র শাস্ত্রীও মানিবেন না।

যদি কোন সাধারণ নিয়ম স্থাপন করা চলে, তাহা এইরপ। ভাষার মধ্যে শ্রুতিকটুতা ও অশ্রাব্যতা দোষ যথাসাধ্য পরিহার করিবে, ও নিতাস্ত অকারণে ভাষাকে অবোধ্য বা দুর্বোধ্য করিবে না। এই সকল দোষ কেবল যে খাঁটি বাঙ্গালা শব্দের প্রয়োগেই খাটে তালা নহে, খাঁটি সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগেও খাটে। আর বাঙ্গালা শব্দের প্রয়োগকালে যালা প্রকৃতই প্রাম্য অর্থাৎ slang, ভদ্রসমান্ত যালার উচ্চারণে কুন্তিত হন, যালা প্রকৃতই অসাধু, অশিষ্ট, ও অল্লীল, তালা সর্বতোভাবে বর্জন করিবে। এই নিয়মের প্রতিও কোন পক্ষেরই আপতি হইবে না। কেন না গ্রাম্য ও অশিষ্ট শব্দের ব্যবহার ভাষার প্রাঞ্জলতা বা সরলতা সাধ্বের অন্ত ও আবশ্রুক নহে, এবং উহাতে ভাষার সৌষ্ঠববর্জন ও করে না।

এতটা বাক্যবায়ের পর বোধ করি আমি প্রতিপন্ন করিতে সমর্থ ইইয়াছি, যে এতটা বাক্যবায়ের কোন প্রয়োজনই ছিল না; কেন না যাহা এতটা পরিশ্রমের পর পতিপন্ন করা গেল, তাহা সর্ক্যাদিসম্মত সতা; তাহাতে কাহারও কোন মতভেদ নাই।

তদপেক্ষা বিশ্বরের বিষয় এই যে বর্ত্তমান ক্ষেত্রে এবিষয়ে বাক্যবায় নারও অপ্রশ্রভ সন্ধিক। যে মূল বিষয় লইয়া বর্ত্তমান বিভগু। উত্থিত হইয়াছে, তাহাতে এই অবাস্তর কথাটার প্রসন্ধ মাত্র তুলিবার কোন প্রয়োজন ছিল না।

কেন না মহামছোপাধ্যায় হরপ্রাসাদ শাস্ত্রী মহাশয় ও প্রীয়ুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়
বালালা ভাষার সর্বালসম্পূর্ণ বাাকরণের অভাব দেখিয়া সেই বাাকরণরচনার প্রসলমাত্রই
উত্থাপিত করিয়াছেন মাত্র। কোন্ ভাষা ভাল, কোন ভাষা মন্দ, সে প্রসঙ্গই তাঁহারা উঠান
নাই। শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবদ্ধে তাঁহার ব্যক্তিগত কচি খাঁটি বাললা শব্দের অমুকুল,
এইরূপ একটু আভাস আছে বটে। কিন্তু তাহা ব্যক্তিগত কথা ও অবান্তর কথা। তিনি
ক্রয়ং খাঁটি বালালায় অমুরাগী হইতে পারেন ও অক্ত লেখকগণকে সেই পথ অবলম্বনে উপদেশ দিতে পারেন, অক্তে সেই পথ অবলম্বন করিলে তিনি মুখী হইতে পারেন। তজ্জ্য
ভাঁহার সহিত অক্তের মত না মিলিতে পারে। কিন্তু এই অবান্তর প্রসঙ্গের বিবাদে নিরত
হইয়া তাঁহার উত্থাপিত মূল প্রসঙ্গকে বাক্যকুঞ্জাটিকায় আছের ও আর্ভ করা উচিত নহে।
মূল প্রসঙ্গ বালালা বাাকরণের গঠনপ্রণালী লইয়া, সাহিত্যের ভাষার গঠনপ্রণালী
লইয়া নহে।

অক্সতর ৰন্ধী রবীক্স বাবু ভাষার সোর্চব বিচারের প্রসঙ্গ আদৌ উথাপন করেন নাই। গাহিত্যপরিষৎ-পত্রিকার তাঁহার বে করেকটি প্রবন্ধ বাহির হইরাছে, তাহার কোন স্থলে এমন আভাস মাত্র নাই, যাহাতে সংস্কৃতের পক্ষপাতীদের মনে কোনরূপ আঘাত লাগিতে পারে। তিনি বর্ত্তমান ক্ষেত্রে কোন স্থলে বলেন নাই,যে সাহিত্যের ভাষার সংস্কৃত শব্দ বর্জ্জন করিবে, বা সংস্কৃত শব্দের প্রতি বিরাগ দেখাইবে। তিনি স্বরং রচনাস্থলে সংস্কৃত শব্দ যথেষ্ঠ পরিমাণে বাবহার করিয়া থাকেন। তাহার আধুনিক রচনার—গণ্য ও কবিতা রচনার—সংস্কৃত-শব্দ-বাহল্য দেখিরা হরত তাহার অনেক গুভাকাজ্জী বন্ধু ভীত হইরা থাকিবেন। সে যাহাই হউক, বর্ত্তমান বিবাদক্ষেত্রে, অর্থাৎ সাহিত্যপরিষৎ-পত্রিকার ও সাহিত্যপরিষৎ সভার তাহার যে মত এ পর্যান্ধ প্রবন্ধজ্বলে বা বক্তৃতা-

চ্ছলে ব্যক্ত হইয়াছে, তাহার কুত্রাপি এমন কোন কথা নাই, যে তোমরা সংস্কৃত শক্ষ সাহিত্যের ভাষার ব্যবহার করেও না; বা সংস্কৃত শক্ষের ব্যবহার কালে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম পালন করিও না। তিনি কেবল মাত্র কতিপয় বাললা শক্ষ্য, খাঁটি বাললা শক্ষ্য, সম্বলন করিয়া সাহিত্যপরিষ্থ-পত্রিকায় প্রকাশিত করিয়াছেন, এবং ঐ সকল শক্ষের অর্থ লইয়া ব্যাথা ও উৎপত্তি লইয়া আলোচনা করিয়াছেন, ও অপরকে সেইরাপ অর্থগত ও উৎপত্তিগত আলোচনার জন্য আহ্বান করিয়াছেন মাত্র। ঐ সকল শক্ষের সকল গুলিই খাঁটি বাললা শক্ষ্য, কতক সংস্কৃতস্ক্রক, কতকবা দেশজা। কতকগুলি সাহিত্যে স্থান পাইয়াছে, সাধু ভাষায় স্থান পাইয়াছে, কতক হয়ত সাহিত্যে স্থান পায় নাই; কতকগুলি হয়ত প্রকৃতই গ্রাম্য slang, উহাদের সাহিত্যে স্থান দেওয়া উচিতও নহে। কিন্তু তিনি তাহাদের অর্থ বিচার করিয়াছেন; তাহারা কোথা হইতে আসিল, কিরণে সিদ্ধ বা নিষ্পায় হইল তাহার বিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কিন্তু কোথাও তিনি এ কথা বলেন নাই, যে তোমরা সাহিত্যে ও সাধু ভাষায় এছ সকল শক্ষের প্রয়োগ করিও। তাহার সমন্ত রচনা অনুসন্ধান করিয়া এইরপ ছুরভিষ্ক্রির স্পষ্ট বা অস্পষ্ট চিন্তু আমি কোথাও পাই নাই। যদি কেহ পাইয়া থাকেন, দেখাইয়া দিলে উপকৃত হইব।

কিন্তু ইহা অস্মীকার্য্য নহে যে রবি বাবু পরিষৎ-পত্রিকাতে ধাঁটি বাঙ্গলা শব্দেরই ব্যাকরণ-বিষয়ক আলোচনা করিয়াছেন; এবং ইহাও স্বীকার্য্য যে সেই সকল শব্দের মধ্যে অনেক অসাধু শব্দ আছে, অনেক গ্রাম্য শব্দ আছে, তাহা সাধু সাহিত্যে আদৃত হয় না ও আদৃত হইবে না। বস্তুতই তন্মধ্যে অনেক শব্দ আছে, যাহা প্রকৃতই slang অপভাষা ও গ্রাম্য ভাষা। এই অপভাষার আলোচনাই অনেকের প্রীতিকর হয় নাই। তাঁহারা হয়ত মনে ভাবিয়াছেন, এই সকল শব্দের প্রতি রবি বাবুর একটা আন্তরিক টান আছে ও অমুরাগ আছে; তিনি ব্যাকরণ আলোচনা উপলক্ষ করিয়া ইহাদিগকে সাহিত্যে চালাইতে চাহেন, এবং যদিও শ্বয়ং ইহাদিগকে সক্ষদা বাবহার করিতে সাহসী হন না, ভাবষ্যতে কোন্ দিন বাবহার করিয়া ফেলিবেন। অর্থাৎ তিনি যখন মাছের তেলের সম্বন্ধে রাসায়নিক প্রবন্ধ লিখিতেছেন, তখন কোন দিন মাছের তেল মাথিয়াই ফেলিবেন; যথন শেয়ালের জীবতত্ত্ব আলোচনা করিতে-ছেন, তখন কোন দিন শেয়াল পুষিয়া দরজায় রাখিবেন। লেখকের তাত্র ও ম্পষ্ট ভাষা সত্ত্বে যদি কাহারও এইরূপ আশহা থাকে, সেই আশহা দুর করিবার অক্ত উপায় নাই। পরিষৎ সভায় তিনি বে প্রাবন্ধ পড়িয়াছিলেন, যাগ তৎপরে বঙ্গদর্শনে বাছির হইয়াছে, এবং পরিষদে বাদপ্রতিবাদের উত্তরে তিনি অতি ম্পষ্ট ভাষায় আপনার প্রকৃত উদ্দেশ্ত বেক্লপে জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তাহার পর যে ওরূপ সন্দেহ কিরূপে থাকিতে পারে, তাহা আমাদের বৃদ্ধিতে কুলার না। অথচ দেখিতেচি, অনেকেরই সন্দেহ বায় নাই। এখনও .অনেকেই অতাস্ত আগ্রহের সহিত তর্ক করিতেছেন, সাহিত্যের ভাষায় গ্রামা শক্ষের সমাবেশ বাঞ্জীর নতে; বেন রবি বাবু গ্রামা শক্ষের ব্যবহারেই সমর্থন করিয়াছেন।

এম্বলে কোন উপায় দেখি না। রবি বাবু মতি তাক্ষু অন্ত্র প্রয়োগ করিয়াছেন; তথাপি জাঁহাদের যদি অমুভূতির সঞ্চার না হয়, তাহা হইলে বস্তুতই উপায় নাই। স্থ্য ভেলং-শোণিতভাবাৎ মাংসম্ভ ক্রথনাদপি, আত্মনো যে ন জানন্তি, তাঁহাদের প্রতি বাক্য প্রয়োগ নিবর্থক।

সাহিত্যে অপভাষার বাবহার করিব কি না, এ কথাটাই বর্ত্তমান ক্ষেত্রে অপ্রাসন্ধিক। **क्त ना (कह जाहा वाल नाहै। किन्छ अभाजाशांत वा काला जाला किना किना, है हा** প্রাসঙ্গিক বটে। এবং এভক্ষণ পরে যে একটি প্রাসঙ্গিক বিষয়ের অবভারণা করিবার অবসর পাইলাম, ইছা ও সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি।

খ্রীযুক্ত শংচ্চল শাস্ত্রী মহাশয় ভারতী পত্তে বলিয়াছেন, এই সকল শব্দগুলির অর্থাৎ রবীক্স বাবুর আলোচিত শব্দগুলির অধিকাংশত অতি অকিঞ্ছিকর। কেন না সাধু ভাষায় ও সাধু সাহিত্যে উহাদের ব্যবহার দোষাবহ। কাজেই উহাদের আলোচনা নিশুয়োজন দ পরবর্জী সংখ্যার ভারতীতে শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বিদ্যাভ্রমণের স্থায় বিবিধভাষাবিৎ পণ্ডিতও বলিয়াছেন, চলিও ভাষার বাাকরণ রচনা নিপ্রায়েজন; কেন না ব্যাকরণ রচনা দারা চলিত ভাষার স্বাধীন গতি ও উন্নতি প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে।

ফলে ছুইজন স্থবিজ্ঞ ভাষাবিৎ পণ্ডিত ছুই বিভিন্ন হেতৃৰাদ দুৰ্শাহয়া বলিতেছেন, চলিত বাঙ্গালার অর্থাৎ লৌকিক বাঙ্গলার ব্যাকরণ আলোচনা আবশুক নহে। রবিবাবু যেদিন পরিষৎসভার ক্বৎ ও তদ্ধিত বিষয়ক প্রবন্ধ পাঠ করেন, সেদিন মাননীয় শ্রীযুক্ত ইন্দ্রনাথ ণল্পোপাধায় মহাশ্য কতকট। আভাদে বলিয়াছিলেন যে, এইরূপ বাাক্রণ আলোচনার এখনও সময় হয় নাই। ইহাকে একটা তৃতীয় হেতুবাদ বলিয়া গ্রহণ করা ষাইতে পারে। এই ত্রিবিধ হেতুবাদের সারবন্তার আলোচনা আবশুক।

কিন্তু তৎপূর্বে ব্যাকরণ শব্দের অর্গ কি, তাহা পরিষ্কার ভাবে বুঝা আবশুক বোধ করিতেছি। কেন না ব্যাকরণ শাস্ত্রের উদ্দেশ্য কি, সেইটা নির্দ্ধারিত হইলে বিচারের পধ আনেকটা দোজা চইতে পারে। এবং ব্যাকরণ শব্দের অর্থেও একটু গোল আছে।

মহামহোপাণাায় শান্ত্রী মহাশয় দেখাইয়াছেন, ব্যাকরণ শব্দের প্রকৃত অর্থ পদের বিশ্লেষণ. অর্থাৎ প্রত্যেক পদকে বাবচ্ছেদ দ্বারা দেখাইতে হইবে, কিরুপে কোন মূল ধাতু হইতে পদটি উৎপন্ন হই য়াছে। অর্থাৎ উহার উপাদান গুলি কি প্রণালীতে বিশ্বস্ত হইয়া উহার শরীরটি গঠিত ছইয়াছে, তাহা দেখানই ব্যাকরণের উদ্দেশ্য। অর্থাৎ ইংরাজ্বিতে যাহাকে Etymology বলে, ব্যাকরণ শব্দের প্রকৃত অর্থ তাহাই। কিন্তু আৰু কাল ব্যাকরণ শব্দ আরও ব্যাপক অর্থে বাঙ্গলায় ব্যবহৃত হয় ; উহা ইংরাজি প্রামার শব্দের প্রতিশব্দ শ্বরূপ বাব-হত হইতেছে; তন্মধ্যে Etymology ভিন্ন Syntax বা বাক্যনিশ্মাণ প্রকরণ, ছলঃপ্রকরণ এমন কি অলম্বার প্রকরণ পর্যান্ত স্থান পাইরা থাকে। আমরা ব্যাকরণু শব্দ এই ব্যাপক আর্থেই প্রহণ করিলাম। তাহাতে বক্তব্যের কোন ক্ষতি হইবে না।

মহুষ্যের ভাষা ব্যবচ্ছেদ ত বিশ্লেষণ করিলেই দেখা যাইবে, ভাষার গঠনপ্রণালীতে কতকগুলি নিয়ম আছে। শব্দের গঠনে, পদের গঠনে ও বাক্যের গঠনে এইরূপ নিয়মের আবিষ্কারই ব্যাকরণের (অর্থাৎ গ্রামারের) উদ্দেশ্য। এইরূপ নিয়ম যে ভাষা-মাত্রেই বর্ত্তমান, তাহা ক্ষেত্রই অস্থীকার করিবেন না; কেননা কোন নিয়ম না থাকার নাম বিশৃদ্ধালা; এবং যে ভাষা সম্পূর্ণ বিশৃদ্ধাল, কোন নিয়মই যাহা মানে না, ভাহা মন্থ্যার ব্যবহার্য্য নহে। অতি অসভ্য জাতির ভাষাকেও বিশ্লেষণ করিলে সেই ভাষার অবস্থামূর্য়প নিয়মের আবিষ্কার করা যাইতে পারে।

অসভ্য জাতির ভাষারও ব্যাকরণ তৈয়ার হইতে পারে। যে ভাষায় নিয়ম আদৌ নাই, সে ভাষা কেই শিখিতে পারে না, কাহাকেও শিখান যায় না; তাহা ভাষাই নহে। এবং নিয়ম থাকিলেই সেই নিয়মের আবিদ্ধার যিনি করিবেন, তিনিই সেই ভাষার বৈয়াকরণিক।

ব্যাকরণ শাস্ত্র প্রকৃত পক্ষে একটি বিজ্ঞান শাস্ত্র; ব্যাপক অর্থে ইহাকে ভাষা-বিজ্ঞান বলা যাইতে পারে। এই ভাষাবিজ্ঞানের এক অংশ, বোধ করি সর্ক্রপ্রধান অংশ, যাহা Etymology অর্থাৎ প্রকৃত ব্যাকরণ, তাহা আমাদের ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনকালে পরা কাণ্ঠা প্রাপ্ত ইইরাছিল। মহর্ষি পাণিনির হস্তে ইহার চরম উৎকর্ষ সাধিত হয়। তিনিই জগতের মধ্যে অন্বিতীয় বৈয়াকরণিক, তাঁহার তুলা আর কেই জন্মায় নাই। মেকলের ভাষায় বলা যাইতে পারে একলিপৃদ্ সকলের অগ্রণী; অন্তের স্থান বহুদ্রে। পাণিনির বহু পূর্ব্ব ইইতে ঋষিগণ ব্যাকরণ শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষাবিজ্ঞান গঠিত করিতেছিলেন, পাণিনি সেই বিজ্ঞানকে প্রায় সর্বাঙ্গীণ সম্পূর্ণতা দান করেন। তার পর যাহা কিছু ইইয়াছে, তাহা তাঁহারই বাত্তিক ও ভাষ্য ও টীকা। আধুনিক বৈয়া-করণেরা যাহা কিছু লিথিয়াছেন, তাহা সেই প্রাচীনকালের বিজ্ঞানের বালকপাঠা পুস্তুক মাত্র।

পাণিনি প্রভৃতি মহর্ষিরা ভাষা ব্যবছেদ করিয়া যে সকল নিয়মের অন্তিত্ব আবিকার করিয়া গিয়াছেন, তাহাই পংস্কৃত ভাষার পক্ষে প্রকৃত ভাষাবিজ্ঞান; তাহাই প্রকৃত ব্যাকরণ আমরা বালকগণকে ও অনভিজ্ঞকে ভাষা শিখাইবার জন্ত যে সকল ব্যাকরণ ঘটিত পুস্তক লিখি, তাহা বৈজ্ঞানিক পুস্তক বটে, কিন্তু ভাহা বিজ্ঞান শাস্ত্র নহে।

আর একটা কথা বলা আবশুক। অনেকের বিশাস ব্যাকরণকারের। যে নিয়ম বাঁধেন, ভাষা সেই নিয়মে চলে। মিথ্যা কথা। কোনও ব্যারকণকারের সাধ্য নাই যে কোন নিয়ম বাঁধেন, কোন আইন জারি করেন। ভাষার নিয়ম ব্যাকরণকারের বৃদ্ধপিতামহগণের জন্মের বৃদ্ধপূর্ব্ব হুইতে বর্ত্তমান থাকে; তিনি সেই গুলি আবিদ্ধার করিয়া অক্তকে দেখাইয়া দেন মাত্র। নিয়ম বাঁধার কথা উঠিতেই পারে না।

বর্ত্তমান কালে বাঙ্গলা ব্যাকরণ নামে যে কয়েকখানি শিশুবোধক পুত্তক প্রচলিত আছে, উহা প্রাকৃত বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে। নহে, কেন না বাঙ্গালা ব্যাকরণই এখন নির্শ্বিত হয় নাই,

কোন ভবিষাতে হটবে তাহাও কেহ জানে না। উহা সংস্কৃত আদর্শে লিখিত, একথার এই অর্থ, যে উহা বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে, উহা সংস্কৃত ব্যাকরণের কয়েকটা পরিচেছদের সংক্ষিপ্ত বাললা অমুবাদ।

বর্ত্তমান কেত্রে যাঁহারা তর্ক উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহারা কেবল বালকপাঠা ব্যাকরণ লইয়াই যেন ব্যাকুল। যেন ব্যাকরণ শাস্ত্র বালক ভিন্ন বৃদ্ধের জন্ম আবশ্যক নহে। প্রচলিত বাললা ব্যাকরণ গ্রন্থগুলি বালকেরই পাঠা: উহা বালকগণকে ভাষা শিখাইবার উদ্দেশ্যে লিখিত। কিন্তু আমি ব্যাকরণ নামে যে বিজ্ঞানশাল্পের উল্লেখ করিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য ভাষা শেখান নছে। উহার উদ্দেশ্য নিজে শেথা, ভাষার ভিতরে কোথায় কি নিয়ম এচ্ছন্ন ভাবে . রহিয়াছে, তাহাই আবোচনা দ্বারা আবিষ্কার করা। আগে সেই নিয়ম আবিষ্কার করিতে হইবে: অর্থাৎ ভাষার নিয়ম বাহির করিয়া ভাহার সহিত স্বয়ং পরিচিত হইবে; ভাহার পর উহা অন্তকে শেখান যাইতে পারিবে। বাঙ্গণা ভাষার সেই ব্যাকরণ এখনও রচিত হয় নাই, কেননা বাঙ্গল। ভাষার মধ্যে কি নিয়ম আছে না আছে, তাহার কেহই আলোচনা करतम माहे। (म मकल नित्रामत यथन आविकात्रहे हत्र नाई, (म मध्यस कान आलाहनाहे এ পর্যাস্ত হয় নাই, তখন বাঙ্গলার আকরণ এখন বর্ত্তমানই নাই। বাঞ্গলার ব্যাকরণ কি পদার্থ তাহা কেহই জ্বানে না, রবীক্স বাবুও জ্বানেন না, পণ্ডিত শরচ্চক্র শান্ত্রীও জানেন না। কেহই যথন জানেন না, তথন অন্তকে শিথাইবেন কি ? কাজেই পরকে শিখাইবার জ্বন্স ব্যাকরণ রচনার প্রাসঙ্গ এখন উঠিতেই পারে না ; এখন নিজে ব্যাকরণ শিথিবার চেষ্টা করাই সঙ্গত। । এখন যাহাকে বাঞ্চলা ব্যাকরণ বলা হয়, উহা বাঞ্চলা বাকেরণ নহে। বাকলা ভাষা সংস্কৃতের নিকট যাহা পাইয়াছে, সংস্কৃতের নিকট ষে অংশ ঋণমন্ধপ গ্রহণ করিয়াছে, সেই অংশের ব্যাকরণ: উহা সংস্কৃত ব্যাকরণ; বাঙ্গালা ব্যাকরণ নহে। সেই সংস্কৃত ব্যাকরণ রচনার জন্ম আমাদিগকে কণ্ট করিতে হইবে না। পাণিনি তাহা করিয়া গিয়াছেন; আমরা যদি তাহা শিখিতে চাই, তাঁহাদের পুঁথি পড়িলেই হইবে।) অন্তে যদি শিথিতে চায়, সেইখানে বরাত দিলেই হুইবে। ছেলের। ৰদি শিথিতে চায়, ছেলেদিগকে মূল সংস্কৃত হইতে অথবা তাহার বাঙ্গালা অমুবাদ হইতে শিখাইলেই চলিবে। ছেলেদিগকে উহা পড়াইও না, এ কথা কেহ বলে না। কিছ পড়াইতেই হইবে; কেননা, বাঙ্গালা যখন সংস্কৃতের সম্পত্তি বেমালুম আত্মসাৎ করিয়াছে, তথন সেই অংশটুকু বুঝাইবার অস্ত পড়াইতে হইবে। কিন্তু সাহিত্য পরিষদের সেই সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোচনার জন্ম পরিশ্রমের প্রয়োজন নাই। সে ক্ষেত্রে সাহিত্যপরিষৎ নৃতন কোন তথ্য আবিষ্কার করিতে পারিবেন না। সংস্কৃতের সর্ববাঙ্গসম্পূর্ণ ব্যাকরণ সাহিত্য পরিষদের জন্মের বছ সহত্র বৎসর পূর্বের রচিত হইয়া রহিয়াছে। সাহিত্যপরিষদের ভজ্জান্ত চিস্তিত হইবার বিছুমাত্র হেতু নাই। সাহিত্য-পরিষদের কোন সভোর যদি সেই সংস্কৃত बाक्त्रण मिथिए देख्या दत्र, जिनि পश्चिल त्राचित्रा निश्न ; जाहारल दक्द वाली हहेरव मा।

কিন্ত খাঁটি বাঙ্গালার ব্যাকরণ এখনও অন্তিত্বহীন। বাঙ্গলার যে অংশ সংস্কৃত হইতে ধার করা নহে, যে অংশ খাঁট বাঙ্গলা, সে অংশের ব্যাকরণ নাই। সেই অংশের বাাকরণ এখন গড়িতে হইবে; খাঁটি বাঙ্গলার আলোচনা করিয়া তাহাকে খাড়া করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাই সাহিত্যপরিষদের কার্য্য; ইহাই পরিষদের কর্ত্তব্য। পরিষৎ যদি তাহা কিঞ্চিৎ সম্পাদন করিয়া যুটেতে পারেন, পরিষদের জীবন সার্থক হটবে।

এই কথাটা অত্যস্ত সহজ; অথচ কি কারণে ইহা পণ্ডিতগণের মাথায় আসিতেচে না বলা কঠিন। শ্রীযুক্ত শরচক্তে শাস্ত্রী ভারতীতে প্রকাশিত দিতীয় প্রবন্ধের ফুট নোটে আমার প্রতি যে সকল বাক্য আরোপ করিয়াছেন, আমি তাহা বলি নাই। অথবা আমি যাহা বুঝাইতে চাহিয়াছিলাম, তিনি ঠিক তাহার উল্টা বুঝিয়াছেন। হয়ত আমার বলিবার দোবে এইরূপ ঘটিয়াছে; উহা আমার ছভাগা। তাঁহার প্রবন্ধ পঠিত হটলে যে বিচার উপস্থিত হয়, আমি তখন যাহা বলিয়াছিলাম তাহার সুল মশ্ম এই েবাঙ্গলা ভাষায় সংস্কৃত শব্দ বিক্যাস হউক, তাহাতে কোন ক্ষতি নাই। অন্তের তাহাতে ক্ষচিগত আপত্তি থাকিতে পাবে: আমি দে আপত্তি নাই বা করিলাম। অন্তের মতে সীতার বনবাসের ভাষা উৎক্লষ্ট ভাষা ना इट्रेंट्ज शाद्ध ; आगि द्यन श्रीकांत्र कतिलाम छेहा आपर्य छाया ও উৎक्रुष्ट छाया । व्यवस সংস্কৃতবহুল এই আদর্শ ভাষা ব্রিতে হইলে ও ব্রাইতে হইলে সংস্কৃত ব্যাকরণে জ্ঞান থাকা আবশুক, তাহাও স্বীকার করিলাম। বাঁহারা এই ভাষা পছন্দ করেন না, ঐক্লপ ভাষা কথনও ব্যবহার করিবেন না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণের ধার ধারিবেন না ইহা দক্ষত। কিন্তু বাঁহাদের দেরপ প্রতিজ্ঞা নাই, তাঁহাদিগকে সংস্কৃত ব্যাকরণের সন্ধির নিয়ম ও সমাসের নিয়ম ও পদ সাধিবার নিয়ম শিথিতেই হইবে। তাঁহারা শিখুন, তাহাতে কে আপত্তি করিবে ? তাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণসমুদ্র সাঁতার দিয়া পার হউন, কাহারও আপত্তি গ্রাহ্ম হইবেনা। তাঁহারা গ্রীক লাটিনের ব্যাকরণ শিথিতে গেলে ত কেহ আপত্তি করেনা; তবে সংস্কৃত ব্যাকরণ শিখিলেই বা কে বাদী হইবে ? তবে ছেলেদের কথা; তাহাদের বয়সের প্রতি ও দেশের ম্যালেরিয়া প্রভৃতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া যতটা শেখান দরকার বোধ কর, শেখাও; তাহাতেই বা আপত্তি কি ? হীরেক্র বাবু তাহাদের প্রতি দয়ালু; শরচক্র শাস্ত্রী মহাশয়ের ততটা দয়া নাই: বেশ কথা; তাঁহারা আপন আপন ছেলের প্রভু ্যতটুকু শেখান দরকার বোধ করেন শিখাইবেন। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের তজ্জ্য কাতর হইবার বা ব্যাকুণ হইবার স্বামি কোন প্রয়োজন দেখি না। কিন্ত একটা বিষয়ে সাহিত্যপরিষদের ব্যাকুল হইবার প্রয়েক্তন আছে। সীতার বনবাদেও খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের প্রয়োগ আছে। সেই সকল শব্দ কোথা হইতে আসিল, তাহার। কি নিয়মের অমুসারে বাবহাত হয়, তাহা কেহই জানেন না। হীরেক্স বাবু বা রবীক্স বাবু বা পণ্ডিত শরচক্স শাল্পী কেহই জ্ঞানেন না। দেইগুলির আলোচনা সাহিত্য-পরিষদ্বেই কাজ। সাহিত্য-পরিষদের কাজ, কেন না সে আলোচনা কেহ

করে নাই; সাহিত্যপরিষৎ সেই আলোচনার যোগ্য পাত্র। সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রান্তত আছে। সাহিত্যপরিষৎ তজ্জন্ত কিছুমাত্র ভাবিবেন না। বাঙ্গলা ব্যাকরণ নাই। সাহিত্যপরিষদকে তাহা গড়িতে হইবে।

বাঙ্গলা ভাষায় অনেক খাঁটি দংস্কৃত শব্দ প্রবিষ্ট হইয়াছে; কালে আরও হইবে; হউক ইহাই প্রার্থনা করি। এই সকল শব্দের ব্যুৎপত্তি জানা আবশ্রক। সীতার বনবাসের প্রথম বাক্য "রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়। অপ্রতিহতপ্রভাবে রাজ্যশাসন ও অপত্যানির্বিশেষে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন", ইহা বাঙ্গলা বাক্য, সংস্কৃতশব্দব্দুল বাঙ্গলা বাক্য। কেই বলিবেন, ইহাতে সংস্কৃত শব্দের বাছল্য আছে, কাজেই উহা অপকুষ্ট বাঙ্গলা। তথাত্ব। কেহ ৰা বলিবেন, ইহাতে সংস্কৃত শব্দের বাহুল্য আছে; কান্ধেই ইহা উৎক্লপ্ত বাঙ্গলা। তথাস্ত । উৎক্লষ্ট হউক বা অপক্লষ্টই হউক, উহা বাঙ্গলা। উহার মধ্যে কতক শব্দ খাঁটি বাঙ্গলা ; কতকগুলি খাঁটি সংস্কৃত ; কিন্তু উভঃবিধ শব্দ বাঞ্গলা ভাষার বাক্যগঠনেয় नियमाञ्चमादत अधिक दहेबाएछ। ऐहा हेश्तां कि नहरू, शांतमी वा आंतवी नहरू, मश्क्रक अन्तर. প্রাচীন প্রাকৃতও নহে; উথা বাদলা। এই বাক্যটির অবন্তর্গত সমুদ্য শব্দের ব্যাকরণ व्यर्था९ हेिमलाब्रि ना क्रानित्ल धहे वात्कात देवशाकत्रिक क्रान मृष्युर्व इहेरव ना। এইজন্ম তদন্তর্গত সংস্কৃত শব্দগুলির ব্যাকরণ জানা আবশ্রক। 'প্রতিষ্ঠিত' শব্দের উপাদান (ষ প্রতি + স্থা + ত, উহা না জানিলে 'প্রতিষ্ঠিত' শন্ধটি কিরপে উৎপন্ন ইইয়াছে, কেন উহার অর্থ ঐরূপ হইল, তাহা বুঝা যাইবে না। 'প্রতিষ্ঠিত' শব্দটিকে তজ্জ্ঞ ভাগিয়া উহার উপাদানগুলি বাহির করা আবশুক। এইরূপে বিশ্লেষণ কার্য্য সমাধানের পর ঐ শক্টির অর্থ বুঝা যাইবে। সংস্কৃত বৈয়াকরণিকগণ এই বিশ্লেষণ কার্য্যের বহু কাল হইল সমাধান করিয়া গিয়াছেন।

স্থানাদের কর্ত্তর উহারা কিছুই রাথেন নাই। আমাদের তজ্জ্ঞ মন্তিক্ষ আলোড়নের কোন অবকাশ নাই। কোন সংস্কৃত ব্যাকরণের পাতা উলটাইলেই দেখিতে পাইবে 'প্রতিষ্ঠিত' শব্দের বুণ্ণেন্তি কি। এই বুণ্ণেন্তি সংস্কৃত ব্যাকরণে আছে। বাঙ্গলা ভাষা এই শন্ধটি সংস্কৃতের নিকট প্রহণ করিয়াছে; যাঁহারা বাঙ্গলা ব্যাকরণ লেখেন, তাঁহারাও সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে সেই সংস্কৃত অনুবাদ করিয়া আপন প্রস্কৃত্ব মধ্যে বসাইয়া দেন ও তাহার নাম দেন, বাঙ্গলা ব্যাকরণ। কিন্তু ইহা বাঙ্গলা ব্যাকরণ নহে, ইহা সংস্কৃত ব্যাকরণের বাঙ্গলা অনুবাদ।

এইরপ অমুবাদকারের সবিশেষ ক্বতিছ নাই; সবিশেষ অপরাধণ্ড যে আছে তাহা দলি না। তবে যদি তাঁহারা অত্যন্ত স্পর্দ্ধার সহিত বাললা ব্যাকরণ রচনা করিয়াছেন বলিয়া আক্ষালন করেন, তাহা হইলে নীরব অবজ্ঞাই তাহার যথেষ্ট তিরস্কার। যে সকল চাত্রকে সীতার বনবাস পড়িতে হয়, অথচ বাহারা সংস্কৃত বাাকরণ পড়েনা, তাহাদের জঞ্জ সংস্কৃত ব্যাকরণের কিঞ্চিৎ অমুবাদ করিয়া দিলে সংস্কৃত শক্তিলির বাুৎপত্তি তাহারা বুঝিতে পারে। এই পরিমাণে এই সকল শিশুবোধক গ্রন্থের সার্থকতা বা উপকারিতা আছে।

এইরপে 'অপ্রতিহতপ্রভাব' ও 'অপত্যনির্বিশেষ' শব্দ ছুইটি কিরপে উৎপন্ন ছইরাছে, তাহা সংস্কৃত বৈরাকরণের। বহুদিন হইল স্থির করিয়া গিরাছেন। সংস্কৃত ভাষা কিরপ দর্পের সহিত পঞ্চাশটা শব্দ একত সমাসে গাঁথিয়া একটা পদ নির্দাণ করে, তাহা তাহারা তন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন। উহা ছাত্রগণকে তর্জ্জমা করিয়া দিলে বিশেষ ক্ষতি দেখিনা। স্কতরাং শিশুবোধের জন্ম সংস্কৃত ব্যাকরণের ক্ষেক্টা পরিছেদ অমুবাদ করিয়া দিলে গহিত কাজ হয় না।

কিন্তু এ কথাটাও মনে রাখিতে হউবে যে, সংস্কৃত ব্যাকরণের যে সকল অংশের বাঙ্গলায় প্রয়োগ হয় না, ভাহারও যেন অনুবাদ করা না হয়। ভাহা হইলে বালকদের বৃদ্ধিত্র জন্মাইতে পারে। মহামহোপাধাায় শান্তী মহাশয় ইহার প্রাচুর উদাহরণ দিয়াছেন।

কিন্তু সীতার বনবাসের ঐ বাক্যমধ্যে সংস্কৃত শব্দগুলি ছাড়া করেকটি বাঙ্গলা শব্দ আছে; যথা 'হুটয়া' এবং 'করিতে লাগিলেন'। সৌভাগাক্রমে বা ছুভাগাক্রমে ইহাদের সংখ্যা অল্ল, কিন্তু ইহারা না থাকিলে বাকাটি সম্পূর্ণ হুটত না। বরং সংস্কৃত শব্দগুলির স্থানে থাটি বাঙ্গলা শব্দ বসাইলে উৎকৃষ্ট না হুউক, চলনস্ট বাঙ্গলা হুটতে পারিত; কিন্তু এই খাঁটি বাঙ্গলা শব্দগুলির স্থান লুইতে পারে এমন কোন সংস্কৃত শব্দুই নাই। ইহা-দিগকে বাদ দিলে বাকাটা বাঙ্গলা হুটত না। স্কৃতরাং এই গুলিকে লুইয়ণ্ট বাঙ্গলা ভাষার প্রাণ। এই গুলির অন্তিগ্রুই বাঙ্গলার বৈশিষ্টা।

কিন্তু এই শব্দগুলি কিব্নপে সাধিতে হইবে, তাহা কোন সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রস্থে নাই। কেন না এই শব্দগুলি সংস্কৃতমূলক হইলেও সংস্কৃত নহে। ইহারা বাঙ্গালার থাস সম্পত্তি। অস্ত ভাষার ইহাদিগের উপর অত্ব বা স্থিকার নাই। ইহাদিগের গঠনপ্রণালীর বিচার যাহা করিবে, তাহাই বাঙ্গালা ব্যাকরণ। কিন্তু সেই বাঙ্গালা ব্যাকরণ এখন কোথায় ?

প্রচলিত শিশুবোধক বাঙ্গলা বাাকরণগুলি খুলিয়া দেখিলে উহাদের বৃাৎপদ্ধির কোন তথ্য গাওয়া যাইবে না। কোন বাাকরণকার যদি বাঙ্গলা শব্দের প্রতি রূপাপরবশ হইয়া উহাদিরকে সাধিবার কোন চেষ্টা করিয়া থাকেন, তাঁহার সংসাহসের প্রশংসা করি, কিন্তু তাঁহার চেষ্টা কতদুর সফল হইয়াছে জানি না। কেন না এই শব্দকয়টির বৃাৎপত্তি নির্ণয়ের জ্ঞা যে পরিশ্রম আবশ্রক, তাহা বাঙ্গলা দেশের সপ্তকোট অধিবাসীর ও তাঁহাদের বছ্তিট পূর্বপুরুষগণের মধ্যে কেহ করিয়াছেন, তাহা বিশ্বাস করি না।

যদি শরচ্চক্র শান্ত্রী মহাশয় বলেন, ঐ সকল শব্দ অতি অকিঞ্ছিৎকর, উহাদিগকে লইয়া ভাষার সৌষ্ঠব সাধিত হয় না, তাহা হইলে অবশ্র নিরুত্তর হইতে হইবে। উহারা ভাষার প্রাণ : উহাদিগকে ত্যাগ করিলে ভাষা থাকিবে না।

'হইয়া' শব্দ সংস্কৃত 'ভূত্বা' শব্দ হইতে আসিয়া থাকিবে, খুব সম্ভবই তাহাই। কিন্তু

এই পরিণতি কার্য্য কথনই সহসা সাধিত হয় নাই। 'ভূছা' শব্দ নানা রূপপরিবর্ত্তের পর অবশেষে 'হইরা' তে দাঁড়াইরাছে। সেই সকল মধ্যবর্ত্তী রূপ কি ? কোন বাজলা ব্যাকরণে তাহার উত্তর নাই; অথচ তাহার উত্তর দেওয়াই বাজলা ব্যাকরণের কার্য্য। এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম যাহার সাহায্য লইতে হয়, লও। প্রাচীন বাজলা সাহিত্যের ভ্যাবশেষ বেখানে যাহা বর্ত্তমান আছে, তয় তয় করিয়া খুঁজিয়া দেখ। বজদেশের দ্র দ্রান্তের প্রাদেশিক ভাষার কোন্ কোন্ রূপ বর্ত্তমান আছে, খুঁজিয়া দেখ। তাহার পর উত্তর দিবার চেষ্টা করিও। তৎপূর্ব্বে একটা অমুমানিক উত্তর দিলে তাহা প্রহণ করিব না—কিছুতেই না। হর্ণলী সাহেব বলিয়াছেন 'কর্ত্ব্য' হইতে 'করিব' উৎপন্ন হইয়াছে। প্রতিত্ত শর্করে' তে পরিণত হইয়াছে, তাহার প্রমাণের জন্ম সমগ্র প্রাচীন বাজালা সাহিত্য ঘাঁটিয়া দেখা আবশ্রুক; প্রাদেশিক ভাষা সমস্ত খুঁজিয়া দেখা আবশ্রুক, শাল্লী মহাশ্র যত সহজে প্রমাণ করিতে চাহেন, তত সহজে প্রমাণ হইবে না। অর্থসাদ্গ প্রমাণ নহে। প্রমাণ ভাষার ইতিহাসে। সে প্রমাণ কোথায় ? শাল্লী মহাশ্র যত সহজে তৃষ্ট হইর না।

'হইরা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্ণয়ে সমর্থ হইলে তথন 'যাইরা' 'করিরা।' 'ধাইরা' প্রভৃতির উত্তর দেওয়ার পথ স্থগম হইবে। তথন বাঙ্গলা বাাকরণের একটা স্ত্র আবিষ্কৃত হইবে। সেই স্ত্র একটা নবাবিষ্কৃত তথা; এইরূপ তথা সমষ্টি লইরা নৃতন বাঙ্গলা ব্যাকরণের দেহ রচিত হইবে। সে বছ দুরের কথা; এখন মজুরি কর।

বাঙ্গলা ভাষার মহাসমূদ্র আলোড়ন কর। ডুব্রির মত অন্ধকার সাগর বক্ষে ঝাঁপ দাও।
সমুদ্রগর্ভে শামুক, বিহুক, কঙাল, প্রস্তর, মুক্তা, প্রবাল বেখানে যাহা আছে, তুলিয়া আন।
কাহাকেও বাদ দিও না, কাহাকেও অবক্ষা করিও না; কাহাকেও অপ্রাহ্ম করিও না। কি
আনি কোন্ অবজ্ঞের জ্ঞাল হইতে কি নৃতন তথ্যের আবিষ্কার হইবে। কি জ্ঞানি কোন্
অপ্রাহ্ম করে মাজিয়া ঘদিয়া দেখিলে কোন্ রত্মে পরিণত হইবে। ডুব্রির মত যাহা পাও,
কুড়াইয়া আন। সংগ্রহ করিয়া বিশেষজ্ঞের হাতে অর্পিত কর। জহুরি কোন্ উপল্থও
হইতে কি জহুর খুঁজিয়া বাহির করিবেন কে জানে ? যত দিন জহুরির ও বিশেষজ্ঞের হাতে
না পড়ে, তত দিন জাতীর মিউজিয়মে স্বত্মে উপাদানসকল সংগ্রহ করিয়া রাখ। সাজ্ঞাইয়া
কোছাইয়া রাখিতে পার উত্তম; তোমার পরিশ্রম বিশেষজ্ঞের পরিশ্রম লাঘ্ ব করিবে।
সাজ্ঞাইতে না পার, রাধিয়া দাও। কিন্ধ কাহাকেও অবহেলা করিও না। অবহেলার
অধিকার তোমার নাই। 'অকিঞ্ছিংকর' বলিবার অধিকার তোমার নাই। 'গ্রাম্য ভাষা'
বিলিয়া অবজ্ঞার অধিকার তোমার নাই। সাজাই নাই। সাজার করিব না।

ভঙ্গপেকা তীর বিশেষণ ব্যবহার করিব না।

আমি যে ব্যাকরণের কথা বলিতেছি, তাহার উদ্দেশ্য নিয়মরচনা নহে; নিয়মপ্রণয়ন নহে; নিয়মপ্রণয়ন নহে; নিয়ম প্রাবিদার। ভাষার মধ্যে অক্তাত অপরিচিত নিয়ম বর্তমান আছে; সেই নিয়ম খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে। নিয়ম সকল ভাষাতেই আছে। সংস্কৃতে, প্রাকৃতে, লাটনে, হিন্দীতে, বাঙ্গালাতে, ধাঙ্গড়ের ভাষায় ও সাঁওতালের ভাষায় সর্বত্ত আছে। কেননা অনিয়ত, শৃত্তলারহিত ভাষা চিস্তার অগোচর। নিয়ম আছে; তবে বিনা অবেষণে তাহা বাহির হইবে না। আবার নিয়ম সাহিত্যের ভাষাতে আছে, লোকক ভাষাতেও আছে। কথাবার্তার ভাষা অনেকটা বন্ধনশৃত্ত বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বন্ধতই কি তাহা শৃত্ত্বলাবর্জ্জিত ? অসম্ভব। প্রাদেশিক লৌকিক ভাষার মধ্যেও নিয়ম আছে। অবেষণ কর বাহির হইবে। অবক্তা করিওনা; পরিশ্রমে কাতর হইওনা।

ব্যাকরণ যখন নিয়ম বাঁধেনা, যখন উহা নিয়ম আবিষ্কার করে মাত্র, তখন যে উহা লৌকিক ভাষার উন্নতি প্রতিরোধ করিবে, ইহা ব্যালাম না। ভাষা আভাবিক নিয়মে পরি-ণত ও পরিবর্ত্তিত হইবে, ব্যাকরণও নৃতন নৃতন রূপ গ্রহণ করিবে, তাহাতে ভয় কি ?

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানেও ত তাহাই দেখি। স্থামাদের এই স্থতি প্রাচীনা বস্থারার মূর্ত্তি
যুগ ব্যাপিয়া পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এই পরিবর্ত্তনের নিয়ম আবিদ্ধার যে বিজ্ঞানের কার্য্য,
সেই বিজ্ঞানের নাম ভূবিদ্যা। লক্ষ বর্ষ বা কোটি বর্ষ পূর্ব্বে পৃথিবীর স্পবস্থা যেরপ
ছিল, এখন ঠিক সেরপ নাই। সে সময়ে পার্থিব ঘটনা যে যে নিয়মে সঙ্ঘটিত হইত,
এখন সে নিয়মে হয় না; আবার বহু বৎসর পরে, যখন ফ্রেয়র তাপ মন্দীভূত হইবে,
যখন দিবাভাগের পরিমাণ বাড়িয়া যাইবে, যখন চন্দ্রের আকর্ষণ মন্দ হইবে, তখন স্থার
ঠিক বর্ত্তমান নিয়মে পার্থিব ব্যাপার ঘটবে না। কিন্তু ভূতাত্তিকেরা বর্ত্তমান কালের নিয়ম
আবিদ্ধার করেন বলিয়া ভবিষাৎ পরিবর্ত্তনের রোধ হয় না। ভাষার পক্ষেও সেই কথা।
পাণিনি ব্যাকরণ রচনা করিয়া সংস্কৃত ভাষার পরিবর্ত্তন রোধ করিতে পারেন নাই।
সংস্কৃত ভাষা স্বাভাবিক নিয়মেই অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে; অথবা রূপান্তরিত হইয়া অঞ্চ
ভাষায় পরিণত হইয়াছে। কোন বৈয়াকরণ এই স্বাভাবিক বিকারের জন্ম দানী নহেন।

যাহাই হউক নিয়ম বাঁধা যথন ব্যাকরণকারের উদ্দেশ্য নহে, নিয়ম আবিদ্ধারই যথন উদ্দেশ্য, তথন, এ আপত্তি চিকিতেই পারে না। বাঙ্গালা ভাষাতে যদি নিয়ম থাকে, সেই নিয়মগুলি জানা আবশ্যক। কেবল সাহিত্যের ভাষা কেন, গৌকিক ভাষা ও প্রাদেশিক ভাষাও অনিয়ত বা শৃল্পারহিত নহে। ঐ সকল ভাষারও ব্যাকরণ আলোচন। অসাধ্য নহে। অবশ্য সাহিত্যের ভাষা যত স্থশ্যল ও যত স্থনিয়ত, লৌকিক ভাষাও প্রাদেশিক ভাষা ততটা স্থশ্যল ও স্থনিয়ত নহে। উহার ব্যাকরণও তদ্মুরপ জটিলতাযুক্ত হেইবে। হউক ভাহাতে ক্ষতি কি ? ভাষাবিজ্ঞান শাল্প যদি আলোচ্য হয়, ভাষার কোন অবস্থাকে অবহেলা করিলে চলিবে না।

প্রধানত: ভাষাবিজ্ঞানের Etymology অংশ লইয়া এত কথা বলা গেল। ভাষাবিজ্ঞা-

নের অস্তান্ত অংশ সম্বন্ধেও ঠিক সেই সেই কথা প্রযোজ্য। বাঙ্গলা ভাষার বাকাপ্রস্থন প্রণালী সংস্কৃত বাকাপ্রস্থন প্রণালীর সহিত সর্বাংশে সমান নহে। কাজেই বাঙ্গলা ব্যাকর-ণের এই অংশেও সংস্কৃত ব্যাকরণের সহিত পার্থক্য থাকিবেই। সাদৃশ্রপ আছে, পার্থক্যও আছে। বাঙ্গলা ব্যাকরণে সাদৃশ্র ও পার্থক্য উভয়েরই বিচার করিতে ইইবে। নতুবা ব্যাকরণ সম্পূর্ণ ইইবে না

আমাদের বাঙ্গলা ভাষা একটা স্বতন্ত্র ভাষা। সংস্কৃতের সহিত ইহার সম্পর্ক আছে; কিন্তু ইহা সংস্কৃত ভাষা নহে। বহুকোটি মনুষ্যে বাঙ্গলা ভাষায় কথা কহে; বহুশত লোকে বাঙ্গলা ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেন। কিন্তু এই সকল লোকে সংস্কৃত বুঝে না। সংস্কৃত ভাষা ইহা-দিগকে চেষ্টা করিয়া শিখিতে হয়। বাঙ্গলা ভাষা ইহারা মাতৃন্তপ্ত পানের সহকারে শিক্ষকের সাহায্য বাতীত শিখিয়া থাকে। সকল ভাষাতে যেমন নিয়ম আছে; বাঙ্গলা ভাষারও সেইরপ নিয়ম আছে। নিয়ম না থাকিলে ইহা মনুষ্যের ভাষা হইত না। মনুষ্যের প্রয়োজনে লাগিত না।

কিন্ত সেই সকল নিয়মের এখনও কেহ আলোচনা করেন নাই। বাঙ্গালা ভাষাকে বিশ্লেষণ ও ব্যবচ্ছেদ করিলে যে সকল নিয়ম বাহির হইতে পারে, তাহা আৰু পর্য্যস্ত অনাবিষ্ণুত। সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় এই নিয়মের আনিষ্ণারের জন্ম স্থামগুলীকে আহ্বান করা হইয়াছে মাত্র। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ও শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সাহিত্য-পরিষৎ-সভার মুখপাত্র স্বরূপে পণ্ডিতজ্বনকে এই কার্য্যে অগ্রসর ইইবার জন্ম আবেদন করিয়াছেন মাত্র।

বালকগণের জ্বন্থ বালালা ব্যাকরণরচনা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে। বালালা ভাষার ব্যাকরণ এখনও গঠিত হয় নাই। বালালা ভাষার নিয়ম সকল অদ্যাপি অনাবিষ্কৃত। এই সকল নিয়ম যখন আবিষ্কৃত হইবে, তখন ভবিষ্যতের পাণিনি নিজ্ব প্রতিভাষারা পূর্বাচার্য্যগণের আবিষ্কারসকল সমন্বয় করিয়া বালাভাষার ব্যাকরণ শাস্ত্র গঠন করিবেন। তার পর সেই ব্যাকরণ বালকদিগের জন্ম প্রচারিত হইবে সেই পাণিনির জন্মে এখন অনেক বিলম্ব। এখনও তাঁহার জন্মের সময় হয় নাই। আমাদিগকে তাঁহার আবির্ভাবের জ্বন্থ আয়োজন করিতে হইবে। আমরা আপন আপন ক্ষুদ্র শক্তি প্রয়োগে বছদিনে সোপানাবলি নির্মাণ করিয়া যদি রাখিতে পারি, তাহা হইলে তিনি যখন আবির্ভূত ইইবেন, তখন সেই সোপানের সাহায্যে আরোহণ করিবেন। অথবা তিনি যে সৌধ নির্মাণ করিবেন, আমাদিগকৈ তাহার জন্ম 'থড় খুঁটি চুণ কাঠ ইইক প্রস্তর' প্রভৃতি উপাদান সংগ্রহ করিয়া রাখিতে হইবে। যদি কাহারও সাধা থাকে, অট্টালিকার নক্ষাটাও তৈয়ার করিয়া রাখিবেন; কাহারও সাধ্য থাকে, ছই একটা ভিত্তি পত্তন, বা ছই একটা প্রাচীর বা স্তম্ভ নির্মাণ করিয়া রাখিবেন মাত্র।

🎒 মুক্ত ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা এই অর্থে ষ্থার্থ।

ব্যাকরণণান্ত নির্ম্মাণের এখনও সময় হয় নাই, কিন্তু উপাদান সংগ্রহের সময় হইয়াছে। সাহিত্যপরিষৎ কোন কালে ব্যাকরণ নির্মাণ করিতে পারিবেন, এরপ কেহ আশা করেন না; সাহিত্যপরিষদের কোন বর্ত্তমান বা ভাষী সদস্ত যদি নকা টা প্রস্তুত করিতে পারেন বা অটালিকার কোন ভয়াংশের অবয়ব গড়িয়া দিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার ক্লভিছ্ ষত্ত হইবে। তাহাও যদি না পারেন, উপাদান সংগ্রহ সাহিত্যপরিষদের সাধা। কেননা উপাদান সংগ্রহ মজুরের কাল; ইহাতে কেবল পরিশ্রম আবশ্রক। সংগৃহীত উপাদানগুলি মধাস্থানে সাজাইয়া গোছাইয়া রাখিতে যে বৃদ্ধিটুকু দরকার, তাহা থাকিলেই যথেষ্ঠ। ভবিষাতে যিনি নির্মাণ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন, তাহাকে যেন সংগৃহীত মশলা খুঁজিয়া লইতেই দিনক্ষেপ না করিতে হয়।

্তামরা যত দুর বুঝিয়াছি, রবিবাবু সেই মশলা সংগ্রহের জন্ম সকলকে আহ্বান করিয়াছেন মাত্র, এবং এই মজুরের কার্যো যদি কেহ অপমান বোধ করেন, এই কর্মকে হেয় কার্যা জ্ঞান করেন, সেই জন্ম স্বয়ং মজুরবৃত্তি গ্রহণ করিয়া স্বয়ের অফুকরণীয় হইয়াছেন মাত্র। তজ্জন্ম তিনি ধন্ম; তজ্জন্ম তিনি রুতজ্ঞতার ভাজন; তজ্জন্ম সাহিত্য-সমাজ তাঁহার নিকট ঝাণবদ্ধ। তিনি পাণিনিস্থলাভিষিক্ত হইবার স্পদ্ধা করেন নাই; তবে ভবিষাতের পাণিনি যে অট্টালিকা নির্মাণ করিবেন, তাহার কোন ক্ষুদ্র অংশের নিক্সার স্থাচড় ফেলিবার চেষ্টা করিয়া যদি সফল হন বা কোন ক্ষুদ্র সংশের ভিত্তি স্থাপনে সমর্থ হন, তাহা হইলেই তাঁহার রুতিত্ব প্রশংসার্হ হইবে।

ব্যাক্রণ এখনও রচিত ও নির্ম্মিত হয় নাই, স্থতরাং কিরূপ বাঙ্গালা ব্যাক্রণ স্কুলের ছাল্দিগকে পড়াইতে হইবে, সে বিষয়ে বাদান্ত্বাদ রূপা।

সাহিত্য-পরিষদের সহকারী সভাপতিষয়ের মুখ্য উদ্দেশ্ত আমি এইরূপ বুঝিয়াছি; এবং পরিষদের অমুগৃহীত কর্মচারী স্বরূপে উপাদান সংগ্রহের জন্ত পণ্ডিতগণকে আহ্বান করিয়াছি। ইন্দ্রনাথ বাবু যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত মর্ম্ম এই, যথেষ্ট উপাদানসংগ্রহ না হইলে ব্যাকরণ রচিত হইবে না। সেই উপাদানসংগ্রহই পরিষৎ-পত্রিকার মুখ্য উদ্দেশ্ত বিলিয়া প্রহণ করিয়াছি। এবং যতদিন এই ক্ষুদ্র ব্যক্তি পরিষদের অমুগ্রহভার বহনে বাধ্য থাকিবে, আশা করি তত্তিন ইহাই পত্রিকার মুখ্য উদ্দেশ্ত বলিয়া বিবেচিত হইবে।

যে অর্থে ব্যাকরণ শব্দ আমি ব্যবহার করিতেছি, এবং সাহিত্যপরিষৎ যে অর্থে ব্যাকরণ আলোচনার প্রস্তাব করিতেছেন, সেই ব্যাকরণ আমাদিগকে এখন আলোচনা করিয়া বাহির করিতে হইবে। অন্তকে সে ব্যাকরণ শিখাইবার অধিকার আমাদের নাই। ব্যাকরণই যখন নাই, তখন শিখাইব কি ? আমরাই এখন বালকাবস্থ, আমাদিগকেই শিখিতে হইবে, আমরা এখন অস্কু বালককে শিখাইব কিন্ধণে ? ব্যাকরণ আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্ত হওরা উচিত; ব্যাকরণ রচনা ভবিষ্যতের কান্ধ; ব্যাকরণ অধ্যাপনা আরপ্ত দুরের ক্রা।

কিন্তু এই যে বাঙ্গালা ব্যাকরণ, যাহা এফণে অন্তিত্বীন, এবং যাহা ভবিষাতে গঠিত হইবে, ইহা সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শে হইবে কি না ? এই প্রশ্ন লইগা অনেক বাদামুবাদ ও কোলাহল হইয়াছে। অগচ অধিকাংশই অর্থান্ত বাগ জালমাত্র।

বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃতের আদর্শে ইইবে কি না, এ প্রশ্নে এত গগুণোল কেন ইয় ব্রিলাম না। এক অর্থে সংস্কৃত ন্যাকরণের আদর্শ কেবল বাঙ্গালায় কেন, সবল ভাষাতেই গ্রহণ করা চলিতে পারে। বস্তুতঃ ভাষাবিজ্ঞান সংস্কৃত বৈয়াকরণদের হাতে যেরপ উন্নতিলাভ করিয়াছিল, তাহা তৎপূর্ব্বে আর কোথাও হয় নাই শত বংসর পূর্বেই উরোপে ভাষাবিজ্ঞান নের অবস্থা বিশেষ উন্নত ছিল না : সংস্কৃত ভাষার ও সংস্কৃত ব্যাকরণের আবিদ্ধারের পর পাশ্চাত্যেরা ভাষাবিজ্ঞান কিরপে অনুশীলন করিতে হয় শিথিয়াছেন। তংপরে বিবিধ ভাষার তুলনায় সমালোচনা দ্বারা ভাষাবিজ্ঞান তাহাদের হাতে প্রভূত উন্নতিলাভ করিয়াছে। অন্যান্ত বিজ্ঞাতীয় ভাষাতেই যথন সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শ গৃহীত হইয়াছে, তথন বাঙ্গালা ব্যাকরণে ইইবে, তাহাতে আর বিচিত্র কি পূ

কিন্ত এই আদর্শ কিরূপ ? ইহা প্রণালীগত আদর্শ। বিজ্ঞানের পদ্ধতি সর্বতেই একরূপ। কেবল ভাষায় কেন; ভাষাবিজ্ঞানেও যে পদ্ধতি, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে ও জীববিজ্ঞানে, জ্যোতিষে ও রসায়নেও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিবিশ্বয়ে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। কিন্তু তাই বলিয়া পদার্থবিজ্ঞান জীববিজ্ঞান নহে; 'জ্যোতিষও রসায়ন নহে। সেইরূপ বিবিধ ভাষার আলোচনাতে একই পদ্ধতি একই আদর্শ গৃহীত হইলেও সেই সেই ভাষা এক হইয়া যায় না।

সংস্কৃত ব্যাকরণের উন্নত আদর্শ বাঙ্গালা ব্যাকরণ রচনাকালে অবলম্বিত হউক ইহা প্রার্থনা করি। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত ভাষা নহে। উভয়ের প্রকৃতিগত সাদৃশু যথেষ্ট আছে। উভয় ভাষা তুলনা করিয়া সেই সাদৃশ্যের নিয়ম আবিদ্ধার করিতে হইবে। আবার উভয় ভাষার প্রকৃতিগত বৈসাদৃশ্যও যথেষ্ট আছে। রবীক্র বাবু বঙ্গদর্শনে প্রাকাশিত প্রবন্ধে তাহার প্রাকৃর উদাহরণ দিয়াছেন। উভয় ভাষা তুলনা করিয়া সেই বৈসাদৃশ্যের নিয়মগুলিও আবিদ্ধার করিতে হইবে। সম্পূর্ণ ব্যাকরণে এই সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য উভয় পক্ষেরই যথাযথ স্থালোচনা হইবে। কেবল সংস্কৃতি ব্যাকরণের স্ব্রগুলি তর্জ্জমা করিয়া দিলে উহা বাঞ্গালা ব্যাকরণ হইবে না।

বর্ত্তমান শিশুপাঠ্য বাঙ্গালা ব্যাকরণে এই সকল বৈসাদৃশ্য দেখাইবার চেষ্টা যে একবারে হয় না এমন নছে। কিন্তু সে চেষ্টার কোন মূল্য নাই। যে পরিমাণ পরিশ্রম ও চিন্তার পর এই কার্যা স্থসম্পন্ন হইতে পারে, তাহাতে কথনও কেহ হস্তক্ষেপ মাত্র করেন নাই। সাহিত্য-পরিষৎ সেই চেষ্টার জন্ম স্থগীগণকে আহ্বান করিতেছেন। স্থগীগণ কার্যো অগ্রণী হইয়া কার্যোর গৌরবাম্পারে কর্মো প্রাবৃত্ত হউন, ইহাই প্রার্থনা। বিজ্ঞান গঠন উাহাদের কার্যা; বৈজ্ঞানিকোচিত ধৈর্য সহকারে তাঁহাদিগকে কর্মো প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

অনর্থক বাদবিসংবাদে সময়নাশের প্রয়োজন নাই। শাস্ত্রীয় বিচারে বাদ বিসংবাদ অবগুস্তাবী, কিন্তু সেই বিবাদে যেন লক্ষ্যভাষ্ট না হইতে হয়।

এই প্রদঙ্গে আর একটা অবাস্তর কথা আদিয়াছে, দেটারও একটু আলোচনা আব-শুক। বাঙ্গলা ভাষায় সংস্কৃত শব্দ প্রচুর ব্যবহৃত হয়। ঐ সকল শব্দ ব্যবহার কালে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম লত্যন উচিত কি না ? এ প্রাশ্নপ্ত যে কেন উঠে তাহা জানি না। অথচ উঠিয়াছে। এক শ্রেণীর পণ্ডিত নিতাম্ভ বাগকুল হইয়া উঠিয়াছেন, বুঝিবা সংস্কৃত শব্দের ব্যবহারে স্বেচ্ছাচার অবলম্বিত হয়। কিন্তু হরপ্রসাদ বাবু বা রবি বাবু কোন স্থানে এরূপ কোন কথা বলিয়াছেন কি, যে সংস্কৃত শব্দের ব্যবহারে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম মানিবে না ? আমি ত কোথাও দেরপ উক্তি দেখি নাই। আশঙ্কা অমূলক; কিন্তু আশঙ্কার অবশু একটা ভিত্তি আছে। আজ কাল অনেক লোক সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার কালে ব্যাকরণ ভুল করিয়া ফেলেন। কেবল যে সংস্কৃতে অনভিজ্ঞ লোকেই ভুল করেন এমন নহে; সংস্কৃতক্ত পণ্ডিতেও করিয়া থাকেন। ইহা তাঁহাদের বাাকরণে অনভিজ্ঞতার অথবা অনবধানের ফল। 'কেশ বিনাশিনী তৈল' অথবা 'কুতাস্তাকর্ষণী মহৌষধ' কেবল বে বিজ্ঞাপনেই দেখা যায় এমন নহে। সাহিত্যেও ইহার যথেষ্ট উদাহরণ আছে। যে সকল লেখক অনবধানতা বা অন-ভিজ্ঞতা বশে এইরূপ ব্যাকরণ ভুল করেন, তাঁহাদিগকে বথাযোগ্য শান্তি দাও। তাঁহা-দিগকে ছেদন, ভেদন, কুন্তন কর; তাঁহাদিগকে তপ্ত তৈলে প্রক্ষেপ করিয়া ভালিয়া ফেল; অথবা ডালকুতার বাবস্থাকর। পুলিশ ভিন্ন অত কেহ আপত্তি করিবেনা। এই অধম লেখক করিবেনা। রবি বাবু ও শাস্ত্রী মহাশয়ও আপত্তি করিবেন না। কেন না ইহা অতি সহজ কথা। সংস্কৃত শব্দের বাবহারে সংস্কৃতের নিয়ম চলিবে; দে নিয়ম সংস্কৃত ব্যাকরণে লিপিবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। তাহার জন্ত আমাদের গবেষণা ও মস্তিষ্কবায় নিক্ষল। কিন্তু বাঙ্গলা শব্দের ব্যবহার বাঙ্গলা ব্যাকরণের নিয়মে চলিবে। সেখানে সংস্কৃত ব্যাকরণ অগ্রাহা। যদি এই নিয়ম অদ্যাপি অনাবিষ্কৃত থাকে, উহা আবিষ্কার কর। তার পর প্রকাশ করিও। নিয়ম নাই ইহা বলিতে পার না।

বোধ হয় এ বিষয়েও মতবৈধ বর্তমান নাই। বিবাদ উঠে প্রায়োগের বেলায়। ছ একটা উদাহরণ লাইব। 'গুল্র-বদন-পরিহিতা' নাকি ব্যাকরণদম্মত নহে; অথচ অনেকে এরপ্রে লিখিয়া থাকেন। ইহা হয় অনভিজ্ঞতা না হয় অনবধানের ফল। তাঁণাদিগকে 'পরিহিত্তল্ল-বদনা' লিখিতে বল। কেননা উহা সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মায়্যায়ী সংস্কৃত শক্ষ। উহাতে হাত খেলা চলিবে না। 'অপ্সরাগণ' লিখিব কি 'অপ্সরোগণ লিখিব ? সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মে অপ্সরাগণ ভূল হয়। সাধুসাহিত্যে হানবিশেষে যেখানে সংস্কৃত-শক্ষ-বহুল সমাস্ঘটালস্কৃত পদাবলির ব্যবহার হইতেছে, সেখানে 'অপ্সরোগণ' লিখিতেই হইবে। কিন্তু 'অপ্সর।' একটি বাঙ্গলা শক্ষ; উহা সংস্কৃত মূলক; সংস্কৃত 'অপ্সরস্' শক্ষ ভাঙ্গিয়া বাঙ্গলা আকারান্ত অপ্সরা শক্ষ বহু দিন হইল প্রচলিত হইয়াছে।

সংস্কৃত চকুং, ধনুং, প্রভৃতি শব্দের অন্তঃ বর্ণ বিলুপ্থ হইয়া বাঙ্গলায় উকারায় চকু, ধনু শব্দের স্পষ্ট হইয়াছে। 'চকুয়ান্' 'ধনুর্ব্বাণ' প্রভৃতি স্থলে বাঙ্গলা শব্দেরই ব্যবহার আছে; কিন্তু 'চকু দ্বারা' ধনু ধরিয়া' প্রভৃতি স্থলে বাঙ্গলা শব্দেরই ব্যবহার আছে। ছই রকমই লেখা চলিতে পারে। সেইরূপ অপ্দরা এই বাঙ্গলা শব্দের ব্যবহারে সংস্কৃত ব্যাক্তরণের দোহাই দেওয়া অনাবশুক। 'অপ্সরাগণ' লিখিব কি না এখনও মীমাংসা হটল না। সংস্কৃত সমাসের নিয়মানুসারে ইহা হয় না; কিন্তু বাঙ্গলা সমাসের নিয়মে ইহা হয়। বাঙ্গলাতে সমাসই নাই, এইরূপ সিদ্ধান্তে সহসা উপনীত না হইলে বোধ করি বিশেষ ক্ষতি নাই। মনে হইতেছে ভারতচন্দ্র লিখিয়া গিয়াছেন, 'যক্ষ বিদ্যাধর, গন্ধর্ম কিন্তুর, অপ্সরাগণের বাস'। তিনি বাঙ্গলা সমাস কবিয়াছেন; সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসরণ করেন নাই। ভালই করিয়াছিল; 'অপ্সরোগণ' এখানে ভাল শুনাইত না। বাঙ্গলায় যখন অপ্সরাশক্ষ চলিয়া গিয়াছে, তখন বাঙ্গলা সমাসে এমন আপত্তি কি ?

'স্কান' ও 'সার্জ্জন' একটা পুরাতন আপরির ক্ষেত্র। সর্জ্জন শব্দ বাাকরণসন্মত সংস্কৃত শব্দ; কিন্তু উহা বাল্লায় এপর্যান্ত চলে নাই। বিসর্জ্জন চলিয়াছে, সর্জ্জন চলে নাই; চলা প্রার্থনীয়ও নহে। সংস্কৃত শব্দ এখন অনেক আছে, ষাহা বাল্লায় চলে নাই; ক্ষোর করিয়া চালাইলেও সাধারণে গ্রহণ করিবে না। মাইকেল তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। 'স্কান' শব্দ সংস্কৃত ব্যাকরণসন্মত নহে। উহা বাল্লা শব্দ; হীরেক্র বাবু বলিয়াছেন উহা বছকাল হইতে প্রচলিত বাল্লা শব্দ; বৈষ্ণব লেখকেরা উহা চালাইয়া গিয়াছেন। মংস্ক স্থলে মাছ লিখিলে যদি ভূল না হয়, তৈল স্থলে তেল লিখিলে যদি ভূল না হয়, বহু কালের প্রচলিত 'স্কান' লিখিলেই বা এমন সাংঘাতিক ভূল কি হইবে ? তবে সংস্কৃতক্ষের লেখনী যদি নিভান্তই কম্পিত হয়, তিনি 'স্টি' লিখুন; অমুগ্রহ পূর্ব্বক 'সর্জ্জন' লিখিবেন না।

কিন্ত এই সকল ক্ষুত্র বিষয় লইয়া বাদানুবাদে কোন ফল নাই। মূল বিষয়টা ইহাতে লক্ষাচ্যুত হইয়া যায়। বাঙ্গলা নামে একটা ভাষা আছে। ইহা সন্তবতঃ সংস্কৃত হইতে প্রাকৃত মধ্য দিয়া স্পষ্ট হইয়াছে। কেহ বা বলেন কোন অনার্য্য ভাষা সংস্কৃত ও প্রাকৃতের প্রিচ্ছদ পরিয়া, সংস্কৃত ও প্রাকৃত অলঙ্কারে সর্কাঙ্গ ভূষিত করিয়া বাঙ্গলা রূপ ধারণ করিয়াছে। হয়ত এ সিদ্ধান্তের সমাক ভিত্তি নাই, হয়ত ইহা অপ্রদ্ধেয়। কিন্তু প্রমাণ আবশ্রক। বাঙ্গলা ভাষা কিন্তুপে উৎপন্ন হইল, বিনা অনুসন্ধানে মিলিবে না। বিনা যথোচিত পরিশ্রমে ইহার সহত্তর পাওয়া যাইবে না। ঘরে বসিয়া কাগজ কলমের সাহায্য লইয়া উত্তর মিলিবে না। আনুমানিক উত্তর অগ্রাহ্ম।

ইহার উত্তর দিতে হইলে, যথার্থ সিকাস্তে উপনীত হইতে হইলে বাঙ্গলা ভাষাকে কাটিয়া, ছিন্ন করিয়া, ভিন্ন ক্রিয়া বিশ্লিষ্ট করিয়া, দেখিতে হইবে। শরীরতত্ত্বিৎ বেমন শবদেহ ছুরিকা প্রায়োগে ছিন্ন করেন, সেইরূপে ভাষার দেহ বাবছেদ করিতে হইবে। শরীরতত্ত্বিৎ ষেমন অণুবীক্ষণ যোগে প্রত্যেক কোষকে পরীক্ষা করেন, সেইরূপ যুক্তির অণুবীক্ষণ থোগে প্রত্যেক শব্দকে পরীক্ষা করিতে হইবে। কোন শব্দকে অবহেলা করিলে চলিবে না। শরীর তত্ত্বিৎ কোন অন্ধ কিছুই বাদ দেন না। সেই রূপ এ শব্দটা slang, এটা প্রাদেশিক, এটা অকিঞ্জিৎকর, এই বলিয়া অবহেলা করিলে চলিবে না। এইরূপ প্রবৃত্তিকে বৈজ্ঞানিক প্রবৃত্তি বলে না। তত্ত্বাদ্বেষীর নিকট কিছুই অবহেলার বিষয় নহে; কিছুই অকিঞ্জিৎকর নহে। ধূলিকণায় যে তত্ত্ব নিহিত আছে, সৌরজগতের তত্ত্ব তাহা অপেক্ষা শিক্ষাপ্রদ না হইতেও পারে। সংস্কৃত, প্রাক্তত, হিন্দী, প্রভৃত্তির সহিত বাঙ্গলাকে তুলনা করিতে হইবে। আসামী, উড়িয়া, ছেকাছেকির সহিত তুলনা করিতে হইবে। প্রাদেশিক লৌকিক ভাষা সমৃদয় পরস্পর তুলনা করিতে হইবে। পারিভাষিক শব্দবাশি সংগ্রহ করিয়া বিভিন্ন প্রদেশে প্রচলন পরীক্ষা করিতে হইবে। ধাঙ্গড়ের ভাষা সাঁওতালের ভাষা খুজিতে হইবে; কে বলিতে পারে, ক্র ভাষার সহিত বাঙ্গলার সমৃদয় কি; কে জানে ইহার কাছে কডটা ঝণ আছে।

কার্য্য অতি বৃহৎ। দশ জনের বা দশ বৎসরের চেষ্টায় ইহা সম্পন্ন ইইবে না। কোন দেশে হয় নাই। কোন কালে হয় নাই। বিজ্ঞান কথন ও সম্পূর্ণ হয় না। বিজ্ঞানের গতি কেবল পূর্ণতার অভিমূথে। বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষৎ যদি সেই কার্যা কিঞ্চিৎ অগ্রাসর করিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইতেই সাহিত্যপরিষদের জন্ম নির্থক হটবে না।

এই স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ পত্রিকার ক্ষুদ্র শরীর অযথাপরিমাণে অধিকার করিল, ভজ্জগু ক্ষমা প্রার্থনা আবশুক বোধ করি। প্রবন্ধের ভাষায় যদি সর্ব্বত্র যথোচিত সংযম প্রকাশ করিতে না পারিয়া পত্রিকাসম্পাদকের অধিকারদীম। লজ্মন করিয়া থাকি, ভজ্জগু বাদী প্রতিবাদী ও পাঠকগণের নিকট বিনীত ভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি।

শীরামেন্দ্রফুন্দর ত্রিবেদী।

বাঙলা কুৎ ও তদ্ধিত।

গত ১২ই আখিন তারিপে সাহিত্য পরিষদের মাসিক অধিবেশনে শ্রদ্ধাম্পদ শীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর মহাশর বাঙ্গালা রুং ও তদিত সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। সেই প্রবন্ধ পরিষং-পত্রকার গত সংখ্যার ছাপা হইরাছে। সেই প্রবন্ধেই তিনি সাধারণকে এবিষরে আলোচনা করিতে আহ্বান করিয়াছেন। এবিষয়ে আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যে ছ একটা বক্তব্য উপস্থিত হইগাছে, এ প্রবন্ধে তাহাই বলিব। সভাস্থলে সেদিন আমিও একটা বাঙ্গালা কুৎ ও তদ্ধিতের তালিকা উপস্থিত করিয়াছিলাম। সে তালিকাও এই সঙ্গে মুদ্রিত হইল। অবশ্র, রবীক্ত বাবুর তালিকার অতিরিক্ত যে কয়টা প্রতারের পরিচয় আমার তালিকার বেশীছিল, সেই কটাই ছাপান হইল। এই সঙ্গে কয়েকটা বাঙ্গালা উপসর্গের পরিচয়ণ্ড দিলাম উপসর্গ আরও খুঁজিয়া বাহির করা আবশ্রক

প্রবন্ধের প্রারম্ভে রবীক্র বাবু বলিয়াছেন, "যে সকল বাঙলা শব্দ লইয়া আলোচনা করিব, তাহার বানান কলিকাতার উচ্চারণ অনুসারে লিখিত হইবে। বর্ত্তমান কালে কলিকাতা ছাড়া বাঙলা দেশের অপরাপর বিভাগের উচ্চারণকে প্রাদেশিক বলিয়া গণ্য করাই সঙ্গত।" কেহ কেহ ইহাতে সন্মত নহেন। তাঁহারা বলেন, নবদ্বাপের নিকটবর্ত্তী উচ্চারণ প্রথাই চিরকাল এদেশে স্কুসন্ধত উচ্চারণ বলিয়া গণ্য হটয়া থাকে।*

আমার প্রথম কথা, রবীক্র বাবু প্রতায় গুলির যেরপ স্থির করিয়াছেন, সর্বত্র তাহাই গ্রহণীয় কি না ? কয়েকস্থলে আমার সন্দেহ আছে, একে একে উল্লেখ কবিতেছি।

- ১। রণীন্দ্র বাবু আকারাস্ক বিশেষণের উদাহরণ মধ্যে সিধা, ন্থনা, মিঠা, ভিতা, উচা—প্রভৃতি কয়েকটি শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন। এগুলির উচ্চারণ আমায় মতে ঠিক কলিকাভার ভাষ হয় নাই, কলিকাভায় বলে—সিদে (সিধে), মূলো (মূলা), মিঠে (মিঠা), ভিত (ভিতা), উচু (উচা)। এগুলি লিখিবার সময় লেখকের ইচ্ছামুসারে উভয় প্রাকারের বানানেরই প্রয়োগ হইয়া থাকে।
- ২। রণীক্র বাব্ "আ" প্রতায়ের উৎপত্তি দেখাইতে গিয়া বলিয়াছেন সংস্কৃত ভাষার স্থার্থে "ক" প্রতায় বাঙলায় "আ" হইয়াছে। তাহার উদাহরণ তিনি দিয়াছেন, কিন্তু সর্ক্ত্র একথা থাটে না, য়েমন শৌগুক ভঁড়ী, লডডুক লাড়্, জালিক জেলে, হালিক হেলে। বালক বালা হয় না। এতদ্ভির প্রদত্ত উদাহরণগুলির মধ্যে "চিপিটক" শব্দ কলিকাতার উচ্চারণে "চিডা" না হইয়া "চিডে" হয়।
- ৩। "পাগলা", "বাম্না", "ছাগল।" প্রভৃতি ছুই চারিট শব্দের "আ" প্রত্যর দারা স্বার্থ প্রাকাশ না করিয়া তত্ত্বং প্রতি একটু অবজ্ঞা স্চনা করে।
- ৪। রবীক্স বাবু বিশিষ্ট অর্থে "আ" প্রান্তায়ের যে উদাহরণগুলি দিয়াছেন তন্মধ্যেও ছুই চারিটীর বানান কলিকাতার উচ্চারণ অমুসারে লিখিত হয় নাই। যেমন, বেম্বরা হবে "বেম্বরো"। বর্ত্তমান গদ্য সাহিত্যে লেখকের ইচ্ছামুসারে "বেম্বরা" পদও দেখা যায় তবে তাহা কলিকাতায় উচ্চারণ নহে, পূর্ব্ব বেশ্বর উচ্চারণের কাছাকাছি বটে। পূর্ব্ববেশ্বর উচ্চারণে শেষের আকারের উচ্চারণে একটু যদলার ভাব আসে। রবীক্স বাবু বিশিষ্টার্থ "আ"

^{*} সাহিত্য-পরিষৎ পতিকার ৮ম বর্ষ ২য় সংখায় ৺ বিদ্যাসাগর মহাশরের স্ংগৃহীত বে শব্দ তালিকা বাহির হইয়াছে, উহাতে প্রাচীন বাঁসালা পুঁথির প্রথা অনুসারে শব্দের শেষ ভাগে "য়', কারের ব্যবহার বর্জিত হইয়াছে দেখা গেল। ইহার অক্সও অনেক শব্দকে হঠাৎ চিনিতে পারা গেল না। বাঙ্গালা প্রাচীন পুঁথির সর্বকোলের পূঁথিতেই যে ''য়', কারের ব্যবহারের অভাব ঝাছে, তাহা নহে। ছুই শত বর্ধের প্রাচীন পুঁথিতে শব্দের শেষ ভাগের "য়', কারের স্থানে ''য়', ও 'অ', উভরেরই ব্যবহার দেখা বায় এমন কি একই পুঁথির বিভিন্ন ছানে বা একই ক্ষিতার উভর বিধ বর্ণের ব্যবহার হইয়াছে, দেখা বায়। এরূপ ছলে কোন্টি প্রাহ্ম তাহা নির্ণর করা বিচার সাপেক।

প্রতায়ের উদাহরণগুলির মধ্যে মাটিয়া (মেটে), বালিয়া (বেলে), দাঙ্য়া (দেড়ে) প্রভৃতি
শব্দগুলিকে কেন ধরিয়াছেন ব্রা গেল না। তিনি পরে একটি বিশিষ্টার্থ ই + আ প্রতায়
নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার উদাহরণ স্বরূপ জঙ্গলিয়া (জঙ্গুলে), গোববিয়া (গুবরে),
ইত্যাদি শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন, আমাদের বিবেচনায় মাটিয়া বলিয়া প্রভৃতিকে সেই
প্রেশীতে ফেলিলে ভাল হইত।

- ৫। রবীক্র বাবু আন্ ও আন্ + আনামে ছুইটি প্রতায় নির্দেশ কবিয়াছেন এবং উভয়ের মধ্যে পার্থকা রাথিবার নিমিত্র উচ্চারণ অমুসারে কতকগুলি শব্দের প্রচলিত বানান তাাগ করিয়াছেন, যেমন,—বানান, উঠান্; উনান্, উজান্, চালান্, মাচান্ ইত্যাদি—এগুলি লিথিবার সময় এ পর্যান্ত কাহাকেও হস্ চিহ্ন ব্যবহার করিতে দেখি নাই। উচ্চারণ অমুসারে যদি এ সকল শব্দে প্রথা বিরুদ্ধ হস্ চিহ্ন ব্যবহারে প্রতায়ান্তর কল্পনা করিতে হয়, তবে তাহার "অন" প্রতায় নিম্পাল্ল "মাতন, চলন, ধরণ, কাঁদন, গড়ন" ইত্যাদি শব্দের প্রতায়াটিকে উচ্চারণ অমুসারে "অন" না বলিয়া অন্ বলিতে হয় এবং শব্দ গুলিও হসন্ত করিয়া লিখিতে হয়।
- ৬। রবীক্স বাবু অনুজ্ঞার 'ও' প্রতায় করিয়া পাতৃ একমাত্রিক কি না তাহা হির করিবার এক সহজ্ঞ সঙ্কেত বাহির করিয়াছেন; কিন্তু তাহা সকল স্থলে ঘটে না। তাঁহার যুক্তি—আমরা বেমন "দেখো" বলি, তেমন "তাকো" বলি না তাকাও বলি; অতএব তাক ধাতৃ নহে "তাকা" ধাতৃ এবং ইহা বহুমাত্রিক, কিন্তু অনুজ্ঞার ও প্রতায় করিলে একমাত্রিক ধাতৃ কাল তেদে অনুদ্ধপ হয় যেমন দেখ, দেখে। ও দেখিও।
- ৭। রবীক্র বাবু "অন্—অ।" নামে যে প্রতায়টি নির্দেশ করিয়াছেন এবং তাহার উদাহরণ স্থলে তিনি যে শব্দ গুলির উরেথ করিয়াছেন, তাহার একটিতেও উক্ত প্রতায়টীর বর্ত্তমানতা দেখিতে পাইলাম না,—দেনা, পাওনা ফেলনা, মাগ্না, শুক্না, খেল্না, বাট্না, বাজ্না, চাক্না ইত্যাদি,—ইহার কোনটাতেই "অনা" প্রতায় নাই। "পাওনা" শব্দে যদি প্রতায়ের আদিহিত অকারের উচ্চারণ "ও" হইয়া গিয়াছে ধরা যায় তবেই রক্ষা হয়। আমার বিবেচনায় রবীক্র বাবু যদি এই শব্দগুলিকে "অনা" প্রতায়ের উদাহরণ স্বরূপ না ধরিয়া "ফাৎনা, জাব্না, পাখনা" প্রভৃতি শব্দের মহিত উচ্চারণগত সাদৃশ্য ধরিয়া "না" প্রতায়ের শ্রেণীতে ফেলিতেন তাহা হইলে চলিতে পারিত। "বিছানা" শব্দের কলিকাতায় উচ্চারণ "বিছ্না" বা "বেছ্না" আর "পাওনা" শব্দের পূর্ববিঙ্গের উচ্চারণ "পা-না"। যাহা হউক এই শ্রেণীর অন্ত সকলগুলিকে "না" প্রতায়ের মধ্যে ধরিয়া "বিছানা" ও "পাওনা" শব্দ সাধিবার জন্ম কিছু বিশেষ নিয়ম করিলেই চলিতে পারে। বাজ্না, খেলনা প্রভৃতি শব্দের বাজ্বনা, খেলনা প্রভৃতি ক্রপই লিখনে বাবহৃত হয় বটে, স্থতরাং "অনা" প্রতায়ের অন্তিম্ব নাই এ কথা না বলিলেও চলে। ভূবে আমাদের নাকি কলিকাতার উচ্চারণ ধরিয়াই কাল্ক করিতে হইবে 'গুক্না শব্দ লিখনে বাবহৃত হয়, কথনে

কলিকাতায় শুক্নো বলে এবং অর্থান্তর ঘটাইলে "শুকনো" "শুকোনো" লিখন ও কথনে ব্যবহৃত হয়।

৮। "5" প্রত্যের সম্বন্ধে রবীক্র বাবু সমস্ত শব্দকে এক শ্রেণীতে ফেলিয়াছেন। তাঁহার মতে লিকভেদে বা অর্থভেদে কোন প্রতায়েই "ইর" হ্রস ছাড়া দীর্ঘরূপ নাই। এ সম্বন্ধে অনেক তর্ক-বিতর্ক উঠিতে পারে। শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী ভারতীতে তাহার কয়েকটি তুলিয়া-চেন। তাঁহার সকল যুক্তি আমার অনুমোদিত নহে। আমি আমার যুক্তি তর্ক এখানে তলিব না। তবে মনে হয় যে প্রতায়াদি যখন কর্থবোধক চিহ্নমাত্র, তখন তাহা যত স্পষ্ট হয় ততই ভাল। যদি চিচ্ছের হ্রম্বতে দীর্ঘছে শব্দের লিঙ্গাদিজ্ঞানে, সাহায্য করে, করুক না। তাহাতে বাদী হইবার প্রায়েজন কি ? আরও একটা দেখিবার বিষয় আছে,—এই "ই" প্রতায় নিপান কতকগুলি বৈদেশিক ভাষার শব্দ বাঙ্গালার অঙ্গীভূত ∌ইয়া গিয়াছে, সেগুলির আকার জামাদের ভাষায় প্রবেশকালে পরিবর্ত্তিত হইয়া না থাকিলে, ইচ্ছা করিয়া বিক্লত করিবার আবশুকতা বোধ হয় কিছুই নাই, বরং আকারটা ঠিক রাশিয়া দিলে জিনিসটাকে ঠিক চেনা যাইবে এবং ঋণটাও স্বীকার করা যাইবে। এই কারণে "দাদী" শব্দের "ঈ"কে আমি রবীন্দ্র বাবুর মতে হ্রস্ত করিতে প্রস্তুত নহি বা শ্রীশরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে সংস্কৃত "অন্তার্থ ঈ" প্রতায় বলিতেও প্রস্তুত নহি। উহা হিন্দী শব্দ, হিন্দী ভাষায় ঐ "ঈ" সম্বন্ধে যাহা বলে, বাগালাতেও তাহাই বলা হউক! এই হিসাবে কলুনী, তেলিনী, মালিনী প্রভৃতি স্ত্রীবাচক भरकत, नवांवी, आभौती, हिमाबी, कभौनाती, शांहराकाती, छेकीली, एकालछी, शिकनानी, नाम-দানী প্রভৃতি শব্দের এবং কেরাণীগিরী, বাবুগিরী, মুটেগিরী প্রভৃতি শব্দের বানান ঠিক করিয়া প্রতায়ের রূপ নির্দেশ করা আবশুক! আমার মতে এথানে মহামহোপাণ্যায় শ্রীযুক্ত ছরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের কথিত রবীক্ত বাবুর অতিসাবধানতা বিশেষ কার্য্যকারী হয় নাই।

১। ই + আ নামে রবীক্র বাবু যে প্রত্যয়টি নির্দেশ করিয়াছেন, কলিকাতার উচ্চারণে তাহা আদৌ বর্ত্তমান নাই। রবীক্র বাবুও সেই জন্য এই প্রত্যয়ের প্রত্যেক উদাহরণ পার্ষে বন্ধনীর মধ্যে কলিকাতার উচ্চারণটি লিখিয়া দিয়াছেন, তবে কলিকাতার উচ্চারণটি লিখিয়া দিয়াছেন, তবে কলিকাতার উচ্চারণ অন্থসারে এই শব্দগুলি লিখনের ভাষায় লিখিত হয় না বলিয়া তাঁহাকে এই প্রত্যয়টি নির্দেশ করিতে ইইয়াছে। পূর্ববিশ্বর প্রদেশবিশেষে এই সকল শব্দের শেষের আকার যফলার উচ্চারণের স্থায় ঈষৎ বক্র। প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যে এরূপ স্থলে পদান্তে "এল" এর প্রয়োগ দেখা যায়, আমার বিশ্বাস সেই শব্দগুলির উচ্চারণ স্বরের বিক্কৃতি ঘটিয়া ঐ "াা" "ইয়া" রূপ ধারণ করিয়াছে যথা, ছেলে—ছেল্যা—ছেলিয়া,—কুঁছলে—কুঁছল্যা—কোঁদলিয়া, অনুলে—অনুল্যা—জঙ্গলিয়া, জেলে—জেল্যা—জেলিয়া ইত্যাদি। এই স্থলে রবীক্র বাবু না বলিলেও প্রসলতঃ একটা কথা বলিয়া যাই। এখনকার বাঙ্গাল ভাষার লিখিওরূপের মধ্যে বলিয়া, শুনিয়া, ধরিয়া, ছাড়িয়া, কহিয়া, যাইয়া,, রাখিয়া, ইত্যাদি যাবতীয় অসমাপিকা কিয়া আছে, সে গুলিয়ও প্রাচীন সাহিত্যে বল্যা, শুরা, বরা, হেড্যা, কয়া, যায়া বা বেয়া,

রাখা বা রেখা ইত্যাদিরপ আঞ্চতি বা বানান দেখা যায়। এই সকল স্থলেও পূর্বোক্তমত "া + ।" আধুনিক গদ্য সাহিত্যে "ই + আ।" এবং কালে তাহা পরিবর্ত্তিত হটয়া "টয়া" হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কেহ কেহ বা এই সিদ্ধান্ডটিকে ঠিক বিপরীত ভাবে বাাখ্যা করেন; তাহারা বলেন "ই + আ।" ইহাই প্রকৃত রূপ, সন্ধির নিয়মান্ত্রসারে উহাই সংযুক্ত হইয়। প্রাচীন সাহিত্যে "া + ।" হইয়াছে এবং কথোপকথনেও গৃহীত হইয়াছে। হিন্দী ভাষার প্রতায়,— শথা বড়িস্কা চিজা, বড়িসা আদ্মী ইত্যাদি।

১০। রবীন্দ্র বাবুর বিশিষ্টার্থ "উ" প্রভায় সম্বন্ধেও ঐ কথা। এই অর্থে থাটি "উ" প্রভায়ের উদাহরণ রবীন্দ্র বাবু দেন নাই। য়েগুলি দিয়াছেন, সেগুলি "উ+ আ।" প্রভায়ের, জলুয়া, পার্কুণ ইত্যাদি। ইহাদের এই উচ্চারণও কলিকাভার নহে; কলিকাভার উচ্চারণ রবীন্দ্র বাবু বন্ধনীর মধ্যে দিয়াছেন। সম্বন্ধ ও ত্রিশিত অর্থে রবীন্দ্র বাবু যে উবা উ+ আ প্রভায়ের উদাহরণ দিয়াছেন, সেগুলিও ঐরপ। কলিকাভার উচ্চারণে ওগুলির অন্তে উ+ আ না হইয়া "ও" হয় এবং ঐ ওকার স্থাবৎ বক্রভাবে উচ্চারিত হতলে ঐ শক্ষ গুলির পূর্বে বঙ্গের উচ্চারণও ঠিক হয়।

১১। রবীক্ষবাবুর ল্+ই+আ, ক্+ই+আ, ট্+ই+আ, আড়্+ই+আ প্রভৃতি যতগুলি ই+আ প্রত্যয়ের প্রকারভেদ আছে, সে সমস্তগুলি সম্মেই আমার বোধ হয় পুর্বোক্ত ই+আ প্রত্যয় সম্মে ক্থিত মন্তব্য প্রযুক্ত হইতে পারে।

১২। রবীক্ত বাবুর "অৎ" প্রতায়টী বুঝা গেল। কিন্ত তাঁহার অৎ + আ ও অৎ + ই প্রতার ছটি কিরুপ, তাহা বুঝা গেল না। ধরতা শব্দ রবীন্দ্র বাবুর মতে প্রথমে ধর্+ অৎ = ধরৎ, পরে ধরৎ + আ = ধরতা হইয়াছে, কিন্তু কলিকাতা অঞ্চল ইহার উচ্চারণ "ধরতা" নহে, "ধর্তা"। এত দ্বির রবীক্র বাবু এই তিবিধ প্রতায়ের রূপ নির্ণয় করিয়াও নোনতা, নামতা, আওতা প্রভৃতি শব্দ সাধিতে পারেন নাই। আমার বোধ হয় এই প্রতায়গুলিকে তিন ভাগ না করিয়া (রবীক্র বাবু অৎ 🛨 আ, অৎ 🛨 ই করিয়া সংস্কৃত শতৃ প্রভায়ের সাদৃশ্র রাখিতে ু চেষ্টা পাইয়াছিলেন কি না বুঝিলাম না) যদি "ত" ও "ভি" এইরূপ ছটি ভাগ করা যায়, তাগ হইলে ধর্তা, ফের্তা, পড়্তা, জান্তা (জান্তা) প্রভৃতি ধাৃত্র শক্তালির উচ্চারণগত প্রতায় ঠিক হয়, ও সঙ্গে সঙ্গে আওতা, নামতা, নোন্তা, পাস্তা (পান্তা) প্রভৃতি শব্দগুলিরও একটা গতি হয়। "বাল্তি" শক্ষটি বাদ দিলে রবীক্ত বাবুর অং+ই প্রভাষের ফর্দের সব কাটিয়া ধাতৃত্ব শব্দের প্রতি "তি" প্রতায় ধরিয়া আরও সহজ হয়। বাল্তি কথাটা বিদেশী, উহার স্ষ্টিরহন্ত "আকেলমন্ত" কথাটার তার একটা কিছু থাকা সম্ভব। উঠ্তি, পড়্তি, ফির্তি প্রভৃতি শব্দগুলিকে আরও একরূপে সাধা যায়, তাহা হইলেও রবীক্রবাবুর অং+ই প্রতারকে বাঁচাইতে পারা বায়। হঠৎ, পড়ৎ, ফিরৎ প্রভৃতি শব্দের উত্তর ভাবার্থে বদি ই প্রতার করা যায়, তাহা হইলে চলে বটে, কিন্তু এই ই পরে অৎ প্রতায়ের অকারের লোপের বাবস্থা করিতে হয়। তার অপেক্ষা ভাবার্থে "তি" করিলেই চলিতে পারে।

১৩। রবীক্রবাবু অনাস্থার সঙ্গে একটা প্রত্যায়ের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার রূপ ष्मना-यथा वामना। हेहा स्थान एक विन्या (वारमना), हेन्या (वामिना), हेन्या (वास्यान) হয়। কেই কেই স্পেনীয় verandah শব্দক বাঙ্গালা বারতা বা বারেন্দা শব্দকে এই অনদা বা এনদা প্রত্যয় যোগে উৎপন্ন বলিতে চাহেন; কেহ বা বলেন বার (বাহির)+এনদা (शानार्थ) = वारतना ; व्यर्थ शुरुत विश्व ।

রবীক্সবাবুর যে সকল প্রত্যয় সম্বন্ধে আমার কিছু কিছু বক্তব্য ছিল, তাহা বলিলাম। তিনি তাঁহার প্রবন্ধশেষে যে বলিয়াছেন—"নিঃসন্দেহই অনেকগুলি বাদ পড়িয়াছে; দেগুলি পুরণের হল্য পাঠকদের অপেক্ষায় রহিলাম।"—এক্ষণে তাঁহার সেই আহ্বানমতে কতকগুলি প্রভায়ের উদাহরণ দিভেছি।

আই--রবীক্রবাবু লম্বাই, চৌড়াই প্রভৃতি শব্দে কেবলমাত্র "ই" প্রতায়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন, আর ক্রিয়াবাচক—বাছাই, যাচাই, দলাইমলাই, থোদাই, ঢালাই हेजािम भरम, शमार्थवाहक-मताहे, वालाहे, बिठाहे हेजािम भरम, नामवाहक-कानाहे, वलारे, निर्णाठे रेखानि भरक व्यव धर्मवाहक-वड़ारे, वामनारे, (शाष्ट्राठे रेखानि भरक আ। + ই প্রতায়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। আমার মতে স্বগুলিই "আই" প্রতায় হইলেই ভাল হয়। দেশবাচক শব্দের উত্তর "আই" প্রত্যয় করিলে, "তদ্ধেশাৎপন্ন" এইরপ অর্থ প্রকাশ করে, যথা—ঢাকাই, আগ্রাই, খাগ্ড়াই; (রবীক্রবাবুও পাটনাই ও বসরাই শব্দের উল্লেখ করিয়াছেন)। সম্বন্ধ অর্থেও আই প্রতায় হয়, যথা—চোরাই,(চুরি সম্বন্ধীয়), মোগ লাই, বাদশাই।

আনি--রবীক্রবাবু আন্+ই প্রতায়ের মধ্যে এই প্রতায়চিকে ধরিয়া গিয়াছেন। এ বিষয়ে ফুল্ম বিচার আবশুক। আমার বোধ হয়, তলানি, রসানি, লাগানি, নাসানি (ভারতচন্দ্র) প্রভৃতি শব্দে আন্+ই অপেকা "আনি"র উপযোগিতা অধিক। পার্সী আমদানি রপ্তানি (আমদ্ ও রপ্তা হইতে) এই প্রতায় যোগে উৎপন্ন।

আল-রবীজবাবু তাঁহার "ল" প্রতায়ের উদাহারণের মধ্যে "মাতাল" শব্দটিও ধরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু আমার বোধ হয় "আল" বলিয়া আর একটি প্রতায় কল্পনা করা যাইতে পারে; কারণ মাতাল, দাঁতাল, ভয়াল, ছাবাল, ছিনাল, কোটাল, বাঙ্গাল, প্রভৃতি অনেক-পঞ্লি শব্দ পাওয়া যায়।

আলী-মিতালী, চতুরালী, ঠাকুরালী, নাগরালী প্রভৃতি :

चाटला---(उकाटला, वांकाटला, धाताटला, भागाटला, प्राताटला, प्रावाटला, प्रावाटला, प्रावाटला, कौकाला, রাগালো, গোলালো ইত্যাদি। লেথকের ইচ্ছাত্রসারে এই শব্দগুলির অস্তাবর্ণে বিকলে ওকার যোগ করা হয়। যাঁহার ওকার না দিয়া অকার দিয়া খাকেন, তাঁহারা উচ্চারণ করিবার সুময় সেই অবকারকে ওকারবৎ উচ্চারণ করেন। এরপ স্থলে উভর প্রভাষের আক্রতিগত পার্থক্য থাকে না, অথচ অর্থগত এবং উচ্চারণগত পার্থক্য না রাখিলে চলে না। আরও একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, "আল" প্রত্যয়াঞ্চ শব্দগুলি অর্থগত বিশেষণ হইলেও বিশেষাবৎ ব্যবহৃত হইতে পারে, কিন্তু "আলো" প্রত্যয়ান্ত পদগুলি নিরবচ্ছির বিশেষণই হইয়া থাকে। এরপ স্থলে প্রত্যয় হুটার রূপ একটু পৃথক্ রাখিলে বোধ হয় ভালই হয়।

ঈ—রবীক্রবাবু কোথাও ঈকারের অন্তিত্ব রাখেন নাই, কিন্তু ঈ প্রতায়টি অভাভ ভাষা-তেও আছে। ভারতবর্ধের ভাষাগুলিতে এবং আর্বী পারসী ভাষাতেও এই ঈ প্রভায় ঈ ছারাই লিখিত হয়। রবীক্রবাবু যে সকল অর্থে ঈ প্রতায়ের ইল্লেখ করিয়াছেন, ভদ্মতীত নিম্লিখিত অর্থেও ঈ প্রভায় হয়,—

সম্বন্ধ অর্থে—সরকারী, পোষাকী, জমীদারী, তালুকদারী, ইজারাদারী, পত্তনীদারী, গাঁতিদারী, হাওলাদারী, আয়মাদারী ইত্যাদি। "জমীদারী" শব্দে, জমীদারসম্বনীয়, ভূসম্পত্তি ও জমীদারের, এই ত্রিবিধ অর্থ প্রকাশ পায়।

ভাবার্থে—নবাবী, আমারী, বাদশাহী, উকীলী, পণ্ডিতী, মান্তারী ইত্যাদি। এই সকল শক্ষে তৎপদ বা তৎকার্য্যও ব্ঝায়। নবাবী, আমারী, বাদদাহী প্রভৃতি পারদীতে আছে, কিন্তু ইন্পোক্টরী, ডা কারী, মান্তারী, প্রভৃতি কথাগুলি ইংরাজীতে নাই। ইংরাজী শব্দগুলি বালালা ভাষায় প্রবেশ করিয়া এইরূপে বালালা পরিচ্ছদ পরিতে বাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। ওকালতী শব্দের ঈ প্রতায়টা বালালা, বাকীটুকু খাঁটী পারদী, কিন্তু তাহার অমুকরণে বালালারা "জল্ল" এই ইংরাজী শব্দটি হইতে "জ্লিয়তী" বলিয়া একটি নৃত্ন শব্দ গড়িয়া ফেলিয়াছে। দেশবাচক শব্দের উত্তর ঈ প্রতায় বিকল্পে ইয়া হয়, ভাগলপুরী—ভাগলপুরিয়া, বেনারদী—বেনারদিয়া ইত্যাদি। হিন্দীতে এরূপ প্রবেষ্ণা অমন্ত্রমণ্ডক।

· বিশিষ্টার্গে— ঈ প্রত্যয়ান্ত পদের মধ্যে রেশ্মী, স্তী, পশ্মী, স্থাী প্রভৃতি শব্দ অনেক আছে। "তেজীমন্দী" কথাটি কথিত ভাষায় "তেজীবন্দী" হইয়া পড়িয়াছে।

চাকুরী ও উপদ্বীবিকা বুঝাইতে দ্ব প্রতায়ান্ত মুক্ষেফী, ব্যারিষ্টারী, ম্যাজিষ্ট্রেটী, প্রভৃতি শব্দের সহিত ঢাকী, ঢুলী, দোকানী, পসারী, কাগন্ধী, দপ্তরী প্রভৃতিকে স্থান দিতে হয়।

উড়ে—সাপুড়ে, ফাঁস্কড়ে, বেস্কড়ে, গেছুড়ে। "বেসড়ে" শব্দ "বেসেড়া"ও হয়। লিখিত ভাষায় এই প্রত্যায়ের পদাস্ত একার বিকল্পে ইয়া হইয়া নায়,—সাপুড়িয়া।

এ—রবীক্তবারু "এ" বলিয়া কোন প্রতায় ধরেন নাই। তিনি এ-প্রতায়ান্ত অধিকাংশ
শব্ধক ह + আ প্রতায়ের মধ্যে পুরিয়াছেন।

দেশবাচক শব্দের উত্তর তত্ৎপন্ন বা তদ্দেশসম্বনীয় অর্থে এ প্রতায় হয়—সহরে, উত্তরে, পশ্চিমে, দক্ষিণে, বর্দ্ধমেনে, ভাগলপুরে, কটুকে, শান্তিপুরে, ঘাটালে, চীনে ইত্যাদি। হিন্দী ভাষার "ইয়া" হয়—ভাগলপুরিয়া, শান্তিপুরিয়া; তদমুসারে বাঙ্গালা ভাষাতেও এই অর্থে লেখকের ইচ্ছামুসারে লিখিত ভাষায় একপ রূপও দেখা যায়।

আছে অর্থে-অহরেরে, দেমাকে (দেমাগে), একগুরৈ (একরোঁ। + এ)।

কর্ত্তা অর্থে—(খোদামুদে, ফলারে, হাভাতে, হাবরে, ছট্ফটে ইত্যাদি। এগুলিও বিকল্পে "ইয়া" প্রত্যেয়াস্ক হয়।

ज्ञाव वार्थ—हरू हर्फ, हेन्हेरन, हेन्हेरल, हन्हाल, धन स्थादन, बढ ्हार७, कून्कूरत, क्ष्-इर्फ, जानरनल, उब्जरत, शनशरन, इन्हरन, उन्जरन, छा।वरहरव हेजानि।

তরিশ্বিত অর্থে—পাথুরে।

তথাবদায়ী—জেলে, হেলে, কাঠুরে। এগুলিও বিকল্পে ইয়া প্রত্যায়ান্ত হয়।

দিননির্দেশে পুরণবাচক অর্থে পাঁচ হউতে আঠার পর্যান্ত সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর বেমন "ই" প্রতায় হয় সেইরূপ দিন, বয়দ ইত্যাদি উল্লেখকালে উনিশ হইতে পঞ্চাল এবং সত্তর হটতে উনসত্তর শক্ষের উত্তর এ হয়--উনিশে, একুশে, তিখে, চলিখে, পঞ্চাশে, বাহান্ত,রে ইত্যাদি।

এল-করটি বিশেষ শব্দের উত্তর বিশেষ বিশেষ অর্থে এই প্রভারটি হয়-রেজিল, मिँ रभन, भिर्छन।

ও-- এটি ? রবীক্রবাবু ধরেন নাই। তিনি উ প্রতাক্রে রূপাস্তবে ও প্রতায়ের কল্পনা করিয়াছেন। আমি ইহাকে নানা অর্থে নানা শব্দে বর্ত্তমান দেখিতেছি যথা.—

তশ্বাসী বা তৎসম্বন্ধীয় অর্থে---বুনো, মেঠো, হেঠো, দেটো, জোলো।

তল্পিত অর্থে—কেঠো, কেটো।

আছে অর্থে—ক্রেনা, অনামুথো, কোটরচোখো, রুখো, (রুক্ষ + ৫). রুটো।

তদাবসায়ী অর্থে—মেছো, গেছো, সেথে।।

वित्मवादर्ग-कात्नादकात्ना, जूरवाजूरवा, রোসোরোসো, পোষোপোষো ইত্যাদি।

ক্রা-প্রতি লর্গে শব্দের উত্তর "ক্রা" শব্দের যোগ হয়,-মণক্রা, সেরকরা, শতকরা, জনকরা।

কাটা-তিৰশিষ্ট ব্যাইতে শব্দের উত্তর "কাট।" শব্দের যোগ হয়,-তেলকাটা, জলকাটা।

কুটো-ভিদ্মিষ্ট বা তদাভিশ্য বুঝাইতে শব্দের উত্তর কুটো প্রয়োগ হয়; মুনকুটো, ঝালকুটো, তিতকুটো। হাঁসকুটে শব্দ মকুটি (মর্কটিয়া) শব্দের অমুকরণে কুটে শব্দ যোগে নিপাভনে নিষ্পন্ন বোধ হয়।

কে-প্রতি অর্থে কে প্রতায় হয়—আজকে, কালকে জনকে, শতকে, কোটিকে-"কোটকৈ গুটক যদি পাই।"

পঞ্জাকে, বুড়কে, পণকে, সেবকে, কড়াকে শংস্কর "কে" স্বার্থে প্রাযুক্ত। "কড়ানে (क्षांनियां)" "क्षान्त्क" अन निशांज्य मिस्र ताथ इस ।

थन---करत्रकृष्टि मर्सनाम मर्त्यत्र উछत्र थन खाडात्र ह्य,--- अथन, उथन, यथन, कथन

খানা---খানি---নানা অর্থে এই ছুই প্রত্যয় হয় বথা,---

- ১। বিশেষার্গে—বাড়ীখানা, মুধ্থানি, ঘর্থানি। সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর ও বিশেষ অর্থে খানা শব্দের প্রয়োগ হয় যথা, একখানি, একখানা, পাঁচখানা। সন্ত্রমস্থানা স্থলে "খানা" প্রতায় হয়। কখন কখন লেখকের ইচ্ছাফু সারে "খানা" গুলে শ্যানা গুলে শ্যানা গুলে শ্যানা গুলি শ্যানা শ্যানা শ্যানা গুলি শ্যানা শ্য
- ২। স্থান বুঝাইতে "থানা" প্রত্য়ে হয়—হিন্দাতে ও পারসীতে এই অর্থেই এই প্রতায়ের বাবহার হয়। এই অর্থে "থানা" স্থলে থানি হয় না যথা,—কসাইখানা, জেল-খানা, দপ্তরখানা, গরীবথানা, দেওয়ানখানা, দওয়াইখানা, তোষাখানা, ইত্যাদি। "ডাব্রুারখানা, শক্ত চলিত হইয়াছে।
- গাছা--গাছি--থও ও বিশেষার্থ বুঝাইতে ইহাদের প্রয়োগ হয়। সম্ভ্রম স্থানারি ও অসম্ভ্রম "গাছা" শব্দের প্রয়োগ হয়, যথা নাঠিগাছা, দড়িগাছি। লেখকের ইন্ফামুসারে "গাছা" স্থলে "গাছা" আদেশ হয়।
- গুলা—গুলি—কেবল বছৰচন প্ৰকাশাৰ্থ প্ৰযুক্ত হয়। "গুলা" সমন্ত্ৰমস্কৃতক এবং "গুলি" সম্ভ্ৰমস্কৃতক যথা—লোক গুলা, লোকগুলি।
- চে—লাল ও কাল শব্দের উদ্ভর তদ্ভাব প্রকাশার্পে "চে" প্রতায় হয়, যণা—লাল্চে, কাল্চে।
- ছড়†—খণ্ড বুঝাইতে কতকগুলি শব্দের উত্তর ছড়া প্রত্যের হয় যথা,—মালাছড়া, হারছড়া, একছড়া।
- জ্বাৎ সন্ধিরেশ আর্থে "জাং" প্রাক্তার হয় যথা, গৃহজাৎ, গুলামজাৎ, ঘরজাৎ, গোলাজাৎ, গড়জাং।
- টা—টী—খণ্ড ও বিশেষ অর্থে প্রযুক্ত হয় যথা,—গাছটা, ঘটটা, বাটটা। টা অসম্ভ্রমস্টক এবং টা সম্ভ্রমস্টক। কোন সংখ্যাবাচক শব্দ কোন বস্তুর বা প্রাণীর বিশেষণক্রপে বাবহুত হটলে সর্মদা সর্মত টা প্রত্যয়ের যোগে বা জন শব্দের যোগে ব্যবহৃত হয় মথা,—তিনটা গরু, পাঁচটা লোক, সাতজন সামুষ। "টি" প্রতায় ঘারা অরম্ব ক্ষুদ্রম্ব স্চিত হয়।

উকারাস্ত শব্দের উত্তর "টা" বিকল্পে 'টো'' হয় এবং আকারাস্ত শব্দ ভিন্ন অন্ত শব্দের উত্তর "টা" বিকল্পে ''টে'' হয় যথা—গরুটা-গরুটো, বউটা-বউটো, ছটা-ছটো এবং বাটীটা-বাটীটে, পাখীটা-পাখীটে, কিন্তু নৌকাটা, ডালাটা ইত্যাদি।

টুক—টুকি—টুকু—অরার্থে এই প্রতায়গুলি পাযুক্ত হয়; যথা, জলটুক, জলটুকু, মিছরিটুকি। উড়িষ্যা ভাষার চলিত কথায় অরার্থপ্রকাশক "টিকে", বলিয়া একটি শস্ব আছে, তাহার সৃহিত এই প্রতায় গুলির সাদৃশ্র আছে।

८६-- ७ छाव व्यवस्य वावस्य हम सथा,-कान् एठ, त्यानाएठ, नामाएठ, वकाएठ, (बाकारहे, कामारहे, द्वाशारहे।

ত-পরিমাণ অর্থে কতকগুলি সর্বনাম শব্দের উত্তর প্রযুক্ত হয় যথা,--যত, তত, কত, এত, অত।

था--श्रानार्थ कश्री मर्सनाम भरमत उद्धत था श्राजाश इश यथा,-- (काथा, ज्या, स्था, সেথা, ওথা। এই "ওথা" শব্দটি ভাষায় "হেথা" শব্দরূপে চলিয়া গিরাছে।

প্রা-পানা-ভাবার্থে এট ছট প্রতায় বিকল্পে হয় যথা,-ধৃর্ত্তপনা, গিল্লীপনা, গুণপুনা, ছেন।লপানা, নেয়াতিপানা, ভাতটোপনা।

পারা-বাললা প্রভায়। সাদৃশ্র অর্থ বুঝাইতে বাবহৃত হয় যথা,-পাগলপারা।

পিছ- প্রতি অর্থে প্রযুক্ত হয় যথা – জনপিছু, লোকপিছু, মণপিছু।

্বে—কর্মী দর্বনাম শব্দের উত্তর কালার্থে "বে'' প্রতায় হয় যথা,—যবে, তবে, करव. এरव ।

বাজী-বিশেষ বিশেষ অর্থে কতকগুলি শব্দের উত্তর প্রযুক্ত হয়, যথা গলাবাজী, काकी वाकी, मिकवाकी (फिश्वाकी)।

বস্ত --- মান্ত -- সাছে অর্থে এই তুই প্রতায় হয়, ইহারা মূলতঃ সংস্কৃত বং ও মং প্রতায় জাত এবং তদমুদারে আকারাস্ত শব্দের উত্তর বস্ত এবং অক্সস্বরাস্ত শব্দের উত্তর মস্ত প্রত্যয় हब---लन्त्रीमस्त्र, ভাগ্যবন্ত, দরাবন্ত।

এতৰাতীত কতকগুলি হিন্দী পার্মী প্রতায় বাঙ্গালায় বাবহৃত হয়। তন্মধ্যে রবীক্সবাব आना (वाबुयाना मारहवीयाना मूमीयाना हेलानि), नार-(ताकाननात, तोकिनात. क्यों मात्र, हफुनमात ठेलामि) मान (वालिमान, शिकमान, आजतमान कल्यमान ठेलामि) এবং গিরি (মুটেগিরি, বাবুগিরি, মুচিগিরি, ডাক্তারগিরি ইত্যাদি) ওয়া (ঘরোয়া কাটোরা) ওয়ালা (বাড়ীওয়ালা ইত্যাদি), প্রতায় ধরিয়া গিয়াছেন। তাহা ছাড়া আরও কয়টি আছে,—

আত — পারসী প্রত্যয়। বছবচনে ব্যবহৃত হয়—কাগজাত, দুলীলাত, ইত্যাদি। च्यान-- भातभी প্রতার। वहवहरन वावहरू इश-- नावालकान, माकीनान, स्वि-मातान हेजामि।

আন্দাক্ত-পারসী প্রতায়। অল্পবাচক শব্দের উত্তর নিক্ষেপক অর্থে ব্যবহৃত হয়,---जीवनास, (शाननास, वब्दनास। शांत्री (य जानास म्यन जरूमान व्यात्र, जाहात সহিত এই আন্দানের একটু প্রভেদ আছে। অনুমানার্থক আন্দান্ধ শব্দ লিখিতে শেষে একটি ছোট হে দিতে হয় (আন্দাজ্ হ্), ইহাতে তাহা দিতে হয় না।

খোর-পারসী প্রত্যার। তৎপ্রির এই অর্থে এই প্রত্যায় হর যথা,--নেশাথোর, মদুৰোর, ঋড়,কথোর, নিমকথোর, মিষ্টিখোর, ছারামুণোর।

হায—হারে—পারসা প্রতার। বছবচনে ব্যবহৃত হয় যথা—প্রামহার, জমাহার, প্রজাহায়ের।

হারা—হিন্দী প্রতায়। আবৃত্তি বুঝাইতে সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর হারা প্রতায়
হয়; যথা---একহারা, দোহারা, তেহারা, চৌহারা, মাসহারা (মুশারা)। কেহ কেহ "দশহরা"
শব্দকে এই হার। প্রতায় নিপ্সান্ন শব্দ মনে করিয়া "দশহারা" বলেন তাহা নহে, উহা
দশহরা শব্দ।

তদ্ধিত ও ক্লৎ সম্বন্ধে আমার আর বলিবার কথা বিশেষ কিছু নাই। এই স্থলে কয়েকটি বাঙ্গলা উপদর্গের কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিলাম।

উপসর্গের মধ্যে সংস্কৃত "প্রাপবাপসম্" প্রভৃতি কুড়িট খাঁটি সংস্কৃত ভাষার উপসর্গ ছাড়িয়া দিলে বাঙ্গলায় বড় বেশী পাওয়া যায় না। যাহা পাওয়া যায়, তাহারও সকলগুলিই যে বিশুদ্ধ বাঙ্গলা ভাষার শব্দ তাহা নহে; তবে প্রচলিত বাঙ্গালায় তাহাদের অবাধ-প্রয়োগ আছে বলিয়া এবং সেগুলি সংস্কৃত ভিন্ন অন্ত ভাষা হইতে গৃহীত হইলেও সেগুলিকে বাঙ্গালা বলিয়াই গ্রহণ করা গেল। এবং করিবার কারণ সেগুলি মূলতঃ যে যে ভাষার সম্পত্তি, অনেক স্থলে তাহাদের সেই সেই ভাষাগত উচ্চারণ বা বানান করিবার প্রণাণী বাঙ্গালায় অবিকৃত ভাবে রক্ষিত হয় নাই।

অ— অকন্তবদ্ধ, অকাঞ্জ, অবেলা, অমান্নি (অস্বীকার)। অকন্তবদ্ধ শব্দে "অ" স্থার্পে প্রাযুক্ত; আমার বোধ হয় কথাটা আকন্তবদ্ধ হইলেই চলে। অপরত্র "অ" নঞ্জবিচিক।

আ—থাঁটী বাঙ্গালা উপসর্গ। প্রধানতঃ ইহাছারা নঞ্জ প্রকাশ পার যথা,—আভাঙ্গা, আধোরা, আকাচা, আমাজা। এই সকল উদাহরণ হইতে দেখা যাইতেছে যে, এই উপসর্গ ক্রিয়াবাচক বাঙ্গালা বিশেষ্য পদের পূর্ব্বে বসিলে বিশেষ্যের নঞ্জ অর্গাৎ বিপরীতার্গ প্রকাশ করে এবং শক্ষ সংগঠনে কোন পরিবর্ত্তন ঘটায় না।

. "আনাড়"—এই শব্দে "নাড়া" এই ক্রিয়াবাচক বিশেষাপদের পুর্বে এই "আ" উপসর্গ বিদিয়া অস্তাসরকে হ্রন্থ করিয়াছে। "আনাছ-কানাছ" কথার মধ্যে যে "আনাছ" শব্দ আছে, উহা আ—ানাছ (সদর বা প্রকাশ্ম স্থান) এই ছই শব্দ যোগে উৎপন্ন। এথানে "আ" উপদর্গ ক্রিয়াবাচক বিশেষোর পূব্বে না বদিলেও নঞ্জ প্রকাশ করিতেছে।

"আঘাটা"—আ + ঘাট এই ছই শক্ষের যোগে উৎপন্ন। এখানেও উপদর্গটী নঞ্জ বাচক, কিন্তু পদগঠনে অস্তাম্বরের বৃদ্ধি হইরাছে দেখা যাইতেছে। এইরূপ —আগাছা।

"আকাল"—শক্ষের "আ" কে কেহ কেহ এই নঞৰ্থ উপদৰ্গ বলিতে চাহেন। আমার বিবেচনার তাহা নহে। "আকাল" শব্দের অৰ্থ ইইতে কালের বা দময়ের ভাব পরিক্ষৃট হইলেও, উহা আমার বিবেচনার আ + কাল এই হুই শব্দ যোগে উৎপন্ন নহে; অথবা দংশ্বত "অকাল" শব্দের সহিত উহার অর্থগত বা প্রকৃতিগত কোন দাদৃশ্রই নাই। আমার মতে

এই "আকাল" শব্দটি "পকাল" ও "বিকাল" শব্দের স্থায় রুঢ় শব্দ। কোন বন্ধু বলেন, "সকাল" শব্দের "স" এবং "বিকাল" শব্দের "বি" সংস্কৃত "সম্" ও "বি" উপসর্গেরই প্রাকার-ভেদ। তাঁহার মতে "সকাল" অর্থে সম্ (সম্যক প্রাকারে) কাল (প্রাবৃত্ত হয় যথন) এবং বি (বিগত হয়) কাল (যথন)।" এরপ অর্থ একট্ কইকর্মায় আনিতে হয় না কি ?

না—থাটা পারসী উপদর্গ। ইহাদারা নঞ্র প্রকাশ পায়, যথা,—নাবালক (না-বালগ্), নামপ্রর (না-মঞ্রুর), না-লায়ক, (না-লায়ক) না পছন্দ (না-পদন্) নাপাক, নাহক্। এই সকল শব্দ থাটা পারসী শব্দ, ইহাদের উচ্চারণ বিক্বত হইয়া ইহারা বাঙ্গালা ভাষার অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে: বাজালা "নাকাচ" কথাটা পারসী "না কদ্" শব্দের বিক্বত ক্রপ। এই "না" পারসা উপদর্গটা ছ একটা বাজালা ও সংস্কৃত শব্দের দক্ষে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যথা না-পার্যমান।

"নাকাল"—শক্ষীকে শেন কেহ এই "না" উপসর্গযুক্ত নঞৰ্থ বাচক শক্ষ বলিয়া মনে না করেন। ঐটী খাঁটী আরবী শক; উহার অর্থ বন্ধা দেওয়া বা পীড়ন করা, স্থতরাং বালালায় এই শক্ষে যে অর্থ তাহার হানি হইতেছে না; বরং নঞ্থ না + কাল এইরপে অর্থ ঘটাইলে কোন অর্থই ইইবে না।

বে—খাঁটা পারগী.উপসর্গ। ইহাছারা নঞ্জর্থ প্রকাশ করে, যথা,—বেনাম, বেহিসাব, বেভরিবৎ, বেবন্দোবন্ধ, বেদম, বেজার, বেহারা। এই সকল শব্দ খাঁটা পারগী হইলেও বাঙ্গালার অঙ্গীভূত হইরা গিরাছে। এই উপসর্গটীও অবাধে কতকগুলি বাঙ্গালা এবং সংস্কৃত শব্দের সহিত ব্যবহৃত হইরা থাকে, যথা—বেজুত, বেসভ্য, বেরসিক, বেচাল, বেদাগ। এই উপসর্গটী আজ্বকাল বাঙ্গালায় ছ একটা ইংরাজী শব্দের সঙ্গেও ব্যবহার হইতে আরম্ভ হই-রাছে যথা,—বেটাইম, বেহেড্, বেস্থটীস্।

লা -- খাঁটা পার্মী উপদর্গ। ইহাও নঞ্জ্বাচক যথা,—লাদাবা, লাখেরাজ। এই উপদর্গযুক্ত বালালা শক্ষ দেখা যায় না।

কম্—বদ্—-খাঁটী পারসী শব্দ। সংস্কৃত "হুর্" উপসর্গের অর্থ প্রকাশ করে যথা,— ক্ষবক্ত (হুর্ভাগ্য), বদ্নাম (হুর্নাম)।

সব — খাঁটী ইংরাজী উপসর্গ। অধীনতা বুঝাইতে ইছার প্রয়োগ হয়। ইহা এখনও বাদালা হয় নাই, কেবল ইংরাজী কথার সহিতই বাবস্থত হয়,—সব্জজ, সব্ ইন্স্টোর, সব্ভেপ্টী।

শ্রীব্যোমকেশ মৃস্তফী।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

খাঁটি বাঙ্গলা শব্দের অর্থ বিচার ও বৃংৎপত্তি বিচার কোন একটা প্রদেশের উচ্চারণ ধরিয়া বিচার করিতে গেলে চলিবে না: সম্ভবতঃ এরূপ শব্দের অধিকাংশই কোন মূল প্রাক্তত হইতে উৎপন্ন। সেই প্রাকৃত উচ্চারণ কি ছিল, তাহা এখন বলা কঠিন। হয়ত কোন স্থানে পূর্ব্ব বঙ্গের উচ্চারণ সেই মূল উচ্চারণের নিকটবর্লী; কোন স্থানে হয়ত পশ্চিম বঙ্গের উচ্চারণ অধিক নিকট। বিভিন্ন প্রাদেশের উচ্চারণ একতা মিলাইলে সেই মূল উচ্চারণ ধরা পড়িতে পারে। একটা উদাহরণ লওয়া যাক্। মনে কর জালিয়া শবদ। 'জেলে' লিখিলেও ইহার ঠিক্ চলিত উচ্চারণ প্রকাশ পায় না; কেহ হয়ত 'জে'লে' এইরূপ লিখিয়া, অর্থাৎ মাঝে একটা; চিহ্ন দিয়া উগার উচ্চারণ প্রকাশ করিতে চাহিবেন। व्यापन राज्य हे होत के कातन 'काला' 'काला' वा 'काला' । अखवा अमून भन्न 'कालिक'! নংস্কৃত 'ক' প্রাকৃত 'অ' হইয়া যায়। বাঞ্চালায় আবার শব্দের শেষ স্বরটা দীর্ঘ হইয়া থাকে। তাহা হইলে প্রচীন বাঙ্গলা 'জালিআ' হওয়াই সম্ভব। প্রচীন প্রথির সাক্ষ্য এই অনুমানের পক্ষে। প্রাচীন 'কালিআ' আধুনিক কালে প্রদেশভেদে 'ধ্বেলে' 'কোলো' প্রভৃতিতে গরিণত হইরাছে। শেষের স্বরটা অর্থাৎ 'আ' যে লোপ পাইরাছে, তাহা আধুনিক উচ্চা-রণেও প্রকাশ পায়; সেই লোপটা বুঝাইবার জন্ত মাঝে একটা স্বরলোপের চিহ্নু দিতে হইতেছে। ফলে এই শ্রেণীর শব্দের চলিত উচ্চারণ প্রদেশভেদে ভিন্ন; ও বানান করিয়া ঠিক প্রকাশও চলে না। এই গোলযোগ হইতে অব্যাহতির জন্মই বিদ্যাদাগর মহাশয় 'ই আ' প্রতায় দিয়া 'ক্লালিআ' এইরূপ বানান করিয়াছেন। তাহার কারণ যে এইরূপ লিখিলে কোন প্রদেশবিশেষের প্রতি পক্ষপাত হইবে না, এবং অনে কটা মূল অর্থাৎ প্রাচীন উচ্চাঃ ণের আভাস পাওয়া যাইতে পারিবে।

বর্ত্তমান কালে যে সকল লেখক এই সকল শব্দ লইয়া আলোচনা করিবেন, তাঁহারা আপন আপন প্রদেশের চলিত উচ্চারণ ধরিয়াই আলোচনা করিলে ভাল হয়। তাহা হইলে এমের আশব্দ অধিক থাকিবে না; ও বিভিন্ন প্রদেশের উচ্চারণ মিলাইয়া প্রাচীন মূল উচ্চারণটার নিকট পৌছিবার স্থবিধা হইবে। মূল উচ্চারণটা যতক্ষণ না পাওরা ষাইবে, ততক্ষণ প্রত্যেয়টি কি, ঠিক জানা ষাইবে না। প্রত্যেক শব্দের ষত প্রাদেশিক উচ্চারণ, তত প্রত্যেয় নির্দারণ করিলে চলিবে না। মূল উচ্চারণ বাহির করিয়া মূল প্রত্যেয়টি নির্দারণ করিতে হইবে; তার পর সেই মূল বাঙ্গলা প্রত্যেয় কোন্ প্রাক্তবা সংস্কৃত প্রত্যেয় হইতে আদিয়াচে, তাহা স্থির হইবে।

মিঠা, ভিতা, উচা-এই মূল প্রত্যর স্পষ্টতই আ। বাদলা বিশেষণ শঙ্কের আকারাস্ত

হওয়াই মভাব। বিশেষতঃ যথন শেষ অক্ষরটা যুক্ত অক্ষর ভাঙ্গিরা উৎপন্ন। 'মিষ্ট' 'ভিক্ত' 'উচ্চ' এই ভিনের যুক্ত বর্ণ ভাঙ্গিরা আকার আসিয়াছে। সেই আকার মোলায়েম হইয়া 'এ' 'উ' প্রভৃতিতে পরিণত হইয়াছে, ও বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন মূর্ত্তি ধরিয়াছে। 'সিধা' যদি 'ওদ্ধ' হইতে আসিয়া থাকে, তবে এখানেও ঐ কথা। 'মুলা' কোথা হইতে আসিল, ভাহা জানি না, কিন্তু ইহার প্রভায় যে বাঙ্গলার প্রচলিত 'আ'; সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। 'আ' মোলায়েম হইয়া 'ও' হইয়াছে মাত্র।

স্বার্থে 'ক' বাঙ্গলায় 'আ' হইয়াছে, ইহার অর্থ 'আ' প্রত্যয় 'ক' হইতে উৎপন্ন। ক' মাত্রকেই যে 'আ' হইতেই হইবে, এমন নহে। মন্ত্র্যমাত্রই জন্ত, কিন্তু জন্তুমাত্রই মান্ত্র্য নহে। 'শৌণ্ডিক' এখন 'শুঁড়ি' বা শুঁড়ী; 'ক' এখানে লুপ্ত; কিন্তু প্রাচীন মূর্ত্তি 'শুঁড়িআ' বা 'শুঁড়িঅ' এইরূপ একটা ছিল কিনা অন্ত্রসন্ধানযোগ্য। হিন্দির সাক্ষ্য এখানে প্রামাণিক হইতে পারে। স্বার্থে 'ক' ও ক্ষুদ্রার্থে বা অল্লার্থে 'ক', এই তুই ককারে অধিক তফাত নাই। বাঙ্গলাতে তুই 'ক'ই আকারে পরিশত। 'পাগলা' বামনা' এমন কি 'রামা' শ্রামা' 'হ'রে' = 'হরিআ' প্রভৃতির আকার ক্ষুদ্রার্থি ক বা অব্ত্রাবাচী ক হইতে উৎপন্ন।

'মাটিয়া' 'বালিয়া', প্রভৃতি এবং জঙ্গলিয়া প্রভৃতি এক পর্যায়ে ফেলা চলিবে না।
'মাটি'ও 'বালি' ইহাদের ইকার প্রতায়ের ইকার নহে। মৃত্তির ইকার 'মাটি'তে বর্ত্তমান;
'বালু'র উকার 'বালি'তে ইকারে পরিণত। কিন্তু 'জঙ্গলিয়া'র ইকার প্রতায়ের ইকার।
এবং এই প্রতায় 'ইয়া' = 'ইআা' না লিখিয়া ই + আ লেখাই সঙ্গত। বিশেষ্য জঙ্গল হইতে
বিশেষণ জঙ্গলি (জঙ্গলবাসী), তাহাই আবার স্থাগে 'জঙ্গলিআা'। শেষ পরিণতি 'জঙ্গুলে'।
এখানে 'আ' বোধ করি 'ক' হইতে উৎপন্ন। আর যদি সংস্কৃত ইক (ফিক) হইতে
আসিয়া থাকে, তাহা হইলে ই + আ না হইয়া 'ইআা' হইবে। 'মাটিয়া' 'বালিয়া' ইহাদের
'আ' বিশিষ্টার্থবাচী; স্বার্থবাচী নহে; তাহাদের মুল্ও সম্ভবতঃ পৃথক্।

'দেখা' 'দেখিও' এরপ স্থলে অনুজ্ঞা ভবিষ্যৎকালের অভিমুপে, কাজেই নিয়ম ভঙ্গ হইল না।

দেনা = যাহা দিতে হইবে।
পাওনা = যাহা পাওরা যাইবে।
থেলনা = যাহা দারা থেলা যায়।
বাটনা = যাহা দারা বা যাহা বাটা যায়।
বাজনা = যাহা দারা বা যাহা বাজান যায়।
চাকনা = যাহা দারা চাকা যায়।

এই সমুদরকে এক শ্রেণিতে ফেলা চলিবে না। শেষ শব্দচারিটর 'অনা' বোধ করি সংস্কৃত 'জ্বন' (= জনট ্) প্রত্যয়ের সম্পর্ক রাধে। সেধানে প্রত্যারকে 'না' না বলিয়া 'জন + আ'

বলিতে হইবে। কিন্তু 'দেনা' 'পাওনা' র 'না' কোথা হইতে আসিল ? 'শুক্না' র 'না'রও বোধ করি অন্ত মূল।

ই প্রত্যয়ের বিবিধ অর্থভেদ। বিভিন্নার্থক ই প্রত্যের বিভিন্ন মূল হইতে উৎপন্ন। আবার ই লিখিব কি ট লিখিব, তাহা লইয়া বিবাদ উপস্থিত। দিদিতে আপত্তি নাই, কিন্তু 'মাদি' লিখিব কি 'মাদা' লিখিব, 'মামি' লিখিব কি 'মামা' লিখিব, ইহা লইয়া উভন্ন পক্ষে বাগ্যুদ্ধ উপস্থিত। এই যুদ্ধ, 'কলুনী' 'মালিনী' প্রভৃতির নী'তেও উঠিয়াছে। উভন্ন পক্ষেই যুক্তি আছে। আমি মীমাংসায় অক্ষম।

তবে নবাণী হিদাবী জমীদারী ওকালতী প্রভৃতির ঈ কে ইকারে পরিণত করিবার বোধ হয় সময় যায় নাই। অকারণে ঈ কারের বোঝা বহিয়া লাভ কি ?

খাঁটি বাঙ্গালায় যথন হ্রন্থ দীর্ঘ উচ্চারণভেদ নাই, তথন একটাকে বিসর্জ্জন দিলে হানি কি ? বিদ্যাণাগর মহাশয় বোধ করি এইরূপ বিসর্জ্জনের পক্ষপাতী ছিলেন।

রবিবাবু যে সকল প্রতারকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ছুই তিন ভাগ করিয়াছেন, তাহার কারণ বোধ হয় প্রতিবাদকারী মহাশয় এতক্ষণ বুঝিয়া থাকিবেন। কলিকাতার উচ্চারণ বা কোন প্রাদেশিক উচ্চারণ ধরিলে ঐরপ খণ্ডীকরণের হেতু না পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু অর্থ ধরিয়া মূল অনুসন্ধান করিতে গেলে ঐরপে ভাঙ্গা আবশুক, তাহা প্রতিপন্ন হইবে। বোম-কেশ বাবু যে সকল নৃতন প্রতায়ের উদাহরণ দিয়াছেন, অর্থ ধরিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে, ইহার মধ্যে অনেকগুলিই ঐরপ বিশ্লেষণযোগ্য। 'ল্ম্বাই' 'চৌড়াই' ইহা বিশেষণ 'ল্ম্বা' 'চৌড়া' শব্দের প্রতি ইকার যোগে উৎপন্ন বিশেষ্য; প্রত্যয় ই; আই নহে। কিন্তু বাছাই = বাছ + আ + ই। বাছ ধাতু হইতে ক্রিমাবাচক বিশেষ্য বাছা, স্বার্থে বাছাই। আবার ঢাকাই = ঢাকা + ই (ঢাকাতে উৎপন্ন)। ব্যোমকেশ বাবুর দত্ত উদাহরণগুলি অনেক স্থলে এইরপ বিশ্লেষণ্যাপেক্ষ। অধিক বাছলা।

পত্রিকা-সম্পাদক।

লালা উদয়নারায়ণ রায়।

ক্ষেক বৎসর হইতে বঙ্গদেশে ইতিহাসচচ্চার ,আন্দোলন উঠিয়াছে। এবং বঙ্গদেশের নবাবী আমলের ঐতিহাসিক তত্ত্ব সংগ্রহ ও সত্য নির্দারণ জন্ম অনেক ক্কতিনিদাও উৎসাহী লেখক বন্ধপরিকর হইয়াছেন। তন্মধ্যে অক্ষয় বাবু, নিথিল বাবু ও কালীপ্রসন্ন বাবু অপ্রগণ্য।

উদয়নারায়ণ রায় সম্বন্ধে উক্ত তিন ব্যক্তিই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন, তাহা নিরসন করিবার জ্বন্স এই প্রবন্ধের অবতারণা। উদয়নারায়ণ কোন্ সময়ের লোক, কি জাতি, কিরুপে তিনি রাজ্যাচ্যুত হইয়াছিলেন, তাঁহার পরিণামই বা কি হইয়াছিল, ইত্যাদি বিষয় আমি যতদুর জানিতে পারিয়াছি, তৎসমুদ্য ইতিহাসপ্রিয় পাঠকগণকে জানাইবার জ্বন্থই আমি নিজ্ব পরিচয়গ্রদানে ও আমাদের গৃহস্থিত প্রাচীন দলিলের প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

লালা উদয়নারায়ণ রায় কায়স্থ ছিলেন না। তিনি আমাদের পূর্বপুরুষ ঘনখাম রায় মহাশবের জামাতা। ঘনশ্রাম রাজ রাজা দকুজেখর রায় মহাশবের বংশসন্তত। তিনি ভরম্বাজ-গোতীয় ব্রাহ্মণ। স্থতরাং উদয়নারায়ণ রায়ও ব্রাহ্মণ। রাজা দমুজেখর রায় মহাশয়ের কোন বিশেষ বিবরণ আমরা জানিনা। সম্ভবতঃ জানিবার উপায়ও নাই। তঁহার প্রতিষ্ঠিত ৺ লক্ষ্যীনারায়ণ শাল্প্রাম আমাদের বাটীতে আছেন এবং উহার মাতার খনিত 'রাজার মা' নামক পুষ্করিণী আমাদের বাটীর নিকটে ও আমাদের দখলে আছে। ঘনশ্রাম রায় মুর্শিদকুলী-খাঁর সময়ে ও তাহার পূর্ব্বে গনকর প্রভৃতি চারি পরগণার জ্ব শীদার ছিলেন। গনকর প্রামেই তাঁহাদের বাস ছিল। আমরাও এখন ঐ প্রামে বাস করিতেছি এবং পুর্বে বদত বাটীতেই আছি। গনকর গ্রাম থানা মির্জাপুরের অধীন ও অর্দ্ধ ক্রোশ পুর্বের অবস্থিত এবং মহকুমা জিলিপুর ও জেলা মুর্শিদাবাদের অন্তর্গত। নলহাটী ব্রাঞ্জেল ওড়ের বোধারা টেশন হইতে উত্তর দিকে গনকর গ্রাম প্রায় তিন ক্রোশ দূরে অবস্থিত ও ভাগীরথীর পশ্চিম পারে এক মাইল ব্যবধানে স্থিত। রেসমী বস্তের জন্ম মূর্শিদাবাদ বিখ্যাত । মির্জাপুর গনকর ঐ বস্তু বয়ন-কারী তন্তবায়গণের নিবাসভূমি ও অতি পুরাতন গ্রাম। ঐ স্থানে আমাদের বাস প্রায় তিন শত বৎসরের অধিক হটবে। উদয়নারায়ণ রায়ের সহিত সম্পর্ক থাকায় ঘনশ্রায় মহাশ্রের জমীণারী প্রভৃতি বাজেয়াপ্ত হইয়া যায়। এখন ধানাবাড়ী গড়বাড়ী গুভৃতি আমাদের দখলে আছে।

খনখাম রায়ের বংশাবলী প্রাদত্ত হইল। তাহাতে তাঁহার সহিত উন্য়নারায়ণ রায় ও স্মামাদের সম্বন্ধের পরিচয় পাওয়। যাইবে। বোধ হয় উদয়নারায়ণের পূর্ব্বপূরুষগণের মধ্যে কোন ব্যক্তি কায়স্থেচিত লেখাপড়ার কার্য্যে স্থদক্ষ ছিলেন বলিয়া লালা উপাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। এখনও উপাধির প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। উক্ত গনকর গ্রামের নিকটবন্ত্রী পাঁচলপাড়া নামক প্রামের চট্টোপাধ্যায় বংশ মূস্সী নামে পরিচিত। শুনা যায় তাঁহাদের বংশীয় একজন মুন্সীর কর্ম্ম করিতেন।

লালা উদয় নারায়ণ রায় আপন শ্বশুর ঘন্তামরায় মহাশয়কে যে ভূমি দান করেন, তাহাই এগন গড়বাড়ী নামে পরিচিত ও আমাদের অধিকারভুক্ত। ঐ স্থান গনকর হইতে এক মাইল পুর্বে নৃতনগঞ্জ নামক গ্রামের নিকট গঙ্গাতীরে অবস্থিত। ঐ থানে এ॰ ন বাড়ী খর নাই। উচ্চ ভূমি ও গড়ের চিক্ত দেখিতে পাওয়া যায়। গড়বাড়ী এখন ঘাসভাঙ্গার ৰম্ভ ব্যবহৃত হয়। ঘনশুন্ম রায়ের পৌত রাজারাম রায় ও প্রদৌহিত জগলাথ চট্টোপাধ্যায় এই উভরের মধে। ঐ গড়বাড়ী লইয়া ১১৬৫ সালে বিবাদ উপস্থিত হয়। ঐ সময় রাণী-ভবানীর আমল। তাঁহার কাছারী চরকা গ্রামেও ছিল। ঐ গ্রাম 'গনকরের দেড় ক্রোশ উত্তর ৷ ঐ বিবাদসবদ্ধীর অনেক দলিল দস্তাবেক মামাদের ঘরে আছে ৷ তৎপাঠে উদর নারামণ রার প্রভৃতির সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারা যায়। দলিলগুলি অতি জীর্ণ ও পুরাতন। এবং অযত্মাক্ষিত বলিরা অনেক স্থানের অক্ষরও ক্মপাষ্ট ও মপাঠ। হইয়া

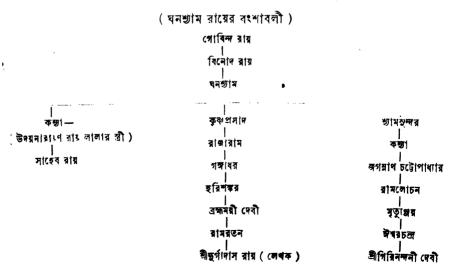
গিয়াছে। আমি তিনখানিমাত্র দলিল প্রাকাশ করিলাম। ইতিহাসভত্বাসুসন্ধায়ী লেথক ও পাঠকগণ ঐ দলিলসকল পাঠ করিলেই আমার বক্তব্য ও তাঁহাদের জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পারিবেন। আমার ঐ সকল বিষয় উল্লেখ করা অনাবশ্রুক।

প্রায় দেড়শত বংসর পূর্বে বাঙ্গালাভাষা কিরূপ ছিল, কি ভাবে দলিল আদি লিখিত হইত, এ সকল বিষয় প্রকাশিত দলিলপাঠে জানা যাইবে। আমি ঐ দলিলগুলির ভাষার বা ভাবের কোন সংশোধন করিলাম না। বর্ণাশুদ্ধিও যথাবং রক্ষিত হইয়াছে।

উদয়নারায়ণ ও তৎপুত্র সাহেবরায় বন্দীভাবে মুশিদাবাদে ছিলেন। তাঁহার জমীদারীর সহিত ঘনশ্রাম রায়ের জমীদারীও বাজেয়াপ্ত হইয়া রঘুনন্দনের কৌশলে রামজীবনের নামে গৃহীত হয়। রঘুনন্দন উদয়নারায়ণকে এন্দী করিয়া আনেন বলিয়া ঐ সকল জমীদারী পুরস্কারস্বরূপ প্রাপ্ত হন।

বাঙ্গালা ১১১৫ সালে গড়বা দ্বীব উৎপত্তি। :১২০ সালে বা ১১২১ সালে উদয়নারায়ণ সালবিবারে প্লায়ন করেন। ১১২৬ সালে ঘনশ্রাম রায় প্রেভৃতি প্রত্যাগত হইলে ঐ সময় ঘনশ্রামের মৃত্যু হয়। ১১৩২ সালে রাজা রামজীবন ঘনশ্রামের পুত্রদিগকে থানাবাড়ী গড়বাড়ী প্রভৃতি ছাড়িয়া দেন, তাঁহারা জমীদারী ফেরত পান নাই। দলিল পাঠে বুঝা যায়, উদয়নারায়ণ আত্মহত্যা করেন নাই। তিনি ও সাহেবরায় মৃশিদাবাদে বন্দী ছিলেন। নীলকণ্ঠ, প্রীকণ্ঠ বা চাঁদসিংহ নামে উদয়নারায়ণের কোন পুত্রের উল্লেথ দেখিতে পাওয়া যায়, না। তৃতীয় দলিলখানিতে গড়বাড়ী সম্বন্ধে অনেক কথা আছে বলিয়াই বৃহৎ হইয়াছে। আরজী, মুচলিকা ও বর্ণনাপত্র (জবাব) এই তিন্টী পূর্বের্ড ভাষা, মুচলিকা ও ভাষোত্তরপত্র বলিয়া অভিহিত হইত। অন্যান্থ সংবাদ দলিলপাঠে পাওয়া যাইবে।

শ্রীত্বর্গাদাস রায়।



১ নং

প্রীপ্রীরামজী।

হকীকত শ্রীজগরাথ শর্মার নিবেদন আমার মাতামহ ৮ খ্রামাস্থলর রায়ের ব্রহ্মাত্তর গরবাড়ী পরগণে গনকরের তরক লক্ষাহারের মধ্যে আছে। ইস্তক লাগাইদ রায় মজকুর ভোগ করিতেছিলেন। সন ১১৫৫ সালে ৮ প্রাপ্তি হইয়াছে। তিনি অপুত্রক আমি তাঁহার দৌহিত। বালককালাব্ধি তাঁহার নিকট তাঁহার গাইস্থালি এবং বিত্তবিধান যে আছে সকল দফার মালিক আমাকে করিয়া গিয়াছেন এবং মাতামহী ঠাকুরাণী অদ্যাবধি আমার নিকট আছেন। মাতামহ অবর্ত্তমানে আমি থাজনাপত্র লইতাম, পরে আমার বর্দ্ধমান যাওয়া हरेंगः अमृत्य आमात्रितिय मकत्वरे त्रथात्न शियाष्ट्रितन । शृक्ष्वाकी श्रीतीकांख রাষের জিমা করিয়া গিয়াছিলাম। তিন বৎসর বর্জমানে থাকা হইল। আমার মাতামহের ভাতৃষ্পাতে রাজারাম রায় থামাকা জোর করিয়া রাইয়তের স্থানে থাজানা লইয়াছেন। গৌ ী রায়কে দথল দেন নাই। সন ১১৬২ সন ১১৬০ ছই সনের থাজানা লইয়াছেন, তসরুফ জে জে করিয়াছেন তাহার ফর্দ দৃষ্ট করিবেন। তুই সনের খাজনা লইলে পর গৌরীরায় আমার নিকট গেলেন কহিলেন তমি গডবাড়ী আমার জিলা রাখিয়াছিলা। রাজারাম রায়জী জোর করিয়া খাজনা লইলেন। ভোমার বিত্ত তোমাকে কহিলাম। আমি ফারগ। যে কর্ত্তবা হয় করহ। ইহা শুনিয়া আমি বর্দ্ধমান হইতে আইলাম। আমার সহিত বিরোধ করিয়া কহেন তুমি নির্তের কেহ নও। অত এব নিবেদন তব্দবীব্দ করিতে আজ্ঞা হইবেক। মাফিক তজবীজ জে হয় আমার এলাকা বুঝিয়া দেওয়ান निद्यम्न इंछि। मन ১১७৫. मान जार ১৫ आयाए।

২ নং

শ্রীঞীরাম।

লিখিতং শ্রীরাজ্ঞারাম শর্মা ও জগন্নাথ শর্মা মুচালিকা পত্রমিদং দন এগার পয়সতী আব্দে লিখনং কার্যাঞ্চাগে আমাদিগের হুইজনে পৈতৃক খানাবাড়ী ও লঙ্কাহারের গরবাড়ী ও খনিত পুন্ধরণী দিগরের বিরোধ। এজন্ম শ্রী এ মহারাজ্ঞ সরকারে পরগণে গনকরের কাচাহরিতে নালিশ করিয়া উভয় কোহিলা পরে শ্রীভয়চরণ ভট্টাচার্য্য ও শ্রীক্রফরাম রায়কে মধ্যন্থ মানিয়া জাইতেছি। ইহারা তক্তবিজ্ঞ করিয়া জে অবধি করিয়া দেন। সেই মঞ্জুর হুইতে কে অন্মত করে, সে ন্যায়ভঙ্গী দাওয়া হুইতে বেদাওয়া এবং সরকার হুইতে গুণাগার। এতদর্থে মুচলিকাপত্র দিল ইতি ১১৬৫।২২ ভান্ত। মোঃ চড়কা।

७ नश

শ্রীশ্রীহরি।

লিখিতং শ্রীরাজারাম দেবশর্মণঃ। ভাসোত্তর প্রমেদং কার্যাঞ্চাগে। প্রগণে গনকরের

তরফ গনকরের মধ্যে মহিধর বাটী ও তরফ লঙ্কাহার এই ছই তরফের আমেজে আমাদিগের পৈত্ৰীকি নিজ থনিত গড় সমেত থানাবাড়ী ও গোহালী বাড়ী মায় স্বামলা আছে। পিতা-মহ ঠাকুর ঘনভাম রায় মহাশয় প্রগণে গনকর ও গয়রহ চারি প্রগণার জমিদারি বহিতে বহাল দৌলতে ৬ গঙ্গাবাস কারণ করিয়াছিল। বাড়ির চৌগির্দ্দে গড় খনিত করিয়া পিতামহঠাকুর উৎদর্গ আপুনি করিয়াছেন। গড় থোদাইতে ইমারত কচ্চা বাড়ি বাদ ও পড় প্রতিষ্ঠা গএর হতে আট সহস্র টাকা খরচপত্র সকল নিজ সরকারে। বাড়ি মজকুরে থাকিয়া প্রত্যহ 🗸 গঙ্গামান ব্রাহ্মণভোজন পুরাণ শ্রবণ এই সকল কার্য্য পরকালের করিতেন। গড় বাড়ির জন্ম লালা উদয়নারায়ণ রায় মহাশয়েয় দত্ত ব্রহ্মোত্র। তাহার বিবরণ জেকালে পিতামহি ঠাকুরাণী অন্তিমকালে 🗸 গঙ্গাতিরে লঙ্কাহারে পাঁচুমগুল নামে পুড়া জাতি চাদার বাড়িতে বাদ করিয়া থাকেন। তাহাতে সাহেব রায় মহাশয় আপন মাতাঠাকুরানি সহিত বড় নগর হইতে আপন মাতামহিকে দেখিতে আসিয়া-ছিল। তাহাতে অনেক লোকের জনতা স্থানাভাবে ছব হইল। তাহাতে প্রাস্কর্মে আপন মাতামহকে কইলেন মহাশ্যের শেষ কাল ৬ গঙ্গাতীরে একথানা বাড়ী করিতে হয় অভাব কি। তাহাতে পিতামহ ঠাকুর কইলেন আমরা দে মনস্থ আছে কীন্ত আমার নিজ তালুকের ভোম এখাতে নাই। সকল আপনকার থাস তালুক ভাহাতে কইলেন আমার তালুক মহাশয়ের নয়। সকলি মহাশয়ের যে স্থান মন্তত করেন দেইখানে দেওয়া যায়। তার পর আপনে সকল সমেতে ঘোড়ায় সওয়ার করিয়া থাড়া হইলা। ঠিকানা জন্তিপুর নামে বরজ ছিল উচ্চস্থান ডিহি দেই স্থান মন্যত করিলেন ৮ গঙ্গাতীর হইতে ১৫০ দেড়ে শত হস্ত অন্তর। নাপ করিয়া বাড়ি চিহ্নিত করিয়া দিয়া পর্দিবশ বড় নগর গেলা। তার পর তার খনিত ও বাড়ী প্রস্তুত হইলে গড় প্রতিষ্ঠার কালে ৮ ঠাকুর বড় নগর মোকামে কর্তা উদয় নারায়ণ রায় মহাশয়কে সংবাদ জ্ঞাত করিল। ৮ গঙ্গাঁতীরে লঙ্কাহার গ্রাম সমিপে নাতি একথানা বাড়ী দিয়া আদিয়াছেন। তাহাতে একথানি ধর্ম কম্মকরা উপস্থিত হইাছে বাড়ীর র্গৌদির্দ্দ গড় খানিত ইহাছে তাহা প্রতিষ্ঠা করিতে হবেক। ভৌম মহাশয়ের আত্মসন্ত উপাদান প্রমন্ত ত্যাগ ইহা নহিলে দান উৎসর্গের অধিকার হয় না তাহা শুনিয়া কহিলেন জামাতা দৌহিত্র ইহার দ্রব্যে মহাশয়ের অধিকার নাঁই। ঠাকুরান আজ্ঞ। হইতেছে। তাহাতে কইলেন কেবল বাশ করা হইলে জে আজা করিতেছেন সেই প্রমান, কিন্ত ধর্ম কর্ম করিতে এমত নহিলে চিত্ত প্রাসন্ত্র না। অতএব বাড়ীর প্রকৃত মূল্য ধরিদানি দেন। তাহাতে কইলেন এমত বিষয় মহাশয়ের সহিত অমুচিত।

সে বাড়ী মহাশয়ের থনিত গড় সমেত চতুঃসিমা সাবদে আমি আপন সন্তা ত্যাগ করিয়া দিল। মহাশয়ের সন্তা হইল। যে বাসনা ২য় তাহা করুনগা। পরে বড় নগর হইতে পিতামহ ঠাকুর আসিয়া গর প্রতিষ্ঠা করিলেন। শ্রীযুক্ত জগলাথ চাটোযাা ভাসাতে লিখিয়াছেন আমার মাতামহ স্থামস্থলর রার একখানি বাড়ী করিয়া গড় খোদাইয়া ছিলা তাহা আপন পিতাকে দিয়া উৎসর্গ করিয়াছেন। পিতার ধনে ঐখর্যো এবং জ্বমীদারি আনিতে উপষ্টস্থ ছিল। তাহাতে পুত্র কর্ত্তা ছিলা কি পিতা গৃহস্থ ব্রাহ্মন ছিলা। পুত্রটী উপযুক্ত হইয়া তালুক চৌধুরাই ধন উপার্জ্জন করিয়া পিতার ভরণ এবং ধর্ম কর্ম করাইতেন ইহাতে বুঝায় পুত্রের উপষ্টম্বে পিতা কর্ত্তা ছিলা। পুনশ্চ লিখিয়াছেন তখন সকলি একত্র ছিলা। আপনারা স্থলর বিবেচনা করিবেন। তদনস্তর সমাচার ক্ষেক বৎসর পরে সন ১১২০ সালের আথেরি সন ১১২১।একইস সালের প্রথম লালা উদয়নারায়ণ রায় জাফর খাঁ স্থবা সহিত পাত সাইতে কমর বান্দি করিয়া গালিম হইলা। সে জনিত তাহাদিগের রাচ্য গেল। আমার পিতামহ ঠাকুর তাহার খণ্ডর নিগুচ় কুটুছিতা সে মতে তিহু আত্ম ভয়ে গোষ্টি সহিত তালুক ভৌম গৃহ বাটী আদি সকল ছাড়িয়া সেই হুলামে প্লায়ন পর হইয়া স্থলতানাবাদের মহেশ পুর অবধি একত্র ছিলা।

সাহেব রায় জুদ্ধে পরাজয় হইয়া সোষ্টি সহিত কয়েদ হইয়া গেলা আমরা উদয়নগর পাথ-রিয়া মোকাম হইতে কর্তারদিগের সহিত বিচ্ছেদ হইয়া আমরা আত্মভয়ে পলাইয়া বনের পর্থে বিরভোম পাঠানের অধিকারে থাকিলাম এথাতে জমিদারি তালুক সেম্ভবিত আদি গোবৎস খনিত পুন্ধনি প্রীযুক্ত রঘুনন্দন রায় মহাশয়ের জাতা রাজা রামজীবন রায় মহাশয়ের নামে উদয়নারায়ণ রায়ের জমীদারি হইল। তাহার তরফ সিকদার পং গনকর গএবছ পাঁচ পরগনার সিক্দার রামেশ্বর রায় হইলা তিহ সকল দখন করিলেন কিন্তু বেসাত বিক্রয় করিয়া রাজ সরকার দাখিল করিলেন। পুদ্দর্নী সকলের মংস্ত বিক্রেয় করিয়া লইলেন সেই অবধি সরকারে থাকিল। চতুর্দিগে অগ্নিদাহ হইয়াছিল। সে কারণ গর বাড়ীর ঘর ভাঙ্গিয়া-ছিল। গড় বাড়ীতে আমল। গ্রুকরের খানাবাড়ী সর্ক্রসাঝার পিতামহ ভ্রাতারা পালাইয়া-ছিলা। তাহারা বিষয়তে বেইনাকে সেমতে সম্বংসর মধ্যে বাড়ি আসিয়াছিলা সেমতে বহাল থাকিল। গড় বাড়ি ও খনিত পুন্ধনী আদিতে জে পিতামহ ঠাকুরের নিজ দফা তাহাতে ভাই বগ্র সংকোচে মুজাহিম হইল না। আমরা বিদেশস্থ থাকিলাম। গড় বাড়ীতে ফল-করা আদি আছে তাহা লক্ষাহারের প্রজা স্থানে কর্মচারিতে বিক্রয় করিরা লইত। এই সকল ধারাতে কয়েক বৎসর গেল। অস্বামিক দ্রব্য থাকিলে রাজা ব্যতিরেকে কে লয়। আমরা দেশে ভোম সাক্ষাত করিতে কেই লয় নাই। তার পর কয়েক সন বাদে পিতামহ ঠাকুর 🕑 গঙ্গীন্বান করিতে গোপনিয়তে সহরের নিকট তক আইলা তাহাতে অশ্বাস্তি হইলা। তথা <mark>ি পরামর্শ হইল রাজাবাহাতুর সহিত সাক্ষাত করিয়া এক বন্দোবস্ত করিয়া দেশে জান। গড়</mark> বাড়িতে থাকিয়া ব্রাহ্মণ ইচ্ছা ভোজন করাইব। তথা হইতে জাত্রা করিয়া নৌকাতে আসিয়া ভাহা পরজ পৌছিলা। বন্দোবত্তের পয়গাম হইতেছিল ইতিমধ্যে তথা ৮ তিরে স্বর্গীয় হুইলা এই তদ্বস্থ থাকিল। পুনশ্চ দিয়াডাগ্রামে গিয়া কশ্ম হুইল। পিতামহ ভ্রাতা তাহার জেষ্ঠ শক্রজিত রায় ঠাকুর বাড়িতে ছিলা খরচ পত্র পাঠাইয়া দেওয়া গেল। ভিহ এথা ত্রাহ্মণ ভোজন করাইলেন[।] ভারপর কয়েক বৎসর পরে জামার পিতাঠাকুর হুই ভ্রাতাতে রা**জা**-

দিগের সহিত সহিত সাক্ষাৎ করিলা গোষ্টিগনকার বাড়ী আনিলেন। তারপর রাজা আ**জা** হইয়াছিল ইহারা আপন জ্মিদারী লইয়া সরবরাহ করিতে পারেন দেওগা। চাকলে রাজ-সাহির মুৎস্কৃত্রি তিহু কিশোর সিংহ সরকারকে কহিলেক সকল তালুকের থাশ আমানত বন্ধ मिटि कराक वरमात कि वाकी कर्म कर। छाशास्त्र वाकी भवलक इस—हंशाता शालभान গুলারী কবুল করেন। এইরুপ কোন কিনারা পরে না। ইহারা ভোম পাইবেন এই প্রত্যাশতে বাড়িও পুন্ধনী আদি সভা চেষ্টা পান না। কমেক বৎসর এই আখাসে গেল। তার পর জাহার মুদ্দই তাহার সমকক্ষ লোক নন। মহারাজা সবল। ত্র্বলের বিষয় যাহাদের গলিভুত তাহাদিগের বদনামে কথু নালিশ করে জায় না। ইহার দিগের নিকটে কল কৌশল ব্যতিরেকে আপন কার্য্য লওয়া জায় ন।। তার পর রাজার মা পুন্ধর্নী ও পিতা-মহী ঠাকুরাণীর পুন্ধনী ও বাগিচা বাড়ি আদি সকল মংস্ত বিক্রেয় করিয়া সরকারে লইয়াছিল। দে অবধি রাজ সরকারে নিজ গ্রামের বিস্তহালদার মৎস্ত জীনাই করিত, তাহা আমার ঠাকুর রামেশ্বর রায় শিকদারকে লইয়। উদ্ধার করিয়াছেন। গড় বাড়ির দফা রামেশ্বর বাবতগীরি পথ লাভে সরকার সিকদার হটলা। তাহার আসনে তাহাকে সমাচার জ্ঞাত করিলেন। তিহ লক্ষ্মীনারায়ণ চৌধুরী আমিন তাহাকে কইলেন রায় জীরা কি কইতেছেন। চৌধুনী কইলেন ঘনশ্রাম রামজীর ৬ লানের খানা বাড়ী ইহারা দেশে না থাকাতে ফলকরা বর্ম-চারিতে বিক্রয় করিয়া লয় এবং লঙ্কাহারের প্রজাতে বাড়ীর দেওয়াল বাহির খানিকভত দিয়া জমা কিঞ্চিত করিয়াছে তাহ। খারিজ দিয়া বাড়ি দেন। এই চৌধুরী মজকুর সিকদারের দস্তখত সমেত লিখন করিয়া কর্মচারিকে দিলেন তাহার পাঠ এই উদয় নারায়ণী ভঙ্গিয়ানে রায় মজকুরেরা পালাইয়া বিদেশে ছিলা। সে মতে লঙ্কাহারের প্রজাতে কথোক স্থানে জ্বমী করিয়া কিঞ্চিত জ্বমা করিয়াছে থানাবাড়ীতে। অতএব সদর দ্বলৈ দাথিল হয় নাই। এমতে হস্ত বুঝে কমী লেখা যায় না। যে জনার এওজ নাএক জাবত পতিত জনী অঞ্চত ঠাওরা-ইয়া দিবা, তাহা আবাদ করিয়া জমার মালগুজারি করেন। পনিত গড় সমেত থানা বাড়ী ুমায় আমলা পুর্বের মত ভোগ করিবেন। এই দখল হইল তারপর পিতৃবাঠাকুর লক্ষাহারের অফ্র পলাতক প্রজার ডিহি বা বাঁশ বৃক্ষ ও জমি সমেত ২০৷ ৫ বিশ পচিশ টাকার জমা লইয়া ছিলা। সেই সামিল গড় বাড়ির জ্বমা এওজ জ্বমী লইয়া মালগুজারি করিতেন তারপর দশ মাদ পরে দে বৎশর আদ্র সমূহ হইল তাহাতে ছুপ্ত লোকে পুনশ্চ দিকদারকে কহিলেক বিশ পচিশ টাকার আম গড় বাড়িতে হইয়াছে। রায় মজকুরদিগরের দেশ ছাড়া অবধি ক্ষেক বৎসর খামারে বিক্রি হইতেছে বিনা বড়নগরের লিখনে কিরুপে ছাড়িয়। দিলা। এই সিকদার কহিলেন বড়নগরের একখানি লিখনে আনিলে ভাল হয়। আমরা চাকর একখান আশ্রয় থাকে। পুনশ্চ হুষ্ট লোকের কণাতে এই আপত্য হইল। পরে আমার ঠাকুরেরা ছই ভ্রাতাকে পরামর্শ করিবেন। আমার ঠাকুর অস্বান্তি ছিলা। পিতৃব্য ঠাকুরকে কইলেন তুমি সহর গিয়া সাহেব রায়জা ফাটকে সংবাদ জ্ঞাত কর রাজা মহাশয়

এতশ খানাতে আছেন। তাহার সহিত অতি সৎভাব আচরণ হইয়াছে। তাহারা কহিয়া পাঠাইলে কার্য্য হইবেক এই পিতৃবা ঠাকুর মহর গিয়া উদয়নারায়ণ রায় মহাশয়কে (১) এবং সাহেব রাম্ব্রীকে জ্ঞাত করিলেন। সে বৎসর কালু কোঙর (২) স্বর্গীয় হইলে নবাব রাজা মহাশরকে নাটোর হটতে আনিয়াছেন এতস খানাতে থাকেন। নজীর আহামদ ও গৌরাঙ্গ সিংত্রে বন্দোবত্তে রাজা সাক্ষাৎ হইল। পরে রায় মজকুরের ব্রাহ্মণ সদা রাজার নিকট রুক্ত থাকিত কিছর শর্মা (০) নামে। তাহাকে মঙ্গে দিয়া এতদ খানাতে রাজার নিকট পাঠাইলেন উক্ত আহ্মণ কহিলেন মহারাজা ইহ সাহেব রায় ঠাকুরের মাতৃল। এহারা সাবেক জমীদার। কর্ত্তার দিগের ভাগ্নিয়ানে পলাইরা বিদেশে ছিলা সে মতে জমীদারী খাস আমল ইইয়াছে ৬ গলা তিরে লক্ষাহার সমিপ খনিত গড় সমেত খানাবাড়ি আছে ভাহা মপষলের নায়েব দখন দেয়না। কে মত আজ্ঞা হয়। শুনিয়া কইলেন জমীদারের ভোম গেলে খানাবাড়ী খনিত পুন্ধনী আদি ইহা যায়না৷ ভাল আমি বিষয় ওয়াকিব হই। এই গনকরের আমিনকে তলব হইল ইন্ত মধ্যে চাকলে রাজসাহির আমিন স্থাম সরকার দেওয়ানি কাচারিতে রজু থাকিয়া কামুন নোট গৌরঞ্জি সিংহ মজুমদারকৈ কাগজ দিতে ছিলা। তাছার নিকট প্রগনা হায়ের আমিল রুজু ছিল। গনকরের আমিন চৌধুরী তথা ছিল। তাহাকে আনিতে পেয়াদা গেল। চৌধুরী মঞ্জকুরকে জিজ্ঞাসা করি-লেন। তিহ আবোহমান সকল সমাচার বিস্তারিত জ্ঞাত করিলেন। গুনিয়া কইলেন এই দত্তে লিখন দেও। ইহাদিগের নিজ থনিত গড় সমেত মায় আমলা বাড়ির নিকট কেই না যায়। এবং কইলেন উদয়নারায়ন রায়ের দত্ত ব্রহ্মোত্তর আমিও বহাল রাখিন। **এই খ্রাম সরকারের সাক্ষরে মহারাজার সহি সমেতে এট তথাকার সনন্দ হইল। লিখনের** পুষ্টে তফসিল আছে। নিজ খনিত গড় পাহার ও জলসার ধানা বাড়িও গোহিল বাড়ী। পথ নাভ সরকার গিকদারের নামে সনন্দ তলব করিয়া দৃষ্ট করিবেন সকল দফা তাহাতেই জাত হবেন।

একত সনন্দ এই। পূর্বের ব্রহ্মোন্তরের বাড়ী সেমতে ইত্যাদি লোক জনংবে কেহ কোনমত জানেন। এবং পূর্ব্ব পিতামহ ঠাকুরের জমিদারী আদি যে উণষ্ঠন্ত ছিল তাহার বিশায় কর্মা পিতৃবা ঠাকুর করিতেন আপনাদিগের যাবতীয় অধিকার ছিল ভাছাতে প্রাচীন লোক যে থাকেন সকলেই জ্ঞাত আছেন তাহাতে ধ্বিত্যর আবেন জানি প্রান্তিদিন ছিল। ইহাতে ইনামনক্স খ্যাত ইত্যাদী কোকে নতুবা স্থাকীয় পুরুষার্থে নয়। পিতা অবিদামানে কোন কর্ম করিবেন। আমার পিতাঠাকুর পূর্ব্ব জমিদারী অবধি আঞ্চ

⁽১) উদয়নারারণ ও সাহেব রার মূর্শিদাবাদে বন্দী। মূর্শিদাবাদকে তত্ত্বস্থ লোকে 'সহর' বলে। লেখক

⁽२) क्यांत्र कांभीकांथमांच त्रांवां त्रांववीयरमत भूखा। रमधक ।

 ^{(•) &}lt;sup>ব</sup> ান কোন গলিলে আছায়াব শর্মা আছে। লেখক।

তোশ ছিলা। সদাকাল স্থান আছুিক পরমার্থ আচরণে থাকিতা। তারপর পিতৃব্য ঠাকুর কড়ি অপব্যায় নষ্ট করিতে নাগিলা। তাহাতে পিতামহ ঠাকুর আবেশ করিয়া জেষ্ট পুত্রকে কইলেন ভূমি কচহরিতে বসিয়া ব্যাপার কর সাবেক আমলা মধ্যে জ্বয়দেব রায় খান গীর স্তমার নবিস এবং প্রতিবাশী অতি প্রাচীন জীবিত আছেন সকল জ্ঞাত আছেন। তারপর গড বাড়ী ছএ বিভোগ এক দফা দ্বিতীয় কান্ত গতাগতের এই সমাচার মহাশয়ের। বিবেচনা করিবেন। তদনস্কর সমাচার স্ত্রীলোক দিগের অসেষ্টিবে এবং সিতারাম শর্মা নামে এক এ ক্ষন সেই বাড়ীর মধ্যে ভেদ জন্মাইয়া অল পৃথক হইল। কেবল অল পৃথক মাত্র ছই ভাতাতে অভিন্ন ভাবে। পিতৃব্য ঠাকুরের ক্ষেষ্ট ভাতাকে পিতা হুইতে অধিক সংশ্বাচ এইমত আচরণ ছিল। কিন্তু পিতৃব্য ঠাকুর অপুত্রক সেমতে আমরা কোন দফা অংশাঅংশ করিয়া লইয়ে নাই। অংশ করিলে নিরূপণ হয় নিরূপণ হইলে উত্তর কাল পিতৃব্য ঠাকুরের চারি কল্পার দৌহিত্রগণ আছেন যদি কদাচিত কাত্কে লিখিয়া দেন। পশ্চাত স্থায় পড়ে। সেমতে অপরের ক্ষতি হইত। তথাচ তাহার আপত্য করিবে নাই। করিলে আপত্য প্রক্রুত অংশ করিয়া লইতে হয়। এক দফা অংশ করিলে নিরূপণ হয় এইমতে দকল অবিভক্ত সাধ-রণ অদ্যাবধি গনকরে বাজীর ঘড দ্বার পিতামহ পিতামহী বর্ত্তমানে যে যে ঘড়ে ছিল। সেই থানে তাগারা অবিদ্যমানে ও ছিল তুই ভ্রাতাতে পুথক চইলে ঘড় ধার মাপ করিয়া নুতনাতিরেক তুল)মূল্য সম্মতি হইয়া নিরোপন করেন নাই এবং সম্মতি পতা হয় নাই। গৃহ বাটী সকল দাধরণ কতাবাস্ত হয় নাই। গনকরে ও অন্ত প্রামের খনিত পুঞ্চরিনির মৎস ও ফলকরা আদি সকল দ্রব্য ইহাও পিতৃব্য সহিত অংশ করিয়া শইতাম না। অধনকার যে দরকার হইত লইতেন তারপর গুডবাড়ী তথন কড়ির বিষয় ছিল না। ফলকরা ও বাঁশ ঘড় ইত্যাদি যথনকার জে দরকার হইত লইতেন। এই ভোগ কোনকপে অংশ হয় ংকারন অনেক মতে আথেজ করিতেন পিতৃব্য ঠাকুর আমরা আপন ক্ষতি ২ইত কোন দকা জ্যাদা তদরুপ করিতেন তথাচ তাহাতে পরিচ্ছেদ দিতাম। তার ১১৩৯ দালে **ঐাযুক্ত** ভাহরী মহাশয় যোল আনা জব্দ করিলেন তাহাতে আমার দিগের ঠিকা মাল গুজারির জমী ঁজস্ব হুইল তাহার জ্বস্ব বেসী ও দর বেশী জনিত ইস্তফা দিলাম। সে জ্বমী গনকরের রামজী মাহাতা ও দক্ষীন পাড়ার মুসলমান প্রজা মিতাব মণ্ডল •ও গনি মণ্ডল গয়রহ লইলেক। ভাছরী মহাশয়ের সাক্ষাতে। তারপর ১১৪০ দনে ফাছড়ী মহাশয় রাজ সহিতে তপীর হইল শ্রীযুক্ত দররাম রায় মহাশবের আমল হইল। তাহার নিকট নালিশ করিলে পুনশ্চ ঠিকার জ্ঞানি ১১৪৩ সালের শ্রাবনে বহাল হইল এবং কালিচরন বান্য্যার দিগের ভবানন্দ রায়ের এবং বিনোদের গোমামিরদিগের গুজ্ঞা বহাল থাকিল। আমার দিগের দন্ত ছারা হইয়াছিল। সে মতে জে জে নইরাছিল তাহার দিনের মাল গুজারির মত লিখন হইল। পরে আমরা আপন দখল ক্রিলাম। জমীর সকলকার গীন্দ হইলে প্রস্তুত ফসল লইলাম সেমতে জে জে জমী লইয়া ছিল ভাহার দিণের জিরাভ খরচা পাঁচ মাহা মাসোড়া খাজনার প্রাণরাম চাটব্যা ও

জাত্মারাম চক্রবর্ত্তী ছইল্লন মানসিক হইয়া রফা করিলেন ভরত রায় দিগের ৮মন্দির দালানের পিডাতে তাহাতে মবলণ টাকা দেয়ন হইল। টাকা দিবার সংস্থা হয় না সে জনিত কেষ্ঠ পিতিবেঁ)র পুত্র জন্মদেব বান্নের স্থানে বন্ধক দিলেন ৫১ একান্তর টাকান্তে সাঝাতে পিতা ঠাকুর ও পিতিব্য ঠাকুর হুই ভ্রাতার দম্ভখতে বাড়ীর সকলের ভাই ভঞ্জের সাহিদি সমেত বন্ধক পত্র দিয়া টাকা লইয়া দেওয়া গেল ৷ এই কারন বন্ধক দেওয়া গেল ফল কডা ও বাঁশ ও ভনাকই খার থড় তথন এই আমলার হাল মনাফা সব্ব বন্ধক পত্রে লিখিয়া দেওয়া গেল। তাহাই ভোগ করিতেন। তারপর রায় মজকুরের বন্ধক আমলে ডিহি বাড়ীতে বরজ পত্তন হইন। তাহাতেই কড়ি হইল। এইরুপে দশবৎসর জয়দেব রায়ের স্থানে বন্ধক থাকিল তারপর ১১৫০ সালে রানা বাই পালায়নে পদ্মাপার আয়তশপুর সকলে গিয়াছিলাম। আমরা ছই এক মাস পরে সংগাষ্ঠ দেশে বাড়ী আইলাম। আমাদের নিজ পরিজন আর সাহেব রাম শর্মাদিগের পরিজ্ঞন ইহারা তথাতে থাকিল পরে ইস্তক আষাঢ় নাগাইদ আখিন তথাতে থাকিয়া মাহে কাৰ্ত্তিক আপন নিজ পরিজন সহিত বিনোদে আপনা জামতা শ্রীযুক্ত কুষ্ণরাম চক্রবর্তীর অহন্ত শ্রীযুক্ত রুদ্রগম চক্রবর্তীর বাড়ীতে গিয়া থাকিলা। আমি ও নোকুল রাম ছই জন সমভাগরেতে থাকিলা আমিও বাড়ী হইতে জাতায়াত করি। পরে কয়েক মাস পরে আমাকে কইলেন আপনাদিগের বড়ই অপ্রতুল জয়দেব রায় দাদা স্থানে গড়বাড়ী বন্ধক থাকিল তাহার বন্ধকে বরজ গতন হইয়াছে। খাজনা হইতেছে রায় মজকুরকে ভিজ্ঞাশ মুনাফা স্ববতে আমলা লিখিয়া দিয়াছি তা ভোগ করেন। বরজের জে থাজনা প্রদা হয় সন বসন আসলে মজুরা দেন। তাহা না করেন আমার বৈয়াহিক ক্লফচরণ সরকারের সহিত কথা হইয়াছে। তিহকহিয়াছেন রায় মজুকরকে জিজ্ঞাশা করিয়া তাহার নিকট হইতে শইয়া তোমার বন্ধক পত্র আমাকে দেও ও আমি ভাহার টাকা আপন জিল্পা করিয়া লই-তেছি তোমার দিগের বাড়ীর থাজনা ও গ্রুরহতে মহাজনের টাকা আদায় করিয়া লইব। বাড়ী বন্ধকে থালাষ হইবেক। সে কুটুমা আমার সর্বাদা তত্ত্ব করিতেছে। যদি ভাহাকে নিজে টাকা না লাগে তবে ও বাড়ী ছাড়িয়া দিবেক: এই পরামর্শ হইল তথন আমার পিতাঠাকুর অবিদামান। আমাকেও কথা রুচি হইল। পরে হুইজনে গনকর আসিয়া রায়। মন্তরকে এই সমাচার কইল সে কথা তিহ গ্রহন করিলেন না। পরে বড় নগর গিয়া সরকার মঞ্জুরাক সংবাদ কওয়া গেল। রায় মঞ্জুর।এ বন্দোবস্ত কবুল ক্রিলেন না। পরে সরকার মঞ্চুর দিগের গড় বাড়ীর বস্থক পত্র সমেত আনে আমার নিকট প্রচু আমি তোমার টাকার নিসা করিব। এই! লিখা অনুসারে জয়দেব রায়জী বড় নগর প্রছলিলা। আমরা ছইজনে মোকাবিলা করিয়াছিলাম। আমারদিণের বন্ধকপতা জায়দেব রায়ের স্থানে সরকার মঞ্জুর লইলেন, টাকা কিছু নগদ দিতে কবুল করিলেন। বাকী টাকাও আদায় করিলেন। তারপর কথোক টাকা জয়দেব রায় বর্ত্তমানে দিয়াছিলা। তিহ অবিদামানে তাহার পুত্র প্রীযুক্ত গোরি রায়কে গড়ের থাজনা দেওয়াইলেন। তিহ কথোক

দিবস দর্থল করিলেন, এই মবলক টাকার করজ সরকার মজকুর যে তের টাকা আকজুদ লইরাছেন, তাহা সমেত লিখিয়া দিয়াছেন। তাহা তজবিজ স্থরতে করজ ও এ০জা বন্ধকদার স্থানে দৃষ্ট করিলে জানিবে। কয়েক বৎসর পিতৃবাঠাকুর জামাতা ঐ বন্ধক সম্পর্কে অসির্ভা প্রজুক্ত লইতেন। তিহ কুটুম তাহারদিগের অবশ্র পক্ষলোকে তাহারদিগের ছুই চারি সতে মলিয়ত তসরুপ করিলেন। তাহা দে গুজ্ত করিলেক, তিহ স্কলি পারেন। আমি বিনা বন্ধকে রফা নহিলে কীরূপে মালগুরজারিতে মুৎস্রিফ হই কবি লইলে বন্ধকে মোটচরে পিতি বর্ত্তমান থাকে, গাছ ৫।৭ আত্রের পারে পাড়ার শ্রীযুত গঞ্চাধর রায়ের স্থানে বিক্রেয় করিয়া লইয়াছি। তথা থাজনা লই নাহি। এই পুনশ্চ ক্লফ্ডচরণ সরকার এওজাবদ্ধকদার বড়নগর মোকামে হইলা ১৫ ৭ৎসর সরকার মজুকুরের বন্ধকের আমল এই ১১৪০ সাল নাগাইত ১১৬৫ সাল এই ১০ বৎসর পড়বাড়ী বন্ধকের আমেলে আছে। ইতমধ্যে বড়নগর মোকামে ক্ষণ্ডরণ সরকারের পুত্র এীযুক্ত নর্পনারায়ণ সরকার সহিত বিরধ শ্রীযুক্ত খ্রাম ভটাচার্যা ও ন ওয়া নগরের উকিল শ্রীযুক্ত ইন্দ্রজিৎ দাক্ষাতে আমি ও শ্রীযুক্ত গঙ্গাধর রায় কহিলাম আমাদের গড়বাড়ী ১৮।১৯ বৎসর বন্দকে থাকিল। মুরবিবঠাকুর সকল সর্গিয় হইলা। প্রাচিন জ্ঞাতালোক সকলে গেলা। আমি আছি। শরীর ভদ্রাভদ্র হইলে বালক সকল কী জানেন। জয়দেব রায় বাবদ বন্ধকপত্র ভোমার স্থানে গচ্ছান আছে, তাহা আনাও তোমারদিগে সহিত যে করার আছে তাহার মত কর ভালই নতুবা ভাল মনুষ্যে যে রফা করিয়া দেন তদনুদারে রফা হয়। অনেক কাল গেল আমারদিগের কেবল থনাবাড়ী লইয়া বিষয় আছে। তুমি কুটুম্ব দাহাজ্য করিবা। এ কারণ ভাই ভাদ্রস্থানে ছাড়াইয়া তোমারদিগের স্থানে রাথিয়াছি কইলেন ভাল পত্র আনাইব। তারপর পত্র আনাইলেন না। আমরা তথন পারে থাকি। তারপর সরকার মজুকর বড়নগরের প্যাদা করিয়া আপন ভগ্নীপতি আজয়চন্দ্র মূখুয়াকে সঙ্গে দিয়া গনকর পাঠাইলেন। সে ৭।৮ দিবস গনকরে থাকিয়া গড়বাড়ীর বরজের জ্বোতদার বারই সকলের স্থানেই ১১৫৮ সাল ১১৬১ সাল ৪ সনের থাজনা বাকী ছিল তাহা লইয়া দর্পনারায়ণ সর-কারের পুত্র শ্রীরামগোপাল সরকারের নামে নির্বাহ করিয়। খাজনা লইয়া গেল। তারপর আমরা পল্লাপার হটতে সপরিবারে গনজর আইলাম, সেঁ অবণি এওজা বন্ধকদারকে রফা কারণ দধল দিবে না বন্ধকদার সহিত আদাঅদি করিয়াই সন ১১৬২ সন নারহাল আমি তসক্রপ করিতেছি . একদফা বন্ধকের সমাচার এবং পিতামহি ঠাকুরাণীর পুস্কর্মণ ও বাগিচা বাড়ী মায় বৃক্ষ আমার পিতাঠাকুরের কর্মে ১১৪৫ সনে বানযাণিগের স্থানে আমার দন্তথত পিতিব্যের দক্ত আছে। অংশ নিরূপণ হইয়া থাকে সে বন্ধকপত্রে মঞ্জমলে জ।নিবেন গরবাড়ী বন্ধকের এই বিবরণ ভল্পবিজ অনুসারে বুঝিবেন, তারপর আমার পিতা ও পিভিযাঠাকুরে স্ত্রিলোকের মতান্তরে কেবল অন্ন পৃথক আর নেস্তবিল এবং স্থাবর রাদি সকল অবিভক্ত সাধারণে আছে। উচিত বিচার করিবেন ইতি ১১৬৫ সাল মাহ ভাজ।

ম্ন্তব্য—এই প্রবন্ধ আমর। পুরাতন বাদলা গদ্যের নমুনা অরপ সাদরে পত্রস্থ করিলাম। উদয়নারায়ণ রায় প্রভৃতির সম্বন্ধে কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নির্দারণে ইহা সাহায়। করিবে কি না, ইতিহাসজ্ঞেরা বিচার করিবেন। পঃ পঃ সঃ।

বাঙ্গলার সহিত প্রাকৃতের সাদৃশ্য।

প্রাচীন কবিদিগের কান্য আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাঁহাদের কবিতার মধ্যে সংস্কৃত শব্দ হইতে প্রাকৃত শব্দই অধিক আছে। ইহাতে আমরা বুঝিতে পারি সেকালের ভাষা যেমন প্রাকৃত ভাষার নিকটবর্ত্তিনী ছিল, তেমনি আক্ষকালকার ভাষা সংস্কৃতের নিকটবর্ত্তিনী হইয়াছে। এরপ হইলেও আমরা প্রাকৃত ভাষার হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারি নাই। আমাদের কথিত ভাষার মধ্যে শতকরা নক্ষইটী প্রাকৃত ভাষার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে।

দৃষ্টাস্ত—"আজকাল করিয়া আট দিন কাটিয়া গেল।" এই কয়টী শব্দের মধ্যে কেবল দিন শব্দটী সংশ্বত, ভয়তীত সমস্ত শব্দগুলিই প্রাকৃত-জাত।

প্রাক্তত শব্দ হইতে বাঙ্গাণাশব্দের উদ্ভব হইবার একটী সাধারণ নিয়ম প্রিলক্ষিত হয়। সে নিয়মটী এই—

ছল শাস্ত্রে একটি নিয়ম আছে সংযুক্তবর্ণের পূর্বস্থির গুরু হয়। তদমুসারে "সর্প" শব্দের 'স'কার গুরু, স্থতরাং সর্প শব্দটি তিন মাত্রা। এই সর্প শব্দকে যদি প্রাক্তত করা যায় তবে, প্রাক্তত ভাষার ব্যাকরণামুসারে র কারের লোপ হইয়া প কারের দ্বিত্ব হইবে। স্থতরাং সংস্কৃতভাষার সর্পশব্দ প্রাকৃত ভাষার সপ্প হইল। এই সপ্প শব্দকে কোমল করিবার জন্মই বোধ করি বাঙ্গলা ভাষায় সাপ করা হইয়াছে। এইরপ প্রাকৃত ভাষার বিকৃত হইয়াও বাঙ্গলায় সাপ শব্দে পূর্ব্বোক্ত তিন মাত্রাই বর্ত্তমান আছে।

এইরূপ প্রাক্তত বিক্বত শক্ষেই যে বঙ্গভাষার অঙ্গ পুষ্ট হইরাছে তাগার এই চারিটা উদা-হরণ দেওয়া এখানে অপ্রাস্থিক হুইবে বলিয়া মনে করি না।

সংস্কৃত শব্দ।	প্রাক্বত শব্দ।	বাঙ্গলা শব্দ।
সর্গ	স প্ত	সাপ ।
मर् ष	नश्र	म† श !
গৰ্ভ	গত্ত	গান্ত।
পত্ৰ	পত্ত	পাত।
ভক্ত	ভন্ত	ভাত।
চক্ত	ठ न्म	ठी न ।

সঙ্কৃতে শৰু।	প্ৰাকৃত শব্দ।	বাহালা শব্দে।
বজ্ৰ	বজ্জ	नाव्य ।
উ ট্র	উট্ট	ভ ট <i>\</i>
আয়	অ শ্ব	আন্ব ।্
অগ্ৰ	অগ ্গ	আগ !
ছত্ৰ	ছ'র	চাত।
মস্ত	মৎস	মাথ।
হ ন্ত	ट् < म	হাত।
ব্যাঘ্ৰ	বগ ্ ঘ	· বা ঘ ।
'হা দ ্য	তাজ্জ	'হা 'জ ।
কল্য	কাল	কালি।
বত্ম	ৰ ট্ট	বাট।
কাৰ্য্য	ক জ্জ	কাব্স।
মধ্য	মজ্ঝ	মাঝ।
নৃত্য	নচ্চ	নাচ।
স্তা	সচ্চ	স'চ।
ব্ৰাহ্মণ	বহ্মণ	ব†মণ ।
বন্ধল	বৰুল	বাকল।
ভৰ্ত্তার	ভন্তার	ভাতার ।
ঘৰ্ম	घम्	घां भ
কৰ্ম্ম	কশ্ম	কাম।
অৰ্দ্ধ	অ দ্ধ	স্থাধ ।
পক	প ক্ থ	· 919 1
অ ন্ত	অগ্ন	ত্মাণ।
क र्	ক প্র	ক†ণ।
বৰ্ণ	বপ্ন	বাণ।
মৎস্ত	মচছ	মাছ।
কক্ষ	কক্থ	ক†প ।
র ক্ষ	র ক্ খ	রাখ ।
চৰ্ম্ম	চন্ম	চাম।
কর্ত্তন	কট্টন	কাটন।
প্রস্ত র	পৎপর	পাপর 1

সংস্কৃত শব্দ ৷	প্ৰাক্ষত শব্দ।	বাঙ্গলা শব্দ।
বি স্ত ার	বিশ্বর	বিখার।
গর্গরী	গগ্ গরি	গাগরি।
ফু ৎক †র	ফুকা র	ফুকার।
কারস্থ	কায়ৎথ	কায়াত।
বৈদ্য	েবজ্জ	(वक्ष।
সন্ধ্যা	সঞ্জা	সাঁঝ।
বন্ধ্যা	বঞ্জা	বাঁঝা।
দীয়তাং	मि र ण्ड	मीटज ।
নীয়তাং	निर ङ्	नीट व ।
ক্রিয়তাং	কিছে	কীব্দে।
নাট্য	নট্ট	নাট।
38	48	খাম।
শা ন্স	ধর	सन्।
_		

যে শব্দগুলি প্রাকৃতে ও সংস্কৃতে একইরূপ তাহাকে "সংস্কৃত সম প্রাকৃত" বলে। তাহাও পুর্ব্বোক্ত নিয়মামুসারে নিম্নলিখিতরূপে বাঙ্গলা হইয়াছে।

•			
কু গু	क्ँ ७।	বঙ্ক	বাঁক।
A.a	म् ए।	পঙ্ক	পাঁক।
8 .0	अर्द ति ।	কম্প	কঁপে।
8 /8	ষ*াড়।	ঝম্প	ঝাঁপ।
ভণ্ড	ভাঁড়।	ল দ্দ	ল াঁফ।
ভাণ্ড	ভ1ঁড় ৷	অঙ্গ	অ গগ।
কা⁄ত	কাঁড়। (বাণ)	অঙ্গন	আঁগন বা আঁগিনা।
ঘট্ট	घाँ ।	ব ণ্টন	বাঁটন।
ভূট	ভাট।	'অঞ্চল	व्याँ हल ।
হ ট্ট	হাট।	ক্ম স্ত্র	খাঁত।
গ ণ্ড	ৰ্থ।ড়।	मख	দাঁত।
40	थान ।	ভ ণীর	জা মির।
চণ্ডাল	চাড়াল।	পট্ট	পাট।
কাস্তি	কাঁতি।	ମଣ୍ଡୀ	পাৰী।
व्यव	ष्ट्रांक ।	সজ্জা	माव ।
MAI	শাঁধ।		·

প্রাক্তত শব্দের অস্তে যদি অকার থাকে তবে তাহা সন্ধির নিয়মে আকার হইয়া পূর্ব্ব বর্ণে যুক্ত হয়।

মস্ত ক	মৎপ্রস	মাথা।
ছত্ত্ৰক	ছন্ত ম	ছাতা।্
পত্ৰক	পত্তঅ	পাতা।
र छ क	হ ৎ থ অ	হাথা।

পর পর যদি গুইটী অকার থাকে তবে তাহা উভয়ে মিলিত হইয়া আ হইয়া থাকে।

মোদক	মো অঅ	মোন্সা।
ঘ ট্টপা <i>ল</i>	ঘটু আল	ঘাটআল।

প্রাক্ত ভাষার ব ও হ বাঙ্গালায় প্রায় অ হয়

সংস্কৃত	স্থী	প্রাক্বত	সহি	বাঙ্গলা	महें।
29	मिध	"	महि	"	पठे।
1 99	সাধু	"	সাহ	"	সাউ।
,,	মধু	"	মছ	"	মউ।
"	বধৃ	"	বছ	39	বউ।
"	গো	,	গাবি	"	গাই।

প্রাক্কত ব্যাকরণের কয়েকটী স্ত্র আছে তাহা বঙ্গভাষাতেও প্রযুক্ত হইয়া থাকে। প্রাকৃত স্ত্র—

় "অধো হেট্য" বঙ্গভাষায় হেঠমুখ বলিলে অধোমুথ বুঝায়। এইরূপ "থু থু ছি ছি কুৎসায়াং"

"যথা তথা অনয়োঃ স্থানে জিমতিমো।"

বাঙ্গালাতে এই জিম তিম শস্কট যেমন তেমন হইয়াছে। আমরা কাককে কাগ বলি এবং শাককে সাগ বলি তাহাও প্রাক্তত ভাষার নিয়ম বহিভূতি নহে। ঐ ব্যাকরণে একটী স্ত্র আছে "প্রথমস্য ভৃতীয়ঃ" অর্থাৎ বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে ভৃতীয় বর্ণ হয়। এই জ্বন্ধ ই কাক শব্দের "ক" বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে ভৃতীয় বর্ণ গ হইয়াছে।

পূর্ব্ব বেশের অধিবাদিগণ স স্থানে হ বলিয়া থাকেন। ইহা শুনিলে আমাদের একটু হান্তের উদ্ধেক হয়, কিন্তু প্রাকৃত ব্যাকরণে একটা স্ত্র আছে "সম্ভ থ ছ হাঃ" অর্গাৎ স স্থানে থ ছ এবং হ হয়।

পশ্চিম বলেও এরপ প্রয়োগ কচিৎ দৃষ্ট হইয়া থাকে যথা শাশুড়ী = সাছড়ী বা সাউড়ী।
হাতের লেখা বাঙ্গলা পূথি যাঁহার। পাঠ করিয়াছেন তাঁহারাই জানেন প্রাচীন পূথিতে
তিনটী সকারের মধ্যে কেবল দস্তা সকারেরই প্রয়োগ আছে, চটী জকারের মধ্যে কেবল
বর্গীয় জকারেরই প্রয়োগ আছে। ইহাও ব্যাকরণের নিয়ম বহিছুতি নহে।

স্ত্র যথা — "যস্ত জঃ" "রশবাণাং সঃ"।

এইরূপ বর্ণ বিপর্যায় সাধারণ ভাষায় বিরল প্রচার থাকিলেও বৈষ্ণবদিগের পদাবলীতে ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রাক্তব্যাকরণের একটা স্থত্র—

"হো খ ঘ ধ ভানাং"

খ, ঘ, ধ এবং ভ স্থানে হ হয় :

ইছার উদাহরণ---

থ স্থানে হ যথা মুখ = মূহ বা মু।

च शांत इ यथ।---

উ অল্নব নব মেহ। দুরে রছ সামর দেহ॥

এখানে মেঘ স্থানে মেহ হইয়াছে।

ধ স্থানে হ যথা—হই মাহ ফাক্তন ভেল। বিহি নাহ কাহে লেই গেল॥

এখানে বিধি স্থানে বিহি হইয়াছে।

ভ স্থানে হ যথা—প্রন্থ গোরস্থলর, ধাম সামর, কেশ চামর, শোহই।

এখানে শোভই স্থানে শোভহ হইয়াছে এবং প্রভু স্থানে পঁছ হইয়াছে।

অব বিহি ভাঙ্গল সো সব মেলি।

मत्रभन छल्ड पूर्त द्रष्ट (किना।

এখানে धूर्झङ স্থানে গুলহ হইয়াছে।

স্ত্র—ক তৃতীয়য়োঃ স্বরে।

স্থরবর্ণের পরে ক এবং বর্ণের তৃতীয় বর্ণ অর্থাৎ গ জ ড দ ব থাকিলে তাহাদের লোপ হইয়া কেবল স্থরবর্ণ ই থাকে।

উদাহরণ—ক স্থানে অ যথা—প্রোমে চর চর, কনতা কলেবর, নটন রসে ভেল ভোর। ৾ এখানে কনক স্থানে কনতা হইয়াছে।

গ স্থানে অ যথা—বরিষা ঋতু ভেল ঝরয়ে নয়ানে জল ছথের সাজেরে ধনি ভাসে। এখানে সাগর স্থানে সাজর ইইয়াছে।

জ স্থানে অ যথা— রজনী ছোটা অতি ভারু রমণী। কতি থণে আয়ব কুঞ্জরগমনী। এখানে রজনী স্থানে রজনী হইয়াছে।

ভ স্থানে অ যথা—পহিলহি কুল তুল সম উতাল যাকর বেণুক ফুকে। এখানে উড়ল স্থানে উতাল হইরাছে।

দ স্থানে অ যথা—রছ, পিআকি হিঅ হিঅ লাগি শয়ন হি ৰজন বজনহি ঝাঁপিয়া। এখানে প্রকৃত 'হিজঅ" এখানে 'হিজ' এবং বদন শব্ধ বজন হইয়াছে।

গোবিন্দ দাসের একটা পদ আছে—

ধনি, না করু পদাহন আন। এতনি নিহারী মুগধ মধুস্থন দিন রগনী নাহি জান। এই পদের 'পদাহন' শক্টী খাটী প্রাকৃত ইহার সংস্কৃত 'প্রাধন'।

আর একটা পদে—ধরম করম মতি ভরম সরিস ভেল নারী গারি সম ছুখে। ইহার সরিস শব্দটী খাটী প্রাক্ত, ইহার সংস্কৃত সদৃশ।

আর এক স্থানে আছে—গুরুজন বচন বহির সম মানই। ইহার 'বহির' শন্ধটী খাটী প্রাক্ত, ইহার সংস্কৃত বধির।

প্রাকৃত ভাষার ঐকার স্থানে একার অথবা অই হয়। যেমন তৈল স্থানে তেল। বাগলা ভাষাতেও এই রীতি অবলম্বিত হইয়া তৈল স্থানে তেল বলা হইয়া থাকে। প্রাকৃতে কৈতব স্থানে ক ই অ ব হয়। বাগলা ভাষাতেও হৈল স্থানে হইল হয়। প্রাচীন বগীয় ক্ষিগণ্ড এই প্থ অনুস্রণ ক্রিয়াছেন।

প্রাক্বত ভাষার ও কার স্থানে ও কার এবং অউ হইরা থাকে; বাঙ্গলাতেও ঐরপ দৃষ্ট হয়।

বেমন চৌর = চোর। গৌর = গোর। অথবা গউর। প্রাচীন কবিগণের উক্তি যথা—

গউরবরণ পুরুষরতন নাহিতে দেখিলুঁঘাটে।

অথবা

গ্উর সহচর, পরম শুভকর। জগত ত্থহর, অতুণ গুণ্ধর ॥

স্থ্র-স্বরা রিচ ঋ বর্ণস্থ।

অর্থাৎ ঋ বর্ণ স্থানে অন্ত কোন স্বর অথবারি হয়। বেমন নৃত্য = নেত। স্বত = ধিক = বি ।

বৃষ্টি = বিষ্টি। পৃচ্ছসি = পুছসি। দৃষ্টি = দিঠি।

শৃণোতি - শুনই। বৃদ্ধ - বৃ্চ। সংস্কৃত বৃদ্ধ শব্দ প্রাক্ততে বেণ্ট হয়, এই বেণ্ট শক্ষাই বাজলায় বোঁটা হইয়াছে।

ঋকার স্থানে 'রি' ব্যবহার বাঙ্গলায় বিরল নহে। রিতু, রিণ শব্দই তাহার প্রমাণ ৷

সংস্কৃত ভাষার বিদর্গ প্রাক্কতে ও হয়। যে সংস্কৃত কঃ প্রাকৃত বিদর্গ কো, সঃ সো। প্রাচীন বন্ধভাষায় ঠিক এইরপই লক্ষিত হয়।

যথা—সম্ভনি কো কতৃ কাম অন্ধ। কেলি ক্দশ্তলে সে। বিতি নায়ক পেথলু নটবর ভক্ষ॥

প্রাক্বত বিষ্ট বাঙ্গলায় বেটা। প্রাক্বত বিট্টি বাঙ্গলায় বিটি বা বেটা। এই বেটা বেটা শব্দ পূত্র পূত্রী শব্দ হইতে প্রাক্কতে বিট্ট বিট্টি হইয়া পরে বেটা বেটা হইয়াছে ইহা সকলেরই স্বীকার করিতে হইবে।

প্রাক্বত ব্যাকরণে একটা স্থত্র আছে—

"মন্বর্থে আল ইল্লো" অর্থাৎ সংস্কৃতের মতু প্রত্যর স্থানে প্রাকৃতে 'আল' 'ইল্ল' প্রত্যর হয়। বাঙ্গলাতেও আমরা।আল প্রত্যর এবং ইল্ল প্রত্যরাস্ত শব্দ দেখিতে পাই।

(यमन--(चात्रान, त्रमान, त्रानान, ভतिन हेजानि।

বাক্ষণা ভাষার ধর্ম স্থানে 'ধরম,' কর্মা স্থানে 'করম', অর স্থানে 'অলপ' এইরূপ শব্দ-সম্প্রদারণ ক্রিয়ার যথেষ্ট বাবহার আছে। ইহাও প্রাকৃত নিয়মানুসারে নিজার হইয়া থাকে।

স্ত্র — সংযোগন্ত ইষ্ট স্বরাগমো মধ্যে। তুইটা ব্যঞ্জনবর্ণের মধ্যে ইষ্ট (স্পভিল্যিত) স্থরের স্থাগম হয়। যেমন —বর্ধা = বরিধা। হর্ম – হরিধ। রত্ধ = রতন। পদ্মিনী = পত্নিনী ইত্যাদি।

বর্ষা শব্দের মধ্যে অকারের আগম না হইয়া ই কার, পদ্মিনী শব্দের মধ্যে ই কারের আগম না হইয়া উকার হইয়াছে, ইহাই ইপ্ল (অভিল্যিত) স্বর ।

বছবর্ষ পুর্বের প্রাক্তর ব্যাকরণে যে রূপ নিয়মাদি ব্যবস্থিত হইয়াছে, অদ্যাপি সেই নিয়-মের অধীন হইয়াই বাঙ্গালা ভাষা চলিতেছে ইয়া কি আমাদের ভাবিবার বিষয় নহে ? তবে বাঙ্গলা দেশের জল বায়ুর গুণেই হউক বা বাঙ্গালী জাতি ত্র্বল বলিয়াই হউক কতকগুলি কর্কণ শক্ষকে কোমল করিয়া লওয়া ইইয়াছে মাত্র।

সংখ্যা বাচক শব্দ গুলিও প্রাক্কত শব্দ হইতে আসিয়াছে, উহা সংস্কৃত জাত নহে। নিম্নলিখিত প্রাক্কত ভাষায় সংখ্যাবাচক শব্দ গুলি পাঠ করিলেই তাহা বেশ বুঝা ঘাইবে।

এক । এক শব্দটীও পূর্বলিখিত মত পরস্থ বিশ্ব বর্ণ গুরু হইয়াছে।

ছ্ত্র ছুই। প্রাক্ত ভাষার বে বলিলেও চুই । হয়, এই বে শব্দও বাঙ্গালা ভাষার বিরল প্রচার নহে। যথা—বার, বাইস, ব্তিশ, বেয়ালিশ ইত্যাদি স্থানে বের ব্যবহার আছে।

তিমি তিন চারি 51€i পঞ্চ পাঁচ ছক চয় বা ছঅ স'ত্ত এটা পূর্ব্বনিয়মান্থমোদিত। সাত म हे আট হ কার ও স কারের একছ। म₹ म^अ প্রাক্কত,ভাষার হ কার গুলি বাঙ্গণায় প্রায়ই অ কার গারহ এগার क्राप উচ্চারিত হয়, ইহার উদাহরণ পুর্বে দেখান বারহ বার रुरेग्राटक। यात यश्विक पृष्टात्युत व्यत्त्राखन नार्ट । তেরহ তের

সর্ববনাম ও বিভক্তির কথা।

সংস্কৃত অসদ্ শব্দ প্রথমা করিলে অহং হয়। প্রাকৃতে অন্ধি ও অন্ধি হয়। বাল্লাতেও ঐ'অন্ধি বা অন্ধি শব্দকে কোমল করিয়া পূর্বক্ষিত নিয়মানুসারে আমি ছইয়াছে বাঙ্গালা ভাষায় বিতীয়া ও চতুর্থীর বিভক্তি একইরপে ক্ষিত হয় কিন্তু প্রাক্ত ভাষার সহিত কোনরূপ সাদৃশ্র দেখা যায় না।

অমাদ্ শক্ষের ষ্ঠীতে অমাণং হয় ইহাও পূব্য নিয়মামুসারে আমার হইয়াছে। মুর্ক ঞ ণ কারের উচ্চারণ এবং র কারের উচ্চারণে সাদৃগু আছে বলিয়াই মুর্কিগুণ কারের স্থানে র হইয়াছে।

অপাদান কারকের বছবচনে অন্ধ্রে হিংতো হয়, এই হিংতো বিভক্তিই বাঙ্গলায় 'হইতে' হইয়াছে বলিয়া অফুমান করা যাইতে পারে।

ভদ্ শব্দের প্রথমার সংস্কৃতে সঃ প্রাকৃতে সোহয়। প্রাচীন বন্ধীয় কবিগণ এইক্লপই সোশক ব্যবহার করিয়াছেন যথা—

"সোবর নাগর কাণ।" অজপুর পরিহরি যাত্মব সোহরি ইত্যাদি। এইরূপ যদ্শবদ প্রাকৃতে যো, কিম্ শব্দ কে। হয়। পদাবলীতেও এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায়। যথা— কো জানে চান্দ চকোরিণী বঞ্চন। ইত্যাদি।

সাক্ষকালিকার চলিত বাঙ্গলায় গো = যে, সো = সে, কো = কে ইইয়াছে।

প্রাক্ত ভাষায় করণ কারকে স্ত্রালিঙ্গে এ হয়। যেমন সংস্কৃত করুণায়া প্রাক্ত করুণাএ, প্রাচীন বাঙ্গলাতেও 'করুণাএ', 'গঙ্গাএ' এইরূপ প্রয়োগ আছে।

প্রাচীন বাঙ্গলায় ষষ্ঠী বিভক্তিতে 'ক' বা 'র' অথবা ক র উভয়েরই প্রযোগ দেখা যায়। বেমন—ধনি ধনি 'তাক' সফল ভেল জীবন। এখানে ডদ্ শব্দের ষ্ঠীতে ক প্রত্যেয় হইয়াছে। অন্তত্ত—সজনে নিঁদ বৈরী মঝু ভেল।

বে দিন অবধি ছোড়ল ব্রজনন্দন 'তাকর' সঙ্গহি গেল। এথানে 'ক' ও র উভয় বর্ণের প্রয়োগ দেখা যায়। এই ক ও র এর একই অর্থ দেখিতে পাওয়া যায়। বেমন—তাহাকে বলিলে যে অর্থ তাহারে বলিলেও সেই অর্থ ব্ঝায়।

সপ্তমী বিভক্তি সংস্কৃত ও প্রাকৃত একরপ স্কৃতরাং বাঙ্গলাতেও প্ররূপ হইয়া থাকে।

বাঙ্গালায় করে, চলে, হয়, ফলে প্রভৃতি ক্রিয়াপদগুলি কিরূপে সিদ্ধ হইল তাহাট প্রদর্শন করা যাইতেছে।

ক্ব ধাতু সংস্কৃতে তিপ্ প্রতায় করিয়া করোতি, প্রাক্ততে করট হয়, এটরূপ তণ ধাতু ভণ্তি = ভণ্ট হয়। কিন্তু বাঙ্গণায় করে ভণে কিরূপে হইল ?

পুর্বোক্ত করই ও ভণই পদাবলীতে ঠিক এইরপ আছে। তবে কোন কোন স্থানে করএ বা ভণএ এরপও দেখা যায়। আবার কোন কোন পদ্য প্রস্থে করয়ে বা ভণ্মেও আছে।

আমি অমুমান করি, 'করই' র ই বর্ণের গুণ এ হইয়ী করএ বা ভণএ হইয়াছে। ইহার পরে মক্ত সংক্ষেপ করিবার জন্মই বোধ হয় ঐ একার পূর্বে বর্ণে যুক্ত হইয়া করে বা ভণে হইয়া থাকিবে। এই প্রকারে কহে, বলে, চলে, পড়ে, পঢ়ে, হএ প্রভৃতি ধাতুর রূপ হইয়াছে।

প্রাক্কত ভাষার সহিত বাজলার সাদৃশ্য দেখাইতে হইলে এই চারিখানি প্রাক্কত ব্যাকরণ এবং প্রাক্কত কাব্য প্রস্থের বিশেষরূপে আলোচনা করা কর্ত্তব্য। কিন্তু লেখকের ভাগ্যে তাহার কিছুই ঘটিয়া উঠে নাই, কেবল একখানি মাত্র "প্রাক্কত লক্ষ্ণ" নামক ব্যাকরণের সাহায়েই এই প্রবন্ধ রচিত ইইয়াছে। প্রাচীন বাঙ্গলা পুথির সাহায্য লওয়া একান্ত কর্ত্তব্য ইইলেও তাহা পাঠ করিয়া দেখাও সময়সাপেক্ষ একস্ত তাহাও ছর্ঘট ইইয়াছিল। তবে গোবিন্দ দাসের পদাবলী সম্পাদনকালে সেই ভাষার আলোচনা করিয়া আমার বেরূপ ধারণা ইইয়াছে, সেইরূপই এই প্রবন্ধে বিবৃত করিলাম। শ্রোভূগণ নিজ নিজ মত প্রকাশ করিয়া আমার এম সংশোধন করিলে আমি নিজকে কৃত্যর্থ মনে করিব।

এই প্রবন্ধ লিখিবার পরেই আমি ভাষাতত্ত্ব নামক একখানি পুত্তক পাঠ করিয়ছি। গ্রন্থকার সংস্কৃত হইতেই বাঙ্গলা ভাষাকে সৃষ্টি করিয়াছেন বটে, কিন্তু আমি মনে করি সংস্কৃত হইতে প্রাক্তত পরে প্রাক্তত হইতে বাঙ্গলা হইয়াছে। বঙ্গভাষা প্রাক্ততের অন্তর্কার্তিনী হইলেও প্রাচীন প্রাক্তত হইতে বছদ্বে গমন করিয়াছে, তবে প্রাক্ততের সহিত বাঙ্গলার বেমন সাদ্ভা আছে সেরপ সংস্কৃতের সহিত নহে। স্বর্গীয় রামগতি ভায়রত্ব মহাশয়ও তাঁহার বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্য নামক পুত্তকে বলিয়াছেন—"সংস্কৃত ভাষাকে বাঙ্গলার জননী না বিশিয়া মাতামহী বলা যাইতে পারে।

औकालिमाम नाथ।

অৰ্জ্জুন-সংবাদ।

এই ক্ষুত্র প্রস্থানি মুকুন্দ দাসনামক কবির প্রণীত। গ্রন্থানি প্রাচীন। রচনায় বিশেষ ভাণপনা না থাকিলেও প্রাচীনত্ব হিদাবে ইহা আদরণীয়। আমরা এই প্রস্থ হইতে কতিপয় স্থান উদ্ধৃত করিলাম।

শ্রীশ্রীকৃষ্ণায় নম:। নারায়ণং নমস্কৃত্য নরকৈব নরোভ্রমং। দেবীং সরস্বতীকৈব ততেজয়মুদীরয়েৎ ॥ শ্রীরাগ ॥

এক চিত্ত হইঞা নর শুন সাবধানে। শুনিলে সকল পাপ হরে তভক্ষণে॥

বৈষ্ণব মাহাত্মা কথা ক্রেন নারায়ণে। শুনিলে সকল পাপ হরে তভক্ষণে॥

অর্জুনে পুছেন্ত কথা ইইঞা সাবধানে। ইহা শুনিবারে মাজলাম মোর মনে॥

কেমন গতি পায় তোমার ভক্ত জনে। কহিল সকল কথা কমললাচনে॥

কোন লোকে যায় সেহি কোন কর্মা করে। নিরবধি কারে ধায়ে পুজএ কাহারে॥

তবে কৃষ্ণ কহেন কথা হইঞা সকরুণ। সাবধান হইঞা কথা শুনহে অর্জুন॥

সকল বৃত্তান্ত আমি কহিব তোমারে। আমাকে চিন্তুএ ঘেহি পুজএ আমারে॥

মামার পুরুত্ত রত হইঞা আমার গুণ গায়। আমাত মাজ্মা চিত নিরন্তর ধায়॥

যে গতি বৈষ্ণব যায় শুনহে অর্জুন। যাইতে না পারে তথা যত দেবগণ॥

স্থা্মের প্রতিভা তথা নাহি গতাগতে। নিশাপতি নিজ্বতেজে না পারে যাইতে॥

যে গতি বৈষ্ণব যায় শুনহে অর্জুন। না পারে যাইতে তথা যোগী সিদ্ধাগণ॥

না পারে যাইতে তথা ধার্ম্মিক যত জন। পবনের গতি নাহি মন্ধুয়ের মন॥

সচরাচর তথা নাহিক গমন। না পারে যাইতে তথা চারিবেদের আহ্মণ॥

কবির কর্ণে যেন উপনিষদের এই ধ্বনি প্রবেশ করিয়াছিল;—"নতএ স্থ্যে ভাতি ন চন্ত্র তারকং। নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোয়মগিঃ।"

ইহার পর অর্জুনের জিজাসায় শীরুষ্ণ, ভক্তির লক্ষণ বলিয়াছেন:---

ভ**ক্তজনের সম নহে জ**গতের রাজ। স্বরপতি সম নহে অন্তের কি কাজ॥

ভজের অধীন আমি কহিলোঁ। তোমার স্থানে। ভক্তির সমান নহে জ্ঞান তপোধ্যানে॥ এই ক্লে শীক্তক ভক্তির মাহাত্মাই বলিয়াছেন, ভক্তির লক্ষণ বলেন নাই।
ভাষার অর্জ্জন ভিক্তাগা করিলেন,—

ভোমাকে স্বরিঞা প্রাণ ছাড়ে যেই জন। তার কিবা কল হল কহিবে কারণ॥ কেমন গতি পাতা সেহি কেমন স্থানে যায়। তা সকল কথা আমি পুছিল ভোমার॥ মৃত্যুকালে আমা যেবা করএ স্থরণ। আমার শরীরে লিপ্ত হএ সেই জন॥ সত্য করি কহি আমি বুলিল তোমাকে। ভ্বন ছল্ল পদ দিএ আমি তাকে॥ ইত্যাদি। স্বজুনের জিজ্ঞাসা,—

পুনর্বার অজ্জুন পুছেস্ত সাবধানে। আর কিছু নিবেদন করিতে আছে মোর মনে।
তোমাকে যে আগে অন্ন করায় নিবেদন। অবশেষ অন্ন যেবা পাছে করেত ভৌজন।
কিবা পাপ পুণা ফল কহিবে আমারে। নিস্কপটে কহেন প্রভুই সব বিচারে।
অমৃত সমান তোমার মুখাশ্রিত বাণী। কোন গতি কেবা যায় সেহি কহিবে আপনি।

একুফের উত্তর,—

আমার উচ্ছিষ্ট খায় আমাতে যার মন। আমি তাকে ধ্যাইতে থাকি শুনহে অর্জুন ॥
এই মত নিত্য নিত্য যেবা ভাল করে। তাহার পুণোর সীমা কেবা দিতে পারে॥
শুনহে অর্জুন সত্য বলিল তোমাতে। বৈষ্ণব অধিক পদ নাহি ত্রিজগতে॥ ইত্যাদি।
অর্জুনের জিজ্ঞাসা,—

তোমার নাম লইলে প্রভূ কিবা ফল হয়। ভাবিঞা সকল কথা কছেন মহাশয়। তোমার কর্ম্ম করিতে যাহার অভিলাষ মন। ক্লফ্লনাম কেমন বস্তু ক্রেন ক্থন। শ্রীকৃষ্ণ, নামের মহিমা বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন।

কর্মের সদৃশ নহে আর যত পুণা। আমার কর্ম ছাড়িঞা আর দেখ শ্না॥
নামের মহিমা কেবা বুলিবাকে পারে। জ্ঞান্ত্রত ধান নহে কিছুত সোসরে॥ ইত্যাদি।
অর্জুন প্রার্থনা করিতেছেন,—

অবধান কর যদি প্রভু নারায়ণ। বিশ্বরূপ দেখিতে আছএ মোর মন।
যদি ক্কপা কর মোকে কমললোচন। বিশ্বরূপ মোরে প্রভু দেখাই এখন।

শ্রীকৃষ্ণ, অর্জুনকে দিব্য চক্ষু: দিলে অর্জুন দেখিলেন,—

উদরের ভিতরে আছে ভুবন অনস্ত। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড আছে শরীরের মাঝে। কত কত সূধ্য অঙ্গে করিছে উদয়। কতেক পূৰ্বত আছে কত নদ নদী। কতেক বিদ্যাধরীগণ কতেক আছএ। কতেক বৰুণ আছে কতেক পবন। দিগে দিগে আছএ যতেক তীর্থ বাসী। কান্তমন বাক্যে যার এক চিত্ত মন। **কত কত জন্ত আছে** বিচিত্ৰ দেখিতে। কীট পতঙ্গ আছে অস্ত নাহি তার। এক এক সংসারে আছে কত কত দেশ। কাহার জন্ম হএ কাহার হএত প্রলয়ে। কতেক দেশ তথা আছে কতেক হঃখিতে। কত কত দৈত্য নষ্ট করিছে পরজা। **স্থাবর·জঙ্গম আছে কতেক** সাগর। আপন সমান কত অর্জুন দেখিল।

কিবাদিবা কিবানিশি যতেক বসস্ত। কত কত ব্ৰহ্মাণ্ড আছে কত **স্**ররা**ভে**॥ কত কত গন্ধৰ্ব যক্ষ কিন্নর আছএ॥ কেবা বলিব'কে পারে ইহার অবধি। স্থানে স্থানে আছে কত দেবের আলয়ে॥ কতেক আছএ ভথা যোগী সিদ্ধাগণ॥ কত ব্ৰহ্মপারী আছে কতেক সন্ন্যাসী॥ নানা মুক্তিপদ আছে দেখিতে স্থশোভন॥ ইহার মহিমা কিছু না পারি বুলিতে॥ কত ব্রহ্মাণ্ড আছে কত বা সংসার॥ নানাবর্ণে আছে লোক ধরি নানা বেশ॥ জলের বিশ্ব ধেন জলেত মিলাএ॥ অন্তে কি বলিব ব্ৰহ্মা না পারে লেখিতে॥ ছুষ্ট সে রাজনে নষ্ট করিছে রাজা॥ কত কত জ্ঞু আছে তাহার উপর॥ দেখিঞা অর্জ্জনের তবে বিশ্বয় ঘুচিল।। অনস্তর অর্জুন কর্ত্তৃক শ্রীক্কফের স্তব। ইংগতে গ্রন্থকারের কোন নৈপুণ্য প্রকাশ পার নাই। গ্রন্থকার নিজের দৈন্ত জ্ঞাপন করিতেচেন। স্মইরাগ।

শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন কথা হইল বেমনে। দাস মুকুন্দে কহে শ্রীহরি চরণে।
অর্জুনে কহিল সব বৈশুব মাহাত্মা। কলি যুগে ত সে সব হইল বিদিত।
ইহাত শুনিক্রা আকুল হইল মোর মন। আপনার ছঃথ কিছু করো নিবেদন।
কতভাগে জ্বাত্মিন মুধার কুলে। তোমায় নাম লইক্রা জন্ম করিলোঁ সফলে।

मीर्घळनः--

সর্ব্বেশ্বর শধিকারী গরুড় বাহন হরি: প্রভুহে হরি তুমি।
লক্ষ্মীদেবী স্ত্রীয়ার কি নৈবিদ্য দিব তার কি আর বলিতে জানি আমি॥
ভবাদি ভাবক যার আমি কি ভাবিব শার কি আর বলিতে জানে । শ্বতি।
আমি নর অধ্যক্ষির তুমি প্রভু সর্ব্বেশ্বর কি আর বলিতে জানো শুদ্ধি॥

উদরে থাকি ঞা মুই করিঞাছো আশ। তোমাকে সেবিমু যেন আর নহে গর্ভবাস। নাম চক্রে কাট মোর ভবের বন্ধন। দাস করি রাথ মোরে শ্রীমধুস্থদন।। দাস মুকুদে কহে মনের অভিলাষে । হেন বুদ্ধি দেহ যেন নহে গর্ভবাসে।।

ইতি শ্রীমুকুন্দানন্দরচিতং অজ্ন সংবাদ পুস্তকং সমাপ্তং । * বাহ্নদেবস্ত য়ে ভক্তা শাস্তা স্থান্ত মানসাঃ । তস্ত দাসস্ত দাসোহহং ভবেয়ং জন্ম জন্মনি ॥ * ॥ (পাঠকগণ, এই স্লোকের অগুদ্ধি ধরিবেন না, মূলে এইরূপ আছে) ॥ যথা দৃষ্টং তথা লিখিতং লেখকো নাস্তি দোষক ! ভীমস্তাপি রণে ভঙ্গো মুনীনাঞ্চ মতিভ্রম ॥ ইতি সন হাজার এগারো শত্ত চরিশ ১১৪০। ২৭ ফালগুন রোজ রবিবার ॥

১১৪০ সাল গ্রন্থ লেখনের সময়, রচনার সময় জানা যায় না। প্রন্থকার, চৈতভাদেবের পূর্বতন কি অধস্তন তাহাও স্পষ্ট বুঝিতে পারা গেলনা। চৈতক্তদেবের পরবর্তী বৈষ্ণব কবিগণের পক্ষে চৈতক্তদেবের বন্দনা করা স্বাভাবিক। তবে প্রস্তে ভক্তির লক্ষণ, বৈষ্ণব মহিমা ও নাম মাহাত্মা যে ভাবে বর্ণিত হইয়াছে তাহাতে মুকুন্দ দাদকে চৈতভাৱে পরবর্ত্তী বলিতে সাহস হয়। গ্রন্থানি প্রাচীন। রচনার সময় ত্রিপদীর দীর্ঘচ্ছন্দ নাম ছিল। ত্রিপ-দীর রচনার উৎকর্ম ও সাধিত হয় নাই। ইহাতে বদেস্ত, কহেন্ত, পুছেন্ত প্রভৃতি প্রাচীন ক্রিরাপদ ব্যবস্থত হইয়াছে। সচরাচর "তে" বিভক্তির স্থানে "ত" ব্যবস্থৃত হইত। প্রাচীন পদাবলীতে ব্যবস্থাত জানিলুঁ, করিলুঁর ভাষা ইহাতে জানিলোঁ, করিলোঁ ব্যবস্থাত হইয়াছে। ইয়া প্রতায়ান্তে অসমাপিকা ক্রিয়াগুলি ইঞা প্রত্যায়ান্ত রূপে ব্যবহৃত হইয়াছে, যেমন করিঞা খাইঞা প্রভৃতি। যে মুকুন্দ দাস চমৎকার চক্রিকা ও সহন্ধ চরিতের রচয়িতা, অর্জ্জুনসংবাদ রচয়িত। মুকুন্দ দাস, তাহা হইতে বা তাহাদের হইতে ভিন্ন বাক্তি। উক্ত তিন গ্রন্থের ভাষা দেখি-লেই তাহ। স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায়। ১৬৮ বৎসর পূর্বেমাল দহ জেলায় যেমন অক্ষর প্রচলিত ছিল, গ্রন্থথানির লেখা দেখিলে তাহা জানিতে পারা যায়। তখন হসস্ত চিচ্ছের ব্যবহার ছিল না। তৎক্ষণ ততক্ষণ আকারে লিখিত হইত। জ, কু, ক, র এই গুলির আকার ড, জু, ক্ষ ষ ছিল। ক আপনার প্রাচীন মুর্ত্তির পরিত্যাগ করিতেছিল। আমরা অক্লিষ্ট কর্মা প্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয়কে বল্পদেশের প্রাদেশিক অক্ষর সমূহের সম্বন্ধে একটি গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া তাহার অতুলা গ্রন্থে সংযুক্ত করিতে অযুক্তরোধ করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিলাম।

সপ্তম বার্ষিক অধিবেশন।

গত ২৯শে বৈশাথ (১৩০৮), ১১ই মে (১৯০১), রবিবার অপরাক্ত ও ঘটিকার সময় পরিষৎ-কার্যালয়ে বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদের সপ্তম বার্ষিক অধিবেশন হইয়াছিল। নিম্নলিখিত সভাবর্গ উপস্থিত ছিলেন ;----

শ্রীবুক্ত সভোম্রনাপ ঠাকুর (সভাপতি।)

মহামহোপাধ্যার শীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী, এম্, এ,

(সহকারী-সভাপতি)

সাননীয় শ্রীযুক্ত শুরুদাস বন্দোপাধায়ে, এম্ এ ; ডি এল্। শ্রীৰুক্ত হারাণচন্দ্র বন্দোপাধায়, এম্ এ ; বি এল্।

- হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্ এ ; বি, এল ।
- শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা, বি এল ।
- ্রামে<u>ক্রক্</u>দর তিবেদী, এম্ এ।
- কুমার শরৎকুমার রায় এম্ এ।
- ব্ৰজেন্ত্ৰাল মিত্র, এম্ এ ; বি, এল ।
- প্রমথনাথ দন্ত, এম্ এ, বি, এল্।
- অমৃতকৃষ্ণ মলিক, বি, এল্।
- नः त्रत्यनाथ भिज, वि अल्।
- সতীশচন্দ্র পাল চৌধুরী, বি, এল্।
- कानी अनम रत्ना भाषात्र, अम् अ।
- অনাথনাথ পালিত, এম্ এ।
- পূर्वहत्त भाषामी अम्, अ।
- ननिडम्स भिज, अभ् अ।
- সভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এম্ এ।
- ক্ৰিরাজ যোগীক্রনাথ সেন, বিদ্যাভূষণ, এম্ এ,।
- उक्रनान मूर्थाभाषात्र, अम् अ।
- **७।**: मत्रमीलान मत्रकात, এल, अम् ।
- চারুচন্দ্র বোষ।
- পোবিশ্বলাল দম্ভ।
- भंबष्ठस्य मतकाव ।
- নপেজনাথ বহু।
- वानीवाच नन्ते ।
- ध्यम्भाभ मिख।

এীৰুক্ত শচীন্দ্ৰনাথ মুখোপাধায়ে, বি এ ।

- দ্বিজেন্দ্রনাথ সিংহ, এম্, এন্, পি, এস্।
- সৃণালক।স্তি ঘোষ।
- कानिमाम नाथ।
- গিরীশচন্দ্র রায়।
- রমেশচন্দ্র বহু।
- অখিনীকুমার ঘোষ।
- বসস্তকুমার বহু।
- कित्रगंहत्य पखा
- যতীশচন্দ্র সমাজপতি।
- कवित्राक अवाधिष्ठ विभागिष ।
- ডাঃ ইন্দুভ্ষণ মজুমদার, এম্, এ ; বি এল ্, वन्, अम्, अम्।
- চুनिज़ान ७४।
- শচীপ্রনাথ বহু।
- কামিনীনাথ রায়।
- অম্বিকাচরণ দাস।
- ক্বিরাজ করণাকুমার সেনশুপ্ত ।
- যোগেল্রনাপ মিত্র, এম্ এ।
- भूनो**ळानाथ माधा**त्रज्ञ।
- वीद्मयद्ग रतायामी।
- পূर्वहत्त्व 😻 🐯 ।
- नशिख्य महिक।
- ডাঃ রদিকমোচন চক্রবর্তী।
- **পূ**र्वहस्स रचाव ।
- त्रात्र पठीत्वनाथ क्षित्रहो, अम् अ ; वि दल्।

- বোমকেশ ৰুপ্তকী হেমেক্সপ্ৰদাদ খোৰ, বিএ
- ্ এতাঁহ্রর আরও অনেকানেক গণ্যমান্ত প্রার শতাব্ধি লোক উপস্থিত ছিলেন :

এই অধিবেশনে নিমলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল;—

(১) মাসিক কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য-নির্ব্বাচন, (৩) সপ্তম বার্ষিক-কার্য্য বিবরণ পাঠ, (৪) ১০০৮ সালের কার্য্যচারি-নির্ব্বাচন, (৫) ভাওয়ালাধিপতি ৮ রাজা রাজেন্সনায়ম রায় বাছাছরের এবং পরিষদের অন্ততম সভ্য ৮ যতুগোপাল চট্টোপাধার মহাশয়ের মৃত্যুতে শোক-প্রকাশ ও (৬) বিবিধ বিষয়। সভাপতি মহাশয়ের আদেশে সভার কার্য্য আরম্ভ ছইলে পর গত একাদশ মাসিক অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পঠিত এবং গৃহীত ছইল। তৎপরে নিম্নলিখিত নৃতন সভ্যগণের নাম যথারীতি প্রস্তাবিত ও সমর্থিত ছইল।

প্রতাবক— শীৰুজ অধিনী কুমার ঘোষ, সমর্থক—শীৰুজ ব্যোমকেশ মৃত্তফী, — নৃতন সভা (১) শীৰুজ নিবারণ-চল্লা ঘোষ, ৮নং স্প্রধার দত্তের লোন। (২) শীৰুজ বিহারীলাল ঘোষ, ৬৭নং সিমলাষ্ট্রীট।

প্রতাবক—শীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী, এন, এ; বি, এল,, সম্থক—শীযুক্ত ব্যোসকেশ মুন্তকী, নৃতন সভ্য (৩) শীযুক্ত ভাক্তার চার্গচন্দ্র ঘোদ, ১৭৬নং কর্ণওয়ালিস স্থীটি।

প্রস্তাবক—শীযুক্ত সতীশচল্ল বিদাত্বণ, এন, এ, সমর্থক—শীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তকী, নুতন সভা (৪) শীযুক্ত ভাগবতকুমার গোস্থানী, এন, এ, বস্বাদী কলেজ।

প্রতাবক — শীযুক্ত অশ্বিক। চরণ দাস, সমর্থক — শীযুক্ত ব্যোদকেশ মৃত্তফী, নূতন সভ্য (৫) শীযুক্ত কৃষ্ণচরণ পাল তত্ত্তিধি, খ্যামবাজার ।

প্রস্তাবক — শ্রীযুক্ত ব্যোদকেশ মৃত্যদী, সমর্থক— শ্রীযুক্ত রায় ধতীক্রনাথ চৌধুরী, এম্, এ; বি, এল্, (৬) শ্রীযুক্ত স্থামাচরণ মুখোপাধ্যায়, ভারত-সঙ্গীত-সমাজ, ১৩নং কণ্ডয়ালিস্ ষ্ট্রাট, (৭) শ্রীযুক্ত সন্তাকৃষ্ণ বহু ৩৪।৫ নং রাজারাজবল্লভ ষ্ট্রাট, (৮) শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত, ১৯নং পার্কাঠীচরণ ঘোষের লেন।

প্রস্তাবক—শীযুক্ত অতুলকৃষ্ণ গোষামী, সমর্থক—শীযুক্ত বোনিকেশ সৃস্তদী, নূতন সভা (৯) শীযুক্ত আপ্ততোষ প্রামাণিক, ৮৬নং বারাণসী ঘোষের খ্লীট।

প্রভাবক— শীবুক্ত সুণালকান্তি ঘোষ, সমর্থক— শীবুক্ত র্মিকমোহন চক্রবন্তা, নৃহন সভা, (১০) শীচন্দ্রকান্ত চক্রবর্তা, ১ম মুপেক বাবু বিবৃত্ধণ চক্রবন্তার বাসা, মেদিনাপুর। (১১) শীবুক্ত অক্ষরচরণ সিংহ, মোক্তার, মেদিনাপুর। (১২) শীবুক্ত চারচন্দ্র পোধানী, হেড আসিষ্টান্ট, সেক্রেটারিয়েট, শিলং। (১৬) শীবুক্ত বিনয়ক্ষণ মিল, বাবু প্রাণগোবিন্দ মিত্রের বাটা, ধলণান্থা, বর্জমান। (১৪) শীবুক্ত প্রপ্রাধিন্দ্র সেন, প্রিস্ আফিন, শিলং। (১৫) শীবুক্ত অবিনাশন্দ্রে ঘোষ, বাগনান, হগলা। (১৬) শীবুক্ত সভ্যাচরণ সেনগুপ্ত, কবিরাজ, ঢাকাপটী, বড় বাজার কলিকান্তা, (১৭) শীবুক্ত রামপ্রমন্ন ঘোষ, গোবরহাটী, গোকর্ণ, মুর্লিদাবাদ। (১৮) শীবুক্ত ত্বনমোহন চটোপাধ্যায়, ব্যারিষ্টার, ভবানীপুর। (১৯) শীবুক্ত রাধিকানন্দ ঠাকুর, শীব্দান। (২০) শীবুক্ত রাজা বন ওয়ারী মুকুন্দ দেব বাহাত্ত্র, বনওয়ারী আবাদ, মুর্লিদাবাদ। (২১) শীবুক্ত গোকুলানন্দ ঠাকুর দক্ষিণ খণ্ড, রাণীগঞ্জ। (২২) শীবুক্ত রামচন্দ্র দান, হেড মান্টার, ভগবান ইনিষ্টিটিউশান, বাহুবল, শীহুট। (২০) শীবুক্ত রাম রামবর্গ চটোপাধ্যায় বাহাত্ত্রর, কালে হাত্ত্র, পোলেলিকান্ত্র সর্বার রামবর্গ চটোপাধ্যায় বাহাত্ত্রর, কালেলিকান্তান, পোলিলান্তান, স্বানিকান্তান, পাবনা। (২০) শীবুক্ত রাম রামবর্গ চটোপাধ্যায় বাহাত্ত্রর, কালেলিকান্তান, পোলিলান্তানী, মান্তরারী। (২০) শীবুক্ত অক্ষরক্রমার সাহা, চোরবাগান আটিই,ডিও, ২৪নং ভ্রেন বাড় ঘোর সলি, চোরবাগান। (২৮) শীবুক্ত বিদ্যাবিধ্য বাহাত্ত্রর, আড় প্রাম, মেদিনীপুর। (২১) শীবুক্ত শুক্রবাস গোলানী, মতিহানী। (৩০) ডাক্টোর শীব্দ উন্ধান, ব্যাক্ত উমামহেশ্বর সামন্ত, ইউনিরান ফার্শ্বেসী, ওলং বসাক্ত চেন কলিকাতা। (৩১) শ্রীবুক্ত বিশিনবিহানী সেন, উক্লিল, ধুলনা। (৩২) শ্রীবুক্ত অন্তর্ক্ত, ১২নং শিল্প, ব্যাক্ত ব্যাক্ত ব্যাক্ত হার্ড।।

(৩৩) শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ বহং ভূলপূর্ব্ব সেরেস্তার মেদিনীপুর। (৩৪) শ্রীযুক্ত শশিত্বণ মুখোপাধারে, বঙ্গভূমি-সম্পাদক, ৯নং মৃদ্যাপুর খ্রীট। (৩৫) শ্রীযুক্ত জলধর সেন, বহুমতা-সম্পাদক, ১১৫।২নং গ্রে খ্রীট, (৩৬) শ্রীযুক্ত দেংবক্ততের মিলিক, বি, এল্, হাইকোর্টের উকিল, ৬৯নং সার্পেটাইন লেন, শিরালদহ। (৩৭) শ্রীযুক্ত রায় প্রসন্ত্রার বন্দ্যোপাধারে বাহাতুর দক্ষিণেখর। (৩৮) শ্রীযুক্ত কর্ণেল মহিমচন্দ্র বর্ষণ, আগরতলা।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ বহু, সন্ধ্ক— শ্রীযুক্ত রায় যতীক্সনাথ চৌধুরী, এন্. এ, বি, এল্.,(৩৯) মহায়াজ শ্রীযুক্ত কমলকুফ সিংহ, স্নেক্স তুর্গাপুর, (৫০) শ্রীযুক্ত তুর্গাদান রায় চৌধুরী, বাক্টপুর, (৪১) শ্রীযুক্ত নন্দলাল বন্দ্যোপাধায়ে এম্. এ, শিবনারায়ণপুর, (৪২) শ্রীযুক্ত নন্দলাল বিদ্যাবিনোধ, জেনারল এসোরজ্ইন্স্টিউশান।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত শচীন্দ্রনাথ মুখোপাব্যায় বি, এ, সমর্থক—শ্রীযুক্ত রায় যহীন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম, এ, বি, এল, নূহন সভা, (৪৩) শ্রীযুক্ত কার্তিকচন্দ্র মিত্র, এম, এ, বি এল, উকিল, মেদিনীপুর। (৪৫) শ্রীযুক্ত ত্রৈলোকানাথ পাল, বি এল, উকিল, মেদিনীপুর। (৪৬) শ্রীযুক্ত রাখানাথ পালিত, বি এল, মেদিনীপুর। (৪৬) শ্রীযুক্ত লালমোহন মুখোপাধায়ে বি এল, উকিল মেদিনীপুর। (৪৮) শ্রীযুক্ত লালমোহন মুখোপাধায়ে বি এল, উকিল মেদিনীপুর। (৪৮) শ্রীযুক্ত বাত্তিকা মেদিনীপুর।

প্রস্তাবক—— শ্রীযুক্ত ক্রেশচন্দ্র সমাজপতি, সমর্থক— শ্রাযুক্ত রায় যতীন্দ্রনাপ চৌধুরী, এন, এ, বি এল, নূভন সভা, (৪১) শ্রীযুক্ত ক্রিশাচন্দ্র ঘোন, তনং রঘুনাপ চটোপাধ্যায়ের ট্রাট। (৫৮) শ্রীযুক্ত শ্রীকাস্ত রায়, তনং বসাক বাগান লেন। (৫১) শীযুক্ত বলাইটাদ নন্দী, ৭১নং কর্ণওয়ালিস স্থীট, (৫২) শ্রীযুক্ত অমৃতলাল বসু, ১১নং নিক্রার বাগান লেন।

প্রস্তাবক—শীযুক্ত থগেক্সনাথ চটোপোয়ায়, বি, এ; সমর্থক—শীযুক্ত ব্যোসকেশ মৃস্তফী, নৃতন সভা (৫৪)শীমৃক্ত বোলীক্সনাপ বহু, বি, এ, ১নং দর্পনারায়ণ ঠাকুরের লেন।

তৎপরে সপ্তম-বার্ষিক কার্য্য-বিবরণের সারাংশ পঠিত হউলে, প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশরের প্রস্তাবে ও ডাক্তার শ্রীযুক্ত রািশকমোহন চক্রবর্ত্তী মহাশরের সমর্থনে সক্ষমন্মতিক্রমে উহা গৃহীত হইল। প্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র বিদ্যাভূষণ মহাশরের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত শিবাপ্রসম্ম ভট্টাচার্য্য মহাশরের সমর্থনে নিম্নলিখিত কন্মচারিবর্গ ১৩০৮ সালের জন্ম নিযুক্ত হইলোন,—

সভাপতি— এীযুক্ত গত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সহকারী সভাপতিত্রয়—মহামহোপাধাায় প্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম, এ; প্রীযুক্ত রবীক্তনাথ ঠাকুর; ডাক্তার প্রীযুক্ত প্রাকৃত্র রায় ডি, এস্
্সি; সম্পাদক—প্রীযুক্ত রায় সভীক্তনাথ চৌধুরী এম্ এ; বি, এল্; সহকারীসম্পাদকদ্বয়—
প্রীযুক্ত বাোমকেশ মুস্তকী, প্রীযুক্ত হেমেক্তপ্রসাদ ঘোষ বি, এ; ধনরক্ষক—প্রীযুক্ত বাোমকেশ মুস্তকী, প্রীযুক্ত হেমেক্তপ্রসাদ ঘোষ বি, এ; ধনরক্ষক—প্রীযুক্ত বাম্বরক্ষ কিরণচক্ত্র দত্ত; আয়ব্যয়-পরীক্ষক—প্রীযুক্ত চাকচক্ত্র ঘোষ ও প্রীযুক্ত বাণীনাথ নন্দী নির্দ্ধাচিত সভাগণের মধ্যে যাহারা কন্মচারী নিযুক্ত হইলেন, তাঁহাদের শৃষ্ঠ স্থান পরবন্ধী ব্যক্তিগণদ্বারা পূর্ণ করা হইল। নিম্নে কার্যানির্দ্ধাহক সমিতির সভাগণের নাম প্রামন্ত হইল।

- (ক) নির্মাচিত সভাগণ।
- ১। ' শীৰুক্ত করেশচন্দ্র সমাঞ্চপতি।
- र । क्षात्र श्रीपुक भन्न क्षांत्र नात्र, अम्, अ ।
- (খ) মনোনীত সভাগণ।
- ১। এীবুক চন্দ্ৰাধ বস্, এম্এ; বি এল্।
- ২। " বিজেলাৰ ঠাকুর।

৩। শীৰ্ক মুণালকান্তি ঘোৰ।

- ৩। শ্রীষুক্ত গোবিদ্রকাল দত্ত
- ৪। "অসুত্রুফ মিঞ্ক, বি, এপ্।
- ৪। "ললিডচন্দ্মিত্র, এম্ঞা

- । नश्चिमाथ कथा
- 🖜। 🦼 নরেজ্যনাথ মিত্র, বি এল্।
- 9। _ চাকচন্দ্র খোব।
- ৮। " অক্ষরকুমার বড়াল।

ঋং:পর প্রাযুক্ত নগেজনাথ বহু মহাণয় প্রস্তাব করিলেন, "অক্কৃত্রিম সাহিত্যানুরাগী, সাহিত্য-সমালোচনী সভার প্রতিষ্ঠাতা, ভাওয়ালের রাজা রাজেজনারায়ণ রায় বাহাত্রের অকালমৃত্যুতে বঙ্গভাষা বিশেষরূপ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। পরিষৎ তাঁহার শোকে সম্ভপ্ত হইয়া তাঁহার শোকাকুল পরিবারবর্গকে তাঁহাদের এই গভার শোকে সহামুভূতি জানাইতেছেন।"

নগেন্দ্র বাব্ আরও বলিলেন, সাহিত্যের উন্নতিকল্পে তিনি সাহিত্য সমালোচনী সভা হইতে বর্ষে বর্ষে ২০০০ হইতে ২০০০ টাকা পর্যান্ত বার করিতেন। এতদ্বাতীত সারস্বত-সমাজ হইতেও এই উদ্দেশে প্রচুর অর্থ বায়িত হইত। পরিষদের উন্নতিকল্পে তিনি উৎসাহী ছিলেন; প্রাচীন-বাঙ্গালা-গ্রন্থ প্রকাশ জন্ম ইহাকে ২০০ টাকা দান্ত করিয়াছিলেন।

এই প্রস্তাবের সমর্গনে শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় বলেন, রাজাবাহাত্রের অভাব কেবল সাহিত্যে নহে, স্থকুমার কলার বহু বিভাগেই অনুভূত হুইবে। তিনি একান্ত অনাড়ম্বর ছিলেন। তাহার গুরুভক্তি প্রবলা ছিল। আশা করা যায়, তাহার অভাবে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সাহিত্য সমালোচনী সভা বিল্পু ১ইবে না। প্রস্তাব সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হুইলে, শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তকী মহাশয়ের প্রস্তাবের হুইল, এই প্রস্তাবের অনুলিপি তাঁহার পরিজনবর্গকে পাঠান হউক।

ডাকার শ্রীযুক্ত রিদিকমোহন চক্রবর্তী মহাশয় প্রস্তাব করিলেন, "পরিষদের অন্ততম সভ্য কবিবর ষহগোপাল চট্টোপাধ্যায় মহাশয়েয় মৃত্যুতে পরিষৎ হঃথ প্রকাশ করিতেছেন ও তাঁহার শোকতপ্র আত্মীয়বর্গকে আন্তরিক সহাত্ত্তি জানাইতেছেন।"

এই প্রস্তাবের সমর্গনে শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় বলেন, "পদ্যপাঠ" আমাদের প্রায় সকলেই পাঠ করিয়াছেন। বছুলোপাল বাবুর কবিতা বড় মিষ্ট। বিশেষ সে সকল কবিতার সহিত আমাদের বালাস্থাতি বিজ্ঞাভিত বলিয়া বুঝি আরও মিষ্ট। পদ্যপাঠের প্রস্থকার স্থানর কবিতা রচনা করিতেন। তাঁহার মৃত্যুতে সাহিত্যমোদিমাত্রই তুঃথিত। সর্বসম্বতিক্রমে প্রস্থাব গৃহীত হইল।

অতংশর সভাপতি মহাশয় বলেন, বাধিক বিবরণে অনেক আশার কথা আছে। আমাদের সভাের সংখা বর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহাতে আমাদের শ্রীর্দ্ধি সাধিত হইয়াছে। ছঃখের বিষয়, নির্বাচিত ব্যক্তিবর্গের মধ্যে অনেকে এখনও সভাপদ গ্রহণ করেন নাই। আশা করি, ভাঁহারা সম্বর্দ্ধ চাঁদার টাকা দিয়া সভাশ্রেণী ভুক্ত হইবেন। সভাসংখা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের কার্যাও বিস্তৃত হইবে, স্থতরাং উ^{*}হারা যে সত্বর সভ্যশ্রেণী ভূক্ত হইবেন, এ আশা ছরাশা নহে।

পরিষদের শাখা-সমিতি সকলের মধ্যে আলোচাইর্ষে প্রস্থ-প্রকাশ সমিতি হইতে বিশেষ কার্যা হইয়াছে। পরিভাষা-সমিতি সম্বন্ধে বক্তব্য এই যে বাঙ্গালা ভাষা এখনও গতিশীল; ইহার গতিরোধ করা কর্ত্তব্য নহে, কিন্তু পরিভাষা একাস্ত আবশুক। বৈজ্ঞানিক ও ভৌগোলিক প্রভৃতি বিষয়ের পরিভাষা নির্দ্ধারিত হইলে ভাষার শ্রাবৃদ্ধি হইবে। আশা করা যায়, সভাদিগের নিকট সাহাত্য পাইলে পরিষৎ এবিষয়ে ক্রতকার্যা হইবেন। ভাষা ও ব্যাকরণ সম্বন্ধে বক্তব্য, ভাষায় হস্তক্ষেপ করা এখন অকর্ত্তব্য, কিন্তু যাহা হইয়াছে, ভাহা হইতে শ্রী ও লালিত্য রক্ষার নিয়ম আবিষ্কার করা আবশ্রক।

অভিধানের জন্ম চেষ্টা করা আবশুক। স্থেথর বিষয়, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় এই চেষ্টা করিতেছেন। স্থেথর বিষয় আলোচ্য, বর্ষে পরিষৎ পত্রিকায় অনেকগুলি স্থলর প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াতে।

আলোচ্য বর্ষে ভিন্ন ভিন্ন মাসিক অধিবেশনে অনেক উৎকৃষ্ট বিষয়ের আলোচনা হইয়াছে। শরৎবাবু এবং সভীশবাবুর বৌদ্ধধন্ম সম্বনীয় এবং ডাক্তার প্রকুলচন্দ্র রায়ের চরক ও স্কুশ্রুতের কাল নির্ণয় বিষয়ক প্রবন্ধ বিশেষ উল্লেখ যোগ্য। আশা করা যায়, প্রাফুলবাবু উাহার বিরাট চেষ্টার ফল শীঘ্রট পুস্তকাকারে প্রকাশিত করিবেন।

আলোচ্য বর্ষে পুথি-সংগ্রহের কার্য্য বিশেষরূপ অগ্রাসর ইইয়াছে এবং ভিন্ন ভিন্ন অধিবেশনে যে সকল পুথি ও চিত্র প্রদর্শিত ইইয়াছে, তাহা সভ্যগণের আনন্দ ও শিক্ষাদায়ক ইইয়াছে।

পরিষদের অধিবেশনে আরুত্তি করিবার প্রথা বর্তুমান বর্ষে প্রথম আরম্ভ হইয়ছে। আর্ত্তিতে অর্থ পরিক্ষা ইয়া। বিদ্যালয়ে ভালরণ পড়া ও আর্ত্তি শেখান ভাল। এ বিষয়ে যদি কাহারও উৎসাহ থাকে, তবে একটা পারিতোধিক দিয়া পরিষদের পক্ষ হইতে উৎসাহ-বর্দ্ধন করিলে ভাল হয়। আমাদের সংস্কৃত উচ্চারণ এতই বিকৃত যে আমরা সংস্কৃত ভাষার হস্তারক হইয়া দাঁড়াইয়াছি। আমাদের সংস্কৃতকে "বাবুস্যাংস্কৃট্" বলিলে চলে। প্রত্যেক বর্ণের উচ্চারণ যথন স্বভন্ত, তথন সেই স্কৃত্তর উচ্চারণ করিয়া উচ্চারণ শুদ্ধর চিষ্টা করা কর্ত্তিয়া। সংস্কৃত কলেজে বিশুদ্ধ উচ্চারণ শিখাইবার জন্তা লোক নিযুক্ত করিলে ভাল হয়।

পরিষৎ এখনও শিশুকাল অতিক্রম করেন নাই। একাস্ত স্থথের বিষয়, ইহারই ।
মধ্যে পরিষৎ বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের নানা হিত্তকর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছেন।
পরিষদের কার্যাক্ষেত্র অতি বিস্তৃত। বিবিধ শাস্ত্রের পরিভাষা সঙ্কলন, প্রাচীন বাঙ্গালা
প্রস্থাদির সংগ্রহ ও প্রকাশ, ভাষাস্তর হইতে উৎকৃষ্ট গ্রন্থাদির অনুবাদ, বাাকরণ ও অভিধান
প্রশায়ন, দর্শন-বিজ্ঞান-ইতিহাসাদি সকল প্রকার সাহিত্যের সমালোচনা, এ সকলই

পরিষদের বিরাট উদ্দেশ্যের অন্তর্জ্ত। "ফুঞ একাডমী" ছই চারিজন সভা লইরা কার্যারস্ক করিরা এখন কত বড় হইরাছে। এখন কত বিদান ইহার সভা হইবার জন্ম বাস্তা। প্রতি বৎসর পরিষদের বার্ষিক অধিবেশনে প্রতি বৎসর নৃতন প্রচারিত বালালা প্রস্কের একটা সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিলে ভাল হয়, তাহা হইলে প্রতি বৎসরে সাহিত্যের পতির একটা আলোচনা হয় ও পাঠকগণেরও ভাল প্রস্কের সংবাদ জানিবার কতকটা উপায় হয়। পরিষৎ যে সকল প্রস্ক প্রশংসার যোগ্য মনে করেন, যদি তাঁহাদের ও তাঁহাদের প্রস্কের নাম উল্লেখ করেন, তবে তাঁহাদের উৎসাহবর্দ্ধন করা হয়। গত বর্ষের সাহিত্যক্ষেত্রে যে সকল গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের নাম উল্লেখ যোগ্য বলিয়া আমি মনে করি, তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেতে।

ক্ষুদ্র গল্প।

নব কথা

শ্রীপ্রভাত্তকুসার মৃথোপাধ্যায়।

সাজি

শ্রীম্বরেশচক্র, সমাজপতি।

ভমস্বিনী

শ্রীনগের নাথ গুপ্ত।

ভ্ৰমণ।

হিমালয়

ञ्जिल्यस्य (मन।

দক্ষিণাপগ-ভ্রমণ

শীশরচচন্দ্র শাস্ত্রী।

ইতিহাস।

मित्राक्रुकोन।

শ্রীতাক্ষয়কুমার মৈত্র।

মীর-কাসিম

্ঠ

মুরশিদাবাদ-কাহিনী

শ্রীনিখিলনাথ রায়।

বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস

শ্ৰীনগেজনাথ বস্থ।

বৈজ্ঞানিক।

কোন প্রস্থ নাই, মাসিক পত্রিকা প্রভৃতিতে প্রকাশিত কতকগুলি প্রবন্ধ স্থপাঠ্য।

मर्भन ।

ৰস্থ মল্লিক-ফেলোশিপের লেক্চার—ষড় দর্শন—মহামহোপাধ্যায় শ্রীষুক্ত চন্দ্রকান্ত তর্কালস্কার।
আমদ্বের প্রাপার
শ্রীষ্ঠনাথ মজুমদার এম এ; বিএল।

ধর্মতত্ত্ব।

वोक्रथम् मध्कीय श्रवकानि

🗐 गठौ भठऋ विमाज्य वम्, व ।

বিশালা (বৌদ্ধধর্ম মহিমা)

্ শ্রিশরচন্দ্র দাস, সি, শাই, ই, রায় বাহাছর। শ্রীচাক্ষতক্র বস্তু।

বিবিধ।

ভবভূতি বঞ্চাষা ও সাহিত্য

ভাষা তত্ত্ব বিশ্বকোষ

অভিশাপ

শ্ৰীসভীশচক্ৰ বিদ্যাভূষণ, এম. এ।

श्रीमोत्नमहक्त (मन, वि. ध।

শ্ৰীশ্ৰীনাথ সেন।

শ্রীনগেজনাথ বস্থ।

শ্রীপ্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়।

দঙ্গীত।

হাগির গান

শত গান

শীবিজেরলাল রায়, এম্, এ।

श्रीमत्रमा (मरी

কবিতা।

ক ণিকা

কথা

কাহিনী

গীতিকা

রেণু

মর্মা গাথা

অশোক গুচ্ছ

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

🎒 প্রমথনাথ রায়চৌধুরী।

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী।

শ্রীমতী নগেন্দ্রবালা সরস্বতী। শ্রীদেবেন্দ্রনাথ সেন।

অনুবাদ।

সংস্কৃত নাটক সমূহ

শ্রীজ্যোতিরীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আহালের পরিষদের প্রস্থরক্ষক শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত মহাশম জানাইলেন যে, সমস্ত বৎসর শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যম, শ্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বস্ত প্রীযুক্ত জীবনক্কফ আদিতা পরিষদের প্রস্থরক্ষক মহাশ্রকে অনেকরণে সাহায্য করায় পরিষদের ধ্রাবাদভাজন হুইয়াছেন।

পরিশেষে পরিষদের সভা, কর্মকারক, পুস্তকদাত্বর্গ ও অনুগ্রাহকবর্গকে যথাধোগ্য ধন্তবাদ ও প্রীতি-সম্ভাষণ জানাইয়া সভার কার্যা শেষ করা বাইতেছে।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধতাবাদ দিয়া সভাভঙ্গ হয়।

এীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী,

ञीमौरनभहक्क (मन,

সম্পাদক।

२७:२।०৮

সভাপতি।

२७ देवाई, २००४।

প্রথম মাসিক অধিবেশন।

গত ২৬ কৈটে, ৯ জুন, রবিবার অপরাহ্ন ৬টার সময় বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষৎ-কার্য্যালয়ে ১৩০৮ সালের প্রথম মাসিক অধিবেশন হয়। সভাস্থলে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

- শ্রীৰুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন বি এ, সভাপতি। সভোক্রনাথ ঠাকুর काली धमन बरन्गाभाषाय, वि व । ডাঃ নৃপেশ্ৰনাথ শেঠ, এল্, এম্, এস্। নগেন্দ্রনাথ বহু (ক)। कविद्राक यात्रिक्तनाथ मिन विमाजियन, अभ, अ। कविदास द्वारकत्मनादायन सम्ब
 - किंबनहत्त्व पछ। অক্ষরকুমার বড়াল।
 - হরেশচন্দ্র সমাজপতি। অখিনীকুমার খোষ।
 - ডাঃ রসিকমোহন চক্রবর্তী।
 - ঋতেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
 - নলিনীরপ্রন পণ্ডিত।
 - नशिसनोध वद (४)।
 - ब्रक्षनिव्याम बाग्न कोश्रुवी।
 - তড়িংকান্তি বন্ধী এমৃ, এ।
 - ডাঃ সরসীলাল সরকার, এল ্এম্, এস্।
 - সতাকৃষ্ণ ৰহু।
 - ক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ, এমৃ. এ।
 - মুণালকান্তি ঘোষ।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল, (১) কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য-নির্বাচন, (৩) বার্ষিক উৎসব ও সন্মিলনের নিমিত্ত স্থানদান করায়, ভারত সঙ্গীত সমাজকে পরিষৎকর্ত্ব ধন্তবাদ প্রদান, (৪) প্রবন্ধপাঠ,—(ক) শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের "নবাবী আমলের বিধি বাবস্থা" নামক প্রবন্ধ এবং (থ শ্রীযুক্ত ঋতেজ্রনাথ ঠাকুর মহাশবের "জ্বগন্নাথ তীর্থে গুরু নানক ও জগন্নাথের স্থারতি" নামক প্রাবদ্ধ; তৎপরে তৎ-কর্ত্তক শিথধর্মগ্রন্থ "অপজী হটতে কিয়দংশ পাঠ ও ব্যাখ্যা, (c) বীণাপাণি-সাহিত্য-সমিতি-কর্ত্তক প্রাদত্ত স্বর্গীয় রামগোপাল দেনের ছবি প্রহণ, (৬) মৃত সভা ৮ যোগেশচন্দ্র মুখো-পাধ্যায়ের নিমিত্ত শোক-প্রকাশ, (৭) বিবিধ বিষয়।

পরিবদের সভাপতি মহাশরের আসিতে বিলম্ব হওয়ার প্রীযুক্ত সুরেশচক্স সমারুপতি

শ্রীযুক্ত শিব প্রদন্ধ ভট্টাচার্য্য বি. এল ।

- কুঞ্গাল সাহা।
- হ্মরেন্দ্রক্ষার রায়, বি, এ।
- অমৃতকৃষ্ণ মল্লিক, বি, এল্।
- বিপিনবিহারী গঙ্গোপাধাার।
- ভূবনমোহন বহু।
- শশিভূষণ মুখোপাধাায়।
- বীরেম্বর গোসামী।
- চারচন্দ্র ছোষ।
- অনাথনাৰ পালিত, এম্, এ।
- ভুবনমোগন বিশাস।
- কবিরাজ সভাচরণ সেনগুপ্ত।
- " व्यविनाभव्यः (मन्।
- द्वित्वाकान्य हर्ष्ट्रीयाधात्र ।
 - অবিনাশচন্দ্র ঘোষ।
- शृर्वहत्त्व रषाय ।
- রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী, এমৃ, এ ; বি, এল ।

- হেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ বি, এ।
- ব্যোমকেশ মৃস্তফী।

মহাশ্রের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত মৃণালকান্তি ঘোষ মহাশ্রের সমর্থনে শ্রীযুক্ত দীনেশচক্ত সেন বি, এ, মহাশ্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

সভাপতি মহাশয়ের আদেশে কার্য্যারম্ভ হইলে, সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশয় গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণাদি পাঠ করিলে সর্ব্যন্মতিক্রমে উহ্ গৃহীত হইল।

তৎপরে নিমলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্গনের পর সভা**শ্রেণীভূক** হইলেন:—

প্রস্তাবক—শীযুক্ত বোদকেশ মৃস্তফী, সমর্থক—শীযুক্ত রায় যতীন্ত্রনাথ চৌধুরী এম্ এ; বি এল , নৃতন সভ্য (১) শীযুক্ত অবিনাশচন্ত্র বেলাপোধারে, সেউজন কলেজের অবাপক, আগরা। (২) শীযুক্ত জ্ঞানেশ্রমোহন দাস, প্রস্নাগনাহিত্যমন্দির, এলাহাবাদ।

প্রস্তাবক—শীবৃক্ত পূর্ণচন্দ্র গুপ্ত, সমর্থক—শীবৃক্ত বোমকেশ মুস্তফী, নৃতন সভা, (৩) শ্রিষ্ক্ত পাঁচুগোপাল মুপোপাধার, রাণাঘাট, (৪) শীবৃক্ত হরিশচন্দ্র দত্ত, ১২ নং হরিপালের লেন।

প্রস্তাবক — শীযুক্ত প্রেশ চন্দ্র সমাজ পতি, সমর্থক — শীযুক্ত বোমকেশ মৃস্তফী, নৃতন সভ্য (৫) শীযুক্ত মোহিনী-মোহন মিত্র,এম্ এ বি এল পিয়ারীটাদ মিত্রের গলি, বর্জমান । প্রতাবক — শীযুক্ত ডাক্তার রিদিকমোহন চক্রবর্জী সমর্থক — শীযুক্ত বোমকেশ মৃস্তফী (৬) ডাক্তার শ্রীযুক্ত কৃষ্ণলাল সাহা, ৫৮ নং পাপুরেঘাটা শ্রীট।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত ডাক্তার রনিকমোহন চক্রবর্তী, সমর্থক—শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বহু, নৃত্ন সভা, (৭) শ্রীযুক্ত জ্ঞানদা প্রদাদ দেন, ১৮নং ভগবান বন্দোপাধাাথের লেন।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র ঘোষ, সমর্থক—শ্রীযুক্ত বীরেশর গোস্বামী, নৃতন সভা, (৮) ভাক্তার শ্রীযুক্ত মণীন্দ্রকৃষ্ণ মিজ, এম বি, ২২ নং রাজা নবকুষ্ণের ষ্ট্রীট।

প্রস্তাবক—শীযুক্ত রঞ্জনবি লাস রায় চৌধুরী, সমর্থক—শ্রীযুক্ত ডাক্তার রসিকমোহন চক্রবর্তী, নৃতন সঞ্চা, (৯) শ্রীযুক্ত ভূষণচন্দ্র দাস, এম্ এ, মৃংক্ষর।

প্রস্তাবক—শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত, সমর্থক—শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী, নৃতন সভ্য (১০) শ্রীযুক্ত চন্দ্রকুমার বহু রাধানাথ মলিকের লেন।

প্রস্তাবক — জীযুক্ত অনাথনাপ পালিত, এম্ এ, সমর্থক — জীযুক্ত বোামকেশ মৃত্তফী, নৃতন সন্ত্য, (১১) জীযুক্ত হেমচক্র সিত্র, ১৯ নং শ্রামপুক্র লেন।

প্রস্তাবক—শ্রীষুক্ত রমেশচন্দ্র বহু সমর্থক—শ্রীযুক্ত ব্যামকেশ মৃত্তকী, নৃতন সভা (১২) শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বহু, ৬নং সনাতন শীলের লেন, বছবাজার।

অতঃপর এযুক্ত রায় যতীজনাথ চৌধুরী মহাশরের প্রস্তাবে এবং প্রীযুক্ত ডাক্তার রিদক-মোহন চক্রবর্ত্তী মহাশরের সমর্গনে নিম্নলিথিত প্রস্তাবটী গৃহাত হইল,—"পরিষদের সপ্তম বার্ষিক উৎস্বাদি নির্বাহ জন্ম ভারত-সঙ্গীত-সমাজ উহাদিগের স্থপ্রশন্ত গৃহ ও প্রাঙ্গণাদি বাবহার করিতে দিয়া পরিষৎকে বাণিত করিয়াছেন; পরিষৎ দে জন্ম সঙ্গীত-সমাজের সভাবর্গকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাইতেছেন।"

অতঃপর শ্রীযুক্ত কালীপ্রদন্ন বন্দ্যোপাধ।ায় মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন।

কালীপ্রান্ন বাবুর প্রবন্ধ-পাঠের মধ্যকালে সভাপতি শ্রীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর মহাশর আদিয়া উপস্থিত হইলে, শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন মহাশয় তাঁহাকে আদন ছাড়িয়া দিলেন।

কালীপ্রদল বাবুর প্রবন্ধ পঠিত হইলে, সভাপতি মহাশন্ধ বলিলেন, কালীপ্রসন্ধ বাবুর প্রবন্ধ অতিশয় হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। ইহা তাঁহার প্রায়-প্রকাশিত ইতিহাদের একটি অধ্যায়। শীঘ্রই ঐ ইতিহাস প্রকাশিত হটবে। আমরা অদ্যকার প্রবন্ধ হটতেই ব্রিতে পারিতেছি. ঐ ইতিহাস কিরূপ উৎকৃষ্ট হটবে এবং উহার উপযুক্ত বিষয়-সংগ্রহে কালীপ্রাসর বাব কিন্ধপ অমুসন্ধান, যত্ন ও পরিশ্রম করিয়াছেন। অদ্যকার প্রবন্ধ শুনিয়া বুঝা গেল, মুসলমান-রাজত্ব কেবলই যে অত্যাচার ও বিলাসিতার রাজত্ব ছিল তাহা নহে, সেকালেও প্রজার সুখ স্বাচ্ছেন্দোর এবং রাজ্যের অনেক স্থবাবস্থা ছিল; তবে ইউরোণীয় প্রাথা যতটা মার্জিত নিয়মে গঠিত, তাহা ততটা নহে। আকবরের উদারতার রাজ্যে প্রজার স্থাফ্লা খুবই বেশী ছিল, কিন্তু আরপ্তেবের সন্ধার্ণতার রাজ্বত্বে তাহা নষ্ট হইয়া গিয়াছিল। কোরাণের ধর্ম মানাইবার অস্ত আনেক মুসলমান শাসনকর্তা বল-প্রয়োগ করিতেন, ইংরাজ-রাজত্বে সে ভয় নাই। ধর্মে হস্তক্ষেপ করার শিখ ও মহারাষ্ট্র অভাদর হইরাছিল। খুষ্টান রাজত্বের স্ত্রপাতে যে বল-প্রকাশ হয় নাই এমন নহে; পর্ত্ত্রগীজেরা বলপূর্ব্বক খৃষ্টান করিত, তাহার গুমাণ ইতিহাসে আছে। ধর্মে হস্তক্ষেপ করিব না, এই প্রতিষ্ঠাই ইংরাজ-রাজত্বকে এতটা দৃঢ় ও এতটা শান্তিময় করিয়া তুলিয়াছে। যাহা ইউক, আজ আমরা এই প্রবন্ধে মুসলমান রাজত্ত্বে রীতিনীতি, প্রভাব, উন্নতি, অবনতি, দেশের অবস্থা ইত্যাদির বিবরণ শুনিলাম। এ শকল বিষয়ে আমাদের আজ অনেক জানলাভ হইল। প্রবন্ধ শুনিয়া আজ আমরা স্থী হইয়াছি।

তৎপরে ঋতেক্রবাবু তাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়া শুনাইলেন। শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় বলিলেন, শিথদিগের ধর্মপ্রশ্ব এবং শুক নানকের সম্বন্ধে আজ অনেক জানা গেল। শুক নানক জগনাথে আসিয়াছিলেন, তাহা জানিতাম না। সময়ের কথা ধরিয়া বিচার করিলে যেন মনে হয় যে, প্রবন্ধকার যে সময়ে শুক নানককে জগনাথ তীর্গে উপস্থিত করিতেছেন, ইতিহাস অসুসারে সে সময়ে চৈত্তাদেবও জগনাথে উপস্থিত ছিলেন, অথচ এরপ একজন ঈশ্বন-প্রেমিক জগনাথে আছেন বা আসিলেন জানিয়া, উভয়ের দেখা শুনা হইল না, ইহা একটু আশ্চর্যা-জনক বলিয়া বোদ হয়। প্রবন্ধকারকে এজ্যু অনুরোধ যে, এ সম্বন্ধে তিনি আর একটু অনুসন্ধান করিয়া উভয়ের জগনাথে উপস্থিতির কালাকাল সম্বন্ধে বিশেষ তথ্য আমাদের জানাইবেন। তাঁহার প্রবন্ধ অতি স্থান্দর। তাঁহার শিথ গ্রন্থের আরুত্তি প্রাখ্যাকৌশলও প্রশংসনীয়।

তৎপরে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বোমকেশ মুস্তফী পরিষদের সভা ৬ যোগেশ চন্দ্র মুখোপাধারা, ও বালেশরের কুমার সভোক্তনাথ দেবের অকাল-মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিয়া নিম্নলিখিত প্রস্তাব উপস্থিত করিলেন "পাংষদের উৎসাতী সভা যোগেশচন্দ্র মুখোপাধারার মহাশরের এবং কুমার সভোক্তনাথ দেব মহাশয়ের অকাল-মৃত্যু হওয়ায় পরিষৎ বিশেষ দ্বঃখিত আছেন এবং তাঁহাদের শোক-সম্ভপ্ত পরিবারবর্গকে আন্তরিক সহামুভ্তি জানাইতেছেন।" এই প্রস্তাব শীযুক্ত রাম্ব যতীক্তনাথ চৌধুরী মহাশর কর্ত্বক সমর্থিত হইল। নগেক্ত

বাবু জানাইলেন, কুমার সত্যেক্তনাথ দেবের একথানি বড় ছবি তাঁহার আত্মীয়বর্গ পরিষদে উপহার দিবেন।

তৎপরে বিণিধ বিষয়ের মধ্যে ৮ রজনীক।ন্ত গুপ্ত মহাশয়ের ছবির জ্ঞা টাকাকড়ি আদায়ের কণা উঠিলে হেমেক্স বাবুর প্রতি ভার দেওয়া ইইল।

চারুবাবু গৃহ নির্মাণার্গ চাঁদা সংগ্রহের প্রস্তাব করিলে স্থির হটল যে, চাঁদ। আদায়ের পূর্বের সাধারণকে বিশদরূপে জানাইবার জন্ম পরিষদের একটা বিশেষ অধিবেশন হওয়া আবশ্রক।

শ্রীযুক্ত ব্যোদকেশ সুস্তফী মহাশয় এই প্রস্তাবের সমর্থন করিলেন এবং প্রীযুক্ত রাষ্ব যতীক্তনাথ চৌধুরী মহাশয় ইহার অন্থমোদন করিলে হির হইল, আগামা রাববার এই বিশেষ অধিবেশন করা হউক। এসম্বন্ধে সভাপতি মহাশয় প্রস্তাব করিলেন বে, ভূমিদানের দলীল রেজিষ্টারী হইয়া সেলে সেই দলীল উপস্থিত করিয়া এই অধিবেশন করা উচিত, তজ্জ্ম উহা এক্ষণে স্থগিত থাকে। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধক্তবাদ জানাইয়া সভাভঙ্গ হইল।

শ্রীব্যোসকেশ মুস্থফী সহঃ সম্পাদক। শ্রীরামেন্দ্রস্থানর ত্রিবেদী সভাপতি। ৩০ আষাদ, ১৩০৮।

দ্বিতীয় মা. চক অধিবেশন।

গত ৩০ আয়াড় (১২০৮) ১৪ জুন (১৯০১) রবিবার অপরাক্ত ৬ টার সময় বন্ধায় সাহিত্য পরিষদের ১৩০৮ সালের দ্বিতীয় মাসিক অধিবেশন ইইয়াছিল। এই দিন নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত প্রামেন্দ্রফুলর ত্রিবেদী এম্ এ (সভাপতি)

- ", হীরেন্দ্রাথ দক্ত এমুএ ; বি এল্।
- ,, নগেন্দ্রনাথ বস্থ।
- ্, সুণালকান্তি ঘে:ষ।
- .. ডাক্তার রসিকমোহন চক্রবর্তা।
- ্ল ললিভমোহন ঘোষাল।
- ,, অনাথনাথ পালিভ, এম্এ ।
- ., দীনেশচন্দ্র সেন, বি এ।
- .. लाखनीत्माहन त्याव।
- ,, কুমার শরৎক্মার রায়, এম্ এ।
- ,, অতুলকুফ গোসামী।
- ্র অভিকাচরণ দাস।
- .. রুমেশচন্দ্র বহু।
- ্ব, "দলিভূষণ মুখোপাধাায়।
- ,, বসভকুমার বহু।

শ্রীযুক্ত ডাঃ নুপেল্রনাথ শেঠ, এল, এম্, এম্।

- ,, মুনীক্রনাথ সাংখ্যরত।
- , অসুভকুঞ মলিক, বি, এল ।
- ় যতীন্ত্ৰনাথ মিত্ৰ।
- , রায় চুনীলাল বহু বা**হাছুর**।
 - , त्रांख्यस्मात्रोयग (मन ।
- .. বাণীনাথ নন্দী।
- ,, किर्मातीरमाहन रमन ७७, ०४, ७ ; वि, ७०।
- ,, শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা, বি, এল ।
- ,, সতীশচল্র বিদ্যাভূষণ, এম্ এ।
- ু ভাগৰতকুমার গোখামী, এমৃ এ।
- .. সুষ্ঠাপদ বন্দোপাধাায়।
- ,, সভাভূষণ কন্দোপাধ্যায়।
- ,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ হোষ।
- ,, ব্যেশকেশ মুক্তকী (সহকারী সম্পাদক)

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল, (১) কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য-নির্বাচন, (৩) প্রবন্ধ পাঠ,—(ক) শ্রীযুক্ত ক্লফ্ডচরণ পাল তত্ত্বনিধি মহাশরের "অবৈত-বাদ" নামক প্রবন্ধ ও (খ) শ্রীযুক্ত আনন্দনাথ রায় মহাশয়ের "ইশা খাঁ মস্নদ ই-আলী" নামক প্রবন্ধ। (৪) বিবিধ বিষয়।

পরিষদের সভাপতি মহাশরের অনুপস্থিতিতে শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থু মহাশরের প্রস্তাবে এবং শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশরেব সমর্থনে শ্রীযুক্ত রামেক্ত্রক্সর ত্রিবেদী এম্ এ, মহাশয় সভাপতির আসন প্রহণ করেন।

সভাপতি মহাশরের আদেশে কার্যারম্ভ হইলে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃত্তফী মহাশর কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিলে উহা গৃহীত হইল। তৎপরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ মধারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভ্য শ্রেণীভুক্ত হইলেনঃ—

প্ৰস্তাবৰ	সমৰ্থক	সভ্য
শ্রীৰুক্ত রায় বতীন্দ্রনাপ চৌধুরী	শ্রীবোমকেশ মুন্তফী	· ভীযুক্ত কালীকৃষ্ণ ঠাকুর।
	•	" প্রফুলনাথ ঠাকুর, দ র্গ -
		নারায়ণ ঠাকুরের বেলন ।
শীৰুক ব্যোদকেশ মৃত্তফী ·	শীৰুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ বহু	কুমার শীৰ্জ ফরেঞাচন্দ্র দেববর্মা বাহাছর,
,1	,,	আগরতলারাজবাটী।
»1	,1	রায় উমাকাত দাস বাহাত্র, আগরতলা
•		রাজবাটী।
1)	"	শ্রীযুক্ত প্রেমস্কর বস্ত, আদমপুর, ভাগলপুর।
এ ষুক্ত করেন্দ্রনারায়ণরায়	শ্ৰীযুক্ত ব্যোমকেশ মুক্তকী	মহারাজ শ্রীযুক্ত গিরিজানাথ রায় বাহা
		🐃 তুর, দিনাজপুর।
শ্রীবৃক্ত শশিভূবণ মুখোপাধার	2)	রাজা শ্রীযুক্ত প্রতাপনারায়ণ দেব, লক্ষীপুর
		রাজবাটী, বাঁকা পোঃ, ভাগলপুর।
1)	"	পণ্ডিত শ্রীৰুক্ত কালীপ্রদাদ ভট্টাচার্য্য
	(বেদান্তরত্ব, ল ন্দ্রী পুর, ভাগ লপুর ।
*1	**	শীৰ্জ মনোমোহন ধর, হেডমাটার, শিয়ার
,		শোল কুল, রাণীগঞ্জ।
*1	1,	শ্ৰীযুক্ত ভবনাথ আংশ, ২১নং রাষতকু
	•	বিহুর লেনে।
শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰন।ৰ বস্	শ্ৰীযুক্ত বোাসকেশ মুক্তকী	শ্রীযুক্ত মহেশচজ্র বস্থ, বি,এল্, পোঃ পিঙ্কলা,
•		মেদিনীপুর।
		ভীযুক্ত অবিনাশচ <u>ক্ত</u> বহু, সবরেজি ট্রার ,
		পোঃ পিক্লা, মেদিনীপুর।

,,	শিৰাপ্ৰদন্ন ভট্টাচাৰ্য্য, বি,এল,	শ্ৰীযুক্ত অতুলকুষ্ণগোষামী	শ্রীযুক্ত গোলাপচন্দ্র সরকার শান্ত্রী, এম্ এ ;
			वि धन्।
1,	রামে ত্রস্প র তিবেদী, এম্ এ	ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বহু	শ্রীযুক্ত রমণীমোহন সিংহ, চম্পাইনগর,
			ভাগলপুর।
,,		1)	মহাশয় ভারকনাথ ঘোষ, ,চম্পা ইনগর
			ভাগলপুর।
"		19	,, গোপামোহন সিংহ, জেমো, <mark>রঘুনাথপুর।</mark>
,,		,,	কুমার শরদি-সুনারায়ণ রায়, এম্ এ,
			দিনাজপর।

্,, রামেল্রফ্ল্র তিবেদী এন্ এ, শ্রীযুক্ত কুমার শরংকুমার রায়, এম এ, ডাঃ কেদারেখর ভটু।চার্যা, এম্ বি, ঘোড়ামারা, রাজদাহী।

অতঃপর প্রথম প্রবন্ধ-পাঠক উপস্থিত হউতে না পারিয়া দে গত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা পঠিত হইলে সভাপতি মহাশয়ের অনুমতিক্রমে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুক্তফৌ উক্ত প্রবন্ধ পাঠ করিলেন।

প্রবিদ্ধ উপযুক্ত না হওয়াতে প্রবিদ্ধ-বিষয়ে কেছই কোন আলোচনা করিলেন না। সভা-পতি মহাশয়ও লেখক উপস্থিত নাই বলিয়া কোন মন্তব্য প্রকাশ করিলেন না।

অতঃপর শ্রীযুক্ত আনন্দনাথ রায় মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। শ্রীযুক্ত দানেশচক্র সেন মহাশয় প্রবন্ধের প্রশংসা করিয়া যবদীপে হিন্দুদিগের সম্পর্ক কিরুপ ছিল, তদ্বিধয়ে নগেক্ত বাবুর নিকট একটু বিশেষ বিবরণ জানিতে চাহিলেন।

শ্রীযুক্ত নগেজনাথ বহু মহাশয় আনন্দ বাবুর প্রবন্ধের হ্রথাতি করিয়া বলিলেন, আনন্দবাবু প্রসঙ্গাং যবদীপের উল্লেখ করিয়া দীনেশবাবুর যে কৌত্ত্বল বাড়াইয়া-ছেন এবং তৎসম্পর্কে তিনি স্থে প্রশ্ন করিয়াছেন, আজিকার প্রবন্ধের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধই নাই। যাহা হউক, যথন জিজাসিত হইয়াছি, তগন আমি গতদুর জানি, বলিতেছি। রামায়ণের কাল হইতে যবদীপের সহিত হেন্দুর সংশ্রব দেখা যায়। কিন্ধিল্লা কাণ্ডের বর্ণনা পাঠে বর্ত্তমান হ্রমাত্রাদ্বীপ হ্রবদ্বীপ বলিয়া বুঝা যায় ব্রহ্মাণ্ড পুরাণে উহার নাম মলয়দ্বীপ। মলয়দ্বীপে ত্রিকুট পর্বত, তত্বপরি লক্ষাবা রাবণ-রাজধানী। হ্রমাত্রার উত্তরাংশ এখনও হ্রবদ্বীপ বলিয়া অভিহিত হয়: হ্রমাত্রার পার্শ্বেরপাত দ্বীপ আছে, উহাই পৌরাণিক রৌপাক দ্বীপ। লবকুশ লক্ষা দর্শনে গিয়াছিলেন, তাহাদের নামান্নসারে রামদ্বীপ, লক্ষণদ্বীপ, লবদ্বীপ ইত্যাদি দ্বীপের নাম এখনও ঐ অঞ্চলের দ্বীপাবলী মধ্যে পাওয়া যায়। বুণী জাতীয় লোকেরা হ্রমাত্রার পার্শ্বর্ত্তী সাগরকে লক্ষাই সাগর বলে। ক্রোরিশ্বাপের অধিবাসী জাতির নাম রক্ষ বা রক্ষ। যবদ্বীপে হিন্দুশাল্রের পুরাণাদি এবং রামান্নপ পাওয়া যায়। বালিদীপের অধিবাসীর হিন্দু, তথাকার কবিভাষায় লিখিত রামান্নণ কতকটা ছাপা হইয়াছে। বালানীর জপেকা এই সকল দ্বীপের সহিত তৈলকাদিগের সংশ্রব বেশী ছিল। পুঁথিতে তেলগু

ভাষার সৃহিত অক্ষর সাদৃভা আছে। বাঙ্গালীর সহিত বরং সিংহলের ঘনিষ্ঠতা ছিল।

শ্রীযুক্ত সতীশচন্ত্র বিদ্যাভূষণ এম. এ, বলিলেন, আনন্দবাবুর প্রবন্ধ অতি স্থানর । মুসলানার রাজত্বের ইতিহাস আমরা বিশেষ জানি না । স্কুলপাঠ্য ইতিহাসে সংক্ষিপ্ত বিবরণ জানা বায় । এরপ অবস্থার আনন্দবাবু বঙ্গের এক প্রদেশের ইতিহাসের বিশেষতঃ বারভূঞার একজনের বিশেষ বিবরণ জানাইয়া আমাদিগকে উপক্ষত করিলেন। তবে তিনি যে ভাবে সোনা বিবির বিবাহ সমর্গন করিয়াছেন, তাহা আমাদের ভাল লাগিল না । প্রসঙ্গতঃ লঙ্কা, যবদীপ এবং স্কর্ণদ্বীপ সম্বন্ধে যে কথা উঠিয়াছে, বৌদ্ধ গ্রন্থাদি হইতে এই সম্বন্ধে অনেক কথা জানা বায় । থাটো বলেন স্থবর্ণদ্বীপ ব্যান্ধের নিকটবর্ত্তী । মহার্ম্মিত স্থবর্ণদ্বীপে গিয়াছিশেন । পালিপ্রস্থেও এসম্বন্ধে অনেক কথা জানা যায় । বাসালীব সঙ্গে যবহীপের যে ঘনিষ্ঠতা এক সময়ে ছিল, তাহার নিদর্শন বাসালা ভাষার বর্ত্তমান । ব্রন্ধীপের ভাষার কতকগুলি শব্দ বালালা ভাষার অঙ্কীভূত হইয়া গিয়াছে ।

সভাপতি মহাশয় কহিলেন, প্রবন্ধ লেখক ধ্নাবাদের পাত্র। আমরা নিজের দেশের ইতিহাস জানি না। বিশেষভঃ আমি বিশেষ লজ্জিত, আমি ইশাখাঁর নামও জানিতাম না। আনন্দবাবুর প্রবন্ধে আমি বিশেষরূপ উপকৃত। স্বদেশের স্বজাতির ইতিহাস যে সমবেরট হউক, জানা বড় আবগুক। আনন্দবাবু সে পক্ষে আমাদিগকে কিছু কিছু জানা-ইয়া উপক্রত করিয়াছেন। এজন্ত তিনি আমাদিগের বিশেষ ধন্তবাদের পাত্র। আমি ইতিহাস আলোচনা করি নাই, স্কুতরাং একটা অমুরোধ, ঐতিহাদিক প্রবন্ধের অবতারণাকালে তাহার বুকাস্তগুলি কি উপায়ে সংগৃহীত, তাহার প্রমাণগুলির উল্লেখ করা উচিত। মুসলমান ঐতিহাসিক অনেক আছেন, যাঁহাদের সম্বন্ধে আজিও কোন আলোচনা হয় নাই: এই উপায়ে তাঁগদেরনামাদি জানিতে পারিলে ক্রথে আলোচনার পথ প্রশস্ত হইবে। জন প্রবাদ. স্থানীয় প্রবাদ, স্থানীয় অট্টালিকাদির থোদিত লিপি প্রভৃতি অবলম্বনে ইতিহাসাদি শিখিত হয়। সে সকলের উল্লেখ প্রবন্ধে থাক। উচিত। অদ্যকার আনন্দবাবুর প্রবন্ধ মুদ্রিত ছইবার সময় উহাতে ঐ সকল প্রমাণের উল্লেখ করিলে ভাল হয়। এই প্রবন্ধ অবলম্বনে ষবধীপের যে সকল কথা শুনা গেল, সে সম্বন্ধে একটি স্থলিখিত স্বতন্ত্র প্রাবন্ধ আমরা শুনিতে পাইলে চরিতার্থ হইব। বিশেষতঃ যবদীপের ভাষা যথন বাঙ্গলা ভাষার অঞ্চাভূত হুটুরা গিরাছে, তথন উহা আমাদের আলোচ্য হওয়া উচিত। বালালী কখন ষাইত, যবদ্বীপে যাইত, বুদ্ধের আগে কি পরে, তৎসম্পর্কে কি কি ক্রা বলভাষায় প্রবেশ করিয়াছে, ঐ সকল দীপের গ্রন্থাদির তুলনা, ভাষার তুলনা, করিরা সমস্ত খুলিয়া লিখিলে প্রবন্ধ অতি হৃদর হইবে। সতাশ বাবু নগেক্ত বাবু, এ বিষয়ে আমাদের কিছু গুনাইলে কুখী হটব। তাঁহারাও এ বিষয়ে পরে লিখিবেন, विज्ञातम् ।

অতঃপর প্রস্থোপহার দাতৃগণকে এবং সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভক্ষ করা হইল।

> শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী সহঃ সম্পাদক।

শ্রীসত্যেক্সনাথ ঠাকুর সভাপতি ১১ শ্রাবণ ৷ ১৩০৮ ৷

তৃতীয় মাদিক অধিবেশন।

গত ১১ই শ্রাবণ ২৭ জুল।ই শনিবার অপরাত্র ৬ টার সময় বঙ্গায় সাহিত্য পরিষদের ১৩০৮ সালের তৃতীয় মাসিক অধিবেশন, হইয়াছিল। সভায় নিম্নলিখিত সভ্য গণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত সভোন্দ্রনাথ ঠাকুর (সভাপতি) মহামহোপাধায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর।

- "রাজারণজিৎ সিংহ বাহারর।
- ,, প্রফুলনাথ ঠাকুর।
- ,, যোগেন্দ্ৰাথ বহু বি এ।
- ্ল বীধেশর পাঁড়ে।
- ্, রামেল্রস্কর তিবেণী, এম এ।
- ,, পূর্ণচন্দ্র গোস্বামী, এম এ।
- ,, গোবিন্দচন্দ্র দাস, এম এ, বিএল।
- ,, শিৰাপ্ৰসন্ন ভট্টচাৰ্যা, বিএল।
- ়ু, ত্রৈলোকানাথ মুখোপাধ্যায়।
- , অক্ষরকুমার বড়াল।
- ,, অতুলচন্দ্র গোখামী।
- , कानाहेणाल (शायाल।
- . হুরেন্দ্রনাথ অধিকারী।

- ্, রসিকমোহন চক্রবন্তী।
- ', মুণালকান্তি ঘোষ।
- ্র প্রশচন্দ্র সমাজপতি।
- ্ৰ সভীশচন্দ্ৰ সমাজপতি।
- अंत्रष्ठतम् मत्रकात् ।
- ,, সভাভূষণ বনেদাপাধ্যায়।
- ় শৈলেশচন্দ্র মজুমদার।
- .. कित्रगध्य नख।
- ,, রমেশচন্দ্র বস্থ।
- ্ । সংগ্ৰাচন্দ্ৰ বস ।
- তৈলোকানাথ চটোপাধ্যায়।
- ,, সভাকুঞ ৰহ।
- ,, কুমুদকুমার মুখোপাধ্যায়।
- , আনন্দনাপ রায়।
- "পুৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ। (क)
- ,, ব্যোমকেশ মৃস্তফী, সহকারী-স**ন্পাদক**।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছেল—(:) কার্যাবিবরণ পাঠ, (২) সন্ত্য-নির্বাচন (৩) প্রবন্ধ-পাঠ ও মহামহোপান্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী,— এম্ এ মহাশয় কর্তৃক ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ। (৪) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশ্যের অনুমতিক্রমে কার্য্যারস্ত হটলে সহকারী দম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ

মুস্তকী মহাশ্য গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পাঠ কবিলে ভাহা সর্বস্থাতিক্রমে গৃহীত

হইল।

অতঃপর নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি প্রস্তাবিত ও সমর্থনের পর সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইলেন :—

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা।

1	
প্রস্থাবক ৷	স্মূর্থক।
এৰ্ ক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ,	শ্ৰীৰুক্ত ব্যোদকেশ মৃ
27	21
99°	,,
_	
শ্ৰীধুক ব্যোদকেশ মৃত্তক	া, শীষুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত,
79	,,

শ্ৰীযুক্ত ভারকেশ্বর ভটাচার্যা

>

সমর্থক।

সভ্য।

शैवूक लामिक मृत्रको, ১। এীযুক্ত তারাপ্রদন্ন মুখোপাধ্যায় ; ভক্তকালী পোঃ, উত্তরপাড়া।

তলা রোড।

২। ঐী যুক্ত অলু পাচরণ ভটাচার্যা, এম্ এ; শীযুক্ত হরিচরণ সরথেলের বাটী, মাণিক-

৩। শীযুক্ত ভুবনকৃষ্ণ মিত্র ; ৩৩নং কালীপ্রসাদ দত্তের খ্রীট।

১। শীয়ক প্ৰমধনাথ বিখাস, ৩৪নং বীড়ন খ্ৰীট

শীযুক তৈলোকানাথ চটোপাধার; ৪ন হেমচন্দ্র করের লেন।

১। পণ্ডিত শ্রীবুজরাধাহন্দর আচার্যা মহাদেবপুর মধাইংরাজী সুল, পোঃ মহাদেবপুর, রাজসাহী।

অতঃপর মহামহোপাণাায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় স্বীয় প্রবন্ধ পাঠ করিতে উঠিয়া বলিলেন,—আজকার প্রাণম্ভে কোন গবেষণা নাই: বাঙ্গালা-ব্যাকরণ এখন যাহা আছে, তাহার প্রায় সকলগুলিই স্কুলপাঠ্য ব্যাকরণ। সেই সকল ব্যাকরণ যে প্রণালীতে রচিত হয়, তাহারই মন্বন্ধে যাহা কিছু বলিবার আছে, তাহাই বলিব। আজকার প্রবন্ধে আসল কথার বিশেষ কিছুই নাই, ইহা ভূমিকা মাত্র। এই ভূমিকা সাহিত্য পরিষৎ-পত্রিকায় প্রকাশিত হইতেছে এ সম্বন্ধে আলোচনা হণ্যা কর্ত্তবা। এ আলোচনার জন্ম একা আমি দীড়াই নাই, আমার বন্ধ-বান্ধবেরাও এবিষয়ে প্রস্তুত ২ইয়াছেন। অতঃপর তিনি তাঁহার প্রাবন্ধ পাঠ করিলেন।

প্রবন্ধ পঠিত হইলে, পণ্ডিঃ শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর পাঁড়ে মহাশয় বলিলেন,—শাস্ত্রী মহাশয় ্ষে সকল কথা বলিলেন, তাহার অনেকাংশ ঠিক। আমাবত একথানি বাঙ্গালা ব্যাকরণ আছে; কিন্তু স্থগের বিষয় যে, তিনি যভগুলি দোনের কথা বলিয়াছেন, অধিকাংশের উদাহরণ আমার বাাকরণথানিতে নাই। শাস্ত্রী মহাশয় শিক্ষাবিভাগের উচ্চপদে নিযুক্ত, তাঁহাদের ম্বার লোকের অভিপায় অনেক সমযে উপদেশ বা ত্কুমের কাজ করে; কারণ, তাঁহাদের অভিপ্রায়-অমুসারে গ্রন্থকারগণকে পুস্তক লিখিতে হয়। আজকাল বাঙ্গালা-ব্যাকরণ সংস্কারের একটা চেউ উঠিয়াছে। 'এখনও বাঙ্গালা-ব্যাকরণ সংস্কৃত-ব্যাকরণের পছাত্মগরণে লিখিত হয়; কিন্তু সংস্থার-প্রার্থীরা কতকগুলি বাঙ্গালা প্রাচীন পুর্বির দোগাই দিয়া বাঙ্গালা ্ব্যাকরণকে প্রাক্বত্তব্যাকরণের আদর্শে গড়িতে চাহেন। উদাহরণ স্বরূপ উাহারা অদ্য= অজ্জ = আজ, কাৰ্য্য = কৰ্জ = কাজ" ইত্যাদি সংস্কৃতের প্রাকৃত ও বালালা অপভ্রংশ শব্দমালার উল্লেখ করেন। আমার বোধ হয় সংস্কৃত ভাষা সেকালে লেখা-পড়ার ভাষা ছিল। তত্তির

প্রাক্তত ভেদে নাটকাদিতে যে বিভিন্ন অপভাষার প্রয়োগ দেখা যায়, তাহাদের মাগধী, লাটা, মাথুরী, প্রভৃতি নাম হইতেই বুঝা যায় যে, সেগুলি তলামক দেশ-প্রচলিত কথোপকথনের ভাষা। নাটকাদিতে অলঙ্কার শাস্ত্রের শাসন সনুসারে পাত্র-বিশেষের মূথে ঐ সকল ভাষার প্রয়োগ হইত। এখনকার কণোপকথনের ভাষাকে আমরা লেখা পড়ার ভাষায় তুলিয়া লইতে গিয়া একটু গোলে পড়িয়াছি। চাটগাঁয়ের কথা, বিক্রমপুরের কথা, আসামের কথা সমস্তই বাঙ্গলা; কিন্তু কাহার সাধ্য, ঐ সকল দেশের লোক পরস্পরের কথা বুঝিতে পারে। আমার বোধ হয় দেইরূপ, তথনকার নানা দেশের কথোপকথনের ভাষাগুলি যেমন সংস্কৃতের অপভ্রংশ, এখনকার তেল্ভ, তামিল ভিন্ন হিন্দী, উড়িয়া, আসামী, বাঙ্গালা, মারহাট্রী সমস্তই সংস্কৃতের অপক্রংশ। তবে কালক্রমে তাহাদের মধ্যে পুর্ব্ধযুগের অপভ্রংশ ভাষায় অর্থাৎ সেকালের কথোপকথনের ভাষায় শব্দসংখ্যার সাদৃশ্য বেশী থাকিয়া গিয়াছে, কিন্তু তাহাতে কি ! মুলে তজ্জ্ঞ তাহা সংস্কৃতানুসারিণী না হইবে কেন ? লিখিত ও কথিত ভাষা কোন কালেই এক নহে; যে প্রাক্তত ভাষা আমরা নাটকাদিতে দেখি, তাহাই যে তথনকার কথোপকথনের ভাষার ঠিক প্রতিরূপ, তাহা বলা যায় না। এখনকার বাঙ্গালা ভাষার দুষ্টান্ত দেখিলেই তাহা বুঝা যাইবে,— হতনী ভাষা, আলালী ভাষার সমান নহে, অথচ উভয়ই কার্য্যে ব্যবস্থাত ইইয়াছে। আবার বিদ্যাসাগরের ভাষা, বঙ্কিমের ভাষা এক নহে। এখনকার অনেক নবীন লেখকের চেষ্টা হইয়াছে যে, এতদঞ্লের কথোপকখনের ভাষার শব্দের অপভংশরপের যেরূপ উচ্চার্ণ হয়, লিখিত ভাষায় তাহাই বাবহার করিতে হইবে। ইহারা "বিদিকিচ্ছি" লিখিতে উৎসাহ প্রকাশ করেন, "যাইব" লিখিতে ভালবাদেন; কিন্তু "অদ্য" লিখিলে, "গমন করিব" লিখিলে বিরক্ত হন। ইহারা বিদ্যাদাগর মহাশয়কে দোষ দেন; কারণ তিনিই লেখা পড়ার ভাষাকে সংস্কৃত-শব্দ-বহুল করিয়া গড়িয়া গিয়াছেন। তাহা নয়; বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুর্বের প্রাচীন গীতকার কবিদিণের গানের ভাষা, দেওয়ান মহাশয়ের গান, নিধুবাবুর গান, রামপ্রদাদের গান প্রভৃতির ভাষা আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে বিদ্যাসাগরের অবলম্বিত ভাষার , রূপ বছ পূর্ব্ব ইইতেই দেশে প্রচলিত ইইয়াছিল। অনেকের আপত্তি বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃত भक्तवाञ्चना ३हेरल छेहा भाषांतरभंत भरक इस्ति। इंडेग्रा भिद्धित ; अखिशान, व्याकत्व भारन मा রাথিয়া মাতৃভাষার সাহিত্য পাঠ করা চলিবে না ;—আমার মত তাহা নহে, পুর্বের বরং শিক্ষা সৃষ্ক্রচিত ছিল, নকল করিয়া ক্রতিবাস কাশীদাস, সত্যনারায়ণ না পড়িলে সাহিত্য পড়িতে পাওয়া যাইত না; সাহিত্য রসাস্বাদন করিতে হইলে গায়ানের গান ওনিতে হইত। এখন তাহা নাই; এখন mass education চলিয়াছে, সকলেই বালককাল হইতে বিদ্যাদাগরের ভাষায় অভান্ত হইতেছে, mass education বৃদ্ধি হইলে, প্রসার হইলে ঐ আশঙ্কা দূর হইয়া यशिंद ना कि ? এখন य আকারের ভাষা লেখা পড়ার ভাষা বলিয়া দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহা বিদ্যাসাগর মহাশরের অবলম্বিত ভাষার বহু পূর্বে হইতেই দেশে চুলিত হইয়াছিল। সংস্কৃত শব্দ বাছল্য থাকার, তাহা চাটগাঁ হইতে আসাম এবং মেদিনীপুর হইতে জলপাই ভড়ি

সর্বাত্র বোধ স্থলভ আছে, কিন্তু এই ভাষাকে ভালিয়া যদি এই প্রদেশের slang অপভাষার এবং colloquial গ্রাম্য ভাষার শব্দ দিয়া নৃতন করিয়া গড়িতে যাই, তবে ফল কি হইবে ? এত দিনের চেষ্টায় যাহা অগ্রসর হইয়াছে, তাহা আবার পিছাইয়া পড়িবে। সভ্য কথা বলিতে কি, এখনকার এই নূতন ভাষায় লিখিত শতকরা ৭৫ থানা পুস্তক আমিই বুরিতে পারি . না। বাঞ্চালা ব্যাকরণ গঠন সম্বন্ধে এই বলিতে চাই যে অনেকে "পিতা" পদকে শব্দের মূল রূপ বলিতে চাহেন। কারণ বাঙ্গালায় "পিতা" এই শব্দে বিভক্তি যোগ হয়, পিতাকে, পিতার, পিতা ছারা কাজেই তাঁহারা "পিতৃ" শক্তের অন্তিত্ব বাঙ্গালা ব্যাকরণে লোপ করিতে চাহেন। কিন্তু তাঁহাদের জিজ্ঞান্ত পৈতৃক, পিতৃবা, পিতৃক্কতা প্রভৃতি হলে "পিতা" পাইবেন কোথা ? পিতাকে, পিতার, পিতাদারা প্রভৃতি পদের জন্ম যদি অভিনব বাা হরণ প্রয়োজন হয়, তবে পৈতৃক প্রভৃতির জন্ম পূর্বে ব্যাকরণ মানিব না কেন ? কারকের বিভক্তি সম্বন্ধে শান্ত্ৰী মহাশ্ৰ যাহা ৰলিলেন, তৎসম্বন্ধে বক্তব্য এই "দিয়া" "দ্বারা" "হইতে" প্রভৃতি যে অর্থে বিভক্তি সে অর্থে সে সকল শব্দের অন্ত প্রয়োগ দেখি নাই, ছইতে পারে বলিয়াও বোধ হয় না। হাত দিয়া থাই, আর "টাকা দিয়া ধান লই" এই ছটি "দিয়া"র অথ সম্পূর্ণ পৃথক। সম্প্রদান কারক বাগালায় নাই কেন ? – ছটা "কে" বিভক্তি রাখিতে হয় বলিয়া কি সম্প্রদান কারক উঠাইয়া দিব १--- সংস্কৃত ছটা "ভাদ্" ছট। "ভাাম্" আছে, কৈ, কাহারও গোল লাঝে কি 📍 দে স্থলেও অর্থ বুঝিয়া কারক নাম বলিতে হয়, তবে বাঙ্গালায় স্বতন্ত্র নিয়ম কেন হইবে ? বৃহদাকার বিভক্তি সংস্কৃতেও আছে, বাঙ্গালায় থাকিতে দোষ কি ? আর यिष्टि इस, তবে উহাই वाञ्चाला कातरकत विस्थिष इडेक ना रकन ? "থেকে" "কর্তৃক" বাদ দিলে বাঙ্গাল্যি অপাদান ও করণ কারকেব এক প্রকার অভাব হইয়া পড়ে, আর উহাদের বিভক্তিত্ব স্বীকার না করিলে ঐ সকল স্থলে উহাদের সার্থকতাই বা কি हरेटर, **छाहां द्**बि ना। किया मधरक रक्करा **এই, मातिया यार्टर, थार्ट्या एक्**लिर, ইহাদিগকে মিশ্র ক্রিয়া না বলিয়া পূর্ব্বাংশকে অসমাপিক। ক্রিয়া বলিয়া অভিহিত করিলে অবৰ্থ ইইবে কেন ? মরিয়া যাইব - গণাঁং আগো মরিব পরে যাইব ? এরপে কিয়া বিভাগ করিতে হইলে বাঙ্গালার ভূ অর্গাৎ হওয়াও ক অর্গাৎ করা ভিন্ন ধাতু থাকে না। এ দিকে দৃষ্টি দেওয়। ভাল। বাঙ্গালায় মৌলিক গাতুর বাবহার বাড়ান আবেগুক। অবশেষে বক্তব্য এই আজ কাল অনেক ভাবুক লেথক দেখা দিয়াছেন। এই সকল ভাবুক লেখকের ভাবের লেখায় অনেক সময় কন্তা কর্মা ক্রিয়া ঠিক থাকে না, বা খ্রিয়া পাওয়া যায় না, কাজেই আমাদের ভাবগ্রহ হয় না। তাঁহাদের ভাব তাঁহাদের মনেই রহিল, লেখায় ফুটল না, আর আমি ব্রিয়া লইব,—একি electricity নাকি ? এ ভাবের ভাষা বাড়িলে স্থার কিছু দিন পরে বিদ্যাদাগরের ভাষা পড়িয়া কেছ কিছু বুঝিবে না। **অতএব আমার অমুরোধ এই,** ভাষার গতি যাহা দাঁড়াইয়াছে, লোকে যে সংস্থারসম্পন্ন ৰুইয়া পড়িয়াছে, তাহা সমস্ত ভালিয়া চুরিয়া গড়িতে না গিয়া, যাহা আছে তাহা মাজিয়া

ষসিয়া লওয়া হউক। বিশেষ বিবেচনা করিয়া একটা কাজ করা ভাল। ইংরাজী ব্যাকরণের যে ধরণের সংস্কার হইতেছে, ঠিক সেই ধরণেই যে আমাদেরও ভাষা সংস্কার করিবার জন্ম নাচিতে হইবে, তাহা ঠিক নহে। বিদেশী অনুকরণে আমরা সর্বন্ধ খোয়াইয়াছি, আবার বিদেশী অনুকরণে অস্করণে অস্করণে অস্ক্রিণ অস্ক্রবণ অর্ক্রিণ অস্ক্রবণ অর্ক্রিণ অস্ক্রবণ অর্ক্রিণ অ্বার্কিণ করি কেন ?

তৎপরে 🖹 যুক্ত চারুচন্দ্র ঘোষ মহাশয় বলিলেন, শাস্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধ অভি উৎক্রষ্ট এবং সময়োপযোগী হইরাছে। আমিও যতদুর আলোচনা করিরাছি, তাহাতে এখানকার বাঙ্গালা ব্যাকরণ গুলিকে বাঙ্গালা ব্যাকরণ বলা কোনরূপেই যুক্তি সঙ্গত হয় না। তাহার কারণ আজ আমরা যে ভাষায় এই বিচারবিভর্ক করিতেছি তাহা আমার ভাষাই হউক, আর পাঁড়ে মহাশ্রের ভাষাই হউক, ইহার গঠনের জ্বন্ত কাকরণ আবশুক হয় না বা তাহার নিয়-মাদি ইহার পক্ষে প্রয়োজন ২য় না। বাঙ্গালা ভাষায় সংস্কৃত শব্দের অন্নতা বাঁহারা সহ্ছ করিতে না পারেন, তাঁহারা সংস্কৃতই শিথুন। তাঁহাদের বাঙ্গালা শিক্ষারূপ গলপ্রহ কেন ? এখনও বাঙ্গালা ভাষায় অক্তান্ত ভাষার শব্দ প্রবেশ করিতেছে, ভাষার পুষ্টি হইতেছে; এ অবস্থায় কেবল সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মগুলি লইয়া বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ লিখিতে গেলে চলিবে কেন ? যথন বিভিন্ন ভাষার শব্দ লইয়া এ ভাষা পুষ্ট হইতেছে,তথন ব্যাকরণও বিভিন্ন প্রণালীর হইলেই বা ক্ষতি কি ? তবে আমার মতে ব্যাকরণের সময় এথনও হয় নাই। লিথিত ভাষার আদর্শ যদি তারাশঙ্করের কাদ্ধরীর ভ্ষা বা বিদ্যাদাগরের ভাষা হয়, তবে সে ভাষা অনুস্থারবিদর্গশূত সংস্কৃত ভাষাই হইবে। বাঙ্গালা ভাষাই হইবে না। সে ভাষা যদি কালে লোপ হয় হউক। আর একটা কথা কেহ কেহ বলেন, বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণ হইতে না হইলে ভবিষাতে সংস্কৃত শিথিবারবিশেষ ব্যাঘাত হইবে। ইহার উত্তরে আমি এই বলি বালকমাত্রেই যে ভবিষ্যতে সংস্কৃত পাঠ করে, এরপ কোথাও দেখিয়াছেন ? বাস্তবিক যাহাদিগের সংস্কৃত ভাষায় আস্থা নাই তাহাদিগের এ গলগ্রাহ কেন ? তবে যাঁহারা সংস্কৃত ভালরূপ শিথিতে চাহেন, তাঁহার। সংস্কৃত ব্যাকরণ পাঠ করিবেন। আধ বাঙ্গালা আধ সংস্কৃত ব্যাকরণ পড়িয়া লাভ কি ?

তৎপরে শীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভ্যণ, এম্ এ, মহাশয় বলিলেন, শাস্ত্রী মহাশয়ের আধুনিক বাঙ্গালা ব্যাকরণ সম্বন্ধে মতামত থ্ব ঠিক। প্রদাস্পদ পাঁড়ে মহাশয় প্রবিদ্ধের উদ্দেশ্য ঠিক ব্রিতে পারেন নাই, প্রথমতঃ দেখিতে হইবে, সংস্কৃত শব্দের পরিমাণ যত বেশী হউক, তদ্বাতীত বাঙ্গালা ভাষার শব্দ কিছু আছে কিনা ? যদি থাকে তাহাদের জন্ম ব্যাকরণের রূপ কিরপ হওয়া উচিত ? সংস্কৃতাদি প্রাচীন ভাষার গতি কিছু সংক্ষিপ্ততার দিকে। এখনকার ভাষার গতি বিস্তারের দিকে। পূর্বের দিকে সমাদাদির দ্বারা শব্দযোগ করিয়া শব্দের অর্থন্তের ঘটাইয়া ভিরার্থ প্রকাশের চেষ্টা হইত, এখন প্রত্যেক অর্থের জন্ম বিভিন্ন ভাষার শব্দ আমার বোধ হয়, ভাষায় যে সমস্ত বিভিন্ন ভাষার শব্দ আছে, সে সমস্ত ভাষার ব্যাকরণের নিয়্মাদির প্রয়োজনমত সারস্ক্রন হওয়া উচিত।

এইক্লপে নবক্ষিত বাঙ্গালা ব্যাক্রণে সংস্কৃত, উৰ্দু, পাৰ্শী ইত্যাদি অধ্যায় ভেদ থাকিলে চলিতে পারে।

প্রাক্তত ভাষা দছকে এই পর্যাস্ত বলা যায় যে, যে ভাষা দামাত লোকে বুঝিত, অপভাষা বলিয়াই কেবল যে তাহা নাটকে দামাভা জনের মুথে দেওয়া হইত এমন নছে। কুমারে আছে, শিবপরিণয়ে শিব সংস্কৃতে মন্ত্র পাঠ করিলেন, আর পার্বতীকে প্রাকৃত মন্ত্র পড়ান বা বুঝান হইল। স্থতরাং যাহা সাধারণের বোধ সৌকর্যার্থে ব্যবহৃত হওয়া আবশ্রক, তাহা প্রাকৃত হওয়াই উচিত। वृक्षरम्य जरकाम अठिमें ज शामि जायात्र धर्माशरम्भ मार्गत वायः । আমাদের বাঙ্গালা ভাষাকে সাধারণবোধ্য করিতে হইলে ইহার সংস্কৃতত্ব হ্রাস করা আবশ্রক হইবে। শক্তাগ করিতে বলিতেছিনা। শক্তের ব্যবহার, পদ ও বাকা গঠনাদির ব্যবস্থা প্রাকৃতভাবে হওয়াই উচিত। অজ্জ ও কজ্জ সম্বন্ধে পাঁড়ে মহাশয় যে 🐄 এর সাদৃশ্র দেখাইয়া আজ ও কাজ শব্দ উৎপাদনের প্রতে ইন্নিত করিয়াছেন, তাহা ঠিক নহে। প্রাকৃত ভাষার "য" এর প্রায়োগ যত বেশী, তত "জ" এর নহে; স্কুতরাং কার্য্য হুইতে কজ্জ করিবার জন্ম প্রাকৃত ভাষায় "য" ত্যাগ করিবার কারণ "য" এর অভাব নতে এবং সেই অভাবকে মূল ধরিয়া বাঙ্গালায় "কাজ" লিখিতেও যে "ষ" বাদ দেওয়া হয় তাহা নহে। মিশ্রধাতু সম্বন্ধে পাঁড়ে মহাশয় যে অর্থ করিলেন, ওরূপ অর্থ কেহ করে না।" "মরিয়া গেল"—এথানে "গেল" গমনার্থক নতে, ইলা ক্রিয়ার সমাপ্তিস্চক অংশমাত। ঐ অংশের অর্থ ওরূপ নহে।

জ্বতঃপর শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম, এ, বি, এল মহাশর বলিলেন, বাঙ্গালা ব্যাকরণ সম্বন্ধে শাস্ত্রী মহাশর যাহা বলিলেন, তাহা স্থলর স্বযুক্তিপূর্ণ এবং মনোজ্ঞ। তাঁহার মতামতের বিক্লান্ধে বলিবার আমার কিছু নাই। তাঁহার প্রবন্ধ শুনিয়া যাঁহারা সমাকোচনা করিলেন, তাঁহাদিগের করেকটি কথা সম্বন্ধে আমার কিছু বক্তব্য আছে।

কোন কোন বক্তার কথায় বেধি হইল, উহারা ভাষাকে ব্যাকরণের নিয়মনিগড়ে শৃষ্থলিত করিতে একাস্ক ইচ্ছুক। ইহা সম্পূর্ণ ভূল। ভাষার প্রোতকে ব্যাকরণের বাঁধ দিয়া বাঁধিতে
চেষ্টা করা আমার বােধ হয় ঐরাবতের গঙ্গাপ্রোতরােধ চেষ্টার মত উপহাসাম্পদ। আমার
বিশাস উহা মামুষের ক্ষমতায় হয় না। ব্যাকরণের অতাত ইতিহাস আলোচনা করিলে বুঝা
যায় যে, ভাষাকে নিয়ন্ত্রিত করা ব্যাকরণের উদ্দেশ্ত নহে—ভাষার বিদামান অবস্থা বুঝাইয়া
দেওয়াই ব্যাকরণের কার্য্য। ছটি প্রাচীন ভাষার উদাহরণ দিতেছি। প্রথমতঃ দেখুন সংস্কৃত
ভাষা, যে ভাষার ভিত্তির উপর বাঙ্গালা ব্যাকরণ গঠিত করার প্রস্তাব হইয়াছে, সেই ভাষার
পরিবর্ত্তনের সঙ্গে গছার ব্যাকরণও কত পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। বৈদিক্ষ্ণে সংস্কৃত
ভাষার যে আকার ছিল, কালে বৈদিক ভাষার সে আকার পরিবর্ত্তিত হইল। যথন বৈদিক
ভাষা সংস্কৃত আকার ধারণ করিল, তথন ভাষার প্রকৃতি ও অবস্থা এবং বৈদিক ভাষার সহিত

প্রভেদ দেখাইবার জন্ম পাণিনি জগতের শ্রেষ্ঠতম ব্যাকরণ রচিত করিলেন—জাঁহার ব্যাক্রণের সর্ব্বর দেখান হইরাছে, "ছন্দি ভাষায়াং" এইরূপ। তাহাতেও সংস্কৃত ভাষা নিগড়িত হইল না, তাহার স্বাধীনগতি থামিল না। ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইরা তাহার যে অবস্থা দাঁড়াইল তাহা যথায়থ ব্যাইতে পাণিনিস্ত্রে কুলাইতে পারিলেন না। কাত্যায়ন তখন বার্ত্তিক রচনা করিয়া পাণিনির স্ত্রকে সময়োচিত করিতে অগ্রথার হইলেন। কাত্যায়নের থার্তিককে যাদ সমসাময়িক স্বাকার করা যায় তাহা হইলে মাানতে হয়, যে শ্রেষ্ঠ বৈয়াকরণ পাণিনির স্ত্রের ভ্রমপ্রমাদ সংশোধন জন্ম তিনি বার্ত্তিক রচনা করিয়াছিলেন। ইহা সস্তব নহে। নতুবা বলিতে হয়, পাণিনির পরে ভাষায় যে পরিবর্তিত অবস্থা হইয়াছিল। তাহা দেখাইবার জন্ম বার্ত্তিককার পাণিনির স্ত্রে নৃত্ন স্ত্র লোজন। করিয়া দিয়াছিলেন। গ্রাক ভাষার ব্যাকরণ পূর্বে ছিল না। রোমকেরা যথন গ্রীস্ জয় করে, তথন রোমকেরা গ্রীস্ সাহিত্যের মনোহারিতার মৃদ্ধ হয়। উহাতে তাহাদের প্রবেশলাভের জন্ম গ্রীক্ বৈয়াকরণ গেরা গ্রীক ব্যাকরণ প্রস্তুত করে। ভাষাকে নিয়্রিতি বা নিগড়িত করিবার জন্ম প্রাকরণ রচিত হয় নাই।

সেইরূপ আমাদের বান্ধালা ভাষার ব্যাকরণ বাঁহারা গড়িতে যাইবেন, তাঁহাদের ইহা মনে রাথা উচিত, যে তাঁহারা ভাষায় যাহা আছে, তাহারই প্রয়োগ প্রকৃতি গঠন প্রণা-লার নিয়মাদি কিরূপ তাহা ব্যাথা করিবেন মাত্র, কেহ কিছু গড়িবেন না।

আজ অনেকেই সংস্কৃত ও বাপালা কারকের বিভক্তি লইয়া অনেক আলোচনা করিয়া-ছেন। আমার বোধ হয় তাঁহারা একটা কথা অনুধাবন করেন নাই। ভাষা বিজ্ঞানে যাহাকে Postposition পর নিপাত বলে, বাপালা ভাষায় সেইরূপ কতকগুলি আছে। 'হইতে, দ্বারা, থেকে' প্রভৃতির কারকের বিভক্তিবৎ ব্যবহার হয়। সংস্কৃতের সেইরূপ হয় না। অহ্য ভাষার উদাহরণ দিলে কথাটা ভাল বুঝা যাইবে। ইংরাজিতে যেমন কারকার্থ প্রকাশক of, to, in, প্রভৃতি শক্ষের পূর্ব্বনিশাত হয়—যথা সেইরূপ বাপালায় 'হইতে' 'থেকে', 'দ্বারা', প্রভৃতির পর নিপাত হয়,—যেমন ছাদ হইতে জল পড়িতেছে।

সংস্কৃত বন্ধ ভাষার আদি জননা বলিয়া যাঁহারা বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণ অমুসারে গড়িতে চাহেন, তাঁহাদের একটা বিষয়ে দৃষ্টি রাখা উচিত। ফরাসাঁ, ইতালাঁয়
প্রাভৃতি ইউরোপীয় ভাষা, লাটিন ভাষা হইতে উৎপন্ন হইলেও কাঁহারও ব্যাকরণ লাটিন
ঝাকরণের অনুসারে গঠিত নাহ। সমস্ত মানবজাতি মন্তর অপত্য বলিয়া যদি
ইউরোপীয় ও ভারতীয় জাতিকে কেহ এক বলিতে চাহেন, তাহা যেমন ভূল হয়, হিন্দী,
বাঙ্গালা, উড়িয়া, সংস্কৃত ভাষা হইতে উৎপন্ন বিন্যা সংস্কৃতের সহিত এক বলাও সেইরপ
ভূপ। সত্য বটে এই সকল ভাষা সংস্কৃতের রূপান্তর, কিন্তু উভয়ের মধ্যে এত অন্তর
যে তাহাকে হোামিওপ্যাণিক ডাইলিউসন হিসাবে এক বলা যায় মাত্র। বাঁহারা
শিক্ষার দেখাই দিয়া বা বিভিন্নদেশবাসী লোকের মধ্যে ভাষার একতা শাধন বারা একতা

স্থাপনের কথা বলেন, তাঁহাদের বিবেচনা করা উচিত যে এ প্রণালীতে ভাষার একতা হয় না; জাতীয় সাহিত্য গঠিত হইলে তবেই একতা হয়। জেলায় রেলায় বালালা ভাষার বিভিন্নতা আছে, কিন্তু বালালীর জাতীয় সাহিত্য গঠিত না হইলে একতা হইতে পারে না। ভাষার একস্বসম্পাদন ব্যাকরণে হয় না। কোন দেশে প্রতিভাশালী লেথক জ্বিলেই লোকে ভাষার রচনা অন্থকরণ করিতে চেষ্টা পায়, এইরপে সাহিত্যের ভাষার গতি একত্বের দিকে অপ্রসর হয়। প্রথমে ভিন্ন প্রদেশে ভাষার কোনরূপ একতা থাকে না। প্রতিভাশালী লেথক যে প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন, সেই স্থানের ক্ষিত্র ভাষাই লিখিত ভাষার আদর্শ হয়। এইরপ ইংলত্তে চসারের ভাষা, ইটালীতে দান্তের ভাষা, জ্বাতীয় ভাষা হইয়াছে। আমা-দের বালালা ভাষার গদ্য সাহিত্রের পরিণতি দেখিলে তাহা বুঝা ঘাইবে। প্রথমে রাজা রাম মোহন, পরে বিদ্যাসাগর মহাশয়, পরে ব্রেমে বাবু ভাষার রিশ্ম ধরিয়া ভাহাকে যে দিকে লইয়া গিয়াছেন, ভাষা সেই দিকে গিয়াছে। এখন ও বল্পমের ভাষার চলিভেছে, তাহার ভাষার সম্বেষ্য তাহা হইতেছে। পাঁড়ে মহাশয় পঞ্চাশ বৎসর পরে বিদ্যাসাগরের ভাষার স্বেষ্য তাহা ব্র বেলেপের যে আশঙ্কা করিলেন, আমি দেখিতেছি ভাহার কোন প্রতিকার নাই। তাহা হইবেই হইবে। ইংলত্তেও ভাহা হইয়াছে। চ্যারের বা সেক্রপিয়রের ভাষার স্বেভিধান ব্যাকরণ স্বত্তম হইয়া পড়িয়াছে; ভাহা ব্রিজে ব্যাশ্যার আবশ্রক হয়।

ভাষাকে নিয়ন্ত্রিত করিবার চেষ্টা পাইলে বিদেশী ভাষা বুঝা দুরে থাক, বিভিন্ন প্রাদেশীয় ভাষার একত্ব সাধন দুরে থাক, শিক্ষারই বিস্তার ইইবে না। পাঁড়ে মহাশয়ও স্বাকার করিয়াছেন, সে কালে শিক্ষার বিস্তার ছিল না। শিক্ষার বিস্তারের জন্ম রচনার ভাষা যত কথিত ভাষার নিকটবর্ত্ত্বী হইবে, ততই স্থকল ফলিবে। ভাষা অর্থে বন্ধারা ভাষণ করা যায়, স্কুতরাং ভাছা কথিত ভাষার নিকটবর্ত্ত্বী হওয়াই উচিত। বুদ্দদেব কথিত ভাষার নিকটবর্ত্ত্বী হইবে বিলাই পালি ভাষায় উপদেশ গ্রন্থাদি নিবদ্ধ করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। আলোচনা কালে অনেকে সংস্কৃত ব্যাকরণের পক্ষপাত দেখাইয়া যে সকল স্থবিধার কথা উল্লেখ করি-কেলান তাহার কোনটিই সংস্কৃতের প্রলেশময় ভাষা দ্বারা হইবার নহে এসম্বন্ধে জনৈক জানী ব্যক্তি যাহা বলেন, তাহার উল্লেখ করিতেছি। বাক্ল্ বলেন, জন্মনিতে ইংল্ডের অপেক্ষা অনেক প্রতিভাবান্ জ্ঞানী স্লেখক জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু তবুও জন্মনীতে ইংল্ডের স্থায় শিক্ষার বিস্তার হয় নাই, তাহার কারণ এই যে জন্মণের সাহিত্যের ভাষা জন সাধারণের ভাষার অনেক দুরে। আর ইংল্ডের সাহিত্যের ভাষা, যে ভাষা শিক্ষাবিস্তারের মিডিয়ম, ভাহা সাধারণের ভাষার অতি নিকটবর্ত্তী।

্ ভাষার পরিবর্ত্তন অবগুদ্ধাবী, তিবে সে পরিবর্ত্তন যত সাধারণের বোধ্য হয়, ভাষার নিকটস্থ হয়, ততই ভাল। তাহাই বাঞ্চনীয়।

্কু^ত তৎপৰে প্রীরবীজ্ঞনাথ ঠাকুর মহাশয় বলিলেন, হীরেজ্ঞ বাবু যাহা বলিয়াছেন, প্রবংদ্ধর **জালো**চ্য বিষয়ে তদতিরিক্ত বলিবার আর কিছুই নাই। নিঃশেষ করিয়া সকল কথার উত্তর দিয়াছেন। শান্ত্রী মহাশয়ের বক্তৃতায় আজ অনেক বিষয় শিক্ষা হইল, সেজস্থ আমি তাঁহার নিকট ক্বত্তবা জানাইতেছি। বাাকরণ প্রবন্ধ কিন্ধপ হইবে, এ সন্দেহ আমার ছিল, কৌতৃহলী হইয়া আদিয়াছিলাম, বিস্তু এমন মনোজ্ঞ প্রবন্ধ শুনিব, তাহা কল্পনা করিতেও পারি নাই। ভাষা যে আমরা নিজে ইচ্ছা করিলে, গড়িতে পারি, ভালিতে পারি, এরূপ নহে। সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ সহজে বুঝা যায়, কিস্তু কোথায় কোথায় কিন্ধপ পার্থকা আছে, সেগুলি লক্ষ্য করাই এখন আবশ্রুক। তবেই ইহার বর্ত্তমান আকৃতি জানা যাইবে, তবেই ব্যাকরণ গঠনের চেটা হইতে পারিবে। আমারও মনে হয় যে বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত্তমূলক হবে কেন ? সংস্কৃত শক্ষের বাছলা বাঙ্গালার বেশী বলিয়াই ভাষার গঠনাদিও সংস্কৃত ব্যাকরণামুসারে করিতে হইবে ? বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতি কাঠামো যে সম্পূর্ণ তফাত ইহা না ব্রিলে চলিবে কেন ? তবে সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোচনা করা আবশ্রুক, নতুবা আমরা ঠিক পথে চলিতে পারিব না। আমার আর বক্তব্য নাই; শান্ত্রী মহাশয়কে আমার ধন্তবাদ ও কৃত্ততা জানাইয়া আমি আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি।

তৎপরে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী, এম, এ, যহাশয় বলিলেন, আমার একটা কথা বলিবার আছে। শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট আমরা ক্বত্ত । ব্যাকরণ সম্বন্ধে আলোচনা তিনি আরম্ভ করিয়া পরিষদের একটি উদ্দেশুসাধনের স্ত্রপাত করিলেন। ব্যাকরণ শব্দের শাস্ত্রীয় অর্থ Etymology. শব্দের রহস্ত জানা আবশ্রুক, শক্ষটি কোথা হইতে আসিতেছে ব্যানিছে পারিলে আমরা আমাদের ভাষাটিকে চিনিতে পারিব, তথন আমাদের নিব্দের জাতি ক্যানিতে পারিব। শাস্ত্রী মহাশয় অদ্য যে আলোচনা আরম্ভ করিলেন, আশা করি ইহা সবেগে চলুক। এই আলোচনার ঘর্ষণে কিঞ্চিৎ উত্তাপের উদ্ভব অনিবার্য; তবে আলোকের উদ্ভব বত যথেষ্ট হইবে।

শ্রীযুক্ত যোগীন্দ্রনাথ বন্ধ, বি এ, মহাশয় বলিলেন,—আমি শান্ত্রী মহাশয়ের ছাত্র; আমা হারা প্রবন্ধের সমালোচনা হওয়া উচিত নহে, তবে এ সম্বন্ধে আমার মনে যে সকল তর্ক উপস্থিত হইয়াছে, তাহা তাঁহার নিকট উপস্থিত করিয়া আরও কিছু শিখিতে চাই। বাঙ্গালা ব্যাকরণ যথন আবশুক হইয়াছে,তথন তাহা কিরপ হইবে ইহাই বিচার্যা। সকল কাজের আদর্শ আবশুক। বাঙ্গালা ব্যাকরণের আদর্শ কি হইবে ? প্রথমতঃ বাঙ্গালা কোন একখানা পুস্তক লইয়া বিবেচনা করা উচিত, তাহাতে সংস্কৃত শব্দ ও অহাত ভাষার শব্দ কি পরিমাণে আছে। যে ভাষার শব্দ সংখ্যা অধিক হইবে, ব্যাকরণ তদমুসারে গঠিত হইলে ক্ষতি কি ? আদ্য আলোচনা করিয়া বিভিন্ন দিকে যাইবার চেষ্টা করিতেছেন। তাহা ঠিক নহে। একটা সামগ্রন্থ আবশ্রুক। বাঙ্গালা ভাষার এ অবস্থায় সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে ক্ষেন,রুষক প্রভৃত্তি পদ অভদ্ধ হইলেও আর তাহা ত্যাগ করা যায় না। একজন বলিয়াছেন, বাঙ্গালা ভাষা অন্ধানের শিশু ইহাকে নিয়্কিত করিয়া দিলে ইহার ক্যু র্জি নম্ভ হইয়া ইহার ক্ষক হালি

হইবে। সত্য ; কিন্তু শিশুর শভিভাবকের ভাহার পদস্খলনের প্রতি স ৬ক দৃষ্টি রাধিতে হয়, নতুবা তাহাতেও অঙ্গহানি সম্ভাবনা। একজন বলিয়াছেন, পূর্ব্বে ভাষার গতি সংক্ষিপ্ততার দিকে ছিল, এখন একটি শব্দ মনোভাব প্রাকাশের জন্ম বাবস্থাত হয়, কিন্ত এখনকার ভাষায় যে একেবারে সংক্ষিপ্ততার অভাব তাহ। নঙে। বিদেশীয় ভাষাতেও সন্ধি সমাসের অন্তিত্ব দেখা যায়। ইংরাজীর Pickpocket, Scarecrow প্রভৃতি শব্দ উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ করা ষাইতে পারে। অনেক পদকে এককরার জন্মই ভাষার সন্ধি সমাদের আবশুক হয়। বাঁহারা বাাকরণ দ্বারা ভাষার গতি প্রতিবোধ আশক্ষা করিতেছেন, তাঁহারা ভাষার অবাধ উচ্ছ খলতা নিবারণের কোন প্রকৃষ্ট উপায়ের কথা নির্দেশ করিতেছেন না। অবাধ উচ্চু অলতা পরিহার যে প্রার্থনীয় তাহা সকলেরই স্বীকার্যা। বাঁহারা বৈদেশিক শব্দ লইয়া ভাষায় পুষ্টির পক্ষপাতী, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এমনও বলেন যে, কালে বাঙ্গালা ভাষার বিদেশী শক্ষের বা নুতন শক্ষের এত প্রাত্নভাব ১ইবে যে সংস্কৃত শক্ষ্ণভালি টিম টিম করিতে থাকিবে। আমার মতে সংস্কৃত ধাতু প্রতায়ের যোগে আবগুক শব্দসমূহ রচনা করিয়া লইতে যে বিলম্ন, বিদেশীশব্দকে বাঙ্গালার অগীভূত করিয়া বাবহার করিতেও সেই পরিমাণ বিলম্বই হইবে, এরূপ স্থলে মূলভাষার সহিত নৈকটা রাখা কি প্রার্থনীয় নহে। এরপ হইলে ভাষায় একটা আদর্শ থাকিবে, নতুবা বৈদেশিক শব্দের প্রাচুর্যো এবং তাহাদের বাবহারের একটা স্থদঙ্গত প্রণালী না থাকায় ভাষায় উচ্চুগুলতাই বাড়িবে। অতএব বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণের আদর্শে গড়িলে বিশেষ ক্ষতি কি হইবে ?

তৎপরে শ্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশয় বলিলেন,—এতক্ষণ বাঁহারা প্রবিদ্ধের আলোচনা করিলেন, তন্মধ্যে অনেকেই একটা বিষয়ে গোলমাল করিয়া তর্ক বিস্তার করিতেছেন। সকলেই অভিধান ও ব্যাকরণ এই ছটাকে একার্থ বোধক করিয়া আলোচা করিয়াছেন। তাহা নহে, ব্যাকরণের কার্যা ও অভিধানের কার্যা স্বতন্ত্র। এতন্তির যাহাকে ভাষার প্রকৃতি বা genius বলে, বাঙ্গালা ও সংস্কৃত ভাষার সেই genius বা মূল প্রকৃতি যে স্বতন্ত্র, তাহার দিকে কেই লক্ষ্য করিতেছেন না। সকল ভাষাত্রে বিভিন্ন ভাষার শক্ষ অল্পবিস্তর মিশ্রিত আছে, কিন্তু তাহাদের ব্যবহার, গঠন, ইত্যাদি তত্ত্বং ভাষার নিজের প্রকৃতি অনুসারে হইয়া থাকে। আমরা সকলেই যে ভাষার আলোচনা করিলাম, এই ভাষার প্রকৃতি স্বতন্ত্র, ঠিক সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়মাদি স্বারা এ ভাষার গঠন হওয়া অসম্ভব; অতএব বাঁহারা বাঙ্গালা ব্যাকরণ সম্বন্ধে আলোচনা করিতেছেন, তাঁহারা এবিষয়টা শ্বরণ রাথিবেন।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, আমার বক্তব্য বড় বেশী নাই। শাস্ত্রী মহাশর এ সকল বিষয়ে পাণ্ডিত্যেব আদর্শ। তাঁহার প্রতিবাদ করিতে যাওয়া স্পর্কা মাত্র। আক্ষকার প্রবন্ধের আলোচনায় দেখা গেল, মত দ্বিবিধ হইয়াছে। সংস্কৃতান্ত্রসারে ব্যাক্রণ আর বাঙ্গালা ভাষার প্রস্কৃতিগত ব্যাক্রণ। উভরের সামঞ্জঞ

আবিশ্রক। যে কোন ভাষার গতি পর্যালোচনা করিলেই দেখা যার, ভাষা ব্যাকরণের অমুদারে গঠিত হয় না; গঠিত ভাষার নিয়মাদি নির্দ্ধারণ বাাকরণের বলিবার কথা উভয়পক্ষেই বিস্তর আছে। মামাংদাও অলে হইবে না। এবিষয়ের যে বিষ্কৃত আলোচনা হয়, আর তাঁহা পরিষদেই হয়, ইহা ত্রিবেদা মহাশরের মত; আমারও মত বটে। আমার নিজের মনের ঝোক শাস্ত্রী মহাশ্রের মতের সঙ্গেই মিলে। লিখিত ভাষা ও কথিত ভাষার প্রভেদ যত কম থাকে, ততই ভাগ। যা বলি তা বেশ বুঝি, কিন্তু তাহা লিথিয়া বুঝাইতে গেলে অভিধান ব্যাকরণের সাহাযা ভিন্ন হইবে না, ইহা একটু বিষদৃশ বোধ হয়। তবে ভাষার সৌন্দর্যাসাধনের জন্ম কিছু কিছু পার্থকা কাথত ভাষার সঙ্গে থাকাও **আ**ব-খক। সে কতটা প্রয়োজন, তাহা স্থলেথক ও স্থকবি সহজেই বুঝেন। তাঁহাদের লেখায় তাহা প্রকাশ পার। যাঁহারা বাঞ্চালা ব্যাকরণ ভালোচনা করিতে চাহেন, তাঁহাদের বাঙ্গালা ভাষার প্রধান উপাদান সংস্কৃত ও প্রাকৃত উভয় ভাল করিয়া আলোচনা করা কর্ত্তব্য। ভাষার গতিও লক্ষ্য করা উচ্চত। বাঙ্গালা ভাষা এখন কোথায় গিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহা যিনি দেখাইয়া দিতে পারিবেন, তিনিই বাঙ্গালা ব্যাকরণের ঠিক পথপ্রদর্শক হইবেন। যাহা হউক, এ বিষয়ের আলোচনার স্ত্রপাত করিয়া শাস্ত্রী মহাশয় বড়ই উপকার করিলেন; তাঁহার নিকট আমরা সকলেই রুভজ্ঞ।

অবশেষে গ্রন্থ উপহার দাতাদিগকে এবং সভাপতি মহাশয়কে ধন্মবাদ জানাইয়া সভা **७३७ २**३० ।

> শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী সহকারী সম্পাদক

শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী সভাপতি

চতুর্থ মাসিক অধিবেশন।

গত ২৫ শ্রাবণ (১০০৮), ১০ই আগষ্ট (১৯০১) শনিবার অপরাহু ৬টার সময় इंडेनिভারসিটি ইনষ্টিটেউট হলে বঙ্গায়-সাহিত্য-পারিষদের চর্তুর্থ মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। সভান্তলে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন,—

মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এম্ এ (সভাপতি)

শ্রীৰুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কুমার ,, শরৎকুমার রার, এম্ এ।

"হেমেক্রক্ষার রায়।

,; भन्नपिन्त्र् नातावन नाव, अम् अ ।

रीतिखनांथ पड, अम् अ, वि अन्।

🎚 যুক্ত রামেন্দ্রক্ষর ক্রিবেণী, এম্ এ।

बरब्रक्तनाथ मिळ, वि अल्।

অস্তকৃষ্ম সিক, বি এল্।

অনাধনাধ পালিত, এম্ এ।

मडोपहळ विमाष्ट्रप, अम् अ।

बिएठसमाथ विश्वाम ।

শ্রীবক্ত রমেশচন্দ্র বহু।

- ্ৰহ্ম-বান্ধৰ।
- ্ৰ পুণালকান্তি ঘোষ।

ভাভার ু রসিক্ষোহন চক্রবর্তা।

- ু অতুলকুক গোসামী।
- ্ৰ গুভেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর।
- .. वाणीनाथ नम्मी।
- .. ৰগেন্দ্ৰনাথ ৰহ (ক)।
- ্ৰণেন্দ্ৰনাথ বহু (খ)।
- ... मोरनमहस्य (मन. नि.व)।
- ্ৰ হারাণচন্দ্র রক্ষিত।
- ু শচীক্রনাথ মধোপাধ্যায়, বি এ।

গ্রীযুক্ত বস্তুকুমার বহু।

- ত্রৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় এম্ এ।
- ্র ফরেন্দ্রনারারণ রার।
- .. পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোসামী।
- .. अमद्रक्तनाथ भाग को धुत्री, वि, अ ।
- করুণাক্মার সেন শুপ্ত।
- ু পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ।
- ু রায় ষতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, এম্ এ, বি এল। (সম্পাদক)
 - , বোমকেশ মুন্তকী

(সহকারী সম্পাদক)

এই অধিবেশনে নিম্লিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল.-

১. ক'র্যাবিবরণ-পাঠ। ২। সভ্যানর্বাচন। ৩। পরিষ্পের সভাপতি শ্রীযুক্ত স্ত্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশ্যের বৌদ্ধশর্ম সম্বন্ধে দ্বিতায় প্রবন্ধ। ৪। বিবিধ বিষয়।

পরিষদের সহকারী সভাপতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীবুক হরপ্রানাদ শান্তা এম্ এ মহাশয় সঙ্গপতির আসন গ্রহণ করিলে তাঁহার অনুমতানুসারে কার্য্যবিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল। পরে শ্রীবুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর তাঁহার দার্ঘ প্রবন্ধের মধ্যে মধ্যে কতকাংশ পড়িয়া শুনাইলেন এবং বলিলেন, এই প্রবন্ধ বিস্তৃত ভাবে পুস্তকাকারে শীঘ্রই ছাপা হইবে।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যাক্তগণ যথারীতি প্রস্তোব ও সমর্থনের পর সভ্য এণী ভুক্ত হইলেন,—

প্রস্তাবক	সমর্থক	
शित्यामत्कन मूखको	শীহীরেক্সনাথ দস্ত, এন্ এ, বিএল	,
	,	•
" श्रीमृनागकान्ति (पाव	'' श्रीदारमञ्चरमद जित्यमी, अय् अ	•

সভা

- ১। শ্রীরামগোপাল ঘোষ সম্পাদক, করঞ্জলী বান্ধব সমিতি, ভার-মও হারবার, ১২নং রমানাধ, মজ্বদারের ষ্ট্রীট।
- ২। শ্রীচন্দ্রকমল লাহিড়ী দার-মোক্তার, কুচবিহার।
- ৩। শ্রীসারদাপ্রসাদ সরকার, দব ডিভিস্ফাল আফিসার, কাটোয়া।
- এবোগেজনাথ চটোপাধ্যার
 ৮৩নং পঞ্চাননতলা লেন, হাবড়া,
 ৭৮।২ বারাণদী খে।বের ষ্ট্রাট ।
- শ্রীবৃক্ত রাবেশর দার্গ,
 পদাহ বারাপনী ঘোষের স্কীট।

প্রসাবক	সমর্থক	সভা
শ্ৰী অনাধনাথ পালিত	শ্ৰীব্যোসকেশ মৃস্তফী	৬। শ্ৰীচাকতন্ত্ৰ বহু, মসজীদৰাড়ি স্থাট।
শ্ৰীপূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ	শীব্যোমকেশ মৃন্তফা	ণ। ঐীঅকরকুমার মলিক, ১ নং বলরাম বহুর ২র পলি,
^ओ ग ोळनाच मूर्याणांधाव	1 1	ভবানীপুর। ৮। শ্রীসতাপদ বন্দোপাধায়
19	1.	৭০ নং ডকটার্স লেন। ১। হয়েন্দ্রনাথ কুমার ৩১ নং
শ্রীকুরেশ্চন্দ্র ঘটক	শ্ৰীভূবনমোহন চটোপাধ্যায়	হয়ীজ টাজ লেন। ১০। শ্ৰীনগেল্লনায়াঃশ চৌধুরী
	`	উকীল জজকোট, পাবনা।
শ্রীরামেল্রফুক্সর ত্রিবেনী	শীপ্ৰচন্দ্ৰ গোষামী	১১। 🗿 অরণপ্রসাদ সর্বাধিকারী।
শ্রীকুমার শরৎকুমার রায়	শীঅমরেজনাধাপাল চৌধুরী	÷২। ঐিতড়িৎজ্বণরায়, বিএ। কুমারটুলী।
শ্ৰীবৈলোকানাপ মুখোপাধ্যায়	शीপ्र्विख याच	১৩। - শীশিশিরকুমার মৈতা, বি এ ৯১ নং রামকুঞ্পুর লেন।
শীযুক্ত বোদকেশ মৃত্তকী		১৪। ঐশরচ্চন্দ্র রায় চৌধুরী English clerk, Raj office.
		Nashipur

পরে ত্রীযুক্ত সত্যেক্সনাথ ঠাকুর মহাশয়ের অনুরোধে ত্রীযুক্ত ধর্মপাল মহাশয় ইংরাজিতে যাহা বলিলেন, তাহার সারাংশ এই :—প্রবন্ধ পাঠক সত্যেক্সবারু আ্লাকে হীন্যান ও মহাযান শক্ষের ব্যাখ্যা করিতে আহ্বান করিয়াছেন। এই ছটি শব্দ ভারতেই চলিত। আমি ভারত-ভামতে আদিয়াই উহা গুনি। বৌদ্ধপ্রের প্রধানপ্রান্থ প্রজ্ঞাপারমিতা। মহাযান সপ্রান্থায়ে ছয় থানি পারমিতা আছে। শিংহলে দশখানি পারমিতা দেখিতে পাই। হিমালয়াদি স্থানবর্ত্তী দেশের বৌদ্ধগণ বুহ বচনকে বৃদ্ধ-ভাষিত বা সারদা-ভাষিত বলিয়া থাকেন, এত-দ্ধির দেব-ভাষিত বা ঝ্রি-ভাষিত নামক কতকগুলি বৃদ্ধ-বচনের অনুবাদ আছে। সিংহলে বৃদ্ধ-ভাষিতগুলি সম্পূর্ণ পাওয়া যায়। হিমালয়াদি স্থানবর্ত্তী বৌদ্ধগণ মহাযান সম্প্রদায়ভূক্ত এবং সিংহলাদি হীন্যান ভূক্ত। সিংহলে বৃদ্ধ-ভাষিতের প্রাধান্ত, অথচ তাহাকেই হীন্যান বলা হয়। আর উত্তরের দেবভাষিত বা ঋষিভাষিতকে অর্থাৎ বৃদ্ধনিযাগণের অনুবাদদাদিকে মহাযান বলা হয়। মধ্যম-যান ও এক্যান নামক ঈষৎ পার্থক্য-বিশিষ্ট মতও আছে। জ্যাপান-ভ্রমণকারীয়া সিংহলের মন্দিরাদি দেবিয়া কিন্ত মহাযানের কণাই বলেন। সত্যেক্সবার্থ তে মণিপালে হঁ" মল্লের কথা যাহা জিজ্ঞাসা করিলেন, তৎসম্বন্ধে এই পর্যান্থ বলা য়ায়, ঐ মন্ত্র উত্তর-ভারতে দেবপুজার বাবহৃত, সিংহলে উহা নাই। বৌদ্ধধর্ম বৃথিতে হইলে অভিধর্মপিটক পাঠ করা উচিত, পালিভাষা শিক্ষা করা আবেঞ্ক। বন্ধ্রর

শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত বিদ্যাভূষণ মহাশয় পালি ব্যাকরণ লিখিতেছেন। আপনাদের স্থার ক্তবিদ্য বাঙ্গালীগণকে ধন্তবাদ যে, আপনারা বিশেষতঃ সত্যেক্সবাবুর স্থায় গণ্য-মান্ত লোকের নিকট বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধ আলোচনার আদের বাড়িতেছে।

তৎপরে সভাপতি শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন,—রাত্রি অনেক হইয়াছে, প্রবন্ধপাঠককে স্বাস্থাকনে ধতাবাদ দিতেছি। তাঁহার প্রবন্ধের সমস্ত বিষয় ইংরাজী গ্রন্থরাশি হইতে স্থালিত হইয়াছে; কিন্তু একটা প্রবন্ধে সমস্ত জ্ঞাতবা বিষয়ের এইরপ একতা সংগ্রহ বিশেষ উপকারী। বৌদ্ধধাস্থকে যে বাজি নৃতন আলোচনা করিবে বা পড়িবে, ভাহার বিশেষ স্থবিধা হইবে। কারগু-বৃহে আজ ২০।২৬ বংসর হইল কলিকাতায় ছাপা হইয়াছে, উহাতে "ওঁ মণিপদ্মে হঁ" মন্ত্রের ব্যাখ্যা আছে। ওঁ মণি পদ্মে হঁ মন্ত্রের মণি রত্ম নয়, আর পদ্ম পদ্মিল নয়। মণিভজের নাম হইতে মণি এবং পদ্মাণির নাম হইতে পদ্ম শব্দ লইয়া মন্ত্রী গঠিত। মহাযান ও হীন্যান শব্দের ব্যাখ্যা নেপালে এইরপ—বৃদ্ধ নিজ ধর্ম্মে বলেন, যাহারা তাঁহার সজ্যে প্রবিশ্ব করিয়াছে, তাহারাই উদ্ধার হইবে, আর যাহারা তাঁহার নিজমুখে উপদেশ শুনিয়াছে সেই শ্রাবকেরা উদ্ধার হইবে, তবে সে এ জন্মে নহে, পরজন্মে হইবে। প্রত্যেক বৃদ্ধ নিজে উদ্ধার হইবে, পরকে উদ্ধার করিতে পারিবে না।

পুর্বে এই ছই যান ছিল। পরে কনিঙ্কের কিছুদিন পরে মহাযানের উৎপত্তি। মহাযান আর্থে বৃদ্ধ বৃদ্ধ প্রবারী—যাহাতে জগৎগুদ্ধ প্রাণী যাইতে পারে অর্থাৎ উদ্ধার হইতে পারে। কনিঙ্কের ৫০ বৎসর পরে নাগার্জ্ক্ন। কারগু-বৃহ্ অবলোকিতেশ্বরকে বৃদ্ধ জিজ্ঞাসা করিলেন, তিনি সকলকে কেমন করিয়া উদ্ধার করিবেন? তিনি বলিলেন, বৈষ্ণবকে বিষ্ণুক্ধপে, শৈবকে শিবরূপে, গণেশোপাসককে গণেশরূপে, স্ব্র্যাপাসককে স্ব্যুক্তপে, ইত্যাদি। অবলোকিতেশ্বরের নিঝাণকালে জগতের জীবজন্ত সকল প্রার্থনা করিল, করুণাধার, আমান্দের কি হইবে? তাহাতে তিনি বলিলেন, জগতের একটী প্রাণীও নির্ব্বাণ অপ্রাপ্ত থাকিতে আমি নির্বাণ লইব না। ইহাই মহাযানের বিস্তৃত ও উদার ভাব। ২০০,০০০ বংসরের মধ্যে মন্ত্রশানের উৎপত্তি। সেই সময়ে ও মণি পদ্মে হ প্রভৃতি মস্ত্রের উৎপত্তি। অল্লীলতার ভাব এই সময়ে বিস্তৃত হয়। তৎপরে বজ্ঞ্যানের উৎপত্তি। দৈত্যাদির ভয়ে বৌদ্ধেরা আত্মরকার জন্ম বজ্ঞ বজ্ঞ বাবহার করিতেন এবং মন্ত্রাদি সাধন করিতেন। ১০ম শতানীতে কালচক্রেয়ান। ইহার ০০।৪০ পাতা টীকার এক প্রন্থ পাওয়া গিয়াছে। টীকা বড় কঠিন। প্রাবৃহ্বান ও প্রত্যেক্যানকৈ হীন্যান বলে। হীন্যান বলিয়া কোন sect ছিল না। মহাবানীয়া প্রাবৃহ্বান ও প্রত্যেক বৃদ্ধ্যানকে হীন্যান বলিয়া অবজ্ঞা করিত। অপর সমস্ত্র স্ব্র্যান

অতঃপর শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থানর তিবেদী এম্ এ মহাশর শ্রীযুক্ত রাজা বিনয়ক্কণ্ণ দেব বাহাছুরের পদত্যাগ উপলক্ষে প্রস্তাব করেন, "রাজা শ্রীযুক্ত বিনয়ক্কণ্ণ দেব বাহাছর এতদিন
ুল্বিষদের প্রস্থান-শ্রমিতির ধনরক্ষকের কাব্য বেরূপ যদ্ধ সহকারে নির্কাহ ক্রিয়াছেন,

• Company of the comp

তজ্জ্ঞ পরিষৎ তাঁহার নিকট ক্যতঞ্জ বহিলেন এবং এই জ্ঞা তাঁহাকে আন্তরিক ধ্যাবাদ জানাইতেছেন।"

শীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম্ এ, মহাশয় এই প্রস্তাবের সমর্থন করিলেন। প্রস্তাব গুহীত হইল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় ও গ্রন্থোপহারদাতৃগণকে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

ত্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ সহকারী সম্পাদক। শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী সভাপতি.

দ্বিতায় বিশেষ অধিবেশন।

গত ২৩শে ভাদ্র (১৩০৮), ৮ই দেপ্টেম্বর (১৯০১), রবিবার অপরাহ্ন ৬টার সময় ইউনিভারসিটি ইনষ্টিটিউট হলে বঙ্গাঁর সাহিত্য পরিষদের এক বিশেষ অধিবেশন হইয়াছিল। মাজ্রাজ্ব প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত গোদাবরী জেলার ইল্লোড্নিবাগী শতাবধানী পণ্ডিত ব্রহ্মশ্রী বেমুরী শ্রীরাম শাস্ত্রী বিদ্বতিলক মহাশয়কে সম্বর্জনা করিবার নিমিত্র এবং তাঁহার যুগপৎ বছবিষয়ে অবধান অর্থাৎ মনোযোগ-কৌশল দর্শন করিবার কন্ম এই অধিবেশন হইয়াছিল। সভাত্তলে বহুসংখাক বিশ্বজ্জনের স্মাণ্য ইয়াছিল, তন্মধ্যে কতকগুলি নাম উল্লিখিত হইল,—

শীষুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর—(সভাপতি) মহামহোপাধ্যায় শীৰুক্ত নীলমণি মুধোপ্যাধ্যায়

স্থারালকার এম এ।

ু কামাখানাথ তৰ্কবাগীণ।

পণ্ডিত **শীবুক্ত প্রসন্নক্**মার তর্কনিধি।

্ৰ চণ্ডীচরণ স্থৃতিভূষণ।

ু রজনীকান্ত বিদারিছ।

" শরচ্চন্দ্র শান্তী।

্ৰ ভুৰ্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্তভীর্থ।

ু প্ৰমণনাথ ভৰ্কভূষণ।

, সুনীজনাথ সাংখ্যরত।

কুমার " শরৎকুমার রায়. এম্ এ।

ু হু হেমেন্দ্রকুমার রার।

Mr. R. D. Mehta, C. I. E.

কবিরাজ খ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র কবির্ভু।

- .. বিজয়রত সেন কবিরপ্রন।
- ্ৰ প্ৰবোধচন্দ্ৰ বিদ্যানিধি ৷
- .. ক্রণাকুমার সেন **ওপ্ত**া
- "শরদিন্দুনারায়ণ রায়, এমৃ এ।
- " হুরেক্রনারায়ণ সিংহ চৌধুরী।
- ় চন্দ্ৰনাপ বহু, এম এ বি**এল**।

" কিশোগীলাল গোস্বামী,

এম্, এ, বি, এল।

- , হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম,এ, বি.এল
- . খীণচন্দ্ৰ বিখাস, ৰি এল
- ু, অসুতকুষ্ণ মলিক, বি, এক্।
- " শিবপ্রসর ভটাচার্বা, বি, এল। অপদাশচন্ত্র বহু বি. এল।

শীৰুক্ত	দেবেক্সনাথ খোষ, বি, এল।	<u>শী</u> যুক্ত	গিরীশচন্দ্র রায়
	চন্দ্রশেপর কালী, এল, এম,এস্।		গৌরহরি দেন।
,,	রার চুনিলাল বহু বাহাত্ত্র	,,	বসন্তকুমার বহু।
	এম্বি, এফ ্সি, এস্।	*	দ্বিজেন্দ্ৰনাথ বহু।
	সরসীলাল সরকার,	,,	লাড্লীমোহন ঘোষ।
-	এল, এম্, এস্।		ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার।
29	রসিকমোহন চক্রবন্তী।	"	কিরণচন্দ্র দন্ত।
	দীনেশচন্দ্র সেন, বি এ।	29	ट्निल्महस्य मञ्चमनात्र ।
,	অমরেন্দ্রনাথ পাল চৌধুরী, বি এ	29	পূৰ্ণচক্ৰ দক্ত ।
,,	কৃষ্ণকুমার মিত্র, বি এ।	,,	ৰগেন্দ্ৰনাথ বহু।
*	খগেল্ডনাথ চটোপাধায়, বি এ।		वागीनाथ नन्ती।
,,	পাঁচকড়ি বন্দোপাধাায়, বি এ।	n	কালীনারায়ণ সাক্তাল।
**	ক্ষেত্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্ এ।	>>	যোগেন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধ্যায়।
н	রামে শ্রহশার ত্রিবেদী, এম্ এ।	,,	इर्गामान नाहिसी।
,	পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোসামী, এম্ এ।	,,	ৰীরেশ্বর পাড়ে।
	হুরেশচন্দ্র দমাজপতি।	,,	অক্ য়কুমার বড়াল।
,,	বতীশচন্দ্ৰ সমাজপতি।	,,	রমেশচন্দ্র বহু।
,,	অনসমোহন পাল।	,,	न(त्रस्त्रनाथ (मन ।
,	নিবারণচন্দ্র মুখো পাধ্যায়।	মূকী	আবাব্দর রহিম।
	বিশ্বক্সরে মিলে।		

কার্য্যারন্তের বহু পূর্ব্বেট সভাগৃহ লোকে পরিপূর্ণ হটরাছিল। ৫॥০ ঘটকার সময় শীরাম শাস্ত্রী ভাপতি শীযুক্ত সতোন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের সহিত সভায় উপস্থিত ১ন।

সভাপতি মহাশয় কার্য্যারস্ত করিয়া শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী মহাশয়ের সংক্ষেপে পরিচয়াদি বলিয়া দিয়া সভাস্থ পঞ্জিতবর্গকে প্রশ্ন করিবার জন্ম অহ্বান করিলেন।

শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী মহাশয় পরিচয়াত্তে উদাত্তম্বরে ম্বরচিত শ্লোকে গুরু-বন্দনা ও বাগ্ দেবীর স্তোত্ত-পাঠ করিলেন,—

তাঁহার গুরু-বন্দনার শ্লোক (অমুষ্ঠু,ভ্),—

গুৰুং গুৰুক্বপাপূৰ্ণং স্থবন্ধণ্য স্থীমণিম্। সংশোকসম্পদে বন্দে শ্ৰীমভামগ্ৰতো দ্ৰুতম্॥

তাঁহার ভারতী-বন্দনার শ্লোক (আর্য্যা),---

সদসীহ কুতোহবদমিতি,

যা চিন্তাহং শতাবধানীতি।
কুপয়া মাতর্ভারতি,
সংহর সংহর সধ্বমধুনা ভাদ্॥

অতঃপর সংক্ষিপ্ত ভাবে মঙ্গলাচরণ করিয়া তিনি পণ্ডিতগণের প্রশ্লের উত্তরদানে প্রস্তুত হইলেন। মহামহোপাধাায় নীলমণি ভাষা কোর মহাশ্য মধাস্থ হইলেন।

ক্রমে শ্রীযুক্ত শ্রীরাম শাস্ত্রী মহাশয়কে যুগপথ নিম্নলিখিত প্রপ্নগুলি করা হয়,—

১ম ৷ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় প্রাশ্ন করিলেন,—

"অগ্নরয়া বুত্তেন ভবতা কলিকাতানগরী বর্ণনীয়া"·--

অর্থাৎ শ্রন্ধরাছনে আপনি কলিকাতা নগরীর বর্ণনা করুন।

- ২য়। মহামতোপাব্যায় নীলমণি ভায়ালকার মহাশ্য একটী ইংরাজী বাকোর শক্তলির ক্রম বিপর্যাস্ত করিয়া মধ্যে মধ্যে উচ্চারণ কবিতে লাগিলেন। শতাবধানী পণ্ডিত যথা-ক্রমে ঐ সম্পূর্ণ বাকাট আবুত্তি করিবেন।
 - ৩য়। মহামহোপাধ্যায় কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ মহাশয় ৩য় প্রশ্ন করিলেন,— "উপলব্ধান্তপলব্ধব্যবস্থায়া হ বিমর্শং" — ইতাস্ত কোহণঃ উপলব্ধ ব্যবস্থায়াঃ অনুপলবা ব্যবস্থায়াশ্চ সংশয়কারণত্বে কা যুক্তিঃ; অনয়ো সংশয়কারণত্বং কস্তা সম্মতং কস্তা বা ন ?
- ৪র্থ। পণ্ডিত প্রসন্নকুমার তর্কান্ধি মহাশয় শতাবধানী শাস্ত্রী মহাশয়ের অভার্থনার্থ স্বয়ং একটা কবিতা রচনা করেন। তাহার চারিটি চরণ ভিন্ন সময়ে চারিবারে পাঠ করিলেন। শতাবধানী পণ্ডিতকে শেষে দেই শ্লোকটি সম্পূর্ণ আবৃত্তি করিতে হইবে।
- «ম। এীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরা এম্ এ, বি এল্ মহাশয় একটি বাঙ্গালা কবিতার আটটি কথা আটবারেউ চ্চারণ করিলেন। শতাব্ধানী পণ্ডিতকে শেষে তাহা সম্পূর্ণ বলিতে হইবে।
- ৬। প্রীযুক্ত হারেক্রনাথ দত্ত এম্ এ, বি এল মহাশয় মালিনীছলে একটি পার্ব্বতী-বর্ণনা-অক শ্লোক রচনা করিতে বলিলেন, উহার চারি চরণে "এতে সাস্তাং" এই চারিট পদ मःयुक्त थाकित।
- ৭ম। পণ্ডিত তুর্গাচরণ বেদাস্ত-দাথাতীর্থ মহাশয় প্রশ্ন করিলেন,—"পঞ্চামর**চন্দসা** टेमभवः वर्गीयम"— ভাগতি পঞ্চামরছন্দে শৈশব বর্ণন করুন।
- ৮ম। মহামহোপাবার নীলমণি ভারালন্ধার মহাশর প্রশ্ন কারলেন,—"তোটক-ছন্দ্রা—সাগর সঙ্গমো বর্ণনীয়ঃ''—অর্থাৎ তোটকছন্দে সাগর সঙ্গম বর্ণনা কর্মন।
- ৯ম। শ্রীযুক্ত ক্লম্ভকমল ভট্টাচার্য। মহাশয় সমস্থা পুরণার্থ একটি কবিতার এক চরণ পাঠাইরা দিয়াছিলেন। মহামধোপাধার ভারালন্ধার মহাশ্য দেই চরণ ওনাইরা দিলেন, --- "श्राह्मश्रीकः (शोतरम्" । শতাवशानीत्क । এই नाकंशः । जनवरान । अत्र । वकी (म्राक त्रह्मा कत्रिएक इटेरव-वाहात (भव हत्राण धरे वाकार्य धाकिरव।
- ১ ১০ম। রার চুনিবাল বহু বাহাত্র এতক্ষণ বসিয়া একটি কোট পেটা ছড়ি মধ্যে মধ্যে বাঞ্চাইতেছিলেন। কোনবারে ৩, কোনবারে ৫, কোনবারে ২ ঘা দিতে ছিলেন। মাননীর

মেটা মহোদয় তাহার হিসাব গোপনে রাখিতে ছিলেন। শতাবধানী মহাশয়ের মনোযোগ পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নোত্র সকলের গোলোযোগের মধ্যেও এই ঘণ্টানাদের দিকে ছিল। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য, সর্বশেষে পণ্ডিত বলিবেন, সর্ববিদ্ধ কতবার ঘণ্টা বাজিয়াছে এবং প্রথম হইতে কোন্বারে কত ঘা শবা হইয়াছে।

১১শ শ্রীযুক্ত দীনেশচক্র সেন পণ্ডিতের গণনাশক্তি পরীকার জন্ম জিজ্ঞাসা করিলে ১৮৯৭ সনের ১২ই জুন কি বার চিল ?

১২ শ। শীবুক ব্যোদকেশ মৃত্তফী মহাশয় ইতিমধ্যে শতাবধানী শাস্ত্রী মহাশয়তে অবধান হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ত কতকগুলি ফটোপ্রাফ আনিয়া উপস্থিত করিলেন এবং পর্যায়ক্রমে তাহার এক এক থানি দেখাইয়া তাহাদের নামমাত্র গুনাইয়া যাইতে লাগিলেন। এই প্রশ্নের উদ্দেশ্য, শতাবধানী শেষে পর্যায়ক্রমে সকল ছবির নাম উল্লেখ করিবেন।

শতাবধানী শাস্ত্রী মগাশয় এইরপে সমস্ত প্রশ্ন একবারে উপর্যাপরি শুনিয়া লইয়া উপ-স্থিত পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত হাস্তপ্রিহাম করিতে লাগিলেন।

সন্ধ্যা ৬টার সময় হইতে প্রকৃত কাব্যারস্ত হয়, তাহার পর কিঞ্চিদনিক এই ঘন্টা পরে শতাবদানী পণ্ডিত মহাশয় সমুদায় প্রশ্নের উত্তর দিতে আরস্ত করেন। প্রায় ৮।০টা পর্যান্ত প্রশ্ন শ্রবণ কথোপকথন ও রহস্তালাপে কাটিয়া গিয়াছিল।

প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর সভাস্থলে শতাবদানী মহাশয় বেরূপ দিয়াছিলেন, নিয়ে তাহাই লিখিত হইল এবং শ্লোকগুলি ছাপা হটবে শুনিয়া শতাবদানী মহাশয় পর্যাদন কোন কোন শ্লোকে কিছু কিছু সামান্ত পরিবর্ত্তন করিয়া দিয়া যান, তাহা পাদ-টীকায় সন্নিবিষ্ট হইল।

প্রান্ত প্রমন যুগপৎ শুনান হট্য়াছিল, তেমনি শাস্ত্রীজীও এক এক করিয়া অবিরামে এক এক জনের প্রশ্নের উত্তর দিয়া যাইতে লাগিলেন।

১ম প্রশ্নের উত্তরে অগ্নরাছনে নিম্নলিখিতরপ কলিকাতা বর্ণনা করিলেন,—

হবৈর্য সৌধৈশ্চ কৈশ্চিদ্ ধনিন্পমাণ্ডিঃ শোভমানা নিতান্তম,
বীথাাং বীথাঞ্চ চিত্রে বিবিষপদভবৈরাপশৈরেধমানা।
নানাবিদ্যাতিহ্বদ্যা নিখিল্মতজনাতোত্তরতোজ্জলেয়ম্,
প্রায়ঃ সর্বত্র কুত্যা প্রতিদিনমাণ সাঁ কালিকাতান্তি দৃষ্টা ॥*

ি ২য় প্রশ্নের উত্তর,—ইংরাজী যে আটট শব্দ বিভিন্ন সময়ে একটি একটি করিয়া উচ্চারিত ইইয়াছিল, আশ্চর্যোর বিষয়, শহাবধানী শাস্ত্রীমহাশয় ইংরাজী ভাষায় অনভিজ্ঞ হইয়াও

> হক্তিঃ সৌধৈক কৈন্চিদ্ধনমণি তুলিতৈর্বস্তুভিঃ শোভমানেঃ, বীথাং বীথাং বিচিত্রৈবিধিধ পদভরেরাপণৈরেধমানা। নানাবৈশ্যস্ত্রদা নিধিলমভন্তনান্যান্যচর্থাাজ্ঞলৈবা, প্রাঃ সর্ব্বর কুড়াবভিন্নচিহি পুরীকালিকাড়াভি দুক্তা।

অসাধারণ স্মৃতিশক্তি-প্রভাবে যথাক্রমে শব্দ কয়টী আবৃত্তি করিলেন। কথা কয়টি এই :---

Is there a man with soul so dead.

তম প্রস্নের উত্তর, প্রশ্নটী প্রাচীন-ভাগে গৌতম-স্ত্তের পূর্ব্বপক্ষ। পূর্ব্বেক স্থতের ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন, এরূপ হলে প্রশ্নের বিচার উদ্দেশ্ত নহে। আমার মনঃসংযোগ নষ্ট করিবার উদ্দেশ্যে যে সময়ে আমি উত্তর দিতে আরম্ভ করি, সে সময় আমাকে এরপ প্রশ্ন করিলে বাধা হইয়া আমাকে ইহার ব্যাখ্যার্থ বিষয়ান্তর প্রহণ করিতে হই ১, আর তাহা হইলেই পুর্বশ্রুত বিষয় হইতে আমার মনোযোগ অন্তদিকে আক্লুপ্ট হইত এবং তাহা হইলেই আমার উত্তর রচনায় বিশেষ বাধা ঘটাইতে পারিতেন।

sর্থ প্রান্নের উত্তর,—তর্কনিধি মহাশয় যে কবিতাটির চারি চরণ বিভিন্ন সময়ে পাঠ করিয়া শতাবধানী মগাশয়কে অভার্থনা করেন, শতাবধানী পণ্ডিত অবশেষে তাহা অবিকল আবৃত্তি কবিলেন। শ্লোকটি এই :---

> অহো মহাজো বহুদুরদেশত: গীৰ্কাণবাণীধৃতধৰ্মজীবনান। জাখাদ্য পূজাাখ্যজানিহাগতান ধন্তাঃ কিল সাঃ কুশলাংশ্চ সংস্কৃতে॥

৫ম প্রশ্নের উত্তর,—যতীক্র বাবুর কথিত বাঙ্গালা কবিতার চরণটির শব্দগুলি পর্যায়ক্রমে সাবৃত্তি কালে শতাবধানী প্রথম সাতটি শব্দ সহজেই পুনরাবৃত্তি করিলেন। শেষের একটি শক্ষীম অরণ না হওয়ায় বিলমে অরণ করিয়া বলিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু সভাবুদ আর অপেকা না করায়, তাহা বলিবার অবসর পাইলেন না। কবিতার চরণটি এই.-

"বাণীর ক্বপা শেষের অশেষ দেহ দেহ এ দাসেরে।" "দাসেরে" কথাটি বলিবার অবসর পান নাই .

৬ঠ প্রশ্নের উত্তর,—"প্রীন্তে দাস্তাং" এই চারিটি শব্দযুক্ত মালিনীছনে গৌরী-বর্ণনাত্মক ষে শ্লোকটি শতাবধানী পণ্ডিত রচনা করেন, নিমে তাহা লিখিত হইল,—

> গিরিপতিবনিতা "শ্রীঃ"পুণাবাচো দদাতু প্রচুরগণনয়া "তে" কীর্ত্তিপূর্ত্তাাদ্যরীতি:। নিথিল জগতি "দা" মে সামুকম্পেকণেয়ং সরসসদসি যা "ক্তাং" শঙ্করেণাপি ভোগ্যা ॥*

নিরিপতিবনিতা "মী:" পুণাবাচাং বিলাসান ৰিভরত সভতং "তে" কীৰ্বিপূর্ব্যোচ্চরীতীন্। সৰল ভূবি চমে "সা" সামুকশোকণৈৰম্ সমরসপথমা"তাং" শহরেণালিভোগ্যা ।

৭ম প্রশ্নের উত্তর,---পঞ্চামরছন্দে শৈশ্ব-বর্ণনা করিয়া শতাবধানী নিম্নলিখিত শ্লোক রচনা করিলেন :--

> কচিৎ কচিৎ প্রবুধা সৎ কচিৎ কচিৎ প্রবুধা সৎ কার্যা জাতকে বিলোকি লোকসম্ভতে * * * । সমস্ভবেদ্য সঙ্গতিষ্ঠীব শক্তিশৃত্যকং ক্রমাধিশেষগৌরবস্তু সঙ্গতিঃ স্থদৃষ্টিমৎ ॥*

৮ম প্রশ্নের উত্তর,—শতাবধানী মহাশ্যের রচিত তোটকছন্দে সাগরসঙ্গম-বর্ণন শ্লোক,— ইহ সাগর সঙ্গম আস্ত ইতি, প্রথিতঃ খলু সর্গজনৈরধিকম্। পুনরীক্ষণপাত্রমপীহ ভবন্ধিতি ভূরি ময়াথিত এব ভবেৎ ॥

৯ম প্রশ্নের উত্তর,—"ধত্তেহধিকং গৌরবম্" এই শ্লোকাংশ অবলম্বনে শতাবধানী পণ্ডিত যে শ্লোক রচনা করিয়া কৃষ্ণকমন বাবুর সমস্তা পূর্ণ করিলেন, তাহা এই:—

> দেশে হন্তত্ত্বা স্বকীয়জনবদ্দেশেহপিবা কেবলং দর্বেষামপিতোষদানকরণৈ বিদ্যাবিশেষেঃ ক্রমাৎ। যাক্তলোকগণন্ত কীত্তিরতুলা প্রাজ্জিত। পুণাতঃ দৃষ্ট্য স্নেহবশাদপীহ মহতাং ধতেহধিকং গৌরবম॥‡

১০ম প্রান্ধের উত্তর — ঘণ্টাবাদনের সংখ্যা নির্দেশ। এ বিষয়েও শতাবদানী পশুত অতি আশ্চর্যারূপ ক্বাতিত প্রদর্শন করিলেন। তিনি বলিলেন মোট দ্বাদশবারে ৩৭টি শব্দ হইয়াছে;—
১মবারে হলা, পরে ২, পরে ৩, পরে ৫, পরে ১, পরে ৩, পরে ২, পরে ৪, পরে ৫, পরে ২,
পরে ৪, পরে ৩, এই বারোবারে ৩৭ ঘা বাজিয়াছে। মেটা সাহেবের লিখিত তালিকার
সহিত শালী মহাশ্যের উত্তর ঠিক মিলিল।

১১শ প্রশ্নের উত্তর, —দীনেশ বাব্র তারিথের প্রশ্নের উত্তরে শাস্ত্রী মহাশর বলিলেন :—
"১৮৯৭ সালের ১২ জুন" শুক্রবার ছিল; কিন্তু প্রশ্ন কর্ত্তা ও উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ বলেন, উহা
ভীষণ ভূমিকম্পের দিন; ঐ দিন শুক্রবার নহে, শনিবার।

সদা চকান্তি শৈশবং কচিৎ কচিৎ প্রবৃদ্ধা সৎপ্রবৃদ্ধি ভূরি কার্যাতো বিনোদদঞ্চ পশাতাম্।
সমন্তবেদ্য সক্ষতিষ্ঠীবশক্তিইনাবৎ
ক্রমাবিশেষদৃষ্টিলোকসক্ষতেশ্চ কীর্ত্তিমৎ।

ইং সাগরসঙ্গম আন্ত ইতি প্রাথিতঃ খলু সর্বাক্ষলোম্নততা। গণিতো ভুবি পূর্ববৃথৈক ভবন্ বছ বল্প ময়।বিত আখতবং।

[‡] দেশাহনাত্ত তা বকীয়য়নবৃদ্দশেহণি বা কেবলং সর্কেবামণি ভোষদানকরণৈবি দাবিশেবৈঃ সমষ্। বাজ্ঞরোকগণত কার্তিঃপুকা প্রাজ্জিতা পুণ্যতো দৃষ্টেঃ মেহবশাদগীতি মহতাং ধ্রেহধিকং গৌরবম্॥

২২শ প্রশ্নের উত্তর—অতঃপর শাস্ত্রীমহাশয় ব্যোমকেশবাবুর প্রাদশিত ফটোগ্রাফগুলির নাম যে পর্যায়ে দেখান হইয়াছিল, সেই পর্যায়ে বলিয়া গেলেন—১ম Captain Mile Banke, ২য় Count Waldersee, ৩য় A. O Hume, ১০ মহাপ্রভু গৌরাঙ্গ ও মনবাব মারজাফর।

রাত্রি অধিক হওয়ায় সভাবুদ্দের অনেকেই সভার কার্যা শেষ হওয়ার পুর্বেই চলিয়া গিয়াছিলেন, স্থতরাং অনেকেই শেষের বিশ্বয়রস-সম্বলিত আনন্দটুকু উপভোগ করিতে পারেন নাই। মহামহোপাধায় নীলমনি ভায়ালয়ার, পণ্ডিত শরচক্র শাস্ত্রী, পণ্ডিত তুর্গাচরণ সাংখাতীর্গ প্রভৃতি সকলের সহিত শতাবধানী পণ্ডিতের কথোপকথন আদান্ত সংস্কৃত ভাষায় হইয়াছিল।

সভাপতি শ্রীযুক্ত সত্যেজনাথ ঠাকুর মহাশয় বিশেষ কার্যো সভাভঙ্গের পূর্বে চলিয়া যাওয়ায় মহামহোপায়ায় নালমনি ন্তায়ালয়ায় মহাশয় সভাপতি হইয়া কার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন। তিনি এবং সভাস্ত সকলেই শতাবদানা পাওত শ্রীরামশাস্ত্রীর অন্তুত স্মরণশক্তি, কবিতা-রচনাশক্তি ও গণনাশক্তি দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছিলেন। সভাগৃহে পঞ্চশতাধিক লোক, সাধাবনের কোলাহল, অথচ বারটি পৃথক বিষয়ের প্রতি যুগপৎ অবদান!—ইহা এক অন্তুত ব্যাবার! মহা গোলমালের মধ্যে দশজনে দশদিক হইতে দশরকমের প্রাশ্ন বিচিন্ন ভাবে করিতেছেন, সেগুলে মনে রাথা, মাঝে মাঝে কতবার ঘণ্টার শব্দ হইল তাহা স্মরণ রাথা, বছসংখাক অজ্ঞাত লোকের ফটোগ্রাফ একবার মাত্র দেখিয়া নাম মনে রাথা, অজ্ঞাত ভাষায় মাঝে মাঝে যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইতেছে, তৎপ্রতি মনোযোগ বিধান করা এবং সমুদ্য প্রশ্নের শেষে অবিরাম ভাবে যথাক্রমে সমস্ত প্রাণ্ডের উত্তর দেওয়া ভাতি বিস্ময়কর ব্যাপার।

সভাপতি মহাশয় তাঁহার এই অত্যাশ্চগ্য এবং বিস্ময়কর ক্ষমতার ভূয়সী প্রশংসা করিয়া তাঁহাকে মসংখ্য ধনাবাদ জানাইলেন। এই সময়ে অনেকেই শতাবধানী পণ্ডিতকে একটা গান শুনাইতে মন্থরোধ করিলে তিনি প্রীতিপূর্বক কল্যাণরাগে একটা কীর্ত্তনের সশীর্ষ একটি পদ গান করিলেন। অবশেষে শতাবধানী পণ্ডিত ০ উপস্থিত পণ্ডিতমণ্ডলী, মহানহোপাধ্যায়গণকে এবং সভামগুলীকে তাঁহার প্রতি প্রীতি প্রকাশের জন্ম ধন্মবাদ জানাইলে সভাভঙ্গ হইল।

শ্রীব্যোমকেশ মুস্তফী। সহকারী সম্পাদক। শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। গভাগতি।

শ**ঞ্চম মাসিক অধিবেশন**

গত ১২ আখিন (১৩০৮), ২৮শে সেপ্টেম্বর (১৯০১) শনিবার অপরাহু ৬টার সময় পরিষদের এম মাসিক অবিধেশন হইয়াছিল। এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন :—

শীযুক্ত সডোক্সনাথ ঠাকুর (সভাপতি) মহামহোপাধ্যায় শীযুক্ত হরপ্রসাদ পান্তী, এমৃ. এ

(সহকারী সভাপতি)

শীবৃক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর।

- **,, চক্রশেশর মুখোপাধ্যায় বি এল**্।
- " हेखनाच वत्नगांशांत्र, वि बन्।
- ,, হীরেন্দ্রনাথ দক্ত, এমু এ, বি এল্।
- ্, রামে*ল্রহলা*র ত্রিবেদী, এমৃ এ।
- "পুৰ্ণচন্দ্ৰ গোস্বামী, এম্ এ।
- " मडीमहस्र विमार्ज्यन, এम् এ।
- ্, ক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ, এম্ এ।
- ্, প্ৰমণনাথ তৰ্কভূবণ।
- ,, রাজেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ।
- ,, শিবভঞ্জন ত্রিবেদী।
- ,, মাখনলাল দীক্ষিত।
- ,, এীরাম শান্তী।
- ,, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, বি এ।
- ,, अमृठकुक मज्ञिक वि अन्।
- " শিবাপ্রসন্ন ভটাচার্বা, বি এল্।
- ,, দীৰেশচন্দ্ৰ সেন, বি এ। .
- ,, রসিকচন্দ্র চক্রবর্তী।
- ু সৃণালকান্তি যোষ।
- ,, নগেন্দ্ৰনাথ বহু।
- ৣ অংমধনাথ চৌধুরী, এম্ এ, বাারিষ্টার

শীষুক্ত নলিনীকান্ত মুখোপাধ্যায়, এম্ এ।

- ু, ৰামনচন্দ্ৰ দাস এম্, এ।
- ু অক্য়কুমার বড়াল।
- ्र । क्रांकिस व्यागिशामि ।
- ু রুমেশচন্দ্র বহু।
- " শরদিন্দ্নারায়ণ রার, এম্ এ।
- ्र **व्य**िनामहस्य (घाष ।
- ্ৰ কিরণচন্দ্র দত্ত।
- " সতাভূষণ বন্দে।।পাধার।
- " সতীশচন্দ্র সমাজপতি।
- " নগেন্দ্রনাথ বহু।
- ্ল বিনোদ্বিহারী বহু, বি এ।
- ্, নিবারণচন্দ্র মুপোপাপাধ্যায়।

রায় " চুণিলাল বহু বাহাতুর, এম্ বি, দি এস্।

- ু বিজেন্ত্ৰনাৰ বহু।
 - " বসস্তকুমার বহু।
 - ্ল জগৰুকু মোদক।
 - " বীরেশর গোস্বামী।
 - " कवित्राम अत्वाधकस्य विमानिषि ।
 - " বভীন্দ্ৰনাথ চৌধুরী, এমৃ, এ, বি এল

/ 1000Hpax 1

- "হেমেক্সপ্রসাদ খোব, বিএ (সহকারী
- ্ৰ বোদকেশ মুন্তকী 🕤 সম্পাদক)

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচা ছিল, (১) গত অধিবেশনের কার্যা বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন (৩) আর্ত্তি (ক) শ্রীযুক্ত মাধনলাল দীক্ষিত কর্ত্তক সংস্কৃতে মদন ভত্ম এবং (৭) শ্রীযুক্ত ক্ষীরোদপ্রসাদ বিদ্যাবিনোদ কর্ত্তক তাঁহার স্বরচিত "খাঁ জাহান" নামক নাটকের অংশ" বিশেষ। (৪) প্রবন্ধ পাঠ—শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের বালালা কৃৎ ও তদ্ধিত বিষয়ক প্রাবন্ধ (খ) তমোলুকের ডেপুটি ম্যাজিষ্টেট শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের "তমোলুকের প্রাচীন ইতিহাস" (৫) বিবিধ বিষয় :

সভাপতি মহাশারের অনুমতিক্রমে সভার কার্যারেস্ত হইলে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বোামকেশ মুক্তফী মহাশয় গত অধিবেশনের কার্যাবিবরণ পাঠ করিলে ভাহা অনুমোদিত ও গুহীত হইল। পরে নিয়ালিখিত সভাগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভা শ্রেণীভুক্ত হইলেন :---

ধ্য ান • প্রস্তাবক	সম ৰ্গক	সভা
ীৰুক্ত নগেন্দ্ৰনাৰ মুখোপাধ্যায়, এম্ এ, বি এ	ল শীষ্ক্ত ব্যোমকেশ মুক্তং	को ১। শীধুক কমলকৃষ্ণ সাহা, বি এল,
	v	ন্ধা লিপু.রর উ কী ল।
ু বোমকেশ মৃত্তকী	"পুৰ্বচন্দ্ৰ খোষ	২। "হরগোপাল দাস কুও,
	•	মাড়োয়ারী পটী, মাহিগঞ্জ
M H	w M	৩। 🍃 ছেমেশ্রমোহন যহ্ন, ৬৭।১নং
		দীতারাম ঘোষের খ্রীট।
)) ⁾⁾	» »	৪। "হরিভূষণমুখোপাধ্যায়
		১০নং শিকদারপাড়া 🖫 ।
"হীজে ল্ৰনাথ দত্ত . এম্ এ, বি এল,	" বোনকেশ মৃস্তফী	৫। " ক্রেশচন্দ্র বিখাস (বাারিষ্টার)
		७८नः वीखन द्वीष्ठ ।
"সতীশচক্ৰ বিদ্যাভূষণ, এম্ এ	23 %	৬। "বনমালীচক্রবর্তীএম্এ
		অধাপিক বঙ্গবাদী কলেও।
, ,		৭। " যোগেশচন্দ্র শান্ত্রী, সাংপারত্ন
		বেদান্তভীর্থ, ৭৪।১ হ্যারিসন
		রেছ।
" মহেন্দ্ৰাপ ৩৩, এম্ এ	,, ,,	৮। " হুরেন্দ্রনারায়ণ সিংছ চৌধুরী
		জমীদার গগিবাড়ী, ১৬০নং
		व ङ्गाङ्गा त्र ।
,, ,,	29 29	৯। " नदिन्सुहस्य स्मिन, ১७०वर वहः
	-	বাজার খ্রীট।
"কুমার শরৎকুমার রায় এম্ এ	-	া ১০। , কুমার রজনীকান্ত রায়, বি.এ
	अ म्	চৌগা ১১নং মাণিকতলা খ্রীট।
		১১ ৷ , ভারকলাস আচার্যা চৌধুরী
"পূর্ণচন্দ্র পোষামী এম্ এ,	19 19	মুক্তাগাছ। ময়মনসিংহ।
_	•	১২। "সভীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় এম এ
" द्रारम लाक्षम द्र जित्तिमी, अम् अ.	" শরদিন্দ্নার।য়ণ রায়	এম এ এল এল ডি. উকীল, এলাছাবাদ
		हाउटकां ।
		১৩ ৷ , বোগেশচন্দ্র : বোব, ১৩৪নং
ু অবিনাশচক্র খোব	ু ৰোগকেশ মৃত্তকী	ৰুৰ্ণগুৱালিস ব্লিট।

শীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর	শ্রীযুক্তব্যোষকেশ মন্তকী	১৪। শ্রীযুক্ত শিবধন বিদ্যার্ণব, বোপুর।
,, কিরণচন্দ্র দত্ত	17 39	১৫।,, শীধর বহু, ১।১নং রামকাস্ত বহুর ষ্ট্রাট।
» 9	'9 91	১৬। ,, মুরলীধর রায়, ১৬নং বনম/লী সরকারের ষ্ট্রীট।

তৎপরে মাথন বাবু ও ক্লীবোদ বাবু স্ব স্থা নির্দিষ্ট বিষয় আবৃত্তি করিলেন। সকলেই সন্তঃষ্ট হইলেন। সভাপতি মহাশয়ের অমুরোধে মাল্রাঞ্চী পণ্ডিত শ্রীশ্রীরাম শাল্রী মহাশয় মদনভন্ম ও রতিবিলাপ আবৃত্তি করিলেন এবং একটি স্ক্রুয়ের স্তোত্ত শুনাইয়া দিলেন। তৎপরে শ্রীযুক্ত রবাক্ত বাবু তাঁহান দীর্ম প্রাঠ করিলেন।

তৎপরে ইন্দ্রনাথ বাবু বলিলেন, আমার দাহিত্য পার্ষদে আজ এই প্রথম আদা ঘট্লো, আমি ইচ্ছা করেই দূরে থাক্তেম। সাহিত্যপারষ্থ ব্যাকরণ নিয়ে নাড়াচাড়া কচ্ছেন অনেক দিন। মধ্যে একবার একটা ব্যাকরণ সংমতি হয়েছিলো, তাতে আমাকে সভ্য নিযুক্ত করা হয়। সামায় কিজন্ম যে সে স্মিতিতে নেওয়া হয়েছিলো, তা আমি বুঝতে পার্লেম না; আমি ব্যাকরণের কিছুই জানি না। অনেক দিন এ সমস্তার মীমাংসা পাইনি, শেষে ব্যাকরণ সমিতির যখন রিপোর্ট দেশ লেম, আমার মত যাঁরা কোন বাকেরণই জানেন না, তাঁহাদেরই অনেকে সভা হয়েছেন, তথন বিশ্বাদ পরিত্যাগ করে বাঁচলেম। যাই হোক, আজ এখানে এসে ভেবেছিলেম, কোন কথা না বোলেই শুধু শুনে চলে যাব, কিন্তু আপনাদের অনুরোধে তা হোলো না। কিন্তু কি বোল্নো, আমার স্মরণশক্তি ীবড় অনুক্ল নয়। এতক্ষণ যা শুনেছি, তার অনেক কথাই অরণ নাই, সেভতা সময়ে সময়ে আমায় বড় নাকানি চোবানি থেতে হয়। যাই হোক, এখন কথাটা এই যে, শাস্ত্রী মহা-শয় ঠিকই বোলেছেন, বাঙ্গালা ভাষাটা যে কি পদার্থ, তা এখনও নিদিষ্ট হয় নাই। রবীক্র বাবুর এ প্রবন্ধও তদম্যাধী হোয়েছে। তিনি পুরাতন পরিভাষা ছেড়ে দিয়ে ছু একটা নৃতন পরিভাষা কোরে নিয়েছেন, ণিজস্ত শব্দ ত্যাগ কোরে নৈশিত্তিক শব্দ গ্রহণ করেছেন: প্রতায় স্থির কর্তে গিয়ে অস্তেন্থিত স্বর বা বাঞ্জন দুষ্টে একটা কিছু স্থির করে নিয়েছেন। উদাহরণ আমি ঠিক স্মরণ করে বল্তে পার্বনা। আর একটা কথা বলি, রবীক্র বাবু হয়ত এ রকম বলেন নাই, যেমন কতক গুলা শ্কৈর শেষে "রি" আছে দেখে রবীক্স বাবু ভির কোর্লেন যে এই "রি" টা তদ্ধিত প্রভায় ; অমনি সেই ধরণের কতকগুলি শব্দ সংগ্রহ কোরে উদাহরণ দিলেন; সঙ্গে সঙ্গে সেই ফর্দের ভিতর হয়ত "মাষ্টারী" কথাটাও পোড়লো। এখন "মাষ্টা" শব্দের উত্তর "রি" প্রতায় কোরে যে মাষ্টারী কথাটা হয়নি, তা সকলেই বুঝিতে পারেন। রবীক্সবাবুর "রি" প্রতায়ের উদাহরবের ফর্দে হয়ত মাষ্টারী কথাটা নাই, কিন্তু মন্ত প্রতায়ের উদাহরণে বৃদ্ধিমস্থের পাশে "আক্লেলমস্তকে" বসিয়েছেন। আরও বিচার করে বোলেছেন আকেলমন্ত হয়, কিন্তু চালাকীমন্ত হয় না কেন ? ফারসী ব্যাকরণে একটু আকেল थाक्रल कान। रवर्छा रध, कात्रमी "कारक्रम मन्म" नन्मी वाकानीत উচ্চারণে धे तकम रहत পোড়েছে, আর ফারদীতে "চালাকীমন্দ" হয় না, তাই চালাকীমস্ত বাঙ্গালীরা পায়নি। কাজেই বাঙ্গালা ভাষার ব্যাকরণ নেয়ে নাড়াচাড়া কব্তে গেলে সংস্কৃত, পারদী, িন্দি, উর্দ্ধু, ইংরাজী স্বর্কম ভাষার ব্যাকরণে ভাল রক্ম দৃষ্টি থাকা আবশ্রক: তার উপর নানা স্থানের প্রামা ভাষা, সর বিপর্যায় জানা আবশ্রক। বাঙ্গালী বল্তে যাদের বুঝায়, তাদের স্কলের উচ্চারণ একরূপ নয়। পাঞ্চভৌতিক অত্যাচার বড় বেশী; সকলে সকল স্থানের কথা উচ্চারণ করিতে চায়, কিন্তু পারে না, তাদের বাক্ষন্ত তা উচ্চারণ কর্তে সমর্থ নয় ৷ তার উপর আমাদের বর্ণমালা নাই। বাঙ্গালা ব'লে যে বর্ণমালা আমরা ব্যবহার করি, তা সংস্কৃত, ভাতে বাঙ্গালা ভাষার সকল কথার উচ্চারণ লেখা যায় না। আমাদের "অ" কাছে "আ" আছে; কিন্তু "আ।" নাই, "ও" আছে "ঔ" আছে "ত্য়া" নেই, লিখি "এখন" বলি "য়াখন''। হ্র আকার নেই, সেজন্স বড়ই কট পেতে হয়। জপ, তপ, বল, শব্দের প্রত্যে কের প্রত্যেক বর্ণ চাই অকারাস্ত; কিন্তু উচ্চারণে হুটা বর্ণের অকার একরূপ নয়, শেষেরটা অদ্ধ "অ' কার, ঠিক হসন্ত অর্থাৎ অকার হীন নহে অথচ প্রভেদ নাই। হ্রন্থ দীর্ঘ ভেদ বুঝ তে পারে না, ও যেন বোনেদের বাড়ীর "রামা" আর খোষেদের বাড়ীর "রামা"। রবীক্ত বাবু একটি কথা বেশ বাবহার কোরেছেন, একনাত্তিক ধাতু মাত্রা ঘাবা একটা মাপ পাওয়া যায়; কিন্তু একমাত্রিকের ভায় হিমাত্রিক শব্দ ব্যবহার কবেন নি। ররীক্ত বাবু য**ি এক রকমে** ভাষার মাত্রা স্থির করে দিতে পারেন, তো মন্দ হয় না। তবে কি জানেন, আমরা জাত টে মাত্রাহীন বা অতিমতিঃ এবজি বাবুর প্রবন্ধ শুনে, আর আমি নিজে নাড়াচাড়া কোরে যত্যা বুরুলাম, তাতে দেখ্ছি, বাঞ্চালা বর্ণমালা সংস্কারের পূর্বে বাঞ্চালা ব্যাকরণ ভাববার সময়ই এখনও হয়নি, তা করা তোদুরের কথা। খামার বোধ হয়, বাাকরণের চেষ্টা রেখে দিয়ে এখন পরিষ**ং শব্দ সংগ্রহ ক**র্ল। আরে অ∷ম অপেনাদের বিরক্ত কর্বনা। বাই হৌক, রবীক্ত বাবুকে আনাব সহস্ত পত্তবাদ বে, তার ভাগ স্থলেথক এবিষয়ে আলোচনা কর্ছেন।

তৎপরে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তকী মহাশয় রবীক্ত বাবুর সংগ্রাতিরিক্ত আর কতকগুলি প্রতায়ের উদাহরণ উপস্থিত করিলেন। সভাপতি মহাশয় রাজির আধিক্য প্রযুক্ত ব্যোমকেশ বাবুর সমস্ত প্রবন্ধ পাঠে আপত্তি করিয়া বলিলেন, ব্যোমকেশ বাবুর প্রবন্ধ রবীক্ত বাবুর প্রবন্ধের পরিশিষ্টরূপে গৃহীত ও মৃত্তিত ১উক। এগন উহা সমস্ত পড়িতে গেলে, আমরা উপস্থিত পণ্ডিত্মগুলীর মৃত্যমত বা আলোচনা শুনিতে পাইবুনা। সভাপতি মৃহাশয়ের প্রস্তাব ব্যোমকেশ বাবুই অনুমোদন করিলেন এবং প্রস্তাব গৃহীত হইল।

তৎপৰে শ্ৰীযুক্ত সতীশচক্ৰ বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলিলেন—প্ৰবন্ধ-লেখক অশেষ ধ্যুবাদের
পাত্র। প্ৰাদেশিক শব্দ সংগ্ৰহ কৰিয়া ৱবীক্ৰ বাবুর এই চেষ্টার পূর্ণতা সম্পাদন করা উচিত।
ইক্রনাথ বাবুর আলোচনাতে বক্তব্য পথ দেখিতে গাইলাম। শান্ত্রী মহাশয়, ধবীক্র বাবু
ত্বং ইক্রনাথ বাবুর প্রবন্ধাবলী তাং আজকার আলোচনা দারা উপস্থিত ব্যক্তিরা মোটামুটি

এখন বুঝিতে পারিয়াছেন যে, বাঙ্গালা ভাষাটা একটা স্বতন্ত্ব ভাষা। ইহার প্রকৃতি অক্সরূপ।
ঠিক সংস্কৃতান্ত্রসারিণী হইলে এই ভাষার সাতন্ত্রা থাকে না। বিদেশী ভাষার শক্ষণ্ড ইহাতে
যথেষ্ট আছে। সে সকলের সংগ্রহ ও তাহাদের ব্যাকরণ-ঘটিত প্রয়োগাদি জানা আবশ্রক।
জাভিধানের বাস্তবিক অভাব। ইক্রনাথ বাবুর প্রস্তাবিত শক্ষণপ্রেহ অতি আবশ্রক।
শান্ত্রী মহাশয় ও রবীক্র বাবু বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতি নির্ণয়ে যেরূপ পরিশ্রম করিতেছেন,
তাহাতে উাহাদিগকে বাঙ্গালা ভাষার পাণিনি বলিলেই হয়। ণিজন্ত শক্ষের পরিবর্ত্তে নৈমিত্রিক শক্ষা ব্যবহার স্বস্কৃত হইয়াছে। পালি ভাষায় ণিচ নাম নাই, তৎপরিবর্ত্তে "কারিত"
প্রতায় নাম ব্যবহার করিয়াছেন। সমস্ত শক্ষকে রবীক্র বাবু যে ক্রিয়াবাচক ও বস্তবাচক
এই এই ভাগে যে বিভক্ত করিয়াছেন, তাহা ঠিকই হইয়াছে। গুণবাচক শক্ষ্তলিও প্রকারাস্তবে বস্তবাচক। ব্যোমকেশ বাবুর "ইয়ত" প্রতায় একই
কথা। ঐ সকল কথা মতভেদের মীমাংসা শক্ষ্যগ্রহের উপর নির্ভর করে। ইক্রনাথ বাবু
বর্ণমালা সম্বন্ধে যে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন, সে সম্বন্ধে আমি সম্প্রতি ভারতীতে ভারতীয়
বর্ণমালা নামে একটী প্রবন্ধ লিথিয়াছি।

তৎপরে শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন, রবীক্রবাবুর প্রবদ্ধে আৰু আমার আননদ শত গুণ বান্ধিত হটয়াছে। এক মাধ পূনের আমি এ বিষয়ের আলোচনা আরস্ত করি, রবীক্র বাবুর মত লোকে যে এত শীঘ্র সহায়তা করিবেন সে আশা করি নাই আরপ্ত অনেকে প্রস্তুত হইতেছেন।

মত ভেদ যাহা শুনা গেল, সে সম্বন্ধে একটা ভূল উভয় পক্ষেই হইতেছে, প্রবন্ধটা কি ও কি নয়, তাহা আগে দেখা আবশ্রক। বাবুর প্রবন্ধ বাাকরণ নহে। বাহারা তাহা মনে করিয়াছেন, উহাবা ভূল করিয়াছেন। রবীন্দ্র বাবুর প্রবন্ধ বাকরণ নহে। বাহারা তাহা মনে করিয়াছেন, উহাবা ভূল করিয়াছেন। রবীন্দ্র বাবু প্রভায়াদির রূপ বাঁধিয়া দেন নাই, প্রত্যায় পরে শব্দ গঠনের নিয়ম লেখেন নাই, বিধিনিধেধের কোন বাবস্থাই করিয়াছেন মাত্র। তানি পদান্ত সর ও বাঞ্জন ধরিয়া কতকগুলি বিভিন্ন শ্রেণীর শব্দ সংগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। বোমকেশ বাবুর মত সেগুলির উৎপত্তি কোন্ ভাষা হুইতে তাহাও নির্ণয় করিতে বান নাই, এমন কি জানা শুনা বিদেশী শব্দগুলিকেও জ্বানিয়া শুনিয়া নিজরুত বিভিন্ন শ্রেণীতে শ্রেণীবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার প্রবন্ধের বিষয় রুৎ ও তদ্ধিত, প্রতায়, কিন্তু তিনি এতই সাবধান যে, কোন্গুলা রুৎ আর কোন্গুলা তদ্ধিত তাহা পর্যান্ত তিনি পৃথক্ ক্ষিতে চেষ্টা পান নাই বা বিলিয়াও দেন নাই। সংস্কৃত বাাকরণের মধ্যে কলাপেও "ক্কং" নাম নাই। যে সকল বান্ধাণ দেন নাই। সংস্কৃত বাাকরণের মধ্যে কলাপেও "ক্কং" নাম নাই। যে সকল বান্ধাণা শব্দের উপর কাহারও কোন দিন দৃষ্টি পড়ে নাই, রবীন্দ্র বাবুর এই প্রবন্ধের পর তাহা-দের প্রতি অনেকেরই দৃষ্টি পড়িবে। রবীন্দ্র বাবুর লেখার গুণে প্রবন্ধে মে আকর্ষণী আছে। রবীন্দ্র বাবুর এই প্রবন্ধে, আনা হয়, একদিন এবিষয়ে একটা exhaustive সংগ্রহ দেখিতে পাইব। রবীন্দ্র বাবু বে গোড়িয়ান গ্রামারের কথা বলিলেন, তাহা ডাঃ হরন্লির লেখা। গোড়িয়ান গ্রামারের কথা বলিলেন, তাহা ডাঃ হরন্লির লেখা। গোড়িয়ান গ্রামারের তাহার টান সাধু ভাষার দিকে। স্বার

সেটা বড়ই পুরাতন হইয়াছে। শ্রীযুক্ত নকুলেশ্বর বিদ্যাভূষণ যে বাঙ্গালা ব্যাকরণ লিখিয়া-ছেন, তাহাতে এই সকল বিষয়ের অনেক কথা আছে। তবে সে খানি ছেলেনের পড়িবার জন্ম লেখা, স্কুতরাং তাহাতে শব্দ গঠনের নির্মাদি, বিধিনিষেধ সবই আছে। সংস্কৃত শব্দ ও তাহাতে আছে; কিন্তু উভয়ের মধ্যে কষি টানিয়া পুথক্ করা আছে।

তৎপরে সভাপতি মহাশয় বলিলেন, আমি আর বেশী কি বলিব ? সবই বলা হইয়াছে। বাদালা ভাষার আর এক রকম ব্যাকরণ যে হইতে পারে, আজকার আলোচনায় তাহা বেশ বুঝা গিয়াছে। শান্ত্রী মহাশয়ই এই ভিন্ন পথটি দেখাইয়াছেন। অভিধান হওয়া অতীব আবশুক, নতুবা এ কার্য্য অগ্রসর হইবে না। অভিধান হ'লে বুঝা ঘাইবে, ব্যাকরণ কি ভাবের হইবে; সংস্কৃত শব্দের অনুপাত অধিক হইলে ব্যাকরণে সংস্কৃত স্ত্রাধিক্য হইবে, আর অনুপাতের এদিক ভদিক হইলে ব্যাকরণ অন্তর্গর হইবে।"

অতঃপর সভাপতি মহাশয় অদাকার আরতির কথা উল্লেপ করিয়া বিগলেন, দীক্ষতের উচ্চারণ অনেক শুদ্ধ, তথাপি শ্রীরাম শাস্তার স্থায় বিশুদ্ধ নহে। আমাদের দেশে সংস্কৃতের উচ্চারণশিক্ষা স্বরভেদশিক্ষা হওয়া আবশুক। এখানকার পণ্ডিতদের উচ্চারণ অবোধগমা ও লজ্জাকর। শাস্ত্রী মহাশয়ের হস্তে এ বিষয়ে প্রভূত ক্ষমতা। তিনি ইচ্ছা করিলে অস্তঃ। সংস্কৃত কলেজে স্বরশিক্ষার ব্যবস্থা করিতে গারেন। আমার একাস্ত মিনতি, এবিষয়ে তিনি কিছু করেন। যদি পরিষৎকে এ বিষয়ে কোন চেষ্টা করিতে হয়, বা করিলে স্থবিধা হয়, তাহা হইলে পরিষদের তাহাও করা উচিত। পরিষৎকেও আমি অনুরোধ করি।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, সম্পাদক। শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, গভাপতি।

ষষ্ঠ মাসিক অধিবেশন।

গত ১৫ই অগ্রহায়ণ (১৩০৮) ১লা ডিদেম্বর (১৯০১) অপরাফ্ আ॰ টার সময় বন্ধীয়-সাহিত্য-প্রিষ্ট্রের ৬৪ মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। সভাস্থলে নিয়লিথিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

শ্রীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর (সভাপতি)

- ,, শিবাপ্রসর ভটাচার্য বি এল্।
- ,, कालिमान नाथ।
- " সভাভূষণ বন্দ্যোপাধাায়।
- ্,, গিরিশচন্দ্র বস্থ।
- ু, অতুলকুঞ্ গোসামী।
- , शोरमण्डल स्मन, वि, अ।

শীযুক্ত ভারাপ্রসর মুখোপাধায়।

- . যোগেশচন্দ্র ঘোষ।
- .. * বাণীনাপ নন্দী।
- .. कित्र ग हता पख ।
- , प्रवासकास्ति (याव ।
- , नंद्रफट्ट मदकात्र।
- .. নগেজনাথ বহু।

প্রীৰুক্ত অতুগক্তক বহু।

- শরৎকুমার রায় এম, এ,
- होदिल्लाथ पर, এম, এ, वि, এल।
- রামেল্রহন্দর ত্রিবেদী, এম, এ।
- পুর্ণ6 জ গোষামী, এম, এ।
- **স্থরেশচন্দ্র বিখাস (বাারিষ্টার**)।
- व्यमःत्रस्मनाथ भाग कोयुत्री, वि, व।
- क्रदब्रस्मनाबाह्य गिरह कोयूबी।

নরেন্দ্রনাথ সেন।

খীযুক্ত ভুবনমোহন বিশ্বাস, বি, এল।

- অমৃতলাল মল্লিক, বি, এল।
- সভাকৃষ্ণ ৰহু।
- রমেশচন্দ্র বহু।
- व्यान्य विमानिधि।
- রায় যতী-জনাথ চৌধুরী এম্, াবি, এল্

গোমকেশ মৃস্তফী সহকারী সম্পাদক

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয় সকল নিন্দিষ্ট ছিল, (১) গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ, (২) সভা নির্বাচন, (৩) প্রবন্ধ পাঠ—শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়ের লিপ্তি বাঙ্গালার সহিত প্রাক্তের সাদৃশ্য নামক প্রবন্ধ, (৪) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশ্যের আসিতে বিলম্ব হওয়ায়, শ্রীযুক্ত শিবা প্রধান ভট্টাচার্য্য বি,এল মহাশ্র সভাপতির আসন গ্রহণ করেন এবং তাঁহার আদেশমত কার্য্য আরম্ভ হইলে এীযুক্ত ব্যোম-কেশ মুস্তফী, সহকারী সম্পাদক। গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলেন। এই সময় সভাপতি শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় উপস্থিত হওয়ায় শিবাপ্রাসন্ন বাবু সভাপতির আসন ত্যাগ করিলেন। কার্যাবিবরণ গৃংীত হইল। গত অধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তি-গণ সভ্য নিৰ্মাচিত হইয়াছেন :--

প্রস্থাবক

সমর্থক

কুমার শরৎকুমার রায় এম্ এ, 🛮 🗐 যুক্ত রামেন্দ্রফুন্দর তিবেদী এম এ

নুতন সভা

১। ডাঃ কেদারেশর আচার্যা এম বি, যোড়ামারা, রাজসাহী।

२। औरतिहत्रन वल्मापाधात्र,

৮৩নং মেছুয়াবাজার খ্রীট। ু। ডাঃ গিরিশচন্দ্র বাগছী।

 श गानबहस्य हक्तवर्जी वम्, व অধ্যাপক আলিগড় কলেজ।

৫। এীযুক্ত বিনদাচরণ নিত্র, নল-হাটি, বীরভূম।

৬। রায় কেদারপ্রসল্ল লাহিড়ী. বাহাত্র, জমিদার, কাশিমপুর,

রাজসাহী। ীৰুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম্ এ, বি এল, ়ুণ। প্রবোধচন্দ্র বহু, ৮৩নং কর্ণ-अयानिम् द्वीहे ।

> ৮। বছনাধ মজুমদার এম্, এ, वि, अन, উक्नि बर्माहब्र, हिन्सू

(পুননির্বাচন) খ্রীঅমৃতকুঞ্চ মলিক বি, এল

জীৰুক্ত পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোস্বামী এম্, এ, রায় যতীন্দ্রনাণ চৌধুরী এম এ, বি এল,

শীৰুক্ত শিবাপ্ৰদন্ন ভট্টাচাৰ্যা বি এল, প্রাযুক্ত ব্যোদকেশ মুস্তকী,

শীৰুক পূর্ণচল্র গোস্থামী এম্ এ, কুমার শীবুক শরৎকুমার রায় এম্ এ

শীযুক্ত মৃণালকান্তি ঘোষ,

সজ্জেলাৰ ঠাকুর শীৰ্জ রায় যতীক্রনাথ চৌধুনী এন্, এ, বি. এল, মহারাজ শীৰ্জ জগদিক্রনাথ রায় বাহাছুর (নাটোর) ৪ নং লাাসডাউন রোড ।

অতঃপর শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাপ্রের প্রবন্ধ পঠিত হটল। শ্রীযুক্ত দীনেশচন্ত্র দেন মহাশয় বলিলেন,— শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়ের এই প্রাবন্ধ বহুমুলা। এ সম্বন্ধে মতভেদ থাকিলেও প্রবন্ধের প্রাশংলা গ্রেষ্ট করিতে হয়। নাথ মহাশ্যের বৈষ্ণব সাহিত্যে প্রগাঢ় অমুরাগ এবং প্রবেশ আছে। তাঁচার আডম্বর নাই, যুগ আকাজ্ঞা নাই, সাহিত্যালোচনাকে তিনি ধর্মাকার্যোর অঙ্গীভত করিয়া লহয়াছেন। আমি প্রস্তাব করি, বৈষ্ণৰ সাহিত্যের সম্পূর্ণ আলোচনা বাঙ্গালা ভাষার প্রাচীন অবস্থানি নির্ণয় করিয়া একণানি পুস্তক বা পুস্তিকা রচিত হউক, আর তাহার ভার নাথ মহাশ্যের ভাষ লোকের হস্তেই অপিত হউক। সাহিত্য-পরিষৎ এ বিষয় বিবেচনা করিলে বিশেষ প্রীত হউব। ৩:৪ মাসের পরিশ্রমে এ কার্য্য অনেকটা সম্পন্ন ইইতে পারে। এইরপ কথের লোক আমি নাথ মহাশয়কেই সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত বলিয়া মনে করি। তাঁহার প্রবন্ধ সম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার আছে,—আমি যতটা আলোচনা করিয়াছি, তাহাতে আমার বিশ্বাস হইয়াছে যে, সংস্কৃত ভাষা কোন দিনই কথিত ভাষা ছিল না—উহার নামার্থ ইইতেই প্রতিপাদন হয় যে, উঠা মাৰ্জ্জিত ভাষা। ভাষার কথিত অবস্থা হটতে শব্দ চয়ন করিয়া পণ্ডিতের। প্রাদেশিক ভাষার সম শব্দগুলির (common word) স্থিত একতা করিয়া লিখিত ভাষার রূপ স্থির করেন; পরে ভাহার দংস্কার ও মাজনাদি কালে হইতে থাকে। বেদের সংস্কৃত ও প্রাণের সংস্কৃত এবং কাব্যাদির সংস্কৃত এক নহে। আমার অনুমান হয়, প্রাকৃত বলিয়া আমরা যে সংস্কৃতের অপত্রংশ ভাষা পাই তাহা সেকালের কণিত ভাষার রূপ, আর সংস্কৃত সেকালের লিখিত ভাষার রূপ। কথিত ভাষার রূপ সতি প্রাচীন কালে বাঙ্গালার কিরপ ছিল, তাহা ডাক ও থনার বচনে পাওয়া যায়। ডাকের বচনের পুরাতনত আমার নিকট সর্বাপেক্ষা বেশা বলিয়া বোৰ হয়। দেই ভাষা কালে মার্জিত হঠিয়া যথন ভারত-চল্লের ভাষায় দাঁড়াইল, তখন তাহা একবারে সংস্কৃত হইয়া পড়িয়াছে। ভারতচল্লের অনেক স্থল এতই সংস্কৃত যে নাগ্রাক্ষরে লিথিলে, সংস্কৃত জানা অভ্য প্রদেশের লোকের ৰ্ঝিতে কিছুমাত্র কষ্ট হইবে না। ভারতচন্দ্রের ভাষার তুলনায় ডাক ও খনার বচনের ভাষা ইতর ভাষা নাম পাইয়াছে: ইহাও যেমন পরিণ্তি, প্রাক্ত হইতে বর্ত্তমান সংস্কৃত ভাষার আকার নিরূপিত হওয়াও দেইরূপ পরিণতি। মার্জিত ভাষা অর্থাৎ লিখিত ভাষার অবস্থা পুন: পুন: মার্জ্বনে যথন অভিধান সাপেক ইইয়া পড়ে, তুখন যে ভাষার ৫ তি লোকের আর আন্থাপাকে না, সে ভাষা ত্যাগ করিয়া তথনকার চলিত কথিত ভাষার আবার সংকার কার্য্য চলিতে আরম্ভ হয়। লিখিত ভাষার নৃতন রূপ দেখা দেয়। এই সময়ে ক্ৰিত ভাষা আরও সরল হইয়া পড়ে। একটা কথিত ভাষাকে লিখিত ভাষায় পরিণত করিয়া ফেলিলে ক্ষিত ভাষার আর একটা রূপের উৎপত্তি হয়, আবার কালে তাহার সংস্কার হইয়া তাহাও

লিখিত ভাষার রূপ ধারণ করে। এইরূপে বিভিন্ন সময়ে একই ভাষার বিভিন্ন রূপ আকার দেখা যায়। প্রাক্ত ভাষা সম্বন্ধেও আমার ঐরপ ধারণা। প্রাক্তত ভাষার সহিত বাঙ্গালা ভাষার কতনা ঘনিষ্টতা তাহা আমি ঠিক বুঝিতে পারি না। প্রাক্কত ব্যাকরণের যে স্থতগুলি ৰারা নাথ মহাশয় বাঙ্গালা ভাষার কতকগুলি শব্দ সাধিয়াছেন, আমার বিখাস সকল শব্দে সে নিয়ম থাটাইতে পারা যাইবে না। তিনিও ঐ সকল স্থতের উদাহরণে যে সকল শব্দের তালিকা দিয়াছেন, তাহার অধিকাংশ পদাবলার ভাষার শব্দ ; ঠিক বাঙ্গালা শব্দের সংখ্যা তাঁহার উদাহরণমালায় বড় কম। এইরূপ পিঞ্চলের প্রাক্ত ছলঃ শাস্ত্রে যে স্কল প্রাকৃত শব্দ উদাহরণ স্বরূপ গৃহীত হঠগাছে, দেগুলি সমস্ত তুলদা দাসের রামারণেই পাওয়া যার। এই জন্ম বোধ হয় উহ। তুলদীদাদের সমধ্যের বা কিছু পুর্ববর্ত্তী কালের প্রস্থ। আমার ধারণা প্রাকৃত ব্যাকরণে অজবুলীর বা পদাবলী সাহিত্যের ভাষার শব্দের অমুকুল স্থুতা পাৰ্মা যায়। ঠিক বাঙ্গালা ভাষার শক্ষের অনুকূল শক্ষ পাণ্ডরা যায় না। রবীক্ষ বাবুর ভামু সিংহের কবিতা আর মাইকেলের অমিত্রাক্ষর ছন্দের ভাষা আর রায় শেখরের ভাষা তুলনা করিলেই বুঝা ঘাটবে। আমার আরও বিশ্বাস পদাবলীর ভাষা সংস্কৃতমূলক প্রাক্ষত ভাষার ভাষা কথনও কথিত ভাষা ছিল না। উহা চিঃদিনই লেখনীর ভাষা। বিদ্যাপতির কবিতায় বঙ্গীয় ও মৈথিল পাঠ পড়িলেই তাহা বুঝা যায়। এই ∤বিভিন্নতা দেখিয়া আমার ধারণা হইয়াছে যে, বায় বসস্ত, যিনি বিদ্যাপতির ভাষায় এবং পদের অফুকরণে পদাদি লিশিতেন, তিনিই মৈথিল বিদ্যাপতিকে ভাঙ্গিয়া বঙ্গীয় বিদ্যাপতি করিয়াছেন। আসল হঠতে নকল ভালই হইয়াছে। পদাবলী ভাষার উৎপত্তি সমস্কে আমার অমুমান, তথন বুন্দাবনই লোকের প্রিয় তীর্থ ছিল, লোকে সেথানে গিয়া সেথান-কার ভাষার অমুকরণে পদাদি রচনা করিত। সেখান হইতে যাহারা আসিত, বিদ্যাপতির অমৃতময়ী কবিতাগুলি তাহাদের বড়ই ভাল লাগিত, এইরূপে মৈথিল ভাষার কবিতার উপর অভ্নথাম প্রত্যাগত পদ কর্তার ভাষার প্রভাবে বাঙ্গালা পদাবলী ভাষার উৎপত্তি। ইহা থিচুড়ী ভাষা। থিচুড়ী হইলেও অমৃতকুও তবে ভাষার হিসাবে সেটা কিছু নয়। ব্রঞ্জ-ৰুলীতে অৰ্থাৎ পদাবলীতে আন্ধি তুমি আছে, আর শ্রীহট্টের কথিত ভাষায় আজ্ঞও আন্ধি তুন্ধি প্রচলিত। অথচ ব্রজবুলী শ্রীহট্টের ভাষার ঘনিষ্ঠ বলিয়া চিহ্নিত নছে। পদাবলীর ভাষা ও প্রাক্তত ভাষার সম্পর্ক নির্ণীত হওয়া আবগুক। আমি প্রবন্ধরচয়িতাকে পুনরায় ধ্যুবাদ স্থানাইয়া তাঁহার প্রবন্ধের এবং গবেষণার ভূমসী প্রশংসা করিতেছি।

অত:পর শ্রীযুক্ত নগেদ্রনাথ বন্ধ মহাশয় বলিলেন,—শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়কে আমিও এই প্রবন্ধের জন্ম বিশেষ ধন্মবাদ দিতেছি। প্রবন্ধ সম্পূর্ণরূপে প্রশংসার যোগ্য। ভবে প্রবন্ধের সকল কথা এবং দীনেশ বাবু ইহার আলোচনায় যাহা বলিলেন, ভাহা সম্পূর্ণ আমি অমুমোদন করি না। দীনেশ বাবুর প্রস্তাব আমি সর্বাস্তঃকরণে সমর্থন ক্রিডেছি। প্রবন্ধ সণন্ধে আমার বক্তবা এই—বালালা ভাষা ঠিক সংস্কৃত হইতে, না ঠিক প্রাকৃত হটতে উৎপন্ন, ভাহার আলোচনা হওয়া আবশ্রক। আমি যতটা দেখিয়াছি, ভাহাতে বোধ হয় প্রাকৃত অপেক্ষা বাদালায় পালির প্রভাব বড় বেশী। প্রাকৃতের মাগধী আর বৌদ্ধরুগের পালিভাষ। এক নহে। বৌদ্ধরুগের পালিতে সংস্কৃত রীতি অলই বিক্লত, আর প্রাক্ত মাগধীতে বেশী বিক্লত। ঐ সম্বন্ধে আমার ইচ্ছা আছে পরিষদে আমি একটা স্বতন্ত্র প্রবন্ধ পড়িব। কালিদাস বাবুর প্রানুসর্গ করিয়া যদি কেই কেই এইরূপ একটা শুঝলাবদ্ধ নিয়মে বাঙ্গালার শন্দোৎপত্তি নির্ণয়ে গুলার হন, তবেই ভাষাতত্ত্বিজ্ঞানের কার্য্য অপ্রসর হইবে। যাহা ১উক দীনেশ বাবুর প্রস্তাবান্ত্রসারে পরিষৎ যাদ এ কার্য্যের ভার কাহারও উপর নির্ভর করেন তবেই স্থাবিধা হয়।

তৎপরে জীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরী মহাশয় বলিলেন, আমার বক্তব্য সামায়। শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয়কে ধলবাদ সর্বান্তঃকরণে দিতে হয়। এপর্যান্ত তাঁহার স্থায় সুশৃঙ্খলে ভাষাতত্ত্ব আলোচনা করিতে কেহ অগ্রসর ২ন নাই: তিনি প্রাক্তব্যাকরণের करमकृष्टि माधात्रम नियम वार्था। क्रिया ७५ माशाया त्य मकल वामाला भक्त माधिमारहन, তাহা কিছু নিতাস্ত অল্প নহে। এখন কার বাঙ্গালা ভাষার অবস্থা পর্যালোচনা করা আব-খ্যক। দীনেশ বাবু পিঙ্গলের প্রাকৃত এবং নগেন্দ্র বাবু বৌদ্ধ পালি সহন্ধে যাহা বলিয়াছেন, সে সম্বন্ধেও বলিবার কথা আছে। ব্রক্তি প্রণীত প্রাক্তব্যাকরণে আমরা দেখিতে পাই. বরক্ষি প্রাক্তের চারিটি রূপ দিয়াছেন, এবিষয়ে আলোচনা করিলে বোধ হয় যে কথিত ভাষার সঙ্গে লিখিত ভাষার কথনই একত্ব হয় না। লিখিত ভাষার সঙ্গে কথিত ভাষার সম্বন্ধ থাকে বটে, কিন্তু ব্যাকরণাদি দারা নিয়ন্ত্রিত হুইয়া যথন কথিত ভাষা লিখিত ভাষায় ' পরিণত হয়, তখন কথিত ভাষার রূপান্তর ১ইতে থাকে। জমিদারী সেরেস্তার *লোকের*। সাহিত্য ব্যাকরণের বার বড় ধারে না, এখনও না। তথাপি এখনকার **একথানা** দলীলের বাঙ্গালা ও ৫০ বংসর আগেকার লিখিত একখানা দলীলের বাঙ্গালা দেখিলেই কালের প্রভাবে ভাষার পরিবর্ত্তন ও কথিত ভাষার লিখিত ভাষায় প্রবেশ চেষ্টা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। ব্যাক্ষরণ লইয়া শব্দ তত্ত্ব নির্ণয় করিতে হইলে একথানা ব্যাক্ষরণের উপর নি**র্ভ**র করিলে হইবে না। বৌদ্ধ পালিতে সর্বপ্রথম সংস্কৃতই অধিকাংশ ছিল; শেষে সে পালিরও কত রূপাস্তর ঘটিয়াছে। যাহা হউক আজ দীনেশ বাবু বৈ প্রস্তাব করিয়াছেন, তাহা কার্য্যে পরিণত হইক। শ্রীযুক্ত কালিদাস নাথ মহাশয় এইরূপে শব্দ সংগ্রহ ও তাহার তত্ত্ব নিরূপণে নিযুক্ত হউন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত অতুলক্কফ গোস্বামী মহাশয় এবিষয়ে তাঁহার সহিত **যোগ**-দান করুন। আমি জানি তিনি নিজেই পদাবলী সাহিত্যের অনেকানেক শব্দ সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছেন, এখন সেই তালিকা সম্পূর্ণ করিয়া দঙ্গে সঁজে সেই শব্দের তথা ও ইতিহাস নিরূপণ করুন। ইহারা পরস্পর সাহায্য করিলে, কাজ্টা ভালই হইবে। সংস্কৃত শব্দ ভাঙ্গিয়া কেনই বা পালি, প্রাক্তে, বাঙ্গালা প্রভৃতি হয়, তাহার কারণ নির্ণয় করা ছঃসাধ্য। ইউরোপীয় ভাষাতত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা euphony প্রভৃতি কতকণ্ডলি কারণ নির্দেশ করেন।

আমার মনে হয়, হয়ত স্থানভেদে মামুষের বাক্যন্তের গঠনও ভিন্ন হয়, তদমুসারে সর্বত্তি সকল স্বর বা স্থ্য সমানাকারে উচ্চারিত হয় না। কুমিলার উচ্চারণে ও এদেশের উচ্চারণে পার্থক্য আলোচ্য বিষয় বটে। আমি অবশেষে আবার প্রস্তাবিত কার্য্যে গোস্বামী ও নাথ মহাশয়কে শীঘ্র শীঘ্র হস্তক্ষেপ করিতে অমুরোধ করিতেছি।

তৎপরে শ্রীযুক্ত অতুলক্ষণ গোসামী মহাশয় বলিলেন, পূর্ম্বপূর্ম বক্তার স্থায় শ্রীযুক্ত কালি-দাস নাথ মহাশয়কে আমিও আন্তরিক ধলুবাদ দিতেছি। তাঁহার এই প্রবন্ধ এই প্রকার আলোচনার এই প্রথম। প্রথম প্রবন্ধ তিনি যেক্সণ শৃঙ্খলার সহিত উপস্থিত করিয়াছেন, তদক্ষসারে ভাষাতত্ত্ব আলোচিত হইলে ভাষার অনেক রহস্য জ্বানা যাইবে। দীনেশ বাবুর ধারণা সংস্কৃত ভাষা কোন দিন কথিত ভাষা ছিল না। সাহেবরাই এ কথা বলেন, আর তাঁহাদের ধারণা ধরিয়াই দীনেশ বাবু একথা বলিয়াছেন কি না জানি না। কিন্তু প্রাচীন বৈষ্ণবদাহিত্যে ীলাণ্ডকের প্রস্তের নাম ক্লফকর্ণামূত। উহা সংস্কৃত ভাষায় রচিত। ক্লফাদা কবিরাজ উহার সংস্কৃত টীকা লিথিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে পরিচয় দিয়া কবিরাজ লিখিয়াছেন যে, উহা লীলাগুকের গ্রন্থ রচনার হিসাবে রচিত নহে, বৃন্দাবন ঘাইতে ঘাইতে পথে ভাবাবেশে সহচরগণের কথা প্রসঙ্গে তিনি মুখে মুখে কুষ্ণলীলা সংস্কৃত শ্লোকে বর্ণনা করিতেন। সেই সকল শ্লোক তাঁহার সহচরেরা লিখিয়া লইত। এই-**জন্ম রুঞ্চকর্ণামৃ**তের কোথাও লীলাশুক বিরচিত এক্সপ ভ**লিতা নাই। শুকমুখ উচ্চারিত** বলিয়া বর্ণনা আছে। এত ছিন্ন দক্ষিণে মগারাষ্ট্র, তৈলঙ্গ, দ্রাবিড় প্রভৃতি দেশে এখনও লোকে অনর্গল সংস্কৃত কথাবার্ত্তা কহিয়া থাকে। যতীক্র বাবু অযোগ্য হস্তে ভারার্পণ করিতেছেন। আমার শব্দ সংগ্রহ আছে সতা, কিন্তু তাহার ইতিহাদ সংগ্রহের ক্ষমতা আমার কোথা। ইচ্ছা বটে করিব, এফণে ভগবান্ যতটা করান, তাহাই হইবে।

তাহার পরে শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রস্থানর ত্রিবেদী মহাশয় বলিলেন, সাহিত্য পরিষদের এই সকল আলোচনা অত্যাবশুক এবং পরম আহলাদের বিষয়। অদ্যকার প্রস্তাব সম্পূর্ণ উপযুক্ত এবং সর্বাস্তঃকরণে অন্থমোদন করি। সাহেবেরা এই ভাবে আমাদের ভাষা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তন্মধ্যে অনেক অমূলক কথা আছে, আমাদের চেষ্টায় অমূলক কথা প্রকাশিত হউক। সংস্কৃত, পালি, প্রাক্তত, পদাবলীর ভাষা ও বাঙ্গালা ভাষার মধ্যে সম্বন্ধ কি, তাহা নিরূপণের জন্ম অন্তের মুখ চাহিয়া থাকিবার আবশুক কি ? এ তত্ত্ব নিরূপণের অন্মুখ করিষদের একটা আজীবন চেষ্টা আরম্ভ হউক। আজ্ঞকার মত যত আলোচনা হয় তত্তই মঙ্গল। ১০৷২০ বৎসরে এ চেষ্টার শেষ না হইলেও এখন ইইতে কার্যা আরম্ভ ও অপ্রসর হউক না ? আমি অব্যবসায়ী, এসম্বন্ধে আমি আর বেশী যুক্তি কি দিব।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন,—প্রাবন্ধের জন্ম প্রাঠককে সকলেই ধন্মবাদ দিরাছেন, আমিও দিতেছি। এবিষয়ে বেশী বলিবার কিছুই নাই। বলিবার যোগ্যতারও অভাব। প্রাচীন বাদ্যালা সাহিত্যের চর্চো আমার বড় নাই। ভাষাতত্ত্বের আলোচনার

আরম্ভ হওরা আবশ্রক হইয়াছে। পরিষদের পক্ষে উহা প্রধান কার্য্য। ভারতের ভাষা আমার বোধ হয় তিন শ্রেণীর—সংস্কৃত, দ্রাবিড়ী ও অপরাপর। হিন্দি, উড়ে, বাঙ্গালা, আসামা সংস্কৃত সম্পর্কে উৎপন্ন; তামিল, তৈলঙ্গ, ডাবিড়ী; আর নেপালী, সাঁওতালী, পাহাড়ী প্রভৃতি অপরাপর ভাষা। ভাষার পরিবর্ত্তন অন্নসন্ধান করিলে দেখা যায়, পাক্বত একরকম নয়, শকুস্তলার, বিদ্ধক, ধীবর, শকুস্তলার মুথে যে সকল প্রাকৃত আছে, উহা বিভিন্ন প্রকারের। আবার মুক্ত্রকটিকের প্রাকৃত শকুন্তলার প্রাকৃতের ন্থায় নহে। বিভিন্ন প্রাক্তের এই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সংস্কৃত কোন কালে কথিত ভাষা ছিল না, তাহা হঠাৎ বলা যায় না। প্রথম দৃষ্টিকে হঠাৎ দীনেশ বাবুর মত তাই বলিতে ইচ্ছা করে, কিন্ত স্তাবিড়ীদের বিশুদ্ধ উচ্চারণ দেখিলে তাহাতে আবার সন্দেহ হয়। সংস্কৃত কিরূপে প্রাকৃত হইল ভাহা নিরূপণ করিতে যাওয়া একটা speculation বলিতে হইবে: কিন্ত ভা**হাদের** মধ্যে নিয়মগুলি কি তাহা অবধারণ করা অপেকারত সহজসাধা। শৌরদেনী নামে প্রাক্তের যে ছুইরূপ আছে, তন্মধ্যে মাগধী হুইতে বাঙ্গালা, উড়ে, বিহারী, আনামী ভাষার উৎপত্তি আছে, শৌরমেনী হটতে নানাবিধ হিন্দু নীর উৎপত্তি। এত দ্বি অন্য ভাষার স্রোতে ভাষার পরিবর্ত্তন ঘটাইয়াছে। হিন্দুস্থানীর দহিত পারসীক মিশিয়া উর্দ্দু হইয়াছে। প্রথমে মূল বৈদিক সংস্কৃত, পরে পণ্ডিতী সংস্কৃত; তৎপরে পালি প্রাকৃত পরে বাঙ্গালা তাহাও আবার দেশ ভেদে বিভিন্ন, ইহার মধ্যে কি একটা নৈকটা আছে তাহাই দেখাইলে শিক্ষা ও আনন্দ উভরই হইতে পারে। এ বিষয়ে আজকার প্রস্তাব সং প্রস্তাব। এইরপ ভাষাতত্ত্বে আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালা ব্যাকরণ ও অভি-ধানের কার্য্যও অগ্রসর হইবে। অবশেষে প্রবন্ধ লেথককে এবং অন্তান্ত বক্তাকে ধন্তবাদ জানাইতেছি।

च्या । चित्र विवास विषया विषया की वृक्त या की सनाथ ताय ताय की प्रती महा स्वास विवास निर्मा निर्मा की विवास की कि রামেন্দ্র বাবুর প্রস্তাব মত গৃহ নিশ্মাণ বিষয়ের বিবরণ যাহা আমায় দিতে হইবে, যে সম্বন্ধে এই পর্যাস্ত বলা যায় যে দলীলের রেজিপ্রারী দাতার পক্ষ হইতে এবং পাঁচ জন ক্যাণীর মধ্যে তিন জনের পক্ষ হইতে হইরা গিয়াছে। অপর এই জনেরও আগামী সপ্তাহে হইবার আশা আছে। উহা হইয়া গেলেই আমরা ঐ সম্বন্ধে একটি বিশেষ সভা করিয়া আমাদের কর্ত্তবাা-বধারণ করিব।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ জানাইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

শ্রীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সভাপতি। সম্পাদক।

সপ্তম মাসিক অধিবেশন

গত ২৪শে অগ্রহায়ণ (১০০৮) ১০ই ডিসেম্বর (১৯০১) মঙ্গলবার অপরাহ্ল ৬ ঘটকার সময় বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সপ্তম মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। ঐ দিন নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

•	1140 140 1 1 1			
সংয	চান্দ্ৰনাপ ঠাকুর (সভাপতি)		🗐 यु छन	श्रातिकिक्य विमानिधि ।
[4] [য় শীমুক্ত হর প্রদাদশাঝা (সহ সভাপতি)			রাজেন্সনারায়ণ সেন।
ोज	নাথ ঠাকুর (সহ সভাপাত)	পণ্ডিত		नं≲फक्त गांखी।
) पू ख	' জগদি <u>ক্</u> সনাথ রায় বছোতুর (নাটোর)			শ্ভাবধানী শীরাম শাস্ত
,,	শরৎকুমার রায় এম্ এ।			প্রমথনাথ তক্তুষণ।
	ংহমেক্রক্মার রায়।			्नोखनाथ সাংখ্যরত্ন।
ক্ত	প্ৰমণ নাথ চৌধুরা ।			ब । ब्लास्टनाथ विमाञ्चन ।
,,	स्टब्रेन्सनावायन मिश्ट होसूत्री ।			ৰীরেখন পাঁড়ে।
,,	स्रतम्नाथ ठे। क्त्र, अग्, अ।			নগেন্ত্ৰাথ বন্ধ।
93	প্রমথনাথ চৌধুরী, ব্যারিষ্টার ।			নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত।
,,	হুরেশচন্দ্র বিখাদ "			मो ्न महत्त्व (प्रम्, वि, এ ।
10	বলাইটাৰ গোস্বামী।			সুরেশচন্দ্র সমাজপতি।
,,	অতুলকৃষ্ণ গোসামী।			মৃণংলকান্তি ঘোষ।
	চন্দ্রদেশর মুখোপাধ্যায়, এম্, এ, বি এ ।			রসিকমোহন চক্রবর্তা।
	হেমচন্দ্র মলিক।			নরেন্দ্রনাথ সেন।
	উপাধ্যায় ত্রহ্ম বান্ধব।			নিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়
.,	বিজেন্দ্রলাল রায়, এম্. এ।			যভীল্রনাথ বহু।
,,	সভীশচন্ত্র রায়, এম্. এ।			র মেশচন্দ্র বহু।
,,	অনাধনাৰ পা লিত, এম্, এ।			ভারাপ্রসন্ন মুখোপাধ্যার।
,,	রামেন্দ্রস্কর জিবেদী, এম্, এ।			অক্ষরকুমার বড়াল।
*	পূৰ্ণচন্দ্ৰ গোস্বামী এম্, এ,			হারাণচন্দ্র রক্ষিত।
**	কিশোরীমোহন দেনগুপ্ত, এম্ এ।			পূर्गहम् ७७।
	সতীশচন্দ্ৰ বিদ্যাভূষণ, এম্, এ।			কুঞ্জলাল রায় ।
	হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম্, এ, বি, এল ।			বীরেশর গোস্বামী।
,,	অমৃতকৃষ্ণ মলিক, বি, এল।			গিরিশচন্দ্র বহু।
	क्रममोमहत्व रङ्, वि, धन।			শরচ্চন্দ্র চৌধুরী।
	নরেন্দ্রনাথ মিত্র, বি, এল।			বামনচন্দ্র দাস।
	শিৰাপ্ৰসন্ন ভটাচাৰ্য্য, বি, এল ।			(गाविमनान प्रस्तु ।
	नरकांख त्मृन ।			वानीमाथ मन्त्री ।
	ক্রণাকুনার সেন্তপ্ত			হ্ৰেক্ৰনাথ দ্বাদ, বি, এ
	था। वृद्ध	ু হেমেন্দ্রক্ষার রায়। ক প্রমণ নাথ চৌধুরা। ক প্রমণ নাথ চৌধুরা। ক মেরন্দ্রনারায়ণ সিংচ চৌধুরা। ক মেরন্দ্রনারায়ণ সিংচ চৌধুরা। ক মেরন্দর বিখাস কলাইটাদ গোস্থামা। ক কুলকৃষ্ণ গোস্থামা। ক কুলকৃষ্ণ গোস্থামা। ক কুলকৃষ্ণ গোস্থামা। কিলেন্দ্রনার রাম্ম এম্, এ, বি এব্। কাশিচন্দ্র রাম্ম, এম্, এ। কাশেন্দ্রক্ষর কিবেদা, এম্, এ। কাশেন্দ্রক্ষর কিবেদা, এম্, এ। ক্রামেন্দ্রক্ষর কিবেদা, এম্, এ। পূর্ণচন্দ্র গোস্থামা এম্, এ, কিশোরীমোহন সেন্ডেও, এম্, এ। সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এম্, এ। কাশিচন্দ্র বিদ্যাভূষণ, এম্, এ। কাশ্বিক্রনাথ দন্ত এম্, এ, বি, এল। ক্রামান্দরে কম্ন্ বি, এল। ক্রামান্দরে কম্ন্ বি, এল। নরেন্দ্রনাথ দিন্ত, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত ভাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত ভাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত ভাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত ভাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এল। নর্ব্দার্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এল। নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা। নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা। নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা। নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা নর্ব্যামান্ত্রামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা নর্ব্যামান্ত্রাচার্যা, বি, এলা নর্ব্যামান্ত্রাচার্যান্যান্যান্যান্যান্যান্যান্যান্যান্যান	থারে শীযুক্ত হর প্রসাদশারা (সহ সভাপতি) বীক্তনাথ ঠাকুর (সহ সভাপতি) শবিক্ত জগদিক্তনাথ রায় বাহাতর (নাটোর) শবংকুমার রায় এম্ এ। হেমেন্দ্রক্মার রায় । ক্ত প্রমধ নাথ চৌরুরা । হেমেন্দ্রক্মার রায় । ক্ত প্রমধ নাথ চৌরুরা । হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর, এন্, এ । প্রমধনাথ চৌরুরা, বারিইটার । হেমেন্দ্রক বিখাস কলাইটাণ গোখামী । চক্রাশেশর ম্থোপাধারে, এম্, এ, বি এব্ । হেমেন্দ্রক বান্ধর । ভিপাধার ক্রম বান্ধর । ভিগাধার ক্রম বান্ধর । বিজ্ঞোলাল রায়, এম্, এ । সভীশচক্র রায়, এম্, এ । রামেন্দ্রক্ষর ক্রিবেদী, এম্, এ । রামেন্দ্রক্ষর ক্রিবেদী, এম্, এ । সভীশচক্র বিদ্যাভ্রণ, এম্, এ । ইব্রেন্দ্রনাথ দও এম্, এ, বি, এল । ক্রম্ভকৃক্ষ মল্লিক, বি, এল । ক্রম্ভকৃক্ষ মল্লিক, বি, এল । নরেন্দ্রনাথ মিত্র, বি, এল । নরক্ষার সেন্দ্র।	থায়ে শ্রী বৃক্ত হর প্রসাণশাথী (সহ সভাপতি) বিজ্ঞাথ ঠাকুর (সহ সভাপতি) শর্ক জগদিন্দ্রনাথ রায় বাহাতর (নাটোর) শর্ক প্রমণ নাথ চৌধুরী। হেমেন্দ্রকুমার রায় এম্ এ। হেমেন্দ্রকুমার রায় এম্ এ। হেমেন্দ্রকুমার রায় এম্, এ। অমথনাথ চৌধুরী, ব্যারিস্টার। হেমেন্দ্রকু বিখাস কলাইটাদ গোখামী। ভক্তাক্রক গোস্থামী। চক্তালেশ্বর মুখোপাথ্যায়, এম্, এ, বি এব্। হেমচন্দ্র মন্লিক। উপাধ্যায় ত্রহ্ম বাহ্মব। সভীশচন্দ্র রায়, এম্, এ। রামেন্দ্রস্কর ত্রিবেদী, এম্, এ। রামেন্দ্রস্কর ত্রিবেদী, এম্, এ। স্বাধনাথ পালিত, এম্, এ। স্বাধনাথ দালিত, এম্, এ। স্বাধনাথ দালিত, এম্, এ। স্বাধনাথ দাল্ভ্র্বন, এম্, এ। সভীশচন্দ্র বিঘাত্র্বন, এম্, এ। ইারেন্দ্রনাথ দত্ত এম্, এ, বি, এল। অম্তক্ক মন্লিক, বি, এল। কর্মাণ্ট্রের্মাথ মিত্র, বি, এল। নরেন্দ্রাথ মিত্র, বি, এল। নরেন্দ্রাথ মিত্র, বি, এল। নরেন্দ্রাথ মিত্র, বি, এল। নরেন্দ্রাথ মিত্র, বি, এল। নরকাথ মেত্র, বি, এল। নরকাথ মেন্ন্।

শ্রীযুক্ত বসস্তক্ষার বহু।	শ্ৰী ৰুক্ত পূৰ্ণ চন্দ্ৰ ঘোষ।
ু সতীশচন্দ্র বহু ।	" রায় যভী-জুনাথ চৌধুরী এম্. এ, বি,এল
"कालिमात्र नाथ।	(স ল গাপ ক)
" होक्रहत्स् वत्मार्थाश्राश्र	ু বোমকেশ মুক্তফী বিভাগত ক
ু সতাভ্যণ বন্দোপাধাায় ।	ু বোমকেশ মুক্তফী ু হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ বিএ,

এতদ্ভিন্ন আরও বহুতর ব্যক্তি উপস্থিত হইয়াছিলেন।

্ৰ অভিকাচরণ দাস।

এই অধিবেশনে নিম্নলিধিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল। (১) কার্যাবিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন, (৩) প্রদর্শন, (ক) প্রীযুক্ত অতুলক্ষণ্ড গোস্থামী মহাশয় কর্ত্তক এক-থানি পুণাতন দলীল (থ) মহামহোপাধ্যায় শ্রীহর প্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় কর্ত্তক "রাগ কর্ত্তক" নামক প্রস্থা। (৪) প্রবন্ধ-পাঠ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের রচিত বাঙ্গালা ভাষা ও ব্যাকরণ" নামক প্রবন্ধ, (৫) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশরের আদেশানুসারে সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃত্তকী মহাশর গত অধিবেশনের কার্যাবিবরণ পাঠ করিলে তালা গৃহীত হইল। তৎপরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি সভারূপে নির্বাচিত হইলেন,—

প্রভাবক	সমর্থক	সভা।
শীৰুক্ত অবিনাশচন্দ্ৰ ঘোষ	এীযুক্ত ব্যোসকেশ মুক্তফী	১। শীৰুক বিহা রীলাল আ ঢ়া
•		৩৯।১নং বেণেটোলা ট্রট ।
शैयुक (वा।मरकम भूखको	শ্রীযুক্ত রায় যতীক্তনাপ চৌধুরী	২। ঞীযুক্ত সিদ্ধেশ্বর মুখোপাধ্যার, ৯৭নং কলেজ খ্রীট।
		৩। শীযুক্ত যতীক্ষনাথ বস্ত,
		১১৪নং অপারদারকুলার রোড।
		৪। ঐীযুক্ত হরকান্ত গঙ্গোপাধায়,
		১১৪নং অপারসারকুলার রোড।
		ে। এীযুক্ত কেদারনাথ রাগ,
		মহাকেজ হাইকোর্ট আপিলেট সাইড
		৬। শীয়ক্ত শিবচন্দ্র শীল,
		চ ুঁচ্ড়া
		৭। শীযুক্ত প্রেমতোষ বস্তু,
		১১ ०नः व्याम राष्ट े द्वी है।
, দীনেশচন্দ্র সেন বি,	a, शिव्ङ পूर्विट चाव,	৮। শীৰুক বিজেক্তলাল রায়, এম, এ,
্ মহামহোপাধ্যার হয়	বপ্রসাদ শাস্ত্রী, শ্রীবুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত,	৯। শীযুক্ত ভাষাচরণ গঙ্গোপাধ্যায়
,		১৩৬নং কর্ণওয়ালিস্ খ্রীট।

অতঃপর শ্রীঞ্জ রার যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশর বলিলেন,—প্রত্যেক মাসিক অধি-বেশনে গৃহনিন্দাণ কার্যোর ব্যাপার কতটা অগ্রসর হইল, তাহার বিবরণ দিবার ভার আমার উপর আছে। আজ সে সহদ্ধে কতকটা বিবরণ আমি দিতে পারিব। আপনারা দেখিতেছেন, আমাদের স্থানের কিন্নপ কট। এই কট সহ্থ করিয়াও যে আপনারা আসিয়াছেন, ইহাতেই পরিষদের প্রতি আপনাদের বিশেষ অহ্বরাগ আছে, তাহা বুঝা যাইতেছে। যে সকল ভদ্রলোক অহ্পগ্রহ করিয়া দাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহাদের দেখিয়া বুঝা যাইতেছে যে পরিষদের প্রতি দিন দিন সাধারণেরও অহ্বরাগ বৃদ্ধি ইইয়াছে। যাহা হউক কাশিমবাজ্ঞারের বদাগুশ্রেষ্ঠ মহারাজের ক্রণায় আমাদের এই স্থানের কট ঘুচিয়াছে, সাত কাঠা জামি তিনি দান করিয়াছেন। তাহার দলীলও রেজিপ্রী হইতেছে। পাঁচ জন ট্রাষ্টী বা আস রক্ষকের মধ্য হইতে তিন জনের রেজিপ্রী হইয়া গিয়াছে। বাকি এই জনের রেজিপ্রীও আশা করি এই সপ্তাহের মধ্যে হইয়া যাইবে। অদ্য একটা কথা বলিব। এতদিন দলীল পাই নাই তাই বলিতে পারি নাই। এখন যাহাতে উপযুক্ত অর্থ সংগৃহীত হইয়া বাড়ী তৈয়ারী করিতে পারা যায়, আপনারা তাহার চেটা কক্ষন। চাঁদার থাতা উপস্থিত আছে, যাহার যাহা ইছে। সহি করিয়া কার্য্য আরম্ভ কক্ষন। এই আমার প্রস্তাব।

শ্রীযুক্ত কুঞ্জলাল রায় ইহার সমর্থন করিলেন, কিন্তু কেইই সভাস্থলে স্বাক্ষর করিতে অপ্রসার না হওয়ায়, সেদিন এ প্রস্তাব অনুসারে কোন কার্যা হইল না।

অতঃপর শ্রীযুক্ত অতুলক্কিঞ্চ গোস্বামী মহাশয় বলিলেন,—বে দলীল থানি দেখাইব বলিয়া স্থির করিয়াছিলাম, অনুসন্ধানে সে সম্বন্ধে আরপ্ত অনেক দলীল ও বিবরণ পাইয়াছি। এ সম্বন্ধে একটি স্থানর প্রবন্ধ লেখা যাইতে পারে। নগর কীর্ত্তনে যে থণ্ডি বাহির হয়, সেই খণ্ডি কি, তাহার বিবরণ কি, বৈরাগী বিবাহে পাঁচ সিকার যে কণ্ঠী বদলের ব্যবস্থা আছে তাহার এবং বৈষ্ণবাগরাধে বৈরাগী সমাজের দণ্ডবিধানের ব্যবস্থা প্রভৃতি ঐতিহাসিক কথার ইতিহাস এই সকল দলীল হইতে প্রকাশিত হইবে, আর বিশেষতঃ আমি এখনও সমস্ত দলীল দেখিয়া উঠিতে পারি নাই, স্ক্তরাং আমি প্রস্তাব করি, আজ্ব এ দলীল প্রদর্শন বন্ধ থাক, পরে এ বিষয়ের প্রবন্ধ সহ দলীল উপস্থিত করিব।

মহামহোপাধাার শাস্ত্রী মহাশয় তথনও উপস্থিত না হওয়ায় তাঁহার প্রস্থ প্রদর্শনও বন্ধ রহিল।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়ের আদেশে রবীক্ত বাবু উহোর প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। [এই প্রবন্ধ ১৩০৮ সালের পৌষের বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছে।]

যুক্ত শরচ্চক্র শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন,—রবীক্র বাবু ভারতীতে প্রকাশিত আমার প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিতে গিয়া প্রতিবাদ করেন নাই। তাঁহার উদ্দেশ্ত ভিরস্কার বিজ্ঞাপ করা, তাহা যথেও হইয়াছে। ইহার উত্তর যে হয় না তাহা নহে, তবে আমি এখন কিছু বলিব না, আমি আমার বক্রব্য লিখিয়াই বলিব। তিনিও যদি তাঁহার প্রবন্ধে গাস্ত্রীর্য্য রক্ষা করিয়া তাঁহার বক্রব্যগুলি বলিতেন, তবে আপত্তি ছিল না। সাহিত্য-পরিষদে যদি আমার প্রবন্ধ পড়িবার স্ক্রোগ হয়, তবে তাহাই হইবে; নতুবা প্রাশ্তরে প্রকাশ করিব। বাাকরণ প্রভৃতি লইয়া রহস্ত বিজ্ঞাপ করা খাটে না, যেখানে খাটে সেখানে খাটুক। রবীক্ত বাবুর এ সকল উপহাস অস্তায় স্থলে অস্তায়ক্তপে প্রযুক্ত হইয়াছে। ভাঁহার প্রবন্ধ মুক্তিত হউক; পরে দেখাইব, ভাঁহার প্রত্যেক কথা আপত্তি যোগ্য। আমি আজ আর কিছু বলিব না।

শ্রীযুক্ত বলাইটাদ গোস্বামী বলিলেন,—আমাদের দেশের প্রতিভাবান কবি শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর বাঙ্গালা ভাষাকে সংস্কৃতের বন্ধন হইতে মুক্ত ক্রেবার জন্ম চেষ্টা করিছে: ছেন; তাহা পারিলে ভাল, কিন্তু তাহা পারিবার উপায় নাই। মোচন করিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিলে বড়ই কুফল ফলিবে। এখন বন্ধন থাকাতেই বাঙ্গালা ভাষার যে উচ্চুঙ্খল অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহা নিবারণ আবশুক হইয়াছে। আমি আপাততঃ যে কার্য্যে ব্রতী আছি, তাহাতে আমার হাতে ভাষায় বিকারবেস্থার নানারূপ আদর্শ উপস্থিত হয়। শব্দের অপপ্রয়োগ উচ্ছ আল প্রয়োগ ভাষায় এত চলিয়াছে যে, দেখিলে শিহরিয়া উঠিতে হয়। দেখিতে পাই কেহ লিখিতেছেন—"লাবণাময়ী সৌন্দর্যা" কেহ লেখেন "বাহার আত্মায় জগৎ সন্তাবান্"—কেহ লেখেন "হৃদয়হারিণী নৃত্য"—এই সকল বাক্যের ভাব বাঙ্গালায় প্রয়োগ করিতে হইলে বাঙ্গালাকে সংস্কৃতের বন্ধন হইতে মুক্তি দিলে চলিবে না। আর যদি তাহা দিতে চেষ্টা করা যায়, তবে হয়ত ঐক্প উচ্ছু আল প্রায়েগের সংখ্যা বাড়িয়া ঘাইযে। শাস্ত্রী মহাশয়ের উদ্দেশ্য কি, ঠিক বুঝি নাই, কিন্তু রবীক্রবাবুর কথাগুলি বুঝিয়াছি। তিনি বাঙ্গালা ভাষার প্রকৃতিগত বৈলক্ষণা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা স্বীকার করি, কিঃ তিনি সংস্কৃত ব্যাকরণের ১ন্ধন হইতে বাঙ্গালা ভাষাকে মুক্তি দিয়া কিরূপে চালাইবেন, বুঝিতে পারি না। ভাষার প্রকৃতি যাহাই হউক, ভাহাকে অপশ্রোগের হাত হইতে রক্ষা করা উচিত। এরপ স্থলে বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীন হইয়া চলিতে পারিবে বলিয়া আমার বিশ্বাস হয় না।

তৎপরে শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরী ব্যাগিষ্টার মহাশয় বলিলেন,—এ সভায় যে বিষয়ের আলোচনা হইতেছে, সে বিষয়ে আমার ভায় লোকের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। তবে এসম্বন্ধে আমার মতামত বহুকাল হইতেই রবীক্ত বাবু জানেন। আমার মত,—বালালা ভাষার যে প্রকৃতি, তাহাতে সংস্কৃত শব্দ যত বেশী প্রবেশ করিবে, ততই দোষের হইবে। কেন, তাহা এখন বলিতে গেলে যথেষ্ট সময় নষ্ট হইবে। যদি স্থযোগ হয়, পরে বলিব। শাস্ত্রী মহাশয় যে তুই প্রকার patent বালালা ব্যাকরণের কথা বলিয়া গিয়াছেন, সে সম্বন্ধে যে আলোচনা চলিতেছে, ইহা বড় স্থের বিষয়। ভাষার আকার বা form কি, ব্যাকরণ ভাষা দেখাইয়া দেখার, ব্যাকরণ বিলাম ভাষা এখন বাড়িতে পারে না। বাড়ত্ত জিনিষকে নিজের মত করিয়া ছাঁটা যায় না। বালালা ভাষা এখন বাড়িতে চলিয়াছে, এখন ইহাকে ব্যাকরণের সাহাব্যে সীমাবদ্ধ করিতে পারা যাইবে বলিয়া মনে হয় না। ভাষার পরিপ্রান্টির জন্ত বাদি সংস্কৃত বাগলা ভাষার রাখিতে হয়, তবে সংস্কৃত ব্যাকরণ মানিয়া চলিতে হইবে।

বানান সম্বন্ধে রবীক্র বাবু বলেন, যেটা বাঙ্গালা হইয়া গিয়াছে, সেটা বাঙ্গালার মত লিখিতে হুইবে,—কিন্তু অনেক সংগ্রুকাতঃ আমরা তাহা করি না; লক্ষ্মী, সঙ্গী প্রভৃতি শব্দ বাঙ্গালা উচ্চারণ অমুসারে বানান করিয়া লিখি না। লেখাও শক্ত, কারণ কোথায় দাঁড়ি টানিব, তাহা জানা যায় না। কোন্গুলা সংস্কৃত কোন্গুলা বাঙ্গালা শব্দ, তাহা নির্ণয় করা হঃসাধা। কোথায় তফাত, কোথায় মিল, তাহা কিরূপে ধরা যাইবে ? এরপ স্থলে আমার ভিজ্ঞান্থ বাঙ্গালা ভাষার শব্দভাগ্ডারে সংস্কৃত বলিয়া বাছিয়া কিরূপে কোথায় দাঁড়ি টানিতে হুইবে, ভাহা বলিয়া দিলে ভাল হয়।

উপাধ্যায় ব্রহ্মবান্ধব বলিলেন,—যথনই ঝগড়া তখনই ভুল আছে, স্থীকার করিকে হইবে। বাঙ্গালা ভাষা সাধীন না পরাধীন ? রবীক্র বাবু বলেন স্বাধীন, আর সে স্বাধীনতা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। ইহা সংস্কৃত হইতে উন্তুত হইলেও ইহার স্বাধীনতা স্বতন্ত্র আছে ইহা যথার্থ। ইংরাজী ভাষাও প্রক্রপ ল্যাটিন জাত, ক্বিস্তু ল্যাটিন হইতে তাহার স্বাতস্ত্রা আছে। Termination, লিঙ্ক, প্রভায় প্রভৃতিতে সে স্বত্তমতা স্পষ্ট বুঝা যায়। বাঙ্গালারও সেইরূপ। তবে উচ্চু আলতানা আগে সে জন্ম সতর্ক হওয়া আবশ্রুক, আর সেজন্ম ব্যাক্তরণই প্রধান সহায়। প্রজন্ম বাধালা ব্যাকরণ সংস্কৃতের সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া গড়িয়া তুলিতে ইইবে। সেই মেলামেশার সময় স্বাধীনতা টুকু নই না হয় প্রটুকুও লক্ষ্য রাথিতে ইইবে। কেবল সংস্কৃতমূলক ব্যাকরণ হইলে বাঙ্গালা ভাষা নই হইয়া যাইবে।

তৎপরে শ্রীযুক্ত বারেশ্বর পাঁড়ে মহাশয় বলিলেন,—আজকার প্রাবন্ধে বিচারে লক্ষ্য নাই, ষাহা ইচছা তাহাই বলিয়া যাওয়া হইতেছে। এমন কোন বাঙ্গালা ব্যাকরণ অর্থাৎ হাইলি পেটেণ্ট বা মুগ্ধবোধ পেটেণ্টের বর্ত্তমান কোন বাঙ্গালা ব্যাকরণই যে দাগী শব্দের স্ত্রীলিক্ষে সংস্কৃত রীত্যামুসারে "দাগিনী" লিখিতে বলেন, তাহা ত আমি দেখি নাই। সে কথা যদি কোন ব্যাকরণে থাকে, তবে তাহা উৎসন্ন যাক্। খাঁটি বালালা শব্দ যে সংস্কৃত নিয়মে চলে— এ কথাই নয়, রূপবতী সংস্কৃত, রূপদা সংস্কৃত নয়, অথচ রূপদী শব্দকে সংস্কৃত নিয়মে বানান করিতে হইবে একথা কেহই বলে না। বাঙ্গালা ভাষায় নানা ভাষায় নানা রূপ বিক্বত শব্দ আছে, সেই সমস্ত বিক্বতু শব্দ লইয়াই যদি ভাষার আকার স্থির করিতে হয়, ভবে নাচার। যত রাজ্যের করিমু, খাইমু, যাইমু, কর্বা, খাবা, যাবা, করমু, খামু, যামু লইয়া ভাষার কাল চালাইতে হয়, ভবে সে ভাষা পড়িয়া বাগালার সর্ব স্থানের লোক কি বুঝিতে পারিবে ? কাজেই সাহিত্যের ভাষায় আকার একটা স্বতন্ত্র হওয়া চাই। সম্প্রদান কারক লইয়া একটা বড় আপত্তি উঠিয়াছে। দূর হোক্ সম্প্রদান গেলেই যদি বিবাদ মিটে মিটুক; সম্প্রদান থাকিলেও যে "কে" বিভক্তি,না থাকিলেও সেই"কে" বিভক্তির ব্যবহার থাকিবেড, ভাবে নাথাকে থাকুক। সাহিত্যের ভাষার ব্যাকরণ আবিশ্রক। তদ্ধিত কুৎ সংস্কৃত ব্যাকরণের সংজ্ঞা, তাহার লক্ষণ আছে, বালালা ব্যাকরণে সেওলার প্রয়োজন কি ? কারণ সে লক্ষণের সলে এখনকার তর্কের বিষয়গুলা মিলিবে না। সাধারণতঃ বালালার সকল

কারকে "এ" বিভক্তি হয়, য়দি কশ্মে ও সম্প্রদানে "কে" বিভক্তি হয় বলিয়া হটা নাম তুলিয়া একটা নাম রাখিলেই চলে, তাহা হইলে "এ" টাকে কোন্ কাংকের বিভক্তি বলিতে হইবে ? অথবা উহাকে বিভক্তি বলিয়াই কাজ নাই। বিভক্তি অর্থ বোধের জন্তঃ, বিভক্তির নাম না জানিলে কি আর অর্থ বোধ হইবে না ? শব্দ গঠনের জন্তই ব্যাকরণ। এখন বাঙ্গালা শিখিয়া ছাত্রেরা পরে সংস্কৃত শিখে; স্ক্তরাং আমাদের মত ব্যাকরণকারদিগকে সেই সকল ছাত্রদের মুখ চাহিয়া ব্যাকরণ লিখিতে হয়: ভবিষাতে বাহাতে তাহাদের সংস্কৃত পাড়তে গোল না ঘটে বা স্ক্রিধা হয়, এবিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া সংস্কৃত ব্যাকরণের সঙ্গে মিল রাখিয়া ব্যাকরণ লিখিতে হয়। ব্যাহারণের আর একটা উদ্দেশ্য ভাষায় একটা একতা রক্ষা করে, যথেচহাচার না ঘটে: আজ যে প্রবদ্ধ শুনিলাম, ইহা সতা নির্ণয়ের বক্তৃতা নহে। আগাবগাড়া বিদ্রুপ আর শ্লেষ। এরপ বিজ্ঞাে অপর পক্ষ বাথা পায়। হইতে পারে সেম্থ্র, কিন্তু তাহার মৃত্তু লইয়া বিজ্ঞাপ করাই পাণ্ডিত্য বিজ্ঞাব্দ নহে। ক্লেদ বজায় করিবের চেষ্টা বড় দৃষ্ণীয়। ভট্টাচার্যের রগাড়ায় মামাংসা বড় কম। এইরপ জেদ বজায় করিতে গিয়া সংবাদপত্রে রগাড়া চুকিয়া সেগুলা নাটী হইয়াছে, এখন দেখিতেছি এই জেদ বজায়ের জন্তা সভাগুলা মাটী হ'বে।

অতঃপর মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্তা মহাশর বলিলেন,—একটা প্রশ্ন এই ধে ব্যাকরণ নিয়ে এত মতামত ২ইতেছে কেন। ব্যাকরণ একখানা লিখিতে হইবে, সেটা কোন ভাষার হইবে, ইহা বিবেচনা করা থাবশুক। বাঙ্গাল: ভাষায় লেখা পড়া বড় বেশী দিন হুইতেছে না। ইংরেজ রাজত্বের প্রথমাবস্থায় সাহেব সিভিলিয়ানদিগকে দেশীয় ভাষা শিখাইবার জন্ম ফোর্ট উইলিয়ম কলেজ স্থাণিত হয়। সেই কলেজে সংস্কৃত জানা পণ্ডিত মহাশয়েরা গদ্যে পুস্তক লিখিতে লাগেন: বাঙ্গালা গদ্যের তখন তিন রূপ। এই কলেন্তের পণ্ডিত মহাশয়গণের রচনা একরাল। আদালত প্রভৃতিতে পারসী শব্দের আধিক্য মিশ্রিত একরূপ, দোকানদার, জমীদার, মহাজন, উকীল মোক্তার প্রভৃতির মধ্যে সে ভাষা চলিত। আর কথক মহাশ্যেরা আর এক ভাষায় দেশের সাধারণ লোক ও স্ত্রীলোকের নিকট পুরাণাদি ব্যাথা করিতেন। তথন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহাশয়ের। শাস্ত্র আলোচনা করি-তেন, কাজেই তাঁহাদের ভাষায় বহুল সংস্কৃত শব্দ আসিয়া পড়িত। আদালতী বা কিতাবতী বাঙ্গালায় পার্মী শব্দের বছল ব্যবহার হইত, তাহার একটা থিচুড়ি রকম সাহিত্য আছে, তাহাকে এখন মুদলমানি বাঙ্গালা বলা হয়। আর কথক মহাশয়েরা দেশের সাধারণ লোকের বোধ্য ভাষায় যে কথকতা করিতেন, তাহা ঠিক slang নয়। তার পর Education Committee শিক্ষা বিভাগ হইল, সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিত মহাশরেরা বাহ্নালা পুস্তক লিখিবার ভার পাইলেন। তাঁহারা দেশের আবাল বৃদ্ধ বনিতার হুখ বোধ্য যে একটা ভাষা আছে, আর সে ভাষার গদ্যে নহে পদ্যে বে অসংখ্য প্রন্থ রচিত হুইরাছে, সে সংবাদ রাখিতেন না। কথকতার ভাষায় কোন লিখিত প্রস্থ ছিল না। তাঁহারা

লিখিত ভাষার আদর্শ যাহা পাইলেন, তাহা ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পণ্ডিত মহাশয়গণের ভাষা আর আদালতী বা কিতাবতী ভাষায় দলীল দস্তাবেক থাতাপত্র। কাজেই তাঁহারা ভাষার সংস্কার করিতে বসিয়া যাহা করিয়া তুলিলেন তাহাতে ঝুড়িঝুড়ি সংস্কৃত শব্দ ঢুকিয়া গেল। কারণ তাঁহার। সেই ভাষাই ভাল জানিতেন, দেশের ভাষার খোঁজ রাখিতেন না। ক্রমে তাঁহাদের পরে বাঁহারা বই লিখিতে লাগিলেন, তাঁহারাও তাঁহাদেরই অমুকরণ করিতে লাগিলেন। বিশুদ্ধ বালালা ভাষার আদর্শ হটল বেতাল পঞ্চবিংশতি। তঃখের বিষয় এই যে সে বান্ধালা বান্ধালীরা বুঝিল না, সংস্কৃত শব্দের অভিধান ও ব্যাকরণ ভিন্ন তাহার অধায়ন ও অধ্যাপন হুক্সত হইল। আর একথানি পুস্তক রেখাবতী, তাহা আবার বেতালেরও বাড়া। অভিধান ভিন্ন ইহার এক পংক্তির অর্থ সংগ্রহ হওয়া ছক্রহ। শেষে ষাহা হইবার হইল,---প্রথমে এইরূপ বাঁহারা সংস্কৃত শব্দ বছল বাঙ্গালা ভাষ। িথিতেন, তাঁহারা সংস্কৃতের পণ্ডিত ছিলেন, কাজেই তাঁহারা ব্যাকরণ বজায় রাখিয়। লিথিতেন, শেষে বাঁহারা অমুকরণ করিতে গেলেন, ভাঁহারা অনেকেই সংস্কৃত ব্যাকরণের ধার বড় ধারিভেন না। কাজেই আবার একটা খিচুড়ি ভাষার স্ঠাই হইল। ইহার পর একটা প্রতিঘাত ১ইল, হতোম পাঁাচার নক্সা বাহির হইল। তথন ভাষায় যে আর একটা াদক আছে, তা≱ায় প্রতি কাহারও কাহারও দৃষ্টি পড়িল। বঙ্কিম বাবু এই সময় সাল্লায় সংস্কৃত শব্দ বাবহার করিয়া এক নৃতন ধরণের ণিথিতে লাগিলেন। দেশের লোক যেন প্রাণ পাইল, দেখিতে দেখিতে সেই ভাষার **অমুকরণে দে**শের সংবাদ পত্তাদি ছাইয়া গেল। বিদ্যাসাগর মহাশয় এই ভাষা দেখিয়া বলিতেন, আমি সংস্কৃত শব্দ গুলা সংস্কৃত অর্থে ব্যবহার করি, আর বন্ধিম সেগুলা অসংস্কৃত **অর্থে বাবহার ক**রে। সাহিত্য পরিষদের চেষ্টা এখন সফল হইয়াছে। পণ্ডিতী বাঙ্গালা গদ্যের আবির্ভাবের পূর্বে এদেশে একটা সাহিত্য ছিল, আর তাহাতে পদ্যে ১০০০।২০০০ গ্রন্থ রচিত হইয়াছিল। সংস্কৃত কলেজের পণ্ডিত মহাশয়ের। ইহার একখানাও পড়িতেন না বা সংবাদ রাথিতেন না ; রাথিলে এ ভূল তাঁহারা করিতেন না। সেই ১০০০।২০০০ গ্রন্থ দেখিরা তাঁহারা অবশুই ভাষার ধারা স্থির করিতে পারিতেন। তাঁহারা যাহা করেন নাই, আমাদের তাহা করিতে হইবে। আমরা যখন সেই ১০০০।২০০০ গ্রন্থ হাতের কাচে পাইরাছি, তথন তিহাদের আলোচনায় বাঙ্গালা ভাষার যথার্থ প্রকৃতি কি, তাহা স্থির করিতে চেষ্টা করিব, এবং তদমুসারে ব্যাকরণ ও অভিধান সঙ্কণনের চেষ্টা করিব। বাঙ্গালা ব্যাকরণ বলিতে আমরা আর শব্দ সাধনের নিয়ম পুস্তক চাহি না। বৈদিক সংস্কৃতের একখানা ব্যাকরণ ছিল; তাহা কালে পরিবর্ত্তিত হইয়া পাণিনির ব্যাকরণ হয়, তাহার কত পরে আবার বার্ত্তিক হয়। .যদিও বাঙ্গালা ভাষার প্রথমাবস্থায় বর্ত্তমানকালে বাঙ্গালা ব্যাকরণ নামে প্রচলিত প্রস্থালির ছারা কার্য্য চলিয়া গিয়া থাকে, এখনও কি আর তাহার সংখ্যারের সমর হর নাই ? বিদ্যাসাগর মহাশরের ভাষার অমুকরণ আর এখন কেহ°করে না, এখন যে ভাষার লেখা পড়া গ্রন্থ রচনা চলিতেছে, তাহার style শতর। এই style

অনুষায়ী একথানা বাঙ্গালা ব্যাকারণ হওয়া কি আবশ্যক নহে ? গ্রন্থ রচিত হয় কেন ? (मामद लाकरक वक्कवा व्याहेवांद खळ ; ভाষावि० शिक्किंगात्व भक ेठकिंक खळ नाह । বাঙ্গালার ছাঁচ স্বতন্ত্র। এ সম্বন্ধে এই আলোচনায় যে একটু রেদাজেদী হইতেছে, আমি ইহা শুভ বলিয়া মনে করি। প্রাণে জেদ না থাকিলে কেহ আসলের জ্বন্ত থাটিবে না। তরকারীতে ঝাল থাকা মন্দ নহে: ৭০:৮০ বৎসর পূর্বেলর্ড হার্ডিঞ্জের সময় Vernacular Education Society যথন হয়, তথন সংস্কৃত জানা গাড়িত মহাশয়েরাই বাঙ্গালা পাঠা পুস্তক লিথিবার জন্ত অগ্রণী হইতেন। কাজেই বাঙ্গালা ভাষা নিজের ছাঁচ চাড়িয়া সংস্কৃত ছাঁচে গড়িয়া উঠিতে লাগিল। এই কথাটা বুঝান শক্ত নয়, কিন্তু বুঝিতে যে কেন শ**ক্ত** লাগিতেছে তাহ। বুঝিতে পারিতেছি না। কথাটা উপেক্ষায় নয়, ধীর ভাবে ইহার আলোচনা হওয়া আৰক্ষত । সন্ধির কথায় এই টুকু বলৈ বাঙ্গালায় সন্ধির নিয়ম সর্বত আমরাও মানি না, পণ্ডিত মহাশ্যেরাও মানেন না ৷ তাঁখারাও "অপ্রতিহত প্রভাবে অপতা নির্বিশেষে" এই বাক্যাংশে সন্ধির স্থ্তামুদারে পদ লিখিতে নারাজ, অথচ ব্যাকরণের সন্ধির সমস্ত স্ত্তপ্তলি দিতে ছাড়েন নাঃ বাকোর শেষে একটি বাগালা ক্রিয়া পদ মাত্র ব্যবহার করিয়া আবাগা গোড়া দেড় গজী সংস্কৃত সন্ধি সমাস নিবদ্ধ পদ ব্যবহার কংলে বাজালা লেখা হয় না। পণ্ডিত মহাশয়দের পরে যাঁহারা সংস্কৃত ব্যাকরণ না জানিয়া ঐরূপ ভাষা লিখিতে যান, তাঁহারই স্করী মূথ লেথেন, তাহাতে আমরাও চটি। শিক্ষা বিভাগের পরীক্ষায় ধিনি যত বেশী fail হন, ছঃথের বিষয় বাঙ্গালায় তিনিষ্ঠ তত বড় গ্রন্থকার হন সামরা সংস্কৃত ছাড়িতে চাহি না। ছটাই আমাদের আবগুক, তবে সামঞ্জ করিয়া লইতে হইবে। অন্তর-ঘশ্মর শব্দের থাতিরে সমস্ত সংস্কৃত শব্দ সাধনেব নিয়ম বাঙ্গালা ব্যাকণে আমরা গ্রহণ করিতে পারি না।

অতঃপর প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত, এম, এ, বি, এল, মহাশয় বলিলেন,—রবীক্স বাবুর মতের সহিত আমার মতের সর্বাংশে মিল আছে। ভাবিয়াছিলাম, আজই আবার প্রতিবাদ শুন্তে পাইব, কিন্তু তাহা হইল না, পণ্ডিত শরচক্র শাল্লী মহাশয় মূলতুবী রাখিলেন। প্রতিবাদের অপেক্ষা পাঁড়ে মহাশয় যে মহপদেশ দিয়াছেন ভাহাতে উপক্বত হইলাম, তাহার কথায় বক্তব্য কিছু নাটা প্রবন্ধ বে আলোচনা হইল, তাহাতে বোধ হইল যে রবীক্স বাবুর প্রবন্ধের উদ্দেশ্স কি ভাহা অনেকের মনে নাই। রবীক্স বাবুর ন্যায় আমারও বিশ্বাস বালালা ভাষা স্বতন্ধ ভাষা, তাহা সংস্কৃতের আদেশ অন্ত্যারে গড়া উচিত নহে। রবীক্স বাবুর উদাহরণে ছই চারিটা ভূল থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে কি ? সেক্ষ্পীয়ারের ও ভূল আছে, বর্কেও ভূল আছে। বালালা ব্যাকরণ কি ভাবে পঠিত হ'বে, তাহা ভাষা বিজ্ঞান ত্লনা করিয়া পড়্ন বুঝিতে পারিবেন, সন্দেহ মিটয়। যাইবে। অন্যান্য ভাষার সহিত ভূলনা করিয়া, ভাষাবিজ্ঞান অন্ত্যারে বিচার ।করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারিবেন, ভাষায় ব্যাকরণের প্রাণ কি ? আমার যতটা অন্ত্যান হয় তাহাতে বালালার মধ্যে সমাস নাই। বালা-

লায় যাহা দেখিতে পাই, তাহা সংস্কৃতের আমদানী। প্রমথ বাবু যে বানান সম্বন্ধ কোথায় দাঁড়ি টানিবেন জিপ্তাসা করিয়াছেন, সে সম্বন্ধে এইটুকু বলা যায় বালালা একবারে সংস্কৃত হইতে হয় নাই, মধ্যে পালি প্রাকৃত প্রভৃতি নানা অবস্থা আছে। মাঝের ধাপগুলি বিচার না করিয়া দাঁড়ি টানা যায় না, টানিতে গেলে প্রকৃতির বিপরীত হইয়া যাইবে। মাঝের ধাপগুলি ঠিক হইয়া গেলে দাঁড়ি টানিতে কট্ট হইবে না। যেমন কার্যা—কক্ষ—কার্যা, প্রাকৃতে "জ" আছে, কাড়েই কাজ শব্দের জবর্গই হইবে।

অতঃপর প্রীযুক্ত রায় যতীক্তনাথ চৌধুরী, এম, এ, বি, এল, মহাশয় বলিলেন, প্রবন্ধ ও তাঁহার আলোচনা শুনিয়া বোধ হইল, রবীজ বাবু স্থাকার বেদব্যাদ আর হীরেন্দ্র বাবু তাঁহার ভাষাকার শঙ্কর। হীরেক্সবারু বলিতেছেন বাঙ্গালায় সন্ধি সমাস নাই। আমার বোধ হয় আছে। লাঠা নাঠি, গুঁতো গুঁতি, মারা মারি প্রভৃতি পদগুলিকে সমাস বদ্ধ বলিব না কেন ? বালালা ব্যাকরণ সংস্কার করিতে গিলা বাঁহারা প্রাক্তে ব্যাকরণের কথা তুলিভেছেন, তাঁহারা বোধ হয় জানেন যে প্রাকৃত ব্যাকরণের সমস্ত স্তাই সংস্কৃতারুরূপ, কেবল কতকগুলা বর্ণ পরিবর্ত্তনের নিয়ম বেশী আছে, তাহাও সংস্কৃত শব্দের বর্ণ পরিবর্ত্তন লইয়াই গঠিত এবং ভাষাতে সংস্কৃত ব্যাকরণের দোধাই আছে। আমরা বাঙ্গালা ভাষাকে সংস্কৃত হইতেই উত্তুত বলি, আর পালি প্রাক্তরে মধ্য দিয়া আগতই বলি, মূলে যে উহার সহিত সংস্কৃতের বিশেষ সম্পর্ক আছে। কাজ শব্দ যে কজ্জ হইতে হইয়াছে বলিব সে কেবল "জ্ব"কে রক্ষা করিবার জন্ত, নতুবা যদি "য" দিয়া লিখি তবে "কার্য্য" শব্দের অতি ঘনিষ্ঠ হইয়া পড়ে। সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার নৈকট্য উপেক্ষা করা আমার মতে কতকটা নিমকহারামী। সংস্কৃতের অভি মজ্জার বাঞ্চালার উৎপত্তি বাঞ্চালার পরিপুষ্টাবস্থায় সংস্কৃতকে দুরে পরিত্যাগ করা বড়ই অক্সতজ্ঞতার কথা। ব্যাকরণ শইয়া যে উভয় দলে মতভেদ হইয়াছে, আমার সে বিষয়ে বোধ হয়, সতা হইতে উভয় পক্ষই দূরে দাঁড়াইয়া তর্ক করিতেছেন। Aristotle ৰলেন, সতা সর্বাদাই উভয়পক্ষে থাকেন। এম্বলেও বোধ হয় স্তা উভয় মতের মধ্য স্থানেই আছে।

তৎপরে শ্রীযুক্ত রাজেক্সনাথ বিদ্যাভূষণ মহাশয় বলিলেন, ব্যাকরণের প্রবন্ধ শুনিতে আসিয়াছিলাম। কিন্ত এই মহতী সভায় তর্ক ঘটার মধ্যে পড়িয়া নিপাতনের মত একদিকে পড়িয়াছিলাম। যাহা ইউক, বুঝিলাম বালাল। ব্যাকরণের উদ্ধার করিবার চেষ্টা ইইতেছে। ব্যাকরণের আবশ্রকতা কি ? পদ গঠনের জন্ম নহে, সিদ্ধ পদ সাধনের জন্মই ব্যাকরণ শাস্ত্র, স্মতরাং বালালা ব্যাকরণ যে কিন্নপ হইবে, তাহার জন্ম এত বিচার বিতর্কের প্রয়েজন কি ? ব্যাকরণের বাদ প্রতিবাদে ব্য়য় যুদ্ধের মাক্সিমগনের আবির্ভাব না হওয়াই ভাল। সাহিত্য পরিষদে আলোচনার সময়ে এরপ পরিষদের অযোগ্য কার্যটো না হওয়াই প্রার্থনীয়। এরপ ভাবে বাদ প্রতিবাদ প্রয়োজন ইইলে কাগজে কার্গজে হওয়াই ভাল।

তৎপরে শীযুক্ত দতীশচক্র বিদ্যাভূষণ এম্ এ মহাশয় বলিলেন,—বালালা ভাষার ব্যাকরণ

লইরা আলোচনা করিতে গিয়া ববীক্র বাবু যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে প্রতিবাদের বিশেষ কিছুনাই, তবে তাঁহারা যদি এখনই ব্যাকরণ লিখিতে অগ্রসর হন, তবে সে চেটা নির্থক হইবে, কারণ সন্ধাব ভাষার ব্যাকরণ হয় না। এখন বালালা ভাষার যে অবস্থা, তাহাতে ইহার ব্যাকরণ হইতে পারে না। এ ভাষার এখনও বহু পরিবর্ত্তন হইবে। বালালা ভাষার সর্বাত্ত একার্থবাধক একরূপ শব্দ প্রচলিত নহে, স্কৃতরাং পরিবর্ত্তন অবশুদ্ধাবী। কথোপক্থনের ভাষার ব্যাকরণ হয় না। Slang শব্দের ব্যাকরণ হয় না। কেতাবী ভাষার ব্যাকরণ হইতে পারে। পালি ভাষার যে ব্যাকরণ পাওয়া যায়, তাহা সংস্কৃত ব্যাকরণেরই অমুক্রপ।

তাহার পর শীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভ্ষণ মহাশয় বলিলেন,—ব্যাকরণ শব্দের অর্থ সংস্কৃতে যাহা, বাঙ্গালার তাহা নহে। বাঙ্গালা ব্যাকরণ বাঙ্গালীর জন্ত নাও আবশুক হইতে পারে। যাহারা শব্দের উৎপত্তিও প্রকৃতি জানিতে চাহে, তাহাদের জন্তই ব্যাকরণ আবশ্ভক। বাঙ্গালা ব্যাকরণ সংগ্রহ করিতে হইলে বাঙ্গালার সমস্ত শব্দ প্রথমে সংগ্রহ করা আবশ্ভক। তাহার পর সেই শব্দ রাশি আলোচনা করিয়া ব্যাকরণের চেষ্টা করা উচিত। সে সময়ে যদি সংস্কৃত ব্যাকরণের অপেক্ষা করিতে হয়, করা হইবে। পরিষৎ এদিকে চেষ্টা করিয়া একটা মহৎ কার্যা করিতেছেন।

অতঃপর শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় বলিলেন, এত কথার পর মামার একটা কৈফিয়ত দেওয়া আবশুক হইতেছে। আমি বলিয়াছি বাঙ্গালাবিয়াকরণ বাঙ্গালা নিয়মে চলিবে, সংস্কৃত নিয়মে চলিবে না, একথার প্রতিবাদ কেন হয় বুঝি না। পণ্ডিত মহা-শয়েরা মুখে যাহা বলিয়াই প্রতিবাদ করুন না কেন, মনে মনে আমার কথাটা স্বীকার না করিয়া পারিবেন না। তদ্ধিত ও রুৎ প্রত্যয়াম্ভ কতকগুলি খাঁটি বাদালা শব্দ সংগ্রাহ করিয়া আমি ইতিপূর্বে পরিষদের সন্মৃথে উপস্থিত করিয়াছিলাম। আমিই ব্যাক্রণ লিখিতেছি বা লিখিব এরপ হুরভিসন্ধি আমার ? আমি কতকগুলা শব্দ সংগ্রহ করিয়া দিরাছি. ভবিষাৎ বৈয়াকরণের কার্যোর জন্ম উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছি বলিয়াই কি আমার এতটা অপরাধ হইয়াছে। বাঁহারা এই সকল শব্দকে slang বলিয়া মুণা করেন আর ভাষার মধোই আমিই এই সকল slang আমদানী করিতেছি বলিয়া আমার উপর থজাহত হইয়া উঠিতেছেন, তাঁহাদের একটা কথা বলিবার আছে, আমি আমদানী করি-তেছি এটা কি রকম কথা ? পিতৃ পিতামহাদি হইতে এই সকল শব্দ কি আমরা পাই নাই। আজ সবগুলিকে কুড়াইয়া একতা করিবার চেষ্টা করিতেছি, ব্যবহার করিবেন আপনারা। ভাহাদের মধ্যে যদি সংগ্রহের দোষে হ একটা বিজাতীয় শব্দ আসিয়া প্রভিয়া থাকে. ভাহাতে আপনাদের ক্ষতি কি ? বাবহারের সময়ে বিচার করিয়। লইবেন। সংগ্রহকারকের হল্পে বিচারভার দিতে নাই, তাহ। হইলে অনেক আসল জিনিস বাদ পড়িরা বাইতে পারে। প্রতারগুলির আমি যে রূপ উল্লেখ করিয়া গিয়াছি, সেইগুলিই প্রতারের প্রকৃত রূপ

বলিয়া আমি আপনাদের প্রাফ করিতে বলি না। আমার নিজেরও সে বিষয়ে সন্দেহ যে নাই এমন নহে। আবও একটা কণা আমি যতগুলা প্রতারের উদাহরণ দিয়াছি, তাহা **मिथिया आभनारमध्य कि शादणा २४ ना रय दान्नामा প্রাত্যয় বলিয়া কতকগুলা পদার্থ বাস্ত-**বিকট আছে, তা দেওলার রূপ, আমি বেরূপ নির্ণিয় করিয়াছি, তাহাই হউক আর স্থাপনারা বিচার করিয়া যাহা স্থির করিতে পারেন তাহাই হউক। স্থানেকের মনের গুঢ় ভাব এই যে অধিকাংশ কথাই ষধন সংস্কৃত শব্দের অপত্রংশ, তথন সংস্কৃত ব্যাকরণের षात्रा वाष्ट्रांमा वाक्र वाक्र काक्र (कन हिंग्सर ना। छोटा हिंग्सर ना, हिंगस्य भारत ना, তাহার কতকগুলা কারণ উদাহরণ দিয়া অদ্যকার প্রবন্ধে দেখাইয়াছি। অথবা সংস্কৃত ব্যাকরণের নিষম কতটা চলিবে বা না চলিবে সেটা বিচার করা আবশ্রক। আমি ত কত মগুলা প্রশ্ন ও কতক ওলা সন্দেহ। লইয়া আপনাদের সন্মুখে খাড়া করিয়াছি। সেগুলার উত্তর দেওয়া বা भोमाश्मा করার ভার আপনাদের। স্বালেরিয়া কিন্দে যায় জিজাসা করিলেই যদি প্রক্রাকে মালেরিয়ার প্রতিকার করিতে হয় তা হইলে মালেরিয়া দুর করা আবার ঘটে না ৷ সুত্রাং শরচ্চক্র শাস্ত্রী মহাশ্য যে ভাবে আমার প্রতিবাদ করিয়াছেন তাহাতে কার্যা সিদ্ধ হইবে না। আমি যাহা বলিয়াছি তাহার মীমাংসা আবশ্রক। আমার গলদ যথেষ্ট আছে কিন্তু চাই বলিয়া ভাহাতে আসল কথার কি ক্ষতি বৃদ্ধি হইল ? বালালা ব্যাকরণে কতকটা পার্মাণ সংস্কৃত নিয়মাদি চলিবে বা চলিবে না তাহা নির্ণয় করা আবশ্রক। আমার শব্দ সংগ্রহ দেখিয়া বাঁহারা ভাবিতেছেন যে ভাষা হইতে সংস্কৃত শব্দ গুলির চিরনিকাসনের জভা আমরা বদ্ধপরিকর হইয়াছি তাঁহার। ভুল করিয়াছেন। কিছুই আতান্তিক রকম ভাল বলি না। সংস্কৃত শব্দের সমাস ঘটাচছন্ন ভাষাও কোন দিন বাঙ্গালা ভাষার আদর্শ হইয়া দাঁড়াইবে না বা কেবল হতোমী ভাষাও সকলের নিকট श्रीक इटेरव ना। जा कोन (मर्लाई इस ना। এक मम्रास देशलाख Anglo Saxon দিগের মধ্যে লাটিন শব্দ লওয়ার আপত্তি হইয়াছিল কিন্তু তাহা টিকিল না। অনেক লাটিন শক্ষ ঢুকিয়া পড়িল। তাহার অনেক আছে, অনেক গিয়াছে। এত পাকাপাকির মধ্যেও অনেক রহিল গিয়াভে। বাঙ্গালা, ভাষায় সে অবস্থা হয় নাই। সমস্ত সংস্কৃত শব্দ হজম क्रिया हेश हिलाएक भारत ना । वाक्राला ভाষায় आत्मक विषयात भक्त मार्हे ; तम मकत নাই তাহার কারণ এই ভাষার যে সকল কথা বলিবার আবশ্রক কোন দিন হর ন।ই হতরাং দে সকল বিষয় বলিতে পোলে অপর ভাষার নিকট ঋণী হইতেই হইবে। আবার বাঙ্গালা ভাষায় কতকগুলি সংস্কৃতের অপভ্রষ্ট শব্দের এমন ভিরার্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে বে সেগুলির সেই অর্থ বাদ দিলে বাঙ্গালা ভাষার শব্দাভাব ঘটবে। সংস্কৃত "দ্বৃণা" বাঙ্গালার "বেরা" হইরাছে কিন্তু তাহাতে "ল্লার" অর্থ বন্ধায় নাই। "পিরীতি" শব্দে **"প্রীতির**" অর্থ নাই। কাজেই এ সকল শক্ষের মূলামুসদ্ধান না করিলে বিশেষ ফল কি ধ্ইবে ? **बहेक्क** प्रशंक्त (मिश्रा मत्न इत्र अक्षकानिक क्षष्ट्रतानि क्षकानिक इंट्रेल, आमारमज

বালালা শব্দ ভাপ্তার অপূর্ণ থাকিবে না। খাঁটি বালালা শব্দ লইয়াই সকল ভাব প্রাকাশ করা যাইতে পারে। বালাল শব্দের বানান লইয়া যে দাঁড়ী টানিবার কথা উঠিয়াছে, সে সম্বন্ধে আমি এই পর্যান্ত বলি, আমি কিছুই পাকাপাকি করিয়া দিই নাই। এ সম্বন্ধে আমা অপেক্ষা দীনেশ বাবু ভাল বলিতে পারেন, কত প্রাচীন কাল হইতে কোন শব্দের কি বানান লেখা চলিয়া আসিতেছে। আমার মনে হয় যখন "শ্রবণ" হইতে "শোনা" লিখিবার সময়ে "ন" লেখা হয় মূর্দ্ধণ্য "ণ" লিখিলে ভূল হয় তখন স্বর্ণ হইতে "দোনা" যদি "ন" দিয়া লিখি তবে ভূল কেন হবে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালা ব্যাকরণের বিষয় মামাংসা করা আবশ্যক। আমি যাহা বাল্যাছি, তাহা যে অপরিবর্ত্তনীয় তাহাই বে সর্ব্বথা গ্রাহ্ণ, একণা যেন কেহ মনে না করেন। আমি উপকরণ সংগ্রহ করিয়া দিতেছি, আপনারা দেশের পঞ্জিত্বর্গ তাহার ব্যবহার করুন, বাঙ্গালা ব্যাকরণ কিন্ধপ হইবে তাহা স্থির করুন।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন,—রোগ নির্ণয়ে যদি ডাক্তারে ডাক্তারে বিবাদ হয় তবে আমরা আরু কি করিতে পরি ? এ সকল বিষয়ে সমাক আলোচনা আবশুক, বিচার বিতর্ক প্রয়োজন, এরপ হলে শ্লেষ বিজ্ঞপু করা বা অপমান বোধ করা উচিত নহে। এ সকল বিষয়ে বাদ প্রতিবাদ হটলে ঝাল মিটাইবার ইচ্ছা ত্যাগ করা উচিত। ভাষার প্রাণ কি তাহা বুঝিয়া ব্যাকরণ গাড়তে নিয়ম আবশুক হয় না। ভাষা আপনা হইতেই পুড়িয়া উঠে। বাঙ্গাল। ভাষার জভ নিয়ম করা চলিবে না। আমরা পরিষৎ হইতে যদি বলিয়া দিই, ভাষা এমন হবে না অমন হবে, তাহা কেঃ লইবে না। বাঙ্গালা ভাষার এখন একটা রীতি দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহা ভাল কি মন্দ, তাহা বিচার করিয়া দেখাইতে গেলে কেহ দেখিবেও না। ভাষার বদল কেহ করিতে পারে না। তাহা আপনিই হয়। ব্যাক-রণের উদ্দেশ্য তাহা নহে। উহা ভাষার রীতি নীতি দেখাইয়া দিবার ও বুঝাইবার জন্ম ক্ষানাঞ্চনশলাকা মাত্র। স্থতরাং ভাষায় যাহা আছে, ব্যাকরণে তাহা রাথিতৈ হইবে বা ্থাকা চাই। কেবল সংস্কৃত কথা লইয়া বাঙ্গালা ভাষা নহে, স্কুতরাং কেবল সংস্কৃত ব্যাকর-শের নিরমাদির অমুবাদ দিলে চলিবে না। এীমান রবীক্তনাথ যে শব্দরাশি সংগ্রহ করিয়া। **८ इन. छोटारम**त वावहात ७ शर्मन मचरक नियमानि वाकाला वाकारण थाका आवश्चक। বাঁহার। এগুলি slang বলিয়া অশ্রন্ধা করেন, তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার একাংশ বাদ দিতে চাহেন। লিখিত ও কথিত ভাৰায় এক হয় না। গ্ৰাম্য ভাষা বা কথিত ভাষার স্থায় 🗕 চিরকালই স্বতম থাকিবে। Dialectical গোলমাল মিটাইবার জন্ম দাহিত্যের ভাষা অভব্ল থাকা আবশ্রক। সাহিত্যের ভাষায় সংস্কৃত শব্দের বাছলা কি প্রামা শব্দের বাছলা হইলে ভাল হয় তাহা এথনও ঠিক বলা যায় না। আপাততঃ ছইই পাশাপাশি সমান দরে বাৰহার হইতেছে। বাাকরণ সম্বন্ধে এইটুকু বলা বে, ভাষার যে অবস্থা দাঁড়াইয়াছে তাহার একটা নিয়ম বাহির করা আবিশ্রক। এই নিয়মের জন্ম কেহ যদি নুতন পথ দেখান, ভবে

সে পথে কতকটা অগ্রসর হইতে পারি তাহা আমাদের দেখা চাই। ইহা আবার ধীরতার সঙ্গে দেখা চাই। পরিষদের এই বৃহৎ কার্যাট স্থশৃত্থলে পরিচালিত হইলে স্থী হইব।

শ্রীযতীন্দ্রনাথ রায় চৌধুরী।

শ্রীদত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मन्भाषक ।

সভাপতি।

অফ্টম মাসিক অধিবেশন

গত ২৮ শে পৌষ (১০০৮), ১২ জ্বানুরারী (১৯০২) রবিবার অপরাহু ও ঘটকার সময় বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদের অন্তম মাসিক অধিবেশন হইয়াছিল। সভাস্থলে নিম্নলিখিত বাজিগণ উপস্থিত ছিলেন,—

শীবুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর (সভাপতি)

- " সভিলাল খোষ।
- ,, রায় আবাণশক্ষর চৌধুরী।
- .. শরচচন্দ্র শাস্ত্রী।
- ,, সভীশচন্দ্ৰ বিদ্যাভূষণ।
- ,, त्रारमञ्जूनमञ्जू जिरवरी।
- ,, কুমার শরৎকুমার রার।
- , ब्रामनहस्य वरु।
- ,, সভাভূষণ বন্দ্যোপাধ্যার।
- " निरांबनहरू मूर्यानांशांव।
- ,, अनजनाथ एस ।
- , शिख्यसमि गिःह।
- " महीक्यनांव मूर्वाशांवाद ।
- ,, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত।
- " (परवल्यभाष (वाव।
- ,, দীনেশচন্দ্র সেন।
- ,, কিরণচন্দ্র দত্ত।
- ,, চल्रामध्य मूर्यानाथात्र।
- ,, শিবাপ্রসর ভটাচার্বা।
- ,, বার পার্বতীশক্ষর চৌধুরী।
- ,, অবিনাশচন্ত্ৰ ঘোৰ।
- " अमुख्कुक महिक्।
- ্ৰায় বভীজনাপ চৌধুরী।

এী যুক্ত বহুন। থ কলে। পাধাায়।

- , অতুলকুৰ বহু।
- .. গোবি**ন্দলা**ল দ**ন্ত**।
- .. वाशीनाच नन्ती।
- ্ৰ বিদিকখোহন চক্ৰবৰ্ত্তী।
- . श्रादाधहरू विमानिधि।
- . নলিনীয়ঞ্জন পণ্ডিত।
- ্ৰামনচক্ৰ দাস।
- . ठाक्रिक्ट (चार ।
- ,, অক্ষয়কুমার বড়াল।
- ,, হুরেশ6ন্ত বহু।
- ु मत्रभीनाम मत्रकात्र ।
 - ় অতুলকুফ গোৰামী।
- ু, স্থারাম গণেশ দেউক্ষর ৷
- ,, प्रभूर्षन अद्वीर्घार्याः।
- , ,, বসস্তকুমার বহু।
- ,, রাধিকানাথ কবিভূবণ।
- ,, রাজেজকুমার মজুমদার।
- .. হেমচল মলিক।
- ় শিবাপ্ৰসন্ন ভটাচাৰ্যা।
- .. চাকচন্দ্ৰ বহু।
- ু খ্যোদকেশ সুন্তকী
 - ু হেনেজপ্ৰসাদ বোৰ,

সহ-সম্পাদক

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচ্য ছিল, (১) গত অধিবেশনের কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন, (৩) মহারাজ মণীক্ষচক্র নন্দী বাহাছর প্রাদত্ত ভূমির রেজে-ষ্টারী করা দণীল প্রদর্শন (৪) গৃহ নির্মাণ বিষয়ে কার্য্যারম্ভ ও অর্থ সংগ্রহের ব্যবস্থা, (৫) শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র শাস্ত্রী মহাশয়ের "ব্যাকারণ ও বাঙ্গালা ভাষা নামক" প্রবন্ধ পাঠ (৬) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশয়ের অনুমতি ক্রমে সহকারী সম্পাদক গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পাঠ করিলে তাহা গৃহীত হইল। তৎপর নিম্নদিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভারপে নির্বাচিত হইলেন,—

•	প্ৰস্তাৰক	সমর্থক	স্ভা।
শীযুক্ত	হীরেন্দ্রনাথ দন্ত,	শ্রীযুক্ত রায় যতীক্তনাপ চৌধুরী,	১। শীৰুক্ত অটলকুমার সেন,
			১০নং রাজেন্দ্রনাথ সেনের লেন সিমলা।
,,	প্ৰকাশচন্দ্ৰ দন্ত,	,, হীরেশ্রনাথ দন্ত,	২। ,, ছুর্গাচরণ মূখোপাধ্যায়,
			৪২নং বাঞ্ছারাম অকুরের গলি।
		n	৩। " ধগেন্দ্ৰনাৰ দে এটৰ্নী,
			২৮নং কর্ণগুরালিস খ্রীট।
3.	কেদারনাথ সাস্থাল,	., হীরেন্দ্রনাথ দন্ত,	৪। 🗼 ,৽ জানশকর সেন, ডেঃ কালেষ্টর
		•	৬৪নং অপার সারকিউলার রোড।
• •	দীৰেশচন্দ্ৰ সেন,	,, ব্যোদকেশ মৃস্তফী,	<। ,, বতীক্রমোহন সিংহ,ডেঃ মা জি -
			ষ্ট্ৰেট, মানি ৰগঞ্জ চাকা ।
٠	**	,, রায় বতীন্ত্রনাথ চৌধুরী,	৬। 💃 হরেক্সনারায়ণ মিতা, বি, এল,
			উৰীল হাইকোৰ্ট।
	20	•	ণ। ৣ ক্রেন্সচক্র শুহ বি, এল,
			হাইকোর্টের উকীল।
	N	**	৮। ৣ ক্ৰোধ্চস্ত্ৰেরার,
			ৰ্গানি টান
			ৎ৭ লাকডাউন রোড।
	**	**	»। রাষানন্দ চটোপাধার, প্রিক্তি-
			পাল কায়ত্ত কলেজ এলাহাবাদ।
	**	99	>०। , जनूक्न हस्र वस्,
			় ৩০।২ ৰীডন ট্লীট।
	**	99	১১। বৈকুঠনাৰ দাস
			২০৮।২ কর্ণগুরালিস ছাট।
	• ,,		১২। " রাসনা ধ চক্রবর্ত্তী ,
•			৭০নং লোঁয়ার সারকিউলার রোভ।

প্রস্থাবক	সমর্থক	সভ্য
शिबूक कोरनमहस्त्र (मन,	শীযুক্ত রাম বতীক্তনাথ চৌধুরী,	১৩। " কুমুৰকু ৰহ, এদিষ্টান্ট,
		ইন্শেষ্টার হগলী।
,9	1,	১৪। "কবিরাজ রমেশচজ্র সেন, বিএ,
		२०२नः कर्गछद्यालिम द्वीष्ठे ।
33	, ·	১৫। "সত্যেন্দ্রনাথ বস্ত, এম,এ প্রিন্সি-
		পাল ভিক্টোরিয়া কলে ল,
	•	ক্ষিলা।
		১৬। , গু রুদয়াল সিংহ, কুমিলু।
🧢 🦼 অনাধনাথ পালিত	*	১৭। "মহে ন্দ্রলাল মিত্র ,
material Many materials of	रंग श्रीवास वर्ग कडीस्थावरंश स्टोक्स्टी	৭নং রাধানাথ বহুর লেন। ১৮। মহারাজ স্থাকান্ত আচার্যা বাহাছুর
মহারাজ শ্রীযুক্ত জগদিজনাথ র বাহাছুর	ায় শীৰ্জ রায় বতীক্সনাথ চৌধুরী	্৪নং লোয়ার সাকু লার রোড।
		১৯। রাজা প্রমথনাথ রায় বাহাছর,
*,	31	১৬৩নং লোদার সাকুলার রোড।
,•	, কুমার শরৎকুমার রায়	২০। কুমার ঘনদানাথ রায়, ছুবলহাট।
কুমার শ্রীশরৎকুমার রায়	" স্বেশচন্দ্র সমাব্রপতি	২১। " চারুচন্দ্র চৌধুরী,
		' শেরপুর, ময়মনসিংছ।
**	" হেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ	२२। 🍃 नशिखनात्रोय बाहार्य हिप्ती
		মুক্তাগাছা ময়মনসিংহ।
19	" রামে তাহনার তিবেদী	২৩। "রাজা প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া,
		গৌরীপুর, আসাম।
শ্রীযুক্ত রামে জহশ র জিবেণী	" কুমার শরৎকুমার রায়	২৪। "মহেঞাকুমার সাহা চৌধুরী, বি এ ল ।
•		
**	29	২ ে , মণিলাল নাহা র
,1		২৬। ু পুরণ্টাদ নাহার, আবিষপঞ্জ, মুরশিদাবাদ।
vetate . December Compts a	ায় বাহাছুর "বোোমকেশ মুক্তফী	२१। " भाहिनीनाथ विणाः,
नरामाण आयूक्यनाग्यामा म	IN TICINA DE CONTOUT PAUL	ৰোয়াড়ী পোঃ ৰোয়াড়ী।
	ু কুমার শরৎকুমার রায়,	
~		ब्राक्तमारी।
ু হুরেজনাথ রার	" হীরেক্সনাথ দত্ত	২১। "ৰে, সি মিত্ৰ
		আসিটেণ্ট কণ্ট্রোলার জেনারেল।
, কুঞ্বলাল রার		৩০। " প্রাপরাক মুখোপাধাার,
• • •		১০নং শিক্ষার্যাগান স্কটি।

প্রস্তাবক	সমর্থক	সভ্য
শ্ৰীৰুক্ত ব্যোমকেশ মৃন্তকী,	" পূৰ্ণচন্দ্ৰ বোৰ,	৩১। " জীবনকৃষ্ণ বঙ্গোপাধাৰ,
	,	৪১নং ভাষবান্ধার ব্লীট।
30	15	৬২। " হরিভূবণ মুখোপাধারি, বি, এল,
		১নং জেলেপাড়া রোড।
3,	•2	৩৩। "সারদাপ্রসাদ সেন,
		৪৯নং কাঁসারী পাড়া।
" সভোক্রনাথ রায়,	, ব্যোসকেশ মুন্তফী,	৩৪। "হেষচন্দ্র সেন, বি এ,
		কড়িয়াপুকুর কেন।
ু অ বিনাশচ <u>ক্র</u> ঘোষ,		৩৫ ৷ " সনংকুমার সেন,
		৬৮নং রামতমুবহুর গলি।
" শরচ্চন্দ্র শাস্ত্রী,	,	৩৬। " প্রকাশচন্দ্র মজুমদার এম এ,
		> १नः क्यात्र ट्रेगी द्वीष्टे ।
" রাধিকানাথ কবিভূষণ,	"রসিকমোহন চক্র বভ ী,	৩ ৭। ুরাজেন্দক্মার মঞ্মদার ,
1		বেভাগড়ি ময়মনসিংছ ।
" অতুলচন্ত্ৰ গোৰামী,	"वागीनाथ नन्गी,	৩৮। " মধ্যুদন চক্রবর্তী,
		৮৮নং মুক্তারাম বাব্র 🖬 ট।
" অতুলচন্দ্ৰ গোস্বামী,	"वांशीनांश नन्ती,	৩৯। ৣ রামকুমার কবিরত্ন,
		বাইনাপ্রাম মর্মনসিংহ ।
ॢ मीन्मह्य सन,	" রায় বতীন্ত্রনাথ চৌধুরী,	৪০। " উপেন্দ্রলাল রায়, বি, এল,
		হাই কো র্টের উ কীল ।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়ের আদেশে কার্য্য আরম্ভ হইলে, শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ
চৌধুরী রেজিন্টারী দলীল প্রদর্শন করিয়া বলিলেন, কাশিম বাজারের মহারাজ পরিষদের জন্ত ।
কাঠা জমি দিয়াছেন তাহা আপনারা জানেন। সেই এমি এই রেজেন্টারী ইইয়া গিয়াছে।
এক্ষণে এই জমিতে বাটী নির্দ্মাণ করিবার জন্ত অর্থ আবশ্রক। ইতিমধ্যে আমাদের চেন্টার
যতটা হইয়াছে তাহা পত্রেই আপনারা অবগত হইয়াছেন। সকলের সমবেত চেন্টা ভিন্ন
আবশ্রক অর্থ উঠিবে না। প্রত্যেক সভ্য চেন্টা করিলে তাঁহার দারা যে ভাবে যতটা
সাহায্য হইতে পারে পত্রে তাহার প্রস্তাব করা গিয়াছে। এক্ষণে আপনারা ঐকান্তিক
উৎসাহ সহকারে এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ না করিলে পরিষদের বাটী নির্দ্মাণ হন্দর হইবে—
এক্ষণে আপনাদিগকে অনুরোধ আপনারা কাল বিলম্ব না করিয়া এ বিষয়ে কার্য্য করিতে

অভঃপর চতুর্থ বিষয় সম্বন্ধে যতীক্ত বাবু বলিলেন, পরিষদের অস্কৃতম সভ্য শ্রীযুক্ত বাবু চাক্লচক্ত খোষ, স্বপ্রসিদ্ধ ইঞ্জিনিয়ার বাবু যগুনাথ বরাট ও মার্টিন কোম্পানির অংশীদার পরিষদের সভ্য শ্রীযুক্ত রাজেক্তলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বাটীর নক্সা প্রস্তুতের ভার লইয়াছেন। সেই সকল নকস। প্রস্তুত হইলে গৃহ নির্মাণ সমিতির পরামর্শ মত কার্য্য আরম্ভ হইবে।

শ্রীযুক্ত ব্যোম েশ মৃস্তকী মহাশর বলিলেন, পরিষদের বাটী নির্মাণার্থ যতগুলি ইটের প্রায়েলন হইবে, যদি পরামর্শ সিদ্ধ হয় তাহা হইলে ইট প্রস্তুত করাইরা লইতে যত মাটী ও জলের দরকার হইবে তদ্মিত্ত আমাদের স্বযোগ্য সম্পাদক রার যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশর নারিকেল ডালার থালের ধারে উঁহার যে জমি আছে তাহা হইতে মাটী উঠাইরা লইতে আদেশ দিয়াছেন, এজ্ঞ তাঁহাকে ধঞ্চবাদ দিবার প্রস্তাব করিতেছি। প্রস্তাব গৃহীত হইল।

তৎপরে এীযুক্ত রামেক্সফলর তিবেদী মহাশয় প্রস্তাব করিলেন, নাটোরের মহারাজ, কুমার শরদিলুনারায়ণ রায়, এম্ এ, রায় প্রাণশক্ষর চৌধুরী মহাশরগণকে গৃহনিশ্বাণ সমিতির সভ্য করা হউক। রায় যতীক্তনাথ চৌধুরীর সমর্থনে প্রস্তাব গৃহীত হইল।

আতঃপর শরচচন্দ্র শান্তী মহাশয় উঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিলেন। তারতীতে প্রকাশিত ।
শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন মহাশয় বলিলেন, শান্তী মহাশয়ের প্রবন্ধে অনেক শিক্ষার বিষয়
আছে। শান্তী মহাশয় উদাহরণ দিয়া বাঙ্গালার সহিত সংস্কৃতের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দেখাইতে
প্রয়াস পাইয়াছেন। আমার বোধ হয় পালি ও প্রাকৃতের সহিত বাঙ্গালার ঘনিষ্ঠতা অধিক।
নরবীক্র বাব্র ক্রিয়াপদের তালিকার ভায় ঐ সকল শক্ষেরও তালিকা প্রস্কৃত হওয়া আবশ্রক;
তৎপরে বিচার। ইংরাজীর সহিত ল্যাটিনের যে পার্থকা বাঙ্গালার সহিত সংস্কৃতের সেইরূপ।
সংস্কৃতে সন্ধিসমাসের দ্বারা ভাষা সংকোচ করিবার দিকে দৃষ্টি থাকে বাঙ্গালার সন্ধি সমাসের
দিকে সেরূপ লক্ষ্য নাই; স্থতরাং ইহার গতি বিস্তারের দিকে। সংস্কৃত ব্যাকরণের
স্কুরাদি বাঙ্গালা ভাষার অধিকাংশ শব্দ সাধনের জন্ত আবশ্রক হইলেও ইহার প্রকৃতি স্বতন্ত্র।
ব্যাকরণ রচনার জন্ত আমার মতে পাণিনির পদাহসরণ করা আবশ্রক। বাঙ্গালা ভাষার
শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে এবং সংস্কৃত ভাষার ঘনিষ্ঠতা সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউস্কর বলেন, যে
মহারাষ্ট্রীয় ভাষা অপেক্ষা বাঙ্গালা ভাষা শ্রেষ্ঠ। তিনি উপস্থিত আছেন তিনি এ সম্বন্ধে বিশেষ বলিতে পারেন।

শীযুক্ত স্থারাম গণেশ দেউস্কর মহাশর বলিলেন,শান্ত্রী মহাশরের প্রবন্ধ আমি কিছুই গুনি নাই, স্থতরাং দে সম্বন্ধে কিছুই বলিতে পারিব না। তবে কথা ভাষাই হউক আর গ্রন্থ ভাষাই হউক সংস্কৃতের সহিত মহারাষ্ট্রীয় অপেকা বান্ধালার ঘনিষ্ঠতা অধিক।

শ্রীষুক্ত হীরেজ্রনাথ দন্ত মহাশর বৃলিলেন, আৰু রবীক্র বাবু উপস্থিত থাকিলে ভাল হইত। কোন একটা বিষয়ে প্রথমে বাদীর বক্তব্য পরে প্রতিবাদীর বক্তব্য পরে বাদীর উত্তর, আলোচনা এইরূপে হইলেই ভাল হয়। আলোচনার বিতপ্তা না হয় ইহা সকলেরই প্রার্থনীয়। শাল্লী মহাশর বৈজ্ঞানিক প্রধালীর উপর কটাক্ষপাত করিয়াছেন, কিন্তু প্রমেণ্ড বিদি তিনি এ প্রধালীতে ব্যাকরণ আলোচনা করিতেন, তাহা হুইলে উঁহার মত পরিবৃত্তিত

हरेरिक एमथा यारेक। नाना एमए मंत्र वह পश्चिरकत यर प्रत, आमरतत, एव देवकानिक श्वाना তাহা কথনই উচ্ছুখা নহে। বাঙ্গালা ভাষা এখন উন্নতির দিকে চলিয়াছে। মহাশয় যে প্রণালীতে তাহাকে নিগড়িত করিতে চান উহাতে উহার উন্নতি বন্ধ হইয়। याहेरत । शृर्त्य मध्यु जायात नियमत पिछ पछ। पिया छेशास्क र्य वाधन राष्ट्रया इहेशास्क সংস্কৃতের তেজ্বস্থিনী ক্সা বাঙ্গালা ভাষা সে বাঁধন এখন আরু মানিতেছে না। ভাষার ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যখন কোন প্রতিভাবান লেখক কোন ভাষার গ্রন্থ লেখেন, তথনই সেই ভাষা বিশুত হইয়া উঠে। যত দিন না ভাষার প্রস্থ লেখা হয়, ততদিন ভাষা পরিপুষ্ট হয় না। বন্ধুবর যতীক্র বাবু বলিয়াছেন, বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃতের অতি নিকট-বন্ত্রী, আমার বিশ্বাস তাহা আদৌ নহে। চসারের লেখার লাটিনের আধিকা নাই, তাই সে লেখা সাধারণে বুঝিতে পারে এবং সেই জ্ঞাই চ্যারের লেখার গৌরবে তাঁহার সম্যাম্যিক অক্ত সকলের লেখা মান হইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার পর মিন্টনাদি চসারের অমুকরণ করিয়াই ভাষার শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন। এইরূপ ইটালিতে প্লুটার্ক, জার্মানিতে লুগার। বাঙ্গালায় সেই রূপ যাহা হইয়াছে তাহার কারণ বাঙ্গালা ভাষার প্রতিভাশালী লেথকেরা বই লিখিয়াছেন, ভাষার নিজের শক্তি কিছু নাই। প্রতিভাশালী লেথকেরা সেই ভাষায় লিখিতেছেন বলিয়া উহার প্রভাব। আসামী হিন্দীতে লিখিলেও তাঁহারা সেই সেই ভাষাকে এইরূপ করিতে পারিতেন। বাঁশীতে কিছুই নাই, বাদকের গুণেই বাঁশী মিষ্টি বাজে। শাস্ত্রী মহাশয় বিতপ্তা বুদ্ধিতে এতটা সাহসী হইয়াছেন এবং এই বিষৎ সমাজে প্রকাশ করিয়াছেন যে এই বালালা, ভাষা কালান্তর প্রচলিত সংস্কৃত মাত্র। বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসের এরূপে আলোচনা হইবে না। ৪০০শত বৎসরের হাতের লেখা প্রাচীন পুঁণিতে যখন 'য' স্থানে সর্বাত 'জ' দেখিতে পাই; তথন বাঙ্গালা ভাষার ঐ সকল শব্দ লিথিতে 'য' ব্যংহার কেন করিব ? প্রাক্কত ব্যাকরণে 'য' নাই। ফোর্ট উইলিয়ম্ কালেজের প্রভাবে সংস্কৃত ব্যাকরণের অফুসরণে ঐ সকল শব্দ 'য' দিয়া লিখিতে হয়। বরক্ষতি সংস্কৃত জানিতেন নাৰ্শ্ৰমত নহে। অথচ পালি ও প্রাকৃত ব্যাকরণ লিখিবার সময়, পালি ও প্রাকৃত ভাষায় যাহা নাই, সংস্কৃতের দোহাই দিয়া সেই সকল বর্ণ উহাতে প্রবেশ করান নাই। আপনাদের সে কালের পণ্ডিত মহাশয়েরা বাঙ্গালা ভাষায় কোন্বর্ণ আছে না আছে, তাহা হিসাব না করিয়াই সংস্কৃতের বর্ণমালা অবিকল বাঙ্গালার বর্ণমালা বলিয়া লইয়াছেন এবং সেই বর্ণমালা দেখিয়া আপনারা বর্ণ শিক্ষা করিয়াছেন। কাজেই বাধ্য হইয়া আপনারা---ছটা ('य' 'क') ছটা ('न' 'न') ছটা 'ব' তিনটা ('म' 'य' 'স') লিখিতে বাধ্য হইয়াছেন। আমাদের ক্যায় লোক অর্থাৎ বাঁহারা সংস্কৃত ও বাঙ্গালা জানেন তাঁহারাই বুঝিতে পারেন সংস্কৃত ও প্রাক্তরে মধ্যে কাহার সহিত বাঙ্গালার ঘনিষ্ঠতা অধিক। কিন্তু সংস্কৃত, পালি প্রাক্সত কাহারও সহিত বাঙ্গালার প্রকৃতি মিলে না। ঐ তিন ভাষায় বিভক্তির বাবহার বড় (वनी, वानानात्र जाहा धूव कम। हेश्त्राखिए शहारक preposition वर्तन, वानानात्र रमहेक्रभ

প্রারোগই অধিক। ইংরাজিতে যথন Anglo-saxon প্রভাব ছিল তথন বিভক্তি দিয়া যাহা করিত এগন অন্ত শব্দের সাহায়ে তাহা করিয়া থাকে। প্রত্যেক ভাষার এক একটি বিশেষত্ব আছে; সংস্কৃতে তিনটি লিঙ্গ দেখিয়া অনেকে বাঙ্গালায় তিনটি লিঙ্গের ব্যবস্থা করিতে চাহেন। কিন্তু মিদরের প্রাচীন ভাষায় তেরটি লিঙ্গ। পাণিনি শুনিলেও হয়ত লইতে পারিতেন। সংস্কৃত ভাষার কতকগুলি শব্দ আমরা বাঙ্গালায় প্রহণ করিয়াছি বলিয়া সংস্কৃত শব্দ সাধনের সমস্ত স্থা যদি বাঙ্গালা ব্যাকরণে দিতে হয় তাহা হইলে শিশু হত্যা করিতে হয়। দে সকল স্থাও আবার দেইরূপ কঠিন। "পতৎ 🕂 অঞ্জলি" নিপাতনে প্তঞ্জলি হয়। এরপ স্থা বাঙ্গালা ব্যাকরণে কি আবশুক জানি না; এরপ স্থা না জানিলে প্তঞ্জলি শব্দ বাবহারে কি ক্ষতি হইবে জানি না। রচনার প্রাণাণী ধরিয়। ভাষার শ্রেষ্ঠত বিচার করা ষায় না। শকুস্থলায় কালিদাস প্রাকৃত ভাষায় 'শকুস্তলা' লিথিয়াছেন তাহাতে ভাষার কি शनि रहेशाट कानि ना। कुछिवाम् अ गरक्र कानिएन, वृक्षाम् उ मरक्र कानिएन। উঁহারা যদি বাঙ্গালা লিখিবার সময় "যথন" লিখিতে "জ্ব"দিয়া লিখিয়া থাকেন, আর চারি শত বৎসরের সাক্ষী একথানা হাতের লেখা পুঁথিতে তাহা দেখিতে পাই তাহা হইলে কি আমরা বলিব যে তাঁহারা "যথন" লিখিতে বানান ভুল করিয়াছেন। উঁহারা সংস্কৃত জানিয়াও এরপ ভাষায় গ্রন্থ লিখিলেন কেন ? গ্রন্থের উদ্দেশ্য যদি সাধারণের নিকট উপস্থিত করিতে হয়, তবে জন সাধারণ যে ভাষা বুঝে তাহাতেই লেখা আবশুক। আপনারা বাঙ্গালাকে যদি সে স্বাধীনতা না দেন তবে ইংলও ও জার্মাণির কথা স্মরণ করিবেন। সংস্কৃতের মাত্রার হুস্ব ও मीर्ष (खर्म উक्ठांतर) दय व्याज्य इस वाक्रालाय रम উक्ठांतर व्याज्य दिन दकार्थात्र ? यिन উक्ठांतरहे সেরপ না করা হয় তবে হুম্ব, দীর্ঘ লইয়া একটা বিশেষ বাঁণাবাঁধির আবশুক কি ? বিশে-ষতঃ প্রাচীন কালের লেখায় তাহার যখন প্রমাণ পাইতেছি না। এক মাত্রিক ও আড়াই মাত্রিক কথা লইয়া শাস্ত্রী মহাশয় ও রবীক্র বাবুর মধ্যে যে তর্ক উঠিয়াছে, আমার বোধ হয় সে তর্ক নিক্ষী, বাঙ্গালীর উচ্চারণ সর্ব্বত্রই এক।

তৎপর শ্রীযুক্ত রসিকচন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয় বলিলেন, হীরেন্দ্র বাবু যাহা বলিলেন, তাহা বড়ই ভাল লাগিল। ভাষার গতিক দেখিয়া ব্যবস্থা করা উচিত। ভাষার উপরে evolution এর কার্যা হইয়া থাকে। ক্রতিবাস বা কাশীদাসের উপর প্রাক্কতের যতটা প্রভাব ছিল, এই তিন চারি শত বৎসর পরে সেটা আছে কি ?

শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এম, এ, মহাশর বলিলেন: — Monosyllabic এর অমুবাদ

"একমাত্রিক" না হইরা "এক শ্বর" হইলে ভাল হইত। যাহাতে একটি মাত্র স্থাছে, ব্যঞ্জন

যত শুলিই থাকুক না কেন, তাহাকে একশ্বর ধাতু বলে। পৃথিবীর মধ্যে ছুইটি ভাষা

monosyllabic চীন ও ভিকাতীর ভাষা; ভিকাতীর ভাষার কিঞ্চিৎ আলোচনা দারা জানিরাছি

হুশ্ব বা দীর্ঘ শ্বরের ভেদ বশতঃ monosyllabic শক্ষের "এক শ্বর" এরূপ অমুবাদে কোন

হুলি হর না। "বর্থন" শক্ষটি "বংক্ষণ" এই সংস্কৃত শক্ষ হুইতে পালি ভাষার দার দিরা

আদিয়াছে। পালি ভাষার "যদ" শব্দটি "য" এইরূপ ধারণ করিয়াছে। পালি ভাষার "ক্ষ" নাই। তাহার স্থলে "থ" বিদিয়াছে। পালি ব্যাকরণের স্থল অনুসারে "ণ" স্থানে "ন" বিদিয়াছে। স্থাটি এই :— "রকারাস্ত ও হকারাস্ত ধাতুর পরস্থিত অনট্ প্রভারের ণ মুর্জনা হয়, তন্তিয়া স্থলে দস্তান ব্যবহৃত হয়।"

উচ্চারণের অন্ধ্রপ বর্ণ বিশ্বাস (phonetic) করিতে হইবে কি পদের অন্ধ্যারী বর্ণ বিশ্বাস (etymological) করিতে হইবে, সে সম্বন্ধে পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ অনেক সমালোচনা করিয়াছেন। ইহা একরপ স্থিরই হইগ্নাছে যে বর্ণ বিশ্বাস etymology অনুসারে করিতে হইবে।

সম্প্রদান কারক কেবল পাণিনি স্বীকার করিয়াছেন এরূপ নহে। গ্রীক্ লাটীন প্রভৃতি ভাষার কর্ম ব্যতীতও সম্প্রদান কারক ছিলা। ইংরাজী ভাষার আক্রকাল উহাকে Indirect object বলা যায়; বাঙ্গালায় সম্প্রদান কারকের অর্থ সন্তুচিত ভাবে গৃহীত হইরাছে। কেবল দান ব্যাইলে এরপ নহে। পতঞ্জলি ইত্যাদি শব্দের সদ্ধি বিশ্লেষণ নিতান্ত অপ্রয়োজনীয় নহে। খুষ্ঠীয় ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীর গ্রন্থ সমূহের আলোচনা দারা আমরা ব্থিতে পারি সন্ধি বিভাগ বিশেষ প্রয়োজনীয় ছিল। ঐ সময় তিব্বতীয় ভাষায় যে সকল সংস্কৃত গ্রন্থ অম্বাদিত হইত, সেই সকল গ্রন্থের শব্দ সমূহ খণ্ড খণ্ড ভাবে বিশ্লেষণ করিয়া লওয়া হইত। পতঞ্জলি এই শব্দ সংস্কৃত আকারে তিব্বতীয় ভাষায় গ্রহণ করিবার কোন উপায় নাই। অতএব তিব্বতীয় অনুবাদকগণ "পতং" ও "অঞ্জলি" এই হই ভাগে উক্ত শব্দকে বিভক্ত করিয়া "পতং" ইহার তিব্বতীয় প্রতিশব্দ ও "অঞ্জলি" ইহার তিব্বতীয় প্রতিশব্দ সংযোজন পূর্বক একটি নৃতন তিব্বতীয় নাম বাচক শব্দের স্বৃষ্টি করিয়াছেন। সেইরূপ ক্লামু = ক্রণ + আমু = ক্রণকারী = ছুঙ্ ব্যেদ্। ক্রণ ইহার প্রতিশব্দ ছুঙ্ ও কারী ইহার প্রতিশব্দ ব্যেদ্। বিষ্ণুপ্রাণ প্রভৃতি গ্রন্থে "রাক্ষ্ম" "গন্ধর্ম" ইত্যাদি শব্দের ব্যাথায়ও ঐ রূপ সন্ধি বিশ্লেষণ দৃষ্ট হয়।

বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃত প্রাকৃত বা পালি কাহারও অনুরূপ নহে। বাঙ্গালা কথিত ভাষা আর ঐ গুলি গ্রন্থের ভাষা, ঐ গুলি কখনও কথিত ভাষা ছিল বলিয়া বোধ হয় না। অবশ্র ঐ সকল ভাষার শব্দ ধারা বাঙ্গালা ভাষার পুষ্টি ২ইয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার রীতি স্বতন্ত্র। প্রাচীনকালে বাঙ্গালার অনুরূপ কথিত ভাষা সকল প্রচলিত ছিল। কালক্রমে কথিত ভাষার যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহার কোন নিদর্শন স্থায়ী সাহিত্যে দৃষ্ট হয় না।

শীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এল, মহাশয় বলিলেন, তর্কটা ক্রমশই বিতণ্ডার দিকে যাইতেছে। আমার মনে হয় হারেক্র বাবু এবং রবীক্র বাবু বিতণ্ডার একদলে এবং আমরা বাহিরে, এ বিতণ্ডার মীমাংসা হইলেই ভাল হয়। শীযুক্ত শরচ্চক্র শাস্ত্রী মহাশারের প্রবন্ধ প্রশংসার্হ, তাঁহার লেখায় বিচারের অনেক কথা আছে। তাঁহার প্রবন্ধের আলোচনা কালে যে সকল তর্ক উঠিয়াছে, উপস্থিত মত তাহার উত্তর দেওয়া সম্ভব নহে।

ত্তবে একটা কথা সম্বন্ধে কিছু বলিবার আছে। একটা কথা উঠিয়াছে, বাঙ্গালা ভাষার গঠন.—এই গঠন কাহার আদর্শে হইবে ? কোন একটি পূর্ণান্ধ ভাষার আদর্শে হওয়াই উচিত। এরপ স্থলে সংস্কৃতের সহিত ইহার ঘনিষ্ঠতা যে অধিক তাহা সকলেই স্বীকার রেন। অতএব বাঙ্গালা ভাষার গঠন সংস্কৃতের আদর্শে হউক, আমি তাহারই পক্ষপাতী। আমি যাহা বলিয়াছি, তাহাতে বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রতি কোনরূপ কঁটাক্ষ করি নাই বা করাও আমার উদেশ্র নহে। যে শিশুমারণের কথা উঠিয়াছে, যদি থীরেক্র বাবুর মতে ব্যাকরণাদি হয় তবে তাহা হিগুণিত হইয়া উঠিবে। সংস্কৃত শব্দগুলির জন্ম সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম এবং অপরাপর শব্দের জন্ম অপরাপর ভাষার নিয়ম শিথিতে হটবে। উচ্চারণ অফুসারে বানান লিখিতে গেলে ফ্রেক্স ও জার্মাণ ভাষার শক্তুলির চর্দ্ধার এক শেষ হইবে। ভাষার গঠন প্রণালীর প্রধান লক্ষ্য কি হইবে ? শব্দচয়ন ও ভাব প্রস্থন ছুই আবেশ্রক। ইংরাজিতে চুপার ও টেনিসনের সময়ের ভাষার তুলনা করুন, রামপ্রসাদ ও কালিদাসের তুলনা করুন। যে প্রাক্তকে বাঙ্গালা ভাষার মূল ধরিয়া তর্ক চলিতেছে সেই প্রাকৃত ভাষার ছাঁচই যে সংস্কৃত। কুজিবাস কাশীদানের ভাষাকে আদর্শ করিবার পুর্বে বিবেচনা করা উচিত যে তাহা অর্দ্ধশিক্ষিত লোকের উপযোগী করিবার জন্মই উাহারা এরপ ভাষায় লিথিয়াছিলেন, কিন্তু এখনকার পাঠকশ্রেণী তখনকার অপেক্ষা অনেক বেশী পরিমাণে বিদ্যার আলোচনা করিয়া থাকেন। সেকালে বাঁহারা আদ্ধ-শিকিত ছিলেন, তাঁহারা তথনকার অর্দ্ধশিক্ষিতের উপযোগী বাঙ্গালা প্রস্থের তত বেশী আলোচনা করিতেন না।

অতংপর ত্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী, এম্ এ মহাশার বলিলেন, আজকার আলোচনায় আমার বোধ হয় আমরা মূল বিষয় হইতে এই হইরা পড়িতেছি। প্রথমে দেখা উচিত বালালা ভাষা কি প্রণালীতে লিখিত হয়। "রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইরা অপত্য নির্বিশেষে প্রজাপালন ও অপ্রতিহতপ্রভাবে রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন"। বিদ্যাদাগর মহাশয়ের এই বাক্যানীর মধ্যে। "হইরা"ও "করিতে লাগিলেন" এই ছইটি ব্যতীত থাঁটী বালালা শব্দ আর নাই। নাই বলিয়া যদি কেহ বলেন এটি বাঙ্গালা নহে, তাহা আমরা কেহ শুনিব না, মানিব না বা সে ভাবে তর্ক করাও অত্রচিত। রবীক্র বাবুও তাহা বলেন না। তবে কেহ বলিবেন এই আদর্শের বাঙ্গালা উৎক্রই, কেহ বলিবেন নিক্নষ্ট, সেতর্কের মীমাংসার বিশেষ প্রয়েজন নাই। ঐ বাকাটি যথন বাঙ্গালা তথন উহার অন্তর্গত সমস্ত শব্দের নিয়্মই জানা আবশ্রক; ছাত্রেরও আবশ্রক, তাহাতে শিশুমারণ হয়, কি করা যাইবে। কিছে "অপ্রতিহত প্রভাবে" পদের ধাতু, প্রত্যয়, সমাস যদি জানা আবশ্রক হয়, "হইয়া" ও করিতে লাগিলেন" পদের ঐ সমস্ত জানা আবশ্রক নহে কেন ? একের জন্ম যদি শিশুমারণ আবশ্রক হয়, অপরের জন্ম না হইবে কেন ? ভাষার গঠন প্রণালী আবিশ্বারের জন্ম এই সকল আবোচনা চলিতেছে। যতদিন তথ্য নির্ণাতি না হইবে তত দিন এইরপ

বিজ্ঞা চলিবেক। বাঙ্গালা শব্দ লিখিতে লিখি "করিব" বলিতে বলি "কর্ব" দেশ ভেদে তাহারও আবার নানা ভেদ আছে। ইহার যদি নিয়মাদি জ্ঞানা যায় তবে ক্ষতি কি ? শাস্ত্রী মহাশয় কি "করিব" র পরিবর্ত্তে করিষ।মি প্রয়োগ করিতে বলেন, কখনই না। এ সকলের মীমাংশা প্রার্থনীয় নহে কি ? "করিব" শব্দের সংস্কৃত মূল থাকিতে পারে কিন্তু কতে দুরের পরিবর্ত্তে উহা জন্মিয়াছে, তাহা জানা আবশ্রুক নঙে কি ? শিশুব্যাকরণ সরল হওয়। উচিত ইহা সর্ববাদি সম্মত। রবীক্র বাবু শিশুব্যাকরণের কথা বলেন নাই, তিনি ভাষা তত্বালোচনার একটা পণ দেখাইয়াছেন মাত্র।

অতঃপর এীযুক্ত শরচ্চত্র শাস্ত্রী মহাশয় বলিলেন, আমার বক্তব্যের অধিকাংশ আমি প্রবন্ধে ব্যক্ত করিয়াছি। এখন আমি সংক্ষেপে তুই চারিট কথা বলিতেছি। কেহ কেহ মনে করেন বিতপ্তা করাই আমার উদ্দেশ্য। কিন্তু তাঁহারা যদি নিরপেক্ষ ভাবে বিবেচনা করেন তাহা হইলে ব্যাতি পারিবেন। প্রাক্ত তথ্য নির্ণয়ই আমার অভিপ্রেত। আমি শন্ধবিজ্ঞান মানি না এ কথা কেন উঠিল ? আমি কেন, জগতের প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিরই শক্ষিজ্ঞান শ্রনার বস্তা। ভট্ট মোক্ষমূলর ও মূর সাহেবের ভাষা বিজ্ঞানের মর্ম্ম আমি অতি সাদেরে প্রাহণ করিয়া থাকি। ঐ সকল মনীয়ী প্রত্যেকের শ্রদ্ধাভাজন। বৈজ্ঞানিক ব্যাক-রণ অবর্ণ ঐ সকল মনীয়ার উপাদেয় গ্রন্থ নহে, খাঁহারা শব্দের প্রকৃত বর্ণবিভাস তুলিয়া দিতে ইচ্ছুক ও সংস্কৃতের সহিত বাঙ্গালার সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে একাস্ত ৰন্ধপরিকর সেই নব বৈয়াকরণগণের নবপ্রবৃত্তিত ঠেদান হলান, প্রাস কটাস্ক, চলকনো নিঙ্রানো ইত্যাদি শব্দের বাৎপত্তি জনক ব্যাকরণই আমার লক্ষ্য। চারি শত বৎসরের পূর্বের বাঙ্গালা গ্রন্থ এখন পাওয়া যায় না, তথনকার বর্ণবিস্তাদের প্রথা এখন বর্ত্তমান নাই। আড়াইশত বংসরের পুর্বের হস্ত লিখিত পুস্তক অধিক পাণ্যা যায় না স্কুতরাং কাহার উপর নি**র্ভ**র করা যাইবে। আর যদিই কোন পুরাতন পুস্তকে "বখন" শব্দে বর্গ্য জ থাকে তাহাই বা কেন বিশুদ্ধ বলিয়া গ্রহণ করিব ? যদি কোন অশিক্ষিত কিংবা সংস্কৃত ভানিবিহীন গ্রন্থ কার বা লিপিকার "যথন" শব্দে বর্গা জ ব্যবহার করিয়া থাকেন, তাহা শিক্ষিত বা বিশ্বান বাক্তিদের আদর্শ হইতে পারে না। আমার নিকট একথানি অতি পুরাতন বাঙ্গালা পুত্তক আছে, উহাতে গোঁদাই শব্দের বর্ণবিক্তাদ "গ্যাঞি" এইরূপ আছে তাহাই কি শুদ্ধ বলিয়া প্রহণ করিব ? তবে রবীক্ত বাবু যে প্রকার বর্ণবিক্রাস ও ভাষা বানাইতে উৎস্কুক উহা চলিবে না, আজ কাল শিক্ষিত বাক্তিদের সংস্কৃতারুষায়ী বিশুদ্ধ ভাষার প্রতি অমুদান অধিক। বর্ত্তমান বাঙ্গালা ভাষা ক্রমশঃ সংস্কৃতে বারুখী হুইতেছে।

আতংপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন, অতি অল্প কারণে কত রহৎ ব্যাপার কত বাগ-বিত্তা হইয়া থাকে। পরিষদের ব্যাক্রণ প্রবন্ধ লইয়াও তাহাই হইতেছে। শ্রীমান্
.রবীক্রনাথ কতকভালি বাঙ্গালা প্রত্যয়ের উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া দ্য়াছেন, তাহাতে ভূগ নাই এ কথা তিনিও বলেন না। তাহাতে ছুটা একটা ভূগ যে না আছে তাহাও নহে।

তাঁহার উদ্দেশ্য সংস্কৃত অভিধান ও ব্যাকরণের অন্তর্গত শব্দ সমষ্টি ছাড়া ভাষার আর একটি দিক যে আছে, তাহা দেখাইয়া দেওয়া তাঁহার উদ্দেশ্য। যাহা হউক এত আলোচনা ভাষার অবস্থা যাহা দাঁড়োইয়াছে তাহা লক্ষ্য করা উচিত। ভাষা এখন যে স্রোতে চলিয়াছে তাহা বদলাইতে পারা যাইবে না। বাঙ্গালা প্রত্যয়াস্ত্রশব্দ আব্দ কাল লেখায় বেশী ব্যবহার হইতেছে। লেখার একটা পথ আছে। প্রতি**ভাসম্পন্ন লেখক** যে দিকে লইয়া যাইবেন ভাষা দেই দিকেই যাইবে। কণ্য ও গ্রন্থভাষায় বড় বেশী পার্থকা রাখা সম্বত নহে। অক্ষয় দত্তাদির ভাষার গতি ফিরিয়াছে। অক্ষয় দত্তাদি এবং এখনকার ভাষার সমতা রাখিয়া ভাষার গজিকে স্থির করাইতে পারিলে ভাল হয়। ভাষা শিক্ষিত অপেক্ষা নাধারণ লোকের বোধগম্য হওয়া আবশ্রক। ইউরোপীয় ভাষায় প্রথমে কুর্ত্তমতা ছিল, প্রতিভাশালী লেখকের লেখার গুণে তাহা দুর হইয়াছে। ভাষাকে সহজবোধ্য করিতে ২ইলে যে কি নিয়মে হইবে তাহা বলা যায়না। প্রথমে দেখা আবশুক মনের ভাব ঠিক কথায় ফুটল কি না তাহার পর ভাহার সেই প্রাঞ্জলতা বন্ধায় রাণিয়া অঙ্গ সৌর্ঠবও আবশুক। ব্যাকরণ মনগড়া হইলে চলিবেক না। সংস্কৃত ছাঁচে ব্যাকরণ হওয়াই ভাল এবং দেখিতে হইবে সংস্কৃত ভিন্ন অন্ত ভাষার শব্দ কি কি আছে, তাহাদের প্রয়োগাদি সম্বন্ধে, গাতু প্রতায় সম্বন্ধে কিছু ব্যবস্থা হওয়া আবশুক। এখনও ব্যাকরণ হইবার সময় হইয়াছে কি না ? যদি হইয়া থাকে, ভবে দেখা উচিত নানা দেশের শব্দ নিজ্ঞস্থ কিরূপ ? প্রতায়াদির রূপ রবীক্র যাহা স্থির করিয়াছেন, তাহাই হউক আর অন্তরপই হউক তাহাতে বড় ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। তাহা আলোচনার মুথে স্থির হইবে। আমার একটা অনুরোধ আলোচনা ব্যক্তিগত না হয়, স্থপথে চালিত হয়, এ বিষয়ে সকলের দৃষ্টি রাখা কর্তব্য।

প্রীব্যোমকেশ মুস্তফী। সহঃ সম্পাদক।

শ্রীপ্রাণশঙ্কর রায় চৌধুরী। সভাপতি।

নবম মাসিক অধিবেশন

গত ২৭শে মাঘ অপরাহ্ধ ৬ ঘটিকায় সময় পরিষদের নবম মাসিক অধিবেশন হয় অধিবেশনে নিম্নলিধিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।—

শ্ৰীৰুক্ত রার প্রাণশক্ষর চৌধুরী (সভাপতি) '

- ু রাজেন্দ্রনাথ মূখোপাধারে
- ্ৰ প্ৰিয়নাথ ঘোৰ
- ্ব সভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ। এম, এ,
- 🚅 त्रारमञ्जूषात्र किरवरी अम. अ.

শীৰ্ক পূৰ্ণচক্ৰ গোষামী এম, এ,

- ্ল রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী বাহাছর
- ু শরচ্চন্দ্র সরকার
- ু ক্সপাত্যার সেন
- ু অবিনাশচন্ত্র ঘোষ

শ্ৰী বৃক্ত	হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল,	এী যুক্ত	রামনাধ চক্রবস্তী
"	বোগেল্ডনাথ বহু	n	রাজেন্দ্রনাথ মৃত্তকী
n	হ্রেন্ড্রাথ রায়	n	বিশ্বের সেন মজুমদার
*	হ্রেশচন্দ্র সমাজপতি	"	হুৰ্গাদাস শুপ্ত
	মন্মঞ্জাপ চক্রবর্ত্তী	19	(हमहत्स् (नन
	द्रायम्हर्यः (मन	,,	শরৎকুমার দেন
	সত্যভূষণ কলোপাধাৰ	,	হয়েন্দ্রনাথ অধিকারী
	প্রফুলনাথ ঠাকুর	,,	নলিনীভূষণ গুহ
	অমৃতকৃষ্ণ মল্লিক	,,	ব্যোমকেশ মুন্তকী
	জোতিশচন্দ্র সমাজ পতি	"	ব্যোমকেশ মুস্তফী হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ } সহঃ সম্পাদক
	বীরেন্দ্রনাথ ঘোষ		বি,এ,

আলোচ্য বিষয়:—(১) কার্য্য-বিবরণ পাঠ, (২) সভ্য নির্বাচন, (৩) প্রস্তাব, (ক) অধ্যাপক সি, আর, উইলসন্ কর্তৃক মাাকৃন্ মূলারের স্মৃতিচ্ছু সংস্থাপনার্থ পরিষদের নিকট সাহায্য প্রার্থনার প্রস্তাব, (২) সভ্যনির্বাচন নিয়মে পরিবর্তন ও পরিবর্ত্ধন ক্রন্তু প্রিয়ম কর্ত্বাব, (২) সভ্যনির্বাচন নিয়মে পরিবর্তন ও পরিবর্ত্ধন ক্রন্তু প্রীযুক্ত রামেক্সফুলর ত্রিবেদী এম্, এ, মহাশয়ের প্রস্তাব (৪) প্রবন্ধ :— শ্রীযুক্ত দানেশচক্র সেন মহাশয়ের "অজাতশক্র সন্ধাদ" ও (২) শ্রীযুক্ত রাধেশচক্র শেঠ মহাশয়ের "পাল রাজগণ" (৫) বিবিধ বিষয়।

সভাপতি মহাশয়ের অসুপস্থিতিতে এীযুক্ত রায় প্রাণশঙ্কর চৌধুরী মহাশয় সভাপতি পদে বৃত হয়েন। পূর্ববারের কার্যাবিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল।

অধ্যাপক উইলসন্ ম্যাক্স্ মূলারের স্মৃতিচিক্ত স্থাপনার্থ যে সাহায্য প্রার্থনা করেন, তিহিবরে স্থির হাইল,পরিষদ পূর্ব্বে পুস্তকাগারে তাঁহার প্রস্থ সমুদর রাথিবার সকলে করিয়াছেন। আপাততঃ আমরা আর কিছু করিবার স্থযোগ পাইলাম না। প্রীযুক্ত স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশব্দের প্রস্তাবে ও প্রীযুক্ত রামেক্ত স্থলর ত্রিবেদী এম,এ, মহাশব্দের সমর্থনে এই প্রস্তিবি গৃহীত হয়,

রামেক্স বাব্ প্রস্তাব করেন—নিয়ম হউক বার জন সভ্য প্রবেশিকা বা মাসিক চাঁদা না

দিয়া পরিষদের সভ্য শ্রেণীভূক হউতে পারিবেন। কার্যানির্কাহক সমিতির নিয়োগে সম্পাদক
তাঁহাদের নাম পরিষদের মাসিক অধিবেশনে অনুমোদনার্থ উপস্থিত করিবেন। প্রকাশিত
সভ্য তালিকার তাঁহাদের নাম স্বতন্ত্র ভাবে চিহ্নিত থাকিবে না। রামেক্স বাব্ বলেন, বর্ত্তমান
পরিষদে ছই শ্রেণীর সভ্য আছেন। কিন্তু এমন লোক আছেন, যাঁহারা পরিষদের উপকার
ক্রম বা উপকার রত। সে উপকারের প্রভ্যুপকার আমাদের ক্রমতার অতীত। প্রিকার
ক্রম্ম স্বা দিবার ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সকলের সে সাধ্য নাই। ইহাদের কেহ কেহ প্রবেশিকা
ও চাঁদা দানে অসমর্থ। দেশের প্রচলিত প্রথার অধ্যাপকশ্রেণী গ্রহণ করেন, দেন না।
পূল্ধিদের হিতের ক্রম্ম পরিষদে তাঁহাদের উপস্থিতির প্রয়োজন। এই সকল কারণে বাঁহাদের
নিক্ট পরিষদ উপকৃত বা উপকারের আশা রাথেন, তাঁহাদিগকে বিনা চাঁদার সভ্য করা

হউক। সংখ্যার অধিক না হয়; এজন্ত বার জন নির্দারিত করা হউক। এীযুক্ত ম্বরেশচক্র সমাজ্বপতি মহাশয় এই প্রস্তাবের সমর্থন করেন। স্থির হয় এই নিয়ম ১০ (क) ऋर्थ नियमावली मस्या मिल्रिविश्व इटेरव।

দীনেশ বাবু প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিনি একগানি ছম্পাপ্য পালি প্রন্থের মূল ও ইংরাজী অমুবাদ অবলম্বনে এই প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন।

প্রবন্ধ পাঠান্তে শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বিদ্যাভূষণ এম,এ মহাশয় বলিলেন, প্রবন্ধ মনোক্ত, ভাষা চমৎকার। ইহাতে খৃঃ পুঃ ষষ্ঠ শতাব্দীর গৌদ-ধর্মের সার আছে। জীবক হুপণ্ডিত ও স্কুচিকিৎসক ছিলেন। তিনি ভৃতা থাকিবার সর্তে আট বংসর আয়ুর্বেদ শিক্ষ। করেন। অজ্ঞাতশক্ত খুঃ পুঃ ৫৫ > অব্দে মগধের রাজা হইয়াছিলেন। তিনি প্রথমে বৌদ্ধর্ম্ম বিরোধী ছিলেন ও বৌদ্ধগণকে বিতাড়িত করেন। তাঁহার তাড়নায় তাহারা নেপাল, তিব্বত ও মলে লিয়ায় গমন করে। অজাতশক্তর অষ্ট পুরুষ পিতৃ হস্তা।

রাধিকা বাবুর প্রবন্ধ "পাল রাজগণ" পঠিত স্বরূপে গৃহীত কটল্।

প্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র দাস মহাশয় পালাশবন ও সীতা প্রীযুক্ত রাছেক্তরুদর তিবেদী মহাশয় প্রীযুক্ত পূর্ণচক্র দিংহ কর্তৃক সংগৃহীত গীতার অনুবাদ (পুঁথি) ও প্রীযুক্ত যহনাথ সরকার মহাশয় India of Aurangzeb প্রস্থ পরিষদকে উপহার দিয়ছেন। তজ্জ্য তাঁহা-দিগকে ধন্তবাদ দেওয়া হইল।

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত সভাগণের নাম প্রস্তাবিত হইল ;—

প্রস্থাবক

সমর্থ ক

রায় কেদারপ্রস্ম লাহিড়ী	শীযুক্ত রামে <u>ক্র</u> ফুক্তর	किरवंगी अम्.	এ শীযুক্ত	' ভুবনমোহন মৈত্রেয় বি, এল	
				ঘোড়ামারা, রাজ	नाही।
>				প্রসন্নকুষার ভট্টাচার্যা বি,এল	Þ
w			*	মহেন্দ্রনাথ সাল্ল্যাল "	ď.
,		,		শশধর রায় 🔒	ğ
э.		•		হুদৰ্শন চক্ৰবৰ্ত্তী "	3
) 2			ভাক্তার	অকরকুমার ভাহড়ী	À
			*	চন্দ্ৰৰাথ চৌধুৰী	3
,		,	🗐 যুক্ত	কুমুদিনীকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়	Þ
•				গ্রিসি প্যা ন	
,		*	,,	হরকুমার সরকার (জমীদার)	3
		,		রাজকুমার সাল্লাল	À
		»		রামজর বাগচী (মোক্তার)	ğ
,		n	,	অকর্মুমার মৈতের বি,এল	A •
		n		গিরিকাশকর চৌধুরী 🍳	Þ

নুতন সভ্য

প্ৰস্তাবক	সম র্থ ক	নু তন সভ ্য
শ্রীৰুক্ত রায় কেদারপ্রসন্ন লাহিড়ী	শীযুক্ত রামেক্রফশ্সর তিবেদী এম্,	এ, শীযুক রমাপ্রদাদ মলিক
		জমিদারী কাছারি, কাউনার বাড়ী
		রামপুর, বোয়ালিয়া।
শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রস্থন্দর ত্রিবেদী এম,	এ, শীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দক্ত এম, এ, বি	, এল শ্রীযুক্ত যাগবচন্দ্র চক্রবর্ত্তী
		় ২৩ ফঃড ই স্ লেন।
19	19	., গিরিশচন্দ্র দত্ত
		४नः नवावनी अर्छाशस्त्रत लग।
**		,, অবিনাশচন্দ্ৰ বস্থ
		মদন মিত্রের লেন।
>5		,> সাতকড়ি বন্দোপাধাায়
		Manager, Nawab Bahadurs'
		Estate, Kandi, Murshidabad.
শীযুক্ত ভাষ হলর চক্রবর্ত্তী	শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্র প্রসাদ ঘোষ বি,এ	,, ांदरक्षमहस्य हक्यवडी
•		Assistant Manager,
		Gouripur Raj, Assam.
,, বোমকেশ মৃস্তকী	., হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম, এ, বি, এ	•
		৭৯ সুজাপুর প্রীটে।
শীষুক্ত কুমার শরৎকুমার রায়	,, রায় যতাত্রনাথ চৌধুরী রাজ	া শীযুক্ত শীনাৰ রায়
. 19	11	শীযুক্ত জানকী নাথ রায়
**	1,	,, সীতানাপ রায়
**	21	., हरबस्यांन दाप्र
33	"	., वर्णानीलाल द्राय
**	,,	,, विस्नाममा जा 🚜
. "	,,	,, नन्मलाल द्राप्त
19	19	,, কুঞ্জমোছন মৈত্র
**	19	,, লালমোহন মৈত্র
"	"	,, কুমার শরদি-পুরায়
গ্ৰীবৃক্ত ব্যোসকেশ সৃস্তকী	श्रीयूक शेरव्रसमाथ पख	Dr. U. Gupta.
		৩৫।২ বাগৰাঞ্চার খ্রীট,
w	,,	শীৰুক্ত বিপিনবিহারী নিয়োগী
		৯৫ খামবাজার খ্রীট,
# v. •	•	ু শরৎচন্দ্র, গুপ্ত
	•	>৬ সাগরধরের লেন ১
ঐাৰুক্ত ৰোামকেশ সৃত্তকী	•	ু ওরগদ মৈত্র ভরগদ মৈত্র

প্ৰস্থাবৰ

সমর্থক

নুতন সভ্য

গ্রীযুক্ত সরসীলাল সরকার

এীৰুক্ত ব্যোমকেশ মুন্তফী

,, নন্দকিশোর মিত্র

সভাপতি মহাশ্বকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হইল ;

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ,

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর,

मरः मम्भापक।

সভাপতি।

দশম অধিবেশন।

গত ২রা চৈত্র অপরাক্তে পরিষদের দশম মাগিক আর্বেশন ১য়। অধিবেশনে নিম্নলিথিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন।

শীৰ্জ সভোক্ষনাথ ঠাকুর, (সভাপতি)

- ,, शेरब्रस्मनाथ पख, अम, अ, वि, अल,
- , হারাণচন্দ্রকিত
- ,, অমৃতকুঞ্মলিক
- ,, मोरन्महत्त्व भन, वि, এ,
- ,, (राशिक्तनाथ मिन
- ,, ধারকানাথ বস্থ
- .. রমেশচন্দ্র বহু
- " महीखनाथ मूर्याणाधात्र
- ু হুরেশচন্দ্র সমাজপতি
- ,, নলিনীকান্ত মুপোপাধাায়
- ,, বতীন্ত্রনাথ বস্ত
- ,, মণীন্দ্রনাথ সাংপারত্ব
- **,, তৈলোকানাথ** চটোপাধায়ে
- .. সন্মধনীৰ সেন

শীযুক্ত ভগবভীচরণ মিক্র

- ,, देमरम नवान व्यालि होसूद्री
- ,, রামেক্রস্পর তিবেদী এম, এ
- , সভাজুষণ বলেদাপাধায়ে
- .. वागांबाय बन्ती
- .. की द्वाप धनाप विषा विताप
- ু শিবাপ্সসন্ন ভট্টাচার্যা
- ., পূর্ণচন্দ্র গুপ্ত
- ্ৰ জ্ঞানচন্দ্ৰ ঘোষ
 - . চাক্লচন্দ্ৰ বোৰ
- " সন্মথমোহন বহু, বি, এ,
- , হরিচরণ বন্দোপাধায়
- সোধারেশ গ্রহণ
 - (A75722 91 DIG (B) B

मरः मण्यापक्षय

আলোচ্য বিষয়—(;) গত অধিবেশনের কার্যা-বিবরণ পাঠ (২) সভ্য নির্নাচন ...
(৩) প্রস্তাব, (ক) পরিষদের অন্যতম হিতৈবী সভ্য প্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র, এম, এ, বি, এল,
মহাশয়ের হাইকোটের জজ পদোরভিতে আনন্দ প্রকাশ (৪) প্রবন্ধ—(ক) শ্রীযুক্ত
দেবেক্তপ্রসাদ ঘোষ মহাশয়ের "বঙ্গে নীল" এবং (খ) শ্রীযুক্ত তারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের
"স্থদ্ধ পাঁচালী" নামক প্রবন্ধ। (৫) বিবিধ বিষয়।
গত অধিবেশনের কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল।

শ্রীযুক্ত দেবেক্সপ্রদাদ ঘোষ মহাশরের প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত হেমেক্সপ্রদাদ ঘোষ মহাশর কর্তৃক পঠিত হয়। বাবু নলিনীকান্ত মুখোপাধ্যায় নহাটার নীলকরদিগের যে সকল অত্যাচারের কথা শুনিয়াছিলেন, তাহা বিবৃত্ করেন। সে সময় যে সকল বাঙ্গালী সৎসাহসের পরিচয় প্রদান করেন, তাঁহাদের কথায় নলিনী বাবু বলেন, বাহারা নেশের বা লোকের হিতকয়ে

কার্য্য করিয়াছেন, তাঁহাদের কোন রূপ স্মৃতিচিছ্ন রাথা বাঞ্চনীয়। সভাপতি মহাশয় বলেন, বঙ্গে নীলের ইতিহাস সংগ্রুণ করিয়া দেবেন্দ্র বাবু আমাদের ক্লতজ্ঞতা ভাজন হইয়াছেন। বঙ্গে নীলের কথা এখন ইতিংসগত। নীলের বাবসায় বিলোপের কারণ—(১) রসায়নের উন্নতি ও ক্লত্রেম নীলের উৎপাদন, (২) নীলের ফসল ফলনে নিশ্চিডতার অভাব; সকলে সাহস করিয়া সে ফসলের ব্যবসায় করে না। পূর্ব্বে বঙ্গে নীলের বাবসায় কিরুপ ছিল, নীল ব্যবসায়ে কাহারা থ্যাতি লাভ করেন, প্রবন্ধকার তাহা দেখাইয়াছেন। সাহিত্যের দহিত নীলের সম্মর্ধ নীল দর্পণে প্রকৃতিত। দীনবন্ধু বাবু তখন বঙ্গ সাহিত্যের একজন প্রধান লেখক ও অলঙ্কার। মিষ্টার লংএর মক্ষ্মার সময় লোকে কিরুপ বিচলিত গ্রমাছিল, তাহা তাহার মনে আছে। বর্ত্যান কারারোধে সাধারণ জনগণ কিরুপ বাথিত গ্রমাছিল, তাহা তাহার মনে আছে।

অপর প্রবন্ধ পঠিত রূপে গৃহীত হইল ।

গত অধিবেশনে গৃহীত নিয়মানুসারে শ্রীযুক্ত আবহুল করিম মহাশয়কে পরিষদের সভা করা হইল।

শীযুক্ত শিবাপ্রসন্ন ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন বলিলেন, শীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশন্ন স্থাপনাবধি পরিষদের সভা। বাঙ্গালা সাহিতোর সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। পরিষদ এখন মে কার্য্য করিতেছেন, সারদা বাবু প্রায় তিশ বংসর পূব্দে সেই প্রাচান সাহিত্য প্রচার কার্য্য করেন। তিনি ইহাতে সমূহ পরিশ্রমে করিয়াছিলেন। প্রাচান কার্য সংগ্রহ সমূহ পরিশ্রমের ফল। পূর্দ্ধে ইংরাজী শিক্ষিতগণ বাঙ্গালা সাহিত্যে মন দিতেন না। কান্থেন মাশাল বিদ্যাসাগর মহাশিয়কে বলিয়াছিলেন, তুমি সংস্কৃতে স্থপতিত, ইংরাজী পড় ও বাঙ্গালা লেখ। বিদ্যাসাগর মহাশিয় তাহাই করেন, তাহাতে বপ ভাষার অপুর্ব্ধ শ্রী হয়। সারদা বার্ ইংরাজী সাহিত্যে ও সংস্কৃতে স্থাভিত। এরপ ইংনাজী শিক্ষিত ব্যক্তি বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাহিন্ত হয়া প্রথমেই প্রাচীন কার্য সংগ্রহের ও তাহার টীকাকারের কার্য্যে মন দির্ম্বনি। শেষে অরকাশাভাবে তিনি সে ভাবে সাহিত্য সেবা করিতে পারেন নাই সত্য, কিন্তু সাহিত্য সেবা ত্যাগ করেন নাই।

স্থির হইল, সভাপতি মহাশয়ের স্বাক্ষরযুক্ত নিম্নলিখিত প্রস্তাব সারদা বাবুর নিকট প্রোরিত হউক :—

"পরিষদের হিতৈষী সদস্থ বঙ্গ পাহিত্যাত্রাগী মাননীয় শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র এম, এ, ... বি,এল, মহাশয়ের পদোরতিতে পরিষদ সানন্দ প্রকাশ ও তাঁহাকে সম্বর্জন করিতেছেন।"

সভার প্রকাশ করা হয় অরাদনের মধ্যে পরিষদের তিন জন সভাের মৃত্যু হইয়াছে।—
(১) বােগেজ্রচক্র ঘােষ, থিদিরপুর, (২) বিরজাভূষণ চটােপাধাায়, (৩) চক্রকাস্ত
চক্রবর্ত্তী, মেদিনীপুর। ইহাদের জন্ম শােক প্রকাশ করা হইল।

এীযুক্ত হীরেক্স বাবু যোগেক্স বাবু সম্বন্ধে বলিলেন, যোগেক্স বাবু সাই ত্যসেবী ছিলেন।

সভাপতি।

তিনি বঙ্গদর্শন প্রভৃতি অনেক পত্রে দার্শনিক ও সামাজিক বিষয়ে প্রবন্ধ লেখেন। তিনি চিন্তাশীল ও মৌলিক লেখক ছিলেন। তবে তিনি হুরুই বিষয়ের আলোচনা করিতেন বিলয়া সাধারণে তাঁহার রচনার আদর করে নাই। তিনি প্রগাচ় পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার মৃত্যু অনিত ক্ষতি সহজে পূর্ণ হুটবে না। সভাপতি মহাশয় হীরেক্স বাবুর কথার সমর্থন করিয়া বলেন, যোগেক্স বাবু তাঁহার বিশেষ বন্ধু ছিলেন। স্থির হয়, সভাপতি মহাশয়ের স্থাক্রযুক্ত শোকপ্রকাশক পত্র তাঁহার পুজের নিকট পাঠান হুইবে।

সভায় প্রকাশ করা হয়, রাজা প্রভাতচন্দ্র বড়ুয়া গৃহ নির্মাণ ভাগোরে ২০০ টাকা দিতে স্বীকৃত হইয়াছেন। প্রীযুক্ত বনমালী রায়ও সাহায্য করিতে সম্বত ইহয়াছেন। সভা তাঁহা-দিগকে ধ্রুবাদ দেন।

তৎপর নিম্নলিখিত প্রস্থোপহার দাতাদিগকে ধন্তবাদ দেওয়া হয় :— শ্রীযুক্ত অবনীক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত রামজয় বাগচি, শ্রীযুক্ত সতাক্রক্ষ রায়, কুমার স্থাবেক্ষচন্দ্র দেব বর্মা, শ্রীযুক্ত হীরেক্ষনাথ দত্ত, শ্রীযুক্ত ইংপেন্দ্রনাথ মুখোপাধাায়, Q. Jewson Esq. ও শ্রীযুক্ত রমেশচক্ষ বস্থ।

সভাষ নিম্লিখিত সভাগণ নিৰ্বাচিত হয়েন।

প্ৰস্তাবক	সমর্থক	মনোনীত সভ্য
জীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দক্ত এম্ এ বি এল	গ্রীযুক্ত ব্যোসকেশ সুস্তফী	১। ডাঃ সভ্যকুঞ্জায়
		১৯।১ নয়ানটাদ দত্তের ষ্ট্রাট।
,,	**	২। রাজবিবিন্নালীরায় বৃন্দাবন।
শীযুক্ত রামেল্রফুলর তিবেদী এম, এ,	7,	🤊 । রার কালিদাস দত্ত বাহাত্র
		কু চবিহার ।
শীযুক্ত ধণেক্রনাথ মিত্র	19	৪। শ্রীয়ক্ত হেমেক্রনাথ কান্ত গির
•		৮ উইলিয়মস্ লেন।
প্ৰীযুক্ত অবিনাশভূমে খোষ	1,	। এীযুক্তনন্দলাল ঘোষ বি এল,
		৩৯ বেচু চাট্জ্যের ষ্ট্রীট ।
শ্ৰীযুক্ত ধংগন্দ্ৰনাথ চট্টোপাধায়	11	৬। শ্রীযুক্ত অন্লাচন্দ্র খোৰ ৩২.২ খ্যামপুকুর।
,,	11	৭। ,, ধরুলাল আমাগরওয়ালা
		৪ মদনমোহন চটোর লেন
রায় বতীক্রনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এ		র ৮। ,, কুকাচ ল ওপ, এই জুটি। া, বি, এল,
		৯। ,, চাকচন্দ্র চট্টোপাধায় এম, এ, বি, এল, ডেপটা মাজিট্টেট পিরোকপুর।
শ্ৰীরায় যতীন্দ্রনাথ চৌধু	्री,	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর,

একাদশ অধিবেশন।

গত ১৪ই বৈশাথ ১৩০৯, ইংরাজী ২৭শে এপ্রেল ১৯০২ রবিবার অপরাহ্ন ও ঘটিকার সময় বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের একাদশ মাসিক অধিবেশন ছইয়াছিল। শ্ধিবেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন,—

শীষ্ক সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর (সভাপতি)	কবিরাজ শ্রীবুক্ত যোগীল্রনাথ দেন এম্ এ,
,, চন্দ্ৰনাথ বহু এমৃ, এ, বি, এল	,, নরেল্লাথ মিত্র বি, এল,
,, সতীশচন্দ্র বহু	,, পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোৰ
,, কালিদাস না ধ	,, ঁরাধিকানা থ কবিভূষণ
" রমেশ্চন্দ্র বহু	" অনাথনাথ প!লিত এম্, এ,
,, সভাভূষণ বন্দোপোধাায়	ভাক্তার ,, সুরসীলাল সরকার
, निर्वाण्यम् ७०	,, দীনেশচন্দ্র সেন বি, এ,
,, জগদীশচন্দ্র বহু বি, এল	,, অমৃতকুঞ মালক বি, এল
,, নগেন্দ্ৰনাথ বহু	ু রায় ব ীজনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এল,
,, হুরেশচন্দ্র সমাজপতি	म ण्ल ांक
জ্ঞানশঙ্কর সেন	,, বোমকেশ মৃত্তফী সহকারী সম্পা-
শ শিভূষণ মুখোপাধ্যায়	,, বোমকেশ মুখ্ডক। ∤ সহকারী স∾পা∙ ., হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ বি,এ, ∫ দক্ষয়।
्धां विस्थवान प्रव	

এই অধিবেশনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচা ছিল;—(১) গত অধিবেশনের কার্যা বিবরণ পাঠ, (২) সভা নির্বাচন, (২) প্রদর্শন (ক) ১১৬৭ সালে দেশী উপায়ে মুদ্রিত ছই খানি পুঁণি,—(খ) অদ্ধধানি ভূল্পাপ্ কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখিত সমগ্র গীতগোবিন্দ (গ) বৃন্দাবনের আধ্যাত্মিক মানচিত্র, (৪) প্রবিদ্ধ বিষয়।

মহাশয়ের "বাঞ্চালা ভাষার উচ্চারণ," (৫) বিবিধ বিষয়।

- ১। কার্য্য বিবরণ পঠিত ও গৃহীত হইল।
- ২। নিম্নলিখিত সভাগণ ঘথারীতি প্রস্তাব ও সমর্থনের পর সভা নির্বাচিত হইলেন.—

প্রস্থাবক	স ম ৰ্থক	মনোনীত সভা
শ্ৰীৰুক্ত ভারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য	শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃক্তকী	১। শ্রীযুক্ত নিমাইচরণ সরকার 🧬 🥗
		• মুরশিদাবাদ কাভলামারী।
শ্ৰীযুক্ত বাণীনাথ নশী	,,,	২। " শরচ্চ<u>ন্</u>ল চৌধুরী
		পুটীরা রাজবাড়ী।
শ্রীধুক্ত রঞ্জন বিলাস রায় চৌধুরী	"	ও। "মভিলাল দাস
		🕩 বরাহনগর, কুটিবাটা।

शियुङ त्याभरकन मृखको	অ'যুক্ত রার যতীজনাথ চৌধুরা এম.	8	" চাক্লচন্ত্র মিত্র এম, এ,
	હ, વિ, હ	वन,	ডেঃ মাঃ ভাগলপুর।
11	,,	e j	" অনিলচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়
			দক্ষিণপাড়া লেন, বৈদ্যবাদী।
3.	,,	6 !	, কম লকুফ সাহা
	•		১৮ নং তুর্গাচরণ মুখোপাধ্যায়ের ষ্ট্রীট
,,	19	11	ু ললিতমোহন চটোপাধ্যায়
	•		 श्रीलभिष्ठकारत्रत्र (लन ।
39 ·	, 31	۲,	,, অসরকুমার মজুমদার
	•		ঈশরগঞ্জ ময়মনসিংহ।
আনীযুক্ত রামেন্দ্র কুলব কিবেদী	এম,এ জীযুক্ত বোদকেশ মুক্তকী	ا ھ	শ্রীযুক্ত গুণেশ্রনাথ বহু মল্লিক
			১৬।১৭ হরিখোবের খ্রীট।
,, প্রাণশন্ধর চৌধুরী	" রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী	30 æ	নীরায় জগৎকিশোর আচার্যা চৌধুরী
			মুক্তাগাছা ময়মন্দিংহ ।
্ৰ সায় বতী জনাৰ চৌধুনী এ			শঃচ্চন্দ্ৰ শান্ত্ৰী কলিকাতা।

আতংপর সহকারী সম্পাদক প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তাকী তিনটা প্রদর্শনের দ্রব্য উপস্থিত করিয়া বলিলেন, পরিষদের অন্ততম হিতৈবী সভ্য প্রীযুক্ত তারকেশ্বর ভট্টাচার্য্য মহাশয় এই তিনটা দ্রব্য পাঠাইয়াছেন এবং ইহাদের বিবরণ লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। ঐ বিবরণ পঠিত হইল। সভায় স্থির হইল এই তিন দ্রব্য রক্ষা করা হউক। বুন্দাবনের মানচিত্র কাপড়ে আনটিয়া আসলকে এবং উহার অন্থালিপি করাইয়া সেই নকলও রাখা হউক। তারকেশ্বর বাবুকে এজ্ঞ ধন্থবাদ দেওয়া হউক।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়ের আদেশে বিবিধ বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা উপস্থিত হইল।

(১) কুচবিহারেক্ষ প্রহারাজা বাহাত্র যাবজ্জীবন সভা পদ প্রহণ করায় তাঁহাকে এবং (২) মহা
রাজা বাহাত্র সার যতীক্রমোহন ঠাকুরের গৃহ নির্মাণার্থ দান ১০০০, ও কুমার রাধাপ্রসাদ
রায়ের দান ২৫০, উল্লেখ করিয়া তাঁহাদিগকে বিশেষ ধন্মবাদ দেওয়া হইল, (৩) শ্রীযুক্ত আবত্বল করিমের প্রদন্ত পুঁথি উপহারের জন্ম তাঁহাকে ধন্মবাদ দেওয়া হইল এবং ভবিষ্যতে
বেয়ারিং পার্শেলে না আনাইয়া অপ্রে পোষ্টেজ পাঠাইয়া দিবার ব্যবস্থা হইল। (৪) গ্রন্থোপ্রহারদাতাদিগকে ধনাবাদ দেওয়া ইইল। (৫) অতঃপর সভাপতি মহাশয় প্রস্তাব করিলেন অক্সান্ধ ভাষা হইতে সদ্প্রস্থের অনুবাদ করাইয়া বাঙ্গালা ভাষার পৃষ্টি সাধনের ব্যবস্থা
করা হউক।

ইংরাজী ও সংস্কৃত ভাষার প্রস্থাবলী অমুবাদিত হইলে অমুবাদক লাভবান্ হইবেন এবং ভাষারও পৃষ্টি সাধিত হইবে। মাহারাট্টা ভাষায় ঐরপ আছে। আমাদের পরিষদের যে প্রায় রচনা সমিতি অহিছ, অমুবাদ সমিতি ভাহার শাখা হউক। এসম্বন্ধে ১৩০৭ সালের পুর্কের প্রস্থ রচনা সমিতির উদ্দেশ্য প্রভৃতি পঠিত হইলে স্থির হইল আগামী বুধবারে প্রস্থ রচনা সমিতির অধিবেশন করাইয়া এ বিষয়ে কর্ত্তব্য তির করা ইউক।

অতঃপর প্রবন্ধ লেথক যহ বাবু উপাস্তত না থাকায় সহকারী সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তকৌ মহাশয় প্রবন্ধটী পাঠ করিলেন।

শ্রীযুক্ত চন্দ্রনাথ বন্ধ মহাশয় বলিলেন,—মহবাবুর প্রবন্ধ উত্তম হইয়াছে। তিনি উচ্চারণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা ভালই বলিয়াছেন বৰ্ণমালায় যথন তিন শ, ছুই ণ, ছুই ব, ছুই জ, আছে তথন ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণই ভাল। আমার এক মহারাষ্ট্রীয় বন্ধু আমার চাকরকে "সদয়" বলিয়া ডাকিতে "স" এর প্রকৃত উচ্চারণ কার্যা ডাকিতেন, বড় মিষ্ট লাগিত। সংস্কৃত উচ্চারণ পার্থকোর সঙ্গে সঙ্গাতের যোগ গতিছ ৷ আমরা যথন সংস্কৃত বর্ণমাণা লইয়াছি, তথ্ন সংস্কৃত উচ্চারণ লইব না কেন ? সংস্কৃত উচ্চারণ বড় মিষ্ট, মিষ্ট্রতার দরুণ लात्क महर्क नहेत्त, निधियाव अ कष्ठे हत्त्व ना । উচ্চারণ পারশুদ্ধ হটলে ভাষাও মিষ্ট হুইবে। অস্তুম্ব "ব" কে "উভ।" বলেলে অনেক হলে বড় মিট হয়। ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে উচ্চারণ সাদৃশ্রে জাতীয়তার বুদ্ধি হইবে। আমি পুর্বের পরিষদে ভাষার অপভ্রংশ ত্যাগ বিষয়ে আমার মতামত বলিয়াছিলাম। অপত্রংশ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন জিল কর্প হইয়া থাকে। তাহাতে একতার হ্রাস হয়। অপজ্পের বছলতা ও বিভিন্নতার জন্ত এক ভাষা ভিন্তরপ বোধ হয়। একথা যত্নাবু বলিয়াছেন, এ বড় গুরুতর কথা। ইহার আলোচনা বাঞ্চনীয়। পরিষদে আপাততঃ ব্যাকরণ লইয়া তর্ক চলিতেছে—ব্যাকরণ ঠিক করিবার সময় এখনও আসে নাই; বিশেষতঃ এই তর্ক বিভর্কে সাম্প্রদায়িক ভাব দেখা যাইতেছে ভাহা ভাল নহে, এ তর্ক বিতর্ক এখন জোবশুক। ব্যাকরণ যে ভাবে আছে, ভাহাতে কোন অনষ্ট হয় নাই। ইহা ক্রমে আপনিই মীমাংসিত ২ইবে। বাস্ত হইবার আবশুক কি পুদলাদলিই বা কেন ? গবর্ণমেন্ট সহজে একার্যো প্রবুক্ত না ১ইলে পণ্ডিতগণ প্রামর্শ দিয়া প্রবৃত্ত করাইতে পারেন ? উচ্চারণ প্রভেদে ভাষার বর্ণাগুদ্ধিও কম্পিন। প্রবন্ধকার সামাদের বহুবাদ ভাজন।

শীযুক্ত দীনেশচক্ত সেন মহাশয় বলেন, বাঙ্গালায় কতকগুলি অফার উচ্চারণ হিসাবে অনাবশুক স্থান অধিকার করিয়াছে। বর্ণমালা একটা স্থারে বাঁধা— বৈজ্ঞানিক প্রাণালী সঙ্গত। তাহা অঙ্গহীন করি কেন ? সংস্কৃত দেবনাগর অগারে লিখিলেই ভাল হয়।

শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশয় বলেন, শুনিয়াছি স্মামাদের উচ্চারণ বিক্লতির একটা কারণ পালি প্রাক্তত সংস্কৃত পুরা প্রহণ করে নাই। বাঙ্গালায় সেই সকল হইতে গৃহীত শক্ষের উচ্চারণ সংস্কৃতামূলক নহে। ক্রমে সংস্কৃত হইতে গৃহীত শক্ষাও বিক্রতভাবে উচ্চারিত হইয়াছে। উচ্চারণ শিক্ষা সাপেক্ষ।

. শ্রীযুক্ত রায় যতীক্রনাথ চৌধুরী মহাশয় বলেন, প্রবিদ্ধকার আমাণের ধস্তবাদ ভাজন। তিনি উপস্থিত থাকিলে অনেক সমস্তার নির্ণয় হইত। সংস্কৃত ছিল ছবাছব বাঙ্গালায় চলে, তবে মার বাদালা থাকে কেন ? প্রাকৃত চারি প্রকার—তাহাতে কোথাও একটা স আছে। কথিত ও লিখিত ভাষা পূথক হইরা পড়ে। সংস্কৃত উচ্চারণে স্ক্র দেখা আছে। ইতরে তাহা পারে না বলিয়াই প্রাকৃতের স্টি। তাহা বাদালায় চলিবে কি ? আমরা উচ্চারণে বর্গ ছাড়িয়াছি, কিন্তু বর্ণমালায় কোন বর্গ ছাড়ি নাই। আসল কথা বাদালার মূল সংস্কৃতের হ্বাহ্ব অফুকরণ চলিবে কি ? সংস্কৃত উচ্চারণ বিশুদ্ধ করিতে পারিলে গৌণভাবে বাদালা উচ্চারণ যথাসম্ভব করিতে হইবে এবং বাদালায় সংস্কৃতামুখায়ী উচ্চারণ প্রচলন কতদ্র সম্ভব হইবে তাহাও বুঝা যাইবে।

শীযুক্ত যোগেক্সনাথ সেন মহাশয় বলেন, বাঙ্গালা যদি দেবনাগরে লিখিত হয়, সেই ক্ষপে উচ্চারিত হয় তবে ভিন্ন ভিন্ন কার হটবে, কিন্তু তাহা সন্তব হটবে কি ? সংস্কৃত অক্ষর বলিলেট কি দেবনাগর অক্ষর বুঝায় ? সংস্কৃতের সঞ্চে সংস্কৃত কি দেবনাগর স্থষ্ট হয় ? তত্ত্বে তাহা দেখা যায় না

সভাণতি মহাশয় বলিলেন, প্রবন্ধকারের সকল কথায় আমার সম্মতি নাই। তবে মূল উদ্দেশ্ত সফল হইলে ভাল হয়। কাহার ও কথায় উচ্চারণ স্থির হয় না; উচ্চারণের পরিবর্ত্তন ও সহল নহে। আমি পূর্বে বলিয়াছি এবং যতীক্র বাবুও বলিয়াছেন সংস্কৃত উচ্চারণ সংস্কৃত করিলে ও সংস্কৃত দেবনাগর অক্ষরে লিখিলে ভাল হয়। সহজেই বল্পদেশের Babu Sanskrit সংশোধিত হইতে পারে। এ বিষয়ে গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করিলে হইতে পারে। তবে এ বিষয়ে গবর্ণমেন্ট অবশুই পণ্ডিত শ্রেণীর মত চালাইবেন। তাহাদের মত বোধ হয় গবর্ণমেন্টের নিকট প্রাক্ত হইবে। তবে চেটা করিয়া দেখা ভাল। ওদ্ধ বালালা প্রাদেশিকতা রক্ষা করিয়া আদর্শান্ত্রায়া করা কর্ত্তবা। মূলের সহিত যোগ রাখিয়া যথা সম্ভব বিশুদ্ধি রক্ষা করা ভাল। সন্ধান করিলে কতকগুলি নিয়মও পাওয়া যাইতে পারিবে। ছেলে, খেলা, যেমন কেন ইত্যাদির প্রকারের উচ্চারণ কোন্ নিয়মে ভিন্ন হয় ৽ লিখি পূলা কিন্তু উষ্টারণ করি পূজাে ইহার কারণ কি ৽ এসব নিয়ম নির্দারণের চেটা করা আবশ্রক। প্রবন্ধকারের দেবনাগরে সংস্কৃত লিখিয়া বিশুদ্ধভাবে সংস্কৃত উচ্চারণ করিবার প্রস্তাব অতি উত্তম। এখন গতায়াতের যেরূপ স্ক্রিধা হইয়াছে তাহাতে অক্সত্র হইতে পণ্ডিত আনাইয়া সংস্কৃত উচ্চারণ সংস্কৃত করা সহজ্ঞ।

অতঃপর সভাপতি মহাশয়কে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হয়।

শ্রীরায় যতান্দ্রনাথ চৌধুরী,

শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত, সভাপতি।

मन्भानक।

অফ্টম বার্ষিক অধিবেশন।

গত ৪ঠা হৈ । ১০০৯ ব্রবিবার অপ্রাহে পরিষদের অইম বাষিক অধিবেশন হয়। অধি বেশনে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ উপস্থিত ছিলেন :--

শীযুক্ত সভোম্প্রাণ ঠাকুর, (সভাপতি)

- .. বিজেলাৰ সিংহ, এম এন, পি, এম,
- मठौमहस्य विमाज्यिम, এम्, এ,
- তারাপ্রসন্ন মুখোপাধারে
- রমেশচন্দ্র বহু
- গোবিশলাল দত্ত
- হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল,
- মন্মথমোহন বহু বি, এ,
- ,, মুনীজনাথ সাংখ্যরত্ব
- ,, সত্যভূষণ কল্যোপাধ্যায
- শরৎচন্দ্র শান্তী
- কিরণচনদ দত্ত
- অবিনাশচন্দ্র ঘোষ, বি. এ,
- यट्छन्द्रत वटनगार्शावाय
- ,, জোভিশ্ল সমাজপতি
- ,, নগেন্দ্রনাথ বহু
- .. পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ

भीयक महात्मनाथ मुखालाधाय

- খমুতকুঞ্মলিক
- বিহারীলাল সরকার
- সভাপদ বন্দোপাধাায়
- ललिकुहस्य भिज, वभ, व.
- বাণানাপ নন্দী
- श्रायाधहरू विवासिकिधि
- সতাচরণ সেন ছাপ্ত
- করুণাক্ষার সেন গুপ্ত
- ত্রগানারায়ণ সেন শাস্তী
- .. যোগীন্দ্রনাথ সেন, এম, এ, বিদ্যাভ্রমণ
- দীনেশচন্দ্ৰ দেন বি. এ.
- জগদীশচন্দ্র বহু, বি. এল.
- নলিনীভূষণ গুহ
- ৰায় যতীক্ৰৰাপ চৌধুৱী, এম্, এ, বি, এল,

- ,, বোমকেশ মৃস্তকী ,, হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ, বি, এ, }

আলোচ্য বিষয়—(১) সভাপতির আহ্বান, (২) বার্ষিক কার্য্যবিবরণ ও বার্ষিক আয় ব্যয়ের হিসাব, (৩) ১৩০৯ সালের কথাচারী নিয়োগ, (৪) সহযোগী পত্রিক সিম্পাদক ও সহকারী প্রস্থরক্ষক নিয়োগ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত রামেক্রস্থলর তিবেদা ও শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মৃস্তক্ষী মহাশয়ৰয়ের প্রস্তাব, (৫) কাগ্যনি র্কাহক সমিতি কর্তৃক প্রবর্ত্তিত যাবজ্জীবন সভাপদের নিয়ম व्यक्टमानन, (७) विविध ।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত সতীশচক্র বিদ্যাভ্যণ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শ্রীযুক্ত যজেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সমর্থনে গতবর্ষের কার্যাবিবরণ গৃহীত হটল।

সভাপতি মহাশয় শ্রীযুক্ত রনেশচক্র দত মহাশয়ের বহু গুণের ও যোগ্যতার উল্লেখ করিয়া তাঁহাকে আগামীবর্ষের জন্ম সভাপতিপদে বত করিবার প্রস্তাব করিলেন। প্রস্তাব পঞ্জিত শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ কর্তৃক সমর্থিত ও সর্ব্বদম্মতিক্রমে গৃহীত হইল। শ্রীযুক্ত হেমেক্স প্রদাদ ঘোষ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শীযুক্ত ললিডচক্র মিত্র মহাশরের সমর্গনে ও স্ক্র-সমাতিক্রমে নিম্নলিখিত কর্মচারী নিয়োগ গুরীত হইল।

মহামহোপাধ্যায় শীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী, এম, এ,

বিচারপতি শীযুক সারদাচরণ মিত্র এম, এ, বি, এল,

সহকারী সভাপতি

শীযুক্ত ভ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর

শ্রীযুক্ত রায় যতাজনাথ চৌধুরী এম, এ, বি, এল,—সম্পাদক

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল,—ধনরক্ষক

শ্রীযুক্ত রামেক্সস্থন্দর ত্রিবেদী এম, এ,—পত্রিকা সম্পাদক

শ্রীযুক্ত ব্যোদকেশ মৃস্তফী ও শ্রীযুক্ত মন্মথমোহন বন্ধ বি,এ,—সহঃ সম্পাদক।

भैगुक वागीनाथ नकी — श्रम्बतक क

প্রীযুক্ত চারুচক্র থেষি ও শ্রীযুক্ত কিরণচক্র দত্ত,—আয়বায় পরীক্ষক।

শীযুক্ত রার যতীক্তনাথ চৌধুরী মহাশন্ত বলিলেন, বর্তমানবর্ধের কর্মচারিদিগের মধ্যে সাগামীবর্ধে আমরা সভাপতি নহাশরকে ও হেমেন্দ্র বারুকে পাইব না। উভরেই পরিষদের সহিত যে ভাবে জড়িত তাহাতে আমরা সহজেই আশা করি, তাঁহাদের সহিত পরিষদের সংশ্রব কথনও যাইবে না, তথাপি তাঁহাদিগকে কর্মচারিক্রপে না পাইয়া আমরা বিশেষ ছঃখিত। সভাপতি মহাশ্য যেরপ আস্তরিক্তা, পাণ্ডিতা ও দক্ষতার সহিত পরিষদের কার্য্য নিয়ন্ধিত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নিকট পরিষদের ঝণ পরিশোধের স্ক্তাবনা নাই। উাহার নিকট পরিষদের ক্তজ্জতা ভাষার অতীত। আমি তাহা লিপিবদ্ধ করিবার প্রস্তাব করি। আমার পরম বন্ধু শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ মহাশয়কে কর্মচারিক্রপে না পাইয়া আমরা ছঃগিত। সামরা তাঁহাকে সহকারী সম্পাদক পদে অবন্ধিত থাকিতে বিশেষ পীড়া পীড়ি করিয়াছিলাম, কিন্তু সাহিত্যিক কার্য্যে অবকাশাভাব হয় বলিয়া তিনি উহাতে অনিচ্ছুক। তাঁহার মত উৎসাহা, ক্বতবিদ্য, সহকারী সম্পাদক সহজে পাওয়া যাইবে না। পরিষদ তাঁহার নিকট বিশেষ ক্বত্জ্ঞ।

শীযুক্ত হারেক্সনাথ দত্ত মহাশর বলিলেন, সভাপতি মহাশর আমাদের সমাজেও সাহিত্যে শীর্ষসানীয়। আমরা তাঁহার নিকট বিশেষ ক্বতজ্ঞ। হেমেক্স বাবু নানাপ্রকারে পরিষদকে বিশেষ সাহায্য কার্যাছেন। তাঁহার নিকট গাসরা বিশেষ ক্বতজ্ঞ।

নির্বাচিত সভাদিগের প্রাথম ছাট জনের মধ্যে শ্রীযুক্ত রায় যতীক্ত্রনাথ চৌধুরী সম্পাদক, শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্কফী দহকারী সম্পাদক ও শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত ধনরক্ষক হওয়ায় জিবাবহিত পরবর্ত্তী তিন জনকে তাঁহাদের স্থানে কার্যানির্বাহক সমিতিতে গ্রহণ করা হটল।

কুমার শীযুক্ত শরংকুমার লয়, এম, এ,

,, সায় প্রাণশক্ষর চৌধুরী

,, ফ্রেশচন্দ্র সমাজপতি

,, অস্তকুঞ্মলিক

গুরু শৈকেশচন্দ্র মজুমনার

,, রমণীমোহন মলিক

,, চাকচন্দ্ৰ ঘোষ

্, এদ, কে, মহম্মদ রসনওয়ালী।

ইহাদিগের মধ্যে ত্রীযুক্ত এস, কে, মহম্মদ রসন ওয়ালী ও ত্রীযুক্ত গোবিন্দলার দত্

সমান সংখ্যক ভোট পাইয়াছিলেন। গোবিন্দ বাবুকে মনোনীত সভা করাতে ঐযুক্ত এস, কে, রদনওয়ালী মহাশয় উক্ত স্থান পাইলেন।

মনোনীত সভা

শীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাুক্র ., নগেন্দ্রনাথ বহু

श्रीयुक्त (करमस्य भाग व्याव ,, গোবিশলাল দত্ত

শ্রীযুক্ত ললিতচন্দ্র মিতা মহাশয়ের প্রস্তাবে 🜼 শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ মহাশয়ের সমর্থনে সম্পাদক মহাশয়কে ধত্যবাদের প্রান্তাব ০ শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রপ্রাদ ঘোষ মহাশয়ের প্রস্তাবে ও শীযুক্ত ললিতচক্র মিত্র মহাশয়ের সমর্থনে অন্তান্ত বিদায়গ্রাহক কর্মচারি দিগকে ধন্তবাদের প্রস্তাব গুগীত হয়।

পরে নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যথারীতি সভা নির্দ্যাচিত হয়েন।

প্রভাবক	म्बर्शकः .	মনোনীত সভা।
শ্ৰীযুক্ত ব্যোদকেশ মৃত্যকী	শীযুক্ত সভোন্তানাথ ঠাকুর	^ই যুক্ত ডাঃ শ রৎকুমার ম লিক
		> শনং বালিগ ঞ্জ সাকুলার রোড।
"	,, ঝায় যতীন্ত্রনাথ চৌধুরা	,, छ्रांध्रुख मान
		১১নং কাাপিড়াল মিসন্ লেন।
31	11	" मौत्रीस्तनाग एव
		১ গা১ জারিদন রোড।
,,	"	" শক্তেখন বাগচা, হাইকোর্ট।
,,	,, शेर्द्रस्मनाथ प्रव	,, कुक्षस्थाञ्च ठकवर्खी, शहरकार्षे ।
	•	,, ংরেন্দ্রাপ বহু
		৭৪নং হরি ঘোষের খ্রীট।
., কিরণ5ন্দ্র দত্ত	,, ব্যোমকেশ মৃস্তফী	,, অমরেন্দ্রবায়ণ দত্ত
		৩২।১ ঝুদ্ধাপুকুর খ্রীট।
,, অনাধনাণ পালিত	,,	,, ডाः महीत्मनार्थं वत्मााशाधाय
		আর্থাপ্রেদ, ভাষপুকুর।
	,,	,, नरब्रक्तनाथ वरमाश्रीधारा
		ই ই
কবিবাজ সভ্যচরণ সেন গুপ্ত	,, মৃণালকান্তি থোষ	,, প্ৰৰপনাপ মিত্ৰ
		लाका चाकिम, कांहड़ाপाड़ा।
. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	., রায় যতীন্ত্রনাপ চৌধুরী	রাজা শরচ <i>চলা</i> রায় চৌধ্রী
	•	চাঁচোল, মালদহ।
<u>শীযুক্ত সত্যপদ বন্দ্যোপাধ্যায়</u>	,, শচীক্রনাথ মুৰোপাধায়	ণণ্ডিত শীষাশুভোষ বিদারিত্ব ভারতী
		চতৃপাঠী, ধনং ডক্টরস্লেন।
.,, মন্মখনোহন কম	,, বোমকেশ মৃত্তকী।	,, নগেন্তকুমার বহু
		২৭নং চুনাপুকুর লেন।

প্রতাবক	সমৰ্থক	মনোনীত সভ্য।
গী যুক্ত স্থাৰ্মোহন বজ্	শীযুক্ত বোদকেশ সুন্তফী	ঐাষ্ক্ত টনেশচন্দ্র বহু
		৪ নং গোকুলমিত্রের লেন।
1)	1,	,. নন্দলাল কবিএত্ব বিদ্যাবিনোদ
		জেনারেল এদেশ্বলি।
🔐 ग्रगाल गास्त्रि (चाम	,, शीरब्रह्मन।थ मञ्ज	,, প্ৰস্থিক চরণ বহু
•.		উকীল, যশোহর। "দীনবকুবনেশাপাধ্যায়
J.	25	ঐ ঐ , রাধিকানাথ দত্ত
,,	"	ঐ ঐ , . াকরণচন্দ্র মিতা
		. a a
,	••	,, নিবারণচন্দ্র বস্থ
		ঐ ঐ .
*1	, »)	,, হীরালাল বহু
		ষ্টেশন মাষ্টার, ঝিকারগাছা।
10	"	ু জ্বয়নাথ মজুমদার
		হেড মাষ্টার, সম্মিলনী পুল,
		যশোহর।

অতঃপর সভাপতি মহাশয় বলিলেন—অভিভাষণে আমি এই চারিটা কথা বলিতে চাহি। আমার মনে হইয়াছিল, আজ গতবর্ষের সাহিত্যিক উন্নতির ইতিহাস দিতে পারিলে উপযুক্ত বিষয়ের চর্চা হইত। সে বিষয়ে যথেষ্ট উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারি নাই; যিনি সাহায্য করিতে চাহিয়াছিলেন, তিনিও উদেবাগী হয়েন নাই। বিদায়ে হৃদয় ভারাক্রাস্ত থাকে। বিশেষ আপনারা ষেরপ ভাবে আমার ক্বত কর্মের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে হৃদয় সহজেই ক্বতজ্বতা ভারাবনত হইয়া পড়ে। গতবর্ষের পরিষদের কয়জন সভাের মৃত্যু হইয়াচে। ঠাহাদের অনেকেই সাহিত্যক্ষেত্রে স্থারিচিত; অনেকে মৃথ্যভাবে না হইলেও গৌণভাবে সাহিত্যকে সাহায্য করিয়াছেন। ইহাদিগের মধ্যে যোগেক্রচক্র ঘোষ মহাশয়ের কথা আল আমার বিশেষ মনে পড়িতেছে। তাঁহার মৃত্যুতে আমরা প্রচুর ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াছি। ইহা যেমন হঃথের কথা, তেমনই আমাদের আনন্দের কথাও আছে। পরিষদের স্থাগ্য সভ্য শীহুক সারদাচরণ মিত্র মহাশয় হাইকোটের বিচারকের পদে উন্নীত হইয়াছেন ও সে পদে বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিতেছেন। শীযুক্ত সভীশচক্র বিদ্যাভূষণ মহাশয় পালি ভাষায় প্রথম এম, এ উপাধি লাভ করিয়াছেন। প্রাচীন প্রছের সংগ্রহ ও প্রকাশ পরিযদের শুভ চেইার প্রবৃত্তি করা এখন বিশেষ আদৃত হইয়াছে। পরিষদের প্রছাবলী প্রকাশের

স্থবাবস্থা করা প্রয়োজন, তাহা হউলে সম্ভবতঃ গবণমেণ্টের সাহায্যপ্রাপ্তির আশাও করা যাইতে পারে। শাস্ত্রী মহাশয় নানা বাধা দেখিয়া শ্বহত্তে কার্যাভার লইয়াছেন। এ বিষয়ে আমাদের আরও উদেয়াগী হওয়া আবশ্রক।

আলোচ্যবর্দ্ধে যে সকল প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে ব্যাকরণ সম্বন্ধীয় প্রবন্ধই প্রধান। এ বিষয়ের আলোচনা বহুদুর অগ্রসর হইয়াছে। এই সংক্রান্ত তর্কবিতর্ক পরি-ষদের গান্তীর্য্যোপযোগী হউক বা না হউক---কারণ ত্রুরল প্রকৃতি আমাদের সত্তোর আলো-চনাও স্পর্দ্ধা ও সংস্কার কল্ষিত হইয়া পড়ে—ইহাতে উপকার হইয়াছে। ব্যাকরণের গতি কোন দিকে হইবে তাহা বিবেচা। আমাদিগকে ভাষার স্বাতন্ত্রার গা করিয়া বঞ্চভাষার এবিদ্ধি সাধন চেষ্টা করিতে চইবে: উপাদান বিক্ষিপ্ত হইয়াছে, ইহা একান্ত স্থাপের বিষয়। বাঙ্গালায় আমাদের মনোযোগ আকৃষ্ট হওয়া আবশুক। সে বিষয়ে সমাক দৃষ্টি রাথিয়া ব্যাকরণ গঠন করিতে পারিলে একটি বুহৎ কার্য্য সম্পন্ন হইবে। ইংরাজীতে এখন লাটিন বহুল শব্দ সমান্ত—জনসনের রচনা প্রণালী অব্যাহত। ব্রাইট, রাস্কিন প্রভৃতির ভাষা স্কুললিত : কিন্তু Anglo Saxon ভাষা সাধারণের বোধগমা ও হাদমম্পূর্ণী হওয়াতেই ছাহ্র সার্থকতা। পরিষদে তর্কবিতর্কে যদি বঙ্গভাষার স্বাতন্ত্র্য সম্বন্ধে সাধারণের দৃষ্টি আরুষ্ট ইইয়া থাকে, তবে তাহা যথেষ্ট স্কুদল বলিতে হইবে।

বানান কিরূপ হইবে—phonetic হইবে কি না, মূল সংস্কৃতানুযায়ী হইবে কি মধ্যস্তরে পালির অমুষায়ী হঠবে, তাহ! বিবেচ্য। সাহিত্য ব্যবসায়ীরা যদি একটা পদ্ধতির অমুসুরুণ করেন তবেই একরূপ বানান স্থির ও প্রচলিত হয় ইহার একটা আদর্শ দিতে পারিলে ভাল হয়। উচ্চারণ সম্বন্ধেও একটা আদর্শ গঠনের চেষ্টা আবশুক ও সময়োপযোগী, সংস্কৃত উচ্চারণ সংস্কৃতে করিতে পারিলেই ভাল হয়। তাহা অপেক্ষাক্ত সহজ্বও বটে, কারণ সংস্কৃত উচ্চারণের বিশেষ নিয়ম আছে। ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের যে ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ আছে ভাছাতে 🍛 আর সন্দেহ নাই। উচ্চারণ বিশুদ্ধি প্রার্থনীয়। বাঙ্গালা রচনায় কিরুপ ভাষা ব্যবস্থৃত হইবে ভাহা আলোচনার যোগা। সে সম্বন্ধে কোন নিয়ম করা একর। Love এর অর্থ প্রেম প্রীতি ইত্যাদি, কিন্তু ভালবাসা বলিলেই ঠিক ভাবটি ব্যক্ত হয়। প্রচলিত কথা ত্যাগ করা সম্ভব হটবে না। সে সব কালের উপর নির্ভর করিবে। ভাষার সৌন্দ্র্য্য ও ভাব প্রকাশক শক্তি অব্যাহত রাখিয়া যিনি রচনা করিবেন তিনিই বরেণ্য। পরিষৎ পত্রিকায় রামেন্দ্র বাবুর প্রাবন্ধে এ বিষয়ের বিশেষ আলোচনা আছে।

আলোচাবর্ষে অন্তবাদের কার্যা অপ্রসর হয় নাই। স্বাগামীবর্ষে তাহাতে আরও মনো-যোগ দিলে উপকার হইবে। বাঙ্গালা সাহিত্যে দর্শন, অর্থনীতি প্রভৃতি গ্রন্থের বিশেষ অভাব আছে। এরূপ গ্রন্থ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যপুত্তকও হইতে পারে। স্থাধের বিষয় যজ্ঞেশ্বরবার ও বিদ্যাভূষণ মহাশয় অনুবাদের ভার লইরাছেন। আমাদের আরও মনোযোগ দান আবশুক ৷

গৃহনিশাণ সহয়ে গৃহ যত অল হয় করা কঠবা । গৃহ সুদৃশু, কার্য্যোপযোগী ও অল্লবায়-সাধ্য হওয়া আবশ্রক।

পরিষদের কার্যাপ্রণালী প্রসার ও উন্নতি প্রাপ্ত হইলে পরিষদ গৌরবান্বিত হইবে এবং পরিষদের প্রশংসা সাহিত্য-সেবকের আগ্রহের বস্তু বলিয়া গণ্য হইবে। বঙ্গ সাহিত্যে বিজ্বী সাহিত্য সেবিকার সংখা। এখন আর নগণ্য নহে; তাঁহাদিগকে সভ্যশ্রেণিভূক্ত করিয়া সভ্যের যথাসম্ভব অধিকার দানের সময় আসিয়াছে কিনা তাহাও বিবেচ্য।

স্থোগ্য উত্তরাধিকারীর হত্তে পার্যদের ভার দিয়া আমি কুতার্থ হইয়া বিদায় গ্রহণ করিতেছি। আশা করি তাঁহার হত্তে পরিষদ উত্তরোত্র শ্রীবৃদ্ধি লাভ করিবে:

সহযোগী প্রস্থারক্ষক নিয়োগ অমুমোদিত হইল।

যাবজ্জীবন সভ্য সম্বন্ধে কার্যানিকাহক সমিতি কর্ত্ব প্রবৃদ্ধিত নিয়মের অনুমোদন কালে প্রীযুক্ত মন্মথমাহন বন্ধ মহাশয় বলিলেন, যথন ছই শত টাকার ক্লে বৎসরে ৬ টাকা হয়, তথন ০০০ টাকার হলে ২০০ টাকা লই গা যাবজ্জীবন সভ্য করিবার নিয়মই সঙ্গত। শ্বির হইল, এ নিয়ম কার্যানিকাহক সামতি কর্ত্ব প্রবৃত্তিত হই যাছে। ইহার আলোচনা করিতে হইলে পুর্ব্বে সংবাদ দিয়া করিতে হইবে। নিয়ম অনুমোদিত হইল।

অতঃপর সভাপতি মহাশর্ষকে ধন্তবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হয়।

শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত

मण्ली प्रका

সভাপতি।